**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

**«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта проектов | Образование |
| Краткое наименование регионального проекта | «Молодые профессионалы» | Срок начала и окончания проекта | 01.01.2019-31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | Емельянов Н.П., заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам  |
| Руководитель регионального проекта | Тарасов С.В., председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |
| Администратор регионального проекта | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |
| Связь с государственными программами Ленинградской области | Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398) |

УТВЕРЖДЕН

организационным штабом
по проектному управлению

 в Ленинградской области

(протокол от 11 декабря 2018 года № 10)

2. Цель и показатели регионального проекта

|  |
| --- |
| Цель регионального проекта: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году. |
| №п/п | Наименование показателя | Типпоказателя | Базовое значение | Период, год |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Значение | Дата |
|  | Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц | Дополнительный | 0 | 12.2018 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц | Дополни-тельный | 2 | 12.2018 | 2 | 8 | 10 | 14 | 16 | 20 | 27 |
|  | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | Дополни-тельный |  | 12.2018 | 0 | 3 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|  | Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | Дополнительный |  | 12.2018 | 0 | 5 | 6 | 8 | 13 | 18 | 25 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Модернизация профессионального образования Ленинградской области, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ |
| 1.1. | Актуализация нормативной правовой базы для реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы» | Актуализирована нормативно правовая база для реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы» |
| 1.2. | Увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена:Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2019 год;Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2020 годНе менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2021 годНе менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2022 годНе менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2023 годНе менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2024 год | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 25 % студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей. |
| 1.3. | Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 27 мастерских, оснащенных современным оборудованием | К концу 2024 года в Ленинградской области планируется создать не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 27 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Ленинградской области.Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, что позволит:- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ. |
| 1.4 | В Ленинградской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в систему среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.К 2024 году в различные формы наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. |
| 1.5. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | Созданная к концу 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ позволит:- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;- повысить уровень среднего профессионального образования;- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| 1.6 | В Ленинградской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | Внедрение к концу 2023 года в Ленинградской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс:- создана система подготовки кадров, в том числе обеспечивающая непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;- обновлены образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;- сформирован профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования. |
| 1.7. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, вовлечены в различные формы наставничества | Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволило к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит:- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 1.8. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. | К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. |
| 1.9 | Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | К концу 2024 года не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 25 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
|  |  |  |
| 1.10 | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Ленинградской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.  | Поэтапно до 2024 года внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ. |
| 1.11. | Утверждение стандартов (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т. ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия | Утверждены стандарты (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т. ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия и региональных особенностей, с выстроенной системой подготовки кадров, взаимодействия и сопровождения.  |
| 1.12 | Обновление образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии современным стандартам и передовым технологиям, с учётом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. | Внедрение к концу 2023 года в Ленинградской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс |
| 1.13. | Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | Подготовлены эксперты для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». |
| 1.14 | Обеспечение на базе Центров опережающей профессиональной подготовки комплексного повышения компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования | На базе Центров опережающей профессиональной подготовки обеспечено комплексное повышение компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования в целях актуализации знаний, компетенций и навыков в сфере среднего профессионального образования. |
| 1.15 | Реализация образовательных программ высшего образования, включающих организацию практической подготовки обучающихся, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, с использованием ресурсов профильных организаций | Реализованы образовательные программы высшего образования, включающие организацию практической подготовки обучающихся, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, с использованием ресурсов профильных организаций. Это позволило обеспечить прямую связь образования и рынка труда, раннее трудоустройство и закрепление в профессии наиболее способных студентов, сократив период адаптации выпускников к будущей профессиональной деятельности |
| 1.16 | Формирование нормативных и организационных условий для реализации на базе организаций среднего профессионального образования программ «прикладного бакалавриата» | Сформированы нормативные и организационные условия для реализации на базе организаций среднего профессионального образования программ «прикладного бакалавриата» |

1. 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. |  Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ |
|  | Модернизация среднего профессионального образования |
| 1.1. | Сформирована сеть из не менее чем 27 мастерских, оснащенных современным оборудованием  | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджет Ленинградской области | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки  | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет Ленинградской области | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | В Ленинградской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, вовлечены в различные формы наставничества. | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,06 | 1,12 | 1,19 | 6,37 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Бюджет Ленинградской области | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,06 | 1,12 | 1,19 | 6,37 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,06 | 1,12 | 1,19 | 6,37 |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена,Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций Ленинградской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;В Ленинградской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,12 | 2,25 | 2,38 | 12,75 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет Ленинградской области | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,12 | 2,25 | 2,38 | 12,75 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,12 | 2,25 | 2,38 | 12,75 |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 43 | 43 | 43 | 45,58 | 48,17 | 51,17 | 273,92 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет Ленинградской области | 43 | 43 | 43 | 45,58 | 48,17 | 51,17 | 273,92 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области | 43 | 43 | 43 | 45,58 | 48,17 | 51,17 | 273,92 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |

1. Участники регионального проекта

| №п/п | Роль в проекте | Фамилия,инициалы | Должность | Непосредственныйруководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель регионального проекта | Тарасов С.В. | председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Емельянов Н.П., заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам |  |
| 2. | Администратор регионального проекта | Огарков А.С. | заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы | Тарасов С.В.,председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Общие организационные мероприятия по проекту |
| 3. |  | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| Актуализация нормативной правовой базы для реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы» |
| 4. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 5. | *(участник*  *регионального проекта)* | -  | Юридический сектор |  |  |
| Увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена: |
| 6. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 7. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 27 мастерских, оснащенных современным оборудованием |
| 8. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 9. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| В Ленинградской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков |
| 10. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 11. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской областиКЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛО,РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |
| 12. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 13. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской областиКЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛО,РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| В Ленинградской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |
| 14. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 15. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской областиКЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛО,РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, вовлечены в различные формы наставничества |
| 16. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 17. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской областиКЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛО,РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. |
| 18. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 19. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), в том числе в соответствии со стандартами Ворлдскиллс |
| 20. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 21. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Ленинградской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |
| 22. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 23. | *(участник*  *регионального проекта)* | -  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской областиКЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛО |  |  |
| Утверждение стандартов (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т. ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия |
| 24. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 25. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской областиГАОУ ДПО «ЛОИРО»РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Обновление образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии современным стандартам и передовым технологиям, с учётом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. |
| 26. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 27. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» |
| 28. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 29. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия | Голованов М.В., начальник отдела профессионального образования |  |
| Обеспечение на базе Центров опережающей профессиональной подготовки комплексного повышения компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования |
| 30. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 31. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской областиКЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛОРКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия | Голованов М.В., начальник отдела профессионального образования |  |
| Реализация образовательных программ высшего образования, включающих организацию практической подготовки обучающихся, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, с использованием ресурсов профильных организаций |
| 32. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 33. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области | Голованов М.В., начальник отдела профессионального образования |  |
| Формирование нормативных и организационных условий для реализации на базе организаций среднего профессионального образования программ «прикладного бакалавриата» |
| 34. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 35. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской областиГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Голованов М.В., начальник отдела профессионального образования |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к паспорту регионального проекта

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»

План мероприятий по реализации регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственныйисполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровеньконтроля |
| Начало | Окончание |
|  | Актуализация нормативной правовой базы для реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы» | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО |  |
|  | Увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена:Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2019 год;Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2020 годНе менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2021 годНе менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2022 годНе менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2023 годНе менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2024 год | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО |  |
|  | Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 27 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО |  |
|  | В Ленинградской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО |  |
|  | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО |  |
|  | В Ленинградской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО |  |
|  | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, вовлечены в различные формы наставничества | 2019 | 2024 | Голованов М.В | Учебные планы, образовательные программы, методические материалы |  |
|  | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта Российской Федерации/, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО |  |
|  | Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО |  |
|  | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Ленинградской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.  | 2019 | 2024 | Голованов М.В | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО |  |
|  | Утверждение стандартов (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т. ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия | 2019 | 2022 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО;учебные планы, образовательные программы, методические материалы |  |
|  | Обновление образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии современным стандартам и передовым технологиям, с учётом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО;учебные планы, образовательные программы, методические материалы |  |
|  | Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО, учебные планы, образовательные программы, методические материалы |  |
|  | Обеспечение на базе Центров опережающей профессиональной подготовки комплексного повышения компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования | 2019 | 2024 | Голованов М.В | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО; |  |
|  | Реализация образовательных программ высшего образования, включающих организацию практической подготовки обучающихся, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, с использованием ресурсов профильных организаций | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО, учебные планы, образовательные программы, методические материалы |  |
|  | Формирование нормативных и организационных условий для реализации на базе организаций среднего профессионального образования программ «прикладного бакалавриата» | 2019 | 2024 | Голованов М.В | Приказы, распоряжения КОиПО ЛО; |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**регионального проекта**

**«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

 *(краткое описание модели (бизнес-модели) функционирования результатов регионального проекта после передачи их в эксплуатацию; обоснование работоспособности планируемых к получению результатов, а также их способности и* достаточности для достижения цели и показателей регионального проекта)

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных  | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц |
| 1. | $$F\_{цопп}= X\_{i}$$где:Xi – число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки | 0 | Отчет Ленинградской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий  | Тарасов С.В.,председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | По Ленинградской области  | 1 раз в год |  |
| Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц |
| 2. | $$F\_{мтб}= \sum\_{i=1}^{Y}X\_{i}\_{}$$где:Xi – число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом муниципальном образовании Ленинградской областиY – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ленинградской области | 0 | Отчет Ленинградской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий  | Тарасов С.В.,председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | По Ленинградской области  | 1 раз в год |  |
| Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент |
| 3.1 | $$F\_{мтб}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}}{Z}\_{}$$где:Zi – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Ленинградской области, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзаменаZ – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ленинградской области |  | Отчет Ленинградской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий, форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Тарасов С.В.,председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | По Ленинградской области | 1 раз в год  |  |
| Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент |
| 3.2 | $$F\_{мтб}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}}{Z}\_{}$$где:Zi – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Ленинградской области, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзаменаZ – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |  | Отчет Ленинградской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий, форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Тарасов С.В.,председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | По Ленинградской области | 1 раз в год  |  |