

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Яльгелевский образовательный центр»  
(далее – образовательная организация, (ОО))**

(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия по решению выявленных проблем
<b>Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности</b>		
<b>Оценка эффективности обеспечения качества преподавания учебных предметов в образовательной организации</b>	При анализе документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности, установлено, что преподавание учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» на уровне начального общего образования; по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «История России. Всеобщая история» осуществляется на низком уровне. Данный факт подтверждается отсутствием корреляции между результатами ВПР и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации на протяжении двух учебных годов.	1. Провести анализ по данному вопросу. 2. Взять на персональный контроль качество преподавания указанных учебных предметов. 3. Принять соответствующие управленческие решения по данному вопросу.
<b>Оценка эффективности разработки и реализации Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в ОО</b>	В образовательной организации: 1. На низком уровне эффективности осуществлена разработка Программы развития (результаты экспертизы представлены в Экспертной карте оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования ( <b>приложение № 3</b> - Экспертная карта оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в МОУ «Яльгелевский образовательный центр»)). 2. В процедурах внутренней системы оценки качества образования (контроль, мониторинги и т.д.) не отслеживается эффективность реализации Программы развития, что подтверждается отсутствием	1. Провести анализ положений Экспертной карты оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 № 155 – р) с целью обеспечения эффективной доработки Программы развития ОО.

	<p>информации по данному вопросу, например, в отчете о самообследовании за 2020 год.</p> <p>Соответственно, можно сделать вывод о том, что разработанная Программа развития не является инструментом (механизмом) эффективного управления качеством образования в образовательной организации.</p>	
<p><b>Организация образовательной деятельности по предметной области «Технология»</b></p>	<p>При разработке рабочей программы «Технология» не учитывались рекомендации Минпросвещения России, а также результаты НИКО — 2019 по предметной области «Технология».</p> <p>В учебном плане основного общего образования на 2020/2021 учебный год, утв. приказом № 213 от 31.08.2020 в 9 классе не реализуется предметная область «Технология»</p>	<p>С целью создания условий для реализации предметной области «Технология»:</p> <p>1. Провести детальный анализ: Концепции преподавания учебного предмета «Технология», Распоряжения Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», Аналитического отчета по оценке результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»).</p> <p>2. Внести коррективы в рабочую программу учебного предмета «Технология» с учетом рекомендаций по результатам оценки результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год.</p> <p>3. Внести коррективы в учебный план с учетом методических рекомендаций для органов</p>

		<p>исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109.</p> <p>4. Создать условия для прохождения педагогами ПК по итогам анализа профессиональных дефицитов педагогов по результатам оценки результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год.</p>
Оценка эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся	<p>Оценка эффективности работы системы работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации МОУ «Яльгелевский образовательный центр» составляет 41 балл, что соответствует средней эффективности деятельности образовательной организации по данному показателю.</p> <p>(приложение №1 - экспертная карта оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся МОУ «Яльгелевский образовательный центр»).</p>	<p>Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации (утв. распоряжением комитета от 03.03.2021 № 489 -р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению профессиональной ориентации обучающихся».</p>
Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p>При анализе документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности, собеседования с администрацией ОО установлено что:</p> <p>Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» составляет 27 баллов, что соответствует низкой эффективности деятельности образовательной организации по данному показателю;</p> <p>доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся составляет 0%;</p> <p>не проводилось анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) системой работы по выявлению, поддержке и развитию обучающихся,</p>	<p>Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность (утв. распоряжением комитета от 03.03.2021 № 492 -р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>

	<p>проявивших выдающиеся способности; доля обучающихся образовательной организации, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным (региональным) центрами по работе с одаренными детьми, от общего числа обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования ниже показателя по региону.</p> <p>(приложение № 2- экспертная карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в МОУ «Яльгелевский образовательный центр»).</p>	
<p><b>Соблюдение требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации</b></p>	<p>Информация на официальном сайте образовательной организации по адресу: <a href="https://yalg-sch.lmn.su/">https://yalg-sch.lmn.su/</a></p>	<p>Провести анализ положений технологической карты оценки соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании (утв. распоряжением комитета от 21.12.2020 № 2191 -р) с целью наполнения подразделов сайта образовательной организации согласно установленным требованиям.</p>
<p><b>Оценка соблюдения законодательства об образовании при внесении необходимых изменений в реализуемую ООП НОО</b></p> <p><b>ООП ООО</b></p>	<p>При анализе документов и материалов установлено, что внесены не все коррективы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную образовательную программу начального общего образования (утв. приказ от 30.08.2019 г. №185),</li> <li>– основную образовательную программу основного общего образования (от 31.08.2020 г. № 230)</li> </ul> <p>с учетом рабочей программ воспитания.</p>	<p>Внести коррективы в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, используя в работе: технологическую карту проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» (утв. распоряжением комитета от 03.12.2020 № 2029-р),</p>

		технологическую карту проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования» (утв. распоряжением комитета от 03.12.2020 № 2029-р)
<b>Организация дополнительного образования</b>	При анализе документов и материалов установлено, что структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ не соответствует требованиям законодательства об образовании; отсутствуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (см. акт № 472104795530 от 17.05.2021)	<p>С целью увеличения доли обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием, необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть вопрос об увеличении ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании ОО,</li> <li>- разработать дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних);</li> <li>- при разработке содержания дополнительных общеразвивающих программ использовать принцип дифференцированного подхода с учетом запросов и способностей обучающихся:</li> </ul> <p>ОП, имеющие ознакомительный уровень – 1-2 года обучения до 4 часов в неделю;</p> <p>ОП, имеющие базовый уровень – 2-5 лет обучения с учебной нагрузкой 6 часов в неделю;</p> <p>ОП, имеющие углубленный уровень – 6 и более лет обучения с учебной нагрузкой более 6 часов в неделю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;</li> <li>- в рамках реализации процедур внутренней системы оценки качества образования осуществлять контроль</li> </ul>

		<p>качества реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;</p> <p>- создавать условия для повышения квалификации педагогов дополнительного образования с учетом их профессиональных дефицитов и с учетом приоритетных направлений обновления содержания и педагогических технологий в сфере дополнительного образования.</p>
<p><b>Обеспечение соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании</b></p>	<p>Провести анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректного использования понятийного аппарата сферы образования, в т.ч. наименований действующих нормативных правовых актов законодательства об образовании (например, Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и т.д.).</li> <li>- реализации на практике всех положений локальных нормативных актов.</li> </ul>	
<p><b>Мероприятия по повышению качества условий организации образовательной деятельности</b></p>		
<p><b>Снижение нагрузки на педагогических работников при работе с учебно – педагогической документацией</b></p>	<p>При анализе документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности не в полной мере организована работа по снижению документационной нагрузки на педагогов.</p>	<p>На основании рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 18.12.2020 № СК-578/08 и Рособнадзора от 18.12.2020 №01-350/13-01 «О снижении документационной нагрузки учителей» предлагаем определить оптимальный перечень документов педагога, распорядительным (локальным нормативным актом ОО)</p>
<p><b>Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся</b></p>		
<p><b>Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости,</b></p>	<p>При анализе документов и материалов установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты ВПР не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО; (см. акт № 472104795530 от 17.05.2021)</li> <li>- в классных журналах:</li> <li>- не учитывается «вес» за разные виды работ;</li> <li>- не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки,</li> <li>- возникает вопрос к объективности выставления отметок за четверти</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторно ознакомить с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Ориентировать педагогов, при оценивании ответов обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированные пояснения,</li> <li>- использовать объективные подходы к оцениванию,</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>промежуточной аттестации</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в системе вести учёт опроса обучающихся, в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу.</li> <li>3. Использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями.</li> <li>Использовать в работе следующие показатели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета),</li> <li>- учет отсутствующих на уроке обучающихся,</li> <li>- своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-9 классах в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы),</li> <li>- накапливаемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр, полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы,</li> <li>-своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний),</li> <li>- объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год).</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

<p><b>Оценка эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся</b></p>	<p>При анализе документов и материалов, рискового профиля ОО за три учебных года, посещения ОО, собеседования с администрацией установлено:</p> <p>оценка эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» составляет 119 баллов, что соответствует низкой эффективности деятельности образовательной организации по данному показателю.</p> <p>(приложение №4- экспертная карта оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в МОУ «Яльгелевский образовательный центр»).</p>	<p>Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в образовательной организации (утв. распоряжением комитета от 04.03.2021 № 512-р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению качества подготовки обучающихся в МОУ «Яльгелевский образовательный центр»</p>
<p><b>Обеспечение подготовки отчета о результатах самообследования для определения проблем управления качеством образования в образовательной организации</b></p>	<p><b>При анализе отчёта о результатах самообследования ОО за 2020 год установлено:</b></p> <p>- аналитическая справка отчета о результатах самообследования подготовлена формально и не содержит детального <b>анализа:</b></p> <p>оценки эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению качества образования, не проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, что не позволяет своевременно определить проблемы и принять соответствующие управленческие решения по вопросам эффективного управления качеством образования</p> <p>Отчет утвержден распорядительным актом образовательной организации (приказ от 05.04.2021 года № 79).</p>	<p>1. Подготовку отчета о результатах самообследования осуществлять с использованием всего массива информации, полученной при анализе результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования.</p> <p>2. При определении содержания аналитической части отчета о результатах самообследования руководствоваться пунктом 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (необходимо провести <b>оценку</b> по данным показателям).</p> <p>3. С целью определения актуальных проблем управления качеством образования в образовательной организации при подготовке аналитической справки отчета о самообследовании давать оценку эффективности проделанной работы по всем вопросам организации образовательной деятельности.</p>
<p><b>Организация работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных</b></p>	<p>С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся даны рекомендации по:</p> <p>внедрению системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации по «проблемным учебным предметам» в «проблемных классах»,</p> <p>отказу от использования показателей эффективности деятельности педагогов, провоцирующих их на подтасовки образовательных результатов,</p> <p>установлению в образовательной организации правила: методическая помощь педагогам в обмен на признание проблем, организации работы по формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся (отсутствие</p>	



<b>результатов обучающихся</b>	рейтингов по классам, по обучающимся, анализа положительной (отрицательной) динамики качества образования по годам обучения), включению в показатели эффективности управления качеством образования в образовательной организации актуальных показателей: сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости, эффективность адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов (КПК, методическая помощь, наставничество) и т.д.
--------------------------------	--

**Рекомендовано:**

1. Комитету образования администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район:  
взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Комплекса мероприятий,  
оказать необходимую методическую помощь при реализации Комплекса мероприятий,  
заслушать итоги исполнения мероприятий Комплекса публично при представлении отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 17 ноября 2021 года.
2. Образовательной организации использовать в работе:  
предложенный Комплекс мероприятий,  
мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2021 год, утвержденной распоряжением комитета от 14 декабря 2020 года № 2131-р (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/busines/dep/depa>).

**Приложения:**

1. Экспертная карта оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность на 6 л. в 1 экз.
2. Экспертная карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность на 7 л. в 1 экз.
3. Экспертная карта оценки эффективности разработки Программы развития образовательной организации, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования на 5 л. в 1 экз.
4. Экспертная карта оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся на 23 л. в 1 экз.
5. Экспертная карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации на 12 л. в 1 экз.
6. Технологическая карта оценки соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании на 30 л. в 1 экз.