**Выводы по итогам проведения мониторинга развития государственно-общественного управления (далее – ГОУ) образованием в Ленинградской области на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования**

1. Усиление влияния ОГОУ на доступность и качество образовательного процесса зависит от сохранения разумного баланса государственной и общественной составляющих. Для этого важно уточнение содержания их обязанностей, прав, полномочий и ответственности.

2. Организация деятельности ОГОУ в разных образовательных системах нуждается в нормативно - правовом обосновании, где будут чётко отражены их полномочия, структура и процентное соотношение представительства субъектов образовательных отношений и представителей общественности, в том числе социальных партнёров.

3. Развитию ГОУ может способствовать Методическое письмо Комитета Образования в адрес системы профессионального и, особенно, дополнительного образования, где данные мониторинга показали слабый уровень развития форм деятельности ОГОУ.

4. Для обеспечения эффективности влияния форм деятельности ОГОУ на качество образовательного процесса необходимо освоения таких способов организации деятельности, как:

- программы или проекты решения наиболее значимых для данной образовательной организации задач;

-планы по сетевому взаимодействию ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- договоры с социальными партнёрами;

- соглашения как форма взаимодействия с общественностью разных общественных объединений;

- акты, отражающие систему патронажа общественностью семей группы риска и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

-и другие.

5. Учитывая принцип добровольности участия общественности в деятельности ГОУ, необходимо осуществлять системную разъяснительную работу, которая будет способствовать повышению уровня ответственности общественности в деятельности ГОУ, а также переориентации их деятельности с надзорно-контрольных функций на сотрудничество и взаимодействие в разных формах деятельности.

6. В связи с тем, что в каждой системе образования западают одни и те же показатели, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью и сбором добровольных пожертвований, необходима широкая разъяснительная кампании в средствах массовой информации как на на муниципальном, так и на региональном уровне.

7. Качественное изменение деятельности ОГОУ как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательной организации возможно при более активном вовлечении в эту деятельность представителей депутатского корпуса и общественных объединений.

8. Системное изменение состояния ОГОУ предполагает повышение профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций.