**КОМПЛЕКС МЕР**

**ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В ЛЕНИНГРАСДКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни образования, деятельности  и объекты профессиональной  ориентации | Мероприятия профориентационной работы | Субъекты, координирующие и осуществляющие деятельность по профессиональной  ориентации |
| Дошкольное образование Воспитанники | Ключевым приоритетом профориентационной работы в дошкольных образовательных организациях является трудовое воспитание, осуществляемое  средствами игровой деятельности, общения и элементарных трудовых действий,  формирование позитивного отношения к трудовой  деятельности взрослых. | Координаторы:  комитет общего и профессионального образования  Ленинградской области, органы местного  самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования  Исполнители:  дошкольные образовательные  организации, ГАОУ ДПО  «ЛОИРО», родительская общественность  Партнеры:  Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Начальное общее образование  1-4 классы  Школьники Основное общее  образование 5-7 классы  Школьники | Обеспечение профориентационной  направленности учебных программ, пособий и учебно- воспитательного процесса в  целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов  соответствующих организаций | Координаторы:  комитет общего и профессионального образования  Ленинградской области, органы местного  самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования  Исполнители:  образовательные  организации общего и дополнительного  образования, ГАОУ ДПО  «ЛОИРО», родительская общественность  Партнеры:  Субъекты государственно- частного партнерства.  Координаторы:  комитет общего и профессионального образования  Ленинградской области, органы местного  самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования  Исполнители: Организации общего и дополнительного  образования, ГАОУ ДПО  «ЛОИРО», родительская общественность  Партнеры:  субъекты государственно- |
| Формирование положительного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и  общества. |
| Формирование общих  представлений о современных профессиях, развитие интереса к профессии родителей, близких родственников, нравственных установок выбора профессии, интереса к наиболее  распространенным профессиям, основанного на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной,  игровой, общественно полезной, трудовой деятельности. |
| Выявление интересов и  склонностей путем организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. |
| Развитие базовых общетрудовых компетентностей (потребность в творчестве, самоконтроль,  ответственность, работа в коллективе, социальная полезность). |
| Проектно-исследовательская |
|  | деятельность. | частного партнерства. |
| Обеспечение профориентационной  направленности учебных программ, пособий и учебно- воспитательного процесса в  целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов  соответствующих организаций |
| Формирование базовых трудовых навыков в рамках  образовательной области  «Технология». |
| Информирование о группах профессий, в которых  используются знания, умения и навыки, приобретаемые в  образовательном процессе. |
| Вовлечение учащихся в активное творческое познание мира  профессий, в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования и предполагаемой сферой  профессиональной деятельности. |
| Развитие интересов и склонностей путем участия во внеурочной  деятельности и дополнительном образовании. |
| Организация просветительской работы с родителями  обучающихся по вопросам профессионального  самоопределения. |
| Основное общее образование  8 - 9 классы Школьники | Обеспечение профориентационной  направленности учебных программ, пособий и учебно- воспитательного процесса в  целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов  соответствующих организаций | Координаторы:  комитет общего и профессионального образования  Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области  комитет по молодежной политике Ленинградской |
| Диагностика профессиональных |
|  | предпочтенийипрофессионально-  значимых способностей. | области,  органы местного самоуправления, осуществляющие  управление в сфере образования  Исполнители: Организации общего и дополнительного и профессионального  образования, ГАОУ ДПО  «ЛОИРО», ГАОУ ДО ЛО  «УМЦ», Государственное казенное учреждение  «Центр занятости  населения Ленинградкой области», родительская общественность  Партнеры:  Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Организация предпрофильного  обучения. |
| Знакомство с содержанием  профессий. |
| Рассмотрение получения  образования в профессиональных образовательных организациях (СПО) с дальнейшим  трудоустройством либо продолжением образования в ВУЗе. |
| Профессиональные пробы. |
| Организация просветительской работы с родителями  обучающихся по вопросам профессионального  самоопределения и готовности к выбору профессионального  маршрута выпускниками 9-х классов. |
| Обеспечение единства психолого-  педагогической и медицинской  консультации, профессионального подбора обучающихся,  поступающих в профессиональные  образовательные организации |
| Проектно-исследовательская  деятельность. |
| Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)  Школьники | Обеспечение профориентационной  направленности учебных программ, пособий и учебно- воспитательного процесса в  целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов  соответствующих организаций | Координаторы:  комитет общего и профессионального образования  Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, органы местного самоуправления,  осуществляющие управление в сфере |
| Развитие профильного обучения, расширяющего возможности для определения сферы  профессиональной деятельности, профессии. |
|  | Формирование навыков  построения индивидуальной траектории образования на базе  ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых  познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития  опыта участия в социально значимом труде. | образования  Исполнители: Организации общего, дополнительного и профессионального  образования, ГАОУ ДПО  «ЛОИРО», ГАОУ ДО ЛО  «УМЦ», Государственное казенное учреждение  «Центр занятости  населения Ленинградкой области», родительская общественность  Партнеры:  Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Формирование компетенций, соответствующих выбранному профилю обучения, выработка умений практического  использования образовательных достижений и предметных знаний. |
| Профессиональные пробы. |
| Организация просветительской работы с родителями  обучающихся по вопросам профессионального  самоопределения и готовности к выбору профессионального  маршрута выпускниками. |
| Обеспечение единства психолого- педагогической и медицинской  консультации, профессионального подбора обучающихся,  поступающих в профессиональные  образовательные организации |
| Проектно-исследовательская  деятельность. |
| Дополнительное образование детей | Обеспечение профориентационной  направленности учебных программ, пособий и  образовательно -воспитательного процесса в целом, участие в  указанной работе педагогических коллективов, родителей,  специалистов соответствующих организаций | Координаторы: Комитет общего и профессионального образования  Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области; органы местного  самоуправления, |
|  | Выявление и развитие способностей детей, на  возможность самореализации детей в различных видах творческой деятельности, на многообразие форм  межличностного общения детей. | осуществляющие управление в сфере образования  Исполнители: Организации общего, дополнительного и профессионального  образования, родительская общественность  Партнеры:  Комитет по молодежной политике Ленинградской области.  Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Поиск и поддержка одаренных  детей. |
| Проектно-исследовательская деятельность. |
| Среднее профессиональное  и высшее образование  Студенты | Формирование полной готовности к профессиональной деятельности; вхождение в  профессиональную деятельность. | Координаторы:  комитет общего и профессионального образования  Ленинградской области, комитет экономического развития и инвестиционной  деятельности  Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области.  Исполнители: Профессиональные образовательные организации,  образовательные организации  высшего образования, работодатели,  Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградкой области».  Партнеры:  Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Формирование профессиональной идентичности (отождествления  себя с будущей профессией), социально - ценностного отношения к осваиваемой  профессии (специальности). |
| Расширение профессиональных контактов обучающихся (студентов) вне образовательной  организации. |
| Формирование активной  адаптивной стратегии поведения на рынке труда, ориентированной на самореализацию,  использование собственных  ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости и  самозанятости. |
| Организация дуального  профессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии и  специальности, востребованные на региональном рынке труда. |
| Проведение совместно с работодателями сертификации  профессиональных квалификаций |
|  | выпускников. |  |
| Организация профессиональных конкурсов. Участие в движении Национального чемпионата  «WorldSkillsRussia». |
| Детальное знакомство с рынком труда и перспективами его  развития; максимальное  содействие трудоустройству и карьерному росту студентов. |
| Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование  населения  Занятое и незанятое  население, в том числе граждане, признанные  безработными | Развитие профессионала в процессе самого труда, когда он одновременно не только  повышает свою квалификацию, но и расширяет свои  профессиональные возможности и осваивает новые специальности.  Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения  дополнительного  профессионального образования. | Координаторы:  Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет общего и  профессионального образования  Ленинградской области, комитет экономического развития и инвестиционной  деятельности  Ленинградской области, работодатели  Исполнители:  Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградкой области», ГАОУ ДО ЛО «УМЦ»,  СПО, ВУЗы,  ГОУ ДПО «ЛОИРО»  Партнеры:  Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Профессиональная деятельность  Работодатели | Наставничество в области  профессиональной ориентации и содействия занятости детей и  молодежи. | Координаторы:  Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет экономического развития и инвестиционной  деятельности  Ленинградской области  Исполнители: |
| Участие в дуальном образовании, при котором практическая часть профессиональной подготовки проходит на рабочем месте,  активизирует включение в профориентационную |
|  | деятельность специалистов предприятий. | Работодатели  Партнеры:  Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Участие в сертификации  профессиональных квалификаций  выпускников. |
| Повышение квалификации, обучение и переобучение работников предприятий и организаций, в том числе  опережающее обучение. |
| Создание рабочих мест, трудоустройство населения. |
| Развитие профессионала в  процессе труда. |