

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования  
в автономной некоммерческой общеобразовательной организации  
«Гатчинская гимназия «Алекс» среднего общего образования  
(далее – образовательная организация, (ОО))**

(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия по решению выявленных проблем
<b>Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности</b>		
Организация образовательной деятельности по предметной области «Технология»	С целью создания условий для реализации предметной области «Технология»: 1. Провести детальный анализ: Концепции преподавания учебного предмета «Технология», Распоряжения Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», Аналитического отчета по оценке результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»); 2. Внести коррективы в рабочую программу учебного предмета «Технология» с учетом рекомендаций по результатам оценки результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах	1. Рабочие программы по учебному предмету «Технология»  2. Списочный состав педагогов, направленных на КПК по итогам анализа профессиональных дефицитов педагогов.

	<p>общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год.</p> <p>3. Внести коррективы в учебный план с учетом методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109.</p> <p>4. Создать условия для прохождения педагогами ПК по итогам анализа профессиональных дефицитов педагогов по результатам оценки результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год.</p>	
<b>Заполнение личных дел обучающихся 1 классов.</b>	В образовательной организации в личных делах обучающихся 1 классов не заполнены «Сведения об успеваемости» по итогам 2019/2020 учебного года.	Рекомендовано: вносить в личные дела обучающихся 1 классов результаты промежуточной аттестации: «усвоил» «не усвоил» по итогам учебного года
<b>Мероприятия по повышению качества условий организации образовательной деятельности</b>		
<b>Формирование функциональной грамотности среди обучающихся</b>	При организации внеурочной деятельности в образовательной организации не используются учебные пособия по формированию функциональной грамотности.	При организации учебно – воспитательного процесса использовать учебные пособия по формированию функциональной грамотности.
<b>Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся</b>		
<b>Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b>	<p>При анализе документов и материалов установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты ВПР не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО (см. акт № 472104795657 от 19.02.2021)</li> <li>- в классных журналах:</li> </ul> <p>не отражена специфика организации домашней работы и характера его выполнения</p>	<p>1. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями.</p> <p>Рекомендуем при отработке данного вопроса использовать в работе следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета),</li> <li>- учет отсутствующих на уроке обучающихся,</li> <li>- своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-</li> </ul>

		<p>11 классах в соответствии с локальным нормативным актом,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы),</li> <li>- накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр, полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы,</li> <li>- своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний),</li> <li>- объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год).</li> </ul> <p>2. Использовать в работе письмо Комитета общего и профессионального образования от 15.04.2020 № 19-8190/2020 «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p>
<p><b>Организация работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся</b></p>	<p>С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся даны рекомендации по:</p> <p>включению в показатели эффективности управления качеством образования в образовательной организации актуальных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация),</li> <li>сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости,</li> <li>подтверждение медалистами своих результатов на ЕГЭ,</li> <li>эффективность адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов (КПК, методическая помощь, наставничество) и т.д.</li> </ul>	

**Рекомендовано:**

**1. Образовательной организации:**

использовать предложенные мероприятия для доработки дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования,

использовать мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2021 год, утвержденной распоряжением комитета от 14 декабря 2020 года № 2131-р, при реализации дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/busines/dep/depa>);

предоставить отчёт о проделанной образовательной организацией работе в срок до 19 августа 2021 года.