

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2»
(далее – образовательная организация, (ОО))**

(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия
Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности		
Организация образовательной деятельности по предметной области «Технология»	<p>При анализе: документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности, собеседования с администрацией установлено: в 9 классе не обеспечена реализация модуля, формирующего сквозные технологические компетенции, структурированные с учетом возрастных особенностей обучающихся по теме «Проектное управление + командный проект».</p>	<p>Рекомендуется в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить реализацию программы в 9 классе в размере не менее 1 часа в неделю в обязательном порядке посредством реализации проектной или исследовательской деятельности за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности, - сделать в рабочей программе учебного предмета «Технология» больший акцент на развитие гибких компетенций (Soft Skills), в т.ч. на проектное управление, ориентацию на метод кейсов, использование альтернативного и дополнительного оборудования, использование цифровых учебно-методических комплексов и планомерное знакомство с отраслями через проектную деятельность. - обратить внимание, что важной особенностью образовательной траектории является реализация уникального командного проекта в 9 классе в соответствии с жизненным циклом, что по сути обеспечивает возможность проверки компетенций (в том числе гибких и технологических), сформированных в рамках обучения по предметной области "Технология" с 5 по 8 классы. - при составлении собственных рабочих программ образовательные организации должны делать акцент на те части программы (модули), которые могут быть реализованы на высоком уровне самостоятельно (с привлечением сетевого взаимодействия), а затем поэтапно интегрировать в образовательную деятельность остальные части.
Организация методической	<p>При анализе: документов и материалов,</p>	<p>1. Провести в ОО анализ состояния системы методической работы с учетом современных запросов сферы образования.</p>

<p>помощи педагогам образовательной организации</p>	<p>характеризующих организацию образовательной деятельности, собеседования с администрацией установлено:</p> <p>в образовательной организации имеются ЛНА «Положение о методическом совете МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденное приказом МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» от 30 августа 2017 года № 178, и ЛНА «Положение о методических объединениях учителей - предметников МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденное приказом МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» от 23.03.2020 № 93, но в ОО не установлены показатели эффективности организации методической работы, в т.ч. показатели эффективности работы методического совета и деятельности методических объединений.</p>	<p>2. Определить цели и показатели эффективности организации методической работы в ОО с учетом современных запросов сферы образования.</p> <p>3. Определить методы сбора информации для проведения мониторинга эффективности организации методической работы в ОО с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, отчет о самообследовании и т.д.).</p> <p>4. Осуществлять формирование плана мероприятий ВСОКО с включением мониторинга эффективности организации методической работы в ОО.</p> <p>5. Системно, в соответствии с планом, проводить мониторинг эффективности организации методической работы в ОО по установленным показателям.</p> <p>6. Включать в отчет о самообследовании информацию об оценке эффективности проведенной методической работы по установленным показателям эффективности организации методической работы.</p>
<p>Организация работы по организации воспитания обучающихся</p>	<p>При анализе: документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности, собеседования с администрацией установлено:</p> <p>в образовательной организации среди разработанных и утвержденных рабочих программ курсов внеурочной деятельности отсутствуют превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися.</p>	<p>1. Рассмотреть вопрос о включении в план внеурочной деятельности ОО рабочих программ курсов внеурочной деятельности, которые содержат превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися.</p>

Организация системы работы по подготовке к участию в международных сравнительных исследованиях PISA- 2024	При посещении ОО установлено: - при организации внеурочной деятельности в образовательной организации не используются учебные пособия по формированию функциональной грамотности.	1. Изучить вопрос о ресурсных возможностях использования в образовательной организации учебные пособия по формированию функциональной грамотности. 2. Организовать работу по: - оказанию методической помощи педагогам при использовании учебных пособий по формированию функциональной грамотности, - контролю использования педагогами учебных пособий по формированию функциональной грамотности в образовательном процессе.
Обеспечение соответствия локальных нормативных актов, регламентирующи х организацию образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании	1. Провести анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет: - корректного использования понятийного аппарата сферы образования, в т.ч. наименований действующих нормативных правовых актов законодательства об образовании (например, Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и т.д.). - реализации на практике всех положений локальных нормативных актов.	
Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся		
Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	При анализе документов и материалов, массива информации результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования за три учебных года установлено: - на уровне начального и основного общего образования отсутствует корреляция между результатами ВПР, ГИА и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (см. в акте №472104795527 от 04.02.2021 года),	1.Ознакомить с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся всех участников образовательных отношений. 2. Ориентировать педагогов при оценивании ответов обучающихся: - давать аргументированные пояснения, - использовать объективные подходы к оцениванию, - в системе вести учёт опроса обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу. 3. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями. Использовать в работе следующие показатели:

	<ul style="list-style-type: none"> - в классных журналах: - низкая норма накопляемости оценок по учебным предметам («математика», «всеобщая история», «иностранный язык (английский)», «родной (русский) язык» в 5-ых классах, «алгебра», «физика» в 9-ых классах), - не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки по отдельным учебным предметам «иностранный язык (английский)», «математика», «алгебра», «геометрия», - возникают вопросы к объективности выставления неудовлетворительных оценок (например, выставление неудовлетворительных оценок в первые две недели сентября, после длительного отсутствия обучающегося на уроке). <p>Вышеуказанные проблемы не рассматриваются при проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета), - учет отсутствующих на уроке обучающихся, - своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-11 классах в соответствии с локальным нормативным актом, - своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы), - накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом, - контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, - объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр, полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы, - своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний), - объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год).
--	---	--

Рекомендовано:

1. Комитету образования муниципального образования Гатчинский муниципальный район Ленинградской области взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Комплекса мероприятий и оказать необходимую методическую помощь, заслушать итоги исполнения мероприятий плана публично после представления отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 4 августа 2021 года.

2. Образовательной организации:

использовать предложенные мероприятия для доработки дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования,

использовать мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании, утвержденной распоряжением комитета при реализации дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/business/dep/depa>).