

**Анализ Региональной диагностической работы в формате  
Всероссийской проверочной работы по географии.  
7 класс (по программе 6 класса), 2021 год**

Региональную диагностическую работу по итогам результатов Всероссийской проверочной работы по географии 2020 в феврале 2021 года в Ленинградской области выполняли 3164 учащихся 7 классов (по программе 6 класса). Успеваемость по Ленинградской области составила 96,3 процента, а качество знаний – 48,4 процента. В целом обучающиеся 7 класса продемонстрировали повышение успеваемости и качества знаний по сравнению с результатами Всероссийской проверочной работы (осень 2020).

**Таблица 1.**

***Результаты РДР и ВПР география 7 класс по АТЕ (в %).***

АТЕ	Успеваемость ВПР	Успеваемость РДР	Качество ВПР	Качество РДР
Бокситогорский муниципальный район	94,8	98,3↑	40,3	57↑
Волосовский муниципальный район	96,8	96,5	49,9	52,8↑
Волховский муниципальный район	94,7	98,5↑	36,5	54,5↑
Всеволожский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Выборгский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Гатчинский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Кингисеппский муниципальный район	97,4	99↑	44,7	54,6↑
Киришский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Кировский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Лодейнопольский муниципальный район	97,6	100↑	54	58,9↑
Ломоносовский муниципальный район	98	97,9	51,2	54,2↑
Лужский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Подпорожский муниципальный район	87,5	89↑	44,5	47,8↑
Приозерский муниципальный район	95,1	94,5	42,7	39

Сланцевский муниципальный район	90	87,5	10	12,5↑
Сосновоборский ГО	97,8	97,8	52,1	55,6
Тихвинский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Тосненский муниципальный район	87	100↑	28,5	45,5↑

Лучшие результаты по АТЕ по сравнению с результатами Всероссийской проверочной работы по географии 7 класс (осень 2020) показали Бокситогорский, Волосовский, Волховский, Кингисеппский, Лодейнопольский, Ломоносовский, Подпорожский, Тосненский муниципальные районы. Результатами ниже, чем результаты Всероссийской проверочной работы по географии (7 класс, осень 2020 года) отличились Приозерский и Сланцевский районы, а также Сосновоборский городской округ.

Вариант проверочной работы состоит из 5 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Максимальный балл за выполнение работы – 14.

В работе были представлены следующие разделы курса школьной географии, которые оказались наименее усвоенными во Всероссийской проверочной работе по географии 7 класс (по программе 6-го) осенью 2021:

1. Великие географические открытия;
2. Географические координаты;
3. Опасные природные явления;
4. Погода;
5. Краеведение.

Представленные в РДР проверяемые требования/умения:

1. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
2. смысловое чтение;
3. сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев;

4. сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах;

5. сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Полученные участником РДР баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

**Таблица 2**

***Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале***

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Суммарный балл	0-4	5-8	9-11	12-14

Среди проверяемых требований (умений) к уровню подготовки/усвоения элементов содержания во Всероссийской проверочной работе по географии 7 класс (по программе 6 класса) учащиеся показали **удовлетворительную подготовку** по следующим позициям (таблица 3):

**задание 1** – Великие географические открытия; Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев;

**задание 2.1** – Географические координаты; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

**задание 2.2** – Географические объекты планеты Земля; смысловое чтение;

**задание 3** – Погода; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Среди проверяемых требований (умений) к уровню подготовки/усвоения элементов содержания во Всероссийской проверочной работе по географии 7 класс (по программе 6 класса) учащиеся показали **хорошую подготовку** по следующим позициям (таблица 3):

**задание 4** – Стихийные природные явления; сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы

**Недостаточно сформированными** оказались следующие умения/представления:

**задание 5** – географические объекты и комплексы своей местности; Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Учащиеся продолжают показывать низкий уровень представлений о физико-географических и социально-экономических объектах Ленинградской области, что связано с отсутствием краеведения как предмета в образовательных учреждениях субъекта.

**Таблица 3.**

*Выполнение заданий по Ленинградской области (в %).*

№ задания	Процент выполнения задания
1	56,3
2.1	58,1
2.2	56,2
3	59,2
4	71,0
5	43,8

Учащиеся Ленинградской области успешно справились с заданиями на знание/понимание географических процессов, приводящих к возникновению природных стихийных явлений. Результаты оказались выше, чем во Всероссийской проверочной работе (осень 2020) по таким позициям, как определение географических координат, анализ графических символов, обозначающих элементы погоды.

**Затруднения** вызвали следующие вопросы:

**задание 5** – географические объекты и комплексы своей местности; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Учащиеся продолжают показывать низкий уровень представлений о физико-географических и социально-экономических объектах Ленинградской области, что связано с отсутствием краеведения как предмета в образовательных учреждениях субъекта.

### **Рекомендации**

1. Учителям географии при составлении календарно-тематического плана на 2021-2022 учебный год следует уделить особое внимание темам «Определение географических координат, направлений и расстояний по карте», «Погода и климат», «Природа родного края», "Великие географические открытия".

2. Учителям географии необходимо вводить задания, подобные Всероссийской проверочной работе по географии, в уроки повторения и обобщения разделов «Литосфера», «Атмосфера», «Биосфера», «Гидросфера», а также при изучении отдельных материков.

3. Учителям географии нужно уделить повышенное внимание работе учащихся с географическим текстом.

4. Руководителям районных методических объединений запланировать проведение семинаров «Анализ результатов РДР 7 (по программе 6 класса)», «Подготовка к ВПР» с привлечением опыта работы учителей региона, показавших высокие результаты во Всероссийской проверочной работе 2020 и Региональной диагностической работе 2021.

5. Сотрудникам кафедры профильной кафедры ЛОИРО продолжить практику проведения вебинаров по согласованию подходов к оцениванию заданий Всероссийской проверочной работы по географии.

**Анализ Региональной диагностической работы в формате  
Всероссийской проверочной работы по географии.  
8 класс (по программе 7 класса), 2021 год**

Региональную диагностическую работу по итогам результатов Всероссийской проверочной работы по географии 8 класс (по программе 7 класса) 2020 в феврале 2021 года в Ленинградской области выполняли 2098 учащихся 8 классов (по программе 7 класса). Успеваемость по Ленинградской области составила 92,7 процента, а качество знаний – 34,4 процента. В целом обучающиеся 8 класса продемонстрировали повышение успеваемости и качества знаний по сравнению с результатами Всероссийской проверочной работы (осень 2020).

**Таблица 1.**

***Результаты РДР и ВПР география 8 класс по АТЕ (в %).***

АТЕ	Успеваемость ВПР	Успеваемость РДР	Качество ВПР	Качество РДР
Бокситогорский муниципальный район	81,2	90,4↑	26	35,6↑
Волосовский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Волховский муниципальный район	66,2	73,2↑	3,8	9,2↑
Всеволожский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Выборгский муниципальный район	93,2	76	33,6	26
Гатчинский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Кингисеппский муниципальный район	84	96,9↑	20,1	40,4↑
Киришский муниципальный район	88,7	97,6↑	30,7	55,6↑
Кировский муниципальный район	95,3	97,5↑	33,3	51,3↑
Лодейнопольский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Ломоносовский муниципальный район	77,5	96,5↑	18,5	23,1↑
Лужский муниципальный район	91,5	100↑	10,5	25,8↑
Подпорожский муниципальный район	52,4	77,5↑	5,8	26↑
Приозерский муниципальный район	78,1	91,3↑	16,1	21,7↑

Сланцевский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Сосновоборский ГО	83,4	93,5↑	22,4	35,3↑
Тихвинский муниципальный район	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Тосненский муниципальный район	62,3	100↑	4,5	38,7↑

Лучшие результаты по АТЕ по сравнению с результатами Всероссийской проверочной работы по географии (8 класс, осень 2020 года) показали Бокситогорский, Волховский, Кингисеппский, Киришский, Кировский, Ломоносовский, Лужский, Подпорожский, Приозерский, Тосненский муниципальные районы и Сосновоборский ГО.

Стоит отметить, что несмотря на положительную динамику, учащиеся Волховского и Приозерского районов показывают очень низкое качество знаний при выполнении работы. Результатами ниже, чем результаты Всероссийской проверочной работы по географии 7 класс (осень 2020) отличился Выборгский район.

Вариант проверочной работы состоит из 7 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Представленные в РДР проверяемые требования/умения, которые оказались наименее усвоенными во Всероссийской проверочной работе по географии 8 класс (по программе 7-го) осенью 2021:

задание 1 (проверяет комплекс умений работы с картографической и текстовой информацией, в частности умения определять и отмечать на карте географические объекты, а также знание географической номенклатуры);

задание 2 (проверяет умение работать с графической информацией и географической картой и выполняется с использованием профиля рельефа одного из материков и той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты. Вторая часть задания требует знания крупных форм

рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа);

задание 3 проверяет умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности. Задание состоит из двух подпунктов. Первая часть задания предполагает установление соответствия приведенных в задании климатограмм климатическим поясам Земли. Во второй части задания обучающимся необходимо продемонстрировать знание размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм;

задание 4 проверяет умения использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знание географической терминологии;

задание 5 посвящено проверке знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры;

задание 6 проверяет знание крупных стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков;

задание 7 проверяет знание особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны.

Полученные участником РДР баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

**Таблица 2**

***Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале***

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Суммарный балл	0-5	6-9	10-13	14-16

Среди проверяемых требований (умений) к уровню подготовки/усвоения элементов содержания во Всероссийской проверочной работе по географии 7 класс (по программе 6 класса) учащиеся показали **удовлетворительную подготовку** по следующим позициям (таблица 3):

**задание 1** – первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;

**задание 2.1 и 2.2** – умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей/ анализ профиля местности.

**задание 3.1** – умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности; умения создавать аналогии и классифицировать.

Среди проверяемых требований (умений) к уровню подготовки/усвоения элементов содержания во Всероссийской проверочной работе по географии 8 класс (по программе 7 класса) учащиеся показали **хорошую подготовку** по следующим позициям (таблица 3):

**задание 4** – способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.

**задание 6** – умения различать изученные географические объекты.

**Недостаточно сформированными** оказались следующие умения/представления:

**задание 3.2** – умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности; умения создавать аналогии и классифицировать;

**задание 5** – знания о физических объектах Земли; умение классифицировать;

**задание 7** - Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

**Таблица 3.**

*Выполнение заданий по Ленинградской области (в %).*

№ задания	Процент выполнения задания
1	54,7
2.1	49,8
2.2	57,3
3.1	54,4
3.2	42,4
4	66,6
5	46,6
6	66,1
7	41,0

Учащиеся Ленинградской области успешно справились с заданиями на знание/понимание взаимосвязей между изученными географическими объектами, процессами и явлениями, а также показали хорошее владение понятийным географическим аппаратом. Результаты выше, чем во Всероссийской поверочной работе (осень 2020) оказались и по таким позициям, как знание географической номенклатуры, умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты.

**Затруднения** вызвали следующие вопросы:

**задание 3.2** – умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности; умения создавать аналогии и классифицировать;

**задание 5** – знания о физических объектах Земли; умение классифицировать.

**задание 7** – умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

### **Рекомендации**

1. Учителям географии:
  - при составлении календарно-тематического плана на 2021-2022 учебный год уделить особое внимание темам «Погода и климат», «Евразия»;
  - вводить задания, подобные Всероссийской проверочной работе по географии в уроки повторения и обобщения тем «Типы климатов Земли», «Постоянные, сезонные и местные ветры», «Евразия»;
  - уделить больше внимания изучению номенклатуры материков Земли, включать задания на знание номенклатуры в проверочные работы, работы по обобщению знаний по материкам.
2. Руководителям районных методических объединений учителей географии запланировать проведении семинаров «Анализ результатов РДР 8 (по программе 7 класса)», «Подготовка к ВПР 2022» с привлечением опыта работы учителей региона, показавших высокие результаты во Всероссийской проверочной работе 2020.
3. Сотрудникам профильной кафедры ЛОИРО продолжить практику проведения вебинаров по согласованию подходов к оцениванию заданий Всероссийской проверочной работы по географии.

Составитель отчета

*Истомина Евгения Анатольевна,*  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ЕНМОиИКТ  
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»