

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»
(далее – образовательная организация, (ОО))**

(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия по решению выявленных проблем
Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности		
Организация образовательной деятельности по предметной области «Технология»	<p>При разработке рабочей программы «Технология» не учитывались рекомендации Минпросвещения России, а также результаты НИКО — 2019 по предметной области «Технология».</p> <p>В учебном плане основного общего образования на 2020/2021 учебный год, утв. приказом № 41 от 28.08.2020 в 9 классе не реализуется предметная область «Технология»</p>	<p>С целью создания условий для реализации предметной области «Технология»:</p> <p>1. Провести детальный анализ:</p> <p>Концепции преподавания учебного предмета «Технология»,</p> <p>Распоряжения Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»,</p> <p>Аналитического отчета по оценке результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января</p>

		<p>2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»).</p> <p>2. Внести коррективы в рабочую программу учебного предмета «Технология» с учетом рекомендаций по результатам оценки результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год.</p> <p>3. Внести коррективы в учебный план с учетом методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109.</p> <p>4. Создать условия для прохождения педагогами ПК по итогам анализа профессиональных дефицитов педагогов по результатам оценки результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год.</p>
<p>Организация образовательной деятельности по предметной области «ОДНКР»</p>	<p>В учебном плане основного общего образования на 2020/2021 учебный год, утв. приказом № 41 от 28.08.2020 учебный предмет ОДНКР стоит в части, формируемой участниками образовательного процесса. На изучение предмета отводится 1 час в 9 классе (34 часа в год и на весь уровень образования).</p> <p><i>В этом случае - необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в</i></p>	<p>Использовать в работе следующие документы:</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О</p>

	<p>рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.</p>	<p>рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"</p>
<p>Оценка эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Оценка эффективности работы системы работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации МБОУ «Фалилеевская ООШ» составляет 37 баллов, что соответствует средней эффективности деятельности образовательной организации по данному показателю.</p> <p>(приложение №1 - экспертная карта оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Фалилеевская ООШ»).</p>	<p>Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации (утв. распоряжением комитета от 03.03.2021 № 489 -р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению профессиональной ориентации обучающихся».</p>
<p>Оценка эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации</p>	<p>Оценка эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации МБОУ «Фалилеевская ООШ» составляет 42 балла что соответствует низкой эффективности деятельности образовательной организации по данному показателю.</p> <p>Данная ситуация не дает возможности образовательной организации решать вопросы по снятию рисков образовательной деятельности в части повышения образовательных результатов обучающихся.</p> <p>(приложение № 2-экспертная карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников МБОУ «Фалилеевская ООШ»).</p>	<p>Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников (утв. распоряжением комитета от 03.03.2021 № 491 -р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников в ОО.</p>

<p>Оценка эффективности разработки и реализации Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в ОО</p>	<p>В образовательной организации:</p> <p>1. Оценка эффективности реализации Программы развития образовательной организации, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования, образовательная организация МБОУ «Фалилеевская ООШ» составляет 27 баллов, что соответствует средней эффективности деятельности образовательной организации по разработке Программы развития</p> <p>(приложение 3 - Экспертная карта оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в МБОУ «Фалилеевская ООШ»).</p> <p>2. В процедурах внутренней системы оценки качества образования (контроль, мониторинги и т.д.) не отслеживается эффективность реализации Программы развития, что подтверждается отсутствием информации по данному вопросу, например, в отчете о самообследовании за 2020 год.</p> <p>Соответственно, можно сделать вывод о том, что разработанная Программа развития не является инструментом (механизмом) эффективного управления качеством образования в образовательной организации.</p> <p>В 2020 году школа попала в зону риска Рособрнадзора как школа с необъективными образовательными результатами.</p>	<p>1. Провести анализ положений Экспертной карты оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 № 155 – р) с целью обеспечения эффективной доработки Программы развития ОО.</p>
<p>Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную</p>	<p>При анализе документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности, собеседования с администрацией ОО установлено что:</p> <p>Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность МБОУ «Фалилеевская ООШ» составляет 12 баллов, что соответствует низкой эффективности деятельности образовательной организации по данному показателю;</p> <p>доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся составляет 0%;</p>	<p>Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность (утв. распоряжением комитета от 03.03.2021 № 492 -р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>

деятельность	<p>не проводилось анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) системой работы по выявлению, поддержке и развитию обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>отсутствуют индивидуальные учебные планы для обучающихся</p> <p>(приложение № 4- экспертная карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в МБОУ «Фалилеевская ООШ»).</p>	
<p>Оценка соблюдения законодательства об образовании при внесении необходимых изменений в реализуемую ООП НОО</p> <p>ООП ООО</p>	<p>При анализе документов и материалов установлено, что внесены не все коррективы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную образовательную программу начального общего образования (утв. приказ № 41 от 31.08.2020), – основную образовательную программу основного общего образования (утв. приказ № 41 от 31.08.2020) <p>с учетом рабочей программ воспитания.</p>	<p>Внести коррективы в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, используя в работе:</p> <p>технологическую карту проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» (утв. распоряжением комитета от 03.12.2020 № 2029-р),</p> <p>технологическую карту проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования» (утв. распоряжением комитета от 03.12.2020 № 2029-р)</p>
облюдение требований к структуре официального	<p>Информация на официальном сайте образовательной организации по адресу: https://school-fa.kngcit.ru :</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеются орфографические ошибки в названиях ссылок 	<p>Провести анализ положений технологической карты оценки соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной</p>

<p>сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не открываются некоторые ссылки – некоторые документы расположены в перевернутом виде (расписание уроков) 	<p>деятельности требованиям законодательства об образовании (утв. распоряжением комитета от 21.12.2020 № 2191 -р) с целью наполнения подразделов сайта образовательной организации согласно установленным требованиям.</p>
<p>Организация дополнительного образования</p>	<p>С целью увеличения доли обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием, необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть вопрос об увеличении ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании ОО, - разработать дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних); - при разработке содержания дополнительных общеразвивающих программ использовать принцип дифференцированного подхода с учетом запросов и способностей обучающихся: <p>ОП, имеющие ознакомительный уровень – 1-2 года обучения до 4 часов в неделю;</p> <p>ОП, имеющие базовый уровень – 2-5 лет обучения с учебной нагрузкой 6 часов в неделю;</p> <p>ОП, имеющие углубленный уровень – 6 и более лет обучения с учебной нагрузкой более 6 часов в неделю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам; - в рамках реализации процедур внутренней системы оценки качества образования осуществлять контроль качества реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности; - создавать условия для повышения квалификации педагогов дополнительного образования с учетом их профессиональных дефицитов и с учетом приоритетных направлений обновления содержания и педагогических технологий в сфере дополнительного образования. 	
<p>Обеспечение соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих их организацию образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании</p>	<p>Провести анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректного использования понятийного аппарата сферы образования (исключить использование термина «ступень») - реализации на практике всех положений локальных нормативных актов. <p>Примечание: при работе с локальными нормативными актами рекомендуем использовать методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации, включенные в сборник: «Соблюдение законодательства в сфере образования в деятельности общеобразовательных организаций») комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.</p>	

Мероприятия по повышению качества условий организации образовательной деятельности		
Снижение нагрузки на педагогических работников при работе с учебно – педагогической документацией	При анализе документов и материалов установлено: что в ОО разработано Положение о количестве документации, которые ведет педагог, утв. приказом № 9 от 20.01.2020 г Однако, не в полной мере организована работа по снижению документационной нагрузки на педагогов, а именно педагоги 4 и 9 классов заполняют 2 журнала: бумажный и электронный	Повторно рассмотреть вопрос о снижении документационной нагрузке педагогов на основании рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 18.12.2020 № СК-578/08 и Рособнадзора от 18.12.2020 №01-350/13-01 «О снижении документационной нагрузки учителей»
Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов	По итогам анкетирования установлено: родители (законные представители) 9 класса (30%) не удовлетворены преподавание учебного предмета «Алгебра» обучающиеся 9 класса (50%) не удовлетворены преподаванием учебного предмета «Иностранный язык»	Включить в план мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2020/2021, 2021/2022 учебный год вопросы оценки эффективности качества преподавания указанных учебных предметов, с последующим определением рисков образовательной деятельности, адресной методической помощи, оценки эффективности оказанной методической помощи и т.д.
Обеспечение доступности для инвалидов образовательной организации и предоставляемых в ней услуг	При анализе документов, собеседовании с администрацией ОО выявлено: отсутствует план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.	Разработать план мероприятий (дорожную карту) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся		
Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости,	При анализе документов и материалов установлено: - результаты ВПР не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации на уровне ООО; (см. акт № 472104795601 от 11.05.2021) – в классных журналах не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки – отсутствуют аналитические справки по проверке журналов 1. не определены показатели проверки журналов 2. не все компоненты управленческого цикла в полном объеме	1. Повторно ознакомить с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся всех участников образовательных отношений. 2. Ориентировать педагогов, при оценивании ответов обучающихся: - давать аргументированные пояснения, - использовать объективные подходы к оцениванию, - в системе вести учёт опроса обучающихся, в

<p>промежуточной аттестации</p>	<p>реализуются на практике: принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.</p>	<p>соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу.</p> <p>3. Использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями.</p> <p>Использовать в работе следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета), - учет отсутствующих на уроке обучающихся, - своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-9 классах в соответствии с локальным нормативным актом, - своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы), - накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом, - контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, - объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр, полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы, -своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний), - объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год).
---------------------------------	--	--

<p>Оценка эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся</p>	<p>Оценка эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в образовательной организации МБОУ «Фалилеевская ООШ» оценивается в 113 баллов, что соответствует низкой эффективности деятельности образовательной организации по данному показателю(менее 150 баллов);</p> <p>Необходимо продолжить работу по обеспечению качества подготовки обучающихся в образовательной организации, используя в качестве ориентира положения настоящей технологической карты.</p> <p>(приложение №5- экспертная карта оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в МБОУ «Фалилеевская ООШ»).</p>	<p>Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в образовательной организации (утв. распоряжением комитета от 04.03.2021 № 512-р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению качества подготовки обучающихся в МБОУ «Фалилеевская ООШ»</p>
<p>Обеспечение подготовки отчета о результатах самообследования для определения проблем управления качеством образования в образовательной организации</p>	<p>При анализе отчёта о результатах самообследования ОО за 2020 год установлено:</p> <p>- аналитическая справка отчета о результатах самообследования подготовлена формально и не содержит детального анализа: оценки эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению качества образования, не проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, что не позволяет своевременно определить проблемы и принять соответствующие управленческие решения по вопросам эффективного управления качеством образования</p> <p>- отсутствует мониторинг прогресса программы развития ОО</p> <p>Отчет утвержден распорядительным актом образовательной организации (приказ от 23.03.2021 года № 21).</p>	<p>1. Подготовку отчета о результатах самообследования осуществлять с использованием всего массива информации, полученной при анализе результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования.</p> <p>2. При определении содержания аналитической части отчета о результатах самообследования руководствоваться пунктом 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (необходимо провести оценку по данным показателям).</p> <p>3. С целью определения актуальных проблем управления качеством образования в образовательной организации при подготовке аналитической справки отчета о самообследовании давать оценку эффективности проделанной работы по всем вопросам организации образовательной деятельности.</p>
<p>Организация работы по формированию у участников образовательных отношений</p>	<p>С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся даны рекомендации по внедрению системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации по «проблемным учебным предметам» в «проблемных классах»:</p> <p>а именно:</p>	

<p>позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся</p>	<p>оценочная процедура проводится с участием учителей – предметников образовательной организации, не работающих в конкретном классе, из других образовательных организаций, обеспечено присутствие общественных наблюдателей (например, родителей обучающихся других классов), на методическом объединении: изучаются критерии оценивания, проверяются несколько работ, выявляются ошибки, обсуждаются подходы к оцениванию; оценивание работ обучающихся осуществляется с регулярным проведением консультаций по отдельным работам, по окончании оценивания работ обучающихся осуществляется анализ результатов, типовых ошибок, намечаются пути их отработки у обучающихся.</p>
--	---

Рекомендовано:

1. Комитету образования администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район»: взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Комплекса мероприятий, оказать необходимую методическую помощь при реализации Комплекса мероприятий.
2. Образовательной организации использовать в работе: предложенный Комплекс мероприятий, мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2021 год, утвержденной распоряжением комитета от 14 декабря 2020 года № 2131-р (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/business/dep/depa>).
3. Итоги исполнения Комплекса мероприятий будут подведены в Комитете публично после представления отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 11 ноября 2021 года.

Приложения:

1. Экспертная карта оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Фалилеевская ООШ» на 10 л. в 1 экз.
2. Экспертная карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников МБОУ «Фалилеевская ООШ» на 15 л. в 1 экз.
3. Экспертная карта оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в МБОУ «Фалилеевская ООШ» на 16 л. в 1 экз.
4. Экспертная карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в МБОУ «Фалилеевская ООШ» на 7 л. в 1 экз.
5. Экспертная карта оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в МБОУ «Фалилеевская ООШ» на 26 л. в 1 экз.
6. Технологическая карта оценки соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании на 30 л. в 1 экз.

7. Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» (утв. распоряжением комитета от 03.12.2020 № 2029-р) на 18 л. в 1 экз.

8. Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования» (утв. распоряжением комитета от 03.12.2020 № 2029-р) на 19 л. в 1 экз.