**ФОРМА**

**Мониторинг состояния качества образования лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации**

**(в части преподавания родных языков и родной литературы)**

**Раздел 1. Общая информация о лицах из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_района Ленинградской области.**

Согласно данным статистики (указать реквизиты и ссылку на источник) общая численность населения \_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (указать муниципальный район ЛО) по состоянию на 01.01.2021 составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать общую численность всех проживающих в МР людей), из которых:

|  |  |
| --- | --- |
| Коренной малочисленный народ Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации *(Вепсы)* | Численность |
| Вепсы |  |

**Раздел 2. Анализ состояния общего образования, получаемого представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающими на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_района Ленинградской области**

Заполните таблицы ниже:

Муниципальное образование «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Ленинградской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметр** | **Состояние** | **Примечание** |
| **1.** | **Общая численность проживающих лиц из числа КМНС *(вепсов)*** |  |  |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1. | В возрасте от 0 до 3 лет |  |  |
| 1.1.1. | Из них: получают образование |  |  |
| 1.2. | В возрасте от 3 до 7 лет |  |  |
| *1.2.1* | Из них: получают образование |  |  |
| 1.3. | В возрасте от 7 до 17 лет |  |  |
| 1.3.1 | Из них: получают образование |  |  |

**2. Дошкольное образование**

2.1. Коренной малочисленный народ Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации - *Вепсы*

2.1.1. Населенный пункт проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Численность проживающих *(вепсов)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Из них: | Данные | Примечание |
| В возрасте от 0 до 3 лет |  |  |
| В возрасте от 3 до 7 лет |  |  |

2.1.2. Образовательная организация дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметр** | **Состояние** | **Примечание** |
| 1. | Полное наименование |  |  |
| 2. | Адрес места расположения |  |  |
| 3. | Общая численность обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 4. | Из них численность лиц из числа КМНС (коренной малочисленный народ Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации –*вепсов*) |  |  |
| 4.1 | Из них численность лиц из числа КМНС (коренной малочисленный народ Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: *вепсов*), выбравших обучение/изучение родного языка (*вепского*) |  |  |
| 5. | Наличие программ на родном языке |  |  |
| 6. | Наличие программ по родной литературе |  |  |
| 7. | Наличие педагога, имеющего специализацию по родным языкам (родной литературе) по *вепскому* языку |  |  |
| 8. | Наличие развивающей образовательной среды по родным языкам (родной литературе) по *вепскому* языку |  |  |
| 9. | Наличие системы и средств дистанционного обучения и адаптированных программ («виртуальных кабинетов») обучения *вепскому* языку |  |  |
| 10. | Наличие кочевых детских садов (наименование, район, количество воспитанников, количество педагогов) |  |  |

2.1.3. Перечень образовательных программ, применяемых для реализации образовательных программ по родному языку (родной литературе) по *вепскому* языку (с приложением рабочих планов программ)

2.1.4. Выводы по ситуации с дошкольным образованием *вепсов*:

1)

2)

3)

2.1.5. Предложения по повышению качества дошкольного образования получаемого представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающими на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района Ленинградской области.

1)

2)

3)

**3. Начальное, основное и среднее общее образование**

3.1. Коренной малочисленный народ Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации - *вепсы*

3.1.1.1. Населенный пункт проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Численность проживающих *(вепсов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Из них: | Данные | Примечание |
| В возрасте от 7 до 17 лет |  |  |

3.1.2. Образовательная организация общего образования (школа, лицей, гимназия, др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметр** | **Состояние** | **Примечание** |
| 1. | Полное наименование |  |  |
| 2. | Адрес места расположения |  |  |
| 3. | Общая численность обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования |  |  |
| 4. | Из них численность лиц из числа КМНС (коренной малочисленный народ Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: *вепсов*) |  |  |
| 4.1 | Из них численность лиц из числа КМНС (коренной малочисленный народ Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: *вепсов*), выбравших обучение/изучение родного языка (*вепского*) |  |  |
| 5. | Наличие программ на родном языке |  |  |
| 6. | Наличие программ по родной литературе |  |  |
| 7. | Наличие педагога, имеющего специализацию по родным языкам (родной литературе) по *вепскому* языку |  |  |
| 8. | Наличие развивающей образовательной среды по родным языкам (родной литературе) по *вепскому* языку |  |  |
| 9. | Количество учебных часов на предмет «Родной язык» |  |  |
| 10. | Количество учебных часов на предмет «Родная литература» |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | Наличие учебников по предмету «Родной язык», включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | *(указывается перечень учебников с выходными данными)* |
| 12. | Наличие учебников по предмету «Родная литература», включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | *(указывается перечень учебников с выходными данными)* |
| 13. | Наличие учебных пособий по предмету «Родной язык» | *(указывается перечень учебных пособий с выходными данными)* |
| 14. | Наличие учебных пособий по предмету «Родная литература», включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | *(указывается перечень учебных пособий с выходными данными)* |
| 15. | Перечень используемых учебных изданий по предмету «Родной язык» | *(указывается перечень учебных изданий с выходными данными)* |
| 16. | Перечень используемых учебных изданий по предмету «Родная литература» | *(указывается перечень учебных изданий с выходными данными)* |
| 17. | Расчетная потребность в учебниках по предмету «Родной язык», включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования |
|  | **Уровень образования** | **Наименование учебника (при отсутствии – примерное наименование учебника)** | **Количество** |
| 17.1 | Начальное общее образование |  |  |
| 17.2 | Основное общее образование |  |  |
| 17.3 | Среднее общее образование |  |  |
| 18. | Расчетная потребность в учебниках по предмету «Родная литература», включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования |
|  | **Уровень образования** | **Наименование учебника (при отсутствии – примерное наименование учебника)** | **Количество** |
| 18.1 | Начальное общее образование |  |  |
| 18.2 | Основное общее образование |  |  |
| 18.3 | Среднее общее образование |  |  |
| 19. | Расчетное значение достаточной численности педагогов по родному языку (родной литературе) |  |
| 20. | Фактическое значение численности педагогов по родному языку (родной литературе) |  |
|  | Из них: |  |
| 20.1 | В возрасте до 30 лет |  |
| 20.2 | В возрасте до 50 лет |  |
| 20.3 | В возрасте от 50 лет и старше |  |
| 21. | Дефицит численности педагогов по родному языку (родной литературе) |  |
| 22. | Наличие кандидатур на целевое обучение по программам высшего педагогического образования по родному языку (родной литературе) |  |
| 23. | Наличие системы и средств дистанционного обучения и адаптированных программ («виртуальных кабинетов») |  |
| 24. | Наличие кочевых школ (наименование, район, количество обучающихся, количество педагогов) |  |

3.1.3. Перечень образовательных программ, применяемых для реализации образовательных программ по родному языку по *вепскому* языку (с приложением рабочих планов программ и указанием вида программ)

3.1.3.1. В начальной школе

3.1.3.2. В основной школе

3.1.3.3. В средней школе

3.1.4. Перечень образовательных программ, применяемых для реализации образовательных программ по родной литературе по *вепскому* языку (с приложением рабочих планов программ и указанием вида программ)

3.1.4.1. В начальной школе

3.1.4.2. В основной школе

3.1.4.3. В средней школе

…

4. Текущая ситуация с обеспеченностью преподавания образовательных программ по родному языку учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

4.1. По *вепскому*  языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебник/учебное пособие (указываются все реквизиты выходных данных) | Состояние[[1]](#footnote-1) |
| 1 класс |  |  |
| 2 класс |  |  |
| 3 класс |  |  |
| 4 класс |  |  |
| 5 класс |  |  |
| 6 класс |  |  |
| 7 класс |  |  |
| 8 класс |  |  |
| 9 класс |  |  |
| 10 класс |  |  |
| 11 класс |  |  |

5. Текущая ситуация с обеспеченностью преподавания образовательных программ по родной литературе учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

5.1. По *вепскому* языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебник/учебное пособие (указываются все реквизиты выходных данных) | Состояние[[2]](#footnote-2) |
| 1 класс |  |  |
| 2 класс |  |  |
| 3 класс |  |  |
| 4 класс |  |  |
| 5 класс |  |  |
| 6 класс |  |  |
| 7 класс |  |  |
| 8 класс |  |  |
| 9 класс |  |  |
| 10 класс |  |  |
| 11 класс |  |  |

5.\_\_. По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языку

6. Текущая ситуация с кадровой обеспеченностью преподавания родных языков и родной литературы (в части языков КМНС)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Язык | Расчетная потребность в педагогах | Фактическая обеспеченность | Дефицит (при наличии) | Предложения по целевой подготовке |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

7.\_\_. Выводы по ситуации с начальным, основным и средним образованием:

1)

2)

3)

8.\_\_. Предложения по повышению качества начального, основного и среднего общегообразования, получаемого представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающими на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района Ленинградской области.

1)

2)

3)

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1)

2)

3)

**ОБЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1)

2)

3)

…

**Раздел 3. Анализ состояния дополнительного образования детей по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муниципальном районе Ленинградской области**

3.1. Существующая система дополнительного образования детейпо родному языку и родной литературе по *вепскому* языку

3.1.1. Организации дополнительного образования детей, реализующие образовательные программы дополнительного образования по родному языку и родной литературе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Контингент обучающихся в 2019/20 учебном году | Учредитель | Перечень образовательных программ (с приложением рабочих планов) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.1.2. Организации дополнительного образования детей, реализующие дополнительные образовательные общеразвивающие программы художественной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности на родном языке (из числа языков КМНС):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Контингент обучающихся в 2019/20 учебном году | Учредитель | Перечень образовательных программ (с приложением рабочих планов) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.1.3. Иные образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования по родному языку и родной литературе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Контингент обучающихся в 2019/20 учебном году | Учредитель | Перечень образовательных программ (с приложением рабочих планов) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.1.4. Иное

…

3.2. Существующая система дополнительного образования детейпо родному языку и родной литературе по *вепскому* языку

...

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1)

2)

3)

**ОБЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1)

2)

3)

…

**Раздел 4. Анализ состояния существующей системы выявления и развития таланта обучающихся по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муниципальном районе Ленинградской области**

4.1. Существующая система выявления и развития таланта обучающихся по родному языку и родной литературе по *вепскому* языку

4.1.1. Перечень и статус олимпиад:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Контингент участников | Охват частников в 2019/20 учебном году | Учредитель, документ, регламентирующий порядок проведения(документы прикладываются) | Преференции для победителей |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4.1.2. Перечень и статус конкурсов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Контингент участников | Охват участников в 2019/20 учебном году | Учредитель, документ, регламентирующий порядок проведения(документы прикладываются) | Преференции для победителей |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

5.1.3. Иное

…

5.2. Существующая система выявления и развития таланта обучающихся по родному языку и родной литературе по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языку

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1)

2)

3)

…

**ОБЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1)

2)

3)

1. Указывается: 1) **«включен в перечень»** - если учебник включен в федеральный перечень, с указанием реквизитов решения о включении; 2) **«разработано учебное пособие для подготовки учебника»** - если готовится учебник для включения в федеральный перечень; 3) **«используется учебное пособие, не включенное в перечень, имеется авторский коллектив для подготовки учебника»** - если нет учебника, включенного в федеральный перечень; не подготовлено учебное пособие для последующего включения в перечень, но сформирован авторский коллектив по подготовке учебника. В таком случае указывается авторский коллектив (с указанием ФИО и должностей); 4) **«используется учебное пособие, не включенное в перечень, имеется авторский коллектив для подготовки учебника»** - если нет учебника, включенного в федеральный перечень; не подготовлено учебное пособие для последующего включения в перечень и не сформирован авторский коллектив [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается: 1) **«включен в перечень»** - если учебник включен в федеральный перечень, с указанием реквизитов решения о включении; 2) **«разработано учебное пособие для подготовки учебника»** - если готовится учебник для включения в федеральный перечень; 3) **«используется учебное пособие, не включенное в перечень, имеется авторский коллектив для подготовки учебника»** - если нет учебника, включенного в федеральный перечень; не подготовлено учебное пособие для последующего включения в перечень, но сформирован авторский коллектив по подготовке учебника. В таком случае указывается авторский коллектив (с указанием ФИО и должностей); 4) **«используется учебное пособие, не включенное в перечень, имеется авторский коллектив для подготовки учебника»** - если нет учебника, включенного в федеральный перечень; не подготовлено учебное пособие для последующего включения в перечень и не сформирован авторский коллектив [↑](#footnote-ref-2)