

**Методические рекомендации по оценке
соответствия программ профессионального обучения
водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий
требованиям законодательства об образовании**

Образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ) являются составляющей частью системы образования в Российской Федерации. Именно образовательные программы определяют содержание образования (часть 1 статьи 12 273-ФЗ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее- организации), в соответствии со своей компетенцией разрабатывают и утверждают образовательные программы на основании примерных программ, разработанных уполномоченными федеральными государственными органами.

На основании пункта 3 части 3 статьи 12 273-ФЗ основные программы профессионального обучения включают в себя три вида программ: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

В целях реализации Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408 утверждены 28 примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий:

1) 16 примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий: "А", "В", "С", "D", "BE", "CE", "DE", "Tm", "Tb", "M", "A1", "B1", "C1", "D1", "C1E", "D1E";

2) 10 примерных программ переподготовки водителей транспортных средств: категории "В" на категорию "С", категории "В" на подкатеорию "C1", категории "В" на категорию "D", категории "В" на подкатеорию "D1", с категории "С" на категорию "В", с категории "С" на категорию "D", с категории "С" на подкатеорию "D1", с категории "D" на категорию "В", с категории "D" на категорию "С", с категории "D" на подкатеорию "C1";

3) 2 примерные программы повышения квалификации водителей транспортных средств категорий "М", "А", подкатегорий "А1", "В1" с автоматической трансмиссией, категорий "В", "С", "D", подкатегорий "В1", "C1", "D1" с автоматической трансмиссией.

На основании Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408, организациями разрабатываются и утверждаются программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (далее – образовательная программа, программа профессионального обучения).

К программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, реализуемым в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляются требования к:

- структуре и содержанию образовательной программы,
- результатам освоения образовательной программы,
- организационно – педагогическим, материально – техническим, информационно – методическим условиям реализации образовательной программы,
- системе оценки результатов освоения образовательной программы, включающую в себя проведение текущего контроля успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Соответственно, при проведении оценки соответствия структуры и содержания образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий необходимо руководствоваться требованиями Примерных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408.

Требования к структуре и содержанию образовательной программы (приложение 1):

пояснительная записка – раздел образовательной программы, в котором должны быть отражены нормативная база конструирования образовательной программы, цели и задачи реализации образовательной программы, контингент обучающихся, наполняемость учебных групп, продолжительность теоретических и практических занятий в организации и т.д.;

календарный учебный график (разрабатывается отдельно на учебную группу и является приложением к образовательной программе), в котором должны быть установлены конкретные календарные сроки реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом для каждой учебной группы, с учетом праздничных, выходных дней, сроки реализации образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации в организации, режим работы, сроки приема на обучение по конкретной образовательной программе и т.д. ;

учебный план - раздел образовательной программы, который должен содержать перечень обязательных учебных предметов базового и специального циклов, предусмотренных соответствующей Примерной программой с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, промежуточную и итоговую аттестации; структура учебного плана должна соответствовать структуре учебного плана соответствующей Примерной программы;

рабочие программы учебных предметов являются приложением образовательной программы; рабочие программы учебных предметов должны быть разработаны по всем учебным предметам учебного плана; законодательством не предусмотрены требования к структуре рабочих программ учебных предметов, поэтому организации могут самостоятельно устанавливать структуру рабочих программ учебных предметов; содержание рабочих программ учебных предметов в обязательном порядке должно соответствовать требованиям рабочих программ учебных предметов соответствующей Примерной программы (учебные часы распределяются по разделам и темам, обозначается содержание тем);

планируемые результаты освоения программы - раздел образовательной программы, содержание которого должно соответствовать требованиям соответствующей Примерной программы;

условия реализации примерной программы - в данном разделе образовательной программы обозначаются следующие сведения:

информация о количестве учебных кабинетов для теоретического обучения по образовательной программе,

информация о количестве механических транспортных средств для практического вождения по образовательной программе,

проведение расчета (с указанием результатов расчета) по формулам соответствующей Примерной программы количества учебных групп, для которых в течение календарного года организация с учетом своих возможностей (количество учебных кабинетов, количество механических транспортных средств) создаст условия для обучения по соответствующим образовательным программам,

перечень учебного оборудования с учетом требований соответствующей Примерной программы, информация о наличии автодрома (площадки), соответствующего требованиям соответствующей Примерной программы,

наличие педагогических кадров, уровень образования и квалификация которых соответствует требованиям, обеспечивающим реализацию данной образовательной программы;

система оценки результатов освоения программы – данный раздел образовательной программы включает в себя описание системы оценки результатов освоения программы:

осуществление промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (приказ Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1408). Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным предметам, указанным в соответствующей Примерной программе. Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством соответствующей категории, подкатегории на закрытой площадке или автодроме.

Примечание:

На основании пункта 10 части 3 статьи 28 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится осуществление промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, соответственно, в организации должен быть разработан локальный нормативный акт об осуществлении промежуточной аттестации обучающихся.

На основании части 2 статьи 74 273-ФЗ к компетенции образовательной организации входит проведение итоговой аттестации, соответственно в компетенцию организации входит разработка и принятие локального нормативного акта о проведении итоговой аттестации. Если регламентация процедур системы оценки результатов освоения программы осуществляется локальными нормативными актами организации, то в образовательной программе достаточно обозначить вышеуказанные общие вопросы системы оценки результатов освоения образовательной программы.

учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы, являются приложением к образовательной программе:

методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации (по усмотрению организации);

материалы для проведения промежуточной (по каждому учебному предмету учебного плана) и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации (экзаменационные билеты, тесты и др. контрольно - педагогические измерения, вопросы которых должны быть разработаны с учетом планируемых результатов освоения программы),

соответствующая Примерная образовательная программа – является приложением к образовательной программе.

Требования к оформлению образовательной программы:

- образовательная программа должна иметь титульный лист,
- образовательная программа должны быть прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя и печатью организации,
- приложениями к образовательной программе являются:
календарный учебный график,
учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы,
соответствующая Примерная образовательная программа.

Примечание: рабочие программы учебных предметов могут быть оформлены как приложение к образовательной программе (в этом случае - каждая рабочая программа должна иметь титульный лист (приложение 2), должна быть отдельно прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя и печатью организации), либо рабочие программы учебных предметов могут быть оформлены как отдельный раздел образовательной программы (в этом случае – сшиваются и нумеруются вместе с другими разделами образовательной программы).

Примечание к титульному листу образовательной программы:

1. Текст, выделенный курсивом, в оригинале титульного листа образовательной программы не обозначается.

2. Наименование образовательной программы устанавливается на основании соответствующей Примерной программы.

3. Образовательная программа является локальным нормативным актом организации, соответственно, с целью соблюдения требований части 2 статьи 26 273-ФЗ (управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности), а также пункта 9 части 3 статьи 47 273-ФЗ (педагогические работники имеют право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации) образовательная программа может быть рассмотрена соответствующим коллегиальным органом управления организацией (например, педагогическим советом) о чем делается пометка на титульном листе образовательной программы (указываются реквизиты (дата и номер) протокола заседания соответствующего коллегиального органа управления организацией, на котором образовательная программа рассматривалась).

4. Гриф согласования образовательной программы с Госавтоинспекцией пишется с левой стороны вверху или внизу титульного листа образовательной программы и состоит из слова СОГЛАСОВАНО (без кавычек, прописными буквами), должности лица, которым согласовывается документ (включая наименование подразделения Госавтоинспекции), специального звания, личной подписи, расшифровки подписи (инициалов, фамилии), даты согласования и заверяется печатью подразделения Госавтоинспекции.

Титульный лист образовательной программы

РАССМОТРЕНО:

принято на заседании
педагогического совета
протокол № от
(полное или сокращенное в соответствии
с уставом организации)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом (распоряжением)
организации
(наименование организации)

(дата, номер приказа (распоряжения))

(печать организации)

СОГЛАСОВАНО:

Программа профессиональный (подготовки, переподготовки, повышения
квалификации) водителей транспортных средств категорий «» (или подкатегорий«»)

201 год

**Программа профессиональной (подготовки, переподготовки, повышения
квалификации) водителей транспортных средств категорий «» (подкатегории)**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) водителей транспортных средств категории «» (подкатегории) (далее – образовательная программа) разработана на основе..... Примерной программы....., утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408.

При разработке образовательной программы учитывались требования:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля .2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Содержание программы представлено учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель, задачи образовательной программы:

Контингент слушателей, на который рассчитана данная образовательная программа, должен быть не моложе 18 лет на день окончания обучения.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

Сроки реализации образовательной программы

Форма организации занятий теоретического цикла - индивидуально-групповая, для практического обучения вождению – индивидуальная.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Если образовательная программа на основании статьи 15 273-ФЗ реализуется с использованием сетевой формы с целью использования ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (вт.ч. индивидуальных предпринимателей), соответственно, в пояснительной записке должна быть информация том, с какими организациями, осуществляющими образовательную деятельность (вт.ч. индивидуальными предпринимателями), данная образовательная программа была разработана.

В пояснительной записке могут быть представлены также другие сведения по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Базовый цикл (Приложения №)

Специальный цикл (Приложения №)

Профессиональный цикл (Приложения №)

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в(указать количество) оборудованных учебных кабинетах с использованием технических средств обучения и учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во	Наличие (чем представлены: мультимед., плакат, стенд, механизм и т.д.)

Учебные транспортные средства категории «» (подкатегории «») представлены(указать количество) легковыми автомобилями с механической трансмиссией, (указать количество) легковыми автомобилями с автоматической трансмиссией и прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает кг, зарегистрированных в установленном порядке.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автоматизированном автодроме (закрытой площадке).

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца, и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией самостоятельно. На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право

обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, оборудованы и зарегистрированы в установленном порядке и соответствуют требованиям, предъявляемым к «Учебным транспортным средствам» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Учебные транспортные средства, используемые для обучения вождению оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Проведение расчета (с указанием результатов расчета) по формулам соответствующей Примерной программы количества учебных групп, для которых в течение календарного года организация с учетом своих возможностей (количество учебных кабинетов, количество механических транспортных средств) создаст условия для обучения по соответствующей образовательной программе.

Информация о наличии (закрытой площадки) автоматизированного автодрома, соответствующего требованиям соответствующей Примерной программы.

Участки (закрытой площадки) автоматизированного автодрома используемого для первоначального обучения вождению транспортных средств, при выполнении учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой, имеют ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Автоматизированный автодром (закрытая площадка) имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности (закрытой площадки) автоматизированного автодрома в пределах включительно.

Размеры (закрытой площадки) автоматизированного автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют кв.м. (не менее 0,24 га.)

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием (закрытой площадки) автоматизированного автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Поперечный уклон участков (закрытой площадки) автоматизированного автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой, обеспечивает

водоотвод с их поверхности. Продольный уклон (*закрытой площадки*) *автоматизированного автодрома* (за исключением наклонного участка (эстакады) соответствует норме и не более

В случае проведения обучения в темное время суток(*закрытая площадка*) *автоматизированный автодром* оборудован осветительными столбами и имеет освещенностьлк. Отношение максимальной освещенности к средней не более Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает.....

На (*закрытой площадке*) *автоматизированном автодроме* оборудован перекресток, пешеходные переходы, устанавливаются дорожные знаки и разметка (указать другое при наличии).

Автоматизированный автодром (закрытая площадка) оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Уровень и квалификация педагогических кадров организации (преподаватели, мастера производственного обучения) соответствуют требованиям, обеспечивающим реализацию данной образовательной программы:

пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования организацией размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (*адрес сайта*).

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы включает в себя осуществление:

промежуточной аттестации обучающихся,

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена устанавливается локальными нормативными актами организации.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным предметам, указанным в соответствующей Примерной программе (**перечислить учебные предметы**).

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «» на *автодроме (закрытой площадке)*. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены приложениями к образовательной программе:

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность,

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерной программой профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) водителей транспортных средств категории «» (подкатегории «»), утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408.

Титульный лист рабочей программы учебного предмета

Приложение к образовательной
программе

Рабочая программа учебного предмета