

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Приморский центр образования» (далее – образовательная организация, (ОО)  
(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному  
контролю качества образования)**

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия
<b>Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности</b>		
Оценка эффективности разработки и реализации Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в ОО	<p>В образовательной организации имеется ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2021-2025 год «От успеха в школе – к успеху в жизни»:</p> <p>1) разработка Программы развития осуществлена на среднем уровне эффективности (результаты экспертизы представлены в Экспертной карте оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (в приложении)</p> <p>2) в процедурах внутренней системы оценки качества образования (контроль, мониторинги и т.д.) не отслеживается эффективность реализации Программы развития, что подтверждается отсутствием информации по данному вопросу, например, в отчете о самообследовании за 2020 год.</p> <p>Соответственно, можно сделать вывод о том, что разработанная Программа развития не является действенным инструментом (механизмом) эффективного управления</p>	Провести анализ положений Экспертной карты оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 №155 –р) с целью обеспечения эффективной доработки Программы развития ОО.

	качеством образования в образовательной организации.	
Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность	При анализе документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности, собеседования с администрацией ОО установлено, что оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в МБОУ «Приморский центр образования» соответствует средней эффективности деятельности образовательной организации по данному показателю.	Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность (утв. распоряжением комитета от 03.03.2021 № 492 -р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
Соблюдение требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации	Информация на официальном сайте образовательной организации по адресу: <a href="https://primschool1.edusite.ru/">https://primschool1.edusite.ru/</a>	Провести анализ положений технологической карты оценки соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании (утв. распоряжением комитета от 21.12.2020 № 2191 -р) с целью наполнения подразделов сайта образовательной организации согласно установленным требованиям.
Обеспечение дозировки домашних	При проведении проверки установлено, что в образовательной организации формально осуществляется контроль дозировки	1. Провести мероприятия по разъяснению: - педагогическим работникам по вопросам: требований законодательства об образовании дозировки домашних заданий

заданий педагогами при реализации основных общеобразовательных программ с учетом требований законодательства	педагогами домашних заданий по части учебных предметов (например, не конкретизировано по учебным предметам «алгебра» и «геометрия» в 9 классе).	обучающимся, адекватных записей домашнего задания в классных журналах, позволяющих в рамках внутреннего контроля определить дозировку домашних заданий на каждый учебный день, - родителям обучающихся: об организации самоподготовки их детей в домашних условиях с учетом требований. 2. Включить в план внутреннего контроля постоянный контроль дозировки домашних заданий педагогами с учетом требований: п. 25 Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". При проведении разъяснительной работы использовать материалы Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования").
Обеспечение соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании	Провести анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет: - корректного использования понятийного аппарата сферы образования, в т.ч. наименований действующих нормативных правовых актов законодательства об образовании (например, Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и т.д.), - реализации на практике всех положений локальных нормативных актов. Примечание: при работе с локальными нормативными актами рекомендуем использовать методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации, включенные в сборник: «Соблюдение законодательства в сфере образования в деятельности общеобразовательных организаций»)» комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.	
Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся		

<p>Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</p>	<p><b>При анализе документов и материалов, результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования за три учебных года установлено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне основного общего образования отсутствует корреляция между результатами ВПР и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету «география» в 2020-2021 учебном году в 7 классе (12,5%), 8 классе (21, 82%);</li> <li>- в классных журналах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- несвоевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки по учебным предметам «алгебра» и «геометрия» в 9-ом классе в МБОУ «Приморский центр образования»,</li> <li>- малая накопляемость оценок по отдельным учебным предметам (например, география в 5 классе),</li> <li>- не конкретизируются записи тем изложений, диктантов, контрольных работ по отдельным учебным предметам (например, во 2а, б классах по русскому языку),</li> <li>- по отдельным предметам стоят «точки» вместо оценок.</li> </ul> </li> </ul> <p>Вышеуказанные проблемы рассматриваются при проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования, но не принимаются эффективные управленческие решения.</p>	<p>1. Ознакомить с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Ориентировать педагогов при оценивании ответов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированные пояснения,</li> <li>- использовать объективные подходы к оцениванию,</li> <li>- в системе вести учёт опроса обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу.</li> </ul> <p>3. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями.</p> <p>Использовать в работе следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета,</li> <li>- учет отсутствующих на уроке обучающихся,</li> <li>- своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-11 классах в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы),</li> <li>- накопляемость отметок за триместр, полугодие в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- объективность выставления текущих отметок за триместр, полугодие, год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы,</li> <li>- своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний),</li> <li>- объективность выставления «н/а» за триместр, полугодие, год.</li> </ul>
<p>Оценка эффективности работы по обеспечению качества</p>	<p>При анализе документов и материалов, рискованного профиля ОО за три учебных года, посещения ОО, собеседования с администрацией установлено:</p> <p>оценка эффективности работы по</p>	<p>Провести анализ положений Экспертной карты оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в образовательной организации (утв. распоряжением комитета от 04.03.2021 № 512 –р) с целью повышения эффективности обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения объективности</p>

подготовки обучающихся	обеспечению качества подготовки обучающихся в МБОУ «Приморский центр образования» соответствует средней эффективности деятельности образовательной организации по данному показателю.	оценивания образовательных результатов обучающихся.
------------------------	---	---

**Рекомендовано:**

1. Комитету образования муниципального образования Выборгский муниципальный район Ленинградской области взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Комплекса мероприятий и оказать необходимую методическую помощь, рассмотреть отчет об исполнении предложенного Комплекса мероприятий.

2. Образовательной организации:

использовать предложенные мероприятия для доработки дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования,

использовать мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании, утвержденной распоряжением комитета при реализации дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/business/dep/depa>).

Итоги исполнения мероприятий Комплекса будут подведены в комитете публично после представления отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 30 октября 2021 года.

**Приложение:**

- 1) Экспертная карта оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в образовательной организации ( утв. распоряжением комитета от 04.03.2021 № 512 –р) на 23 л. в 1 экз.
- 2) Экспертная карта оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 №155 –р) на 12 л. в 1 экз.
- 3) Технологическая карта оценки соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании (утв. распоряжением комитета от 21.12.2020 № 2191 -р) на 29 л. в 1 экз.
- 4) Экспертная карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность (утв. распоряжением комитета от 03.03.2021 № 492 -р) на 9 л. в 1 экз.