**Мониторинг показателей и анализ результатов мониторинга профориентационной работы в системе образования Ленинградской области**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень показателей профориентационной работы в системе образования Ленинградской области** | **Единица измерения** | **Значение показателя**  **2017 год** | **Значение показателя**  **2018 год** | **Значение показателя**  **2019 год** | **Анализ результатов мониторинга показателей** |
| **Направление 1. Научно – методическое обеспечение профориентационной работы в образовательных организациях Ленинградской области** | | | | | |  |
| 1.1. | Доля образовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности в порядке, установленном требованиями ФГОС | % | 100 | 100 | 100 | Профориентационное направление осуществляется во всех образовательных организациях Ленинградской области |
| 1.2. | Доля образовательных организаций, внедряющих программы психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в установленном порядке | % | 67 | 74 | 89 | Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в 89% образовательных организациях Ленинградской области. |
| 1.3. | Доля образовательных организаций, внедряющих инновационные подходы участвующих в инновационных проектах и/или педагогических экспериментах профориентационной направленности | % | 86 | 91 | 96 | С 2017 года произошло увеличение доли образовательных организаций, внедряющих инновационные подходы участвующих в инновационных проектах и/или педагогических экспериментах профориентационной направленности на 10% |
| **Направление 2. Разработка и внедрение сетевой образовательной программы, обеспечивающей организацию профессиональных проб/мастер-классов обучающихся** | | | | | |  |
| 2.1. | Наличие базы данных «профессиональных проб/ мастер-классов» (образовательная организация, обеспечивающая проведение профессиональных проб; условия реализации профессиональных проб) | Количество образовательных организаций | 15 | 19 | 25 | 100% охват образовательных организаций, обеспечивающих проведение профессиональных проб/мастер-классов |
| 2.2. | Статистика результатов прохождения обучающимися «профессиональных проб/ мастер-классов» | Количество человек | 2250 | 2850 | 3750 | Ежегодно увеличение количества обучающихся, осуществляющих ежегодное прохождение «профессиональных проб/ мастер-классов» |
| **Направление 3. Развитие совместной деятельности учреждений высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время.** | | | | | |  |
| 3.1. | Региональный банк программ дополнительного образования профориентационной направленности | Количество программ дополнительного образования | 64 | 81 | 94 | Региональный банк программ дополнительного образования профориентационной направленности увеличился с 2017 года на 30 единиц |
| 3.2. | Суммарная занятость обучающихся программами дополнительного образования детей | Количество человек | 2932 | 3128 | 3973 | Количество обучающихся ежегодно занятых программами дополнительного образования увеличилось с 2017 года на 1041 человек |
| 3.3. | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности:  - на базе учреждений среднего профессионального образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и учреждениями профессионального образования | % | 43 | 57 | 73 | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности составила в2019 году 73% |
| **Направление 4. Разработка и внедрение мобильных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы** | | | | | |  |
| 4.1. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку по вопросам организации профориентационной работы | % | 48 | 56 | 59 | В результате увеличения количества мобильных учебных модулей (мастер-классы, тематические семинары и др.), создаваемых на базе образовательных организаций других заинтересованных субъектов, внедряющих эффективные и инновационные подходы к профессиональной ориентации обучающихся произошло увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку по вопросам организации профориентационной работы |
| **Направление 5. Развитие конкурсного движения в системе профессиональной ориентации обучающихся.** | | | | | |  |
| 5.1. | Количество обучающихся, участвующих в региональных и федеральных этапах конкурсов профессионального мастерства | Количество человек | 114 | 114 | 134 | В 2019 году количество участников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства по 13 компетенциям, увеличилось на 20 человек. |
| 5.2. | Количество участников конкурса по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | Количество человек | 139 | 198 | 272 | Ежегодное увеличение количества участников конкурса по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с 2017 по 2019 годы на с 139 до 272 участников. |
| 5.3. | Количество участников конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Количество человек | 46 | 71 | 165 | Увеличение в 3,5 раза количества участников конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». |
| 5.4. | Количество участников демонстрационного экзамена по Worldskills | Количество человек | - | - | 225 | Внедрение демонстрационного экзамена по Worldskills в качестве государственной итоговой аттестации начинается в Ленинградской области в 2019 году (в качестве обязательного по всей России он будет проходить с 2020 года). 9 образовательных организаций Ленинградской области успешно прошли процедуру аккредитации в качестве центров проведения демонстрационного экзамена по 9 компетенциям. Всего процедуру демонстрационного экзамена в июне 2019 года прошли 225 студентов Ленинградкой области, 60 экспертов были задействованы в экзаменационных комиссиях. 5 региональных экспертов провели ДЭ в роли главных экспертов, 5 экспертов из других регионов были назначены главными Союзом Ворлдскиллс. |