**Тема: «Ленинградская область: от качественного образования к человеческому капиталу»**

**Уважаемый Александр Юрьевич!**

**Уважаемые участники педсовета, коллеги!**

**В этом году на Педагогическом совете мы продолжаем рассматривать вопросы качества образования как важного фактора повышения качества жизни человека.**

**При этом акцент делаем на «человеческий капитал», понимаемый как способность людей на основе приобретенных компетенций, ценностей и установок к созидательной деятельности.**

**В этом смысле качество жизни и человеческий капитал взаимообусловлены:**

**при наличии определенного качества жизни формируется необходимый человеческий капитал;**

**и наоборот: развитие человеческого капитала способствует инновационному развитию страны, региона и в свою очередь создает предпосылки для нового качества не только индивидуальной жизни, но и жизни всего общества.**

 **Развитие человеческого капитала во многом определяется качеством образования.**

**Президентом России В.В. Путиным в майском Указе перед Правительством страны и всем педагогическим сообществом поставлены цели:**

 **по обеспечению конкурентоспособности российского образования на мировой арене;**

**воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.**

**Система образования Ленинградской области в своем развитии всегда ориентировалась на новые качественные результаты - итоги были представлены в видеоролике.**

**Основными достижениями завершившегося учебного года стали:**

**- развитие современной образовательной среды для школьников** (Ленинградская область входит в пятерку регионов-лидеров, имеющих наименьший показатель доли детей, обучающихся во вторую смену);

**- создание в школах условий для занятий спортом** (в 81% школ созданы спортивные клубы, с 2014 года ежегодно в среднем на 10% увеличивается охват детей, занимающихся спортом);

**- развитие инфраструктуры для одаренных детей и талантливой молодежи (**разработан закон Ленинградской области о мерах государственной поддержки таких детей; наблюдается позитивная динамика результатов финалистов всероссийской олимпиады школьников - в 2018 году каждый третий член олимпиадной сборной Ленинградской области вошел в число лучших школьников страны);

**- повышение качества образования** (положительная динамика освоения образовательных программ по большинству предметов по результатам итоговой аттестации; все организации системы образования Ленинградской области получили положительные оценки по независимой оценке качества образовательной деятельности);

**- рост социальной активности школьников (**14 с половиной тысяч ребят стали участниками Российского движения школьников; более 130 тысяч обучающихся Ленинградской области принимают участие в патриотических акциях).

**Хочу отметить, что благодаря достижениям наш регион стал площадкой для многих, международных, всероссийских и межрегиональных мероприятий по проектам «Современная образовательная среда» и «Школьный спорт», чемпионату WorldSkills Russia, окружному этапу Всероссийского форума «Наставник — 2018».**

**Эти результаты являются основой для дальнейшего развития системы образования Ленинградской области и реализации целей, обозначенных в майском указе Президента России.**

**Ленинградская область активно включилась в разработку национальных проектов «Развитие образования» и «Наука».**

**В настоящее время:**

**подготовлены предложения в положение и состав проектного комитета в сфере образования**;

**направлены в адрес министерств региональные инициативы по темам «Система сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства», «Ресурсный центр комплексной интеграции и сопровождения инвалидов», «Создание в Ленинградской области научно-образовательных центров»;**

 **сформулированы предложения по достижению целевых показателей национальных проектов.**

**Вся работа системы образования региона переформатируется на основе проектного подхода и в соответствии с целями и задачами майского Указа.**

**I. Первоочередной целью по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, является вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.**

**В Ленинградской области имеется опыт реализации ряда проектов, обеспечивающих достижение этого результата:**

*«Современная образовательная среда для школьников», "Мобильное электронное образование", «Доступное дополнительное образование детей», «Школьный спорт», «Школа-технопарк», «Профильное обучение и профориентация", «Равные возможности детям», «Рабочие кадры для передовых технологий».*

**Вместе с тем, эффективная реализация майского Указа требует включенности ЛО в новые проекты и инициативы, направленные:**

**на восполнение дефицита у обучающихся базовых знаний (финансовые, правовые, цифровые) и навыков жизни в цифровую эпоху (творческий поиск, умение работать в команде, аналитическое мышление, предприимчивость и самоорганизация);**

**на преодоление учебной неуспешности,**

**на самоопределение и самореализацию школьников.**

**В новом учебном году будет дан старт следующим проектам:**

1. **Проект «Современная школа» и проект "Цифровая школа" – предполагает внедрение обновленных образовательных программ и технологий, обеспечивающих освоение обучающимися «навыков 21 века», повышение мотивации к обучению.**

**К 2024 году все образовательные организации регионы будут функционировать по стандарту цифровой школы.**

**Особое внимание уделяется совершенствованию предметной области «Технология».**

**В Ленинградской области работу по этому направлению мы спланировали, начиная с дошкольного образования. Так, в 2018 году в данный проект включены воспитанники 8 дошкольных образовательных организаций из 6 муниципальных районов. Для дошкольников организована образовательная деятельность по развитию конструктивно-модельной деятельности и технического творчества. Основная цель - формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового обучения.**

**К 2020 году в Ленинградской области будет ликвидирована 2-ая смена.**

1. **Проект "Успех каждого ребенка" направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, профессиональную ориентацию всех обучающихся.**

**В регионе проект реализуется совместно с фондом «Талант и успех» и Санкт-Петербургским государственным университетом.**

**Планируется создание 3-х «Кванториумов» на базе Кировского, Всеволожского и Гатчинского районов.**

 **Другим направлением проекта является создание «Школ−лабораториумов». В этом году на базе Муринского центра образования № 1 Всеволожского района началась реализация такого проекта по созданию Менделеевского Центра интенсивного обучения школьников химии. В оснащении примет участие компания − застройщик, а в создании академической инфраструктуры − ведущие федеральные ВУЗы.**

**Также, для организации углубленного изучения предметов в сельских школах будет реализован проект –** «**Мобильный кванториум».**

**По профориентации мы продолжим начатые в 2018 году инициативы:**

**федеральный профориентационный проект «ПроеКТОрия»,**

**региональный проект «Наставничество в профориентации».**

**Также для нас принципиально важным является проект Агентства стратегических инициатив «Билет в будущее».**

**Проект нацелен на то, чтобы школьники 6-11-х классов получили возможность не просто больше узнать или увидеть современные профессии, а именно попробовать несколько из них на базе специализированных центров компетенций, современных лабораторий и мастерских колледжей, ВУЗов, Кванториумов, Образовательного центра «Сириус».**

**Мы готовы включиться в эксперимент по разработке и апробации идей проекта.**

1. **Следующий проект «Современные родители», включающий создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.**

**Человеческий капитал формируется с раннего детства, отсюда исключительная значимость программ раннего развития и дошкольного образования.**

 **В Ленинградской области решается задача 100% доступности дошкольного образования для детей раннего возраста*.* Для этого к 2020 году будет создано более 5 тысяч мест в детских садах.**

**Мы включаемся в реализацию национального проекта «Демография» в части исполнения мероприятий федерального проекта «Содействие занятости женщин».**

1. **Проект «Особенный ребенок» направлен на развитие системной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

**Ленинградская область одной из первых в России реализует такие федеральные проекты как:**

 **«УчимЗнаем», благодаря которому созданы условия для получения общего образования детьми, находящимися на длительном лечении в медицинских учреждениях;**

**проект по комплексному сопровождению детей с аутизмом и детей, имеющих проблемы социального взаимодействия.**

**5. Проект «Молодые профессионалы», предполагает модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ,** **соответствующих международным стандартам.**

**Создаются условия для формирования и оценки профессиональных компетенций студентов по мировым стандартам средствами конкурсов и чемпионатов «Молодые профессионалы».**

**Запланировано строительство Центра профессиональных компетенций в Гатчине, который обеспечит переход системы среднего профессионального образования Ленинградской области на новые содержание обучения, а также к принципиально новой технологической инфраструктуре.**

 **Дополнительным стимулом к созданию Центра является спрос на программы подготовки и повышения квалификации действующего персонала предприятий Ленинградской области по профессиям и специальностям ТОП-50. Поэтому проект «Новые возможности для каждого» направлен на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.**

**Для внедрения модели непрерывного образования в регионе создано 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 10 специализированных центров по 19 компетенциям, включенным в ТОП-50 на федеральном уровне.**

**Организованы курсы и стажировки управленческих команд и педагогических работников на базах передовых российских и зарубежных научных и образовательных центров.**

**Также в области активно внедряется система интегративно-сетевых практик наставничества с использованием стандартов и форматов движения «Молодые профессионалы».**

**II. Работая над качеством общего и профессионального образования мы осознаем важность цели обозначенной в Указе Президента - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

**В рамках достижения этой цели в регионе реализуются Программа развития воспитания, а также ряд проектов, представленный на слайдах:**

*Слайд. «Воспитание и социализация», «Российское движение школьников», «Мой родной край - Ленинградская область», «Психологическая безопасность», «Живые уроки», «Русский музей: виртуальный филиал», «Школьные музеи», «Кадетское движение», «ЮНАРМИЯ», «Волонтерское движение» и другие.*

**Губернатором Ленинградской области 2019 год объявлен годом здорового образа жизни. В образовании будут реализованы проекты в данном направлении.**

 **Одним из ключевых - является обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного пространства.**

**Совместно с Российской академией образования реализуется инновационный проект, благодаря которому в Ленинградской области:**

**создана система снижения рисков психического и социального развития детей;**

**внедрены в практику программы индивидуального сопровождения учащихся;**

**развивается модель деятельности психологической службы в образовании.**

**В каждой школе работает не только психолог, но и во многих создается психологическая служба.**

**Инновационная практика проведения проекта получала поддержку РАО.**

**В перспективе проекта – развитие института детского омбудсмена в каждой школе совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Ленинградской области.**

**Следующий проект - «Ценности и модели поведения учащейся молодёжи Ленинградской области», который стартовал в 2018 году и реализуется совместно с Российской академией народного хозяйства и Госслужбы при Президенте РФ. Результаты 1 этапа исследования опубликованы в сборнике к педсовету.**

**Хочу отметить, что реализация проектов позволила повысить социальную вовлеченность школьников в жизнь региона. Сегодня все образовательные организации участвуют в региональной программе развития воспитания.**

**Продолжая реализацию идей Концепции воспитания в Ленинградской области, нам предстоит решить задачи по формированию активной гражданской позиции детей и молодежи, по поддержке опыта лидерства.**

**Перспективными станут:**

**проект «Социальная активность»;**

**проект «Ценности и модели поведения учащейся молодёжи Ленинградской области»;**

**проект «Развитие социальных институтов воспитания» (и в первую очередь - содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей).**

**III.** **Проект «Учитель будущего»**

**Ключевой фигурой изменений в сфере образования является педагог. Именно поэтому развитию его профессионализма мы уделяем особое внимание.**

**Ленинградская область включена в проект Министерства просвещения по апробации новой модели аттестации педагогических работников в рамках формирования национальной системы учительского роста.**

 **Также в регионе созданы возможности для:**

**развития института наставничества;**

**повышения квалификации на базе ведущих вузов РФ.**

**Важным направлением совместной работы с администрациями муниципальных образований является усиление государственного участия в управлении школой. Мы продолжаем развитие этого проекта через соглашения в части управления сетью образовательных организаций и развитием кадрового потенциала.**

**Уважаемые коллеги!**

**Стратегические направления развития, которые мы сегодня обсуждаем, определят в ближайшем будущем новый облик Ленинградской области как региона, где живут успешные люди.**

**Наша система образования развивается благодаря труду педагогов, руководителей образовательных организаций, усилиям руководителей муниципальных систем образования, глав администраций и муниципальных образований, Законодательному собранию и Правительству Ленинградской области, поддержке родительской общественности и, безусловно, поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.**

**Результаты этой работы важны для каждого из нас!**

**До старта нового учебного года осталось несколько дней.**

**Пусть новый учебный год пройдет результативно как для учащихся, так и для педагогов и станет новым этапом в развитии человеческого капитала!**

**Благодарю за внимание!**