Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

**Аналитический отчёт о результатах мониторинга**

**повышения квалификации педагогических работников системы**

**среднего профессионального образования**

**Ленинградской области**

**(2018 год)**

В рамках государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2018 года был проведен мониторинг по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области в 2018 году. Для анализа ситуации системе СПО региона отдельно были проанализированы данные, представленные 12 профессиональными образовательными организациями региона, а также результаты анкетирования руководящих и педагогических работников ПОО, повышавших квалификацию (прошедших профессиональную переподготовку) в 2018 году. Объем выборки составил 110 человек.

Проведенный опрос предполагал определение возраста, уровня образования и педагогического стажа респондентов. Возрастные характеристики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные категории | Единица измерения (%) |
|  до 35 лет | 18,2 |
| от 35 до 50 лет | 33,6 |
| от 50 до 65 лет | 39,1 |
| старше 65 лет | 9,1 |

Изучение возрастных характеристик позволяет сделать вывод, что в профессиональных образовательных организациях преобладают работники возрастной категории от 50 до 65 лет – 39,1%. При этом молодых педагогов в возрасте до 35 лет всего 18,2%, что значительно ниже уровня регионального показателя – 27%.

Преобладание в организациях профессионального образования педагогических работников старших возрастов (от 50 и более лет), на наш взгляд, может свидетельствовать об определенных трудностях в освоении ими инновационных образовательных технологий.

Анализ уровня образования (таблица 2) показывает, что педагоги СПО имеют различные уровни высшего образования (89,1%), преимущественно специалитет – 74,6%. Среднее профессиональное образование у 10,9% респондентов.

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Единица измерения (%) |
| бакалавриат | 13,6 |
| магистратура | 0,9 |
| специалитет | 74,6 |
| СПО  | 10,9 |

Дифференциация участников мониторинга по педагогическому стажу (таблица 3) показывает преобладание специалистов с педагогическим стажем свыше 15 лет (53,7%). Количество молодых специалистов со стажем, не превышающим трех лет, составляет 15,4%. Полученные данные свидетельствуют о достаточно высоком педагогическом потенциале региональной системы профессионального образования.

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж  | Единица измерения (%) |
| менее 1 года | 2,7 |
| от 1 до 3 лет | 12,7 |
| от 3 до 5 лет | 5,4 |
| от 5 до 15 лет | 25,5 |
| от 15 до 25 лет | 27,3 |
| более 25 лет | 26,4 |

Практически половина педагогов имеют высшую категорию – 45,4% опрошенных. Количество имеющих 1категорию и лиц без категории одинаково – по 27, 3% (таблица 4).

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория  | Единица измерения (%) |
| нет категории | 27,3 |
| 1 категория | 27,3 |
| высшая | 45,4 |

Второй блок вопросов был посвящен изучению образовательных организаций, где респонденты проходили повышение квалификации (профессиональную переподготовку), их организационно-правовых форм, временные интервалы между курсами ПК.

Установлено, что доля педагогов СПО, обучившихся в государственных организациях дополнительного профессионального образования в 2018 году, составляет 79,1%, в негосударственных – 20,9% (таблица 5).

Таблица 5.

|  |  |
| --- | --- |
| Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) в ОО ДПО | Единица измерения (%) |
| государственные  | 79,1 |
| негосударственные | 20,9 |

Для уточнения выбора респондентов образовательные организации были разделены по территориальному признаку на 6 групп (таблица 6).

Таблица 6.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | количество обучившихся (ПП и ПК) |
|  | ООО и ДОО | ПОО |
| % от общего числа | % от общего числа |
| ГАОУ ДПО "ЛОИРО" | 41,3 | 59,5 |
| ЛГУ имени А.С. Пушкина | 19,8 | 0,25 |
| ОО Санкт-Петербурга | 22,3 | 7,1 |
| ОО Москвы | 6,1 | 6,6 |
| ОО иных регионов РФ | 10,4 | 26,3 |
| Зарубежные ОО | 0,07 | 0,25 |

Наибольший интерес для анализа представляли образовательные организации Ленинградской области, реализующие программы ДПО. В них повысили квалификацию (прошли профессиональную переподготовку) около 60% респондентов, представляющих профессиональные, общеобразовательные и дошкольные образовательные организации. В ГАОУ ДПО "ЛОИРО" прошли обучение 59,5% опрошенных педагогов СПО, в ЛГУ имени А.С. Пушкина – 0,25%. Процент педагогов СПО, обучившихся в ГАОУ ДПО "ЛОИРО", значительно превышает процент повысивших квалификацию (прошедших профессиональную переподготовку) педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций (59,5 против 41,3). ЛГУ имени А.С. Пушкина педагоги СПО крайне редко выбирают для дополнительного профессионального образования (0,25% против 19,8% педагогов ДОО и ООО).

Данные, представленные в таблице 7, показывают, что у педагогических работников системы СПО имеются широкие возможности для совершенствования профессионального мастерства. Менее трех лет с момента предыдущего повышения квалификации прошло у 79,2% опрошенных, при этом год назад повышали квалификацию 67,4% респондентов.

Таблица 7.

|  |  |
| --- | --- |
| Прохождение предыдущего ПК (ПП) | Единица измерения (%) |
| 1 год назад | 67,4 |
| 2 года назад | 11,8 |
| 3 года назад | 10,9 |
| 4 года назад | 4,5 |
| 5 лет назад | 4,5 |
| более 5 лет назад | 0,9 |

Вопрос о наиболее предпочтительной форме повышения квалификации задавался респондентам для определения направлений совершенствования образовательной деятельности организациями ДПО Ленинградской области. Очной форме обучения отдали предпочтение 29,2% опрошенных, очной с применением дистанционных образовательных технологий - 41,5%, дистанционной - 2,3%. Иным формам (стажировке, обучению по индивидуальному плану, комбинированному обучению) отдали предпочтение не более 6% опрошенных.

В то же время, заявки, поступающие в ГАОУ ДПО “ЛОИРО”, свидетельствуют востребованности корпоративного обучения на базе образовательных организаций.

Анализ профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций проводился на основе анкетирования слушателей, обучавшихся в 2018 году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по кафедре профессионального образования.

Руководящими работниками в качестве профессиональных дефицитов в сфере управленияобразовательной организацией были указаны следующие проблемы:

- вопросы организации и сопровождения образовательных процессов, а также вопросы мониторинга качества образования – 40% опрошенных;

- вопросы планирования и развития деятельности –36%;

- вопросы ресурсного обеспечения деятельности, в т. ч. кадровые и юридические вопросы – 28%;

- вопросы взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) – 24%;

- финансово-экономические вопросы –12% респондентов.

 В области педагогики и психологии руководящие и педагогические работники указали следующие профессиональные дефициты:

- современные методы (технологии) обучения – 52% руководителей и 40% педагогов;

- индивидуально-возрастные особенности обучающихся – 24% руководителей и 30% педагогов;

- проблемы мотивации обучающихся – 56% руководителей и 45% педагогов;

- использование современных ИКТ – 32% руководителей и 25% педагогов;

- достижение метапредметных результатов обучения - – 40% руководителей и 27,5% педагогов.