**Мониторинг охвата обучающихся программами профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области**

По данным проведенного мониторинга в настоящее время профильным обучением в Ленинградской области ***охвачено 90,4% образовательных организаций*** от общего количества функционирующих общеобразовательных организаций среднего (полного) общего образования. При этом в ***сельских*** общеобразовательных организациях среднего общего образования охват профильным обучением ***79,2%***, а в ***городских 97,4%***.

***Охват профильным обучением непосредственно обучающихся 10-11 классов*** составляет ***93,4%*** (***10974 чел.***) от общего количества обучающихся в этих классах. При этом в ***сельских*** общеобразовательных организациях среднего общего образования охват школьников профильным обучением ***87,2%***, а в ***городских 94,7%***.

Доля образовательных организаций, имеющих классы профильного обучения, оказалась меньше на ***3,0%*** доли охвата профильным обучением непосредственно обучающихся 10-11 классов.

Показатель охвата профильным обучением в ОО муниципальных районов ***изменяется от 76,5% до 100%***, а показатель охвата профильным обучением непосредственно старшеклассников в ОУ разных муниципальных районов имеет несколько больший диапазон и ***изменяется от 61,3% до 100%***.

Отличаются доли охваченных профильным обучением образовательных организаций и обучающихся в зависимости от места нахождения (село, город). Например, в ***Бокситогорском районе*** охват профильным обучением в ***городских*** ОО составляет - ***100%,***  а в ***сельских*** ОО только – ***50,0%.***

Значения показателей охвата профильным обучением образовательных организаций Ленинградской области представлены в таблице 4.5 и показаны на рисунках 4.6, 4.7.

Таблица 1. - Показатели охвата профильным обучением образовательных организаций Ленинградской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | Доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения, % | | | Количество 10-11 классов профильного обучения (ед) | | | Доля учащихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения, % | | |
| 2017-18 г. | 2018-19 г. | **2019-20 г.** | 2017-18 г. | 2018-19 г. | **2019-20 г.** | 2017-18 г. | 2018- 19 г. | **2019-20 г.** |
| Бокситогорский | 87,5 | 87,5 | **87,5** | 14 | 14 | **14** | 100,0 | 100,0 | **100,0** |
| Волосовский | 100,0 | 100,0 | **100,0** | 13 | 12 | **18** | 100,0 | 100,0 | **100,0** |
| Волховский | 85,7 | 85,7 | **92,3** | 52 | 54 | **63** | 85,4 | 85,3 | **86,8** |
| Всеволожский | 96,8 | 90,9 | **100,0** | 120 | 140 | **148** | 43,8 | 45,5 | **100,0** |
| Выборгский | 84,4 | 84,4 | **79,3** | 76 | 82 | **84** | 96,9 | 92,8 | **87,5** |
| Гатчинский | 62,1 | 69,0 | **82,8** | 68 | 76 | **80** | 81,2 | 82,2 | **85,2** |
| Кингисеппский | 100,0 | 100,0 | **100,0** | 47 | 55 | **51** | 100,0 | 100,0 | **100,0** |
| Киришский | 92,3 | 92,3 | **92,3** | 28 | 33 | **34** | 78,6 | 84,1 | **87,4** |
| Кировский | 100,0 | 91,7 | **100,0** | 39 | 45 | **51** | 71,1 | 100,0 | **94,5** |
| Лодейнопольский | 80,0 | 80,0 | **80,0** | 23 | 22 | **23** | 99,5 | 99,0 | **100,0** |
| Ломоносовский | 100,0 | 100,0 | **100,0** | 22 | 23 | **26** | 100,0 | 100,0 | **100,0** |
| Лужский | 100,0 | 76,5 | **76,5** | 30 | 33 | **24** | 70,7 | 70,7 | **61,3** |
| Подпорожский | 85,7 | 85,7 | **71,4** | 18 | 18 | **16** | 100,0 | 100,0 | **100,0** |
| Приозерский | 100,0 | 100,0 | **100,0** | 44 | 45 | **48** | 100,0 | 100,0 | **98,9** |
| Сланцевский | 83,3 | 100,0 | **100,0** | 18 | 10 | **18** | 99,1 | 100,0 | **95,5** |
| Сосновый Бор | 77,8 | 100,0 | **100,0** | 30 | 38 | **44** | 77,8 | 94,6 | **100,0** |
| Тихвинский | 90,0 | 80,0 | **80,0** | 34 | 42 | **43** | 98,7 | 96,0 | **97,1** |
| Тосненский | 64,7 | 88,2 | **94,1** | 39 | 43 | **45** | 80,7 | 94,2 | **100,0** |
| **Ленинградская область** | **87,0** | **87,4** | **90,4** | **715** | **785** | **830** | **73,0** | **74,7** | **93,4** |

Рисунок 2. Сравнительная оценка количества классов профильного обучения в муниципальных районах

Рисунок 3. Сравнительная оценка долей учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения (%) в муниципальных районах

Имеющиеся отличия значений показателей охвата профильным обучением в образовательных организациях Ленинградской области, безусловно, определяются возможностями учебно-методического, нормативного, информационного, кадрового и другого обеспечения в каждом конкретном ОУ и муниципальном районе в целом. Однако, важным фактором является и понимание руководителей и педагогов того, что профильное обучение является:

одним их эффективных средств повышения качества образования, развития способностей, склонностей, интересов школьников, активности их познавательной деятельности;

средством самореализации, возможностью реально оценить свои познавательные способности, профессиональные намерения, наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения;

углублением изучения ряда дисциплин в старших классах, носящим предпрофессиональный характер, что позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников школы к успешному продолжению образования.