**Рекомендации**

**для подготовки портфолио к аттестации учителей химии на первую и высшую квалификационные категории**

Введенская А.Г.

методист кафедры ЕГО.

Цурикова С.В.

ст. преподаватель кафедры ЕГО

**2016**

Учителям химии при подготовке документации к аттестации рекомендуется использовать ниже приведенные таблицы и схемы, соответствующие положениям « **Экспертного заключения** …»

**1. Стабильные результаты освоения обучающимися воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по ЛО в межаттестационный период.**

***1.1.Аналитическая справка ОУ о результатах освоения обучающимися образовательных программ и динамике достижений.***

***1.2. «Уровень обученности учащихся за межаттестационный период»***

Таблица 1.2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учеб. год** | | **Учеб. год** | | **Учеб. год** | |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
|  |  |  |  |  |  |  |

***1.3.Государственная итоговая аттестация.***

**1.3.1**. Результаты ЕГЭ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таблица1.3.1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год сдачи экзамена** | **Кол-во обучающихся** | **Средний балл у учителя** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району** | **Средний по ЛО** | **Средний балл по РФ** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1.3.2**. Результаты ОГЭ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таблица1.3.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год сдачи экзамена** | **Кол-во обучающихся** | **Средний балл у учителя** | **Средний по ЛО** |
|  |  |  |  |

Результаты ЕГЭ и ОГЭ должны быть подтверждены «Протоколами проверки результатов» за период аттестации.

***1.4.Учебные достижения обучающихся, полученные по результатам независимой экспертизы качества образования или результаты районного мониторинга качества обученности по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

Таблица 1.4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ра**  **Класс** | **Тема диагностической работы** | **Учеб. год** | | **Учеб. год** | | **Учеб. год** | |
| **Успевае-**  **мость %** | **Качест-во %** | **Успевае-мость %** | **Качест-воо %** | **Успевае-мость %** | **Качество %** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***1.5. Учебные достижения обучающихся, полученные по результатам административного мониторинга качества обученности по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

Таблица 1.5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема диагностичес-кой работы** | **Учеб. год** | | **Учеб. год** | | **Учеб. год** | |
| **Успевае-мость %** | **Качество %** | **Успевае-мость %** | **Качество %** | **Успевае-мость %** | **Качество %** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***1.6. Учебные достижения обучающихся, полученные при аккредитации ОУ.***

**2. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

***2.1.Справка.***

***2.2. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.***

**2.2.1**. Результаты участия обучающихся в олимпиадах разных уровней.

***См.*** [***Приложение I***](#Приложение1)***. Перечень олимпиад школьников и их уровней по химии на 2015-16 учебный год. (данный Перечень включает олимпиады, имеющие официальный статус).***

***См.*** [***Приложение II.***](#Приложение2) ***Перечень олимпиад (чемпионатов) школьников по химии, не входящих в Перечень олимпиад, обозначенных в Приложении I, то есть не имеющих официальный статус.***

Таблица 2.2.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Учебный год** | **Категория олимпиады (уровень)** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Примечание: Копии дипломов, грамот, приказов прилагаются.***

**2.2.2.** Результаты участия обучающихся в конкурсах разных уровней.

***См.*** [***Приложение III.***](#Приложение3) ***Российские и международные конкурсы, фестивали научных работ учащихся по химии.***

Таблица 2.2.2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Учебный год** | **Название конкурса (уровень).** | **Класс** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Примечание: Копии дипломов, грамот, приказов прилагаются.***

**3. Результаты участия обучающихся в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т.д.) по направлению деятельности.**

***3.1. Справка.***

***3.2. Участие обучающихся в подготовке творческих работ (по предмету).***

Таблица 3.2.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Учебный год** | **Дата** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Мероприятие (название)** | **Уровень** | **Результат** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Количество и % обучающихся, участвующих в различных видах внеурочной деятельности по направлению деятельности.**

***4.1. Справка.***

***4.2. Формы внеурочной деятельности учителя по предмету.***

Таблица 4.2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы внеурочной деятельности** | **Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность** | **% от общего числа обучающихся** |
|  |  |  |  |

***4.3. Расписание занятий обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (факультативов, кружков, курсов по выбору, индивидуальных занятий, дополнительных занятий).***

Таблица 4.3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название занятия** | **Время**  **(часы занятий) и место проведения** | **Количество учащихся** |
|  |  |  |  |

***Примечание: Рабочие программы и планы занятий прилагаются.***

**5. Урок.**

***На высшую квалификационную категорию урок даётся для учителей – предметников районного методического объединения*.**

Следует указать: тему урока, дату проведения, класс.

Приложения: \*конспект урока; \*технологическая карта;

***См.*** [***Приложение IV.***](#Приложение4) ***План – конспект урока (возможный вариант).***

\*самоанализ урока; \*дидактические материалы; \*отзывы администрации школы, учителей-предметников, присутствующих на уроке; \*справка о психологически комфортном климате на уроке.

\*дидактические материалы, презентации

**6. Распространение опыта в области повышения качества образования.**

***6.1. Справка.***

***6.2.Работа по распространению педагогического опыта.***

Таблица 6.2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **годы**  **уровень** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **1.** | **Школьный** | |  |  | |  |
| **2.** | **Муниципальный** | |  |  | |  |
| **3.** | **Региональный** | |  |  | |  |
| **4.** | **Всероссийский** | |  |  | |  |
| **5.** | **Международный** | |  |  | |  |

***Примечание: Для каждого уровня указывается форма и тема распространения опыта (проведение открытых занятий-уроков, внеклассных мероприятий, проведение и организация семинаров, вебинаров, участие в конференциях, выступление с докладами, сообщениями, разработки материалов для учителей-предметников - рабочие программы, методические рекомендации и т.д.).***

В публикации указывается: тема (название), место публикации, год, дата; прилагается свидетельство или сертификат.

***См.*** [***Приложение V.***](#Приложение5) ***Информация о возможных (доступных) источниках публикации учебно-методических материалов учителями химии.***

**7. Участие в профессиональных конкурсах разных уровней.**

Указывается: название конкурса, уровень, дата, результат.

***Прилагаются: дипломы, грамоты, сертификаты***.

***См.*** [***Приложение VI.***](#Приложение6) ***Международные и Российские конкурсы и фестивали для учителей химии.***

**8. Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными.**

***8.1. Справка.***

***8.2. Владение современными образовательными технологиями.***

Таблица 8.2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Современные педагогические технологии** |  | **Категории учащихся** | **Цель использования** |  | **Факты результативности** |
|  |  |  |  |
| **1.** | **Технология обучения в сотрудничестве.** | | **7 класс, 8 -10 класс** | **Психологическое раскрепощение, комфортность в общении, повышение уровня познавательного интереса.** | | **Повышение коммуникативной культуры.** |
| **2.** | **Проблемное обучение.** | |  |  | |  |
| **3.** | **Здоровьесберегающие технологии.** | |  |  | |  |
| **4.** | **Разноуровневые обучение.** | |  |  | |  |
| **5.** | **Игровые технологии.** | |  |  | |  |
| **6.** | **Технологии диалоговой взаимопомощи.** | |  |  | |  |
| **…** | **…** | |  |  | |  |

***Примечание: Таблица 8.2. Можно упростить содержание таблицы, обозначив две графы: педагогические технологии и применение.***

***8.3.Испольхование компьютерных технологий в педагогической деятельности.***

Использование КТ позволяет решить следующие проблемы (перечислить).

Таблица 8.3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Цель использования КТ** |  | **Форма использования.** |  |  | **Где применяется (результат).** |
|  |  |  |
| **1.** | **Повышение качества обучения.** | | **Готовые электронные продукты (перечислить: например: «Виртуальная лаборатория» и др.)** | | **Использование фрагментов на уроках и во внеурочной деятельности.** | |
| **2.** | **…….** | | **Использование мультимедийных презентаций.** | |  | |
| **3.** | **…….** | | **Использование продуктов сети Интернет.** | |  | |
| **4.** | **…….** | | **СД – коллекции.** | |  | |
| **5.** | **…….** | | **Вебинары; дистанционные формы обучения (on-lainтесты, тренажёры).** | |  | |
| **6.** | **…….** | | **Презентации.** | |  | |
| **7.** | **…….** | | **Проекты.** | |  | |
| **…** | **…** | |  | |  | |

***\*Эту таблицу можно исключить, оставить только перечисление***

**9. Личный вклад в повышение образования.**

Указывается название методической темы, над разработкой которой работал учитель в межаттестационный период, а также перечень методических разработок.

Предоставляются:

\* справка об использовании методов фиксации и оценивания учебных достижений;

\* документы (справки, приказы), подтверждающие работу учителя как эксперта, руководителя МО.

**10. Оценка администрации ОУ по результатам деятельности аттестуемого.**

***10.1 Справка по итогам контроля педагогической документации учителя …***

Таблица 10.1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вид документации.** |  | **Годы** | |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **1.** | **Рабочие программы** | | **Соответствуют требованиям.** |  | |  |
| **2.** | **Журналы факультативных занятий, курсов по выбору** | | **Замечаний по ведению журналов нет.** |  | |  |
| **3.** | **Классный журнал.** | | **Журнал заполняется вовремя, грамотно, аккуратно. Регулярно проводятся опросы учащихся. Накопляемость оценок высокая.** |  | |  |
| **4.** | **Дневники.**  **Электронный дневник www.dnevnik.ru** | | **Оценки выставляются своевременно; запись д/з учащимися ведётся систематически.**  **Заполняется своевременно в соответствии с требованиями.** |  | |  |
| **5.** | **Тетради для контрольных и практических работ.** | | **Проверяются систематически. Работы объективно и своевременно оцениваются.** |  | |  |

Предоставляются справки: \* Об отсутствии административных взысканий, жалоб и нареканий со стороны родителей по поводу организации учебного процесса и выполнения образовательных программ. \* Об отсутствии травм обучающихся во время осуществления учителем образовательного процесса.

**Приложение I**

**Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 учебный год по предметам**

**Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование олимпиады | № в перечне | Профиль | Уровень |
| [Всероссийская олимпиада школьников «Нанотехнологии - прорыв в будущее»](http://info.olimpiada.ru/activity/251) | 1 | нанотехнологии | 1 |
| [Московская олимпиада школьников](http://info.olimpiada.ru/activity/109) | 29 | химия | 2 |
| [Олимпиада школьников «Ломоносов»](http://info.olimpiada.ru/activity/350) | 41 | химия | 1 |
| [Всесибирская открытая олимпиада школьников](http://info.olimpiada.ru/activity/317) | 4 | химия | 1 |
| [Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»](http://info.olimpiada.ru/activity/362) | 14 | химия | 2 |
| [Многопредметная олимпиада «Юные таланты»](http://info.olimpiada.ru/activity/222) | 25 | химия | 2 |
| [Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета](http://info.olimpiada.ru/activity/445) | 49 | химия | 2 |
| [Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири»](http://info.olimpiada.ru/activity/369) | 52 | химия | 2 |
| [Санкт-Петербургская олимпиада школьников](http://info.olimpiada.ru/activity/247) | 62 | химия | 2 |
| [Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П. Д. Саркисова](http://info.olimpiada.ru/activity/225) | 21 | химия | 2 |
| [Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»](http://info.olimpiada.ru/activity/379) | 23 | химия | 2 |
| [Турнир имени М. В. Ломоносова](http://info.olimpiada.ru/activity/4) | 68 | химия | 2 |
| [Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»](http://info.olimpiada.ru/activity/5124) | 2 | естественные науки | 3 |
| [Многопредметная олимпиада СКФУ «45 параллель»](http://info.olimpiada.ru/activity/5198) | 26 | химия | 3 |



**Приложение II**

**Олимпиады (чемпионаты) школьников по химии,**

**не входящие в «Перечень олимпиад», т.е. не имеющие официальный статус**

1. НП «Центр развития одаренности» г. Пермь

**Всероссийский предметный «Молодежный чемпионат»**

(Чемпионат проводится в заочной форме. Требуется уплатить взнос)

(<https://talant.perm.ru>, [talent@perm.ru](mailto:talent@perm.ru))

1. **Международная олимпиада по основам наук. Химия.**

Интернет-олимпиада в режиме Он-лайн. Уральский федеральный округ

(https://www.urfodu.ru/ru/ru/disciplines/chemistry)

1. «МИНОБР.ОРГ» Мое интернет образование. Всероссийский портал. **Всероссийская олимпиада «Органическая химия»** среди 10-11 классов. СПб
2. **Международный проект VIDEOUROKI.NET «Дистанционная олимпиада по химии»**

(8 кл, 10 кл.) Республика Беларусь. Г. Могилев (videouroki.net)

1. **Всероссийская дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»**

г. Смоленск (infourok.ru)

1. **Всероссийский конкурс «Молодежное движение»**

**(Всероссийская олимпиада по химии)** Алтайский край г. Бийск

(www.mldv.ru)

1. **Всероссийская дистанционная олимпиада для школьников «Олимпус»**

**Приложение III**

**Всероссийские и международные конкурсы, фестивали**

**научных работ учащихся по химии**

1. **Международный фестиваль** детского творчества **«Звезды нового века»**

Номинация Естественные науки (8-10 лет)

(Сайт фестиваля: <https://znv.ru>)

1. Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»

**Всероссийский** заочный **конкурс** **«Познание и творчество».** Номинация «Химия (8-9 кл.)» г. Обнинск

1. **Общероссийский фестиваль** исследовательских и творческих работ учащихся **«Портфолио ученика».**

Конкурс «Учебный проект». Изд. Дом «1-ое сентября» г. Москва

1. «Юниор» - **Всероссийский конкурс** научных работ школьников

(О конкурсе «Юниор» на Intel ISEF)

(https://junior-fair.org)

1. **Международный** детский **конкурс «Школьный потенциал – шаг в будущее»**
2. **«Талантоха»** - **Всероссийский** творческий **конкурс**

(talantoha.ru)

1. **Всероссийский** дистанционный **конкурс «Мир знаний»** (Россия, Алтайский край)
2. Центр дистанционной поддержки учителей Академия Педагогики.

**Всероссийский конкурс** проектно-исследовательских работ **«Грани науки»** (конкурс проводился на интернет-портале pedakademy.ru)

1. **Всероссийский** дистанционный **конкурс** по химии проекта **«Инфоурок».** г. Смоленск. Диплом.
2. **Всероссийский центр детского творчества**

moi-talanty.ru

1. **Международный конкурс «Первые шаги в науку химия»**

nic-snail.ru

1. **Международные дистанционные блиц-турниры** для учеников

novyurok.ru

1. **«Алые паруса»**

Проект для одаренных детей социальной сети работников образования

nsportal.ru

Выдается свидетельство о публикации в электронном СМИ

1. **Международный конкурс** научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей **«Химия: наука и искусство» имени В.Я. Курбатова** (СПб государственный технологический институт)

Выдаются дипломы, работы публикуются

1. **Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии**

Проводится ежегодно на базе СПБГУ, в марте месяце.

Выдается диплом участника

1. **Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.Н. Менделеева** для обучающихся образовательных учреждений (Благотворительный фонд наследия Д.Н. Менделеева)

**Приложение IV**

**План – конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | |  |
| Цели  урока | Деятельностная |  |
| Предметно – дидактическая |  |
| Планируемые результаты урока | Предметные |  |
| Метапредметные |  |
| Личностные |  |
| Тип урока | По ведущей дидактической цели |  |
| По способу организации |  |
| По ведущему методу обучения |  |
| Методы обучения | Основной |  |
| Дополнительный |  |
| Основные вопросы урока | |  |
| Средства обучения | |  |

Ход урока ( \* - для комбинированного; \*\* - для проблемного)



**Ход урока:** \* **(для комбинированного)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методы обучения** | **Учебно – познавательные задачи урока** | | **Формируемые УУД** | **Методы оценки /**  **самооценки** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1. Орг. этап** |  |  |  |  |  |
| **2.Актуализация опорных знаний** |  |  |  |  |  |
| **3. Формирование новых ЗУН** |  |  |  |  |  |
| **4. Развитие способов умственной деятельности** |  |  |  |  |  |
| **5. Завершающий этап** |  |  |  |  |  |

**Ход урока:** \*\* **(для проблемного)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методы обучения** | **Учебно – познавательные задачи урока** | | **Формируемые УУД** | **Методы оценки /**  **самооценки** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1. Орг. этап** |  |  |  |  |  |
| **2.**  **Формирова-ние новых знаний, умений и навыков.**  **2.1.Акутали-зация опорных знаний, умений и навыков.**  **2.2. Создание проблемной ситуации.**  **2.3.Постановка учебной проблемы.**  **2.4. Решение учебной проблемы.**  **а) выдвижение гипотезы;**  **б) проверка гипотезы;**  **в) формулиров-ка окончательного решения.**  **2.5. Доказательство и применение найденного решения.** | **Постановка и решение учебной проблемы.**  **Беседа**  **Самостоятель- ная работа**  **Самостоятельная работа, беседа**    **Самост.работа,**  **беседа**  **Объяснение, демонстрация,**  **Самостоятельная работа**  **Самостоятельная работа**  **Беседа**  **Самостоятельная работа** | Организует работу учащихся по выполнению следующих заданий: …  Обращая внимание учащихся на план изучения … , организует работу по следующим вопросам:  Организует работу учащихся по следующему заданию:…  На основе составленного плана, организует работу учащихся по изучению…  **Формулирует вопрос:**  Почему расстояние от точки O до прямой AC не зависит от длины AС?  Какие факторы оказывают влияние на плотность населения Северной Америки и почему?    Организует деятельность учащихся по **…**  Организует поиск ответа на следующий вопрос:…  Подтверждает верность высказанного предположения, вводит и раскрывает понятие…  Организует самостоятельную работу учащихся …  Организует работу с учебником по следующему плану:…  Организует выступление групп с результатами работ …  **Организует деятельность учащихся по решению задач …**  **Организует деятельность учащихся по заполнению …** | Выполняют задания на местах и у доски, обсуждают результаты работы.  Отвечают на вопросы, дополняют, уточняют ответы друг друга.  Анализируют, обсуждают ответы друг друга.  Выполняют задание, делают запись в тетради.  Воспринимают учебную проблему.    Отвечают на вопросы, обсуждают, анализируют.  Высказывают предположения, приводят аргументы подтверждающие их. В итоге обсуждения формулируют рабочую гипотезу:…  Воспринимают объяснение учителя.  Определяют …  Работают по плану:  Представитель группы рассказывает о содержании и результатах работы.  Выполняют задания по вариантам …  Заполняют таблицу и … | **…… …… ……**  **…. ….. ……..**  **…… ……. ……..**  **……. ….. ……..**  **……. ……..**  **……. …….** | **… …….**  **…. ……**  **….. …….**  **…… …..**  **….. ……**  **…… ……** |
| **3. Подведение итогов, рефлексия.** | **Беседа** | **Организует деятельность по анализу работы на уроке:** | - Где вы испытывали затруднения?  - Как справились с ними?  **…..** | **……. …….** | **…… …..** |

**Приложение V**

**Информация о возможных (доступных) источниках публикации учебно-методических материалов учителями химии**

1. Научно-методический журнал «Химия». Все для учителя. Электронный журнал «Учительский журнал on-line». (Примечание: все материалы будут опубликованы).
2. «Большая перемена». Электронный педагогический журнал – помощник современному учителю. (<http://www.pomochnik-vsem.ru>). Выдается свидетельство, подтверждающее факт публикации материалов в эл.пед.журнале (уроки, зачеты, диктанты, дидактические игры).
3. Социальная сеть работников образования (nsportal.ru). Выдается свидетельство о публикации учебно-методических материалов в электронном СМИ.
4. См.раздел «Всероссийские и международные конкурсы и фестивали для учителей химии» (п.9, 10, 12), где указаны источники для публикации материалов.

**Приложение VI**

**Всероссийские и Международные**

**конкурсы и фестивали для учителей**

1. Фонд Д.Б.Зимина «Династия». Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии. [dynasty-fse@mtcm.ru](mailto:dynasty-fse@mtcm.ru)

Выдается диплом.

1. Конкурс.net Научно-производственный центр «Интертехинформ». Всевроссийские творческие дистанционные конкурсы с международным участием. Выдается диплом.
2. Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Издательский дом «Первое сентября». Москва. festival.1september.ru

Выдается диплом.

1. Информационно-методический центр «КЛИ и О». Методическое Объединение Учителей «Эврика». Общероссийский конкурс «Современный урок химии». Выдается диплом.
2. Центр дистанционной поддержки учителей Академия Педагогики. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший медиаурок» (2013г.). «Инновационные методики и технологии» (2014г.). Конкурс проводился на интернет-портале pedakademy.ru. Выдается диплом.
3. Центр дистанционного образования «Прояви себя». Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером». Конкурс проводился на интернет-портале pedkonkurs.ru. Выдается диплом.
4. Информ-образование. Электронный методический журнал. Всероссийский конкурс «Педагогический калейдоскоп». Адрес конкурса: <http://www/uchmet.ru/contests/kscope>. Выдается диплом.
5. Конкурсы для детей и педагогов. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». (talantoha.ru). Выдается диплом.

1. Завуч. Инфо. Международный конкурс для педагогов «Открытый урок» ([www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)). Выдается сертификат участника.
2. ОО «Ассоциация творческих педагогов России». Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества ([www.educontest.net](http://www.educontest.net)). Выдается диплом.
3. Центр дополнительного образования «Снейл». Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна».

* Международный конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка» ([www.festival@nic-snail.ru](http://www.festival@nic-snail.ru)). Выдается сертификат участника;
* Всероссийский конкурс «Лучший школьный кабинет» (2013г.). Выдается сертификат участника.

1. Международный институт развития «ЭкоПро» проводит открытые фестивали и открытые профессиональные конкурсы педагогов

- Мультимедиаурок в современной школе (2011г.);

- Открытый фестиваль «Мультимедиа в образовании» (2010г.).

([www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)).

Выдаются сертификаты об участии и публикация.