

### Региональные показатели эффективности деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений в Ленинградской области

№№	Региональные показатели	Значения показателей	Инструменты измерения показателя	Соответствует обоснованной системе – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует обоснованной системе – 0 балл
1	Разработка методических продуктов по актуальным направлениям деятельности методического объединения	-Положение о деятельности районного методического предметного (метапредметно-го) объединения. -Планы работы районных МО	-Наличие документов -Анализ целей, задач, содержания, направленность на реализацию национального проекта «Образование»			
2	Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам	Методическая помощь аттестующимся в работе МО: -банк данных о профессиональных затруднениях педагогов; -анализ и стратегия оказания помощи аттестующимся в	-Наличие данных составляющих в работе МО; -Анализ целей, задач, содержания, результатов и качества проводимой работы.			

		<p>планах работы МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система семинаров, вебинаров;</li> <li>-консультационная помощь (индивидуальная, групповая)</li> </ul>	Проблемы и пути их решения.			
3	Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, проводимые в рамках деятельности методического объединения.	<p>Открытые мероприятия муниципального уровня;</p> <p>Открытые площадки для профессионального обсуждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Форсайты;</li> <li>-Фокус-группы и др. интерактивные формы в рамках деятельности МО</li> </ul>	<p>-Сколько и с какой целью проводится открытых мероприятий МО в течение учебного года (анализ за 3 года);</p> <p>-Обоснованность и системность проводимой работы;</p> <p>-Результаты (динамика числа аттестуемых за 3 года)</p>			
4	Организация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, открытых мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие МО в планировании и проведении муниципальных профессиональных и творческих конкурсов;</li> <li>-Участие МО в разработке и реализации системы мотивирования педагогов к участию в мероприятиях;</li> <li>-Трансляция через работу МО перспективного опыта лучших педагогов-победителей и лауреатов конкурсов;</li> </ul>	<p>Наличие данных направлений в работе МО;</p> <p>Инновационные элементы в содержании и организации работы;</p> <p>Влияние проводимой работы на качество образования, качество работы педагогов</p>			

		<p>-Вовлечение победителей и лауреатов в движение наставников;</p> <p>-Участие МО в подготовке педагогов к участию в региональных (федеральных) профессиональных конкурсах</p>				
5	Проведение творческих отчеты педагогов, молодых учителей, наставников	<p>Планирование работы МО, включающее творческие отчеты учителей-победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, эффективных наставников; организация проведения открытых уроков и других мероприятий молодыми учителями;</p>	<p>Наличие данных мероприятий в планах работы МО (какие, кол-во участников, сколько за три года);</p> <p>Наличие информации о результативности, отзывы участников;</p> <p>Трансляция лучшего опыта с использование ИКТ, сетевых сайтов, СМИ и др.</p> <p>Публикация статей, разработка рекомендаций и др.</p> <p>Трансляция лучшего опыта с использование ИКТ, сетевых сайтов и др.</p>			
6	Подготовка публикаций по актуальным направлениям деятельности методического	<p>Планирование работы МО:</p> <p>-о подготовке публикаций по актуальным направлениям</p>	<p>Анализ публикаций по актуальным направлениям</p>			

	объединения	деятельности педагогами, управленцами, корпоративными командами; -наличие печатных и электронных муниципальных журналов, сборников из опыта работы, материалов в СМИ в работе МО	деятельности МО за три года: -сколько -формы представления опыта -темы; -краткие сведения об авторах; -использование в работе МО			
7	Организация временных творческих групп	Временные творческие группы (Методическая скорая помощь); Временные творческие коллективы (по методике И.П. Иванова); Проектные группы; Работа в парах: наставник-молодой педагог и др.	Анализ: сколько работает групп, их состав, темы и направления деятельности; динамика за три года; как влияет работа на качество образования, на качество работы педагогов			
8	Организация методической учебы членов методического объединения	Планирование и организация методической учебы: -обучение (онлайн, в дистанте) по договору с ЛОИРО и другими профессиональными ОУ; -семинары, вебинары для членов МО в плане работы ММС; -использование возможностей научного руководства в обучении	Анализ использования различных форм обучения членов МО за три года: Формы, цели и задачи, содержание, отзывы о качестве работы; влияние проводимого на качество образования,			

		членов МО	качество работы педагогов			
9	Проведение анализа результатов образовательного процесса по предмету (предметной области)	Анализ результатов образовательного процесса по предмету (предметной области)	Наличие аналитического материала за три года, выявление тенденций изменения результатов образовательного процесса и использование полученных результатов в работе МО с педагогами, педколлективами, на муниципальном уровне. Оформление материалов, доступность в использовании МО			
10	Разработка и реализация инновационных проектов	Реализация Федерального проекта «Учитель будущего»: - муниципальные инновационные проекты (тема, цель, задачи, планируемые результаты) ; - инновационные проекты ОО с участием в разработке членов ММС, МО (тема, цель, задачи, планируемые	Наличие инновационных проектов, их актуальность для ОО района, темы и цели, сроки реализации, ожидаемые результаты.			

		результаты				
11	Создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности методического объединения	Наличие банка эффективных практик включающего приоритетные направления деятельности методического объединения: -материалы по реализации ФП «Учитель будущего»; -наставничество и работа с молодыми учителями; -к профзатруднениям педагогов, которые наиболее характерны для педагогов района; -лучший опыт победителей и лауреатов профессиональных конкурсов; -рубрика «Могу поделиться опытом» -из опыта коллег (наш регион, другие регионы России)	Анализ материалов разделов банка эффективных практик: цели и содержание материалов, пополнение новыми материалами, востребованность материалов, влияние на качество работы педагогов, качество образования			
12	Наличие качественной и общедоступной трансляции в информационной сети по приоритетным направлениям деятельности методического объединения	Наличие и использование на муниципальном уровне и уровне ОО Интернет-ресурса (информация в текстовой, графической и мультимедийной форме)	Качественный и количественный анализ используемых Интернет-ресурсов (веб-ресурсы или веб-сайты веб-сервисы, сайт индивидуальные и ОО): сколько, какие			

			ресурсы, тенденции развития за три года и перспективы)			
	<b>Итого*:</b>					

**\* 18-24 балла – высокая эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений;**

**10-17 баллов – средняя эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений;**

**менее 10 баллов - низкая эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений.**