Приложение к письму ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

от 03.06.2019 № 300

**Кафедра управления**

**Примерные критерии и показатели оценки эффективности**

**деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций**

**Ленинградской области**

Проект

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

2019

***Пояснительная записка***

***(методические рекомендации) к проекту «Примерные критерии и показатели оценки эффективности***

***деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Ленинградской области***

В контексте обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций разработан и утвержден национальный проект «Образование» на период до 2024 года», включающий в себя десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого». Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год (включительно).

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;

- создание необходимой современной инфраструктуры;

- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;

- создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

В рамках исполнения основных положений Нацпроекта разрабатывается проект, цель которого обеспечить адекватную оценку эффективности деятельности руководителей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию Ленинградской области «Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области». В содержание проекта вошла оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций.

При разработке данного проекта авторы пользовались нижеуказанным распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р., а также материалами Проекта Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018 года "Об утверждении показателей эффективности работы руководителей федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации" (подготовлен Минобрнауки России 12.04.2018г.). Конкретных обновленных указаний и разработанных материалов относительно общеобразовательных и дошкольных организаций пока нет. В этой связи авторы пользовались документом и опытом образовательных организаций, представленных системой «Интернет».

В основу проекта ***«Примерные критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области»*** положены основные критерии эффективности деятельности руководителей, используемые **при аттестации руководителей**, а также при **разработке Положений о стимулировании развития приоритетных направлений деятельности государственных общеобразовательных организаций**, согласно Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных учреждениях в период 2013-2018г.г.,, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р.

В основу данного проекта примерных **критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций** включены 10 критериев оценки деятельности современного руководителя школы:

I. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).

II. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления образовательной организацией.

III. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы

([Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/); Статья 41).

IV.Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

V. Сохранность контингента обучающихся.

VI. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.).

VII. Результаты образовательной деятельности муниципальной образовательной организации.

VIII. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной образовательной организации.

IX. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса образовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью муниципальной общеобразовательной организации.

X. Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими).

В основу проекта примерных **критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций** также включены 10 критериев оценки деятельности современного руководителя детского сада:

I. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).

II. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления дошкольной образовательной организацией.

III. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

IV. Инклюзивное образование.

V. Сохранность контингента воспитанников.

VI. Реализация социально-культурных проектов (количество проведенных утренников и по какой тематике).

VII. Результаты образовательной деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации.

VIII. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации.

IX. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса дошкольной образовательной организации.

X. Организация работы с семьями воспитанников.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 300 баллам. В данный проект могут быть внесены на усмотрение муниципального района, города или округа специфические дополнительные критерии с показателями эффективности, характерными для конкретной территории и специфическим особенностям образовательной организации. В этой связи могут быть установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя.

**Уровни оценки деятельности руководителя дошкольной организации**:

331-**400** баллов – высший уровень эффективности управления;

261-**330** баллов - уровень эффективности, соответствующий норме;

191-**260** баллов - сниженный уровень эффективности;

121-**190** низкий уровень эффективности управления;

0-**120** баллов - уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

**Уровни оценки деятельности руководителя дошкольной организации**:

251-**300** баллов – высший уровень эффективности управления;

201-**250** баллов – уровень эффективности, соответствующий норме;

151-**200** баллов – сниженный уровень эффективности;

101-**150** баллов – низкий уровень эффективности управления;

0 -**100** баллов – уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

**1. Примерные критерии и показатели оценки эффективности**

**деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области**

**(проект «Школа»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии и показатели | Сопроводительные материалы | Индикаторы | Измерение в баллах | Общее кол-во баллов по критерию |
| **I.** | **Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб)** | | | | **max-10 баллов** |
| 1.1. | Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов | Наличие подтверждающих документов | - Отсутствие  - Наличие  - Наличие неисполненных в срок предписаний | 2 балл;  минус 2балла;  минус 2балла; |  |
| 1.2. | Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса | - Отсутствие подтвержденных жалоб  - Наличие жалоб | 2 балла;  минус 2балла; |  |
| 1.3. | Соблюдение исполнительской дисциплины | - Соблюдение сроков предоставления отчетов, информаций  - Несоблюдение сроков предоставления отчетов, информации | 2 балла;  минус 2балла. |  |
| 1.4. | Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг | - Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования  - Степень удовлетворенности по результатам мониторинга:   * положительная динамика | 2 балла  2 балла. |  |
| **II.** | **Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления образовательной организацией** | | | | **max-20 баллов** |
| 2.1. | Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) /Управляющий Совет/Попечительский Совет /Совет школы и др. | Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами,  планами, протоколами и др. документами | -Наличие коллегиальных органов  -Наличие планов деятельности  -Наличие протоколов деятельности  -Наличие принятых решений;  -Отсутствие коллегиальных органов | 1 балл;  1 балл;  2 балла;  2 балла;  Минус 2 балла. |  |
| 2.2. | Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (*Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").* | Сайт организации с информацией  о деятельности образовательной организации | -Наличие сайта  -Рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством  -Обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений);  -Эпизодическое размещение информации  - Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации | 1 балл;  2 балла;  3 балла;  1 балл;  3 балла. |  |
| 2.3. | Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы | Общая документация по организации образовательной деятельности | -наличие необходимой документации:  Программа развития  ООП  Устав ОО  и др. | 4 балла |  |
| **III.** | **Охрана здоровья обучающихся.**  **Организация физкультурно-оздоровительной работы**  ([Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) Статья 41) | | | | **max-50 баллов** |
| 3.1. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. | Документация,  материалы проверок  Календарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий обучающихся.  Правила внутреннего распорядка обучающихся.  Приказ об утверждении расписания звонков | -подготовка кабинетов к новому учебному году;  -санитарное состояние учебных кабинетов и рекреаций, обеспечение влажной уборки кабинетов и рекреаций;  -регулярность проветривания учебных кабинетов и помещений;  -обеспечение необходимого освещения,  -подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;  -организация работы педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма;  -составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках.  Наличие материалов проверок соблюдения санитарно-гигиенических норм | 1 балл;  1 балл;  1 балл;  1 балл;  1 балл;  1 балл;  1 балл;  1 балл; |  |
| 3.2. | Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном  [законодательством](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319676/dd5b443a6d2c374dc77998bcc6ccad68c593488e/#dst100365) в сфере охраны здоровья | -Наличие лицензированного медицинского кабинета и соответствующего оборудования; | 2 балла; |  |
| 3.3. | Организация горячего питания | Наличие соответствующих документов | - Наличие утвержденной должности или специально созданной при школе комиссии по организации питания  - Осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся  -Охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету в %)  - Наличие двухразового питания | 1 балл;  2 балла  1 балл  1 балл |  |
| 3.4. | Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Планы, протоколы | - мероприятия по профилактике несчастных случаев  -наличие случаев травматизма в школе  -отсутствие травматизма в школе | 1 балл  минус 2 балла за каждый случай;  2 балла |  |
| 3.5. | Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Договоры | -обеспечение различными вариантами для исполнения требований Закона (по выбору школы): сторож, вневедомственная охрана при МВД; частное охранное предприятие – ЧОП:  -Наличие случаев нарушения безопасности:  -Отсутствие случаев нарушения безопасности.  -Выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности:   * отсутствие замечаний: * наличие замечаний | 2 балла;  минус 10 баллов за каждый случай.    5 баллов  2 балла;  минус 1 балл за каждое замечание |  |
| 3.6. | Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. | Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий | - Наличие физкультурного зала  -Наличие соответствующего оборудования  - Сценарии и планы оздоровительных мероприятий  - Наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся  -Доля учащихся, вовлеченных в школьные и  муниципальные соревнования:   * до 30% * 31% -70%; * свыше 71% | 1балл;  2 балла;  2 балла.  2балла  0 баллов;  1 балл;  2 балла. |  |
| 3.7. | Участие обучающихся в мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК ГТО за отчетный период. | Материалы отчетов | -Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО:   * от 20% до 39% * 40% до 70% * свыше 70% | 1 балл;  2 балла;  3 балла. |  |
| 3.8. | Количество обучающихся, получивших знаки отличия по итогам сдачи нормативов ВФСК ГТО за отчетный период | * от 2% до 10% - 0 баллов; * от 11% до 30% - 1 балл; * -от 31% до 50% - 2 балла; * свыше51% - 3 балла. | 0 баллов;  1 балл;  2 балла;  4 балла |  |
| **IV.** | **Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС** | | | | **max-20 баллов** |
| 4.1. | Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):  – умение развивать инклюзивную образовательное среду общеобразовательного учебного заведения;  – умение управлять социально педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;  – умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;  – умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебных заведениях. | Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО:  программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения | -Наличие детей с ОВЗ  -Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение - система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса.  -Пространственно-предметный компонент – совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров - средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе.  - Коммуникативно-организационный компонент – система мероприятий, помогающих при реализации потребности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей - первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться. | 2 балла  5 баллов  4 балла  4 балла |  |
| 4.2. | Работа с родителями детей (ОВЗ) | Документация.  Формы работы | - Использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3-х форм):   * Дни открытых дверей * Семинары * Проведение совместных мероприятий * Консультирование * Др. формы | За каждую форму -1 балл (не более 5 баллов) |  |
| **V.** | **Сохранность контингента обучающихся** | | | | **max-15 баллов** |
| 5.1. | Наполняемость образовательной организации. | Расчетные данные по типу образовательной организации | -Количество обучающихся:   * До 300 человек * От 300 до 499 человек * От 500 до 799 человек * От 800 и выше | 1 балл  2 балла  3 балла  5 баллов |  |
| 5.2. | Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников. | -Своевременное внесение  -Несвоевременное внесение | 2 балла;  минус 2 балла |  |
| 5.3. | Отсутствие или низкий процент выбывших из организации без уважительной причины. | мероприятия,  -динамика сохранения | -Сохранение контингента обучающихся  -Процент выбывших из образовательной организации без уважительной причины | 2 балла  минус 2 балла за каждого выбывшего |  |
| **VI.** | **Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)** | | | | **max-15 баллов** |
| 6.1. | Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы. | Планы и организация деятельности разнообразных форм | -Количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе | 1 балл за каждую форму (не более 5 баллов). |  |
| 6.2. | Социальное сотрудничество (партнерство) детско-родительского сообщества с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка. | -Наличие договоров о социальном сотрудничестве:   * 1- 2 организации; * 3 и более организации   - Проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района:   * за каждое совместное мероприятие | 2 балл  3 балла  1 балл (не более 5-ти баллов) |  |
| **VII.** | **Результаты образовательной деятельности муниципальной образовательной организации** | | | | **Max-60 баллов** |
| 7.1. | Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах. | Статистические данные выпускных экзаменов  Планы, статистические отчеты | -Наличие – 1 балл;  Реализация не менее 6 предпрофильных курсов (для сельской школы)  Реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) | 1 балл;  2 балла;  2 балла |  |
| 7.2. | Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании. | * 100% * Менее 100% | 1 балл  минус 1 балл за каждого выпускника |  |
| 7.3. | Доля учащихся 9 классов, получивших документ об основном общем образовании. | * Наличие 100% * менее 100 % | 1 балл  минус 1 балл  за каждого выпускника; |  |
| 7.4. | Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших документы особого образца. | -Наличие (за каждого)  -Отсутствие | 1 балл  0 баллов |  |
| 7.5. | Наличие выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации. | -Наличие выпускников  -Доля этой категории от их общего числа выше среднего по району (за каждого выпускника) | 1 балл;  1 балл |  |
| 7.6. | Наличие выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов. | -Наличие   * 100 баллов * От 80 до 99 | 3 балла (за каждого)  2 балла |  |
| 7.7. | Организация внеурочной деятельности в образовательной организации | Реализация программ внеурочной деятельности:   * 100% обучающихся 1-4 классов (ФГОС); * 100% обучающихся основной школы (ФГОС) | 1 балл  1 балл |  |
| 7.9. | Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-  практических конференций, творческих конкурсов (очные, некоммерческие). | - Наличие учащихся, ставших победителями или призерами:   * муниципальный уровень * республиканский уровень * всероссийский или   международный уровень | 4 балла;  8 баллов;  6 баллов |  |
| 7.10 | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов (не включая обучающихся с ОВЗ). |  | -Наличие индивидуальных планов (не включая обучающихся с ОВЗ).  -отсутствие индивидуальных планов обучения (не включая обучающихся с ОВЗ). | 2 балла  0 баллов |  |
| 7.11. | Организация работы с одаренными детьми. |  | -Наличие планов работы с одаренными детьми  Реализация планов работы с одаренными детьми (включение в расписание)  Наличие мониторинговых исследований одаренных детей | 2 балла  3 балла  3 балла |  |
| 7.12 | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения. | Программы | -Мониторинг запросов  -Наличие программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения  -Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | 1 балл  1 балл  2 балла |  |
| 7.13. | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся. | Дистанционные программы | -Количество обучающихся на основе ДОТ от 10 %  -Реализация технологии дистанционного обучения - | 2 балла  3 балла |  |
| **VIII.** | **Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной образовательной организации** | | | | **max-30 баллов** |
| 8.1 | Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы. | Муниципальное задание | -Выполнение на 100%  -Выполнение на 95%  -Выполнение менее 95 % | 3 балла  1 балл  минус 3 балла |  |
| 8.2 | |  | | --- | | Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников. | | Документы о заработной плате | -Выполнение на 100%  -Выполнение менее, чем на 100% | 3 балла  0 баллов |  |
| 8.3. | Объемы привлечения внебюджетных  Средств. | Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности в бюджете организации за отчетный период | -Выше 40%  -От 1 до 40%  -Менее 1 % | 5 баллов  3 балла  0 баллов |  |
| 8.4. | Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги. | Платежные и иные документы | -Отсутствие просроченной задолженности  -Наличие просроченной задолженности | 2 балла  минус 1балл |  |
| 8.5. | Выполнение мероприятий по энергосбережению. | -Наличие приборов учета всех видов энергии и воды  -Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии и воды | 1 балл  3 балла |  |
| 8.6. | Обеспечение функционирования 2-х и более отдельно стоящих зданий, в которых ведется образовательный процесс. | - Наличие (за каждый объект) | по 2 балла  (не более 6 баллов) |  |
| 8.7. | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования. |  | -Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств  - Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки | 3 балла  по минус 2 балла за каждое замечание. |  |
| **IX.** | **Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса образовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью муниципальной общеобразовательной организации** | | | | **max-150 баллов** |
| 9.1. | Укомплектованность педагогическими кадрами. | Отчетные документы | -Укомплектованность 100% | 2 балла |  |
| 9.2. | Уровень квалификации. | -Наличие у 70% и более педагогических работников квалификационных категорий –  -Наличие у 50% и более педагогических работников квалификационных категорий –  -Наличие менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – | 3 балла  2 балла  минус 2 балла |  |
| 9.3. | Повышение квалификации педагогических кадров/ Профессиональная переподготовка. | -Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку – 100%  От 80% - 99%  Менее 80% - (-2) балл | 3 балла  1 балл  минус 2 балла |  |
| 9.4. | Привлечение молодых специалистов. | Планы, отчеты | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет:  - 10% и более  - от 5% до 10% | 5 баллов  3 балла |  |
| 9.5. | Наличие в образовательной организации различных форм работы с молодыми педагогами. | Планы работы, приказы | -Наличие работы  -Наставничество, закрепленное соответствующими документами  -Отсутствие соответствующих форм работы | 2 балла  2балла  минус 2 балла |  |
| 9.6. | Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта. | Планы работы, приказы | -Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности:   * 50% и более * 30% - 49% * 10% - 29% | 3 балла  2 балла  1 балл |  |
| 9.7. | Наличие победителей  профессиональных конкурсов педагогического мастерства. | Дипломы, сертификаты и пр. | -Муниципальный уровень (наличие)   * Победитель * Призер * Участник   -Всероссийский уровень   * Победитель * Призер * Участник | 6 баллов  3 балла  2 балл  10 баллов  8 баллов  6 баллов |  |
| 9.8. | Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п. | Отчеты, документы | * На муниципальном уровне * на республиканском уровне | 1 балл  2 балла |  |
| 9.9. | Наличие на базе школы пункта проведения ГИА. | Планы. документы | -Наличие пункта проведения ГИА | 1 балл |  |
| 9.10. | Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне. | Планы деятельности | - Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне. | По 2 балла за каждую форму участия (не более 10 баллов) |  |
| 9.11. | Результативное участие **руководителя** муниципальной образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность. | Дипломы, сертификаты и пр. | - За каждую форму участия ( не более 10 баллов):  - руководитель – победитель;  - призер указанных видов деятельности  -Транслирование собственного опыта профессиональной деятельности, печатными работами в официальных профессиональных изданиях (2 балла за каждую публикацию); | 2 балла ( не более 10 баллов):  10 баллов  5 баллов  Не более 10 баллов |  |
| 9.12 | Наличие и реализация программы деятельности как муниципальной или региональной экспериментальной площадки (МЭП, РЭП). | Программа, наличие дорожной карты мероприятий | -Реализация программы | 4 балла |  |
| 9.13 | Участие коллектива  в реализации оздоровительных и социокультурных проектов города, района, поселка. | Планы, результаты деятельности педагогического коллектива в целом | - От 30% коллектива (участники);  - Победители (номинация коллектива);  - Призеры (номинация коллектива). | 3 балла  10 баллов  5 баллов |  |
| 9.14. | Участие педагогического коллектива в мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК ГТО за отчетный период. |  | -Количество педагогических работников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО:   * от 10% до 39% - 1балл; * -40% до 70% - 2 балла; * свыше 70% - 3 балла. | 1 балл;  2 балла;  3 балла |  |
| 9.15. | Обеспечение безопасности всех субъектов ОУ. Антитеррористическая защищенность организации. | Планы, мероприятия | -Наличие планов  -Реализация планов | 2 балла  3 балла |  |
| 9.16 | Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ОУ. | План, мероприятия | -Наличие плана  -Реализация дорожной карты по введению профстандартов. | 2 балла  3 балла |  |
| **X**. | **Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)** | | | | **max-30 баллов** |
| 10.1. | Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям). | Психолого-педагогические мероприятия и планы | -Наличие плана  -организация мероприятий  -позитивная динамика в преодолении проблем  -мониторинг деятельности | 1балл  2 балла  3 балла  2 балла |  |
| 10.2 | Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально-опасного положения. | Планы социальной работы | -наличие планов  - мониторинговые исследования  -проведение мероприятий по организации соответствующей работы  -позитивная динамика результативности соответствующей работы | 1 балл  3 балла  2 балла  3 балла |  |
| 10.3. | Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних. | Планы и отчеты по воспитательной работе школы | - Положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных  обучающимися  стоящих на учете в КДН и ЗП.  -Процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью:   * 100% * от 80% * Ниже 80%   -Наличие положительной динамики  снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.  - Процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными  формами занятости и оздоровления во время школьных каникул:   * 100% * от 80% * Ниже 80% | 2 балла  3 балла  1 балл  0 баллов.  2 балла  1 балл  0 баллов. |  |
| 10.4. | Диагностика различных групп родителей обучающихся. |  | - Банк диагностик по изучению семей обучающихся;  - Использование результатов диагностики родителей обучающихся в воспитательной работе школы. | 1 балл  3 балла |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |
| **Общее количество полученных баллов по всем критериям не может превышать 400 баллов** | | | | | |

**2.Примерные критерии и показатели эффективности**

**деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений**

**(«Детский сад»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии и показатели | Сопроводительные материалы | Индикаторы | Измерение в баллах | Общее кол-во баллов по критерию |
| **I.** | **Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб)** | | | | **max-10 баллов** |
| 1.1. | Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов. | Наличие подтверждающих документов | - Отсутствие  - Наличие  - Наличие неисполненных в срок предписаний | 1 балл;  минус 2балла;  минус 2балла; |  |
| 1.2. | Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса. | - Отсутствие подтвержденных жалоб  - Наличие жалоб | 2 балла;  минус 2балла; |  |
| 1.3. | Соблюдение исполнительской дисциплины | - Соблюдение сроков предоставления отчетов, информаций  - Несоблюдение сроков предоставления отчетов, информации | 2 балла;  минус 2балла. |  |
| 1.4. | Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг. | - Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования  - Степень удовлетворенности по результатам мониторинга:  -высокая (80% и более от общего числа опрошенных)  -средняя( 70%-79%)  -низкая (менее 70%)  -наличие жалоб на качество образования | 2 балла  2 балла;  1 балл;  0 баллов.  (-1) балл за каждую жалобу. |  |
| **II.** | **Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления дошкольной образовательной организацией - 20** | | | | **max-20 баллов** |
| 2.1. | Наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей /Управляющий Совет/Попечительский Совет. | Активная деятельность коллегиальных органов управления, подтвержденная приказами,  планами, протоколами и др. документами | -Наличие коллегиальных органов  -Наличие планов деятельности  -Наличие протоколов деятельности  -Наличие принятых решений;  -Отсутствие коллегиальных органов | 1 балл;  1 балл;  1 балл;  2 балла;  Минус 2 балла. |  |
| 2.2. | Наличие официального сайта дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | Сайт организации с информацией  о деятельности дошкольной образовательной организации | -Наличие сайта  -Рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством  -Обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений);  -Эпизодическое размещение информации  - Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации | 1 балл;  2 балла;  3 балла;  1 балл;  3 балла. |  |
| 2.3. | Своевременность и качество оформления образовательной документации. | Общая и групповая документация п организации образовательной деятельности | -Планы; ООП  - Программы воспитательно-образовательной работы в группах,  - Табеля посещаемости воспитанников,  -Учет закаливающих процедур, -  -Протоколы родительских собраний | 1 балл;  1 балл;  1 балл;  1 балл;  1 балл |  |
| **III.** | **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы** | | | | **max-20 баллов** |
| 3.1. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий. | Документация,  рациональное использование медицинского оборудования | -Наличие материалов проверок соблюдения санитарно-гигиенических норм | 2 балла; |  |
| 3.2. | Создание условий для организации медицинского обеспечения. | -Наличие медицинских помещений и соответствующего оборудования | 2 балла; |  |
| 3.3. | Организация питания. | Наличие соответствующих документов | - Организация контроля за питанием детей | 2 балла; |  |
| 3.4. | Обеспечение двигательной нагрузки воспитанников во время длительного пребывания в дошкольной образовательной организации. | Наличие достаточного времени в режиме дня для обеспечения двигательной нагрузки | - Организация контроля за двигательной нагрузкой детей в течение дня пребывания ребенка в ДОУ | 2 балла. |  |
| 3.5. | Снижение уровня заболеваемости воспитанников. | Наличие соответствующих подтверждающих документов | -Динамика показателей, доказывающих снижение заболеваемости | 2 балла; |  |
| 3.6. | Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, не включая воспитанников-инвалидов). | -Сравнительные показатели по району (ниже районных);  -выше районных  - Динамика роста (снижения) количества воспитанников, продолжительно не посещающих дошкольную образовательную организацию | 2 балла;  минус 2балла.  3 балла |  |
| 3.7. | Создание условий для занятий физической культурой, проведения содержательного и активного отдыха, соревнований. | Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий | - Наличие физкультурного зала  -Наличие соответствующего оборудования  - Сценарии и планы оздоровительных мероприятий | 1балл;  2 балла;  2 балла. |  |
| **IV.** | **Инклюзивное образование** | | | | **max-20 баллов** |
| 4.1. | Создание условий для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. | Программы, индивидуальные карты, кадровое обеспечение деятельности | -Наличие детей с ОВЗ  -Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение  - Создание развивающей среды. Индивидуальные программы  - Кадровое обеспечение  - Взаимодействие специалистов разных ведомств | 2 балла  5 баллов  3 балла  2 балла  3 балла |  |
| 4.2. | Работа с родителями детей (ОВЗ). | Документация.  Формы работы | - Использование разнообразных форм работы с родителями (не менее 3-х форм):   * Дни открытых дверей * Семинары- * Проведение совместных праздников, занятий, * Консультирование | За каждую форму -1 балл (не более 5 баллов) |  |
| **V.** | **Сохранность контингента воспитанников** | | | | **max-10баллов** |
| 5.1. | Наличие функционирующих групп и количество воспитанников в них в соответствии с планом ДОУ. | Расчетные данные по типу дошкольной организации | -Укомплектованы все запланированные Госзаказом группы на 100%  -Укомплектованность групп от 90 до 99 %  -Укомплектованность ниже 80%  -Сохранение контингента воспитанников (мероприятия, динамика сохранения) | 3 балла;  1 балл;  минус 2 балла  4 балла |  |
| 5.2. | Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников. | -Своевременное внесение  -Несвоевременное внесение | 2 балла;  минус 2 балла |  |
| **VI.** | **Реализация социально-культурных проектов (количество проведенных утренников и по какой тематике)** | | | | **max-10 баллов** |
| 6.1. | Количество проведенных детских утренников и по какой тематике. | Планы и сценарии утренников | -Количество проведенных утренников, запланированных на отчетное время | 1 балл. |  |
| 6.2. | Социальное сотрудничество (партнерство) детско-родительского сообщества с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка. |  | -Наличие договоров о социальном сотрудничестве:   * 1- 2 организации; * 3 и более организации   - Проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района:   * за каждое совместное мероприятие | 2 балл  3 балла  1 балл (не более 4-х баллов) |  |
| **VII.** | **Результаты образовательной деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации**. | | | | **Max-30 баллов** |
| 7.1. | Успешная реализация на базе ДОУ вариативных моделей и форм дошкольного образования. | Наличие документов, представляющих результаты образовательной деятельности ДОУ | -Наличие на базе ДОУ вариативных моделей и форм дошкольного образования.  -Эффективность работы (охват детей данными формами) – от 85 % | 2 балла;  2 балла |  |
| 7.2. | Обеспечение качества дошкольного образования; оказание платных услуг по запросам родителей. | Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;  мониторинг запросов родителей | -Внедрение ФГОС дошкольного образования в систему ДОУ (соответствие программ целям ФГОС)  -Положительные результаты мониторинга введения ФГОС  -Мониторинг запросов на платные услуги  -Положительные отзывы родителей об оказании платных услуг. | 2 балла;  2 балла;  2 балла;  2 балла. |  |
| 7.3. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми. | Планы, дипломы, сертификаты | - Наличие воспитанников, ставших победителями или призерами олимпиад, творческих конкурсов дошкольников (очные, некоммерческие):  -муниципальный уровень  -республиканский уровень  -всероссийский или международный уровень | 3 балла  5 баллов  10 баллов |  |
| **VIII.** | **Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации** | | | | **max-30 баллов** |
| 8.1 | Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности ДОУ. | Муниципальное задание | -Выполнение на 100%  -Выполнение на 95%  -Выполнение менее 95 % | 3 балла  1 балл  минус 3 балла |  |
| 8.2 | |  | | --- | | Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников | | Документы о заработной плате | -Выполнение на 100%  -Выполнение менее, чем на 100% | 3 балла  0 баллов |  |
| 8.3. | Объемы привлечения внебюджетных  средств. | Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности в бюджете организации за отчетный период | -Выше 40%  -От 1 до 40%  -Менее 1 % | 5 баллов  3 балла  0 баллов |  |
| 8.4. | Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги. | Платежные и иные документы | -Отсутствие просроченной задолженности  -Наличие просроченной задолженности | 2 балла  минус 1балл |  |
| 8.5. | Выполнение мероприятий по энергосбережению. | -Наличие приборов учета всех видов энергии и воды  -Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии и воды | 1 балл  3 балла |  |
| 8.6. | Обеспечение функционирования 2-х и более отдельно стоящих зданий, в которых ведется образовательный процесс. | - Наличие (за каждый объект) | по 2 балла  (не более 6 баллов) |  |
| 8.7. | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, Управления образования. |  | -Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств  - Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки | 3 балла  по минус 2 балла |  |
| **IX.** | **Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса дошкольной образовательной организации** | | | | **max-130 баллов** |
| 9.1. | Укомплектованность педагогическими кадрами. | Отчетные документы | -Укомплектованность 100% | 3 балла |  |
| 9.2. | Уровень квалификации. | -Наличие у 70% и более педагогических работников квалификационных категорий –  -Наличие у 50% и более педагогических работников квалификационных категорий –  -Наличие менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – | 3 балла  2 балла  Минус 2балла |  |
| 9.3. | Повышение квалификации педагогических кадров/ Профессиональная переподготовка. | -Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку – 100%  От 80% - 99%  Менее 80% - (-2) балл | 3 балла  1 балл  минус 2 балла |  |
| 9.4. | Привлечение молодых специалистов. | Планы, отчеты | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет:  - 10% и более  - от 5% до 10% | 5 баллов  3 балла |  |
| 9.5. | Наличие в образовательной организации различных форм работы с молодыми педагогами. | Планы работы, приказы | -Наличие работы  -Наставничество, закрепленное соответствующими документами  -Отсутствие соответствующих форм работы | 2 балла  2балла  минус 2 балла |  |
| 9.6. | Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта. | Планы работы, приказы | -Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности:   * 50% и более * 30% - 49% * 10% - 29% | 3 балла  2 балла  1 балл |  |
| 9.7. | Наличие победителей  профессиональных конкурсов педагогического мастерства. | Дипломы, сертификаты и пр. | -Муниципальный уровень (наличие)   * Победитель * Призер * Участник   -Всероссийский уровень   * Победитель * Призер * Участник | 5 баллов  3 балла  1 балл  10 баллов  8 баллов  6 баллов |  |
| 9.8. | Результативное участие **руководителя** муниципальной дошкольной образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность. | Дипломы, сертификаты и пр. | - За каждую форму участия ( не более 10 баллов):  - руководитель – победитель или призер указанных видов деятельности  -Транслирование собственного опыта профессиональной деятельности, печатными работами в официальных профессиональных изданиях (2 балла за каждую публикацию) | 2 балла  10 баллов  5 баллов  Не более 10 баллов |  |
| 9.9 | Наличие и реализация программы деятельности ДОУ как муниципальной экспериментальной площадки, республиканской площадки (МЭП, РЭП). | Программа | -Реализация программы | 10 баллов |  |
| 9.10 | Участие членов коллектива  в реализации оздоровительных и социокультурных проектов города, района, поселка. | Планы, результаты | - От 30% коллектива (участники)  - Победители  - Призеры | 5 баллов  10 баллов  5 баллов |  |
| 9.11. | Обеспечение безопасности всех субъектов ДОУ. Антитеррористическая защищенность организации. | Планы, мероприятия | -Наличие планов  -Реализация планов | 2 балла  3 балла |  |
|  | Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ДОУ. | План, мероприятия | -Наличие плана  -Реализация дорожной карты по введению профстандартов | 2 балла  3 балла |  |
| **X**. | **Организация работы с семьями воспитанников** | | | | **max-20 баллов** |
| 10.1. | Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям). | Психолого-педагогические мероприятия и планы | -Наличие плана  -организация мероприятий  -позитивная динамика в преодолении проблем  -мониторинг деятельности | 1балл  2 балла  3 балла  4 балла |  |
| 10.2 | Организация работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социально-опасного положения. | Планы социальной работы | -наличие планов  - мониторинговые исследования  -проведение мероприятий по организации соответствующей работы  -позитивная динамика результативности соответствующей работы | 1 балл  4 балла  2 балла  3 балла |  |
|  | | | | |  |
| **Общее количество полученных баллов по всем критериям не может превышать 300 баллов** | | | | | |

Исп.: Загривная Т.А., к.п.н., доцент

Кафедра управления

ЛОИРО

2019 год