**Персонифицированное повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Ленинградской области**

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется через реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Региональная система дополнительного профессионального образования педагогических работников Ленинградской области, нормативно оформленная в 2009 году (приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 сентября 2009 года№ 78 «О создании условий для непрерывного педагогического образования и развития региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в Ленинградской области»),  объединяет 21 участника:

2 образовательные организации высшего образования (АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»);

1 образовательная организация дополнительного профессионального образования (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»);

18 муниципальных методических служб разной организационно-правовой формы, обеспечивающих методическое сопровождение и консультирование работников системы образования по формированию индивидуальных образовательных траекторий.

Для педагогических работников Ленинградской области организовано персонифицированное повышение квалификации на базе ведущих федеральных вузов:

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»;

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»;

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина);

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

В целях совершенствования региональной системы дополнительного профессионального образования ежегодно проводится мониторинг:

количественных и качественных показателей по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области,

удовлетворенности педагогов и руководителей качеством программам дополнительного профессионального образования;

потребностей дополнительного профессионального образования на основе профессиональных дефицитов.

Перечень основных направлений дополнительного профессионального образования педагогов и руководителей образовательных организаций Ленинградской области:

Психологическая безопасность образовательной среды;

Управление качеством образования;

Управление педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса, программ и проектов;

 Методика и технологии подготовки обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах по математики, физики и астрономии;

Учитель математики и информатики: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

Достижения личностных и метапредметных результатов при обучении математике;

Основы исследовательской деятельности учащихся по химии в условиях реализации ФГОС;

Методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС СОО;

Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;

Конфликтология и медиация;

Курс по тайм-менеджменту;

Деловой этикет и позитивный имидж руководителя;

Культура письменной речи и правила оформления служебных документов;

Эффективная презентация и ораторское мастерство.

В Ленинградской области доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций на начало 2019-2020 учебного года составило 98,5 %.

Всего в 2018-2019 учебном году в рамках повышения квалификации прошли обучение 8 084 педагогов, в том числе 150 человек по персонифицированной модели обучения. Среди наиболее актуальных направлений повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей образовательных организаций по персонифицированной модели в 2019 году.

В рамках работы по реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Ленинградской области до конца 2019 года запанирована актуализация положения о персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки, формирование экспертной группы по реализации персонифицированной модели повышения квалификации и утверждение единого реестра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Ленинградской области.

В целях о

В целом, реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Ленинградской области обеспечивает выполнение приоритетных направлений инновационных изменений в образовании, повышение квалификации и переподготовку работников образования в соответствии с федеральными требованиями.

В целях осуществления мониторинга качества повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организации Ленинградской области как механизма управления качеством образования сектором управления качеством образования до конца 2019 года запланирована разработка инструментария для проведения оценки качества, реализуемых программ дополнительного профессионального образования.