Тезисы к докладу на педагогическом совете

Уважаемый Александр Юрьевич!

20.08.2019

Уважаемые коллеги!

Слайд 1 *(Указ Президента РФ).*

В преддверии нового учебного года, на педагогическом совете мы традиционно рассматриваем вопросы качества образования.

В этом году особое внимание важно уделить задачам, которые поставлены в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Сегодня, национальные проекты «Образование» и «Наука», их цели и содержание отражают запросы и ожидания наших граждан. Национальные проекты построены вокруг человека, ради достижения более высокого качества жизни.

Задачи национальных проектов носят долгосрочный характер. В Ленинградской области мы нацелены на получение системных социальных эффектов.

Слайд 2 (*Региональная Стратегическая инициатива.* *Перечень региональных проектов в рамках инициативы)*

Благодаря реализуемой в течение последних лет стратегической инициативе «От качества образования Ленинградской области к качеству жизни» сейчас:

происходят реальные изменения в системе образования и повышении его качества;

сформирована организационная структура и регламенты проектной деятельности;

сконцентрированы кадровые, материально-технические и информационные ресурсы,

в государственной программе заложены финансово-экономические механизмы реализации проектов,

сформирована государственная система сопровождения муниципальных систем образованием*.*

Уважаемые коллеги!

Теперь, более конкретно – о первых результатах нацпроектов и наших задачах. И прежде всего – о ключевой из них:

Слайд 3 *(цель Нацпроекта о воспитании и реализуемые проекты-фото).*

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Ленинградской области реализуются Концепция и программа воспитания.

Методологическая основа концепции – формирование оптимальной для развития и становления человека образовательной среды, воспитание патриотизма, основанного на любви к своей малой Родине.

Прежде всего необходимо решить задачу вовлечения детей и молодежи в преобразующую деятельность, в ходе которой и формируются основные положительные качества личности. Безусловно, важен личный пример не только педагогов, но и других значимых взрослых.

Слайд 4  *(воспитательные мероприятия)*

Сегодня системы воспитательной работы образовательных организаций области выстраиваются на основе Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры.

Значимым воспитательным ресурсом Ленинградской области являются:

школьные музеи (функционируют 182 школьных музея);

региональное отделение Российского движения школьников (в 125 образовательных организациях);

реализация проекта «Социальная активность».

Слайд 5 (*фотографии конкурсов и мероприятий).*

Кроме того, продолжим решать задачи по формированию активной гражданской позиции детей и молодежи, по поддержке опыта лидерства.

Перспективными являются проекты: «Ценности и модели поведения учащейся молодёжи Ленинградской области»; «Воспитание и социализация» (включая содействие развитию культуры семейного воспитания, поддержке родителей).

Ленинградская область стала пилотной площадкой по реализации проекта Российской академии образования «Растем с Россией» (подпроект «Растем с Ленинградской областью).

Также мы расширим поддержку проектов:

обеспечивающих формирование нравственных ценностей и морального поведения подрастающего поколения;

связанных с краеведением, сохранением исторического наследия народов нашей страны и истерией Ленинградской области.

Слайд 6 *(задача нацпроекта)*

1. Далее. Нам предстоит решение задачи по вхождению России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

Ленинградская область имеет положительные результаты в этом направлении:

повышается уровень удовлетворённости качеством образования. Так, по результатам независимых исследований, проведенных РАО, данный показатель в 2019 году составляет 85,24%;

по итогам комплексного анализа данных, проведенного Рособрнадзором, мы на 2-м месте в РФ *(после г. Москвы)* по показателям региональных управленческих механизмов качества образования;

количество "стобалльных" результатов ЕГЭ в этом году возросло на 40%;

по результатам организационно-технологического сопровождения ЕГЭ-2018 наш регион вышел в тройку лидеров среди регионов РФ. Сегодня Ленинградская область стала пилотным регионом и успешно апробировала новые технологии проведения ЕГЭ.

Важными задачами по повышению качества образования остаются:

повышение объективности оценки образовательных результатов;

совершенствование системы подготовки педагогов и методической работы;

реализация адресных программ помощи школам;

развитие механизмов назначения директоров школ;

распространение позитивных школьных практик.

**Слайд**

Ключевым фактором в повышении качества образования являются федеральные проекты. В настоящее время реализуются 10 проектов национального проекта «Образование», национальный проект «Демография», национальный проект «Наука».

Слайд 7 *(региональный проект «Современная школа»- фото).*

1-2. Проект Современная школа - направлен на обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования.

Учитывая рост детского населения (ежегодно в среднем на 7 тыс. человек), создаются новые места в школах и детских садах. К примеру, за период с 2015 по 2018 год в школах Ленинградской области создано более 21 тысячи новых мест для обучающихся.

Слайд 8 *(фото детских садов)*

Вместе с тем, существует проблема в ряде районов, расположенных ближе к СПб. Там имеется опережение потребности в новых местах в образовательных организациях по отношению к создаваемым*.*

Нам необходимо:

до конца 2021 года полностью обеспечить детей до 3 лет местами в детских садах;

до 2024 года обеспечить односменный режим работы школ во Всеволожском, Гатчинском, Кировском районах.

Результаты будут достигнуты за счет мероприятий федеральных и региональных проектов.

До конца 2019 года будет создано 1823 новых мест в детских садах и 5900 – в школах.

Слайд 9 *(Центры образования цифрового и гуманитарного профилей –фото: медиатека, интернет-библиотека, коворкинга с зоной для проектной деятельности и пр.).*

Очень важно, чтобы с изменением инфраструктуры менялось и содержание образования. В образовательных программах необходимо отразить приоритеты научно-технологического развития страны, объективные факты российской истории.

В 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» будет создано 28 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

В 2020 году мы планируем создание еще таких 23-х Центров.

Резервом для наращивания темпов национальных проектов являются региональные мероприятия:

разработка региональных моделей управления образованием;

создание Концепций развития образовательных организаций совместно с ведущими научными организациями и вузами;

создание Ассоциации школ – новостроек.

Слайд 10 (*«Успех каждого ребенка», фотографии мероприятий допобразование, динамика показателя охвата)*

3. Следующий Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Он направлен на обеспечение условий для самоопределения и самореализации детей и молодежи средствами дополнительного образования.

Охват детей дополнительным образованием возрастает и составляет 76 %.

В рамках проекта переформатируется система дополнительного образования:

создается новая инфраструктура учреждений дополнительного образования *(детские технопарки «Кванториум», региональные модельные и муниципальные (опорные) центры дополнительного образования);*

вводятся новые механизмы функционирования учреждений допобразования *(навигатор образовательных программ, персонифицированное финансирование, переформатирование ресурсов и пр.)*.

Слайд 11 *(Кванториум и модельный центр: брендбук)*

В 2019 году в Ленинградской области:

откроются 2 детских технопарка «Кванториум» на базе Всеволожского и Кировского техникумов. Ежегодно в каждом Кванториуме планируется обучать 800 школьников из разных районов Ленинградской области и привлекать к мероприятиям более 3500 детей;

на базе центра «Ладога» создан региональный модельный центр.

В дальнейшем до 2024 года планируется:

открытие Кванториумов в Сосновом Бору, Гатчине и в Выборге;

для детей, проживающих в сельской местности и малых городах откроются 3-и мобильных детских технопарка.

Слайд 12 (*Билет в будущее, Проектория – фото мероприятий).*

Ресурсом в решении задач экономического развития станет участие школьников и студентов в новых профориентационных проектах и конкурсах, таких как «Билет в будущее».

Сегодня создана целая система проектов и конкурсов личностного роста. Это - «ПроеКТОриЯ», «Мой первый бизнес», «Я – профессионал», «Лидеры России».

Торгово-промышленная палата, союз промышленников и предпринимателей становятся партнерами этих проектов.

Слайд 13 *(Одаренные дети- фото).*

Далее. В области проводится последовательная работа по поддержке одаренных детей:

принят областной закон о мерах государственной поддержки одаренных детей,

развивается сеть центров по выявлению и поддержке одаренных детей при сотрудничестве с фондом «Талант и успех»,

реализуются инновационные дополнительные образовательные программы при участии ведущих федеральных вузов.

На слайдах представлены результаты в этой важнейшей сфере. Но работа должна идти на опережение. Будут реализованы проекты по созданию Губернаторского лицея для одаренных детей и центра на о. Коневец.

В Ленинградской области продолжается реализация проекта «Школьный спорт».

Слайд 14 *(фотографии - Год здорового образа жизни – Урок физкультуры 21 века)*

2019 год объявлен Губернатором Ленинградской области годом здорового образа жизни.

В этом году начат региональный проект «Урок физкультуры XXI века».

Слайд 15 *(Цифровая образовательная среда-фото)*

Следующий проект «Цифровая образовательная среда».

К концу 2024 года будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, что позволит осуществлять образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы.

Также, до 2024 года в Ленинградской области появятся не менее 3 центров цифровых компетенций IT-куб, создается кластер цифрового образования.

Слайд 16 *(Молодые профессионалы… Мероприятия и достижения в профобразовании).*

Реализация проектов «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты», «Экспорт образования» предполагает модернизацию профессионального образования.

Итогом реализации проектов в 2019 году стали:

внедрение практикоориентированных подходов, участие работодателей в образовательном процессе;

демонстрационный экзамен;

создание инновационной модели профессиональной подготовки, трудового и социального сопровождения молодых инвалидов на базе Мультицентра социальной и трудовой интеграции.

Слайд 17.

Важным для повышения качества образования в Ленинградской области является реализация национального проекта «Наука».

Именно поэтому на базе региональных вузов планируется создание двух научно-образовательных центров для осуществления исследований актуальных для развития Ленинградской области.

Слайд 18. (ФП «Учитель будущего»: достижения педагогов в конкурсах - фото).

Для развития региона ключевым является проект «Учитель будущего».

В рамках его реализации:

создана система поддержки педагогов;

развивается система наставничества и профессионального развития.

Синергетическим эффектом комплексной кадровой работы стало:

ежегодное увеличение количества выпускников школ, поступающих в ВУЗы на педагогические специальности (за последние три года на 29%);

приток молодых специалистов в систему образования (за 3 года 1300 молодых педагогов).

Слайд 19. (фото с форума).

В итоге в 2019 году Ленинградская область с Министерством просвещения РФ учредили и провели Всероссийский форум молодых учителей.

Ленинградская область готова с 2020 года включиться в программу «Земский учитель», по которой единовременную выплату в размере миллиона рублей будут получать педагоги, переезжающие работать в сёла и малые города нашего региона.

Слайд 20. (фото современной среды)

Мы продолжаем наращивать работу по национальным проектам. В июле этого года Ленинградская область получила субсидию из федерального бюджета:

* на создание «точек роста»;
* открытие стационарного и мобильного кванториумов;
* создание центров по работе с одаренными детьми;
* оснащение школ для детей с особыми возможностями здоровья;
* создание цифровой образовательной среда и IT- кубов;
* создание центров повышения профмастерства и оценки квалификации педагогов, а также центров опережающей профессиональной подготовки.

Слайд 21. *(эффективность реализации НПО + фото)*

Уважаемые коллеги!

Работа системы образования региона осуществляется на основе проектного подхода и в соответствии с целями и стратегией развития страны.

Особое внимание хочу обратить на системные результаты реализации проектов:

«настройка» системы образования под потребности и возможности конкретного ученика;

реализация запросов и ожиданий родителей (граждан) на доступное и качественное образование;

повышение качества жизни и уровня благополучия населения нашего региона.

Для людей важно, что реально сделано, как улучшается жизнь их семей и детей. Это делает каждого жителя Ленинградской области успешным. Из больших и малых побед каждого человека складывается большая победа всего общества.

Слайд 21.

Благодарю за внимание!