

**Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные в деятельности
общеобразовательных организаций
при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования**

Типичные нарушения	Нормы законодательства
Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные при анализе соблюдения требований законодательства об образовании к содержанию локальных нормативных актов, а также документов и материалов, характеризующих деятельность образовательной организации	
Содержания уставов общеобразовательных организаций не соответствуют законодательству об образовании.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подзаконные нормативные правовые акты федерального, регионального уровней в сфере образования
Содержание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций, не соответствует требованиям законодательства об образовании.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подзаконные нормативные правовые акты федерального, регионального уровней в сфере образования
Локальные нормативные акты общеобразовательной организации разработаны и приняты с нарушением порядка разработки и принятия локальных нормативных актов, обозначенного в уставе.	часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные нормативные акты общеобразовательной организации разработаны на основании нормативных документов, утративших силу.	часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные нормативные акты не приняты соответствующими коллегиальными органами управления образовательной организацией.	часть 2 статьи 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты «Положение о педагогическом совете» «Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива», «Положение о Совете учреждения», дублирующие нормы	Часть 5 статьи 26 Федерального закона от 29.12.12. № 237-ФЗ «Об образовании в

устава.	Российской Федерации»
Право обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом не установлено локальным нормативным актом.	часть 4 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Право обучающихся на пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации не установлено локальным нормативным актом.	пункт 21 части 1 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Деятельность советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся регламентирована локальными нормативными актами общеобразовательной организации.	часть 6 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Отсутствует локальный нормативный акт (распорядительный акт), устанавливающий образец справки об обучении или о периоде обучения.	часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания приостановления образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся.	
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода обучающихся в образовательной организации, а также порядок оформления вышеуказанной процедуры.	
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания отчисления обучающихся из образовательной организации, в т.ч. порядок оформления прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего	пункт 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от

распорядка обучающихся.	29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок поощрения обучающихся в образовательной организации за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.	Пункт 26 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, в т.ч. право бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации.	Пункты 7,8 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Локальным нормативным актом не определен язык образования, в т.ч. выбор языка в качестве родного из числа языков народов Российской Федерации.	Пункт 6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Содержание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, превышает полномочия образовательной организации.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подзаконные нормативные правовые акты федерального, регионального уровней в сфере образования
Программа развития образовательной организации не согласована с учредителем.	пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Отсутствует локальный нормативный акт об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении.	пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные при анализе структуры и содержания образовательных программ	
В учебных планах общеобразовательной организации не определены формы промежуточной аттестации.	часть 1 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года

	№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В образовательной организации не осуществляется учет результатов освоения программ (курсов) внеурочной деятельности (отсутствуют журналы).	пункт 11 часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В основных общеобразовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования отсутствуют оценочные и методические материалы.	Пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Начальное общее образование	
Рабочая программа учебного предмета включает следующие разделы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса; 2) общую характеристику учебного предмета, курса; 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане; 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; 6) содержание учебного предмета, курса; 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся; 8) описание материально-технического обеспечения.	пункт 19.5. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 (устанавливает требования к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов (рабочие программы должны содержать: 1) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, 2) содержание учебного предмета, курса, 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

<p>В структуре образовательной программы начального общего образования отсутствуют следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.</p>	<p>пункт 16 ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p>
<p>В организационном разделе образовательной программы начального общего образования (учебный план) не указан максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.</p>	<p>пункт 19.3 ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p>
<p>В образовательной программе начального общего образования отсутствуют: - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, - система условий реализации основной образовательной программы.</p>	<p>пункт 16 ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p>
<p>В основной образовательной программе начального общего образования отсутствует план внеурочной деятельности.</p>	<p>пункт 19.10 ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p>
<p>Календарным учебным графиком основной образовательной программы начального общего образования не определены сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>	<p>пункт 19.10.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373</p>
<p>Направления внеурочной деятельности, указанные в плане внеурочной деятельности (программе внеурочной деятельности) не соответствуют установленным требованиям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).</p>	<p>пункт 19.10 ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p>
<p>В плане внеурочной деятельности образовательной программы начального общего образования не указан объем внеурочной деятельности для обучающихся.</p>	<p>пункт 19.10 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p>
<p>В образовательной программе начального общего образования не указан сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.</p>	<p>пункт 19.11 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p>

<p>В образовательной программе начального общего образования при описании финансовых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не отражена структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.</p>	<p>пункт 24 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p>
<p>Структура основной общеобразовательной программы начального общего образования не соответствует требованиям законодательства об образовании.</p>	<p>пункт 16 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p>
<p>В образовательной программе начального общего образования образовательной организации содержание программы коррекционной работы не соответствует требованиям ФГОС НОО.</p>	<p>пункт 19.8. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373</p>
<p>В образовательной программе начального общего образования разработана программа коррекционной работы при отсутствии в образовательной организации обучающихся имеющих статус лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
<p>Учебный план начального общего образования не содержит предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p>	<p>пункт 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>
<p>В образовательной программе начального общего образования не указаны планируемые результаты освоения учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Основы религиозной культуры и светской этики», передающие специфику данных учебных предметов и соответствующие возрастным особенностям обучающихся.</p>	<p>пункт 19.2. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>
<p>Объем реализуемых основных общеобразовательных программ начального общего образования по отдельным учебным предметам не соответствует учебному плану.</p>	<p>часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

<p>В основной общеобразовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом образовательной организации установленные формы контроля и учета достижений обучающихся, в т. ч. формы промежуточной аттестации, не соотносятся с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом образовательной организации.</p>	<p>Пункт 19.9. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>
<p>Основное общее образование</p>	
<p>Учебный план основного общего образования не содержит предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», "Родной язык и родная литература" в обязательной части основной общеобразовательной программы основного общего образования.</p> <p>Вместо вышеуказанных предметных областей УП ООО содержит предметную область «Филология», которая была отменена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.</p> <p>Также не указаны предметные области в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>пункт 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897</p>
<p>Направления развития личности, указанные в плане внеурочной деятельности основного общего образования образовательной организации не соответствуют ФГОГ ООО (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).</p>	<p>пункт 13 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</p>
<p>В учебном плане основного общего образования не соблюдено соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>пункт 15 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</p>
<p>В образовательной программе основного общего образования отсутствуют в содержании учебный модуль по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание» темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет</p>	<p>часть 1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

<p>Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».</p>	
<p>В учебном плане основного общего образования не реализуется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p>Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся, а также изучается интегрировано через учебные предметы «история», «обществознание», «русский язык», «литература», «музыка», «изобразительное искусство»;</p>	<p>пункт 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 определяет, что в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература, иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология).</p>
<p>В учебном плане образовательной организации название учебных предметов «математика (алгебра)», «математика (геометрия)», «история» не соответствует установленной норме законодательства об образовании.</p>	
<p>Объем реализуемых основных общеобразовательных программ основного общего образования по отдельным учебным предметам не соответствует учебному плану.</p>	<p>часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

Среднее общее образование

В образовательной организации результаты учебных сборов не заносятся в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», не выставляется общая оценка, которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательной организации.	пункт 53 главы IV приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах»
В образовательной программе среднего общего образования не указаны планируемые результаты, оценочные материалы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.	Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
Название учебных предметов «геометрия», «математика (алгебра)» на уровне среднего общего образования не соответствует наименованию учебных предметов, определённых федеральным базисным учебным планом.	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Выдача аттестатов об основном общем, среднем общем образовании

В аттестаты о среднем общем образовании обучающихся, обучавшихся по программе ФК ГОС СОО (федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования), выставлены итоговые отметки по учебным предметам: «Алгебра» и «Геометрия».	подпункт б пункта 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115
У отдельных граждан, обучавшихся в 9-х классах, в аттестаты об основном общем образовании выставлены отметки по учебным предметам: русский язык, математика с нарушением правил математического округления, определяющиеся как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок.	
Образовательная организация не вносит сведения о документах об образовании, документах об обучении, дубликатах указанных документов, в том числе о	часть 9 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

<p>документах об образовании, по которым подтвержден факт утраты либо факт обмена и уничтожения) в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».</p>	<p>Федерации», определяющей, что для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении". При внесении сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» образовательной организации необходимо руководствоваться сроками, определенными в пункте 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».</p>
<p>Книга регистрации учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании имеет список выпускников текущего учебного года, оформленный в алфавитном порядке отдельно по каждому классу без сквозной нумерации.</p>	<p>пункт 19 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115</p>
<p>В образовательной организации не ведется книга регистрации выданных медалей.</p>	<p>пункт 3 Порядка выдачи медалей, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от</p>

	23.06.2014 года № 685
В документах и материалах по выдаче дубликатов аттестатов об основном общем образовании отсутствуют документы подтверждающие факт утраты аттестата (объявление в газете, справка из органов внутренних дел).	пункт 26 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115
Копии распорядительных актов, заявления выпускников и все основания для выдачи дубликатов аттестатов не хранятся в личных делах выпускников.	пункт 27 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115
Обучающиеся с ОВЗ	
В общеобразовательной организации не разработана адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	часть 2 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Наименование учебных предметов учебного плана для обучающихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость, не соответствуют наименованию учебных предметов базисного учебного плана.	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
Книга регистрации выдачи свидетельств об обучении ведется с нарушениями требований: - наименование Книги не соответствует требованиям (в организации ведется «Книга учета и записи аттестатов о среднем (полном) общем образовании»), - отсутствует дата получения свидетельства, - записи не заверены подписью классного руководителя, руководителя организации и печатью организации отдельно по каждому классу, отсутствует дата и номер распорядительного акта об отчислении выпускника из организации, - не соблюдаются требования к выдаче нового свидетельства взамен испорченного.	Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013

	года № 1145
<p>В образовательной организации обучающимся не предоставлены условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.</p> <p>В частности: обучающейся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии не предоставлены занятия по логопедической коррекции.</p> <p>В учебном плане по адаптированной образовательной программе данный вид коррекционных занятий отсутствует.</p>	пункт 2 части 1 статьи 34 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<p>В образовательной организации нарушен порядок перевода обучающихся с одной адаптированной образовательной программы на другую.</p>	пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<p>В образовательной организации не предоставлены условия для обучения обучающимся 1-х классов на дому, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, а именно: не организовано использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый) по адаптированной образовательной программе.</p>	пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<p>Нарушены условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а именно: обучение не более 4-х обучающихся с задержкой психического развития в классе в условиях инклюзии; при общей наполняемости класса - не более 25 человек.</p>	пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<p>В учебном плане по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) максимальный объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не соответствует гигиеническим требованиям и превышает максимальный объем недельной образовательной нагрузки в 1 классе на 5 часов; во 2-4-м классах на 3 часа.</p>	пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<p>В образовательной организации порядок предоставления академических прав обучающимся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы не установлен локальным нормативным актом (в т.ч. для детей с ОВЗ)</p>	пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<p>В адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ТНР) программа формирования универсальных учебных действий не содержит описание связи универсальных учебных действий с содержанием индивидуальной и (или) подгрупповой логопедической работы.</p>	<p>Пункт 2.9.4. приложения 1 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>В основной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ТНР) программа духовно – нравственного развития не включает в себя перечень планируемых социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ТНР, формы организации работы.</p>	<p>Пункт 2.9.6. приложения 1 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>В основной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ТНР) отсутствует программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, система оценки достижения планируемых результатов освоения, программа внеурочной деятельности.</p>	<p>Пункт 2.8. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>В адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ТНР) не определены требования к результатам освоения основной адаптированной общеобразовательной программы.</p>	<p>Пункт 4. приложения 1 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>

	Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
В адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (в. 2), в учебном плане в коррекционно-развивающей области отсутствуют коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия».	пункт 2.9.3. «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 № 1599
Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные при анализе обеспечения условий организации образовательной деятельности	
Материально-техническое оснащение учебных кабинетов не соответствует содержательному наполнению федерального компонента государственного образовательного стандарта.	пункт 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Оснащение учебного кабинета не обеспечено оборудованием автоматизированных рабочих мест педагога и обучающихся или кабинеты, имеющие автоматизированные рабочие места педагога и обучающихся, не интегрированы в информационно-образовательную среду с обеспечением доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	пункт 2 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В образовательной организации отсутствует спортивный городок с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер) для обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.	пункт 14 приказа Министра Обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

В образовательной организации в кабинете химии не ведётся журнал прекурсоров, журнал проведения бесед по технике безопасности.	пункт 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2014 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
В образовательной организации педагогические работники, в установленные законодательством об образовании сроки, не аттестованы на соответствие занимаемым должностям.	часть 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В образовательной организации нарушен порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276
В личных делах педагогических работников отсутствуют выписки из протокола заседания аттестационной комиссии образовательной организации при аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	пункт 20 части 2 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276
В образовательной организации разработан локальный нормативный акт «Положение о порядке аттестации педагогических работников, что является превышением полномочий образовательной организации.	Часть 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Протокол заседания аттестационной комиссии не подписывается заместителем председателя аттестационной комиссии.	Пункт 19 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
В образовательной организации для педагогов, при проведении аттестации на соответствие занимаемым ими должностям, установлено квалификационное испытание – решение тестовых заданий.	Пункт 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

	<p>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276</p>
<p>Педагог аттестована на соответствие должности «учитель начальных классов».</p> <p>Данная должность не предусмотрена вышеуказанной номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Подраздел 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678</p>
<p>В нарушение требований законодательства об образовании председателем аттестационной комиссии в образовательной организации является директор образовательной организации.</p>	<p>Пунктом 10 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» определено, что для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию представление.</p> <p>В соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.</p> <p>В то же время согласно части 8 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, являясь в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной</p>

	<p>организации.</p> <p>Соответственно, руководитель является работодателем для педагогических работников образовательной организации, которую он возглавляет.</p> <p>Таким образом, руководитель образовательной организации, являясь работодателем для педагогических работников, который вносит в аттестационную комиссию представление для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям, не может одновременно быть также председателем этой аттестационной комиссии.</p>
<p>В представлении на педагогических работников не указана дата их ознакомления с представлением, что не позволяет установить за сколько дней до дня проведения аттестации педагогический работник ознакомлен с представлением.</p>	<p>Пункта 12 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276</p>
<p>В образовательной организации не составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Руководитель организации не знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола не хранится в личном деле педагогического работника.</p>	<p>пункт 21 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p>
<p>В общеобразовательной организации для педагогических работников не созданы условия для получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом их профессиональных дефицитов (педагоги имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года).</p>	<p>пункт 5 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Организация сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ</p>	
<p>Наименование договора «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» не соответствует установленным требованиям законодательства об образовании.</p>	<p>часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

Содержание договора о сетевой форме реализации образовательной программы не соответствует требованиям законодательства об образовании.	часть 3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные при анализе результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. при обеспечении объективного оценивания образовательных результатов обучающихся	
В общеобразовательной организации ликвидация академической задолженности обучающихся осуществляется с нарушением требований законодательства об образовании.	статья 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Нормы Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. находящихся на индивидуальном обучении, определяет, что промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок обучающегося по предмету в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.	Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В образовательной организации в локальном нормативном акте «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», не указаны чёткие требования к выставлению отметок при проведении текущей успеваемости (а именно к накапливаемости отметок при определенном количестве уроков в неделю, к своевременному выставлению отметок обучающимся в журнал) и промежуточной аттестации (без учета средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся).	часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<p>При экспертизе соответствия качества освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования выявлено (<i>приводим один из примеров</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - несоответствие результатов ВПР с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на уровне начального общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир; - отрицательная динамика качества обучения по результатам ВПР у одних и тех же обучающихся как при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, так и на уровне основного общего образования по учебным предметам математика и русский язык; - отсутствие за три учебных года корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами ОГЭ, при которой результаты ОГЭ выше результатов промежуточной аттестации обучающихся по следующим учебным предметам: русский язык в среднем на 46,5%, обществознание в среднем на 19,3%, география в среднем на 43,3%, английский язык на все 100%. 	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>В образовательной организации установлен факт необъективного оценивания результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями, а именно (<i>приводим один из примеров</i>):</p> <p>результаты текущего контроля успеваемости не соответствуют результатам контрольных/оценочных процедур в форме контрольных работ по учебным предметам русский язык, математика в 4,8,10-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 4-х классах по учебному предмету «русский язык» качество на 25%, в 8-х классах по учебному предмету «математика» успеваемость на 45,5%, качество на 9,1%, в 10-ом классе по учебному предмету «русский язык» успеваемость на 50%, качество на 35%, по учебному предмету «математика» успеваемость на 83%, качество на 85%. 	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

<p>При анализе соответствия результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации обучающихся за три учебных года, предшествующих проверке выявлено не соответствие результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации обучающихся (<i>приводим один из примеров</i>): по учебному предмету «биология» в 9 «б» классе за 1 триместр выставлены разные оценки с одним и тем же средневзвешенным баллом (4,5) а именно «5» и «4» разным обучающимся.</p> <p>Необъективно выставлена оценка ученику (при средневзвешенном балле 4,4 выставлена оценка «5»).</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Отсутствует системная работа по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования с целью повышения эффективности управления качеством образования, а именно, не проводится анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе не принимаются соответствующие управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности.</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

<p>Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливает, что:</p> <p>руководитель учреждения утверждает приказом список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации,</p> <p>от промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:</p> <p>отличники учебы;</p> <p>призеры городских предметных олимпиад, конкурсов;</p> <p>обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:</p> <p>по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;</p> <p>в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;</p> <p>по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от итоговых контрольных работ,</p> <p>обучающиеся, имеющие две неудовлетворительные отметки за год и более, остаются на повторное обучение.</p> <p>что противоречит установленной норме законодательства об образовании.</p>	<p>Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
--	---

Типичные нарушения при осуществлении обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования

<p>В образовательной организации не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по обеспечению эффективного управления качеством образования, в т.ч. по вопросам корреляции текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов ВПР, ОГЭ;</p> <p>в плане внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год указаны не все показатели проверки классных журналов,</p> <p>в образовательной организации отсутствует оценка эффективности проделанной работы по итогам проверки классных журналов, а именно журналы не проверяются</p>	<p>пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
--	--

повторно с учетом выявленных нарушений при первичной проверке.	
Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования за год не соответствует установленным требованиям.	пункт 6 Порядка проведения самообследования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462
В локальном нормативном акте «Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле образовательной организации» отсутствуют нормы, предусматривающие контроль за качеством подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.	пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В отчёте о проведении самообследования не проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
Отчет о самообследовании не рассмотрен соответствующим органом управления образовательной организации.	пункт 4 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462
Отчет о самообследовании утвержден приказом образовательной организации.	пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462
Типичные нарушения, выявленные при анализе соблюдения законодательства об образовании при осуществлении образовательной деятельности	
Нарушено требование к численному составу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	часть 3 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.	ч. 6 ст. 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<p>В локальном нормативном акте «О языке образования в МОУ...» не установлен порядок изучения иностранного языка, второго иностранного языка, предусмотренного содержанием федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p>	<p>Часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>В образовательной организации отсутствуют материалы по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка (в т.ч. русского языка как родного).</p>	<p>часть 4 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Личные заявления родителей (законных представителей) о выборе учебного модуля оформлены не в соответствии с регламентом выбора модулей курса ОРКСЭ.</p>	<p>пункт 12.6. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».</p>
<p>Типичные нарушения, выявленные при анализе соблюдения законодательства об образовании при осуществлении приема, перевода и отчисления обучающихся</p>	
<p>Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема в образовательную организацию содержит нормы, урегулированные законодательством об образовании.</p>	<p>часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>В образовательную организацию приняты заявления о приеме в первый класс от родителей (законных представителей) детей, проживающих на закрепленной территории, без своевременного предъявления свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.</p>	<p>пункт 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32</p>

<p>В период до 01 июля текущего года в образовательную организацию приняты заявления о приеме в первый класс от родителей (законных представителей) детей, не проживающих на закрепленной территории.</p>	<p>пункт 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32</p>
<p>В общеобразовательной организации нарушаются сроки издания приказов о приеме (позднее 7 рабочих дней после приема документов).</p>	<p>пункт 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32</p>
<p>В образовательной организации не урегулированы локальным нормативным актом особенности зачисления обучающихся в 1 класс путем перевода из структурного подразделения (дошкольное отделение).</p>	<p>пункт 3 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32.</p>
<p>в образовательной организации в журнале регистрации заявлений не фиксируются документы, представленные родителями (законными представителями) детей</p>	<p>пункт 18 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32</p>
<p>На официальном сайте общеобразовательной организации отсутствует информация о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.</p>	<p>пункт 8 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32</p>
<p>В личных делах обучающихся 1 класса отсутствуют копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.</p>	<p>пункты 9, 20 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32</p>

	Федерации от 22 января 2014 года № 32.
Образовательной организацией зачислен в 10 класс обучающийся без предъявления аттестата об основном общем образовании.	часть 5 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Общеобразовательной организацией при приеме обучающихся в порядке перевода не осуществляется письменное уведомление исходных организаций о приеме обучающихся.	пункт 12 части 2 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177
Нормы локального нормативного акта образовательной организации «Правила приема обучающихся» дублируют нормы действующего законодательства, а именно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».	Часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В образовательной организации по завершении обучающимися 9-х классов обучения по основной общеобразовательной программе основного общего образования осуществляется отчисление обучающихся из образовательной организации, а не перевод на следующий уровень образования по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.	<p>Пункт 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает, что образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность при получении им образования (завершения обучения):</p> <p>Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования не является завершением обучения, так как частью 5 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об</p>

	образовании в Российской Федерации» определено, что начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями общего образования.
Отсутствует письменное уведомление исходной организации о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в образовательную организацию, как принимающую обучающегося.	пункт 12 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177
В образовательной организации отсутствуют заявления родителей (законных представителей) детей, подтверждающих выбор языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.	Пункт 10.1 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32
в Локальном нормативном акте «Правила приёма граждан (обучающихся) в учреждение МБОУ... указано, что приём обучающихся на уровень основного и среднего общего образования в течение учебного года осуществляется при представлении документов: оригинала свидетельства о рождении ребенка, при условии достижения ребенком 14 лет - оригинала паспорта, оригинала свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или оригинала свидетельства о регистрации ребенка по месту пребывания на закрепленной территории, что является превышением полномочий образовательной организации.	Пункт 9 Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в т.ч. порядок оформления возникновения образовательных отношений.	Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<p>в образовательной организации нарушены сроки издания приказа о зачислении обучающегося в порядке перевода из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в данную организацию, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, так заявление о поступлении обучающегося в порядке перевода датировано 10 января 2019 года, а приказ о прибытии обучающегося издан от 22 января 2019 года.</p>	<p>пункт 11 «Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177</p>
<p>Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные в части нарушения прав обучающихся на получение образования в общеобразовательной организации</p>	
<p>В общеобразовательной организации учебный предмет «Обществознание», заявленный на профильном уровне, изучается на базовом уровне.</p>	<p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089</p>
<p>Обучающимся в общеобразовательной организации не предоставлено право на бесплатное пользование на время получения образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания.</p>	<p>пункт 1 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>На уроках физической культуры не обеспечивается право обучающихся на дифференцированный и индивидуальный подход с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.</p>	<p>пункт 2 части 2 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>В общеобразовательной организации образовательные программы реализуются не в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

<p>В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) – в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование договоров, заключенных между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся не соответствует требованиям; - в договорах об образовании, заключенных между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, не указаны форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), уровень и (или) направленность образовательной программы. 	<p>часть 2 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные в части нарушения прав обучающихся на охрану жизни и здоровья во время пребывания в образовательной организации</p>	
<p>Расписанием уроков общеобразовательной организации не предусмотрены перерывы достаточной продолжительности (20-30 минут) для организации питания обучающихся.</p>	<p>пункт 15 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Во 2-4 классах проводятся сдвоенные уроки, что противоречит пункту 10.08 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.</p>	<p>пункт 3 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>В общеобразовательной организации не обеспечен доступ в здание образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>В образовательной организации не предоставлены условия для обучения обучающимся 1-х классов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, а именно: не организовано использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый).</p>	<p>пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>В образовательной организации нарушены условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а именно: обучение не более 4-х обучающихся с задержкой психического развития в классе в условиях инклюзии.</p>	<p>пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

<p>В образовательной организации нарушено академическое право обучающихся на охрану жизни и здоровья, а именно: не соблюдается порядок расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 «Об утверждении порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».</p>	<p>пункт 9 части 1 статьи 34 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные при анализе организации индивидуального обучения на дому</p>	
<p>В индивидуальных учебных планах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому отсутствуют индивидуальные коррекционные занятия.</p>	<p>Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п</p>
<p>Отсутствуют рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающихся на дому.</p>	<p>часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Реализуются не все предметы учебного плана в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089, и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373</p>	<p>часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Организация работы с одаренными детьми</p>	
<p>В образовательной организации не созданы условия для индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, по их участию в различных конкурсах, олимпиадах всех уровней, в том числе тьюторская поддержка.</p>	<p>Часть 1 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 11 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных</p>

	Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в образовательной организации	пункт 11 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239
Отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий, порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в т.ч. одаренных детей)	пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок предоставления академических прав обучающимся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы не установлен локальным нормативным актом (в т.ч. для одаренных детей)	пункт 3 части 1 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Отсутствуют индивидуальные учебные планы для одаренных детей	Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В Программе воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы начального общего образования отсутствует описание системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции одаренных обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	п. 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Не используются ресурсы сетевой формы реализации образовательных программ при организации образовательной деятельности одаренных детей (в т.ч. по индивидуальному учебному плану)	Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В образовательной организации не созданы условия для профессиональной ориентации одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда.	пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Пункт 4 части 2 статьи 41 Федерального закона от

	29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Отсутствует система психолого – педагогического сопровождения одаренных детей	пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
На официальном сайте образовательной организации отсутствуют информационные ресурсы о проведении различных конкурсов всех уровней (ОО, муниципального, регионального, федерального)	Часть 1 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Пункт 6 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В отчете о самообследовании образовательной организации отсутствует оценка эффективности работы с одаренными детьми	Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 № 462
В образовательных организациях с целью выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях не создаются специализированные структурные подразделения.	Часть 5 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Организация воспитательной работы в образовательной организации	
В программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования не отражено формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.	пункт 19.6. ФГОС НОО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373
Содержание годового плана воспитательной работы не соотносится с содержанием Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.	пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования не содержит критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и	пункт 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении

экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях).	федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования не содержит методiku и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.	
Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы среднего общего образования не содержит критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.	пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
В образовательной организации не осуществляется системно мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.	пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Содержание годового плана воспитательной работы не соотносится с содержанием Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.	пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Содержание годового плана воспитательной работы не соотносится с Программой воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.	пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Профориентационная работа с обучающимися	
Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования не содержит направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательных отношений.	п. 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования не содержит информации о формировании готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.	

<p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования не содержит информации о формах индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы), в том числе в рамках совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования.</p>	
<p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования не содержит информации об этапах организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации,</p>	
<p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы среднего общего образования не содержит описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	<p>п. 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы среднего общего образования не содержит информации о планируемых результатах по профессиональной ориентации обучающихся.</p>	