**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по мониторингу доступности качественного дошкольного образования в Ленинградской области**

**Общие итоги оценки качества дошкольного образования 2018 года**

**Цель** проведенного исследования заключалась в выявлении и анализе условий, позволяющих обеспечить доступность качественного дошкольного образования (далее - ДО) для разных категорий обучающихся в муниципальных районах Ленинградской области

**Задачи** исследования определены следующие:

1. разработать анкеты для специалистов районных отделов ДО Ленинградской области; администрации учреждений ДО муниципальных районов Ленинградской области; для родителей (законных представителей);
2. провести анкетирование специалистов районных отделов дошкольного образования и руководителей дошкольных образовательных организаций по выявлению созданных условий, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования в муниципальных районах Ленинградской области;
3. выявить реальный охват детей дошкольным образованием;
4. оценить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
5. получить количественные и качественные показатели для создания рекомендаций по обеспечению доступности качественного дошкольного образования детей.

**Основанием** для проведения мониторингового исследования является государственное задание ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО») на 2018 год.

**Организация мониторингового исследования**

**Сроки мониторингового исследования** – сентябрь – ноябрь 2018 года.

**Заказчик мониторингового исследования** – Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Ответственные за мониторинговое исследование** – Центр оценки качества и инновационного развития образования (ЦОКиИРО), кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

**Участники** мониторингового исследования: специалисты районных отделов ДО Ленинградской области; администрация учреждений дошкольного образования Ленинградской области и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования; родители (законные представители).

**Объем выборки** – специалисты районных отделов ДО; руководители учреждений дошкольного образования и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования, из всех муниципальных районов и городского округа Ленинградской области; по 50 родителей (законных представителей) от каждого учреждения.

**Содержание мониторингового исследования**

Развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации. В 2013 году впервые был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва), в котором были определены цели, задачи и принципы развития дошкольного образования.

В целевых компонентах документа подчеркнуто, что стандарт направлен на «обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования» и «обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования».

Настоящее мониторинговое исследование доступности качественного дошкольного образования проводится на основе онлайн-анкет для специалистов районных отделов ДО; администрации учреждений системы дошкольного образования муниципальных районов Ленинградской области; анкет для родителей на бумажных носителях. Заполнение анкет специалистами районных отделов ДО и руководителями учреждений дошкольного образования осуществляется по следующим показателям:

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- ресурсные возможности дошкольного образования;

- кадровый потенциал системы ДОО;

-участие социальных партнеров в реализации образовательных программ ДОО;

- модернизация инфраструктуры ДОО.

 Всего в исследовании приняли участие 415 образовательных организаций, из них 370 дошкольных образовательных организаций и 45 дошкольных отделений СОШ, ООШ и НОШ из 18 районов Ленинградской области.

 Районные выборки детских садов существенно отличались друг от друга по количеству входящих в них дошкольных образовательных организаций. Так, например, количественно самая большая выборка была представлена Всеволожским, Волосовским, Гатчинским, Кингиссепским, Кировским, Лужским, Подпорожским и Приозерским районами Ленинградской области. Поэтому полученные результаты в данных районах отличались статистической надежностью и отражали реальное положение дел в дошкольном образовании.

В тоже время, отдельные районы были задействован в исследовании формально, так как к мониторингу подключились лишь несколько дошкольных организаций. Так, например, Лодейнопольский и Тихвинский районы представлены в нашем исследовании всего лишь 7 и 13 детскими садами. Следовательно, итоговые оценки качества образования дошкольных образовательных организаций не могут отражать реальную картину дошкольного образования в данных районах и коэффициент валидности (достоверности) результатов будет низким.

Процедура оценки качества образования осуществлялась по определенному алгоритму, в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о дошкольных организациях принимающих участие в исследовании. Данная информация представляла собой характеристики показателей деятельности дошкольных образовательных организаций, которые были сведены к пяти общим направлениям исследования: обеспечение доступности дошкольного образования; ресурсные возможности дошкольного образования; кадровый потенциал ДОО; участие социальных партнеров в реализации образовательных программ ДОО; модернизация инфраструктуры ДОО. Общая информация по данным направлениям была представлена специалистами отделов образования 18 районов Ленинградской области и руководителями дошкольных образовательных организаций районов.

Результаты предложенной информации легли в основу формирования итоговой оценки дошкольных образовательных организаций Ленинградской области

**Таблица1.** Участники мониторинговых исследований в оценке качества деятельности ДОО Ленинградской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Районы ЛО** | **Количество организаций** | **Дошкольные отделения** **в НОШ, СОШ, ООШ**/участники исследования/ |
| кол-во организаций в районе | участники исследования |
| Бокситогорский | 18 | 15(из них: ДОО -14 и 1 дошкольное отделение ООШ) | 1 МКОУ "ООШ" |
| Волосовский | 20 | 20(из них: ДОО -17 и 3 дошкольных отделения НОШ и СОШ) | 1 МОУ "СОШ" и 2 МОУ "НОШ" |
| Волховский | 31 | 18 | - |
| Всеволожский | 40 | 26(из них: ДОО -21 и 5 дошкольных отделений СОШ) | 5 МОБУ "СОШ" |
| Выборгский | 55 | 41(из них: ДОО -31 и 10 дошкольных отделений ООШ, СОШ) | 7 МБОУ СОШ и3 МБОУ ООШ |
| Гатчинский | 61 | 62(из них: ДОО-55 и 7 дошкольных отделений НОШ, СОШ, ООШ) | 4 МБОУ "СОШ", 2 МБОУ "НОШ" и1 МБОУ "ООШ" |
| Кингисеппский | 23 | 23 | - |
| Киришский | 23 | 21 | - |
| Кировский | 27 | 21 | - |
| Лодейнопольский | 12 | 7 | - |
| Ломоносовский | 21 | 20 | - |
| Лужский | 39 | 28(из них: ДОО - 25 и 3 дошкольных отделения НОШ, СОШ) | 2 МОУ "СОШ"и1 МОУ "НОШ" |
| Подпорожский | 15 | 13 | - |
| Приозерский | 26 | 25(из них: ДОО - 24 и 1 дошкольное отделение НОШ) | 1 МОУ "НОШ" |
| Сланцевский | 17 | 14(из них: ДОО - 8 и 6 дошкольных отделений НОШ, СОШ, ООШ) | 1 МОУ "НОШ",3 МОУ "СОШ"и2 МОУ "ООШ" |
| Сосновый Бор | 15 | 14 | - |
| Тихвинский | 17 | 13(из них: ДОО - 5 и 8 дошкольных отделений СОШ, ООШ) | 1 МОУ "СОШ" и 7 МОУ "ООШ" |
| Тосненский | 29 | 24(из них: ДОО - 23 и 1 дошкольное отделение ООШ) | 1 МКОУ "ООШ" |
| **Итого:** | **489** | **415** (ДОО - 370) | **45** |

По данным представленной таблицы можно видеть следующее: в Ленинградской области функционирует 489 образовательных организаций (в 2017 году их было 477), из них: 394 дошкольных образовательных организаций и 95 дошкольных отделений при основных образовательных школах, средних образовательных школах и начальных образовательных школах. В нашем исследовании принимали участие 370 ДОО, что составляет 75% от общего числа образовательных учреждений и 45 дошкольных отделений (47%), всего в исследовании приняло участие 415 учреждений. По данным организаций дошкольного образования детские сады рассчитаны на 76236 человек, фактическое количество детей на 1 сентября 2018 года 74377. Следовательно наполняемость ДОО в районах области составляет 97,6%. Фактическое количество детей Ленинградской области на 1 сентября 2018 года составило 82705.

Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОО ведется с помощью АИС (автоматизированной информационной системы) «Электронный детский сад». Практически все районы отметили, что электронная очередь в ДОО существует, исключение составили Волховский, Всеволожский, Кингисеппский, Лодейнопольский, Ломоносовский и Подпорожский районы. Многие специалисты районных отделов образования не указали количество детей с ОВЗ, вероятно учет таких данных не ведется, за исключением Волосовского, Кировского и Сланцевского районов. С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ была предпринята попытка определить степень готовности дошкольных организаций Ленинградской области к приему таких ребят. Специалисты отмечают, что не во всех организациях созданы архитектурно-планировочные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), но в 247 ДОО созданы условия для детей с ОВЗ.

**Таблица 2.** Сводные данные по ДОО Ленинградской области, представленные специалистами районных отделов образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Районы ЛО** | **Общее кол-во ОО в районе** | **Кол-во ДОО готовых принять детей с ОВЗ** | **Кол-во мест в новых ДОО, после их ввода в эксплуатацию** |
| Бокситогорский | 18 | 1 |  |
| Волосовский | 20 | 4 |  |
| Волховский | 31 | 17 |  |
| Всеволожский | 40 | 40 | 340 |
| Выборгский | 55 | 10 |  |
| Гатчинский | 61 | 52 | 220 |
| Кингисеппский | 23 | 23 |  |
| Киришский | 23 | 5 | 155 |
| Кировский | 27 | 18 |  |
| Лодейнопольский | 12 | 8 |  |
| Ломоносовский | 21 | 14 | 480 |
| Лужский | 39 | 7 | 200 |
| Подпорожский | 15 | 3 |  |
| Приозерский | 26 | 15 |  |
| Сланцевский | 17 | 3 |  |
| Сосновый Бор | 15 | 8 |  |
| Тихвинский | 17 | 3 | 350 |
| Тосненский | 29 | 16 | 600 |
| **ИТОГО** | **489** | **247** | **2345** |

Однако, руководители дошкольных организаций не разделяют оптимистических взглядов специалистов районных отделов образования отмечая, что готовы принять детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 110 организациях, что составляет 26,5 % от общего числа, а 305 ДОО (73,5%) не готовы принять детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Все специалисты районов подчеркивают, что существует возможность создать дополнительные места в ДОО за счет малозатратных и среднезатратных мероприятий, только Киришский район отметил, что это сделать сложно. В Гатчинском, Всеволожском, Ломоносовском, Лужском, Тихвинском и Тосненском районах планируется ввод новых дошкольных организаций в эксплуатацию, рассчитанных на 2345 мест, что позволит сократить очередь в ДОО области. Здания дошкольных образовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии, в Ленинградской области практически отсутствуют. Обновление инфраструктуры дошкольного образования осуществляется за счет перевода воспитанников из ветхих зданий во вновь построенные или приобретенные (новые объекты введены в Кингисеппском районе на 155 мест и в Волосовском районе на 100 мест).

Проведен и планируется капитальный ремонт 7 зданий ДОО, что составляет 1,8% от общего числа детских садов: Волховский район – МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов; Гатчинский район – МБДОУ «Детский сад № 22» г. Гатчина; Кировский район – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36» г. Кировск; Лодейнопольский район – МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Катюша» г. Лодейное Поле; Лужский район – МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. Луга; ДОУ «Детский сад № 27» п. Володарское; Приозерский район – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Приозерск. Районам Ленинградской области выделены субсидии на приобретение в муниципальную собственность зданий для дошкольных учреждений у коммерческих структур, таким образом было приобретено 18 объектов на 3 180 мест. На условиях долгосрочной аренды, с последующим выкупом объектов в муниципальную собственность были заключены договоры по эксплуатации 4-х зданий на 735 мест. Данные мероприятия будут способствовать укреплению материальной базы и обеспечению доступности услуг дошкольного образования, удовлетворяя потребности населения по введению новых мест, а также повлияют на полноценное развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Кроме того, в районах запланированы мероприятия, направленные на полный охват детей ДОО.

**Таблица 3**. Мероприятия, направленные на удовлетворение образовательных услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Районы ЛО** | **Планируемые мероприятия** |
| 1. | Бокситогорский | Создан центр социально-игровой поддержки для неорганизованных детей на базе дошкольной образовательной организации. |
| 2. | Волосовский | Организация разнообразных вариативных форм дошкольного образования; сохранение и развитие сети ДОО. |
| 3. | Волховский | Реновация, возврат зданий ДОО, используемых не по первоначальному назначению, открытие дополнительных групп в имеющихся свободных помещениях |
| 4. | Всеволожский | Строительство, проектирование зданий дошкольных образовательных организаций, реновация, альтернативные формы обучения ГКП (группы кратковременного пребывания), меры социальной поддержки, консультационные пункты. |
| 5. | Выборгский | Открытие новых групп, использование внутренних резервов уже функционирующих ДОО, альтернативные формы образовательных услуг, создание ГКП. |
| 6. | Гатчинский | Строительство новых детских садов, капитальный ремонт детского сада, открытие семейных групп, предложение доступных альтернативных организаций, поддержка частных предпринимателей в сфере услуг (присмотр и уход/образование). |
| 7. | Кингисеппский | Информирование родителей о существующей системе дошкольного образования в районе; функционирование консультационных центров для родителей, осуществляющих дошкольное образование на дому. |
| 8. | Киришский | Строительство новых ДОО |
| 9. | Кировский | Развития вариативных форм организации дошкольного образования ГКП (группы кратковременного пребывания, семейный группы); привлечение частного бизнеса; функционирование консультационных центров |
| 10. | Лодейнопольский | Спрос на дошкольное образование удовлетворен на 100% |
| 11. | Ломоносовский | Развитие вариативных форм дошкольного образования |
| 12. | Лужский | Строительство новой ДОО |
| 13. | Подпорожский | В районе нет очереди. Дети от 3 мес. до 7 лет обеспечены местами в детских садах. |
| 14. | Приозерский | В 2018 году произведен капитальный ремонт дополнительного здания МДОУ "Детский сад комбинированного вида №5", до конца 2018 года  планируется создание 144 мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет |
| 15. | Сланцевский | Очереди на устройство детей в ДОО, реализующих ОП,  нет, но сохраняется учет детей дошкольного возраста. Однако, в муниципальной программе "Развитие образования на 2014-2018 годы" предусмотрекны следующие мероприятия:1.Организация разнообразных форм предоставления дошкольного и предшкольного образования.2. Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими ДОО.3. Укрепление материально - технической базы ДОО. |
| 16. | Сосновый Бор | Развитие альтернативных форм получения дошкольного образования, строительство новых детских садов |
| 17. | Тихвинский | Строительство новой ДОО, создание дополнительных мест в действующих ДОО |
| 18. | Тосненский | Строительство новых ДОО |

Специалисты районов, что видно по данным таблицы, отмечают что строительство новых дошкольных учреждений, развитие вариативных и альтернативных форм получения дошкольного образования (создание ГКП, центров социально - игровой поддержки, семейных консультационных центров для родителей) помогут решить проблему доступности дошкольного образования. Ленинградская область данную проблему практически решила. В целом, показатель доступности дошкольного образования на 1 января 2018 года для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет составляет 97,6 %; для детей в возрасте от 0 до 3-х лет – 96%.

 В регионе планомерно создаются условия для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 12 ДОО (2,9%) созданы группы кратковременного пребывания, 305 ДОО работают в режиме 12-часового пребывания воспитанников, что составляет 73% от общего числа учреждений. Поддержка детей инвалидов и детей с ОВЗ на территории области оказывается как в специализированных коррекционных группах, так и в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В 2018 г. общее число детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных организациях Ленинградской области составило 10 352 ребенка. Из общего числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги в ДОО 8 249 ребят посещают группы компенсирующей направленности, остальные – группы комбинированной, общеразвивающей и оздоровительной направленности. При этом группы компенсирующей направленности в ДОО имеют различные специализации (связанные с сурдо-, тифло-, олигофрено- нарушениями): группы для детей с нарушениями речи (ТНР, ОНР); группы для детей с нарушением зрения; группы для детей с нарушением интеллекта; группы для детей с ЗПР; группы для детей с нарушением слуха; группы для детей со сложными дефектами; группы комбинированной направленности. В этом году видна тенденция к увеличению количества комбинированных групп (с 132 до 141); увеличилось количество групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 407 до 414);стало больше групп для детей со сложным дефектом (с 16 до 19).Вместе с тем, сократилось число групп для детей с нарушениями слуха (на 8 групп) и нарушениями зрения (на 3 группы). Основная причина закрытия групп, как отмечают специалисты районных отделов образования, отсутствие узких специалистов, а также удаленное проживание детей, нуждающихся в посещении данного вида групп.

 В 84,1 % ответах руководителей подчеркнуто, что в 364 ДОО реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей, требующих особого внимания педагога, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов 15,9 % ответов были отрицательными, следовательно, воспитанники лишены психолого-педагогической поддержки и помощи (51 ДОО).

В целях создания условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью реализуются мероприятия по созданию архитектурной доступности и приобретению для таких ребят специального оборудования. В 84 дошкольных образовательных организациях области, что составляет 17,2% от числа дошкольных образовательных организаций,проводятся мероприятия по созданию условий для получения качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда. Практически во всех ДОО созданы условия для развития детей, есть музыкальные (389 ДОО - 93,7%), и спортивные залы (309 ДОО - 74,5 %), на участках разбиты спортивные площадки (336 ДОО - 81%), в некоторых детских садах есть бассейны (54 ДОО - 13%) и зимние сады (20 ДОО - 4,8%). Отдельные организации имеют: студии М. Монтессори, залы или комнаты ЛФК (лечебной физкультуры), комнаты психологической разгрузки, тренжерные залы, стадионы, закрытые веранды для спортивных игр, автогородки, сенсорные комнаты, музеи, кабинеты ИКТ, метеостанции (для наблюдений за погодой), дорожные городки, интерактивные кабинеты, игротеки, зимние сады и оранжереи, каток с искусственным покрытием (МДОУ «Детский сад №21» г. Кириши), центры легоконструирования и робототехники, экологические центры и картинные галереи.

Основу деятельности организации во многом обуславливает вид дошкольной организации, видовое разнообразие в районах области представлено Центрами развития ребенка, детскими  садами общеразвивающего, комбинированного и компенсирующего видов. Исключение составляют ДОО Тихвинского района, на территории которого детские сады не отнесены к видовому разнообразию.

 В Бокситогорском, Выборгском, Волосовском, Ломоносовском, Лодейнопольском, Сланцевском и Кировском районах представлены следующие виды ДОО: детский  сад общеразвивающего вида, детский  сад комбинированного вида и детский сад. В Гатчинском, Тосненском, Приозерском и Кингисеппском районах работают все виды ДОО: Центр развития ребенка – детский сад, детский  сад общеразвивающего вида, детский  сад компенсирующего вида, детский  сад комбинированного вида. Лужский район представляет детский  сад комбинированного вида и детский сад, а Киришский район - детский  сад общеразвивающего, детский  сад компенсирующего видов и детский сад оздоровительной направленности. Центр развития ребенка – детский сад, детский  сад комбинированного вида, СОШ с дошкольными отделениями функционируют во Всеволожском районе, а Сосновый Бор предлагает услуги Центра развития ребенка и детского сада. Подпорожский район представляет детский  сад общеразвивающего вида, детский  сад компенсирующего вида, образовательный центр с дошкольными группами, а также на территории района работает Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с дошкольными группами. В соответствии с видом ДОО выбирается и приоритетное направление деятельности учреждения, по данным предложенным руководителями учреждений можно видеть, что выбор направления зависит от образовательной области, которая является ведущей для организации, все направления представлены в равноценных предпочтениях, немного больше отдано речевому и физическому развитию детей, соответственно 54,5% и 52,5 %.

**Таблица 4**. Оценка качества выбора приоритетного направления деятельности ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности ДОО** | **Количество ДОО** |  **%** |
| художественно-этетическое развитие | 205 | 49,4 |
| физическое развитие | 218 | 52,5 |
| речевое развитие | 226 | 54,5 |
| познавательное развитие | 210 | 50,6 |
| социально-коммуникативное развитие | 178 | 42,9 |

 Кроме направлений, выбор которых обусловлен образовательными областями, педагогические коллективы выбирают и другие приоритетные направления, связанные с воспитанием, например: нравственное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, социально-личностное развитие и др. Выбор парциальных программ также зависит от приоритетного направления.

 По данным проведенного исследования можно определить наиболее предпочитаемые комплексные и парциальные программы, используемые дошкольными образовательными организациями для составления основной образовательной программы дошкольного образования.

1. «Образовательная программа д/о «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (71%)

2. «Образовательная программа д/о «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой (20%)

3. «Образовательная программа д/о «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой (6 %)

4. «Образовательная программа д/о «Мозаика» под редакцией В. Ю. Белькович (1,5%)

К числу наиболее востребованных комплексных программ, охватывающих пять образовательных областей и направленных на разностороннее развитие личности ребенка, можно отнести следующие:

– «Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – данную программу использовали при составлении образовательной программы дошкольного образования 298 дошкольных образовательных организаций (71%);

 – «Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой – данную программу использовали 82 дошкольные образовательные организации (20%);

– «Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой – программа задействована в работе 28 дошкольных образовательных организаций (6%);

 – «Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В. Ю. Белькович, Гребенкина Н.В. – данную программу используют в работе 5 дошкольных образовательных организаций (1,5%);

– «Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон – в своей работе данную программу используют 2 дошкольных образовательных организации (0,5%).

Все остальные комплексные программы уступали в востребованности вышеперечисленным и проигрывали им в процентном соотношении.

 В использовании парциальных программ (охватывающих одну из образовательных областей и направленных на целенаправленное развитие определенных способностей детей) наибольшей популярностью у дошкольных образовательных организаций пользовались такие программы, как:

– «Юный эколог» (С.Н. Николаева) – при разработке основной образовательной программы дошкольного образования ее применяют 315 дошкольных образовательных организаций (75%);

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) – данную программу в составлении основной образовательной программы дошкольного образования используют 213 дошкольных образовательных организаций (51%);

– «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) – программу используют в работе 195 дошкольных образовательных организаций (46%);

– «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) – данную программу используют в работе 121 дошкольная образовательная организация (29%);

– «Наш дом – природа» (Н.А. Рыжова) – по данной программе работают 109 дошкольных образовательных организаций (26%);

– «Развитие речи» (О.С. Ушакова) – программу применяют в составлении основной образовательной программы дошкольного образования 108 дошкольных образовательных организаций (25,5%);

– «Ритмическая мозаика» – (А.И. Буренина) - данную программу используют в работе 101 дошкольная образовательная организация (24%);

 – «Ладушки» – (И.М. Каплунова) – данную программу в составлении основной образовательной программы дошкольного образования используют 98 дошкольных образовательных организаций (22%);

– «Ступеньки» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, Н.П. Холина) – по данной программе работает 23 дошкольные образовательные организации (0,5%).

 Следует отметить, что педагоги области активно включились в апробацию программно-методического комплекса «Мозаичный парк»: МДОУ "Детский сад № 29" (Волосовский район); МДОБУ"Детский сад № 6 "Солнышко" (Волховский район); МБДОУ "Детский сад №1 г. п. Советский" и МБДОУ "Детский сад №3 г.Светогорска" (Выборгский район); МДОУ "Детский сад №25" (Киришский район); МБДОУ "Детский сад №2 "Радуга" (Лодейнопольский район); МБДОУ "Детский сад № 1" (г.Сосновый Бор) и МДОУ "Детский сад Рябинка" (Тихвинский район).

 Кроме вышеперечисленных парциальных программ участники исследования указывали и многие другие программы, однако количество детских садов, в которых они применяются, было незначительным. Также необходимо отметить, что 68 (16%) дошкольных образовательных организаций из 415 предоставили информацию об использовании в работе различных адаптированных образовательных программ, с привлечением которых разработана образовательная программа дошкольного образования.

В ДОО области большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий именно поэтому педагоги используют программы «Навстречу друг другу» (авт. Попова М.Н.), «К здоровой семье через детский сад» (авт. коллектив под рук. Коваленко В.С.), «Здоровый дошкольник» (авт. Ю.Ф.Змановский). Используются при обучении дошкольников и игровые, проектные технологии, квест-игры, даже игры в гольф (МДОУ №31 г. Гатчины). Активно используются в практике педагогов ДОО лего-технологии. В регионе более 5 лет проводится областной творческий конкурс «Лего» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Перспективным направлением в работе с детьми дошкольного возраста является использование технологии робототехники. Педагоги выбирают эту технологию как инновационную и тематику работы для творческих групп "Робототехника в ДОУ" (МБДОУ "Детский сад №1" Бокситогорский р-он; МДОУ "Детский сад №5" Волосовский р-он; МБДОУ "Детский сад №11" Выборгский р-он; МДОУ "Детский сад №22" Киришский р-он; МБДОУ "Детский сад №37" Кировский р-он).

В процессе исследования осуществлялся сбор определенной контекстной информации о дошкольных образовательных организациях и частью такой информации является электронный адрес сайта детского сада. Следует отметить, что сайты порядка 182 образовательных организаций (43%) находятся в нефункциональном состоянии, давно не обновлялись страницы сайтов 67 ДОО (16%). При этом практически все дошкольные организации 412 ДОО (99,3%) оснащены компьютерами, электронными носителями информации и имеют выход в интернет, только 3 учреждения (0,7 %) отметили, что таким оснащением не располагают. В 233 организациях сайты открыты к доступу, они постоянно обновляются и имеют все возможности для получения необходимой информации.

Особое внимание в исследовании было отведено развитию кадрового потенциала ДОО. Так было выявлено, что в 46 ДОО, что составляет 11,2 % от общего числа, имеется потребность в штатных педагогах и специалистах, остальные 369 (88,8%) образовательных учреждения области имеют укомплектованный штат сотрудников.

По полученным из районов данных, из общей выборки педагогов, работающих в ДОО 4165 (53,9%) имеют высшее профессиональное педагогическое образование, из них профильное (дошкольное) - 2855 (37,0%) педагогов и 3119 (40,4%) педагогов имеют среднее специальное профильное (дошкольное) образование. Самый большой процент педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием, по данным специалистов районных отделов образования, приходится на Всеволожский (749 - 18%), Выборгский (469 - 11%), Гатчинский (601 - 14%), Волховский (226 - 5%) и Кировский (277 - 6%) районы.

В Ленинградской области 4728 педагогов, что составляет 63% имеют высшую и первую квалификационные категории (из них: высшую категорию - 1919 педагогов / 25% / и первую 2809 /38%/), 2788 педагогов не имеют квалификационной категории (37%).

2261 педагог (30%) имеет стаж работы свыше 26 лет, 3768 педагогов (48,9%) имеют стаж работы от 6 до 25 лет и только 21% - это молодые специалисты, следовательно, существует потребность в обновлении кадрового потенциала молодыми педагогами и специалистами.

Приобщению к инновационной и исследовательской деятельности педагогов способствует создание в ДОО творческих групп, в 328 учреждениях, что составляет 79% такие группы имеются, в 87 образовательных организациях, что составляет 21% такие группы отсутствуют.

**Таблица 5**. Оценка качества инновационных проектов ДОО и тематики деятельности творческих групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Районы ЛО** | **Дошкольные образовательные организации** | **Инновационные проекты и перспективные темы** |
| 1. | Бокситогорский | МБДОУ "Детский сад № 7" г. Пикалёво | Межотраслевой проект «Связь поколений» (взаимодействие с социальными партнерами)  |
| 2. | Волосовский | МДОУ "Детский сад № 29"МДОУ "Детский сад № 28"МДОУ "Детский сад №18" | Инновационный проект «Детская лаборатория «Разумейка»«Развитие одаренности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»«Развитие творческой деятельности и практических умений детей в работе с нестандартными материалами и оборудованием» |
| 3. | Волховский | МДОБУ "Детский сад №12"МДОБУ "Детский сад №1 "Дюймовочка"МДОБУ "Детский сад №2 "Рябинка" | Проект «Вместе с мамой» (адаптация к ДОУ)«Модернизация математического образования дошкольников на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» (преемственность с НОШ)«Организация и проведение фестиваля семейных проектов»  |
| 4. | Всеволожский | МДОУ "Детский сад № 12" п. РомановкаМОУ "Всеволожский ЦО"МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»МОУ "Разметелевская СОШ" учреждение №2 (дошк. отдел.)МОУ"СОШ "Рахьинский ЦО" МДОУ "ДСКВ №59"МОУ "Разметелевская СОШ" №2 (дошкольное отделение) | Проект «Развитие речевой компетентности дошкольников» Проект «Цифровая информационная среда» Инновационный проект «Этнокультурные традиции гендерного воспитания в работе с детьми старшего дошкольного возраста»Проект «Семейный бюджет»(развитие финансовой грамотности дошкольника) «Развитие познавательной активности детей в     экспериментальной деятельности»«Современные игровые технологии в ДОУ»«Формирование профессиональной компетентности педагогов в освоении инновационных технологий обучения» |
| 5. | Выборгский | МБОУ "Кирилловская СОШ"(дошкольное отделение)МБДОУ "Детский сад №8" МБДОУ "Детский сад г. Приморска"МБОУ "Цвелодубовская ООШ" (дошк. отделение)МБДОУ "Детский сад №2 г. Светогорска"МБОУ "Семиозерская ООШ" (дошкольное отделение) МБОУ "Вещевская ООШ"МБДОУ "Детский сад пос. Кондратьево" | Инновационный проект"Модель здоровьесберегающей РППС в ОУ"Информационный проект «Наш любимый город»Проект «Познаем мир играя, рассуждая, экспериментируя»«Модернизация физкультурно – оздоровительной работы в ОУ» Проект «Интерактивная кладовая» (интерактивных технологии обучения)«Формирование ключевых компетенций дошкольников через с/р игру»                «Развитие творческих замыслов детей  в процессе рисования»«Краеведение как основа экологического воспитания дошкольника»«Развитие речи дошкольника посредством театрализованной деятельности» |
| 6. | Гатчинский | МБДОУ "Детский сад № 31"МБОУ"Гатчинская СОШ № 7"(дошкольное отделение)МБОУ "Детский сад № 11"МДОУ "Детский сад № 49"МБДОУ "Детский сад № 41 "МБДОУ "Детский сад № 38" | Проект-программа «Гольф игра - дошколятам»Инновационный проект «С  улыбкой в школу» (совместно с СОШ)Baby Skills «Кем быть»«Развитие речи детей с ОВЗ через использование сказкотерапии»Реализация программы «От Фребеля до робота»Проекты в ДОУ: «Язык родной, дружи со мной», «Юные метеорологи», «Играем в театр». |
| 7. | Кингисеппский | МБДОУ № 12 " Детский сад " г.КингисеппаМБДОУ №3 «Детский сад» г.КингисеппаМБДОУ №16 «Детский сад» г.Кингисеппа | Инновационный проект «Сказочная партерная гимнастика для детей ст. дошк. возраста».Проект «Квест-игры для дошколят». «Музыка, творчество, движение». «Создание виртуальной базы мультимедийных презентаций».  |
| 8. | Киришский | МАДОУ "Детский сад № 29"МДОУ "Детский сад №22"МДОУ "Детский сад № 17" | Проект «Твори добро»(по страницам истории ЛО)Проект «Робототехника в ДОУ» Темы «Создание МИМИО-презентаций по лексическим темам»;  «Создание видео - физкультминуток для детей с ОВЗ». |
| 9. | Кировский | МБДОУ "Детский сад "Теремок"МБДОУ "Детский сад № 3 "Лучик"МКДОУ "Детский сад №26"МКДОУ № 13 "Родничок"МБДОУ "Детский сад "Орешек"МБДОУ "Детский сад № 32 "Сказка"МБДОУ "Детский сад № 37" | Проект «Знай и люби свой город» (Шлиссельбурговедение)Проекты «Я-патриот» и «Театральная гостиная»Проекты «Клуб выходного дня» и «Все работы хороши»Проект «Анимационная студия Мульти-Пульти»Тема «Работа над смысловой стороной слова»Тема «Волшебный мир театра»Тема «Использование роботизированных игрушек в познав. развитии дошкольников»  |
| 10. | Лодейнопольс-кий | МКДОУ "Детский сад №16 "Солнышко"МКДОУ "Детский сад №16МКДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» | Инновационный проект «Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Тема «Работаем с одаренными детьми»Темы «Сенсорное развитие детей раннего и младшего возраста» «Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста»  |
| 11. | Ломоносовский | МДОУ "Детский сад №19"МДОУ "Детский сад №26"МДОУ №24"Родничок"МДОУ "Детский сад №7 "Ласточка"МДОУ №30 "Улыбка"МДОУ №14МДОУ №25 "Малыш" | Инновационный проект «Робототехника в ДОУ» Проекты «Путешествие в волшебную страну», «Сделаем наш мир чистым», «Математика вокруг нас».Проект «Изучение экологии через экспериментальную деятельность»Проект «Прикоснись к природе сердцем» Проект «Моя Родина - Россия»Проекты «Здоровая нация - здоровая Россия!» ,«Мини-музей в ДОУ»Тема «Патриотическое воспитание дошкольников» |
| 12. | Лужский | МДОУ "Детский сад № 9"МДОУ "Детский сад №19"МДОУ "Детский сад №23"МДОУ "Детский сад №7"МДОУ"Детский сад № 3"МДОУ "Детский сад №17 "МДОУ "Детский сад № 13"МДОУ "Детский сад № 27"МОУ "Загорская начальная школа - детский сад" | Проекты «Спасем нашу планету - Земля» и «Дети - волонтеры»Проект «Использование интеллектуальных игр как средства познавательной активности дошкольников»«Технология развития детской креативности – растим будущих творцов и инженеров! »Проект «Родной свой край люби и знай »Проект «Инновационные формы  взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»  Тема «Экспериментирование как метод изучения окружающей среды» |
| 13. | Подпорожский | МБДОУ "Подпорожский детский сад №15 "МБДОУ "Никольский детский сад №17"МБДОУ "Вознесенский детский сад №5"МБДОУ "Никольский детский сад №17" | Проекты «Воспитание правовой культуры у старших дошкольников» и «Природные и самодельные музыкальные инструменты для дошкольников» Проект «Робототехника в ДОУ» Тема «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»Тема «Театральная палитра» |
| 14. | Приозерский | МДОУ "Детский сад №30"МДОУ "Детский сад №1"МДОУ "Детский сад №35"МДОУ "Детский сад № 11"МДОУ "Детский сад № 8"МДОУ "Детский сад № 14"МДОУ " Детский сад № 23"МДОУ "Детский сад № 26"МОУ  «Кривковская начальная школа- детский сад»  МДОУ "Детский сад №35" | Проект «Кейс и ИКТ технологии в ДОУ»Проект «Народы России их культура и традиции»Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»Проект «Тико-моделирование и полидроны в ДОУ»Проект «Игровые и интерактивные технологии в формировании навыков общения детей дошкольного возраста»Проект «Познай-ка сам, играя, экспериментируя, рассуждая»Проект «Робототехника в ДОУ» Проект «Музыкальная мозаика»  (для одаренных детей)Тема «Маленькие волшебники большого мира» |
| 15. | Сланцевский | МДОУ "Сланцевский детский сад №5"МДОУ "Сланцевский детский сад №2"МДОУ "Сланцевский детский сад №10 " | Проект «Создание РППС в ДОУ»Тема «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Тема «Формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ в театрализованной деятельности» |
| 16. | Сосновый Бор | МБДОУ "Детский сад №3"МБДОУ "Детский сад № 5"МБДОУ "Детский сад № 11"МБДОУ "Центр развития ребенка № 2"МБДОУ "Детский сад № 5"МБДОУ «Центр развития ребенка №15» г Сосновый БорМБДОУ "Центр развития ребенка № 2" | Проекты «Развитие творческих способностей дошкольников и поддержка детской инициативы с помощью технологии создания мультфильмов» ,«Играем в экономику или секреты мышки Иришки»Проекты «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Квест как средство развития самостоятельной личности», «Проектная деятельность - форма привлечения родителей к образовательной деятельности ДОУ»Проект «Центр игровой поддержки ребенка» (для неорганизованных детей с 1 года  до  3-х лет)Педагогическая технология «Create & Enjoy» («Создавай и радуйся»)Темы «Театральная деятельность как средство успешной социализации ребенка дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Тема «Развитие речевой активности воспитанников в интегрированной деятельности»Тема «Создание детских музыкальных спектаклей (мюзиклов)»Темы «Организации взаимопосещений детей разного дошкольного возраста в рамках OPEN SPECE «Time Сhoice» и «Лего-конструирование и робототехника – шаг к техническому творчеству детей в ДОУ» |
| 17. | Тихвинский | МДОУ "Детский сад Улыбка"МДОУ "Детский сад Радуга"МОУ "Борская ООШ" (дошкольное отделение) | Проекты «Игротека в ДОУ», «Семейный клуб: работаем с родителями», «Песочная терапия для дошколят»Темы «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста через использование метода "живая картинка"», «Классическая музыка как средство приобщения детей к мировой музыкальной культуре», Развитие творческих способностей через лего -конструирование»Тема «Роль народного фольклора в развитии речи детей» |
| 18. | Тосненский | МКДОУ № 31 п.УшакиМКДОУ № 17 п.ЛюбаньМКДОУ №33 д. НоволисиноМКОУ "Форносовская ООШ" | Проект «Земли лоскутик драгоценный»Проект «Работаем с одаренными детьми»Тема «Сайт ДОУ - информационная площадка для родителей»Тема «Создание условий для совершенствования связной речи дошкольников через организацию игр - драматизаций». |

 По данным таблицы можно видеть, что педагоги выбирают разнообразную тематику для инновационных проектов, многие темы связаны с развитием творческой деятельности воспитанников, отдается предпочтение также разнообразным формам работы с семьей, больше внимания педагоги стали уделять работе с одаренными детьми, региональному компоненту, развитию сенсорной культуры ребят, лего - конструированию и робототехнике. Инновационная и исследовательская деятельность педагогов, бесспорно, влияет на их профессиональную компетентность и положительно отражается на воспитании и развитии детей.

Рост профессионального мастерства педагогов обусловлен также использованием образовательных технологий, следует подчеркнуть, что 89% респондентов (370 ответов) отдают предпочтение развивающим образовательным технологиям, а в ходе образовательной деятельности применяют в основном технологии игрового (95,2%) и проектного (87,2%) обучения. Меньше внимания педагоги уделяют технологиям коммуникативного и проблемного обучения, но именно эти технологии учёные называют "прорывными технологиями будущего".

 Практически все педагоги (89,2%) активно обучаются на очных курсах повышения квалификации в ЛОИРО, остальные педагоги отдали предпочтение обучению в других образовательных организациях. В 2018 году 16 педагогов (3,9%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в институтах таких городов Российской Федерации как г.Москва, г.Орел, г.Ярославль. По сравнению с прошлым годом, педагоги стали чаще выбирать дистанционное обучение, заочную форму обучения, без отрыва от основного места работы. Выбирают также курсы повышения квалификации в Монтессори - центре (г.Санкт-Петербург), Бокситогорском филиале Педагогического Университета им. А. С. Пушкина, Санкт - Петербургском государственном университете, Ленинградском государственном университете имени А.С. Пушкина, Академии Ресурсов образования (г.Санкт-Петербург), а стажировки предпочитают проходить Финляндии.

 По результатам нашего исследования, можно отметить, что образовательные организации активно включают в практику своей работы дополнительные образовательные услуги и количество таких услуг, реализуемых в ДОО в этом году составило 1053, в соответствии с данными услугами педагоги создают программы дополнительного образования, которые реализуются на бюджетной (673 программы) и внебюджетной основе (432 программы), количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами составляет 23850.

 В основном это студийная работа по изобразительной деятельности, например: студия "Волшебная кисточка", "Разноцветная палитра" или "Цветные ладошки" (МДОУ "Детский сад № 27", МДОУ "Детский сад №24" Волосовского района; МОУ "Всеволожский ЦО"; МБДОУ "Детский сад №3 г.Светогорска", МОУ "Детский сад п.Возрождение", МБДОУ "Детский сад №20", МБОУ "Кирилловская СОШ", МБДОУ "Детский сад №3"Выборгского района; МБДОУ "Детский сад №44", МБДОУ "Детский сад № 43", МБДОУ "ЦРР- детский сад № 26" Гатчинского района; МБДОУ №2 г.Кингисеппа; МДОУ "Детский сад №28" г.Кириши; МБДОУ № 1 г.Кировск; МБДОУ "Детский сад № 32 "Сказка" г.Кировск; МБДОУ"Детский сад №2 "Радуга" Лодейнопольского района; МДОУ "Детский сад № 15 " г.Луга; МБДОУ "Детский сад № 1" г.Луга; МДОУ детский сад № 5 Приозерского района; МБДОУ "Детский сад №6" г.Сосновый Бор; МДОУ "Д/с Улыбка" Тихвинского района; МКДОУ № 17 п.Любань Тосненского района).

 Ведется студийная работа по хореографии и вокалу (МОУ "Сельцовская СОШ" дошкольное отделение Волосовского района; МДОБУ ДСКВ №2 г. Всеволожска, МОУ "Разметелевская СОШ" учреждение №2 (дошкольное отделение) Всеволожского района; МДОУ "Детский сад №26" г.Кириши; МДОУ "Детский сад №22" г.Кириши; МБДОУ "Детский сад "Золотой ключик" Кировского района; МБДОУ "Детский сад "Орешек" Кировского района; МОУ "Шумская СОШ" дошкольное отделение Кировского района; МДОУ "Детский сад №7 "Ласточка"Ломоносовского района; МБДОУ "Подпорожский детский сад №15"; МОУ "Приозерская начальная школа-детский сад"; МОУ  «Кривковская начальная школа - детский сад»  Приозерского района; МКДОУ № 38 г. Никольское Тосненского района).

 Созданы театральные студии (МДОБУ "Детский сад № 17 "Сказка" г.Новая Ладога, МДОБУ "Детский сад №1 "Дюймовочка" Волховского  района; МБДОУ  Детский сад № 31, МБДОУ "Детский сад №16 "Выборгского района; МБДОУ "Детский сад №2" г.Кировск; МБДОУ "Детский сад № 1 "Сказка" Лодейнопольского района; МДОУ №25 "Малыш" Ломоносовского района; МДОУ "Осьминский детский сад" Лужского района; МБДОУ "Подпорожский детский сад №29"; МБДОУ "Детский сад № 11" г.Сосновый Бор; МДОУ "Детский сад Рябинка" Тихвинского района; МКДОУ №41 п. Рябово Тосненского района).

 Организована клубная деятельность по приобщению к техническому творчеству - "Робототехника" и "Лего-конструирование" (МДОУ "Детский сад № 26" Приозерского района; МБДОУ "Никольский детский сад №17" Подпорожского района; МДОУ "Детский сад №19" Ломоносовского района; МБДОУ "Детский сад №13"Гатчинского района; МКДОУ № 35 г.Кировск; МДОУ " Детский сад №29 " Сказка" Ломоносовского района; МДОУ "Детский сад №3" Ломоносовского района; МБДОУ "Никольский детский сад №17"Подпорожского района).

 Ведется работа спортивных секций "Мини-туризм", "Логоритмика", ритмика, "Фитболгимнастика" мини-футбол, плаванье (МДОУ "Детский сад № 12" Волосовского района; МДОБУ "Детский сад № 18 "Теремок" г. Новая Ладога, МДОБУ "Детский сад № 8 "Сказка", МДОБУ "Детский сад №21 "Белочка" с.Паша Волховского  района; МДОБУ "Ново-Девяткинский ДСКВ №1", МДОУ "Морозовский ДСКВ", МДОБУ "Агалатовский ДСКВ № 1" Всеволожского района; МБДОУ "Детский сад п.Коробицыно", МБДОУ "Детский сад №2 г. п. Советский" Выборгского района; МБДОУ "ЦРР - детский сад № 53", МБДОУ "Детский сад №13", МБДОУ "ЦРР-детский сад № 9", МБДОУ "Детский сад №32" Гатчинского района; МБДОУ №16 г.Кингисеппа; МБДОУ №10 г.Кингисеппа; МБДОУ №19 г.Кингисеппа; МБДОУ ЦРР- детский сад №6 г.Кингисеппа; МДОУ "Детский сад № 24"г.Кириши; МАДОУ "Детский сад №16" г.Кириши; МБДОУ "Детский сад "Теремок" г.Кировск; МКДОУ "Детский сад №16 "Солнышко" Лодейнопольского района; МДОУ "Детский сад №19"Ломоносовского района; МДОУ "Детский сад № 11"г.Луга; МДОУ "Детский сад №17" г.Луга; МБДОУ "Подпорожский детский сад №1"; МДОУ Детский сад № 5 Приозерского района; МДОУ "Сланцевский детский сад №10"; МДОУ "Сланцевский детский сад № 7"; МБДОУ"Детский сад № 12" г. Сосновый Бор; МБДОУ «Центр развития ребенка №15» г. Сосновый Бор; МДОУ "Детский сад Радуга" Тихвинского района; МБДОУ №14 п.Тельмана Тосненского района).

 Наибольшей популярностью у родителей как социальных заказчиков пользуется образовательная услуга "Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе", практически все районы отмечают запрос родителей на данный вид образовательной помощи. Именно поэтому во многих ДОО районов есть группы предшкольной подготовки детей к школе.

 Все ДОО отметили, что сотрудничают с общеобразовательными и профессиональными организациями, организациями культуры и дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования и научными институтами, с производственными и спортивными организациями. Однако, число совместных проектов с социальными партнерами было намного меньше заявленных, не все ДОО имеют договоры о сотрудничестве и чаще всего проводят одно или два совместных мероприятия, следовательно, о плодотворном сотрудничестве рассуждать крайне сложно.

**Таблица 6**. Оценка качества сотрудничества ДОО с социальными партнерами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Районы ЛО** | **ДОО** | **Социальные** **партнеры** | **Совместные мероприятия** |
| 1. | Бокситогорский | МБДОУ "Детский сад № 2" города ПикалевоМБДОУ "Детский сад № 8" г. БокситогорскаМКДОУ "Борский детский сад" | Пикалевский краеведческий музей;Пикалевская детская библиотека;Спортивный оздоровительный комплексСОШ Бокситогорского района | Посещение выставок и экспозиций музея;участие  в выставках,  беседах и викторинах;участие  в соревнованиях."Преемственность ДОУ и школы". |
| 2. | Волосовский | МДОУ "Детский сад №22"МДОУ "Детский сад №28"МДОУ "Детский сад №28"МДОУ "Детский сад № 5" | Сельская библиотека Изварского поселенияДетская районная библиотекаДом культурыОтделение ГИБДДзавод "ЛенЭкоПром" /по переработке вторсырья/.  | Проект "Неугасима слава народа"Темы встреч: «Экология в детских журналах и книгах», «Знакомство с творчеством детских писателей».  Проект «Молодые дарования»Проект «Ребенок-главный пассажир»Экологический проект "Скажем мусору НЕТ!" |
| 3. | Волховский | МДОБУ "Детский сад № 9 "Радужка" г.ВолховМДОБУ "Детский сад №10 "Светлячок"г.ВолховМДОБУ "Детский сад № 5 "Аистёнок" г.ВолховМДОБУ "Детский сад № 2 "Рябинка" г.Волхов | Филиал КИЦ им.А.С. ПушкинаГИБДДДетская библиотекаГородской Дом культурыОАО СЦБКМузыкальная школа им. Я.СибелиусаХудожественная школаДЮСШ | Проект "Путешествие в мир детской книги"Проект "Мы пешеходы"Темы проектов: "С книгой дружить - век не грустить", "Писатели  детям об осени", "Рождество как чудо""Битва хоров", "Танцующий апрель", "Юные зрители сказок любители""История комбината - история города"Проект "Сказки старого календаря""Радуга общения"Программа "Шахматы" |
| 4. | Всеволожский | МДОУ "ДСКВ № 62" д.СтараяМДОБУ "ДСКВ № 6" МДОБУ "ДСКВ "Южный"  | ГИБДДСпортивный комплексДШИ им. М. И. ГлинкиШкола искусств |  "Безопасность дорожного движения""Игровой гольф"Клуб "Филармоника" |
| 5. | Выборгский | МБОУ "Кирилловская СОШ"МБДОУ "Детский сад № 1 г. Светогорска"МДОБУ "Детский сад №3 г. Выборга" | Детская районная библиотекаСпортивная школаГИБДД | Проект "Театр наш друг и помощник"Проект "Здоровый малыш"Проекты и акции:"Внимание водители, вы же родители", "Внимание, дети!" |
| 6. | Гатчинский | МБДОУ "Детский сад № 6"МБДОУ "Детский сад №8"МБДОУ"Центр развития ребенка - детский сад № 53" | Центральная районная библиотекаФизкультурно-оздоровительный комплекс "Арена" Дворец музей им. Павла 1 Библиотека им. А.С. Пушкина  Дом-музей няни Арины Родионовны в д.Коробицыно Детская библиотека | Проекты "Радость чтения", "Книжкина неделя", "Теремок сказок""Спартакиада в городе""Музейная педагогика"Проект "Что за прелесть эти сказки"Проект "Сказки А.С.Пушкина"  Проект "Николай Носов-друг, волшебник, затейник, фантазер" |
| 7. | Кингисеппский | МБДОУ №13 "Центр развития ребенка - детский сад"МБДОУ «Детский сад № 2» г.Ивангорода | Центральная районная библиотекаГИБДДСовет ветерановГородской ФОК, СОШ, МБОУ ДОД городская детская школа искусствГородской Музей крепостей | Проект "Как появилась книга"   Проект "Азбука дорожного движения"«Мы вместе»  Проект«Развиваем дружно» Проект«Любимый город». |
| 8. | Киришский | МДОУ "Детский сад №25"г.КиришиМДОУ "Детский сад №27"г.Кириши | Киришский краеведческий музейДККИНЕФ /виртуальный музей/Спорткомплекс "Нефтяник"Городская библиотекаКиришский краеведческий музей | Проекты"Наша гордость-малая Родина!" "Детям о живописи". СпартакиадаПроекты"Книга - лучший друг" "Наследники Бестужевских традиций" "История русского народного костюма"  |
| 9. | Кировский | МБДОУ"Детский сад "Теремок"МКДОУ № 35г.КировскМКДОУ "Детский сад №29"МБДОУ"Детский сад №2" | Детская художественная школаШлиссельбургская городская библиотека им. М.А.ДудинаШкола искусствМузык. школаПожарная часть г. Кировска. | Проект "Нарисуй-ка" "Остановись, мгновенье !"Проект "Музыка войны" Проект "Музыка для всех"Правила пожарной безопасности для детей |
| 10. | Лодейнопольский | МКОУ "Алеховщинская СОШ" | Краеведческий музей | Проект "Зачарованный вепсский край" |
| 11. | Ломоносовский | МДОУ "Детский сад №16"МДОУ №25 "Малыш" | ГИБДДГородская библиотека | Проект "Шагающий автобус" "Книга-источник знаний", "Только вместе мы большая сила" |
| 12. | Лужский | МДОУ "Детский сад №9"МДОУ "Детский сад № 13" | Городская библиотекаМузык. школа | Проект "Книжный сад""Жар-птица"-музыкальный фестиваль. |
| 13. | Подпорожский | МБДОУ "Подпорожский детский сад №15" | Городская библиотекаСОШ | Проекты"Связь поколений", "Шаги в искусство", "Берегите  книги" |
| 14. | Приозерский | МДОУ "Детский сад № 8" | Музыкальная школаРайонная библиотека | Проект "Классика детям" Проект "Азбука вежливости"  |
| 15. | Сланцевский | МДОУ "Сланцевский детский сад №15 " | Городская библиотекаСланцевская ДЮСШГИБДД |  Проект "Идеальный мир глазами ребенка" План взаимодействия по физкультурно-оздоровительной работе. Проект "Профилактика дорожно-транспортного травматизма" |
| 16. | Сосновый Бор | МБДОУ "Центр развития ребенка №19" | ЦМСЧ 38 | Инновационный проект "Детский сад и ЦМСЧ 38 -территория взаимодействия по здоровьесбережению детей"  |
| 17. | Тихвинский | МДОУ "Д/с Россияночка" | ООШ | Проект "Школа будущего" |
| 18. | Тосненский | МКДОУ №18 "Детский сад г.Никольское"МКДОУ №33 д. Новолисино | ДЮСШСОШ | Проект"Здоровье в порядке-"спасибо" зарядке".Спортивные олимпийские игры с ЦДК "Надежда" Программа "Преемственность со школой" |

|  |
| --- |
|  |

 Из данных таблицы, можно сделать вывод, ДОО активно сотрудничают с СОШ, ООШ, музыкальными школами, спортивными школами, отделениями ГИБДД, районными и городскими библиотеками, музеями. По системе планомерно проводимых мероприятий с данными организациями можно судить о договорных отношениях и разработанных программах , нацеленных на взаимодействие и плотные контакты.

 Педагоги и психологи ДОО изучают мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности в различных формах, но чаще всего используется анкетирование, что и подтверждают результаты опроса, представленные в таблице.

**Таблица 7**. Результаты опроса по формам изучения мнения родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы**  | **Количество ответов** |  **%** |
| анкетирование | 414 | 99,8 |
| собеседование | 199 | 48,0 |
| интервью | 27 | 6,5 |
| опрос родителей (законных представителей) | 340 | 81,9 |

 Результаты опроса родителей по удовлетворенности качеством дошкольного образования показали следующее: в Бокситогорском районе от 82 до 100% респондентов удовлетворены образовательными услугами дошкольных организаций, что подчеркивает их высокую степень, 73% удовлетворенности услугами ДОО (средняя степень) было представлено МБДОУ "ДС КВ №9"г.Пикалёво; вПодпорожском районе был показан очень высокий процент удовлетворенности родителей от 95 до 100%, исключение составил МБДОУ "Вознесенский детский сад №5", в котором было показано 46% удовлетворенности, что соответствует низкой степени; в Волосовском и Тихвинском районах удовлетворенность родителей также очень высока от 84 до 100%; Волховский район также представил высокий процент позитивного отношения родителей к деятельности ДОО от 86 до 100%; высокий процент удовлетворенности от 78 до 100% представили родители Всеволожского района; Выборгский и Кировский районы также представили достаточную удовлетворенность от 75-100%, исключение составили МБДОУ "Детский сад №2 г.Светогорска" и МБОУ "Краснодолинская СОШ" (дошкольное отделение) Выборгского района - представив соответственно 15% и 16% удовлетворенности, показав крайне низкую степень; от 74 до 100% удовлетворенности в Гатчинском и Тосненском районах, исключение составляет МБДОУ "Детский сад №27" - 70% (Гатчинский район), МКДОУ № 3 г. Любани -46% и МБДОУ №14 п.Тельмана - 50% (соответствует низкой степени) оба учреждения Тосненского района; в Киришском, Лужском и Приозерском районах удовлетворенность семей воспитанников составляет от 71 до 100% (от средней до высокой степени), МДОУ "Детский сад № 16" Приозерского р-на показал крайне низкую удовлетворенность родителей - 31%; Кингисеппский район также представил высокую степень удовлетворенности от 90 до 100%; Лодейнопольский и Сланцевский районы подчеркнули тоже высокий процент - от 76 до 100%; Ломоносовский район - от 78 до 100%, средний процент удовлетворенности у МДОУ №25 "Малыш" - 67%; в Подпорожском районе очень высокий процент удовлетворенности от 94 до 100%, только МБДОУ "Вознесенский детский сад №5" набрал низкий процент удовлетворенности - 46 %; Сосновый Бор продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности от 92 -100% , низкую степень - 60% показал МБДОУ "Детский сад № 4" г. Сосновый Бор.

 В ДОО области проводился независимый аудит качества образования с привлечением сторонних организаций и экспертов и такую экспертизу прошли 161 (38,8%) образовательное учреждение, 254 (61,2%) организации такой экспертизы не проходили. Независимый аудит качества образования проводился в Волосовском, Выборгском, Гатчинском, Кингисеппском, Киришском, Подпорожском, Приозерском, Тихвинском и Тосненском районов. Из 161 организации, 113 ДОО прошли экспертизу достойно, с минимальными потерями, имея незначительные замечания, 48 в течение прошлого учебного года имели замечания со стороны независимых экспертов, органов Роспотребнадзора или учредителя, что составляет 11,6%.

В четырех районах независимую экспертизу проводил Ленинградский областной институт развития образования, что видно из таблицы №9.

**Таблица 9**. Аудит оценки качества дошкольного образования в районах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Районы ЛО** | **Организации-эксперты проводившие независимый аудит качества ДОО района** |
| 1. | Волховский | Общественный совет, МКУ "Центр образования Волховского района" |
| 2. | Выборгский | Общественный совет по проведению НОКО |
| 3. | Кингисеппский | Специализированная лицензионная компания |
| 4. | Киришский | МБУ "Киришский центр МППС" |
| 5. | Подпорожский | Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности МБО муниципального образования "Подпорожский муниципальный район ЛО" |
| 6. | Гатчинский | Центр образовательного маркетинга и правового обеспечения деятельности ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт  развития образования" |
| 7. | Приозерский |
| 8. | Тихвинский |
| 9. | Тосненский |

18 образовательных организаций из 7 муниципальных районов (Волосовского, Всеволожского, Гатчинского, Кировского, Ломоносовского, Тихвинского муниципальных районов и Сосновоборского городского округа) стали участниками федерального проекта лонгитюдных исследований качества дошкольного образования. В целом, итоги исследования показали позитивные результаты деятельности организаций данных районов.

**Выводы и рекомендации:**

 Система дошкольного образования Ленинградской области включает в себя: 394 дошкольных образовательных организаций, в том числе, 7 негосударственных детских садов, а также 95 общеобразовательных школ с дошкольными группами. По данным руководителей ДОО реальный охват детей, на которое рассчитаны детские сады составляет - 76236 человек, фактическое же количество детей на 1 сентября 2018 года - 74377, т.е. наполняемость ДОО составляет 97,6%, что позволяет решить проблему приема детей в учреждения дошкольного образования.

 Постоянно возрастающая потребность в дошкольном образовании способствует развитию новых форм организации дошкольного образования: досуговые центры, группы кратковременного пребывания, семейные группы, центры социально-игровой поддержки. Данная тенденция развития альтернативных форм дошкольного образования нашла свое отражение в деятельности ДОО региона.

 Приоритетом в развитии системы дошкольного образования является обеспечение доступности качественного дошкольного образования. Следовательно, необходимо проводить мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного дошкольного образования и равного доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи.

 Руководители ДОО, по данным нашего исследования, заинтересованы в создании дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области, указывая на планируемые мероприятия и возможные перспективы.

 В ДОО проводятся мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, оказывающей влияние на качество образовательного процесса.

 С целью обеспечения открытости и информирования населения в Ленинградской области функционирует автоматизированная информационная система "Электронный детский сад" (далее – АИС ЭДС).

По данным АИС ЭДС региональная сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования представлена 497 организациями, включая 95 общеобразовательных школ с дошкольными отделениями.

 В Ленинградской области наблюдается положительная динамика взаимодействия ДОО с социальными партнерами, договоры о сотрудничестве и тематика интересных совместных проектов подчеркивают эти связи, что позитивно влияет на качество деятельности дошкольных образовательных организаций.

 Развернутая сеть услуг дополнительного образования, направленная на удовлетворение образовательных запросов и потребностей семей воспитанников позволяет оказывать качественную помощь, направленную на развитие способностей детей дошкольного возраста.

 Кадровый потенциал дошкольных организаций, во многом предопределяет качество образования, следует отметить, что достаточно большое количество педагогов имеет высшее профессиональное педагогическое образование, в том числе профильное дошкольное, что позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

 В Ленинградской области традиционно проводятся конкурсы, направленные на поддержку и поощрение образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, а это не только детские сады, но и общеобразовательные школы с дошкольными отделениями, а также учреждения дополнительного образования.

 Среди основных мероприятий, оценивающих деятельность дошкольных образовательных организаций, руководителей и педагогов можно назвать следующие:

-областной конкурс «Школа года» номинация «Детский сад года»;

-областной конкурс «Руководитель года»;

-областная Ярмарка инноваций в образовании, где среди участников практически всегда есть представители всех 18 районов Ленинградской области;

-региональный конкурс «Детские сады – детям», который ежегодно проводится Региональным отделением партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и педагоги Ленинградской области принимают в нем активное участие, при этом из года в год становится все больше лидеров и участников этого мероприятия.

 Многие дошкольные образовательные организации являются инновационными исследовательскими площадками, что влияет на рост профессионального мастерства руководителей и педагогов.

 Так например, дошкольные образовательные учреждения Всеволожского района являются муниципальными площадками по апробации инновационных проектов, а одна площадка является федеральной стажировочной и работает по теме: «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО».

 Образовательные организации Выборгского, Всеволожского, Волосовского, Кировского, Киришского, Тихвинского, Сланцевского муниципальных районов и Сосновоборского городского округа были региональными инновационными площадками по реализации программ «Разработка и апробация модели оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС дошкольного образования», исследования которых успешно завершились в 2017 году .

 Дошкольные образовательные организации Лужского, Киришского, Всеволожского муниципальных районов являются активными участниками апробации проектов примерных адаптированных основных образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

 Всё это позитивно отражается на деятельности руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, а высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг подчеркивает качественную реализацию образовательного процесса по ОП ДОО.

Вместе с тем необходимо представить следующие рекомендации:

-руководителям ДОО рекомендуется обратить внимание на концептуальные и целевые основы реализации комплексных и парциальных программ, они могут не совпадать, а иногда противоречить друг другу;

- предлагается в выборе приоритетного направления деятельности ДОО остановиться на 1-2 направлениях, в противном случае снижается степень качества их реализации;

-с целью подключения педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства, рекомендуется создать творческие группы на базе ДОО;

-педагогам ДОО в реализации образовательных и обучающих технологий предлагается больше уделять внимания "прорывным технологиям будущего", в частности, технологиям коммуникативного и проблемного обучения;

- для использования информационных письменных форм работы с родителями педагогам ДОО рекомендуется создать личные сайты в интернете;

-специалистам районных отделов образования рекомендуется проводить мониторинг численности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проживающих на территории Ленинградской области;

-анализировать условия ДОО для оказания услуг по дошкольному образованию присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

-по возможности организовать работу консультационных центров в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в форме семейного образования,  в т.ч. для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-специалистам районных отделов образования и руководителям ДОО рекомендуется продолжать работу по созданию дополнительных мест для обеспечения услугами дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста;

-предлагается подключать независимых экспертов к апробации системы оценивания и диагностики результатов деятельности дошкольных образовательных организаций в контексте ориентиров, определенных в ФГОС дошкольного образования.