**Доклад председателя комитета общего и профессионального образования С.В. Тарасова на заседании Правительства Ленинградской области 23 марта 2017 года "«Об оценке качества образования как ресурсе развития образовательной системы Ленинградской области»**

*Слайд 1.*

ВЫСТУПЛЕНИЕ

Председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области С.В. Тарасова

на заседании Правительства Ленинградской области 23 марта 2017 года

Тема: «Об оценке качества образования как ресурсе развития образовательной системы Ленинградской области»

Уважаемый Александр Юрьевич!

Уважаемые коллеги!

В условиях высокого  спроса на качественное образование особое значение обретает формирование эффективной системы управления и оценки качества.

В Ленинградской области  создана *многоуровневая*система управления и оценки качества образования,  включающая:

региональный и  муниципальный уровни,

внутреннюю систему оценки образовательных организаций.

Координация деятельности по направлению  и общее методическое сопровождение осуществляется областным комитетом образования при участии Общественного совета.

*Слайд2.  Общественный совет*

Совет является постоянно действующим совещательным органом, обеспечивающим проведение независимой оценки качества образования на территории Ленинградской области.

 Состав общественного совета сформирован из числа представителей общественных организаций и потребителей сферы образования. Возглавляет совет председатель  Всероссийского педагогического собрания -  Валентина Николаевна Иванова.

В настоящее время система управления и оценки качества  динамично развивается.

 Определяя подходы к ее развитию, мы  ориентируемся на нормативные документы, разработанные на уровне Российской Федерации.

*Слайд3 (обложка Концепции* *развития системы образования Ленинградской области)*

Региональные  приоритеты и   комплекс управленческих действий в области качества образования закреплены:

в законе Ленинградской области об образовании,

в государственной программе развития образования,

в Концепции развития системы образования Ленинградской области,

в муниципальных комплексах мер по повышению качества образования.

Кроме того, надежными основанием для развития  системы образования тстановится  участие  области в проектах и исследованиях. Так, в рамках соглашения с  Федеральным институтом управления образованием РАО, реализован проект по совершенствованию региональной системы оценки качества образования.

*Слайд 4.   Оценка качества образования*

Оценка качества образования включает в себя:

1. оценку качества подготовки обучающихся.
2. оценку качества образовательной деятельности.

Остановимся на этих направлениях подробнее, прежде всего с точки зрения ресурса и перспектив развития системы образования.

*Слайд 5. Заголовок: Качество подготовки учащихся*

Традиционной процедурой оценивания качества подготовки остается итоговая аттестация выпускников.

*Слайд 6. Результаты ЕГЭ.*

 Ленинградская область показывают хорошие результаты Единого государственного экзамена (они представлены на слайде). Итоги экзаменов используются для совершенствования преподавания учебных предметов.

Вместе с тем, оценивание качества подготовки обучающихся только по результатам итоговой аттестации  или аккредитационным показателям является уже недостаточным.

В настоящее время региональная система оценки качества образования развивается за счет включения новых исследований.

 Такой оценочной процедурой в прошлом году стали Всероссийские проверочные работы.

*Слайд 7. Результаты Всероссийских проверочных работ*

Ленинградская область принимает в них активное участие.

По итогам отмечен высокий уровень достижений учащихся: они превышают средний показатель по Российской Федерации, в том числе по качеству обученности по русскому языку и математике.

Также Ленинградская область принимает участие в национальных исследования качества образования (математика, история, иностранный язык, обществознание).

Важным результатом образования является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Особое место в его достижении занимает участие Ленинградской области в проекте «Школьный спорт».

*Слайд 8. Школьный спорт.*

Увеличилось количество учащихся, занимающихся спортом ( на 10,9% -13 097 обучающихся). Создано 276 школьных спортивных клубов.

  Значимым событием в этой области стала победа школьного спортивного клуба «ДРАЙВ» школы № 6 г. Тихвина в первом Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта.

*Слайд 9. Школьный спорт - 2017*

В этом году в Ленинградской области будут проведены два крупных мероприятия: Первый Всероссийский форум школьных спортивных клубов *(апрель 2017 года)*и Пятый международный фестиваль школьного спорта государств-участников СНГ *(сентябрь 2017 года)*.

Оператором проведения мероприятий является комитет по образованию Ленинградской области.

Качество подготовки обучающихся и студентов оценивается при проведении  Всероссийских и региональных конкурсов.

В сентябре 2016 года прошел Всероссийский конкурс сочинений. По итогам федерального этапа Конкурса победителями стали 2 ученика Ленинградской области из Тосненского района и  г. Сосновый Бор.

*Слайд 10. Фотографии  Всероссийских и региональных мероприятий.*

25 марта в рамках проведения Года истории в Ленинградской области состоялся «Областной исторический диктант». Участвовало более 3 тысяч старшеклассников и студентов первых курсов СПО и ВУЗов Ленинградской области.

В настоящее время важным приоритетом развития образования является повышение качества профессионального образования.

*Слайд 11. IV Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»*

 Так,) студент Кировского политехнического техникума завоевал медаль за профессионализм в компетенции «токарные работы на станках с ЧПУ» в чемпионате «Молодые профессионалы».

в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью 2 студента стали бронзовыми призерами в компетенциях «Сварочные технологии» и «Преподаватель младших классов».

Уважаемые коллеги!

*Слайд 12*  Качество образовательной деятельности является важнейшим направлением оценки условий и инфраструктуры образования.

На основании глубокого анализа в Ленинградской области принимаются решения по развитию образовательной системы.

За последние годы проведена активная работа по созданию образовательных центров и сетевых моделей, развитию технопарковых зон.

В соответствии с решением Губернатора в регионе реализуется проект по реновации школ.

*Слайд 13. Реновация общеобразовательных организаций.*

*Слайд 14*  В 2016-2017 году капитальный ремонт проходит в 23 школах, из них:

 в 7-ми школах ремонт полностью закончен (*Волосовский, Волховский, Всеволожский, Киришский, Лужский, Подпорожский, Лодейнопольский районы*);

в 16-ти школах ремонт будет закончен в 2017 году.

*На  реновацию в прошлом году было направлено – 978,6 млн. рублей, в том числе из областного бюджета ЛО 880,9 млн. рублей, из бюджетов МО – 97,6 млн. рублей.*

Отбор школ для реновации осуществляется комиссией на основе открытого конкурса.

*Слайд 15. Критерии оценки заявок муниципальных образований:*

* *количество обучающихся, для которых будут улучшены условия образовательного процесса;*
* *комплексность работ;*
* *энергосберегающие технологии;*
* *размер софинансирования со стороны местных бюджетов*
* *состояние школы.*

Хотел бы обратить Ваше внимание, что при принятии решений  по отбору организаций в обязательном порядке рассматриваются стратегии развития новых школ, современные программы обучения и воспитания, обоснование перечня оборудования под их реализацию.

*Слайды 16-20. Реновация общеобразовательных организаций (примеры).*

К 1 сентября 2017 года за счет строительства, приобретения и реконструкции планируется открыть 7 школ в 6 районах Ленинградской области.

*(Строительство, приобретение и реконструкция* *Всеволожский район: приобретение 2-х школ у застройщиков в д. Кудрово на 275 мест и в д. Мурино на 700 мест; Волосовский район: пристройка на 300 мест и реконструкция существующего здания Сельцовской СОШ; Кингисеппский район: ввод СОШ на 250 мест д. Пустомержа; Кировский район: ввод нового здания СОШ на 600 мест г. Шлиссельбург;  Подпорожский район: ввод нового здания СОШ на 350 мест п. Вознесенье; Лужский район: пристройка на 350 мест к Толмачевской СОШ).*

*(Капитальный ремонт - Волховский район: СОШ № 8 г. Волхов; СОШ № 2 г. Сясьстрой; Выборгский район: СОШ № 12 г. Выборг; Киришский район: Будогощская СОШ; Кировский район Молодцовская СОШ; Ломоносовский район: Ломоносовская СОШ № 3 д. Горбунки; Копорская СОШ; Лужский район: Володарская СОШ; Подпорожский район: Подорожская СОШ № 1, СОШ № 9 п. Никольский; Приозерский район: СОШ № 4 г. Приозерск; город Сосновый Бор: СОШ № 2; Гатчинский район: СОШ № 7 г. Гатчина; СОШ № 3 п. Сиверский; Тосненский район: Красноборская СОШ).*

* *лайд 21. Доступная образовательная среда в школах*

Особое внимание в регионе уделяется вопросу получения качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Доступная среда».

В 2016 году доля образовательных организаций, создавших доступную образовательную среду, увеличилась на 28 %.

* *лайд 22. Современная образовательная среда.*

Обновление инфраструктуры создаёт предпосылки для проектирования нового качества образовательного процесса.

*

Например, Центр образования «Кудрово» представляет собой школу-технопарк. Сегодня эта школа стала региональным Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения технической направленности совместно сЛЭТИ.

***Слайд 23. Современная образовательная среда.***

* вовлечь учащихся в инженерно-конструкторскую деятельность.

В профессиональном образовании также развивается сеть учреждений:

создано 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

создано 10 специализированных центров по 19 компетенциям.

*Слайд 24. Обеспечение доступности СПО для лиц с ОВЗ*

Большое внимание уделяется обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

в 2016 году Мультицентром социальной и трудовой интеграции были обучены и получили свидетельство о профессии 158 человек;

в Приозерском районе создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Уважаемые коллеги!

*Слайд 25* В Ленинградской области наработан положительный опыт в организации системы управления и оценки качества образования. В рейтинге Института управления образованием РАО, составленном на материалах 2015-2016 гг., наш регион вошел в тройку лидеров среди всех субъектов РФ.

Благодаря работе по качеству образования наш регион прошел в 2017 году конкурсный отбор государственных программ, направленных на развитие национально-региональной системы оценки качества образования, и получил субсидию из федерального бюджета  (*4 миллиона 258 тысяч рублей)*.

По итогам независимых социологических исследований, проведенных в 2016 году, уровень удовлетворенности населения качеством образования составил 87,7 %.

Уважаемые коллеги!

С точки зрения повышения качества работы системы образования перспективными представляются следующие проекты:

*Слайд 26. Заголовок: Перспективные проекты*

*Слайд 27*

1. создания новых мест в школах («Школа-2025»). В 2017 году регион получил субсидию из федерального бюджета в размере 268 миллионов рублей. Средства будут направлены на  выкуп здания школы  на 700 мест в д. Мурино Всеволожского района;

*Слайд 28*

1. создание на базе СПбГУ совместно с центром «Сириус» центра выявления и поддержки талантливых детей Ленинградской области. В соответствии с поручением Губернатора подготовлен проект областного Закона о поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи в Ленинградской области;

*Слайд 29*

1. проект развития методологии и практики профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется второй этап развития Мультицентра социальной и трудовой интеграции;

*Слайд 30*

1. проект «УчимЗнаем» реализуется совместно с комитетом здравоохранения Ленинградской областной. Проект направлен на создание полноценной общеобразовательной школы в условиях стационаров медицинских учреждений, в которых на длительном лечении находятся тяжело больные дети. Ленинградская область вошла в число первых 7-ми субъектов РФ, участвующих в проекте;

*Слайд 31*

1. создание системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства совместно с РАО;

*Слайд 32*

1. «Мобильная электронная школа». Сейчас в нем участвуют 101 школа из 18 муниципальных образований области. Наиболее активны школы Всеволожского района. На базе этих учреждений реализуются новейшие образовательные технологии;

*Слайд 33*

1. развитие современных моделей профессионального образования совместно с ведущими предприятиями Ленинградской области и профориентационной работы.

В заключении, отмечу, что это лишь некоторые инновационные направления развития системы образования Ленинградской области, которые будут определять ее новый облик.

Слайд. Спасибо за внимание!