



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ  
от 12 февраля 2018 года № 259

**Об областном конкурсе по выявлению перспективных моделей  
государственно-общественного управления образованием в 2018 году**

В соответствии с Положением об областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием, утвержденном приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 февраля 2016 года № 27 «Об областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием»:

1. Утвердить порядок проведения областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2018 году согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить состав организационного комитета областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2018 году согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав Жюри областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2018 году согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить:

форму заявки на участие в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2018 году согласно приложению 4 к настоящему распоряжению;

форму листа оценки результата конкурсного отбора областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2018 году (первый тур) согласно приложению 5 к настоящему распоряжению;

форму протокола оценки результата конкурсного отбора областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2018 году (первый тур) согласно приложению 6 к настоящему распоряжению;

форму листа оценки результата второго тура областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2018 году согласно приложению 7 к настоящему распоряжению;

форму протокола оценки результатов второго тура областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2018 году согласно приложению 8 к настоящему распоряжению;

форму итогового протокола по определению победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2018 году согласно приложению 9 к настоящему распоряжению;

5. Начальнику отдела общего и дополнительного образования Чуриковой Е.Г. довести настоящее распоряжение до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области.

6. Признать утратившим силу распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 февраля 2017 года № 353-р «Об областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2017 году».

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

**Председатель комитета**



**С.В. Тарасов**

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
От 12.02.2018 № 259-Р  
(приложение 1)

**Порядок проведения  
областного конкурса по выявлению перспективных моделей  
государственно-общественного управления образованием в 2018 году**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2017 году (далее – Конкурс), определяет порядок и сроки проведения Конкурса, содержание конкурсных мероприятий, критерии оценки участников Конкурса.

**2 Содержание Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два тура.

2.2. Первый тур Конкурса – заочный.

2.2.1. В рамках проведения первого тура Конкурса Жюри Конкурса (далее – Жюри) осуществляет экспертизу документов и материалов органа государственно-общественного управления образовательной организации, размещенных участником Конкурса на сайте образовательной организации по критериям оценки;

2.2.2. Участники Конкурса в ходе первого тура Конкурса представляют в электронном виде путем размещения на сайте образовательной организации следующие документы и материалы, заверенные руководителем образовательной организации:

подтверждение наличия у органа государственно-общественного управления образовательной организации реальных управленческих полномочий, закрепленных в уставе образовательной организации (выписка из Устава образовательной организации или ссылка на Устав образовательной организации);

поименный перечень (список) всех членов органа государственно-общественного управления образовательной организации с перечнем выполняемых функций в органе государственно-общественного управления образовательной организации;

план работы на год и планы заседаний органа государственно-общественного управления образовательной организации, регламенты, перечень комиссий (комитетов), временных рабочих групп, протоколы заседаний, протоколы комиссий (по наиболее значимым решениям) органа государственно-общественного управления образовательной организации;

активные ссылки на принятые, в соответствии с решением органа государственного управления образовательной организации, или утвержденные (согласованные) органом государственного управления образовательной организации проекты, программы, локальные нормативные акты, планы, заключенные договоры, соглашения, решения и др.;

публичный (оглашенный на конференциях, собраниях и размещенный на сайте образовательной организации) годовой отчет органа государственного управления образовательной организации, включающий, в том числе, характеристику решений, оказавших наибольшее влияние на деятельность образовательной организации;

перечни и результаты мониторингов, опросов участников образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся), отражающих результативность и эффективность работы органа государственного управления образовательной организации и их практическое использование (примеры);

анализ степени подготовки представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе государственного управления образовательной организации (количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа государственного управления образовательной организации);

информация о работе органа государственного управления образовательной организации по трансляции своего положительного опыта, деятельность по обеспечению информационной открытости органа государственного управления образовательной организации, взаимодействие с органами ученического самоуправления образовательной организации, местным сообществом;

описание социальных, практически реализованных проектов органа государственного управления образовательной организации, направленных на поддержку и развитие образовательной организации, или проектов, реализованных в образовательной организации при поддержке и участии органа государственного управления, направленных на создание современных, психологически безопасных условий обучения;

дополнительные материалы (фотографии, видеоматериалы, публикации в СМИ и т.д.).

2.2.3. По итогам первого тура определяются участники второго тура Конкурса.

2.3. Второй тур – очный.

2.3.1. Во второй тур Конкурса проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура (не более 35 % от всех участников);

2.3.2. Во втором туре Конкурса участники выполняют следующие конкурсные задания:

творческая презентация деятельности органа государственного управления образовательной организации (до 15 минут);

пресс-конференция (до 10 минут).

2.3.3. Презентация должна раскрывать опыт деятельности органа государственного-общественного управления образовательной организации по направлениям, указанным в критериях к первому туру Конкурса.

2.3.4. На пресс-конференции должны быть получены исчерпывающие ответы на поставленные вопросы о содержании деятельности органа государственного-общественного управления образовательной организации.

2.3.5. По итогам второго тура выявляется победитель Конкурса и лауреаты.

### 3 Оценка участников Конкурса

3.1. Оценка участников Конкурса осуществляется по критериям оценки согласно приложению 1 и 2 к настоящему Порядку, разработанным в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 января 2011 года № 97 «Об утверждении Примерного положения об управляющем совете общеобразовательного учреждения».

3.2. Отбор участников второго тура Конкурса определяется по критериям, оцениваемым от 1 до 6 баллов на первом туре Конкурса:

от 0 до 2 баллов - низкий уровень;

от 3 до 4 баллов - средний уровень;

от 5 до 6 баллов - высокий уровень.

3.2. Участники второго тура Конкурса оцениваются:

3.2.1. за творческую презентацию:

от 0 до 10 баллов - низкий уровень;

от 11 до 20 баллов - средний уровень;

от 21 до 30 баллов - высокий уровень.

3.2.2. за ответы на пресс-конференции:

от 0 до 4 балла – низкий уровень;

от 5 до 7 баллов – средний уровень;

от 8 до 10 баллов – высокий уровень.

3.3. Среднее количество баллов, набранное каждым участником 1 и 2 тура Конкурса, определяется по формуле:

$$K_i = \frac{\sum_{j=1}^N S_j}{N}, \text{ где}$$

$K_i$  – средний балл, набранный  $i$  –м участником Конкурса

$N$  – количество членов Жюри Конкурса

$S_j$  - количество баллов, выставленных  $j$  –м членом Жюри Конкурса  $i$  –му участнику Конкурса

3.4. Рейтинг участников Конкурса выстраивается по полученным средним баллам, набранным каждым участником на каждом туре Конкурса.

3.5. Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству средних баллов, набранных на 1 и 2 турах Конкурса.

#### **4 Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 12 марта по 20 апреля 2018 года.

Первый тур Конкурса проводится с 26 марта по 09 апреля 2018 года включительно, второй тур Конкурса проводится с 16 апреля по 20 апреля 2018 года.

4.2. Заявка на участие в Конкурсе, направляется в Оргкомитет Конкурса с 12 по 23 марта 2018 года включительно по адресу: 191028, г. Санкт - Петербург, Набережная реки Фонтанки, дом 14, кабинет 42.

Поданные после указанного срока заявки не рассматриваются.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

проводит регистрацию заявок участников Конкурса по критериям отбора;

направляет в Жюри зарегистрированные заявки, соответствующие установленным требованиям;

доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов (городского округа), руководителей образовательных организаций - претендентов на участие в Конкурсе, информацию о документах и материалах, не прошедших экспертизу, и причинах.

4.4. Результаты первого тура Конкурса направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Ленинградской области, не позднее 10 апреля 2018 года.

4.5. Информация о результатах Конкурса направляется в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Ленинградской области, не позднее 1 мая 2018 года.

Приложение 1  
к порядку проведения  
областного конкурса  
по выявлению перспективных моделей  
государственно-общественного управления  
образованием в 2018 году,  
утвержденному распоряжением  
комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
От 12.02.2018 № 259-Р

**Критерии оценки участников 1 тура Конкурса**

<b>Критерий</b>	<b>Низкий уровень от 0 до 2 баллов</b>	<b>Средний уровень от 3 до 4 баллов</b>	<b>Высокий уровень от 5 до 6 баллов</b>
1. Наличие локальных нормативных актов и других документов, регламентирующих организацию деятельности органа государственного общественного управления образовательной организации в соответствии с основными и компетенциями, указанными в п. 3 Положения	Наличие в пакете документов не менее 5 локальных нормативных актов, а также планов и отчетов, регламентирующих деятельность органа государственного общественного управления образовательной организации.	Наличие в пакете документов не менее 7 локальных нормативных актов, а также планов и отчетов, регламентирующих деятельность органа государственного общественного управления образовательной организации.	Наличие в пакете документов от 8 и более локальных нормативных актов, а также планов и отчетов, регламентирующих деятельность органа государственного общественного управления образовательной организации.
2. Структура органа государственного общественного управления образовательной организации в соответствии с п. 2 Положения	Представительство в органе государственного общественного управления образовательной организации: 1. обучающиеся, 2. родители,	Представительство в органе государственного общественного управления образовательной организации: 1. обучающиеся, 2. родители,	Представительство в органе государственного общественного управления образовательной организации всех участников образовательного

	<p>3. работники образовательной организации;</p> <p>4. представитель учредителя.</p> <p>Проведение процедур назначения и выборов.</p>	<p>3. работники образовательной организации;</p> <p>4. представитель учредителя;</p> <p>5. представители социальных партнеров образовательной организации (до 3).</p> <p>Проведение процедур назначения выборов и кооптации.</p>	<p>процесса (обучающиеся, родители, руководитель и работники образовательной организации), представители учредителя и местного сообщества, осуществленное посредством процедур выборов, назначения, кооптации</p>
<p>3. Реализованные компетенции органа государственного управления образовательной организации, указанные в п. 14, 15.1, 15.2, 15.3 Положения</p>	<p>Орган государственного управления образовательной организации за время своей деятельности принял участие в решении не более 50 % основных задач, реализовал не более 50 % имеющихся полномочий и функций</p>	<p>Орган государственного управления образовательной организации принял участие в решении от 50 % до 80% основных задач, реализовал не более 80 % имеющихся полномочий и функций</p>	<p>Орган государственного управления образовательной организации принял участие в решении более 80% основных задач, реализовал более 80 % имеющихся полномочий и функций</p>
<p>4. Реализация дополнительных компетенций органа государственного управления образовательной организации, указанных в п. 15.3, 15.4 и 16 Положения</p>	<p>Орган государственного управления образовательной организации дополнительные полномочия не реализует</p>	<p>Орган государственного управления образовательной организации реализует дополнительные полномочия в соответствии с п. п. 15.3, 15.4, 16 Положения</p>	<p>Орган государственного управления образовательной организации реализует дополнительные полномочия в соответствии с п. п. 15.3, 15.4, 16 Положения и другие, не</p>

			указанные в Положении
5. Степень готовности представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе государственного управления образовательной организации (количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа государственного управления образовательной организации)	Менее 20 % представителей органа государственного общественного управления образовательной организации обучены по вопросам управления образовательной организации. Представителями органа государственного общественного управления образовательной организации применяются в работе только имеющиеся знания, умения и навыки (профессиональные).	До 50% представителей органа государственного общественного управления образовательной организации обучены по вопросам управления образовательной организации. Представителям и органа государственного общественного управления образовательной организации применяются имеющиеся знания, умения и навыки (профессиональные), и частично полученные в процессе обучения.	50% и выше представителей органа государственного общественного управления образовательной организации обучены по вопросам управления образовательной организации. Представителями органа государственного общественного управления образовательной организации применяются имеющиеся знания, умения и навыки (профессиональные), и полученные в процессе обучения.
6. Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления образовательной организации	До 30 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем управления образовательной организации	До 50 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем управления образовательной организации	От 70 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем управления образовательной организации
7. Участие органа государственного управления	Представители органа государственного	Представители органа государственного	Представители органа государственного

<p>образовательной организации в трансляции своего опыта</p>	<p>управления образовательной организации информируют об опыте работы на уровне образовательной организации, осуществляют взаимодействие с органами самоуправления образовательной организации, местным сообществом</p>	<p>управления образовательной организации принимают участие в мероприятиях по распространению своего опыта работы на уровне муниципального образования, осуществляют взаимодействие с органами самоуправления образовательной организации, местным сообществом</p>	<p>управления образовательной организации принимают участие в мероприятиях по распространению своего опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, осуществляют активное взаимодействие с органами самоуправления образовательной организации, местным сообществом.</p>
<p>8. Общественная оценка эффективности деятельности органа государственного управления образовательной организации на школьном, уровне местного сообщества, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, уровне социальных партнеров (благодарности, дипломы, грамоты, полученные от органов управления образованием за эффективную работу и т.п., позитивные видеосюжеты, статьи и т.п. о деятельности,</p>	<p>Наличие материалов, подтверждающих эффективность деятельности органа государственного управления образовательной организации на школьном уровне и уровне поселения</p>	<p>Наличие материалов, подтверждающих эффективность деятельности органа государственного управления образовательной организации на уровне поселения, на муниципальном уровне</p>	<p>Наличие материалов, подтверждающих эффективность деятельности органа государственного управления образовательной организации на всех уровнях (школа, поселение, муниципальный и региональный)</p>

размещенные в СМИ и т.п.)			
9. Участие в формировании психологической безопасной образовательной среды в образовательной организации	Участие органа государственно-общественного управления образовательной организации в формировании психологической безопасной образовательной среды подтверждено документально, но нет практической деятельности	Представители органа государственно-общественного управления образовательной организации привлекаются к единичным мероприятиям по формированию психологической безопасной образовательной среды, работают в конфликтной комиссии	Представители органа государственно-общественного управления образовательной организации активно участвует в формировании психологической безопасной образовательной среды (участие в проектах, работа в конфликтной комиссии, Совете отцов и т.п. и т.д.)
10. Реализация проектов (участие в проекте или инициация проекта), в том числе с привлечением внебюджетных средств (при наличии указать объем привлеченных финансовых средств), по благоустройству и эстетическому оформлению зданий и помещений, в которых ведется образовательная деятельность (учебных кабинетов/ групповых комнат, рекреаций/коридоров, актовых и спортивных залов, игровых комнат, комнат психологической	Проект органа государственно-общественного управления образовательной организации не представлен или представлен, но не реализовывался. Представлен проект, поддержанный органом государственно-общественного управления образовательной организации.	Представлен проект (ы), реализуемый в образовательной организации в настоящее время. Представлен проект, поддержанный органом государственно-общественного управления образовательной организации.	Представлено более 1 проекта органа государственно-общественного управления образовательной организации, реализуемых в образовательной организации в настоящее время или в срок с 2014 по 2015 год. Также представлен проект, поддержанный органом государственно-общественного управления образовательной организации.

<p>разгрузки, столовой, музея образовательной организации и т.д.), благоустройству и эстетическому оформлению территории образовательной организации (фасада здания, зеленой зоны, учебно-опытного участка, зон отдыха и т.п.), созданию спортивных площадок, спортивных сооружений на территории образовательной организации и др.</p>			
<b>Итоговое количество баллов</b>			

Приложение 2  
к порядку проведения  
областного конкурса  
по выявлению перспективных моделей  
государственно-общественного управления  
образованием в 2018 году,  
утвержденному распоряжением  
комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
От 12.02.2018 № 259-Р

**Критерии оценки участников второго тура Конкурса**

<b>Творческая презентация деятельности Управляющих советов</b>			
<b>Критерии</b>	<b>До 10 баллов</b>	<b>От 11 до 20 баллов</b>	<b>От 21 до 30 баллов</b>
<p>1. Представление органа государственного управления образовательной организации в соответствии со структурой (п. 2 Положения).</p> <p>2. Представление информации о реализованных компетенциях органа государственного управления образовательной организации, указанных в п. 14, 15.1, 15.2, 15.3 Положения</p> <p>3. Информация о реализации дополнительных компетенций органа государственного управления образовательной организации, указанных в п. 15.3, 15.4 и 16 Положения</p> <p>4. Информация о степени готовности представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе государственного управления образовательной организации</p>	<p>в презентации отражено до 30 % из 10 направлений деятельности органа государственного управления образовательной организации</p>	<p>в презентации отражено до 50 % из 10 направлений деятельности органа государственного управления образовательной организации</p>	<p>в презентации отражены до 70 % из 10 направлений и выше деятельности органа государственного управления образовательной организации</p>

<p>(количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа государственного управления образовательной организации)</p> <p>5. Презентация участия органа государственного управления образовательной организации в трансляции своего положительного опыта</p> <p>6. Информация об общественной оценке эффективности деятельности органа государственного управления образовательной организации на школьном, поселенческом, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, уровне социальных партнеров.</p> <p>7. Информация о деятельности органа государственного управления образовательной организации в формировании психологической безопасной образовательной среды в образовательной организации.</p> <p>8. Презентация социальных проектов органа государственного управления образовательной организации либо участия органа государственного управления образовательной организации в проектах образовательной организации либо поселения.</p>			
<b>Итоговое количество баллов</b>			
<b>Обсуждение актуальных вопросов по направлениям работы Управляющих советов</b>			

<b>Критерии</b>	<b>До 4 баллов</b>	<b>От 5 до 7 баллов</b>	<b>От 8 до 10 баллов</b>
Участие в обсуждении актуальных вопросов по содержанию деятельности органа государственного управления образовательной организации	Получены ответы на 50 % вопросов членов Жюри, или ответы неполные	Получены ответы на 70 % вопросов членов Жюри, или ответы неполные	Подробный и содержательный ответ на все вопросы членов
<b>Итоговое количество баллов</b>			

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
От 12.02. 2018 г. № 259-Р  
(приложение 2)

**Состав организационного комитета  
областного конкурса по выявлению перспективных моделей  
государственно-общественного управления образованием в 2018 году**

Председатель Оргкомитета Конкурса:

Чурикова Евгения Германовна, начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Заместитель председателя Оргкомитета Конкурса:

Засельская Татьяна Юрьевна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Секретарь Оргкомитета Конкурса:

Пулина Ирина Анатольевна, ведущий специалист комитета образования Гатчинского муниципального района;

Члены Оргкомитета Конкурса:

Васильева Ирина Владимировна, главный специалист комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район»;

Гречнёвкина Елизавета Валерьевна, заместитель председателя комитета образования администрации муниципального образования «Бокситогорский муниципальный район»;

Дегтярева Светлана Викторовна, ведущий специалист комитета по образованию администрации муниципального образования «Сосновоборский городской округ»;

Диброва Юлия Михайловна, главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования комитета по образованию муниципального образования «Выборгский район»;

Жилкина Людмила Геннадьевна, заместитель заведующего отделом образования администрации Лодейнопольского муниципального района;

Карицкая Галина Геннадьевна, ведущий специалист комитета образования администрации муниципального образования «Тосненский район»;

Кауфман Инна Алексеевна, ведущий специалист комитета по образованию администрации муниципального образования «Киришский муниципальный район»;

Кудрявцева Яна Юрьевна, ведущий специалист отдела по работе с образовательными организациями комитета образования администрации муниципального образования «Сланцевский муниципальный район»;

Мальцева Татьяна Владимировна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»;

Мартюгова Татьяна Андреевна, ведущий специалист комитета образования администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район»;

Мельникова Юлия Николаевна, заместитель председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Волховский муниципальный район»;

Николаева Светлана Владимировна, инспектор комитета образования администрации Волосовского муниципального района;

Логунова Мария Павловна, заместитель председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Ломоносовский муниципальный район»;

Райфура Елена Александровна, главный специалист комитета образования администрации «Лужский муниципальный район»;

Семененко Елена Владимировна, главный специалист комитета по образованию администрации муниципального образования «Тихвинский муниципальный район»;

Труфанова Анна Александровна, главный специалист отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования «Кировский муниципальный район» Ленинградской области.

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
От 12.02. 2018 г. № 259-Р  
(приложение 3)

**Жюри**  
**областного конкурса по выявлению перспективных моделей**  
**государственно-общественного управления образованием в 2018 году**

Председатель Жюри:

Юрченко Рудольф Юрьевич, председатель Областного родительского совета (по согласованию);

Заместитель председателя Жюри:

Кравченко Ирина Ивановна, заместитель председателя комитета образования администрации муниципального образования «Приозерский муниципальный район»;

Секретарь Жюри:

Данилова Наталья Николаевна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов» (по согласованию);

Члены Жюри:

Алексеев Роман Владимирович, председатель районного родительского совета Волосовского района, член Областного родительского совета (по согласованию);

Киселева Елена Анатольевна, председатель Управляющего совета муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кобринская основная общеобразовательная школа» Гатчинского района (по согласованию);

Максимук Елена Ивановна, председатель Управляющего совета муниципального образовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» Приозерского района (по согласованию);

Мартынова Алла Владимировна, доцент педагогики и психологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (по согласованию).

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
От 12.02. 2018 г. № 259-Р  
(приложение 4)

**Заявка**  
**на участие в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей**  
**государственно-общественного управления образованием**  
(на бланке образовательной организации)

Орган органа государственно-общественного управления образовательной  
организации \_\_\_\_\_  
(полное название ОО)

направляет документы и материалы для участия в областном конкурсе по  
выявлению перспективных моделей государственно-общественного  
управления образованием в 2018 году

Адрес:

\_\_\_\_\_  
(полный почтовый адрес ОО)

Сайт:

\_\_\_\_\_  
(ссылка на сайт ОО)

Контактное лицо по участию в конкурсе:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, телефон с указанием междугородного кода, e-mail)

Председатель органа государственно-общественного  
управления образовательной организации

ФИО

Директор образовательной организации

ФИО

печать

**Отметка о принятии заявки:**

\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
От 12.02. 2018 г. № 259-Р  
(приложение 5)

**Лист**  
**оценки результата конкурсного отбора областного конкурса по**  
**выявлению перспективных моделей государственно-общественного**  
**управления образованием в 2018 году**  
**первый тур Конкурса**

**Участник первого тура Конкурса** \_\_\_\_\_

<b>Критерии</b>	<small>наименование участника</small>		
	<b>От 0 до 2 балло в</b>	<b>От 3 до 4 балло в</b>	<b>От 5 до 6 балл ов</b>
1. Наличие локальных нормативных актов и других документов, регламентирующих организацию деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации в соответствии с основными и компетенциями, указанными в п. 3 Положения			
2. Структура органа государственно-общественного управления образовательной организации в соответствии с п. 2 Положения			
3. Реализованные компетенции органа государственно-общественного управления образовательной организации, указанные в п. 14, 15.1, 15.2, 15.3 Положения			
4. Реализация дополнительных компетенций органа государственно-общественного управления образовательной организации, указанных в п. 15.3, 15.4 и 16 Положения			
5. Степень готовности представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе государственно-общественного управления образовательной организации (количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации)			
6. Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления			





УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
От 12.02. 2018 г. № 259-Р  
(приложение 7)

**Лист**  
**оценки результата второго тура областного конкурса по выявлению**  
**перспективных моделей государственно-общественного управления**  
**образованием в 2018 году**  
**Участник второго тура Конкурса \_\_\_\_\_**

<b>Критерии</b>	<small>наименование участника</small> <b>До 10 балл ов</b>	<b>От 11 до 20 бал лов</b>	<b>От 21 до 30 балл ов</b>
<b>Творческая презентация деятельности органа государственно-общественного управления образованием</b>			
<p>1. Представление органа государственно-общественного управления образовательной организации в соответствии со структурой (п. 2 Положения).</p> <p>2. Представление реализованных компетенций органа государственно-общественного управления образовательной организации, указанные в п. 14, 15.1, 15.2, 15.3 Положения</p> <p>3. Информация о реализации дополнительных компетенций органа государственно-общественного управления образовательной организации, указанных в п. 15.3, 15.4 и 16 Положения</p> <p>4. Информация о степени готовности представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе государственно-общественного управления образовательной организации (количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации)</p> <p>5. Презентация участия органа государственно-общественного управления образовательной организации в трансляции своего положительного опыта</p> <p>6. Информация о мониторинге удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления образовательной организацией и общественная оценка эффективности деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации на</p>			

школьном, поселенческом, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, уровне социальных партнеров. 7. Информация о деятельности органа государственного управления образовательной организации в формировании психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации. 8. Презентация социальных проектов органа государственного управления образовательной организации, либо участия органа государственного управления образовательной организации в проектах образовательной организации, либо поселения.			
<b>Пресс-конференция</b>			
<b>Критерии</b>	<b>До 4 балл ов</b>	<b>От 5 до 7 бал лов</b>	<b>От 8 до 10 балл ов</b>
Ответ на вопрос каждого члена Жюри по содержанию деятельности органа государственного управления образовательной организации			
<b>Итоговое количество баллов</b>			

**Член Жюри** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год

подпись                      расшифровка подписи

**Председатель Жюри** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год

подпись                      расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
От 12.02. 2018 г. № 259-Р  
(приложение 8)

**Протокол**  
**оценки результатов второго тура областного конкурса по выявлению**  
**перспективных моделей государственно-общественного управления**  
**образованием в 2018 году**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год

№ \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценивания	1 участник	2 участник	3 участник	4 участник
1.	Творческая презентация				
2.	Пресс-конференция				
3.	<b>Итоговое количество баллов</b>				
4.	<b>Среднее количество баллов</b>				

Секретарь Жюри \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год

подпись      расшифровка подписи

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год

подпись      расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
От 12.02. 2018 г. № 259-Р  
(приложение 9)

**Итоговый протокол по определению победителя  
областного конкурса по выявлению перспективных моделей  
государственно-общественного управления образованием в 2018 году**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год № \_\_\_\_\_

№ п/п	Среднее количество баллов, набранных участником Конкурса	1 участник	2 участник	3 участник	4 участник	
1.	Первый тур Конкурса					
2.	Второй тур Конкурса					
3.	Сумма среднего количества баллов по итогам 1 и 2 туров Конкурса, количество баллов					
4.	Место					

Секретарь Жюри \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год

подпись      расшифровка подписи

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год

подпись      расшифровка подписи