ПРОЕКТ

**Резолюция**

**Областной форсайт – конференции**

**ПО ТЕМЕ: «СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**в рамках реализации национального проекта «Образование»**

В соответствии с планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 22 декабря 2020 года кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» провела областную форсайт-конференцию «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: преемственность и перспективы развития» в рамках реализации национального проекта «Образование» (далее – Конференция). Конференция проходила в дистанционном формате с использованием возможностей платформы ZOOM и онлайн-трансляцией в официальной группе «Кафедра педагогики и психологии» ВКОНТАКТЕ.

Основная цель конференции - обсуждение вопросов преемственности в системе сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в образовательных организациях Ленинградской области.Конференция включала в себя работу трех интерактивных площадок и панельную дискуссию. На площадках обсуждались перспективные направления ранней профориентации в дошкольной образовательной организации; системы сопровождения профессионального самоопределения в современной школе; интегративный подход к организации профессионально-ориентационной работы в образовательных учреждениях.Спикеры панельной дискуссии обсудили актуальные направления профессионального сопровождения обучающихся, к которым относятся: векторы образовательной политики в области профориентации и профессионального самоопределения; компетенции выпускника школы XXI века; роль цифровой образовательной среды в самоопределении личности; профессиональное самоопределение в условиях цифровых трансформаций современного общества; инструменты оценки качества профориентационной работы в современных социокультурных условиях; формирование виртуальной среды для профессиональной ориентации обучающихся на основе взаимодействия образовательных организаций различных уровней. В ходе работы панельной дискуссии участники конференции включились в интерактивное взаимодействие, которое выражалось в публикации вопросов и ответов в режиме реального времени, в формате «Mentimote».

В работе Конференции приняли участие 651 человек из образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования Ленинградской области;представители ВУЗов,НПО «РАНТИС», г. Великий Новгород, г. Екатеринбург; сотрудники ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В ходе работы областной форсайт-конференции «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: преемственность и перспективы развития» определены основные приоритеты и рассмотрены организационно-методические аспекты профориентации и осознанного профессионального самоопределения обучающихся Ленинградской области в региональной образовательной среде.

Заслушав и обсудив представленные выступления, участники конференции констатируют, что необходимо совершенствовать современные подходы в организации профориентационной работы и профориентационных моделей и практик, реализуемых в образовательных организациях Ленинградской области.

По итогам работы областной форсайт-конференции «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: преемственность и перспективы развития» предлагается**:**

1. Активизировать участие образовательных организаций в конкурсных движениях «Worldskills», «JuniorSkills» («ЮниорПрофи»), «Abilympics» и др. конкурсов в как одну из форм профориентационной работы с обучающимися.
2. Развивать профориетационную деятельность в детских технопарках «Кванториум», «Точки роста» оснащенных высокотехнологичным оборудованием, нацеленных на раннюю подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров.
3. Обновить содержание виртуальных профориентационных кабинетов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области.
4. Совершенствовать формы межведомственного и сетевого взаимодействия (представителей работодателей, образовательных организаций высшего и профессионального образования Ленинградской области, муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования) по вопросам содействия самоопределению молодежи в профессиях, востребованных в экономике региона по следующим направлениям:

- организации преподавания предметной области «Технология» в муниципальных общеобразовательных организациях;

- организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

5. Обеспечить внедрение успешных моделей и практик наставничества, волонтерства в профориентации обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области.

6. Обеспечить участие обучающихся 6-11 классов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.08.2019 года №1863-р).

7. Обеспечить массовое участие обучающихся 8-11 классов во всероссийских онлайн-уроках по профнавигации на портале «ПроеКТОриЯ» (в соответствии с графиком, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации).

8. Усилить сетевое взаимодействие между профессиональными образовательными организациями (в том числе в рамках мобильной переподготовки), внедрение гибких, адаптированных и практикоориентированных программ, внедрение и развитие демонстрационного экзамена и профориентационной работы.

9. Продолжить дальнейшее совершенствование модели развития системы профессионального образования, на основе ресурсного и интегрированного подходов.

10. Осуществлять совершенствование и развитие кадрового потенциала системы образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки и др.).

11. Актуализировать работу по проведению карьерного консультирования и групповых тренингов для обучающихся образовательных организаций и их родителей.

12. Применять в образовательной деятельности Интернет-ресурсы, способствующие формированию и определению профессиональной траектории личности с учетом перспективных потребностей рынка труда и экономики региона.