**Слайд 1**

**О перспективных направлениях работы с одаренными детьми**

**и талантливой молодежью в Ленинградской области**

***Уважаемый Александр Юрьевич!***

***Уважаемые коллеги!***

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи является приоритетом региональной политики и мощным ресурсом для социально−экономического развития региона и повышения качества жизни.

В Ленинградской области создана эффективная система работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Каждый ребенок имеет возможность выбрать свою траекторию развития и проявить свои спортивные, творческие, исследовательские способности и таланты.

В регионе реализуется ряд проектов, направленных на раннее выявление, развитие и дальнейшую профессиональную поддержку одарённых детей, проявивших способности в различных областях науки и искусства.

Остановлюсь на основных проектах, реализуемых в системе образования Ленинградской области, по поддержке талантливой молодежи:

**Слайд 2**

**1. Проект по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.**

В 2017 году на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Интеллект» совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом при поддержке Образовательного фонда «Талант и успех» создан региональный центр по выявлению и поддержке одаренных детей.

Эта работа началась после подписания соглашения о сотрудничестве между Правительством Ленинградской области и Образовательным фондом «Талант и успех».

Инновационный опыт Образовательного фонда по работе с одаренными детьми, уникальная образовательная исследовательская среда (современные экспериментальные лаборатории, классы открытого доступа) и кадровый потенциал Санкт–Петербургского государственного университета, позволили в кратчайшие сроки:

– создать академическую инфраструктуру регионального центра;

– приступить к непосредственной реализации 6 новых образовательных программ, разработанных с учетом методических рекомендаций Образовательного центра «Сириус».

**Слайд 3**

Центр «Интеллект» так же является координатором сетевого взаимодействия с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми, которые созданы и успешно работают во всех 18 муниципальных районах (городском округе) Ленинградской области (в том числе один центр создан на базе учреждения профессионального образования).

Ежегодно образовательными программами для одаренных детей, реализуемых Центром «Интеллект», охвачено не менее 1300 человек. Не менее 4000 школьников проходят обучение в муниципальных центрах по работе с одаренными детьми.

**Слайд 4**

**2. Проект по созданию распределенного технопарка.**

С целью существенного расширения участия детей в научно-техническом и инженерном творчестве, создана инфраструктура распределенного технопарка.Ее составляющими являются:

1. Инновационные площадки учреждений дополнительного образования, работающие в формате сетевого взаимодействия в 11 муниципальных районах Ленинградской области и реализующие программы технической направленности.

В рамках данного проекта на базе муниципальных организаций дополнительного образования оборудованы 15 современных лабораторий, кабинетов и мастерских.

1. Лаборатория нанотехнологий, созданная на базе Центра «Интеллект».
2. «Школа-технопарк». В проект включены 18 образовательных организаций Ленинградской области, каждая из которых выступает в качестве сетевого партнера школы–технопарка в Кудрово. Образовательными программами охвачены более 600 детей – обучающихся Ленинградской области.

**Слайд 5**

**3. Проект «JuniorSkills в Ленинградской области».**

В рамках реализации программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников в Ленинградской области сформирована сеть центров подготовки по компетенциям для подготовки к чемпионату JuniorSkillsна базе образовательных организаций:

«Информационно – методического центра» в Гатчинском районе,

«Кировского Центра информационных технологий»,

«Центра Развития Творчества» в г. Сосновый Бор,

«Центра образования «Кудрово» во Всеволожском районе,

«Компьютерного центра» в Лужском районе.

Работа проводится совместно с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (Кировский политехнический техникум, ЛЭТИ).

Созданная инфраструктура позволила добиться высоких результатов.

В 2018 году в рамках национального чемпионата JuniorSkills представители команды Ленинградской области завоевали 2 золотых медали (по компетенциям «инженерный дизайн» и «Интернет вещей»), 2 серебряных медали (по компетенциям «мультимедийная журналистика» и «прототипирование») и 3 бронзовых медали (по компетенциям «электромонтаж», «инженерный дизайн» и «прототипирование»).

**Слайд 6**

**4. Проект «WorldSkills в Ленинградской области».**

В Ленинградской области созданы 4 специализированных центра компетенций по стандартам WorldSkills на базе профессиональных образовательных организаций:

«Кировский политехнический техникум»,

«Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»,

«Кингисеппский колледж технологии и сервиса»,

«Мичуринский многопрофильный техникум».

В 2017 году команда Ленинградской области приняла участие в V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» – Worldskills Russia и заняла 1 место по компетенции «токарные работы на станках с числовым программным управлением» и 3 место по компетенции «плотницкое дело».

Участник из нашего региона занял 1 место по компетенции «токарные работы на станках с числовым программным управлением» в I открытом чемпионате стран Евразийского пространства, который прошел в рамках финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2018 году состоялся уже II региональный чемпионат WorldSkills (по 22 компетенциям).

46 обучающихся нашего региона приняли участие в международном движении «Абилимпикс» – чемпионате учащихся с инвалидностью и особенностями здоровья. Команда из 7 участников представила регион в национальном чемпионате в 2017 году (один из ее участников занял 3 место в компетенции «Слесарное дело»).

**Слайд 7**

**5. Проект «Олимпиада».**

Традиционной практикой региона является выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи через олимпиады и иные конкурсные мероприятия.

В Ленинградской области на протяжении ряда последних лет:

* увеличивается охват обучающихся общеобразовательных организаций конкурсными мероприятиями различного уровня и направленности: в 2016 г. в конкурсных мероприятиях приняли участие 20 тыс. обучающихся, а в 2017 г. – более 26 тыс. обучающихся;
* обеспечивается положительная динамика включенности обучающихся Ленинградской области в олимпиадное движение: если в 2016 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие около 55 тыс. обучающихся, то в 2017 году численность участников составила 57,5 тыс. человек;
* повышается результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: если в 2017 году из 29 участников финала 7 школьников стали призерами, то в 2018 году из 34 финалистов 2 школьника стали победителями и еще 9 − призерами.

Таким образом, ***в 2018 году каждый третий член олимпиадной сборной Ленинградской области вошел в число лучших школьников страны*** по информатике, русскому языку, литературе, химии, истории, экологии и английскому языку.

За рамками всероссийской олимпиады школьников регион так же имеет высокие достижения. В 2018 году школьники Ленинградской области стали абсолютными победителями:

* Общероссийской олимпиады по основам православной культуры;
* Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

**Слайд 8**

**6. Проект «Система поощрений одаренных детей и талантливой молодежи».**

В Ленинградской области выстроена региональная система поощрений одаренных детей и талантливой молодежи. Ежемесячные стипендии в размере от 4500 руб. до 7500 руб. и ежегодные премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи в размере 25 000 руб. получают до 100 обучающихся, это:

* одаренные дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* одаренные студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
* победители региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

По итогам 2017 года 7 выпускников общеобразовательных организаций Ленинградской области стали претендентами на получение гранта Президента Российской Федерации.

**Слайд 9**

**7. Проект «Кадровый потенциал».**

Появление современных теорий, практик и технологий выявления и развития одаренности обучающихся влечет необходимость овладения педагогами новыми компетенциями и навыками.

Обучение педагогических работников осуществляется на базе ведущих высших учебных заведений, в том числе в Санкт-Петербургском государственном университете. Особенность реализуемых СПбГУ образовательных программ – командное обучение и подготовка проектов.

В рамках реализации проекта по обучению педагогов-предметников прошли обучение современным технологиям преподавания предметных областей более 300 педагогов.

По результатам защиты разработанных в ходе обучения образовательных проектов образовательным организациям была оказана грантовая поддержка на развитие инновационной деятельности.

Более 200 педагогов прошли переподготовку и повышение квалификации по реализации образовательных программ для одаренных детей и молодежи.

**Слайд 10**

***Мы продолжим и далее реализовывать представленные проекты. Будем наполнять их новыми направлениями. Будут реализованы и новые проекты.***

1. **Продолжится развитие регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.**

В настоящее время осуществляется работа по передаче одного из зданий Санкт−Петербургского государственного университета в собственность Ленинградской области.

В новом здании будут созданы условия для обучения и проживания 300 детей.

Подготовлено Соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургским государственным университетом и Правительством Ленинградской области.

Соглашение предполагает новые направления сотрудничества в области реализации образовательных, исследовательских и профориентационных проектов для одаренных детей, повышения профессионального мастерства педагогов.

Запланированная система мероприятий позволит создать в региональном центре образовательную среду для детей и молодежи в условиях образовательного запроса 21 века. В перспективе планируется открытие Губернаторского лицея.

1. **Создание** **детских технопарков «Кванториум».**

Кванториум на базе Кировского политехнического техникума станет современной высокотехнологичной площадкой, оснащенной соответствующим оборудованием, где будет осуществляться обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности.

Другой детский технопарк «Кванториум» войдет в структуру Центра профессиональных компетенций, создаваемого Ленинградской областью в г. Гатчина.

Здесь школьники получат возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения. Это будет способствовать ранней профориентации обучающихся, стимулированию интереса к сфере инноваций, высоких технологий и популяризации инженерных профессий.

Кроме детского технопарка «Кванториум» в структуру Центра профессиональных компетенций войдут:

* ***проектно−методический офис***, задачей которого станет разработка и тиражирование лучших практик, программ и методик преподавания для образовательных организаций, а также внедрение новых моделей ранней профориентации;
* ***тренировочный полигон***, на базе которого будет организовано прохождение производственной практики для студентов, проведение демонстрационных экзаменов, подготовка сборной команды Ленинградской области для участия в чемпионатах Worldskills Russia;
* ***учебный центр***, в котором будет осуществляться переподготовка и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения системы профессионального образования Ленинградской области, сотрудников промышленных предприятий региона, а также независимая оценка и сертификация персонала.

Создаваемый в Ленинградской области ***Центр профессиональных компетенций будет одним из самых современных в Российской Федерации.***

1. **Создание регионального модельного центра дополнительного образования на базе** государственного образовательного учреждения «Центр «Ладога».

Задачей модельного центра станет выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе, для одаренных детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Будет создан региональный навигатор − информационный портал, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

1. **Развитие распределенного технопарка.**

К 2020 году планируется дополнительно создать еще 20 современных лабораторий, кабинетов и мастерских на базе муниципальных организаций дополнительного образования.

1. **Приоритетным направлением работы с одаренными детьми остается применение передовых методик и инновационных подходов к обучению.**

В 2018 году ***обучение и стажировку*** по новой комплексной программе переподготовки педагогических и управленческих кадров для систем выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы» в центре «Сириус» на конкурсной основе пройдут 30 работников Ленинградской области.

Обучение позволит сформировать проектную группу из педагогов, способных к разработке и реализации междисциплинарных программ и проектов для работы с одаренными детьми и обеспечивающих трансляцию опыта на всю Ленинградскую область с вовлечением максимального количества педагогов.

По поручению Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко ***разработан проект областного закона*** «О мерах государственной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Ленинградской области».

Принятие закона очень важно для реализации эффективной модели межведомственного взаимодействия в целях поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Надеемся, что реализация обозначенных перспективных направленийпозволит обеспечить необходимый уровень поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи и будет способствовать более раннему включению их в региональный рынок труда в сфере культуры, науки и технологий.