

ООО «Мобильное Электронное Образование»

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор



\_\_\_\_\_ А.М. Кондаков  
«29» июня 2021 года

**ПРОГРАММА  
СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ  
ДЛЯ ЦЕЛЕВЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТНЫХ КОМАНД**

Москва  
2021

Отчетное мероприятие осуществлено в рамках реализации Распоряжения Комитета общего и профессионального образования № 706-р от 22 марта 2021 года "О реализации регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами в Ленинградской области в 2021 году" в период с 25 апреля по 30 июня 2021 года. Региональный координатор – ГАОУ ДПО "Ленинградской областной институт развития образования". Организатор мероприятия – ООО "Мобильное электронное образование" (Москва).

В соответствие с п. 3.1.1. технического задания 3.1.1. к договору № 07-ЕП/2021 от 28 марта 2021 года) проведено мероприятие «Проведение стратегической сессии объемом не менее 8 часов продолжительностью не менее 2 рабочих дней каждая для 3 проектных команд (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога»))» с целью сопровождения развития олимпиадного движения в образовательных организациях Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами

Целевая аудитория отчетного мероприятия: проектные команды образовательных организаций регионального уровня (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога»).

В рамках реализации мероприятий регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами в 2021 году (в соответствии с решением 3 Координационного совета Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области) каждая из трех проектных команд выступает в качестве координатора взаимодействия с образовательными организациями в рамках работы целевой региональной проектной команды.

Сроки проведения стратегической сессии:

Образовательные организации регионального уровня	График мероприятий стратегической сессии			
	I этап		II этап	
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	10.06.2021 09:00 – 12:00	4 академ. часа	11.06.2021 09:00 – 12:00	4 академ. часа
ГБУ ДО «Центр «Ладога»	18.06.2021 13:00 – 16:00	4 академ. часа	21.06.2021 14:00 – 17:00	4 академ. часа
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	22.06.2021 09:0 – 12:00	4 академ. часа	23.06.2021 09:00 – 12:00	4 академ. часа

Основная задача стратегической сессии: выработка стратегической цели регионального проекта по развитию конкурсно-олимпиадного движения в части создания условий достижения высоких образовательных результатов обучающихся Ленинградской области и тактических решений по разработке и реализации механизма межпроектного взаимодействия с образовательными организациями, включенными в целевую региональную проектную команду.

**Программа стратегической сессии** включает в себя два этапа работы<sup>1</sup>:

**Этап I** (первый день).

**Введение:** целеполагание и знакомство с целями и задачами проектной команды-координатора в контексте деятельности целевой региональной проектной группы .

### **I. Информационный блок.**

- групповое обсуждение понятий «стратегия» и «тактика», выделение их особенностей, нахождение разницы в понятиях, понимание важности поставленных стратегических задач для образовательной организации;

- отработка умения отличать формулировки стратегических и тактических целей;

---

<sup>1</sup> On-line формат проведения стратегической сессии определил необходимость разработки google-инструментов, используемых участниками стратегической сессии. Это предполагает работу команды в общей google-таблице с последующей ее презентацией

- разбор уровней стратегии, зон ответственности на каждом уровне, выход на понимание своей ответственности за реализацию проекта целевой региональной проектной команды;

- выход на понимание составляющих продуманной стратегии взаимодействия регионального центра и образовательных организаций целевой региональной проектной команды (далее «РЦ-ОО»).

## **II. Методический блок.**

- выделение имеющихся основных проблем во взаимодействии регионального центра и образовательных организаций. Участникам сессии предлагается ответить на следующие вопросы: *«Какие сейчас есть проблемы у вас во взаимодействии с ОО?», «Что не получается?», «Что будет мешать эффективному взаимодействию «РЦ-ОО» и на каком его этапе?»;*

- формирование образа желаемого будущего. Команде - участнице сессии предлагается ответить на следующие вопросы: *«Где мы и наша команда сейчас по отношению к школам?», «Что для нас изменится после работы в целевой региональной команде?», «Какими мы будем по отношению к школам?», «Почему для нас важны эти изменения?».* Команде также необходимо подобрать метафору/ассоциацию к их видению своего дальнейшего развития в рамках работы в целевой региональной проектной команде;

- переход к анализу субъектов взаимодействия целевой региональной проектной команды. С точки зрения учеников, предлагалось ответить на следующий вопрос *«Какие сферы деятельности еще привлекательны для учащихся-олимпиадников и их родителей».* В результате ответа на этот вопрос, команды выделяют основных своих конкурентов. С точки зрения образовательных организаций, задействованных во взаимодействии «РЦ-ОО», предлагалось ответить на вопрос *«С какими трудностями образовательные организации сталкиваются при работе с нами?».* Ответ на этот вопрос позволяет оценить те зоны взаимодействия «РЦ-ОО», которые могут привести к сбою в создании и реализации будущего проекта, и на

которые следует обратить внимание при дальнейшей работе в рамках целевой региональной проектной команде. Кроме того, предложенные вопросы способствуют развитию рефлексии у координаторов целевой региональной проектной команды.

### **III. Домашнее задание.**

Участникам стратегической сессии предлагается выполнить домашнее задание. Им предоставляется следующая информация *«Результаты опроса руководителей и педагогов ОО, включенных в ЦРПК», «Инновационные образовательные проекты, разработанные ОО в 2020 году»*, а также ответить на вопросы *«Подумайте, что вы можете сделать с полученной информацией?»*, *«Каким образом вы сможете ее использовать?»*.

Благодаря домашнему заданию, проектные команды / координаторы могут знакомиться с содержанием и ресурсами инновационной деятельности образовательных организаций, вошедших в целевую региональную проектную команду (группу). На основе сравнительного анализа рекомендуется выделить сильные стороны образовательных организаций, которые можно будет задействовать при создании и реализации целевого регионального проекта.

### **Этап II (второй день).**

**Введение:** целеполагание и конкретизация стратегической цели проекта. тактических решений.

**I. Презентация результатов домашнего задания.** Команда представляет результаты анализа полученной ранее информации, выделяя основные значимые моменты, которые в дальнейшем может использовать при работе с образовательными организациями, включенными в целевую региональную проектную команду.

### **II. Информационный блок.**

- проработка понимания этапов формирования стратегии (анализ, выбор, реализация);
- понимание содержания каждого этапа формирования стратегии;

- определение этапа, на котором в данный момент находится команда.

Подведение к тому, что на данный момент продолжается этап анализ существующей ситуации относительно системы взаимодействия «РЦ-ОО».

### **III. Методический блок.**

Анализ сильных, нейтральных и слабых сторон системы взаимодействия «РЦ-ОО». Командам предлагается проанализировать и заполнить в google-таблице элементы системы взаимодействия «РЦ-ОО»; оценить ее уровень развития; обосновать, почему дана такая оценка; определить уровень, до которого необходимо улучшить каждый элемент; продумать шаги по достижению желаемого результата.

### **IV. Домашнее задание.**

- участникам стратегической сессии предлагается выполнить домашнее задание. Опираясь на результаты анализа сильных, нейтральных и слабых сторон системы взаимодействия «РЦ-ОО», продумать варианты стратегических решений по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Ленинградской области в 2021 году в рамках работы целевой региональной проектной команды. Результаты домашнего задания предлагается презентовать в начале первого дня проектной сессии для участников целевой региональной проектной команды;

- команда подводится к пониманию, что выполнение домашнего задания является элементом этапа «Выбор» в процессе формирования стратегии.

### **V. Информационный блок.**

- уточнение содержания этапа формирования стратегии «Реализация»;

- создание понимания дальнейших шагов работы по реализации выбранной стратегии в рамках проектных сессий с образовательными организациями, включенных в состав целевой региональной проектной команды.

**VI. Информирование** о сроках и формате дальнейшей работы с командами образовательных организаций, отобранных для дальнейшей работы под патронажем регионального центра в рамках целевых региональных проектных команд.

**VII. Рефлексия** представителей команд по итогам работы на стратегической сессии.

**Перечень методических продуктов практикума:**

- Список ссылок на индивидуальные google-таблицы представлен в приложении 1.
- Форма и содержание google-таблицы представлены в приложении 2.
- Ссылки на видеозапись стратегических сессий размещены в приложении 3.
- Материалы презентации рефлексивно-методического практикума представлены в приложении 4.

**Список ссылок на индивидуальные google-таблицы участников  
стратегической сессии.**

ЦПРК «Интеллект»	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_MsgiiCzvqiOwNeEjjxXl6NqJMvxxrSU-vn4C2OkPdo/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_MsgiiCzvqiOwNeEjjxXl6NqJMvxxrSU-vn4C2OkPdo/edit?usp=sharing</a>
ЦПРК «Ладога»	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/13t9x9VF2UScZu-LF7x7lZqlkE07TUZ51ae_fv-GLOc4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/13t9x9VF2UScZu-LF7x7lZqlkE07TUZ51ae_fv-GLOc4/edit?usp=sharing</a>
ЦПРК «ЛОИРО»	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MP0JqB3Js6lmZwLX-56rO_PFbrZ1BiTe3MtQCs_YvJc/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MP0JqB3Js6lmZwLX-56rO_PFbrZ1BiTe3MtQCs_YvJc/edit?usp=sharing</a>



## Форма и содержание google-таблицы

[illegible]

[illegible]

**Ссылки на видеозапись стратегических сессий.**

**ЦРПК «Интеллект»**

1. <https://drive.google.com/file/d/1VQnY01pXbUCO-uIh9FT6WFewLv8e0d8d/view?usp=sharing>
2. <https://drive.google.com/file/d/157uxwD4Zr-pisLGuWbqDPzPJj8rgoQE/view?usp=sharing>

**ЦРПК «Ладога»**

1. [https://drive.google.com/file/d/1rD1vF5pkdyG6Q0-DrakOBdXb7HHwBBd\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rD1vF5pkdyG6Q0-DrakOBdXb7HHwBBd_/view?usp=sharing)
2. [https://drive.google.com/file/d/15ueXnjngkjtVY14B1IwK4qmlA2Fp\\_b0z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15ueXnjngkjtVY14B1IwK4qmlA2Fp_b0z/view?usp=sharing)

**ЦРПК «ЛОИРО»**

1. [https://drive.google.com/file/d/1ypVWrvb1oEyOwZf\\_4KZEAqkWfMuA\\_zy\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ypVWrvb1oEyOwZf_4KZEAqkWfMuA_zy_/view?usp=sharing)
2. <https://drive.google.com/file/d/1jiGbZizb2Y1Y7pQDT6F5PTT-mC40WAKA/view?usp=sharing>

## Приложение 4. Презентационные материалы стратегической сессии.

<div>Стратегическая сессия для целевых региональных команд</div> <div>Ведущие: Маркина Нина Витальевна Первухина Елена Сергеевна Гумницкий Михаил Ефимович Гумницкая Анна Сергеевна</div> <div>1</div>	<div>Регистрация!</div> <div></div> <div>2</div>	<div>Стратегическая сессия</div> <div>Проектная сессия для представителей региональных и межмуниципальных проектных команд</div> <div>Индивидуальные консультации для целевых региональных проектных команд</div> <div>Курсы повышения квалификации: «Технологии проектного взаимодействия школьных проектных команд как ресурс развития муниципальной и региональной образовательной системы по поддержке и развитию одаренных детей»</div>
<div>Время проведения:</div> <div>10 июня 09:00-12:00 11 июня 09:00-12:00</div> <div></div> <div>Перерыв 5 минут</div> <div>4</div>	<div>Соглашение на работу</div> <div><div><p>Важна возможность каждой группы видеть и слышать друг друга.</p><p>Оставьте камеры включенными в постоянном режиме. Микрофоны включайте по мере необходимости.</p><p>У нас один микрофон Когда говорит кто-то, остальные слушают. Вопросы пишем в чат.</p></div><div><p>Открытость к обсуждению. Сегодня нет оценок, правильных и неправильных мнений и ответов. Мы работаем на общий результат.</p></div><div><p>Активность в генерации идей и вариантов.</p><p>Делитесь своими мыслями, идеями, задавайте вопросы, дискутируйте. Нам важно любое ваше мнение.</p><p>Берегите время Чтобы не потерять время, за ним важно следить. Иначе убежит. Мы рассчитываем на вас!</p><div>5</div></div></div>	<div>Поехали!</div> <div></div> <div>6</div>

## Давайте подумаем...

....Что такое стратегия?



....а тактика?



7

- **Стратегия** — общий системный подход к достижению будущей перспективы организации; охватывает длительный период времени и принципы достижения глобальной цели.
- **Тактика** — это комплекс конкретных действий и методов, направленных на решение стратегических целей.



8

## Примеры:

- Организация конференции педагогических работников по вопросу поддержки одаренных учащихся. **ТАКТИКА**
- Развивать систему дополнительного образования детей в образовательной организации. **СТРАТЕГИЯ**
- Организовать учебную лабораторию по изучению растений Сахалина. **ТАКТИКА**
- Привлекать родителей к исследовательской деятельности учащихся. **ТАКТИКА**
- Привлекать родителей к научно-исследовательской деятельности учащихся. **СТРАТЕГИЯ**
- Войти в десятку лучших образовательных организаций Ленинградской области. **ВИДЕНИЕ** 😊

9

Почему важно иметь стратегию развития своей организации?

Ладога	Интеллект	ЛОИРО



10

## Уровни стратегии

Кто несет ответственность за реализацию стратегии?



11

## Кто реализует?



12

### Корпоративная стратегия системы «Региональный центр – ОО»

Координационный совет Комитета общего и профессионального образования ЛО

- Определение стратегического видения и целей развития системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- Формирование системы образовательных услуг
- Трансформация системы инновационной деятельности (слияние, поглощение, расширение)
- Достижение «синергизма» структурных подразделений и превращение его в конкурентные преимущества
- Установление инвестиционных приоритетов и принципов управления ресурсами региональной системы образования

13

### Стратегии системообразующих элементов (Интеллект, Ладога, ЛОИРО)

Руководители региональных центров  
(с предоставлением на утверждение  
Координационного совета КОИПО ЛО)

- Создание конкурентных преимуществ системы работы с одаренными и талантливыми детьми на уровне региональных центров
- Формирование системы стимулирования развития конкурсно-олимпиадного движения
- Трансформация системы инновационной деятельности образовательных организаций (слияние, поглощение, расширение)

14

### Функциональная стратегия региональных проектных команд

Руководители и проектные команды  
образовательных организаций

- Улучшение функционирования системы взаимодействия «РЦ – ОО»
- Действия по поддержке реализации стратегии развития системного взаимодействия
- Улучшение функционирования подразделений РЦ и деятельности проектных команд образовательных организаций

15

### Составляющие продуманной стратегии взаимодействия «РЦ-ОО»

1. Сфера деятельности.
2. Задачи.
3. Распределение ресурсов.
4. Развитие отличительных конкурентных преимуществ.
5. Эффективные функциональные стратегии.
6. Синергизм.

16

### Нам предстоит выработать стратегию взаимодействия с образовательными организациями и их проектными командами



17

Какие сейчас есть проблемы у вас во  
взаимодействии с ОО?  
Что не получается?  
Что будет мешать эффективному взаимодействию  
«РЦ-ОО» и на каком его этапе?



Время обсудить командой: 5 минут



Результаты обсуждений фиксировать в чат



Проговорить полученные результаты

18

Какие сейчас есть проблемы у вас во взаимодействии с ОО?  
 Что не получается?  
 Что будет мешать эффективному взаимодействию «РЦ-ОО» и на каком его этапе?

**Ладога**

19

Какие сейчас есть проблемы у вас во взаимодействии с ОО?  
 Что не получается?  
 Что будет мешать эффективному взаимодействию «РЦ-ОО» и на каком его этапе?

**Интеллект**

20

Какие сейчас есть проблемы у вас во взаимодействии с ОО?  
 Что не получается?  
 Что будет мешать эффективному взаимодействию «РЦ-ОО» и на каком его этапе?

**ЛОИРО**

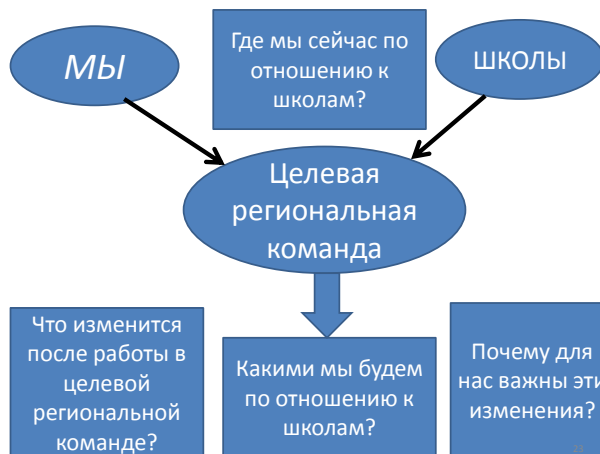
21

**Чтобы что-то изменить...**

**...важно ответить для себя на вопрос:  
 чего же мы хотим достичь во  
 взаимодействии с ОО?**



22



Где мы сейчас по отношению к школам?  
 Что изменится после работы в целевой региональной команде?  
 Какими мы будем по отношению к школам?  
 Почему для нас важны эти изменения?

Время подготовки - 20 минут.  
 Ответы на вопросы представьте  
**в виде схемы**  
 Подберите  
**метафору=ассоциацию**

Презентация – 5 минут.

24

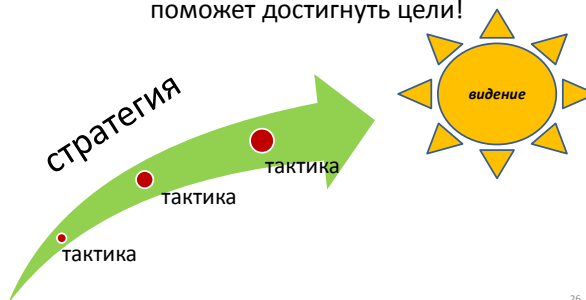
ПЕРЕРЫВ 5 минут



25

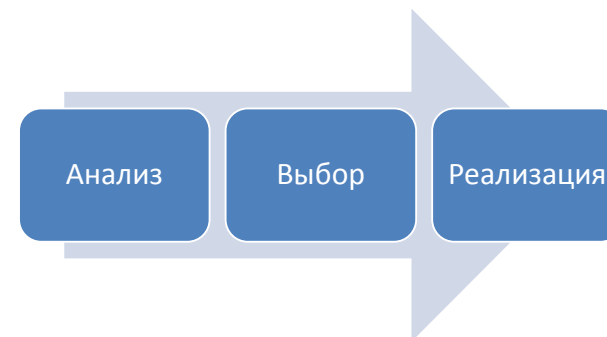
**Мы определились, в каком направлении будем действовать.**

Давайте продумаем стратегию, которая нам поможет достигнуть цели!



26

**Этапы формирования стратегии**



27

## Этап 1. Анализ

28

**Субъекты взаимодействия**



29

Для нас важен кто?  
Наша целевая аудитория - ученик!

**НО!** У ученика есть ресурсы...  
время, энергия, интересы, финансы  
родителей...

Какие еще **сферы деятельности**  
привлекательны для учащихся-  
олимпиадников и их родителей?

30

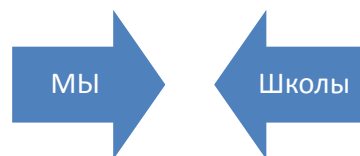


Какие сферы деятельности еще привлекательны для учащихся-олимпиадников и их родителей?

Наши конкуренты и что они предлагают:

31

## Две стороны общения



С какими трудностями образовательные организации сталкиваются при работе с нами?

32

С какими трудностями образовательные организации сталкиваются при работе с нами?



Время подготовки 15 минут.

*Результат:  
ответы представить в виде текстового документа  
(4-5 трудностей и их причин)*

Презентация результата – 5 минут.

33

## Вы получите:

- Результаты опроса руководителей и педагогов ОО, включенных в ЦРПК
- Инновационные образовательные проекты, разработанные ОО в 2020 году.

### Домашнее задание на завтра:

Подумайте, что вы можете сделать с полученной информацией?

Каким образом вы сможете ее использовать?

**Ладoga:** подготовить информацию о составе проектных команд

Подготовить презентацию!

34

## Ждем вас завтра!

11 июня в 09:00-12:00!



35



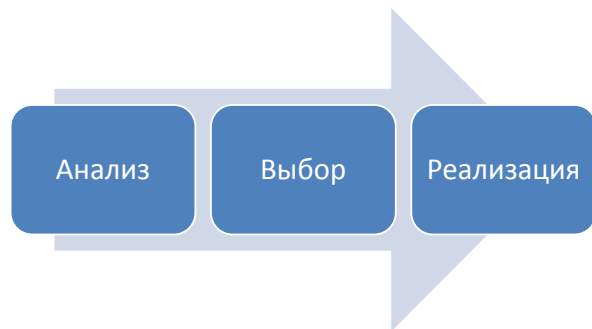
## Доброго утра!

- Продолжаем формировать стратегию.
- Этап 1. Анализ системы взаимодействия «РЦ-ОО»!.
- Этап 2. Выбор стратегии.
- Этап 3. Реализация (начало).



36

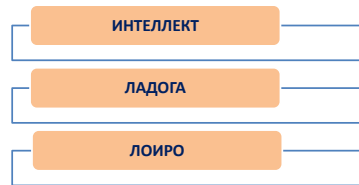
## Этапы формирования стратегии



37

## Презентация домашнего задания

- ✓ Время на презентацию команды 5 минут.
- ✓ Включите демонстрацию экрана.
- ✓ Ответы на вопросы 3 минуты.



38

## SNW - Анализ системы взаимодействия «РЦ-ОО»!

Анализ сильных, нейтральных и слабых сторон системы!

- Проанализировать элементы системы взаимодействия «РЦ-ОО».
- Оценить ее уровень развития.
- Обосновать, почему дана такая оценка.
- Определить уровень, до которого необходимо улучшить каждый элемент.
- Продумать шаги по достижению желаемого результата.

39

## Как будем работать?

- Каждая команда работает в своей google-таблице.
- Как она выглядит и что в ней делать?
- Время работы 1 час.
- Презентация 10 минут.
- Вопросы по презентации 5 минут



40

## Завершение этапа



41

## Этап 2. Выбор

42

## Субъекты взаимодействия



43

## НЕОБХОДИМО:

Определить **стратегию**, которая **разъяснит**, на чем **взаимодействие «РЦ-ОО» должно концентрировать** свои усилия и знания. Уточнить, какие **согласованные действия** нужно **произвести**, чтобы **добиться** существенных **конкурентных преимуществ**.

44

## Что делаем?

Из **SNW**-таблицы выбираем 2-3 зоны, на которых будет сосредоточено ваше внимание при выборе стратегии улучшения.

*Какие это зоны?  
Обозначьте их в чате*

45

## Выбор стратегии!



46

## Домашнее задание

По результатам проведенного анализа заполните таблицу:



снизить	создать
упразднить	повысить

Результаты выслать на почту [nvmark@mail.ru](mailto:nvmark@mail.ru)  
**16 июня.**

47

## Этап 3. Реализация

48

Что такое реализация стратегии?



Создание проекта для достижения цели



Реализация стратегии = тактика!

49

Тактические ходы –  
это проект и дорожная карта



Все остальное будет ждать вашу команду на проектной сессии!



50

Рефлексия:

\*Что было полезно?

\*Какие возможности для своего РЦ увидели во взаимодействии с образовательными организациями в рамках целевого регионального проекта?

\* Какие свои ресурсы вы использовали в работе?



51

До встречи на проектной сессии!



52