**ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»**

**Кафедра истории и социально – гуманитарных дисциплин**

**Адресные рекомендации**

**по итогам Всероссийской проверочной работы по обществознанию**

**для образовательных организаций, показавших низкие результаты**

**в 2017 – 2018 учебном году**

**6 класс**

1. Учителям обществознания рекомендуется проанализировать результаты ВПР на заседаниях МО и внести корректировку в рабочие программы.
2. Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
4. Ознакомить учащихся со структурой проверочной работы, кодификатором и спецификацией и демонстрационным материалом.

5. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока).

6. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

7. Уделить внимание изучению истории родного края; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

 8. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений анализа визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций, а также умений строить речевое высказывание на заданную тему в письменной форме.

9. В целях совершенствования работы по повышению качества знаний учащихся по предмету, реализации их индивидуальных запросов и способностей рекомендовать учителям шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированный и индивидуальные подходы, а также осуществлять системную самообразовательную работу по реализации внедрения системно – деятельностного подхода.

10. В дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки включить модули, содержащие вопросы по организации и подготовке к ВПР.

11. Внести предложения в государственное задание на 2019 год об организации курсов повышения квалификации по подготовке экспертов – тьютеров по проверке ВПР, а также для школ, показавших низкие результаты.