

## **Аналитический отчет о промежуточных результатах, проработки вопроса адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с НОР в Подпорожском муниципальном районе**

31 января 2020 года Комитетом образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» приказом № 27 была утверждена Программа поддержки школ Подпорожского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты школ, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В программу были включены 5 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций района. Приказом № 84 от 10 апреля 2020 года в Программу были включены еще 2 общеобразовательные организации. Основная цель Программы - совершенствование системы повышения качества образования в Подпорожском районе.

В апреле-мае 2020 года во всех общеобразовательных организациях с НОР был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов с использованием Карты комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов, рекомендованной ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования». В мониторинге участвовало 37 учителей (это учителя начальных классов, работавшие в 4 классе, и учителя русского языка и математики, работавшие в 5-х классах в 2018-2019 годах).

Анализ предоставленных Карт показывает, что значительная часть (20%) педагогов недостаточно критично относятся к своим профессиональным затруднениям. Так, в большинстве случаев показатели оценки профессиональных затруднений учителя равняются 0 баллов (затруднения отсутствуют) или 1 баллу (незначительные затруднения).

Наиболее проблемными оказались следующие анализируемые области профессиональных затруднений педагогов: научно-теоретическая, психолого-педагогическая и коммуникативная. Среди школ с НОР пристального внимания требуют МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ № 8», МБОУ «Вознесенская СОШ № 7» (Вознесенский образовательный центр), см. приложение №1. В 4 классах по русскому языку во всех областях испытывают затруднения педагоги МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А.С. Пушкина, МБОУ «Подпорожская СОШ №8, МБОУ «Важинский образовательный центр».

В общеобразовательных организациях, выявленные у конкретных педагогов проблемы, позволили составить индивидуальные маршруты преодоления профессиональных затруднений через повышения профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ФГБУ ФИОКО, ГАОУ ВО ЛО

«Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», самообразование, наставничество (для молодых педагогов), посещение районных методических дней, участие в работе районных и методических объединений.

Информационно-методическая служба Комитета образования на основе выявленных затруднений, в соответствии с Программой поддержки школ провела определенную работу и предоставляет следующую информацию, см. приложение №2.

приложение №1

### Анализ профессиональных затруднений педагогов в школах с НОР

	<b>Математика (осн.)</b>	<b>Русский язык (осн.)</b>	<b>Математика 4 кл.</b>	<b>Русский язык 4 кл.</b>
Общепедагогическая	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Вознесенская СОШ №7»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ №8», МБОУ «Важинский образовательный центр»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ №8», МБОУ «Важинский образовательный центр»
Научно-теоретическая	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Никольская ООШ №9»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Вознесенская СОШ №7»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ №8», МБОУ «Вознесенская СОШ №7», МБОУ «Важинский образовательный центр»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ №8», МБОУ «Важинский образовательный центр»
Методическая	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ №8», МБОУ «Важинский образовательный центр»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Вознесенская СОШ №7»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ №8», МБОУ «Вознесенская СОШ №7»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ №8»
Психолого-педагогическая	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ №8»,	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ №8», МБОУ «Важинский образовательный

	«Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького», МБОУ «Никольская ООШ №9»	«Вознесенская СОШ №7»	МБОУ «Вознесенская СОШ №7», МБОУ «Важинский образовательный центр»	центр»
<b>Коммуникативная</b>	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Никольская ООШ №9»	МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ №8», МБОУ «Важинский образовательный центр»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Никольская ООШ №9», МБОУ «Важинский образовательный центр»

Приложение №2

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия для педагогов в школах с НОР, направленные на повышение качества образования</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество педагогов из ОО с НОР</b>
1.	Организация обучения на дистанционных курсах повышения квалификации по программе «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ 4 класс» ( ФГБУ ФИОКО)	Февраль - март 2020 г.	9
2.	Организация обучения на дистанционных курсах повышения квалификации по программе обучения школьных команд	Февраль - март 2020 г.	8
3.	Организация обучения на курсах повышения квалификации «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»)	Январь – май 2020 г.	10

4.	Участие в областном семинаре «Управление качеством образования в ОО: анализ, планирование, контроль»	Февраль 2020 г.	6
5.	1. Проведение районного методического дня «Метапредметное содержание: отбор продуктивной технологии для формирования УУД» (МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М. Горького»)  2. Проведение районного методического дня «Образовательные возможности современного урока» (МБОУ «Вознесенская СОШ № 7»)	Январь 2020 г.	36  29
6.	Проведение районного семинара- практикума в онлайн-режиме для учителей русского языка «Критериальные подходы к оцениванию ВПР»	Апрель 2020 г.	18
7.	Проведение районного семинара- практикума в онлайн-режиме для учителей математики «Критерии оценивания работ ВПР по математике 5, 6 и 7 классы» совместно с методистом ЛОИРО	Март 2020 г.	16
8.	Проведение семинара- практикума в онлайн-режиме для учителей «Методические и психологические приёмы работы с обучающимися в начальной школе, направленные на повышение качества образования»	Апрель 2020 г.	27
9.	Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей образовательных учреждений	В течение реализации программы	8

10.	«Опыт организации дополнительных занятий для учащихся с низкими результатами обучения» (собеседование в школах)	Апрель 2020 г.	35
11.	<p>Проведение педагогических советов в школах с НОР</p> <p>«Технологическая карта как инструмент проектирования современного урока», «Анализ современного урока» (МБОУ «Важинский образовательный центр»)</p> <p>«Психологические основы обучения, развития личности обучающихся различных возрастных групп» (МБОУ «Вознесенская СОШ №7»)</p> <p>«Пути повышения качества образования» (МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М. Горького»)</p>	<p>Март 2020 г.</p> <p>Февраль 2020 г.</p> <p>Март 2020 г.</p>	<p>12</p> <p>17</p> <p>21</p>
12.	<p>Индивидуальные консультации педагогов руководителями РМО по результатам диагностических работ с применением КИМ</p> <p>Внешних оценочных процедур</p>	Февраль, март 2020 г.	19

**Критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся  
Ленинградской области**

№п /п	Критерии	Показатели	Примечание (все данные предоставляются в сравнении с 2018-2019 учебным годом)	
			2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся.	1.1. Наличие современной материально-технической базы (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования) начальное общее образование – Филология Иностранный язык Математика и информатика Обществознание и естествознание (окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики Искусство Физическая культура Технология	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

	основное образование – Русский язык и литература	общее	100%	100%
	Родной язык и родная литература		100%	100%
	Иностранные языки		100%	100%
	Математика и информатика		100%	100%
	Общественно-научные предметы		100%	100%
	Естественнонаучные предметы		100%	100%
	Искусство		90%	90%
	Технология		60%	73%
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		90%	100%
	среднее образование – Русский язык и литература	общее	100%	100%
	Родной язык и родная литература		90%	90%
	Иностранные языки		90%	90%
	Математика и информатика		100%	100%
	Общественные науки		100%	100%
	Естественные науки		90%	90%
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		90%	90%

	<p>1.2. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов с высшей квалификационной категорией;</li> <li>- доля педагогов с первой квалификационной категорией;</li> <li>- доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- доля молодых педагогов;</li> <li>- доля педагогов старше 55 лет;</li> <li>- количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки;</li> <li>- количество педагогов,</li> </ul>	<p>40%</p> <p>24%</p> <p>3,5%</p> <p>28%</p> <p>21,5%</p> <p>0%</p> <p>23</p>	<p>48%</p> <p>28%</p> <p>4,5%</p> <p>18,2%</p> <p>22,6%</p> <p>1%</p> <p>19</p>
--	--	---	---

	<p>являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>- количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.</p> <p>1.3. Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (указывается по каждому уровню образования) начальное общее образование –</p>	<p>5</p> <p>Региональная инновационная площадка МЭО (60%)</p> <p>70%</p>	<p>6</p> <p>МЭО (все учащиеся школы)</p> <p>77%</p>
--	--	--	---

		основное образование – среднее образование -	общее образование	80%	90%
				80%	90%
<b>Качество образовательного процесса</b>					
2	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)*	2.1. Результативность формирования познавательных учебных действий. 2.2. Результативность формирования регулятивных учебных действий. 2.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий. 2.4. Динамика метапредметных результатов. 2.5. Доля образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности,	Динамика отсутствует  Динамика отсутствует  Динамика отсутствует  Отрицательная  100%	например: В СОШ № 8: Читательская грамотность: Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Русский язык. Русская словесность Математическая грамотность:	100%
				например: В СОШ № 8: Математическая грамотность: Математика. Решение математических задач повышенной сложности. Избранные вопросы. Информатика. 3-d моделирование.	

		направленные формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	на Математика. Практикум по решению математических задач повышенного уровня сложности Математика. Решение нестандартных задач. Компьютерное информационное моделирование Естественно-научная грамотность: Обществознание. Основы правовых знаний., Обществознание. Экономические задачи. Обществознание. Введение в социологию. Обществознание. Финансовое искусство. ОПД. 3-d моделирование  в СОШ № 3: Почемучка Эрудит Логика Аквариумистика Шахматы	Читательская грамотность: Русский язык. Трудные случаи орфографии. Естественно-научная грамотность: История нашего края. Основы правовых знаний. Обществознание. Избранные вопросы.  в СОШ № 3: Почемучка Эрудит Логика Аквариумистика Занимательная наука Шахматы
3	Соответствие образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и	3.1. Использование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с различными образовательными потребностями (указать какие).	Использование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с ОВЗ АООП для детей с ТНР; АООП для детей с ЛУО; АООП НОО для детей с ТНР; Вариант ФГОС АООП пр.1599, вариант 2; АООП НОО ОВЗ вариант 6.1 <u>Для ОВЗ -</u>	Использование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с ОВЗ АООП для детей с ТНР; АООП для детей с ЛУО; АООП НОО для детей с ТНР; Вариант ФГОС АООП пр.1599, вариант 2; АООП НОО ОВЗ вариант 6.1 <u>Для ОВЗ -</u> индивидуальные занятия,

	социализации учащихся	<p>3.2. Использование различных форм сетевого взаимодействия (указать какие).</p>	<p>индивидуальные занятия, психолого-педагогические тренинги, консультации, работа с родителями (законными представителями)  <u>Для одаренных детей</u>          Консультации, тестирование, олимпиады, конкурсы, викторины</p> <p>-Взаимодействие в осуществлении процесса обучения и воспитания с :          Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования "Подпорожский центр детского творчества»,          - МБОУДО «ПДШИ»          - МБОУ ДО "Подпорожская ДЮСШ"          -Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов :          Физкультурно-оздоровительный комплекс "Свирь"          -Подпорожская центральная районная библиотека          - ЛОГБУ "Подпорожский СРЦН "Семья"          Подпорожский краеведческий музе</p>	<p>психолого-педагогические тренинги, консультации, работа с родителями (законными представителями)  <u>Для одаренных детей</u>          Консультации, тестирование, олимпиады, конкурсы, викторины</p> <p>-Взаимодействие в осуществлении процесса обучения и воспитания с :          Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования "Подпорожский центр детского творчества»,          - МБОУДО «ПДШИ»          - МБОУ ДО "Подпорожская ДЮСШ"          -Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов          Физкультурно-оздоровительным комплексом "Свирь"          -Подпорожская центральная районная библиотека          - ЛОГБУ "Подпорожский СРЦН "Семья"</p>
--	-----------------------	---	---	--

			<p>й Взаимодействие в сфере повышения навыков ГАОУ ДПО "ЛОИРО"</p> <p>-Профориентационная направленность -ГБУЗ ЛО "Подпорожская межрайонная боль ница" -Подпорожский филиал ГКУ «ЦЗН Ленинградской области» - ГБПОУ ЛО Подпорожский политехническ ий техникум -ГБПОУ ЛО Лодейнопольский техникум про мышленных технологий Ленинградский государственный у ниверситет им. А.С. Пушкина</p>	<p>- Подпорожский краеведческий музей Взаимодействие в сфере повышения навыков ГАОУ ДПО "ЛОИРО"</p> <p>-Профориентационная направленность -ГБУЗ ЛО "Подпорожская межрайонная больн ица" -Подпорожский филиал ГКУ «ЦЗН Ленинградской области» - ГБПОУ ЛО Подпорожский политехнически й техникум -ГБПОУ ЛО Лодейнопольский техникум про мышленных технологий Ленинградский государственный ун иверситет им. А.С. Пушкина -Пожарная часть №139 ОГПС Подпорожского района Ленинградской области филиала ГКУ "Леноблпожспас» -Подпорожский завод МЖБК - ООО «Мется Форест Подпорожье»</p>
--	--	--	---	--

Качество образовательных результатов				
4	Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов(по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	<p>4.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования:</p> <p>начальное общее – 52%  основное общее – 35,4%  среднее общее – 59%</p> <p>4.2. Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего - основного общего - среднего общего образования -</p> <p>1,3%  0%</p> <p>4.3. Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего - основного общего - среднего общего образования-</p> <p>6,7%  3,2%</p>	Доля отличников	3%

		<p>4.4. Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования****.</p> <p>Предметы перечисляем базовой части ****- динамика за два года (2018-2019 и 2019-2020 уч.годы) 2-4 класс 5-9 класс 10-11 класс</p> <p>4.5 Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>4.6. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, входящих в перечень</p>	<p>см. приложение</p> <p>1,2%</p> <p>66,5%</p>	<p>0,7%</p> <p>Президентские спортивные игры не состоялись, (другие - 42чел.)</p>
--	--	--	--	---

		<p>олимпиад и иных интеллектуальных (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемого</p>		
--	--	---	--	--

		ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».		
<b>Качество результатов социализации</b>				
5	Сформированность ценностного самоопределения обучающихся*	5.1. Устойчивость ценностного отношения к базовым ценностям. 5.2. Ситуативность ценностного отношения к базовым ценностям.	Данные отсутствуют  Данные отсутствуют	37,9%  Данные отсутствуют

		5.3. Неопределенность ценностного отношения к базовым ценностям. 5.4. Наличие негативного ценностного отношения к базовым ценностям. 5.5. Динамика личностных результатов***	Данные отсутствуют  Данные отсутствуют  Данные отсутствуют	Данные отсутствуют  9,7%  Данные отсутствуют
<b>Качество результатов социализации</b>				
6	Участие обучающихся в социально значимой деятельности	6.1. Социально-значимые проекты, реализуемые в ОО.	Общешкольные проекты: «Бессмертный полк» «За здоровое будущее»; Волонтерский отряд «Доброе сердце». «Школьный двор моей мечты», РДШ; моя будущая профессия; жизнь птиц в зимнее время; школьный двор	Общешкольные проекты: «Бессмертный полк» «За здоровое будущее»; Волонтерский отряд «Доброе сердце»; «Мы будем помнить!», посвященный 75-летию Победы, «Книга Памяти», «Школьный музей-детям», «Новый год у ворот», «Безопасная дорога», «Твоя профессиональная карьера». ЮИДовцы малышам; дом, в котором всем уютно;

		<p>6.2. Доля образовательных организаций, принимающих участие в каждом из них (предоставляются данные по каждому из проектов, указанных в 6.1.)</p>	100%	<p>проблема буллинга в подростковом обществе; моя будущая профессия; жизнь птиц в зимнее время; школьный двор, музей–онлайн «Реликвия семьи».</p>
		<p>6.3. Доля выпускников, продолживших обучение в региональных профессиональных образовательных организациях (основное общее образование, среднее общее образование).</p>	<p>28%</p> <p>60%</p>	<p>Данные отсутствуют</p> <p>Данные отсутствуют</p>



	<p>подготовки обучающихся.</p>	<p>7.2. Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся.</p> <p>7.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>7.4. Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки</p>	<p>от 30.10.2018 года Винницкая школа-интернат Предписание №162/18 от 9 июня 2018г</p> <p>Участие в ярмарке инноваций Участие в районном методическом поезде, мастер –класс на районном уровне Победитель конкурса профессионального мастерства «Учитель года» на муниципальном и окружном этапах.</p> <p>Винницкая школа-интернат Отчет об исполнении предписания №671 от 07.09.2018 г Никольская ООШ №9 Отчет об исполнении предписания №1209-р выполнено 26.12.2019 г</p> <p>Материальное и моральное стимулирование (премии, благодарности, грамоты)</p>	<p>от 29.05.2020 КО и ПО ЛО. Выполнено полностью</p>
--	--------------------------------	--	--	--

		обучающихся.		
8	Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования	<p>8.1. Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки.</p> <p>8.2. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их родителей.</p> <p>8.3. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей образовательных организаций.</p>	<p>В рамках самообследования проводилось анкетирование учащихся, родителей и педагогических работников.</p> <p>77%</p>	<p>Независимая оценка качества услуг.</p> <p>В рамках самообследования проводилось анкетирование учащихся, родителей и педагогических работников.</p> <p>76%</p>