**Резолюция**

**областного педагогического совета**

**«Национальный проект «Образование»: стратегия будущего»**

*Президентская библиотека 20 августа 2019 года*

Областной педагогический совет по теме «Национальный проект «Образование»: стратегия будущего» подвел итоги деятельности региональной системы образования за прошедший учебный год, дал старт новому 2019–2020 учебному году, определил основные приоритеты и направления деятельности.

В работе областного педагогического совета приняли участие 450 делегатов. Среди них: педагоги и ученые; представители федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления Ленинградской области, представители общественных организаций и экспертного сообщества, высшей школы, родительской общественности, бизнеса.

Участники областного педагогического совета обсудили  готовность системы образования области к выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и реализации национального проекта «Образование», обеспечение доступ­ности, качества и открытости образования, управление образова­тельными организациями в современных условиях и создание соответствующей новым требованиям образовательной среды,  определили приоритеты на ближайшее будущее.

В ходе обсуждения стратегических приоритетов и современного состояния регионального образования участники областного педагогического совета отметили важность полученных в 2018–2019 учебном году результатов и обратили внимание на то, что решение инновационных задач в наступающем 2019–2020 учебном году должно осуществляться с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты регионального образования на период до 2025 года.

Областной педагогический совет в новом 2019–2020 учебном году предлагает:

направить усилия на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и решение задач национального проекта «Образование», государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года в интересах обучающихся, повышения качества образования и качества жизни населения Ленинградской области;

определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования Ленинградской области в 2019–2020 учебном году:

**1. По направлению «Реализация программы развития воспитания, социализации и профориентационной работы, комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей» («Успех каждого ребенка»):**

1.1. Продолжить:

реализацию региональной и муниципальных программ развития воспитания, регионального плана мероприятий по реализации до 2020 года Стратегии развития воспитания в Российской федерации, привлечение обучающихся к участию в программах, проектах и конкурсах: «Российское движение школьников», «Мой родной край – Ленинградская область», «Живые уроки», «Русский музей: виртуальный филиал», «Школьные музеи», «Кадетские классы», «Юнармия», «Волонтерское движение» и др.;

реализацию проектов, связанных с патриотическим воспитанием, заботой о ветеранах и подготовкой к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

реализацию проектов, связанных с краеведением, сохранением исторического наследия народов нашей страны, историей Ленинградской области и обеспечивающих формирование нравственных ценностей и морального поведения подрастающего поколения, активной гражданской позиции детей и молодежи, приобретение опыта лидерства («Социальная активность»; «Ценности и модели поведения учащейся молодёжи Ленинградской области»; «Воспитание и социализация»);

**реализацию проекта, связанного с созданием и внедрением системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области**;

формирование современной инфраструктуры учреждений дополнительного образования (детские технопарки «Кванториум», региональные модельные и муниципальные (опорные) центры дополнительного образования, центры цифрового образования («IT-кубы») и др.);

внедрение современных механизмов функционирования учреждений дополнительного образования (навигатор образовательных программ, персонифицированное финансирование, инвентаризация и перепланировка ресурсов и пр.).

формирование эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

реализацию комплекса мер и мероприятий по развитию у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни (проект «Школьный спорт», «Урок физкультуры XXI века»).

1.2. Обеспечить:

проведение масштабных популяционных исследований, направленных на изучение психического развития детей школьного возраста в рамках проекта «Растем в России»;

открытие 2 детских технопарков «Кванториум» на базе Всеволожского агропромышленного техникума и на базе Кировского политехнического техникума;

участие школьников и студентов в новых профориентационных проектах и конкурсах («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой первый бизнес», «Я – профессионал», «Лидеры России», «От идеи к проекту, от проекта к предпринимательству»);

эффективную реализацию образовательных программ по различным видам спорта (самбо, горнолыжный спорт, регби и др.).

**2. По направлению «Модернизация системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов»:**

2.1. Продолжить:

проведение комплексного мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования, оценки формирования гармонично развитой и социально ориентированной личности;

обеспечение системной адресной поддержки школ;

повышение объективности оценки образовательных результатов;

модернизацию системы повышения квалификации и методической поддержки работников образования;

развитие механизмов назначения директоров школ;

распространение эффективных школьных практик;

участие в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на новые образовательные результаты, соответствующие перспективным задачам развития региона.

2.2. Обеспечить:

оценку и анализ достижения показателей реализации национального проекта «Образование» в Ленинградской области (мониторинг реализации национальных проектов);

оценку эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества образования, развитие инструментов и механизмов управления образованием.

**3. По направлению «Развитие инфраструктуры системы образования, создание современной цифровой образовательной среды, модернизация содержания и технологий образования» («Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Поддержка семей, имеющих детей»):**

3.1. Разработать и реализовать комплексы мер («дорожные карты») по внедрению в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.

3.2. Продолжить:

обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций в сельской местности и малых городах для реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, а также реализующих адаптированные образовательные программы;

строительство и реновацию объектов образования, создание новых мест в образовательных организациях региона, в том числе реализующих программы дошкольного образования;

модернизацию содержания общего образования на основе результатов мониторингов исследования качества образования и с учетом современных приоритетов научно-технологического и культурного развития страны;

работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (обеспечение образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/c);

работу по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

3.3. Обеспечить создание условий для психолого-педагогической помощи родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, гражданам, желающим принять детей, оставшихся без попечения родителей в свои семьи.

**4. По направлению «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном образовании, содействие профессиональному самоопределению обучающихся» («Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты», «Экспорт образования»):**

4.1. Продолжить:

модернизацию профессионального образования на основе адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и внедрение современных образовательных программ во всех профессиональных образовательных организациях;

внедрение новых стандартов среднего профессионального образования, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров;

создание современной, эффективной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в регионе на уровне международных требований;

проведение итоговой аттестации студентов колледжей в форме демонстрационного экзамена, по заявленным компетенциям;

совершенствование материально-технической базы учреждений среднего профессионального образования;

создание системы профессиональных конкурсов в Ленинградской области и увеличение доли граждан, принявших в них участие;

4.2. Обеспечить:

расширение охвата граждан непрерывным образованием через повышение квалификации и переподготовку в образовательных организациях высшего образования Ленинградской области;

увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования Ленинградской области,

создание 1 центра опережающей профессиональной подготовки и 25 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.

**5. По направлению «Развитие региональной составляющей национальной системы учительского роста, повышение профессионального уровня педагогических работников на основе профессионального стандарта» («Учитель будущего»):**

5.1. Продолжить:

реализацию системы мер социальной поддержки молодых педагогов, морального и материального стимулирования педагогических работников;

оказание поддержки педагогическим инициативам через развитие системы профессиональных конкурсов и профессиональных сообществ, наставничества;

апробацию новой модели аттестации педагогических работников.

5.2. Обеспечить реализацию в Ленинградской области федеральной программы «Земский учитель» для педагогов, переезжающих работать в сёла и малые города региона.