



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

20.03.2020 № 10-152

На № _____

Органы исполнительной власти субъектов
Российской Федерации, осуществляющие
государственное управление в сфере
образования

Органы исполнительной власти субъектов
Российской Федерации, осуществляющие
переданные полномочия в сфере образования

Региональные центры обработки информации
субъектов Российской Федерации

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) направляет Критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ, ГИА-9 и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2020 году (приложение 1).

Расчет показателей всех Критериев (кроме Критерия III «Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9») осуществляется Рособрнадзором самостоятельно, в том числе на основании информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, предоставляемой по отдельным запросам Рособрнадзора и подведомственных ему организаций.

Результаты самодиагностики по Критерию III «Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9» (с указанием расчетов) просим направить в соответствии с прилагаемой формой (приложение 2) **в срок до 1 сентября 2020 года** на электронные адреса: dep10@obrnadzor.gov.ru, sultanova@obrnadzor.gov.ru и sharypova@obrnadzor.gov.ru.

Приложение: на 28 л.

А.А. Музаев

Светлана Анатольевна Репина,
(495) 608-61-84; repina@obrnadzor.gov.ru

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА И ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА ЕГЭ, ГИА-9 И ИНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2020 ГОДУ

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛ-ВО - 1 250 БАЛЛОВ
МАКСИМАЛЬНЫЙ ВЫЧЕТ - МИНУС 430 БАЛЛОВ**

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
I. Объективность результатов ВПР и эффективность механизмов управления качеством образования		400 баллов
1. Качество ведения ОИВ информационных систем Рособрнадзора	Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года	400 баллов
2. Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации	Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года	
3. Эффективность механизмов управления качеством образовательных результатов в субъекте Российской Федерации	Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года	
4. Эффективность механизмов управления качеством образовательной деятельности в субъекте Российской Федерации	Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года	
II. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов		300 баллов
1. Организационно-технологическое обеспечение объективности ЕГЭ		79 баллов
1. Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ ¹	Своевременное внесение информации в Систему – 30 баллов; несвоевременное внесение информации в Систему: от 1 до 3 фактов – 10 баллов; более 3 фактов – 0 баллов.	30 баллов

¹ Работа в системе «Мониторинг готовности ППЭ».

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
2. Применение технологии «Сканирование экзаменационных материалов (ЭМ) в ППЭ» ²	$\frac{\text{Кол — во ППЭ с технологией "Сканирование ЭМ в ППЭ"}}{\text{общее кол — во ППЭ, задействованных на ЕГЭ}} \times 100$ Значение: 100% – 19 баллов; от 85% до 99 % – 15 баллов; от 60% до 84% – 10 баллов; от 33% до 59% – 5 баллов;	19 баллов
3. Соблюдение сроков сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ ³⁴	Зафиксирован факт несвоевременного завершения сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ- 0 баллов; Своевременное завершение сканирования и обработки бланков ЕГЭ – 30 баллов.	30 баллов
2. Эффективность общественного наблюдения		90 баллов
1.Охват ППЭ ⁵ общественным наблюдением	Сумма значений:	40 баллов

²Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

³ Соблюдение требований пункта 77 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (Порядок ГИА), в части сроков сканирования и обработки бланков ЕГЭ.

⁴ За исключением экзаменов, в которых участники ЕГЭ выполняли работу с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.

⁵ Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	Кол – во ППЭ – дней, в которых в день экзамена осуществлялось общественное наблюдение (заполнена хотя бы одна форма ППЭ – 18 – МАШ общественным наблюдателем) $\frac{\text{Кол – во ППЭ – дней, проведенных в форме ЕГЭ}}{\text{Общее кол – во ППЭ – дней, проведенных в форме ЕГЭ}} \times 100$ Значение: от 90% до 100 % – 20 баллов; от 70% до 89% – 15 баллов; от 50% до 69% – 10 баллов. Кол – во явившихся в ППЭ в день экзамена общественных наблюдателей (форма ППЭ – 18 – МАШ заполнена общественным наблюдателем) $\frac{\text{Кол – во явившихся в ППЭ в день экзамена общественных наблюдателей}}{\text{Кол – во запланированных общественных наблюдателей по ППЭ (расчет производится в чел. – днях)}} \times 100$ Значение: от 90% до 100% – 20 баллов; от 70% до 89 %– 15 баллов; от 50% до 69% – 10 баллов.	

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
2. Контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ на портале smotriege.ru или в CCTV-решении ⁶	Кол-во подтвержденных модератором меток о нарушении Порядка ГИА, отработанных в ППЭ и проверенных на качество отработки региональным СИЦ⁷ во время проведения экзаменов $\frac{\text{Кол-во подтвержденных модератором меток о нарушении Порядка ГИА в ППЭ}}{\text{Общее кол-во подтвержденных модератором меток о нарушении Порядка ГИА в ППЭ}} \times 100$ Значение: от 90% до 100% - 25 баллов; от 80% до 89% - 15 баллов.	25 баллов

⁶Отсутствие меток о нарушении (или метки не подтверждены модератором) – 25 баллов.

⁷Отработанными метками являются метки со статусом «Отработка проверена», информация об обработке которых поступила до 17.00 по местному времени дня проведения экзамена. Учитываются отработанные метки (результат отработки представлен и проверен ОИВ).

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
3.Эффективность работы регионального СИЦ ⁸	Количество региональных наблюдателей, просмотревших более часа <u>не более 6 – х аудиторий⁹ одновременно в экзаменационный день</u> x100 Общее количество региональных наблюдателей в экзаменационный день Значение: 50% – 100% – 25 баллов; 40% – 49% – 15 баллов.	25 баллов
3. Качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации (ПК)		59 баллов
1.Доля перепроверок ¹⁰ и апелляций ¹¹ , по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев	Кол – во перепроверок и апелляций, по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев <u>Общее кол – во перепроверок и апелляций</u> x 100	15 баллов

⁸ Расчет показателя осуществляется при условии, что доля аудиторий, которые вышли в трансляцию в день проведения экзамена и просмотрены региональными наблюдателями в прямом эфире, составляет не менее 40% от общего количества аудиторий, вышедших в трансляцию (кроме штабов ППЭ). Если данное условие не выполнялось, то значение показателя составляет 0 баллов. Итоговый показатель рассчитывается как среднее арифметическое за все экзаменационные дни, в т.ч. за резервные дни.

⁹ Расчет по каждому экзаменационному дню ведется отдельно, учитывая все вышедшие в трансляцию аудитории (кроме штабов ППЭ) во время проведения экзамена. Расчет производится при просмотре одновременно не более 4-х аудиторий (кроме штаба ППЭ) без прерывания в разделе «Прямой эфир» непосредственно во время проведения экзамена.

¹⁰ Учитываются все виды перепроверок, в т.ч. региональная и федеральная перепроверки. Перепроверки экзаменационных работ по итогам межрегиональной перекрестной проверки, а также проверка экзаменационных работ 3-м экспертом не учитываются.

¹¹ Без учета апелляций, удовлетворенных в связи с выявлением технических ошибок, а также апелляций, связанных с ошибками распознавания баллов в протоколах проверки развернутых ответов, и апелляций на результаты межрегиональной перекрестной проверки.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	Значение: от 90% до 100% – 13 баллов от 70% до 89% – 15 баллов от 50% до 69% – 12 баллов	
2. Участие в 2020 году в очных семинарах по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ, организованных для председателей (заместителей председателей) ПК	За участие в семинарах по каждому учебному предмету: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература - по 1 баллу.	11 баллов
3. Содержательный анализ согласованности работы экспертов ПК в отчетах о работе ПК, включающий следующие обязательные позиции: А) Перечень экспертов, регулярно допускаявших значительные ¹² расхождения в баллах с другими экспертами ПК при оценивании работ участников ЕГЭ, вероятные причины, принятые меры; Б) Перечень экспертов, по итогам работы которых экзаменационные работы участников ЕГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК, вероятные причины, принятые меры; В) Перечень экспертов, указанных и в перечне п. А), и в перечне п. Б), и в перечне экспертов, регулярно допускаявших значительные расхождения в оценивании работ участников ЕГЭ в 2019 году,	По учебным предметам: русский язык, история, обществознание, литература, английский язык; математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география - по 3 балла За позиции: А) 1 балл, Б) 1 балл, В) 1 балл	33 балла

¹² Ключевые значения значимости величин расхождения и количества работ, в которых допущены существенные расхождения, приведены в соответствующем разделе шаблона Отчета о работе ПК в 2020 году.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
вероятные причины, принятые меры.		
4. Рассогласованность членов ПК при оценивании экзаменационных работ («минус»)		Минус 21 балл
1. Наличие хотя бы одной ПК, по результатам работы которых на третью проверку было направлено аномальное количество экзаменационных работ ¹³	$\frac{\text{Кол} - \text{во экзаменационных работ по учебному предмету, направленных на третью проверку}}{\text{Общее кол} - \text{во заполненных участниками ЕГЭ экзаменационных работ (в части БО2) по учебному предмету}} \times 100$ Значения аномальных показателей для учебных предметов: математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, география – более 15 %; биология, русский язык – более 20%; история, обществознание, английский язык – более 40 %; литература – более 45%.	Минус 21 балл
5. Содержательный анализ результатов ГИА (по качеству статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации)		72 балла
1. Содержательный анализ динамики результатов ЕГЭ ¹⁴ по учебному предмету, включающий следующие обязательные позиции: А) Описание значимых изменений в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018-2019 гг.; Б) На основе выявленных значимых изменений выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики.	По каждому учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень) физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 2 балла (всего 24 балла максимум). За позиции: А) – 1 балл, Б) – 1 балл.	24 балла

¹³ Экзаменационные работы основного периода проведения ЕГЭ 2020 года.

¹⁴ В соответствии со структурой и требованиями раздела 3 шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
2. Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации по совершенствованию преподавания, разработанные на основе проведенного анализа результатов ГИА-11 текущего года по учебному предмету ¹⁵	По каждому учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 4 балла. Всего 48 баллов максимум, по 1 баллу за каждую позицию в отчете по учебному предмету: А) Выявление в КИМ заданий с наименьшими процентами выполнения; выделение среди них заданий базового уровня с процентом выполнения ниже 50 и заданий повышенного и высокого уровня с процентом выполнения ниже 15. Б) Разбор типичных затруднений, ошибок, в том числе описание недостатков освоения предмета, которыми вызваны типичные затруднения, ошибки. В) Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. Г) Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей и возможным направлениям повышения квалификации для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования.	48 баллов
6. Нарушение требований к предоставлению Статистико-аналитического отчета («минус»)		Минус 32 балла
1. Нарушение структуры Статистико-аналитического отчета	Число отчетов, в которых отсутствует или не заполнялся хотя бы один раздел из актуального шаблона (максимально за 11 отчетов - минус 22 балла).	Минус 22 балла
2. Нарушение сроков предоставления статистико-аналитических отчетов, установленных Рособрнадзором	Несоблюдение установленных сроков: предоставление статистико-аналитических отчетов позднее 31 августа 2020 года (зафиксирован хотя бы один факт – максимально минус 10 баллов)	Минус 10 баллов
7. Организационно-технологические нарушения («минус»)		Минус 265 баллов
1. Участники ЕГЭ, которые сдавали экзамены	При фиксировании хотя бы одного факта – минус 10 баллов	Минус 10 баллов

¹⁵ В соответствии со структурой и требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в 2020 году в субъектах Российской Федерации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ		
2. Ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен» и/или «Удален с экзамена»	по количеству чел./экз. (10 чел./экз и более – минус 10 баллов)	Минус 10 баллов
3. Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11:00 по местному времени) ¹⁶	Число экзаменов, начавшихся позднее 11 часов 00 минут по местному времени X 5 (более 6 экзаменов – максимально минус 35 баллов)	Минус 35 баллов
4. Прерывание онлайн-трансляции ¹⁷ с 10:00 до 15:00 дня проведения экзамена	Количество дней экзаменов, в которые было зафиксировано прерывание онлайн-трансляции в ходе экзамена. Значение: 4 дня экзаменов и более - минус 25 баллов; 2-3 дня экзаменов – минус 15 баллов; 1 день экзамена – минус 10 баллов.	Минус 25 баллов
5. Дубли ИК, использование апробационных или прошлогодних ДБО №2, автоматизированное распределение участников ЕГЭ по аудиториям в день экзамена	Минус 5 баллов за каждое допущенное нарушение (более 5-ти нарушений - минус 25 баллов)	Минус 25 баллов
6. Нарушение информационной безопасности ЭМ	Кол-во случаев нарушения информационной безопасности x 20 (5 нарушений и более – максимально минус 100 баллов)	Минус 100 баллов
7. Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрназор	Подтверждение факта нарушения Порядка ГИА, указанного в обращении(ях)	Минус 20 баллов
8. Активность участия в тренировочных и апробационных мероприятиях ФГБУ		Минус 40 баллов

¹⁶ Информация из системы «Мониторинг готовности ППЭ».

¹⁷ Продолжительность прерывания онлайн-трансляции в день проведения экзамена составила 15 минут и более, при этом при расчете не учитываются прерывания онлайн-трансляции, причинами которых явились аварии техногенного, природно-климатического характера, указанные ОИВ в официальных письмах в Рособрназор.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
«ФЦТ» ^{18 19}	$\frac{\text{Кол – во аудиторий ППЭ}^{20}, \text{ не принявших участие в тренировках и апробациях ФЦТ}}{\text{Общее кол – во запланированных на ЕГЭ аудиторий ППЭ}} \times 100$ Значение: 80 – 100 % – 40 баллов; 60 – 79% – 20 баллов.	
9. Прочие организационно-технологические нарушения, допущенные на экзамене, не представленные в Критериях.	Минус 12 баллов за наличие факта нарушения	Минус 12 баллов
III. Эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9		250 баллов
1. Технологичность проведения экзаменов		25 баллов
1. Внесение сведений в РИС об участниках ГИА-9 ^{21 22}	$\frac{\text{Кол – во участников ГИА – 9}^{23}, \text{ по которым допущены ошибки при внесении их данных в поля РИС, обязательные к заполнению}}{\text{Общее кол – во участников ГИА – 9}} \times 100$ Значение показателя: менее 1 % - 15 баллов; 1 % - 1,59 % - 10 баллов; 1,6% - 1,99 % – 5 баллов.	15 баллов

¹⁸ Учитываются аудитории ППЭ, хотя бы один раз принявшие участие в тренировках и апробациях, проводимых на федеральном уровне в 2019/20 учебном году.

¹⁹ Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

²⁰ Учитываются аудитории, хотя бы один раз принявшие участие в тренировках и апробациях, проводимых на федеральном уровне в 2019/20 учебном году.

²¹ Внесение сведений в поля, обязательные для заполнения.

²² Коррекция сведений об участнике экзамена после 1 марта 2020 года будет считаться нарушением.

²³ Учитываются участники ГИА-9, у которых имеется хоть один действующий результат экзамена.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
2. Корректность внесения сведений в РИС об образовательной организации (ОО) ^{24 25}	Кол – во ОО, по которым некорректно внесены сведения $\frac{\text{в поля РИС, обязательные к заполнению}}{\text{Общее кол – во ОО, задействованных в проведении ОГЭ}} \times 100$ Значение показателя: 2% и менее - 10 баллов; 2,01% - 4,99 % – 8 баллов; 5% - 9,99% - 5 баллов	10 баллов
2. Профилактика нарушений Порядка ГИА-9		110 баллов
1. Организация видеонаблюдения (онлайн и офлайн) ^{26 27}	Кол – во аудиторий ППЭ, в которых осуществлялось видеонаблюдение $\frac{\text{Общее кол – во аудиторий ППЭ}}{\text{Общее кол – во аудиторий ППЭ}} \times 100$ Значение показателя: 51 % и более - 30 баллов; 31 % -50 %- 20 баллов; 21% - 30% - 10 баллов; 15%-20% - 5 баллов.	30 баллов

²⁴ Внесение сведений в поля, обязательные для заполнения.

²⁵ Коррекция сведений об образовательной организации после 1 марта 2020 года будет считаться нарушением.

²⁶ Здесь и далее по критерию II «Профилактика нарушений Порядка ГИА-9»: без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

²⁷ По дополнительному запросу Рособнадзора ОИВ предоставляет документы, подтверждающие ведение видеонаблюдения в ППЭ (например, Порядок организации работы системы видеонаблюдения при проведении ГИА-9 с описанием мер по обеспечению хранения, защиты и архивации видеозаписей).

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
2. Использование стационарных (переносных) металлодетекторов при входе в ППЭ	$\frac{\text{Кол – во ППЭ, в которых вход оборудован металлодетектором}}{\text{Общее кол – во ППЭ, задействованных на ГИА – 9}} \times 100$ Значение показателя: 91% -100% - 20 баллов; 71 % - 90 %- 15 баллов; 51% -70% -10 баллов.	20 баллов
3. Использование средств подавления сигналов подвижной связи («глушилок») ²⁸	$\frac{\text{Кол – во ППЭ, в которых использовались средства подавления сигналов подвижной связи}}{\text{Общее кол – во ППЭ, задействованных на ГИА – 9}} \times 100$ Значение показателя: 51% и более - 30 баллов; 31% -50% - 20 баллов; 21% - 30% - 10 баллов.	30 баллов
4. Применение дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности экзаменационных материалов (ЭМ) ²⁹	Примерный перечень дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности (указать наименование)³⁰: 1. Доставка ЭМ в ППЭ специализированной организацией в день проведения экзамена; 2. Доставка ЭМ в зашифрованном виде в ППЭ (в т.ч. по защищенным каналам); 3. Применение технологии «Сканирование ЭМ в ППЭ»; 4. Применение технологии «Печать полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ» (или	30 баллов

²⁸ По требованию Рособрназора ОИВ представляет подтверждающие документы о наличии «глушилок» в ППЭ (например, информационное письмо из территориального органа Роскомнадзора о регистрации средств подавления сигналов подвижной связи).

²⁹ В случае выявления нарушений по показателю 2 критерия VII значение показателя – 0 баллов.

³⁰ Перечень мер может быть дополнен ОИВ (указать).

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	«Печать КИМ в ППЭ»). 5. ... При принятии любой из перечисленных мер расчет показателя осуществляется по следующей формуле: $\frac{\text{Кол – во ППЭ, в которых применена любая из перечисленных мер}}{\text{Общее кол – во ППЭ, задействованных на ГИА – 9}} \times 100$ Значение показателя: 91%-100% – 30 баллов. 81%-90% – 25 баллов; 71%-80% - 20 баллов; 61%-70% - 15 баллов; 51%-60%- 10 баллов; 41%-50%- 5 баллов.	
3. Организационно-технологическая готовность		10 баллов
1. Своевременное внесение данных в РИС согласно Графику внесения сведений в РИС/ФИС на 2020 год (График)	Кол – во мероприятий Графика, выполненных своевременно $\frac{\text{Кол – во мероприятий Графика, выполненных своевременно}}{\text{Общее кол – во мероприятий Графика}} \times 100$ Значение показателя: от 80% и более – 10 баллов; от 60% до 79% - 8 баллов; от 40% до 59% - 6 баллов.	10 баллов
4. Открытость ГИА-9		50 баллов
1. Охват ППЭ общественным наблюдением ³¹		30 баллов

³¹ Расчет показателя осуществляется с учетом заполненных и обработанных программными средствами РЦОИ форм ППЭ-18-МАШ.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	Кол – во ППЭ – дней, в которых в день экзамена осуществлялось общественное наблюдение (заполнена хотя бы одна форма ППЭ – 18 – МАШ общественным наблюдателем) Общее кол – во ППЭ – дней ³², в которых проводился ГИА – 9 Значение показателя: 80% -100% – 30 баллов; 60% - 79% - 20 баллов; 40% - 59% - 10 баллов.	x 100 ³³
2. Организация выявления нарушений Порядка ГИА-9 ³⁴	Количество нарушений со стороны участников ЕГЭ и лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ³⁵ Кол – во нарушений со стороны участников ОГЭ и лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ³⁶ Значение показателя: 1 или менее – 20 баллов	20 баллов

³² Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

³³ Количество баллов за показатель 1 критерия IV соответствует значению показателя доли (доля=кол-во баллов).

³⁴ Расчет показателя осуществляется на основании протоколов решений ГЭК о нарушениях Порядка ГИА-9 и Порядка ГИА-11. При значении числителя и знаменателя «0» значение показателя составляет 20 баллов. При значении знаменателя «0» и отличного от 0 значения числителя, показатель не составляет 20 баллов.

³⁵ Согласно данным из протоколов ГЭК.

³⁶ Согласно данным из протоколов ГЭК.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
5. Содержательный анализ результатов ОГЭ		55 баллов
1. Содержательный анализ динамики результатов ОГЭ³⁷ по учебному предмету, включающий следующие обязательные позиции: А) описание значимых изменений в результатах ОГЭ 2020 года по предмету относительно результатов 2018-2019 годов; Б) на основе выявленных значимых изменений выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ОГЭ или отсутствии существенной динамики.	По каждому учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 2 балла (всего 22 балла максимум). За позиции: А) 1балл Б) 1 балл	22 балла
2. Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации по совершенствованию преподавания, разработанные на основе проведенного анализа результатов ОГЭ текущего года по предмету³⁸	По каждому учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 3 балла. Всего 33 балла максимум, по 0,5 балла за каждую позицию в отчете по учебному предмету: А) Выявление в КИМ заданий с наименьшими процентами выполнения; выделение среди них заданий базового уровня с процентом выполнения ниже 50 и заданий повышенного и высокого уровня с процентом выполнения ниже 15. Б) Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. В) Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей и возможным направлениям повышения квалификации для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования.	33 балла

³⁷ В соответствии со структурой и требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ОГЭ в 2020 году в субъектах Российской Федерации.

³⁸ В соответствии со структурой и требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ОГЭ в 2020 году в субъектах Российской Федерации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
6. Несоблюдение рекомендаций Рособрнадзора по оцениванию выполнения заданий КИМ ОГЭ («минус»)		минус 25 баллов
1. Изменение шкалы перевода первичных баллов, полученных за выполнение заданий КИМ ОГЭ, в пятибалльную отметку	Установление шкалы перевода первичных баллов, полученных за выполнение заданий КИМ ОГЭ по любому учебному предмету, в пятибалльную отметку, не совпадающей со шкалой, рекомендованной Рособрнадзором, в части границы между отметками «3» и «4», «4» и «5». Наличие хотя бы одного из фактов: - установление минимальной границы между отметками «2» и «3» по русскому языку более чем на 1 первичный балл ниже рекомендуемой Рособрнадзором границы; - установление минимальной границы между отметками «2» и «3» по математике более чем на 1 первичный балл ниже рекомендуемой Рособрнадзором границы; - установление шкалы перевода первичных баллов в отметки по математике без соблюдения дополнительных условий, указанных в рекомендуемой Рособрнадзором шкале (не менее 2 первичных баллов за выполнение заданий по геометрии).	минус 10 баллов
7. Выявление организационно-технологических нарушений при проведении ГИА-9 («минус»)		минус 75 баллов
1. Выявление нарушений по обращениям граждан в Рособрнадзор (письма граждан, обращения на телефоны «горячих линий» Рособрнадзора, прочее)	За подтвержденный факт нарушения Порядка ГИА-9, выявленного из обращения (ий): 1-2 обращения – минус 15 баллов; 3 и более обращений – 20 баллов.	минус 20 баллов
2. Нарушение информационной безопасности КИМ: размещение КИМ или ЭМ в сети «Интернет» до экзаменов	Наличие факта	минус 15 баллов
3. Наличие экзаменационных работ с действующим результатом, на бланках которых стоит метка «Удален» ³⁹	По числу чел.-экз. (более 9 чел./экз. - максимально минус 10 баллов).	минус 10 баллов
4. Участники ГИА-9, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с	По числу чел./экз. (более 19 чел./экз. – максимально минус 10 баллов)	минус 10 баллов

³⁹ Здесь и далее - для показателей 7.4 и 7.6: учитываются некорректные действия лиц, привлекаемых к проведению экзаменов (в ППЭ, РЦОИ), результатом которых явилась фиксация указанных нарушения в РИС/ФИС.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ ⁴⁰		
5. Восстановление РИС из резервной копии (без согласования с ФГБУ «ФЦТ») с нарушением работоспособности системы синхронизации данных	Наличие факта	минус 15 баллов
6. Наличие двойных действующих результатов ГИА-9 у участников экзаменов по состоянию на 10 августа 2020 года	Наличие факта	минус 5 баллов
IV.Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования при проведении ГИА-11		200 баллов
1. Правоприменительная практика части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в отношении участников ГИА-11 ⁴¹	Сумма значений⁴²: $\frac{\text{Кол — во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП}}{\text{Кол — во участников ГИА — 11, чьи результаты были аннулированы за нарушение Порядка ГИА}} \times 20$ $\frac{\text{Кол — во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, принятых судами к рассмотрению}}{\text{Кол — во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП и направленных в суд}} \times 10$	50 баллов

⁴⁰ Не считать нарушением изменение автоматизированной рассадки участников при проведении иностранного языка (устная часть) в случае, если регион проводит экзамен по иностранному языку по технологии проведения письменной и устной части экзамена в разные дни.

⁴¹ При отсутствии нарушений со стороны участников экзаменов значение соответствует 50 баллам.

⁴² Округление результата до целого числа.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	$\frac{\text{Кол} - \text{во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, принятых КДН к рассмотрению}}{\text{Кол} - \text{во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП и направленных в КДН}} \times 10$ $\frac{\text{Кол} - \text{во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, по которым вынесены положительные решения суда}^{43}}{\text{Кол} - \text{во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, принятых судами к рассмотрению}} \times 5$ $\frac{\text{Кол} - \text{во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, по которым вынесены положительные решения КДН}^{44}}{\text{Кол} - \text{во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, принятых КДН к рассмотрению}} \times 5$	
2. Правоприменительная практика части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и иных управленческих решений в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11, допустивших нарушение Порядка ГИА ⁴⁵	$\frac{\text{Общее кол} - \text{во положительных решений судов}^{46}, \text{ согласно протоколам, составленным в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, и иных мер дисциплинарного воздействия}}{\text{Кол} - \text{во лиц, допустивших нарушения Порядка ГИА}} \times 50$	50 баллов
3. Проведение региональных перепроверок		

⁴³ Под положительным решением понимается вынесение решения о наложении штрафа, объявление устного замечания или предупреждения, а также решения, содержащие признание судом факта нарушения (в том числе решение об освобождении от наказания в связи с истечением срока привлечения к административной ответственности). В случае отсутствия совершеннолетних нарушителей значение соответствует 5 баллам.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ, попавших в зоны риска ⁴⁷	$\frac{\text{Кол} - \text{во проведенных региональных перепроверок экзаменационных работ, попавших в зоны риска}}{\text{Общее кол} - \text{во экзаменационных работ, попавших в данные зоны риска}} \times 100$	100 баллов
V.Открытость деятельности ОИВ при проведении ЕГЭ и ГИА-9		100 баллов
1. Участие в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором (Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», семинар для пресс-секретарей)	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»: участие и выход 10 и более публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 15 баллов; участие и выход от 5 до 9 публикаций с комментариями экспертов ⁴⁹ и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 10 баллов; участие и выход менее 5 публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 5 баллов; неучастие во в акции - 0 баллов. Семинар для пресс-секретарей - представителей ОИВ весной 2020 года: очное участие – 10 баллов. неучастие – 0 баллов.	25 баллов
2. Освещение в СМИ кампании ЕГЭ и ГИА-9 (без учета п. 1 раздела IV)	Публикации в СМИ ⁵⁰ : 51 публикация и более – 35 баллов; 41-50 публикаций – 30 баллов; 31-40 публикаций - 25 баллов;	35 баллов

⁴⁴ Под положительным решением понимается вынесение решения о наложении штрафа, объявление устного замечания или предупреждения, а также решения, содержащие признание КДН факта нарушения (в том числе решение об освобождении от наказания в связи с истечением срока привлечения к административной ответственности). В случае отсутствия совершеннолетних нарушителей значение соответствует 5 баллам.

⁴⁵ При отсутствии нарушений со стороны лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11, значение соответствует 50 баллам.

⁴⁶ Под положительным решением понимается вынесение решения о наложении штрафа, объявление устного замечания или предупреждения, а также решения, содержащие признание судом факта нарушения.

⁴⁷ Учитываются следующие зоны риска: «3 и более удовлетворенные апелляции у одного участника», «Пересдача неудовлетворительных результатов с повышением на 30 и более тестовых баллов», «Завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный день», «Удовлетворенные апелляции на результат, позволившие участнику экзамена получить минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором».

⁴⁸ При отсутствии работ в «зонах риска» значение соответствует 100 баллам.

⁴⁹ Здесь и далее «эксперты» - организаторы ППЭ, руководители ППЭ, сотрудники РЦОИ, представители научных сообществ.

⁵⁰ Здесь и далее «СМИ» – это средства массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней, а также корпоративные и школьные издания. К СМИ не относятся сайты ОИВ (или организаций), сообщества в социальных сетях.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	21-30 публикаций – 20 баллов; 10-20 публикаций – 5 баллов.	
3. Активность ОИВ в социальных сетях (ведение сообществ в социальных сетях)	Ведение сообществ ОИВ в социальных сетях ⁵¹ (либо по тематике ГИА в субъекте Российской Федерации): два и более сообщества, общее количество участников - свыше 1 000 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособрнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 20 баллов; одно сообщество, количество участников - свыше 500 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособрнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 10 баллов; отсутствие сообществ – 0 баллов.	20баллов
4. Актуальность контактных данных регионального ОИВ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ и ГИА-9 на официальном сайте ОИВ	Размещение <u>актуальных</u> контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» ОИВ и Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ и ГИА-9 на главной странице официального сайта ОИВ: наличие – 10 баллов; отсутствие или неактуальные – 0 баллов.	10 баллов
5. Актуальность контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ на официальном сайте Рособрнадзора, официальном информационном портале ЕГЭ и ГИА-9	Предоставление <u>актуальных</u> контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ и ГИА-9 для размещения на официальном сайте Рособрнадзора и официальных информационных порталах ЕГЭ и ГИА-9: предоставление – 5 баллов; непредоставление или неактуальные – 0 баллов.	5 баллов
6. Размещение баннеров по вопросам ЕГЭ и ГИА-9 со ссылками на официальный информационный портал ЕГЭ и иной информации, рекомендованной к размещению пресс-службой Рособрнадзора, на главной странице официального сайта ОИВ	Размещение баннеров по вопросам ЕГЭ и ГИА-9 со ссылками на официальные информационные порталы ЕГЭ и ГИА-9 и иной информации, рекомендованной к размещению пресс-службой Рособрнадзора, на главной странице официального сайта ОИВ: размещение – 5 баллов; неразмещение – 0 баллов.	5 баллов

⁵¹ Здесь и далее «сообщества ОИВ в социальных сетях» – это сообщества в социальных сетях от лица руководителя ОИВ, а также подведомственных и уполномоченных ОИВ организаций (под контролем ОИВ).

Критерий III. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9

Наименование субъекта Российской Федерации _____

Показатели критерия	Методика расчета показателя (показать расчет)	Максимальное кол-во баллов за показатель
1. Технологичность проведения экзаменов		25 баллов
1. Внесение сведений в РИС об участниках ГИА-9 ^{1 2}	$\frac{\text{Кол} - \text{во участников ГИА} - 9^3, \text{ по которым допущены ошибки при внесении их данных в поля РИС, обязательные к заполнению}}{\text{Общее кол} - \text{во участников ГИА} - 9} \times 100$ Значение показателя: менее 1 % - 15 баллов; 1 % - 1,59 % - 10 баллов; 1,6% - 1,99 % - 5 баллов.	15 баллов
2. Корректность внесения сведений в РИС об образовательной организации (ОО) ^{4 5}	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО, по которым некорректно внесены сведения в поля РИС, обязательные к заполнению}}{\text{Общее кол} - \text{во ОО, задействованных в проведении ОГЭ}} \times 100$ Значение показателя: 2% и менее - 10 баллов; 2,01% - 4,99 % - 8 баллов; 5% - 9,99% - 5 баллов.	10 баллов

¹ Внесение сведений в поля, обязательные для заполнения.² Коррекция сведений об участнике экзамена после 1 марта 2020 года будет считаться нарушением.³ Учитываются участники ГИА-9, у которых имеется хоть один действующий результат экзамена.⁴ Внесение сведений в поля, обязательные для заполнения.⁵ Коррекция сведений об образовательной организации после 1 марта 2020 года будет считаться нарушением.

Показатели критерия	Методика расчета показателя (показать расчет)	Максимальное кол-во баллов за показатель
2. Профилактика нарушений Порядка ГИА-9		110 баллов
1. Организация видеонаблюдения (онлайн и офлайн) ^{6 7}	$\frac{\text{Кол — во аудиторий ППЭ, в которых осуществлялось видеонаблюдение}}{\text{Общее кол — во аудиторий ППЭ}} \times 100$ Значение показателя: 51 % и более - 30 баллов; 31 % - 50 % - 20 баллов; 21 % - 30 % - 10 баллов; 15 % - 20 % - 5 баллов.	30 баллов
2. Использование стационарных (переносных) металлодетекторов при входе в ППЭ	$\frac{\text{Кол — во ППЭ, в которых вход оборудован металлодетектором}}{\text{Общее кол — во ППЭ, задействованных на ГИА — 9}} \times 100$ Значение показателя: 91 % - 100 % - 20 баллов; 71 % - 90 % - 15 баллов; 51 % - 70 % - 10 баллов.	20 баллов

⁶ Здесь и далее по критерию II «Профилактика нарушений Порядка ГИА-9»: без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

⁷ По дополнительному запросу Рособрнадзора ОИВ предоставляет документы, подтверждающие ведение видеонаблюдения в ППЭ (например, Порядок организации работы системы видеонаблюдения при проведении ГИА-9 с описанием мер по обеспечению хранения, защиты и архивации видеозаписей).

Показатели критерия	Методика расчета показателя (показать расчет)	Максимальное кол-во баллов за показатель
3. Использование средств подавления сигналов подвижной связи («глушилок») ⁸	Кол – во ППЭ, в которых использовались средства подавления сигналов подвижной связи Общее кол – во ППЭ, задействованных на ГИА – 9 x 100 Значение показателя: 51% и более - 30 баллов; 31% -50% - 20 баллов; 21% - 30% - 10 баллов.	30 баллов
4. Применение дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности экзаменационных материалов (ЭМ) ⁹	Примерный перечень дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности (указать наименование) ¹⁰: 1. Доставка ЭМ в ППЭ специализированной организацией в день проведения экзамена; 2. Доставка ЭМ в зашифрованном виде в ППЭ (в т.ч. по защищенным каналам); 3. Применение технологии «Сканирование ЭМ в ППЭ»; 4. Применение технологии «Печать полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ» (или «Печать КИМ в ППЭ»); 5. ...	30 баллов

⁸ По требованию Рособрназора ОИВ представляет подтверждающие документы о наличии «глушилок» в ППЭ (например, информационное письмо из территориального органа Роскомнадзора о регистрации средств подавления сигналов подвижной связи).

⁹ В случае выявления нарушений по показателю 2 критерия VII значение показателя – 0 баллов.

¹⁰ Перечень мер может быть дополнен ОИВ (указать).

Показатели критерия	Методика расчета показателя (показать расчет)	Максимальное кол-во баллов за показатель
	При принятии любой из перечисленных мер расчет показателя осуществляется по следующей формуле: $\frac{\text{Кол — во ППЭ, в которых применена любая из перечисленных мер}}{\text{Общее кол — во ППЭ, задействованных на ГИА — 9}} \times 100$ Значение показателя: 91%-100% – 30 баллов; 81%-90% – 25 баллов; 71%-80% - 20 баллов; 61%-70% - 15 баллов; 51%-60% - 10 баллов; 41%-50% - 5 баллов.	
3. Организационно-технологическая готовность		10 баллов
1. Своевременное внесение данных в РИС согласно Графику внесения сведений в РИС/ФИС на 2020 год (График)	$\frac{\text{Кол — во мероприятий Графика, выполненных своевременно}}{\text{Общее кол — во мероприятий Графика}} \times 100$ Значение показателя: от 80% и более – 10 баллов; от 60% до 79% - 8 баллов; от 40% до 59% - 6 баллов.	10 баллов

Показатели критерия	Методика расчета показателя (показать расчет)	Максимальное кол-во баллов за показатель
4. Открытость ГИА-9		50 баллов
1. Охват ППЭ общественным наблюдением ¹¹	$\frac{\text{Кол — во ППЭ — дней, в которых в день экзамена осуществлялось общественное наблюдение (заполнена хотя бы одна форма ППЭ — 18 — МАШ общественным наблюдателем)}}{\text{Общее кол — во ППЭ — дней}^{12}, \text{ в которых проводился ГИА — 9}} \times 100^{13}$ Значение показателя: 80% -100% — 30 баллов; 60% - 79% - 20 баллов; 40% - 59% - 10 баллов.	30 баллов
2. Организация выявления нарушений Порядка ГИА-9 ¹⁴	$\frac{\text{Кол — во зафиксированных нарушений со стороны участников ЕГЭ и лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ}^{15}}{\text{Кол — во зафиксированных нарушений со стороны участников ОГЭ и лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ}^{16}}$ Значение показателя: 1 или менее — 20 баллов	20 баллов

¹¹ Расчет показателя осуществляется с учетом заполненных и обработанных программными средствами РЦОИ форм ППЭ-18-МАШ.

¹² Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

¹³ Количество баллов за показатель 1 критерия IV соответствует значению показателя доли (доля=кол-во баллов).

¹⁴ Расчет показателя осуществляется на основании протоколов решений ГЭК о нарушениях Порядка ГИА-9 и Порядка ГИА-11. При значении числителя и знаменателя «0» значение показателя составляет 20 баллов. При значении знаменателя «0» и отличного от 0 значения числителя, показатель не составляет 20 баллов.

¹⁵ Согласно данным из протоколов ГЭК.

¹⁶ Согласно данным из протоколов ГЭК.

Показатели критерия	Методика расчета показателя (показать расчет)	Максимальное кол-во баллов за показатель
5. Содержательный анализ результатов ОГЭ		55 баллов
1. Содержательный анализ динамики результатов ОГЭ¹⁷ по учебному предмету, включающий следующие обязательные позиции: А) описание значимых изменений в результатах ОГЭ 2020 года по предмету относительно результатов 2018-2019 годов; Б) на основе выявленных значимых изменений выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ОГЭ или отсутствии существенной динамики.	По каждому учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 2 балла (всего 22 балла максимум). За позиции: А) 1балл Б) 1 балл	22 балла
2. Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации по совершенствованию преподавания, разработанные на основе проведенного анализа результатов ОГЭ текущего года по предмету¹⁸	По каждому учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 3 балла. Всего 33 балла максимум, по 0,5 балла за каждую позицию в отчете по учебному предмету: А) Выявление в КИМ заданий с наименьшими процентами выполнения; выделение среди них заданий базового уровня с процентом выполнения ниже 50 и заданий повышенного и высокого уровня с процентом выполнения ниже 15. Б) Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. В) Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей и возможным направлениям повышения квалификации для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования.	33 балла

¹⁷ В соответствии со структурой и требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ОГЭ в 2020 году в субъектах Российской Федерации.

¹⁸ В соответствии со структурой и требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ОГЭ в 2020 году в субъектах Российской Федерации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя (показать расчет)	Максимальное кол-во баллов за показатель
6. Несоблюдение рекомендаций Рособрнадзора по оцениванию выполнения заданий КИМ ОГЭ («минус»)		минус 25 баллов
1. Изменение шкалы перевода первичных баллов, полученных за выполнение заданий КИМ ОГЭ, в пятибалльную отметку	Установление шкалы перевода первичных баллов, полученных за выполнение заданий КИМ ОГЭ по любому учебному предмету, в пятибалльную отметку, не совпадающей со шкалой, рекомендованной Рособрнадзором, в части границы между отметками «3» и «4», «4» и «5».	минус 10 баллов
	Наличие хотя бы одного из фактов: - установление минимальной границы между отметками «2» и «3» по русскому языку более чем на 1 первичный балл ниже рекомендуемой Рособрнадзором границы; - установление минимальной границы между отметками «2» и «3» по математике более чем на 1 первичный балл ниже рекомендуемой Рособрнадзором границы; - установление шкалы перевода первичных баллов в отметки по математике без соблюдения дополнительных условий, указанных в рекомендуемой Рособрнадзором шкале (не менее 2 первичных баллов за выполнение заданий по геометрии).	минус 15 баллов
7. Выявление организационно-технологических нарушений при проведении ГИА-9 («минус»)		минус 75 баллов
1. Выявление нарушений по обращениям граждан в Рособрнадзор (письма граждан, обращения на телефоны «горячих линий» Рособрнадзора, прочее)	За подтвержденный факт нарушения Порядка ГИА-9, выявленного из обращения (ий): 1-2 обращения – минус 15 баллов; 3 и более обращений – 20 баллов.	минус 20 баллов
2. Нарушение информационной безопасности КИМ: размещение КИМ или ЭМ в сети «Интернет» до экзаменов	Наличие факта	минус 15 баллов
3. Наличие экзаменационных работ с действующим результатом, на бланках которых стоит метка «Удален» ¹⁹	По числу чел.-экз. (более 9 чел./экз. - максимально минус 10 баллов).	минус 10 баллов

¹⁹ Здесь и далее - для показателей 7.4 и 7.6: учитываются некорректные действия лиц, привлекаемых к проведению экзаменов (в ППЭ, РЦОИ), результатом которых явилась фиксация указанных нарушения в РИС/ФИС.

Показатели критерия	Методика расчета показателя (показать расчет)	Максимальное кол-во баллов за показатель
4. Участники ГИА-9, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ ²⁰	По числу чел./экз. (более 19 чел./экз. – максимально минус 10 баллов)	минус 10 баллов
5. Восстановление РИС из резервной копии (без согласования с ФГБУ «ФЦТ») с нарушением работоспособности системы синхронизации данных	Наличие факта	минус 15 баллов
6. Наличие двойных действующих результатов ГИА-9 у участников экзаменов по состоянию на 10 августа 2020 года	Наличие факта	минус 5 баллов

²⁰ Не считать нарушением изменение автоматизированной рассадки участников при проведении иностранного языка (устная часть) в случае, если регион проводит экзамен по иностранному языку по технологии проведения письменной и устной части экзамена в разные дни.