ПРОЕКТ

**Положение о Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства**

1. Общие положения
	1. Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства (далее – конкурс) проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) совместно с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), Территориальной организацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
	2. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов и руководителей образовательных организаций, распространение передового педагогического и управленческого опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Ленинградской области и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.
	3. Конкурс проводится по следующим номинациям:
		1. «Педагогические надежды»;
		2. «Учитель года»;
		3. «Воспитатель года»;
		4. «Педагог-психолог года»;
		5. «Учитель-дефектолог года»;
		6. «Библиотекарь года»;
		7. «Лучший руководитель образовательной организации».
2. Цель и задачи конкурса
	1. Цель конкурса: повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического и управленческого опыта.
	2. Задачи конкурса:

выявление талантливых педагогов организаций общего образования, педагогов профессионального образования и мастеров производственного обучения системы, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, библиотекарей, руководящих работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Ленинградской области;

распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;

выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Ленинградской области.

1. Участники конкурса
	1. В конкурсе принимают участие педагогические и руководящие работники системы образования Ленинградской области (далее – конкурсанты) муниципальных организаций и государственных организаций, находящихся в ведении комитета, а также частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области.
	2. Условия участия в отдельных номинациях конкурса:

«Педагогические надежды»: возраст – до 35 лет, наличие педагогического стажа работы – до 3 лет;

«Учитель года»: наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;

«Воспитатель года»: наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;

«Педагог-психолог года»: педагогического стажа работы свыше 3 лет;

 «Учитель-дефектолог года»: наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;

«Лучший руководитель образовательной организации»: наличие стажа работы в образовательной организации в должности руководителя свыше 3 лет.

* 1. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант может участвовать в конкурсе только в одной номинации в текущем году.
	2. Выдвижение на участие в конкурсе производится:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Ленинградской области;

педагогическим советом образовательного учреждения – для государственной организации.

* 1. Для участия в конкурсе в сроки, указанные в приложении 3 к настоящему распоряжению, конкурсанту необходимо пройти регистрацию на онлайн-платформе, создать личный кабинет и разместить в нём следующие материалы:
		1. Представление выдвигающей организации или органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Ленинградской области, конкурсанта к участию в номинации конкурса по форме согласно приложению 1 Положению.
		2. Анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению 2 к Положению. К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии).
		3. «Интернет-ресурс» – ссылка на Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том силе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором представлен опыт использования участником электронных и информационных ресурсов, а также формы его коммуникации в сети Интернет (для конкурсантов в номинации «Учитель года», «Воспитатель года»).
		4. «Мой успешный проект» – видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта (для конкурсантов в номинации «Воспитатель года»).
		5. «Характеристика профессиональной деятельности» – документ формата Microsoft Word, основные разделы: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и пр.; обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года; перечень применяемых конкурсантом технологий, методик, программ. Объем документа не более 10 печатных страниц, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный (для конкурсантов в номинации «Педагог-психолог года», «Библиотекарь года»).
		6. «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Формат: видеоролик продолжительностью не более 3 минут в любом из следующих форматов AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО участника, должности и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) (для конкурсантов в номинации «Педагог-психолог года»).
		7. «Профессиональное портфолио» – форма, заполненная участником конкурса в соответствии с приложением 3 Положения (для конкурсантов в номинации «Учитель-дефектолог года»).
		8. «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмент урока» - ссылка на видеоролик, размещенный на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (со звуком), в формате MP4 с минимальным разрешением – 1280х720 HD 16:9 продолжительностью от 10 до 15 минут (для конкурсантов в номинации «Учитель-дефектолог года»).
		9. «Я – директор» – ссылка на видеоролик-презентацию, размещенный на Интернет-ресурсе (блог, веб-страница, сайт образовательной организации и др.) и отражающий результаты управленческой деятельности конкурсанта и наглядно демонстрирующий качество результатов в контексте профессионально-личностных установок, соответствия результатов управленческой деятельности федеральным и региональным приоритетам развития образования, запросам местного сообщества, обучающихся и их родителей (законных представителей), концепции развития школы и ресурсных возможностей общеобразовательной организации (для конкурсантов в номинации «Лучший руководитель образовательной организации»).
	2. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями конкурса прошлых лет в соответствующих номинациях.

4. Организация и проведение конкурса

* 1. Перечень и формы конкурсных испытаний по номинациям, количество туров конкурса по номинациям, регламент проведения конкурсных испытаний по номинациям, порядок определения лауреатов и победителей конкурса по номинациям определены в приложении 4 к Положению.
	2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьёвкой.
1. Финансирование конкурса

Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ленинградской области.

1. Оргкомитет
	1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета. Оргкомитет формируется комитетом.
	2. Функции оргкомитета:

формирует реестр победителей и лауреатов конкурса, который утверждается распоряжением комитета;

организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов конкурса;

вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;

обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации;

формирует состав жюри конкурса;

организует подготовку представителя региона к федеральному этапу.

* 1. На основании решения оргкомитета конкурса издается распоряжение комитета о составе жюри конкурса педагогических достижений Ленинградской области.
	2. Председатель оргкомитета:

осуществляет контроль за соблюдением Положения;

консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

* 1. Председатель оргкомитета имеет право:

представлять результаты конкурса общественности;

делегировать часть своих полномочий заместителю.

* 1. Члены оргкомитета обязаны:

соблюдать Положение;

голосовать индивидуально и открыто;

не пропускать заседания без уважительной причины;

не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

* 1. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания оргкомитета.
	2. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю оргкомитета. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.
1. Жюри
	1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 настоящего Положения, создаются жюри.
	2. Каждое жюри состоит из председателя, являющегося членом оргкомитета, заместителя председателя, секретаря и членов жюри.
	3. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Ленинградской области, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные, отраслевые или региональные награды, ученые степени и звания.
	4. Состав жюри утверждается распоряжением комитета.
	5. Функции жюри:

организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

* 1. Председатель жюри обязан:

осуществлять контроль за соблюдением Положения;

консультировать членов жюри по вопросам содержания конкурса;

руководить и координировать деятельность жюри;

распределять обязанности между членами жюри;

проводить заседания жюри после завершения каждого тура конкурса;

предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания жюри.

* 1. Председатель жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.
	2. Члены жюри обязаны:

соблюдать Положение;

использовать в своей работе критерии, содержащиеся в приложение 4 к Положению;

голосовать индивидуально и открыто;

не пропускать заседания жюри без уважительной причины;

не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

* 1. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 4 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.
	2. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом секретарь жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.
	3. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются председателем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.
	4. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.
	5. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатель, заместитель председателя, секретарь и члены жюри в случае, если они работают в районе или учреждении, представляемых конкурсантом.

8. Подведение итогов конкурса

* 1. Решения жюри по итогам конкурса утверждаются оргкомитетом. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителей, лауреатов и дипломантов конкурса.
	2. Участники конкурса, признанные по результатам конкурса дипломантами конкурса, награждаются ценными подарками и Благодарностями комитета.
	3. Победители и лауреаты конкурса награждаются ценными подарками и наградой комитета.
	4. Победитель или лауреат конкурса в номинации «Педагогические надежды» направляется на Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» по решению комитета.
	5. Победитель или лауреат конкурса в номинации «Учитель года» направляется на Всероссийский конкурс «Учитель года России» по решению комитета.
	6. Победитель или лауреат конкурса в номинации «Воспитатель года» направляется на Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» по решению комитета. Для участия во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» по решению комитета может быть направлен победитель или лауреат конкурса прошлых лет.
	7. Победитель или лауреат конкурса в номинации «Педагог-психолог года» направляется на Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России» по решению комитета.
	8. Для участия во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России» по решению комитета может быть направлен победитель, лауреат или дипломант конкурса прошлых лет.
	9. Победитель или лауреат конкурса в номинации «Учитель-дефектолог года» направляется на Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России» по решению комитета.
	10. Победитель или лауреат конкурса в номинации «Библиотекарь года» направляется на Всероссийский конкурс «Библиотекарь года» по решению комитета.
	11. Победитель или лауреат конкурса в номинации «Лучший руководитель образовательной организации» направляется на Всероссийский конкурс «Директор года» по решению комитета.

Приложение 1

к Положению о конкурсе профессионального педагогического мастерства в 2020 году

**Конкурсные испытания по номинациям конкурса профессионального педагогического мастерства в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсная номинация | ***Педагогические надежды*** |
| Туры | I | II | III |
| Конкурсное испытание | «Визитка команды» | «Презентация из опыта работы» | «Импровизированный конкурс» |
| Цель | Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства команд-участников (взаимодействие в команде) | Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства представителя команд-участников (индивидуальная презентация) | Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства представителя команд-участников (индивидуальная презентация) |
| Форма проведения | Представление педагогической позиции команды по одному из направлений: «Современный учитель», «Урок XXI века», «Образовательная среда современной школы (регламент - 5 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри) | Выступление одного участника команды с презентацией из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут) | Публичное выступление на актуальную тему представителей команд-участников, не участвовавших в испытании «Презентация опыта работы» (регламент – 5 минут) |
| Результаты | Победителем конкурса в номинации признается команда, набравшая наибольшее количество баллов в командном зачете во всех трех конкурсных испытаниях. Победителями и призерами конкурса в номинации в индивидуальном зачете признаются участники. Набравшие наибольшее количество баллов в индивидуальных выступлениях в подноминациях «Молодой учитель» (1 победитель, 2 призера), «Молодой педагог-психолог» (1 победитель), «Молодой педагог дополнительного образования» (1 победитель).Победители награждаются дипломами и ценными призами, участники – сертификатами участников |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсная номинация | ***Учитель года*** |
| Туры | I (очно-заочный) | I (очный) | II (очный) | III (очный) |  |
| Конкурсное испытание | «Интернет-ресурс» | «Эссе» | «Урок» | «Внеурочное мероприятие» | «Мастер-класс» | «Образова-тельный проект» | «Публичная лекция» | «Разговор с министром» |
| Цель | Оценить информационную культуру и компетенции в использовании ИКТ технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности | Оценить понимание смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности | Оценить профессиональные компетенции в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала конкурсанта | Оценить профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностного ориентированного содержания  | Оценить компетенции публичной демонстрации педагогического мастерства в передаче инновационного опыта | Оценить уровень культуры, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конкутсруткив-ное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов | Оценить способность к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем в образовании в формате открытого выступления | Оценить лидерский потенциал конкурсантов, понимание стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования |
| Форма проведения | Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том силе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором познакомиться с опытом использования участником электронных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.Ссылка на Интернет-ресурс на онлайн-платформе | Регламент: написание – 5 часов | Урок по предмету в возрастной группе (классе) по выбору конкурсанта. Тема урока определяется в соответствии с КТП и рабочей программой. Если предмет не изучается в данном классе, урок дается на произвольную тему. Регламент: обоснование использования методических подходов и проемов – 15 минут, проведение урока – 35 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут | Направление внеурочного мероприятия, класс (возрастная группа) определяются жеребьевкой. Тему и форму внеурочного мероприятия конкурсант определяет самостоятельно.Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут | Публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик).Регламент:проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы жюри до 10 минут | Три группы из 18 участников конкурса, сформированные по результатам жеребьёвки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для образовательной организации.Регламент:представление проблемной ситуации конкурсантам – 30 минут, формирование проектных групп – 10 мину, разработка проекта и его оформление – 4 часа, представление (защита) проекта – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут | Регламент: продолжительность выступления – до 7 минут. Тематическая направленность определяется Оргкомитетом и сообщается конкурсантам на установочном семинаре. Тему (проблему) конкурсант выбирает самостоятельно | Участие в беседе по проблемам образования. Тема испытания определяется Оргкомитетом и сообщается на установочном семинаре |
| Результаты | По результатам первого и второго туров определяются пять финалистов конкурса | По результатам третьего тура на основании рейтинговых оценок определяются два лауреата и один победитель конкурса |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсная номинация | ***Воспитатель года*** |
| Туры | I (заочный) | I (очный) | II (очный) | III (очный) |
| Конкурсное испытание | «Интернет-портфолио» | «Мой успешный проект» | «Педагогическое мероприятие с детьми» | «Решение профессиональной задачи» | «Мастер-класс» | «Семинар для родителей» | «Ток-шоу» |
| Цель | Оценить методические компетенции и профессиональные достижения с использованием ИКТ технологий  | Оценить компетенции в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием ИКТ технологий | Оценить профессиональные компетенции в области обучения и воспитания  | Оценить профессиональные компетенции в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности | Оценить компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессиональ-ного взаимодействия | Оценить компетенции в области взаимодействия с родителями воспитанников как участников образователь-ного процесса | Оценить умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики |
| Форма проведения | Ссылка на интернет-сайт ОО, в которой работает конкурсант, размещается на онлайн-платформе | Видеоролик продолжительностью до 10 минут с презентацией реализованного проекта. Размещается на онлайн-платформе | Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) конкурсанты определяют самостоятельно, последовательность выступлений определяется жеребьевкой.Регламент: Занятие – 30-40 минут (в зависимости от возраста воспитанников), самоанализ и ответ на вопросы жюри – 10 минут | Конкурсант знакомится с проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.Регламент: знакомство с проблемной ситуацией и ее решение – 10 минут, преставление решения – 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут  | Тему, форму мастер-класса, наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсант определяет самостоятельно.Регламент: мастер-класс – 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут | Тему и форму семинара конкурсант определяет самостоятельно | Тема определяется оргкомитетом и доводится до конкурсантов не позднее, чем за 2 дня до проведения испытания |
| Результаты | По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов конкурса | По результатам третьего тура на основании рейтинговых оценок определяются два лауреата и один победитель конкурса |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсная номинация | ***Учитель-дефектолог года*** |
| Туры | I (заочный) | I (очный) | II (очный) |
| Конкурсное испытание | «Профессиональное портфолио» | «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмент урока» | «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ» | «Мастер-класс» | «Круглый стол» |
| Цель | Оценить методические компетенции и профессиональные достижения с использованием ИКТ технологий | Оценить компетенции в области представления опыта педагогической деятельности с использованием ИКТ технологий | Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта | Оценить компетенции в области публичной демонстрации педагогического мастерства и передаче инновационного опыта | Оценить умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики |
| Форма проведения | Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности(продолжительность - 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри) | Формат видео: МР4; минимальное разрешение ролика – 1280х720НD 16:9; продолжительность – от 10 до 15 минут.Видео ролик должен включать: информационную заставку с ФИО, фотографией конкурсанта, полным наименованием ОО; цели, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока - не более 12 минут) | 1. Проведение открытого урока/занятия в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу обучающихся выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете).

Тема урока/занятия формулируется конкурсантом. Продолжительность урока/занятия - в соответствии с санитарно­эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26), Санитарно­эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.1. Осуществление самоанализа урока/занятия.

Продолжительность - 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри | Проведение мастер-класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию отражающего современные тенденции развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.Тема «Мастер-класса» определяется конкурсантом самостоятельно. Продолжительность - 25 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри | Участие в беседе по проблемам образования детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Результаты | По результатам первого очного и заочного туров определяются 6 финалистов конкурса | По результатам второго тура на основании рейтинговых оценок определяются два лауреата и один победитель конкурса |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсная номинация | ***Библиотекарь года*** |
| Туры | I (заочный) | II |
| Конкурсное испытание | Описание опыта работы участника конкурса | Выступление с компьютерной презентацией «Панорама библиотечной жизни» | Участие в пресс-конференции «О роли российских школьных библиотек» |
| Цель | Оценить значимость профессиональных достижений конкурсанта | Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта | Определить ориентирыпрофессиональнойдеятельности конкурсанта |
| Форма проведения | Представление конкурсантом документов в соответствии с выбранной подноминацией | Выступление с компьютерной презентацией «Панорама библиотечной жизни» в соответствии с выбранной подноминацией.Регламент: выступление участника – 15 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов жюри конкурса | Участие в пресс-конференции «О роли российских школьных библиотек»Регламент: выступление участника – 10 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов жюри конкурса |
| Результаты | По итогам первого и второго туров на основании рейтинговых оценок, выставляемых жюри конкурса, определяются победитель и лауреат конкурса, набравшие наибольшее количество баллов |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсная номинация | ***Лучший руководитель образовательной организации*** |
| Туры | I (очно-заочный) | I (очный) | II (очный) | III (очный) |
| Конкурсное испытание | «Я – директор» | «Профессиональная позиция» | «Формула успеха» | «Стратегическое решение» | Педагогический совет | Дебаты |
| Цель | Оценить профессиональные компетенции в области представления информации о деятельности образовательной организации в контексте профессионально-личностных установок | Оценить знания и практические умения конкурсанта в области продуктивной коммуникации на профессиональную тему | Оценить эффективные управленческие практики конкурсанта в ситуации профессионального взаимодействия | Оценить профессиональные компетенции и личностные качества в области проектирования управленческих решений | Оценить профессиональные компетенции в области конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом | Оценить умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию в вопросах государственной образовательной политики |
| Форма проведения | Видеоролик-презентация, размещенный на Интернет-ресурсе (блог, веб-страница ОО и др.) участника.Видеоролик продолжительностью до 7 минут.Ссылка размещается в личном кабинете конкурсанта | Письменная работа в жанре публицистической статьи. Испытание проводится очно на установочном семинаре.Тема определяется методом случайной выборки перед началом конкурсного испытания | Выступление с мультимедийной презентацией или другими средствами подачи информации, содержащее описание опыта профессиональной деятельности (технологий, методов, средств управления) на выбранную самостоятельно тему.Регламент: выступление – 25 минут, самоанализ и вопросы жюри – 15 минут | Разработка и презентация управленческого проекта по материалам кейса в условиях командного взаимодействия.Разработка проекта и его оформление в электронном (или ином) виде.Представление проблемной ситуации – 10 минут,формирование проектной группы – 10 минут, разработка проекта и его оформление – 3 часа;презентация проекта – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 15 минут | Тему, содержание и форму педагогического совета конкурсант определяет самостоятельно. Регламент:Представление проекта педагогического совета – 10 минут, проведение педагогического совета – 35 минут, самоанализ, ответы на вопросы жюри – 10 минут | Дебаты, в ходе которых конкурсанты обмениваются суждениями по актуальным вопросам государственной образовательной политики. Тема определяется Оргкомитетом конкурса.Регламент – 60 минут. |
| Результаты | По итогам первых 4-х испытаний на основании рейтинговых оценок, выставляемых жюри конкурса, определяется 6 финалистов | По итогам третьего тура на основании рейтинговых оценок определяются победитель и лауреат конкурса |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсная номинация | ***Педагог-психолог года*** |
| Туры | I (заочный) | I (заочный) | III | IV | V |
| Конкурсное испытание | «Характеристикапрофессиональнойдеятельности» | «Визитная карточка» | «Профессиональныйквест» | «Мастер-класс» | «Профессиональныекейсы» |
| Цель | Оценитьпрофессиональную готовность конкурсанта к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии | Оценитьпрофессиональную компетентность на примере представления практического опыта | Оценить аналитические и прогностические умения участника конкурса в области психодиагностической работы | Комплексная оценка готовности к реализации задач профессиональной деятельности | Комплексная оценка компетентности в реализации задач профессиональной деятельности |
| Форма проведения | Представление конкурсантом документа в формате MS Word объемом не более 20 страниц, содержащий сведения: о профессиональном и дополнительном образовании, об особенностях ОО и субъекта образовательных отношений, включенных в программу; целях, задачах, основных направлениях деятельности конкурсанта; перечень технологий, методик, программ, применяемых конкурсантом; перечень разработанных им локальных и /или методических документов, программ, проектов и др.;Обобщенные итоги профессиональной деятельности | Видеоролик (не более 4 минут, качество не ниже 360 рх), представляющий конкурсанта и опыт его профессиональной деятельности а в соответствии с требованиями проф. стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)»:реализация инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. Жанр видеоролика конкурсант определяет самостоятельно. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени, должности (с указанием ОО) конкурсанта.Видеоролик загружается на онлайн-платформу | Подготовка документа «Психологическое заключение» на основе анализа данных протоколапсиходиагностического обследования.Возраст детей и проблематика задач определяются оргкомитетом Конкурса. Регламент: не более 120 минут | Публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого­педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого­-педагогической помощи участникам образовательных отношений.Тема мастер-класса определяется самостоятельно. Регламент: 15 минут – выступление, 5 минут – вопросы членов жюри | Решение профессионального кейса и презентация его без использования мультимедийных средств.Представление решения в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего: \*психолого-педагогическую проблему,\*анализ и оценку проблемной психолого­педагогической ситуации\*решение проблемы и принятие решения Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри |
| Результаты | По сумме баллов первого, второго, третьего и четвертого туров определяются 6 финалистов, набравших наибольшее количество баллов | По сумме баллов пятого туров определяются три дипломанта, два лауреата и один победитель конкурса |