**Извлечения из Порядка**

**формирования и ведения реестра объектов контроля по определенным категориям риска при осуществлении комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области переданных Российской Федерацией полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования с применением риск – ориентированного подхода**

**(утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.07.2018 № 1537-р)**

1. **Порядок распределения объектов контроля по категориям риска**

2.1. Распределение объектов контроля по категориям риска позволяет определить интенсивность (формы, продолжительность, периодичность) проведения мероприятий по контролю, мероприятий по профилактике нарушений законодательства об образовании.

2.2. Все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ленинградской области, распределяются по трем категориям риска:

«высокая зона риска»,

«средняя зона риска»,

«вне зоны риска».

2.3. Для рассмотрения вопроса об отнесении объектов контроля к определенной категории риска используются следующие информационные ресурсы:

массив информации результатов уровня подготовки обучающихся при проведении процедур внешней системы оценки качества образования (результаты федеральных, региональных, муниципальных оценочных процедур) за три учебных года,

документы и материалы, размещенные на официальном сайте организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

информация, размещенная на официальном сайте организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

уровень квалификации педагогов,

результаты ранее проводившихся проверок,

обращения граждан,

сведения, полученные от иных органов государственной власти, а также средств массовой информации,

статистические отчеты о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

инновационная активность организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

отчеты о самообследовании за три учебных года (в первую очередь с целью определения степени глубины погружения во все вопросы обеспечения качества образования, актуальности векторов направлений развития образовательной организации),

иные актуальные информационные ресурсы.

2.4. По результатам анализа информации, указанной в пункте 2.3 настоящего Порядка, для распределения всех объектов контроля по категориям риска применяются следующие критерии:

наличие или отсутствие нарушений, выявленных по результатам проведенных проверок;

качество исполнения предписаний, выданных по результатам плановых и внеплановых проверок;

наличие или отсутствие обращений граждан по вопросам нарушения законодательства об образовании;

наличие сведений о нарушении законодательства об образовании, поступивших от других органов государственного контроля (надзора), органов прокуратуры;

наличие положительной динамики образовательных достижений обучающихся по результатам корреляции процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования;

инновационная активность образовательных организаций;

наличие или отсутствие вступивших в законную силу постановлений о привлечении к административной ответственности за нарушения законодательства об образовании.

2.5. На основании критериев, указанных в пункте 2.4 настоящего Порядка, организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ленинградской области, распределяются следующим образом:

Первая категория – объекты контроля «высокой зоны риска»:

показывающие стабильно низкие результаты образовательных достижений обучающихся (с учетом корреляции процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования);

в деятельности которых были выявлены нарушения законодательства об образовании (включая грубые нарушения лицензионных требований), в т.ч. по исполнению выданных предписаний об устранении выявленных нарушений;

на деятельность которых поступали жалобы и обращения, с фактами, которые были подтверждены при рассмотрении обращений;

Вторая категория – объекты контроля «средней зоны риска»:

показывающие стабильный уровень образовательных достижений обучающихся (с учетом корреляции процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования);

в деятельности которых не было выявлено грубых нарушений лицензионных требований;

в деятельности которых при проведении проверок (в т.ч. при рассмотрении отчетов об исполнении выданных предписаний об устранении выявленных нарушений) были выявлены нарушения законодательства об образовании, но они были устранены в ходе проверки,

на деятельность, которых поступали жалобы и обращения, с фактами, которые были не подтверждены при рассмотрении обращений;

Третья категория – объекты контроля «вне зоны риска»:

показывающие стабильно высокий уровень образовательных достижений обучающихся (с учетом корреляции процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования);

в деятельности которых не выявлены нарушения законодательства об образовании по результатам проведенных проверок (в т.ч. при рассмотрении отчетов об исполнении выданных предписаний об устранении выявленных нарушений),

имеющие высокую инновационную активность;

на деятельность которых не поступали обращения и жалобы граждан.

2.6. При распределении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на категории риска:

в «высокую зону риска» включаются организации, имеющие в наличии хотя бы один из критериев, отнесенных к данной категории риска;

в «среднюю зону риска» включаются организации, не подпадающие под критерии первой категории риска («высокая зона риска»), но имеющие в наличии хотя бы один из критериев второй категории риска («средняя зона риска»);

в третью категорию «вне зоны риска» включаются организации, не попавшие под критерии первой и второй категорий риска.