



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.  
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79  
E-mail: office\_edu@lenreg.ru

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности

на № \_\_\_\_\_



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области с целью предупреждения и профилактики нарушений законодательства об образовании направляет для работы руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, обновленную редакцию методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (за исключением дополнительных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности).

Приложение на 13 л.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

М.А. Остапова,  
8-812-539-44-65

**Методические рекомендации по разработке и оформлению  
дополнительных общеразвивающих программ  
различной направленности**

Образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ) являются составляющей частью системы образования в Российской Федерации. Частью 1 статьи 12 273-ФЗ определено, что именно образовательные программы определяют содержание образования.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р) одним из принципов государственной политики развития дополнительного образования детей является принцип программноориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация.

Образовательная программа становится основным компонентом образовательного процесса в образовательной организации. Соответственно, от качества наполнения содержания каждой образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом будет зависеть и качество предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации.

**Дополнительные общеобразовательные программы  
(пункт 1 части 4 статьи 84 273-ФЗ):**

**Дополнительные общеразвивающие программы**

На основании п. 9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» дополнительные общеразвивающие программы могут иметь следующие направленности: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую.  
Соответственно, и обозначать данные образовательные программы необходимо следующим образом: **дополнительные общеразвивающие программы ..... направленности**

**Дополнительные  
предпрофессиональные  
программы**

Особенности организации и осуществления **образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей.

### **Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

Частями 1, 4 статьи 75 273-ФЗ установлено, что образовательные организации **самостоятельно** определяют содержание дополнительных общеразвивающих программ, а также **сроки обучения** по ним, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

При определении содержания дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности рекомендуем использовать примерные программы учебных предметов по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств для детских школ искусств.

На основании пункта 11 Приказа № 196 образовательные организации обязаны ежегодно обновлять содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **Структура дополнительной общеразвивающей программы**

Законодательством об образовании не предусмотрены требования к структуре дополнительных общеразвивающих программ.

В пункте 9 статьи 2 273-ФЗ дано определение:

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Соответственно, при разработке образовательной программы необходимо руководствоваться данным определением, так как оно является законодательной нормой.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа ..... направленности (далее - образовательная программа) может иметь следующую структуру (состоять из следующих разделов):

**пояснительная записка,**  
**учебный план или учебно - тематическое планирование,**  
**организационно - педагогические условия реализации образовательной программы,**  
**планируемые результаты освоения образовательной программы,**

## **система оценки результатов освоения образовательной программы.**

### **Пояснительная записка**

**Пояснительная записка** (приложение – примерная форма пояснительной записки) – раздел образовательной программы, в котором должны быть отражены: нормативно - правовая база конструирования образовательной программы, направленность образовательной программы, цели и задачи реализации образовательной программы, актуальность и новизна образовательной программы, возраст обучающихся, на который рассчитана образовательная программа, минимальный возраст детей для зачисления на обучение по образовательной программе, сроки реализации образовательной программы и т.д.

### **Учебный план или учебно - тематическое планирование**

#### **Учебный план**

**Учебный план** – может являться разделом образовательной программы в случае, если содержание образовательной программы состоит из нескольких учебных предметов (модулей).

В учебном плане указывается перечень учебных предметов (модулей) и объем учебного времени, отводимый на их изучение по учебным годам. По каждому учебному предмету (модулю) необходимо разработать рабочие программы учебного предмета (модуля), которые и будут определять содержание образовательной программы в целом.

Для того, чтобы не увеличивать объем образовательной программы, рабочие программы учебных предметов (модулей) лучше оформить как приложение к образовательной программе.

Законодательством об образовании не предусмотрены требования к структуре рабочих программ учебных предметов (модулей), поэтому образовательные организации могут самостоятельно устанавливать структуру рабочих программ учебных предметов (модулей). В рабочих программах учебных предметов (модулей) учебные часы учебного плана распределяются по разделам и темам, обозначается содержание тем.

#### **Примечание:**

*В соответствии с требованиями части 1 статьи 58 273-ФЗ в учебном плане в обязательном порядке должны быть определены формы промежуточной аттестации обучающихся.*

*Частью 2 статьи 30 273-ФЗ установлено, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

*Следовательно, выбор форм промежуточной аттестации для отражения их в учебном плане необходимо осуществлять, руководствуясь нормами локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (примерная форма)

если образовательная программа рассчитана на один год:

Учебный предмет (модуль)	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
.....		
.....		
.....		
.....		
Всего:		

если образовательная программа рассчитана на несколько лет:

Учебный предмет (модуль)	Количество часов		Формы проведения промежуточной аттестации	
	I год обучения	II год обучения	I год обучения	II год обучения
.....				
.....				
.....				
.....				
Всего:				

**Учебно - тематическое планирование** – может являться разделом образовательной программы в случае, если содержание образовательной программы определяется различными темами.

В учебно - тематическом планировании устанавливается перечень тем и объем учебного времени, отводимый на их изучение по учебным годам, а также формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

**Содержание изучаемого курса** – раздел образовательной программы, который содержит описание различных тем в том порядке, в котором оно представлено в учебно-тематическом планировании.

Законодательством об образовании не предусмотрены требования к оформлению данного раздела, поэтому образовательные организации могут самостоятельно устанавливать в какой форме (текстовой, табличной) будет изложено содержание данного раздела.

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (примерная форма)

если образовательная программа рассчитана на один год:

Тема	Количество часов
.....	
.....	
Всего:	

если образовательная программа рассчитана на несколько лет:

Тема	Количество часов

	I год обучения	II год обучения
.....		
Всего:		

## **Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы**

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В данном разделе образовательной программы могут быть представлены сведения о:  
 формах обучения,  
 формах организации образовательной деятельности обучающихся,  
 организации аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий,  
 определении форм аудиторных занятий,  
 наполняемости объединения,  
 продолжительности одного занятия,  
 объеме нагрузки в неделю,  
 средствах обучения.

Рассмотрим более детально заполнение отдельных сведений данного раздела образовательной программы:

### **Формы обучения .....**

#### Примечание:

Частью 2 статьи 17 273- ФЗ установлено, что обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Частью 5 статьи 17 273- ФЗ определено, что формы обучения по дополнительным образовательным программам ... определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

### **Формы организации образовательной деятельности обучающихся.....**

#### Примечание:

Пунктом 9 Приказа № 196 определено, что занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

**Организация аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий, определение формы аудиторных занятий.....**

учебное занятие, игра, концерт, дискуссия, семинар, проектная работа, тренинг, экскурсия.....

### **Наполняемость объединения.....**

### **Продолжительности одного занятия.....**

#### Примечание:

Пунктом 2 части 1 статьи 34 273-ФЗ установлено, что обучающимся предоставляется академическое право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Для реализации указанного права необходимо учитывать возрастные особенности детей и руководствоваться пунктом 9 Приказа № 196 (установлено, что количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Следовательно, при определении количественного состава группы и продолжительности одного учебного занятия необходимо учитывать:

нормы локального нормативного акта образовательной организации,

Приложение № 3 (Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования) СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», далее - СанПиН 2.4.4.3172-14, а также требования СанПиН с учетом возрастных особенностей обучающихся (например, для воспитанников дошкольных образовательных организаций - СанПиН 2.4.1.3049-13 при реализации образовательных программ дошкольного образования).

Объем нагрузки в неделю (необходимо учитывать рекомендации пункта 8.5, требования пункта 8.6 и Приложение № 3 СанПиН 2.4.4.3172-14, а также требования СанПиН с учетом возрастных особенностей обучающихся).

### **Средства обучения**

#### **Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)**

*(примерная форма)*

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество

#### **Перечень технических средств обучения (примерная форма):**

Наименование технических средств обучения	Количество

### **Перечень учебно - методических материалов (примерная форма):**

Наименование учебно- методических материалов	Количество

#### Примечание:

*Если образовательная программа на основании статьи 15 273-ФЗ реализуется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с целью использования ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, рекомендуем указать информацию об используемых ресурсах и организациях, которые предоставляют данные ресурсы.*

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**Планируемые результаты освоения образовательной программы** - раздел образовательной программы, содержание которого должно обеспечивать связь между образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения образовательной программы могут быть указаны по образовательной программе в целом, могут быть конкретизированы по отдельным темам, по учебным предметам (модулям). Если образовательная программа реализуется несколько лет, планируемые результаты могут быть обозначены по годам обучения.

**Система оценки результатов освоения образовательной программы** - данный раздел образовательной программы включает в себя описание системы оценки результатов освоения образовательной программы с учетом ее специфики.

#### Примечание:

*Система оценки результатов освоения образовательной программы может состоять из: промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации (при решении образовательной организации о проведении итоговой аттестации при завершении обучения по образовательной программе).*

*Согласно пункту 18 Приказа № 196. организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.*

*Частью 1 статьи 58 273-ФЗ установлено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.*

*Таким образом, если содержание образовательной программы представлено учебным планом, то формы промежуточной аттестации обучающихся указываются в нем.*



*Если содержание образовательной программы представлено учебно - тематическим планированием, то формы промежуточной аттестации обучающихся указываются в данном разделе образовательной программы.*

*В любом случае формы промежуточной аттестации для каждой образовательной программы с учетом ее специфики выбираются из локального нормативного акта, регламентирующего порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся, и обозначаются в данном разделе образовательной программы.*

*Промежуточная аттестация проводится с использованием оценочных материалов, разработанных образовательной организацией самостоятельно.*

*Обязательное проведение итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам законодательством об образовании не предусмотрено.*

*Если образовательная организация принимает решение о проведении итоговой аттестации, необходимо разработать, принять и утвердить локальный нормативный акт, регламентирующий проведение итоговой аттестации.*

### **Требования к оформлению образовательной программы:**

- ✓ образовательная программа должна иметь титульный лист,
- ✓ образовательная программа должны быть прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя и печатью образовательной организации.

### **Примечание к титульному листу образовательной программы (приложение):**

✓ Текст, выделенный курсивом, в оригинале титульного листа образовательной программы не обозначается.

✓ Образовательная программа является локальным нормативным актом образовательной организации, соответственно, с целью соблюдения требований части 2 статьи 26 273-ФЗ (управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности), а также пункта 9 части 3 статьи 47 273-ФЗ (педагогические работники имеют право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации), образовательная программа может быть рассмотрена соответствующим коллегиальным органом управления образовательной организацией (например, педагогическим советом), о чем делается пометка на титульном листе образовательной программы (указываются реквизиты (дата и номер) протокола заседания соответствующего коллегиального органа управления образовательной организацией, на котором образовательная программа рассматривалась).

✓ Образовательная программа должна быть утверждена распорядительным актом образовательной организации (пункт 6 части 3 статьи 28 273-ФЗ). Соответственно, на титульном листе образовательной программы указываются реквизиты (дата и номер) распорядительного акта.

### **Приложениями к образовательной программе являются:**

- ✓ календарный учебный график,
- ✓ оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы,
- ✓ методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике могут быть установлены:

конкретные календарные сроки реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом (учебно - тематическим планированием) с учетом праздничных, выходных дней, каникул,

периоды и продолжительность каникул,

сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации (при решении образовательной организации о проведении итоговой аттестации) в образовательной организации,

режим занятий,

сроки приема на обучение по образовательной программе и т.д.

**Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы** – могут быть представлены комплектом методических и контрольно - измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы на разных этапах ее реализации.

Контрольно - измерительные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом планируемых результатов освоения программы.

**Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы** могут быть представлены:

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса (по усмотрению образовательной организации);

соответствующей типовой (примерной) программой (типовыми (примерными) программами) при их наличии, используемой (ых) при разработке дополнительной общеразвивающей программы ..... направленности.

Титульный лист образовательной программы

наименование образовательной организации, реализующей образовательную программу

Рассмотрена:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от №

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом (распоряжением)  
организации (наименование организации  
(полное или сокращенное в соответствии с  
уставом организации)  
(дата, номер приказа (распоряжения)  
(печать организации)

Дополнительная общеразвивающая программа

.....направленности

«\_\_\_\_\_»

срок реализации образовательной программы .....

фамилия, имя, отчество (при наличии), должность разработчика(ков)  
образовательной программы

населенный пункт, в котором находится образовательная организация  
год составления образовательной программы

(приложение – примерная форма пояснительной записки)

**Дополнительная общеразвивающая программа .....направленности**

« \_\_\_\_\_ »

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа ..... направленности  
« \_\_\_\_\_ » разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

При разработке дополнительной общеразвивающей программы ..... направленности  
« \_\_\_\_\_ » были использованы:

Типовая (Примерная) программа....., утвержденная (допущенная) ..... (при наличии), указать выходные данные (издательство, год издания), авторов - составителей.

Примечание:

*Если при разработке образовательной программы было использовано несколько типовых (примерных) программ, рекомендуется указать все используемые источники.*

*Перечень нормативно - правовой базы может быть продолжен по инициативе образовательной организации.*

Цель дополнительной общеразвивающей программы « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_\_ »: .....

Примечание:

*При формулировании задач образовательной программы рекомендуем руководствоваться частью 1 статьи 75 273-ФЗ.*

Задачи дополнительной общеразвивающей программы ..... направленности  
« \_\_\_\_\_ »: .....

Примечание:

*При формулировании задач образовательной программы рекомендуем руководствоваться пунктом 3 Приказа № 196.*

*В образовательной программе по решению образовательной организации возможно деление задач на обучающие и воспитательные (согласно пункту 1 статьи 2 273-ФЗ под образованием понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Пункты 2 и 3 статьи 2 273-ФЗ раскрывают сущность понятий «воспитание» и «обучение»).*

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы ..... направленности  
« \_\_\_\_\_ » .....

Примечание:

*Рекомендуем отразить важность, существенность данной образовательной программы для настоящего времени.*

Новизна дополнительной общеразвивающей программы ..... направленности « \_\_\_\_\_ ».....(указывается при наличии таковой).

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа.....

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение .....

Примечание:

*Пунктом 9 Приказа № 196 установлено, что количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.*

*Следовательно, информация о возрасте обучающихся, на который рассчитана образовательная программа, о минимальном возрасте детей для зачисления на обучение по образовательной программе должна соотноситься с соответствующими данными, указанными в локальном нормативном акте образовательной организации.*

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы ..... направленности « \_\_\_\_\_ ».....

Примечание:

*Если образовательная программа на основании статьи 15 273-ФЗ реализуется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в пояснительной записке должна быть информация о том, с какими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, данная образовательная программа была разработана и утверждена.*

*В пояснительной записке могут быть представлены также другие сведения по усмотрению образовательной организации.*