

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»



АНАЛИЗ
результатов деятельности муниципальных методических служб Ленинградской области
в 2019 – 2020 учебном году

Санкт-Петербург

2020 год

АНАЛИЗ

результатов деятельности муниципальной методической службы Ленинградской области в 2019 – 2020 учебном году

1. Меры, принятые КОПО и ЛОИРО по повышению профессионального уровня руководителей и специалистов ММС:

- корпоративная экспертиза муниципальных нормативных документов по работе ММС;
- выездные образовательные сессии по изучению и представлению опыта работы руководителей ММС Всеволожского (Н.Н. Терешкова) и Киришского (О.С. Дмитриева) муниципальных районов: сентябрь 2019 года, январь 2020 года;
- курсы повышения профессиональной квалификации руководителей и методистов ММС «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» (72 часа) в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий проведены курсы повышения период (декабрь 2019 год);
- подготовка и проведение совместно с ММС стратегической (проектной) сессии по реализации национального проекта «Образование» на тему «Наставничество. Путь к профессиональному успеху. Завуч». Участники - 62 завуча школ Ленинградской области (группа начинающих и группа опытных завучей-наставников) на базе Выборгского района (28-29 февраля 2020 года);
- информационный ресурс для руководителей ММС: раздел «Система методической работы» на сайте ЛОИРО;
- образовательные семинары-совещания для руководителей ММС «Актуальные вопросы деятельности ММС по реализации Национального проекта «Образования» (третья среда каждого месяца);
- расширенный региональный методический совет по работе ММС, ОО в период самоизоляции в режиме он-лайн: опыт организации дистанционного обучения школьников, дистанционного взаимодействия в системе образования. Проведено 6 заседаний в режиме он-лайн на платформе ZOOM с участием около 600 руководителей, педагогов ОО, методистов, специалистов КОПО, ЛОИРО (март-июнь 2020 года).

2. Проведение мониторинга деятельности ММС.

Результаты мониторинга позволяют говорить о том, что ММС перестраиваются на целенаправленную ориентацию на спрос, как со стороны образовательных учреждений в целом, так и на спрос личности каждого учителя. Это е, в свою

очередь, повышение общей и профессиональной культуры специалистов методических служб, создание условий, обеспечивающих соответствие методической работы запросам и потребностям педагогов и руководителей учреждений образования; разработку новых структурно-функциональных моделей методических служб, способных решать задачи непрерывного совершенствования форм, методов и направлений методической деятельности; личностно-ориентированный, дифференцированный подход к организации образовательного процесса на всех ступенях его осуществления. Результаты деятельности ММС, представленные в таблице №1, показывают, среди приоритетных направлений ММС работа с молодыми учителями, сетевыми сообществами, районными МО предметников, классных руководителей, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования детей. Серьезное внимание к информационным ресурсам дало результат: Сайты муниципальной методической службы, Сайты профессиональных объединений педагогов (сетевых сообществ) созданы и используются во всех муниципальных образовательных системах.

Таблица 1. *Результаты деятельности методических объединений и профессиональных сообществ*

Формы и направления деятельности	Результаты
Муниципальная Школа молодого педагога	100% ММС
Школа молодого педагога в ОУ	86%
Наставничество в небольших ОУ	14%
Группы ММС Вконтакте	100% от 3-5 до 28 групп
Районные МО предметников, классных руководителей, воспитателей ДОУ, педагогов ДО детей	100%
Сайт муниципальной методической службы	100%
Сайт профессиональных объединений педагогов (сетевых сообществ)	100% Предметные и междисциплинарные сообщества (например, биологов, экологов, лесничества) и др.

Данные проведенного мониторинга позволяют увидеть тенденцию роста показателей числа вовлеченных педагогов и руководителей ОУ в инновационную деятельность, сетевые профессиональные сообщества, в работу с молодыми педагогами по повышению их профессионального уровня, что является одним из результатов деятельности муниципальных методических объединений предметников и других категорий педагогических работников, а также организаций-партнеров других ведомств.

Мониторинг показал также рост числа сетевых педагогических сообществ, которые формируют единое информационное поле, доступное для каждого специалиста, организацию неформальной и формальной коммуникации на любые интересующие темы, инициируют виртуальное взаимодействие в создании условий для реального общения, а также обмен опытом, распространение эффективных практик и поддержку инициатив.

Проведенный анализ позволил сделать выводы о том, что необходимо совершенствовать в работе ММС:

-на заседаниях районных методических объединений необходимо больше внимания уделять роли методического совета образовательного учреждения, как координатора и эксперта деятельности школьных методических объединений;

-обратить внимание муниципальных методических объединений:

на более тесную связь с методическими объединениями образовательных учреждений, которые хотя и характеризуются некоторой предметной локальностью, но в то же время создают уникальную образовательную среду, способную стать полем проявления творческой активности педагогов;

-на организацию внеклассной деятельности учащихся по предмету, систематически проводить анализ результатов образовательного процесса по своему направлению, активизировать и обеспечивать участие обучающихся в школьных, районных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах;

-на создание банка данных по вопросам функционирования муниципальных методических объединений с использованием различных видов носителей информации, а также оптимизацию системы информационного обеспечения деятельности муниципальных методических объединений.

3. Из транслируемого в региональной системе образования перспективного опыта работы ММС в 2019-2020 учебном году.

- В 2019-2020 году руководители ММС в соответствии с планом работы провели выездные образовательные сессии с целью изучения опыта работы муниципальной службы Всеволожского района (руководитель Н.Н.

Терешкова) и муниципальной службы Киришского района (руководитель О.С. Дмитриева). Трансляция инновационного опыта работы вызвала большой профессиональный интерес специалистов ММС.

- В связи с режимом самоизоляции, переходом на удаленную работу взаимодействие ММС продолжилось в интерактивной форме – расширенном региональном методическом совете на платформе ZOOM. Цель работы регионального методического совета – оказание научно-методической помощи и поддержки работы не только ММС, но и руководителей школ с высокими, низкими образовательными результатами, которые принимали участие в работе. Всего за март-июнь 2020 года в работе приняли участие более 600 руководителей школ, методистов, специалистов МОУО, ЛОИРО, КОПО. В рубрике совета «Методическая панорама» был представлен инновационный опыт работы руководителей и ММС Волховского, Гатчинского, Лужского, Выборгского, Волосовского, Кингисеппского, Киришского районов, г.Сосновый Бор. Среди основных тем – организация дистанционного обучения школьников, управленческий опыт школ с высокими образовательными результатами, проекты и дорожные карты школ с низкими образовательными результатами. Работа методического совета получила высокую оценку участников и явилась вкладом в общую профессиональную копилку по управлению ОО в условиях дистанционного обучения и общения.
- Работа муниципальных методических консилиумов и советов во всех муниципальных системах образования была направлена на оказание адресной консультативно-методической помощи учреждениям и отдельным педагогам в определении «проблемных точек» и изыскание внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутришкольного контроля, организации методической работы, а также на оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур, поддержку ОО с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума.
- В 100% ММС разработаны и реализуются «дорожные карты» внедрения в муниципальной образовательной системе национальной системы учительского роста, организации работы с молодыми специалистами в рамках федерального проекта «Учитель будущего»: День молодого

специалиста под девизом «От дебюта – к бенефису»; Акция «Методический поезд» «Наставники - молодым»; семинар-практикум «Школа молодого педагога»; конкурс «Педагогический дебют» в рамках фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» и др.

Данные проведенного мониторинга позволяют увидеть тенденцию роста показателей числа вовлеченных педагогов и руководителей ОУ в инновационную деятельность, сетевые профессиональные сообщества, в работу с молодыми педагогами по повышению из профессионального уровня, что является одним из результатов деятельности муниципальных методических объединений предметников и других категорий педагогических работников, а также организаций-партнеров других ведомств.

Мониторинг показал также рост числа сетевых педагогических сообществ, которые формируют единое информационное поле, доступное для каждого специалиста, организацию неформальной и формальной коммуникации на любые интересующие темы, инициируют виртуальное взаимодействие в создании условий для реального общения, а также обмен опытом, распространение эффективных практик и поддержку инициатив.

4.Задачи совершенствования работы ММС в условиях реализации национального проекта «Образование»:

-проектирование эффективной муниципальной системы методического сопровождения как отдельных педагогов, так и образовательных организаций, имеющих низкие или необъективные результаты или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

-проведение апробации новой модели системы диагностики профессиональных дефицитов молодого педагога и разработки плана его самообразования с участием наставников;

-создание в муниципальной образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, в том числе через аттестацию педагогов и руководителей образовательных учреждений;

-внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов через он-лайн консультирование, функционирование информационных электронных ресурсов РМО в сети Интернет (в социальной сети ВКонтакте);

-выявление потребностей педагогических работников муниципальной системы образования в методической помощи через анкетирование на различных методических мероприятиях и внесение изменений в планы проведения районных методических мероприятий на основе анализа потребностей;

-представление лучших форм внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов образовательных учреждений района;

-создание системы методического консалтинга и тьюторства педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования по вопросам реализации ФГОС и выстраивания преемственности между уровнями общего образования;

-оптимизация системы информационного обеспечения деятельности молодого педагога на муниципальном уровне; создание мотивационных условий участия молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

-совершенствование дистанционного формата общения и взаимодействия на уровне муниципальной системы образования между ММС и ОО, педагогическим сообществом, в организации образовательного процесса, сетевых сообществах;

-повышение профессионального уровня руководителей и специалистов ММС с использованием дистанционного формата обучения (корпоративное обучение, обучение на рабочем месте, коучинг, горизонтальное обучение, повышение квалификации в ЛОИРО и других учреждениях дополнительного образования взрослых)

