**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

**«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта проектов | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Молодые  профессионалы» | Срок начала и окончания проекта | 01.01.2019-31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | Емельянов Н.П., заместитель Председателя Правительства Ленинградской области  по социальным вопросам | | |
| Руководитель регионального проекта | Тарасов С.В., председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | | |
| Администратор регионального проекта | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы | | |
| Связь с государственными программами Ленинградской области | Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398) | | |

УТВЕРЖДЕН

организационным штабом   
по проектному управлению

в Ленинградской области

(протокол от 11 декабря 2018 года № 10)

2. Цель и показатели регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель регионального проекта: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году. | | | | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование показателя | Тип  показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Значение | Дата |
|  | Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц | Дополнительный | 0 | 12.2018 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц | Дополни-тельный | 2 | 12.2018 | 2 | 8 | 10 | 14 | 16 | 20 | 27 |
|  | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | Дополни-тельный |  | 12.2018 | 0 | 3 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|  | Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | Дополнительный |  | 12.2018 | 0 | 5 | 6 | 8 | 13 | 18 | 25 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | | Модернизация профессионального образования Ленинградской области, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | |
| 1.1. | | Актуализация нормативной правовой базы для реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы» | | Актуализирована нормативно правовая база для реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы» |
| 1.2. | | Увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена:  Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2019 год;  Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2020 год  Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2021 год  Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2022 год  Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2023 год  Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2024 год | | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 25 % студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.  В соответствии с обновленным списком специальностей. |
| 1.3. | | Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 27 мастерских, оснащенных современным оборудованием | | К концу 2024 года в Ленинградской области планируется создать не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 27 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Ленинградской области.  Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, что позволит:  - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ. |
| 1.4 | | В Ленинградской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | | Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в систему среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.  К 2024 году в различные формы наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. |
| 1.5. | | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | | Созданная к концу 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ позволит:  - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;  - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;  - повысить уровень среднего профессионального образования;  - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| 1.6 | | В Ленинградской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | Внедрение к концу 2023 года в Ленинградской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс:  - создана система подготовки кадров, в том числе обеспечивающая непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;  - обновлены образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;  - сформирован профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования. |
| 1.7. | | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, вовлечены в различные формы наставничества | | Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволило к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит:  - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;  - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 1.8. | | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. | | К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. |
| 1.9 | | Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | | К концу 2024 года не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 25 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:  - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);  - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);  - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;  - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
|  | |  | |  |
| 1.10 | | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Ленинградской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ. | | Поэтапно до 2024 года внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ. |
| 1.11. | | Утверждение стандартов (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т. ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия | | Утверждены стандарты (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т. ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия и региональных особенностей, с выстроенной системой подготовки кадров, взаимодействия и сопровождения. |
| 1.12 | | Обновление образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии современным стандартам и передовым технологиям, с учётом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. | | Внедрение к концу 2023 года в Ленинградской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс |
| 1.13. | | Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | | Подготовлены эксперты для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». |
| 1.14 | | Обеспечение на базе Центров опережающей профессиональной подготовки комплексного повышения компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования | На базе Центров опережающей профессиональной подготовки обеспечено комплексное повышение компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования в целях актуализации знаний, компетенций и навыков в сфере среднего профессионального образования. |
| 1.15 | | Реализация образовательных программ высшего образования, включающих организацию практической подготовки обучающихся, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, с использованием ресурсов профильных организаций | Реализованы образовательные программы высшего образования, включающие организацию практической подготовки обучающихся, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, с использованием ресурсов профильных организаций. Это позволило обеспечить прямую связь образования и рынка труда, раннее трудоустройство и закрепление в профессии наиболее способных студентов, сократив период адаптации выпускников к будущей профессиональной деятельности |
| 1.16 | | Формирование нормативных и организационных условий для реализации на базе организаций среднего профессионального образования программ «прикладного бакалавриата» | Сформированы нормативные и организационные условия для реализации на базе организаций среднего профессионального образования программ «прикладного бакалавриата» |

1. 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| №  п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | | | | | |
|  | Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | | |
| 1.1. | Сформирована сеть из не менее чем 27 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджет Ленинградской области | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет Ленинградской области | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 21,2 | 22,4 | 23,8 | 127,4 |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | В Ленинградской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;  Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;  Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, вовлечены в различные формы наставничества. | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,06 | 1,12 | 1,19 | 6,37 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Бюджет Ленинградской области | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,06 | 1,12 | 1,19 | 6,37 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,06 | 1,12 | 1,19 | 6,37 |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена,  Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.  Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций Ленинградской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;  В Ленинградской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,12 | 2,25 | 2,38 | 12,75 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет Ленинградской области | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,12 | 2,25 | 2,38 | 12,75 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,12 | 2,25 | 2,38 | 12,75 |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 43 | 43 | 43 | 45,58 | 48,17 | 51,17 | 273,92 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет Ленинградской области | 43 | 43 | 43 | 45,58 | 48,17 | 51,17 | 273,92 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области | 43 | 43 | 43 | 45,58 | 48,17 | 51,17 | 273,92 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |

1. Участники регионального проекта

| №  п/п | Роль в проекте | Фамилия,  инициалы | Должность | Непосредственный  руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель регионального проекта | Тарасов С.В. | председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Емельянов Н.П., заместитель Председателя Правительства Ленинградской области  по социальным вопросам |  |
| 2. | Администратор регионального проекта | Огарков А.С. | заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы | Тарасов С.В.,  председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. |  | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| Актуализация нормативной правовой базы для реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы» | | | | | |
| 4. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 5. | *(участник*  *регионального проекта)* | - | Юридический сектор |  |  |
| Увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена: | | | | | |
| 6. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 7. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 27 мастерских, оснащенных современным оборудованием | | | | | |
| 8. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 9. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| В Ленинградской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | | | | | |
| 10. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 11. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  КЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛО,  РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | | | | | |
| 12. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 13. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  КЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛО,  РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| В Ленинградской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | | |
| 14. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 15. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  КЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛО,  РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, вовлечены в различные формы наставничества | | | | | |
| 16. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 17. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  КЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛО,  РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. | | | | | |
| 18. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 19. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), в том числе в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | | | | | |
| 20. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 21. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Ленинградской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | | | | | |
| 22. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 23. | *(участник*  *регионального проекта)* | - | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  КЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛО |  |  |
| Утверждение стандартов (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т. ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия | | | | | |
| 24. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 25. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Обновление образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии современным стандартам и передовым технологиям, с учётом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. | | | | | |
| 26. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образования | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 27. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия |  |  |
| Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | | | | | |
| 28. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 29. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия | Голованов М.В., начальник отдела профессионального образования |  |
| Обеспечение на базе Центров опережающей профессиональной подготовки комплексного повышения компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования | | | | | |
| 30. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 31. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  КЭРиИД ЛО, КТиЗ ЛО  РКЦ Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия | Голованов М.В., начальник отдела профессионального образования |  |
| Реализация образовательных программ высшего образования, включающих организацию практической подготовки обучающихся, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, с использованием ресурсов профильных организаций | | | | | |
| 32. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 33. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области | Голованов М.В., начальник отдела профессионального образования |  |
| Формирование нормативных и организационных условий для реализации на базе организаций среднего профессионального образования программ «прикладного бакалавриата» | | | | | |
| 34. | *(ответственный за достижение результата*  *регионального проекта)* | Голованов М.В. | начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы |  |
| 35. | *(участник*  *регионального проекта)* |  | Профессиональные образовательные организации Ленинградской области  ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Голованов М.В., начальник отдела профессионального образования |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к паспорту регионального проекта

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности   
профессионального образования)»

План мероприятий по реализации регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный  исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень  контроля |
| Начало | Окончание |
|  | Актуализация нормативной правовой базы для реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы» | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО |  |
|  | Увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена:  Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2019 год;  Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2020 год  Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2021 год  Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2022 год  Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2023 год  Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Ленинградской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 2024 год | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО |  |
|  | Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 27 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО |  |
|  | В Ленинградской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО |  |
|  | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО |  |
|  | В Ленинградской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО |  |
|  | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ленинградской области, вовлечены в различные формы наставничества | 2019 | 2024 | Голованов М.В | Учебные планы, образовательные программы, методические материалы |  |
|  | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта Российской Федерации/, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО |  |
|  | Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО |  |
|  | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Ленинградской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ. | 2019 | 2024 | Голованов М.В | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО |  |
|  | Утверждение стандартов (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т. ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия | 2019 | 2022 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО;  учебные планы, образовательные программы, методические материалы |  |
|  | Обновление образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии современным стандартам и передовым технологиям, с учётом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО;  учебные планы, образовательные программы, методические материалы |  |
|  | Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО, учебные планы, образовательные программы, методические материалы |  |
|  | Обеспечение на базе Центров опережающей профессиональной подготовки комплексного повышения компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования | 2019 | 2024 | Голованов М.В | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО; |  |
|  | Реализация образовательных программ высшего образования, включающих организацию практической подготовки обучающихся, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, с использованием ресурсов профильных организаций | 2019 | 2024 | Голованов М.В. | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО, учебные планы, образовательные программы, методические материалы |  |
|  | Формирование нормативных и организационных условий для реализации на базе организаций среднего профессионального образования программ «прикладного бакалавриата» | 2019 | 2024 | Голованов М.В | Приказы, распоряжения  КОиПО ЛО; |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**регионального проекта**

**«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

*(краткое описание модели (бизнес-модели) функционирования результатов регионального проекта после передачи их в эксплуатацию; обоснование работоспособности планируемых к получению результатов, а также их способности и* достаточности для достижения цели и показателей регионального проекта)

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц | | | | | | | | |
| 1. | где:  Xi – число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки | 0 | Отчет Ленинградской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Тарасов С.В.,  председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | По Ленинградской области | 1 раз в год | |  |
| Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц | | | | | | | | |
| 2. | где:  Xi – число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом муниципальном образовании Ленинградской области  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ленинградской области | 0 | Отчет Ленинградской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Тарасов С.В.,  председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | По Ленинградской области | 1 раз в год | |  |
| Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | |
| 3.1 | где:  Zi – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Ленинградской области, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена  Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ленинградской области |  | Отчет Ленинградской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,  форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Тарасов С.В.,  председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | По Ленинградской области | | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | |
| 3.2 | где:  Zi – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Ленинградской области, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |  | Отчет Ленинградской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,  форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Тарасов С.В.,  председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | По Ленинградской области | | 1 раз в год |  |