



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«17» мая 2022 года № 925-р

**Об утверждении доклада о правоприменительной практике при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области за 2021 год**

В целях исполнения требований статьи 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», а также пункта 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997:

1. Утвердить доклад о правоприменительной практике при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области за 2021 год согласно приложению к настоящему распоряжению (далее – доклад, комитет).

2. Отделу надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (М.А.Остапова):

2.1. разместить утвержденный настоящим распоряжением доклад на официальном сайте комитета в сети «Интернет».

2.2. довести информацию об утвержденном докладе до сведения руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Д.Д. Богославского.

Председатель комитета

В.И.Реброва



УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 17.05.22 год № 925-р -р  
(приложение)

**Доклад о правоприменительной практике при осуществлении  
федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования  
комитетом общего и профессионального образования  
Ленинградской области за 2021 год**

Доклад о правоприменительной практике при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области за 2021 год (далее - Доклад, комитет) подготовлен во исполнение:

**до 01.07.2021:**

пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ),

Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами»,

Порядка организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений законодательства об образовании, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.02.2019 –р № 288-р, с учетом Методических рекомендаций по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно – надзорной деятельности, одобренных на заседании подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 09.09.2016 № 7.

**после 01.07.2021:**

статьи 45,47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»,

пункта 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997.

Обобщение правоприменительной практики проводится комитетом ежегодно для решения следующих задач:

1) обеспечение единообразных подходов к применению комитетом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре);



2) выявление типичных нарушений обязательных требований, установленных законодательством об образовании, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;

3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований установленных законодательством об образовании;

5) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре).

### **Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение нарушений требований законодательства об образовании**

В рамках проведения работы, направленной на предупреждение нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании, соблюдение которых оценивается комитетом при проведении мероприятий по контролю отнесенных к компетенции комитета, в 2021 году комитетом осуществлялись профилактические мероприятия, предусмотренные Программой профилактики нарушений законодательства об образовании на 2021 год, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 декабря 2020 года № 2131-р (далее - Программа),

Цели и задачи Программы профилактики определены на основании анализа состояния подконтрольной среды и направлены на минимизацию рисков образовательной деятельности в региональной системе образования.

2. Целью Программы профилактики является:

а). предупреждение нарушений законодательства об образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории Ленинградской области (далее для настоящего раздела – объекты контроля),

б). устранение причин, факторов и условий, способствующих нарушениям требований законодательства об образовании,

в). повышение прозрачности осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования,

г). снижение административной нагрузки на объекты контроля,

д). создание мотивации к добросовестной деятельности руководителей и должностных лиц объектов контроля.

3. Задачами Программы профилактики являются:

а). повышение правосознания и правовой культуры участников отношений в сфере образования;

б). выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению требований законодательства об образовании, определение способов их устранения или снижения рисков их возникновения;

в). укрепление системы профилактики нарушений обязательных требований.



В рамках Программы профилактики были реализованы следующие мероприятия:

- поддержание в актуальном состоянии и размещение на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для каждого вида государственного контроля (надзора) в сфере образования перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении государственного надзора (контроля) в сфере образования,
- обеспечение рассмотрения обращений граждан, органов, организаций по вопросам полноты и актуальности перечней нормативных правовых актов,
- осуществление индивидуальных консультаций по вопросам соблюдения законодательства об образовании,
- поддержка в актуальном состоянии «банка типичных нарушений законодательства об образовании» с обязательным размещением на официальном сайте комитета,
- разработка и актуализация Руководств по соблюдению требований законодательства об образовании и размещение их на официальном сайте комитета,
- разъяснение при проведении проверочных мероприятий представителям объектов контроля требований законодательства об образовании, а также порядка проведения контрольного мероприятия, прав и обязанностей объекта контроля и должностных лиц комитета в ходе проверки
- разработка и поддержка технологических карт проверок в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам,
- распространение комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие, в т.ч. о проведении необходимых мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения требований законодательства об образовании,
- обеспечение регулярного обобщения и анализа правоприменительной практики государственного контроля (надзора) в сфере образования,
- размещение на официальном сайте комитета информации о результатах контрольно-надзорной деятельности,
- выдача предостережений о недопустимости нарушений требований законодательства об образовании,
- организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов, вебинаров,
- подготовка рекомендаций по повышению эффективности управления качеством образования при анализе результатов мероприятий по контролю,
- взаимодействие с учредителями организаций, правоохранительными органами, судебными органами, государственными органами, осуществляющими государственный контроль (надзор),
- изучение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставления образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,



участие в реализации дополнительных профессиональных программ на базе учреждений дополнительного профессионального образования для руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

распространение позитивных практик организации образовательной деятельности, привлечение (по согласованию с руководителем проверяемой организации), помимо аттестованных экспертов, в качестве наблюдателей специалистов муниципальных комитетов по образованию, специалистов муниципальных методических служб, руководителей муниципальных общеобразовательных организаций и их заместителей по учебно – воспитательной работе, специалистов ГАОУ ДПО ЛОИРО,

разъяснительная работа в средствах массовой информации.

Анализ эффективности реализуемых профилактических мероприятий представлен в Докладе о государственном контроле (надзоре) в сфере образования за 2021 год.



**Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные при осуществлении  
Федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2021 году**

№	Выявленные нарушения	Нормы законодательства об образовании
<b>Локальные нормативные акты образовательной организации</b>		
1	В локальных нормативных актах образовательной организации даются ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.	часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	В пояснительной записке к учебному плану образовательной организации даются ссылки на документы, утратившие силу.	пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ.	пункт 10.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4	В образовательной организации не определены виды и условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.	пункт 7 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5	В образовательной организации локальным нормативным актом не установлен порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности.	часть 4 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в образовательной организации и не предусмотренных учебным планом.	пункт 21 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.	часть 6 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок создания, организации работы, принятия	часть 6 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



	решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.	Федерации»
9	В организации локальным нормативным актом не регламентированы порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися.	часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<b>Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b>		
1	Содержание образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, не отражает сведения о предельной наполняемости групп.	абзац 2 пункта 2.5. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2	Организационный раздел основной образовательной программы дошкольного образования не содержит информацию, формируемую участниками образовательных отношений. Информация об используемых парциальных программах в целевом и содержательном разделах реализуемой в образовательной организации основной образовательной программы дошкольного образования, не совпадают, а именно: в целевом разделе отсутствует информация об использовании при разработке и реализации ООП ДО примерной основной образовательной программы «Детство».	пункты 2.9-2.11 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3	Текст краткой презентации основной образовательной программы дошкольного образования не содержит информацию о примерных образовательных программах, с учетом которых разработана реализуемая в образовательной организации основная образовательная программа дошкольного образования.	пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4	Материалы по внутриучрежденческому контролю (оперативному, тематическому контролю), представленные в ходе проверки, носят констатирующий, описательный характер; не прослеживается принятие	Часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



	<p>конкретных управленческих решений, направленных на повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>	
<p><b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b></p>		
1	<p>в образовательной организации дополнительные общеразвивающие программы, локальные нормативные акты разработаны на основе утратившего силу Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>	<p>части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
2	<p>в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам</p>	<p>часть 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
3	<p>в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (в том числе численный состав объединения при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов) в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>пункты 9, 21 Приказа Минпросвещения России от 9.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>
4	<p>в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам</p>	<p>пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
5	<p>в образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительные общеразвивающие программы не являются адаптированными</p>	<p>пункт 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
6	<p>в образовательной организации структура дополнительных общеразвивающих программ не соответствует требованиям законодательства об образовании (например, отсутствуют календарный учебный график, оценочные и методические материалы, которые являются неотъемлемыми частями образовательной программы).</p>	<p>нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает, что образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным</p>



		законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
<b>Реализация основных программ профессионального обучения</b>		
1	В организации отсутствуют распорядительные акты об отчислении обучающихся из организации в связи с завершением обучения.	часть 4 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	В организации отсутствует расписание учебных занятий, составленное в соответствии с учебным планом на каждую учебную группу.	пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438
<b>Сетевая форма реализации образовательных программ</b>		
1	Договор о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений не соответствует примерной форме договора о сетевой форме реализации образовательных программ, например, не указаны номера лицензий на осуществление образовательной деятельности образовательных организаций, не указан период реализации образовательной программы и т.д.	Приложение №2 к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденное приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 №391.
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>		
1	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника.	часть 6 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<b>Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
2	педагогические работники образовательной организации при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности на имя директора подано заявление, не предусмотренное законодательством об образовании	пункт 10 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014



		года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок проведения аттестации педагогических работников)
3	в личных делах педагогических работников на момент проверки отсутствует выписка из протокола заседания аттестационной комиссии, предусмотренная законодательством об образовании	пункта 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников
4	в образовательной организации для педагогов при проведении аттестации на соответствие занимаемым ими должностям установлено квалификационное испытание по вопросам в письменной форме	пункта 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников
5	приказ образовательной организации от 30 августа 2019 года №22/33 «О создании и составе аттестационной комиссии» пунктом 3 предписывает заместителю по учебно-воспитательной работе составить список педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности, график аттестации педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности - на момент проверки в образовательной организации отсутствовал распорядительный акт, содержащий список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, с ознакомлением педагогических работников под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику	пункт 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников
6	в образовательной организации педагог ознакомлен под роспись с представлением 06 сентября 2019 года, а заседание аттестационной комиссии состоялось 30 сентября 2019 года.	пункт 12 Порядка проведения аттестации педагогических работников, устанавливающий, что работодатель знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации
7	В нарушение требований законодательства об образовании председателем аттестационной комиссии в образовательной организации является директор образовательной организации.	Пунктом 10 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» определено, что для проведения



аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию представление.

В соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.

В то же время согласно части 8 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, являясь в соответствии

с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единственным исполнительным органом образовательной организации.

Соответственно, руководитель является работодателем для педагогических работников образовательной организации, которую он возглавляет.

Таким образом, руководитель образовательной организации, являясь работодателем для педагогических работников, который вносит в аттестационную комиссию представление для прохождения аттестации



		<p>педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям, не может одновременно быть также председателем этой аттестационной комиссии.</p>
8	<p>Педагогический работник образовательной организации, прошедшая аттестацию, не ознакомлена с выпиской из протокола заседания аттестационной комиссии под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления.</p>	<p>пункт 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>
9	<p>В представлениях на соответствие занимаемой должности педагогов не указаны даты заключения трудового договора по занимаемой должности.</p>	<p>пункт 11 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p>
10	<p>Распорядительным актом образовательной организации от .... регламентируется, что по результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений: соответствует занимаемой должности (указывается должность работника); соответствует занимаемой должности (указывается должность работника) при условии прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации; не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).</p>	<p>пункт 11 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, устанавливает, что по результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений: соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника); не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);</p>
11	<p>График проведения заседаний аттестационной комиссии образовательной</p>	<p>пункт 9 Порядка проведения аттестации</p>



	<p>организации, утв. приказом от ....., не содержит список педагогических работников, подлежащих аттестации.</p>	<p>педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>
<p><b>Прием в общеобразовательную организацию</b></p>		
1	<p>зачисление в 1 класс образовательной организации осуществляется с нарушением сроков, установленных Порядком приема в образовательную организацию</p>	<p>пункта 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее - Порядок приема в образовательную организацию)</p>
2	<p>в образовательной организации на момент проверки отсутствовал журнал приема заявлений в 1 класс на учебный год</p>	<p>пункт 18 Порядка приема в образовательную организацию</p>
<p><b>Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательной организации (поддержка официального сайта в сети «Интернет»)</b></p>		
1	<p>Информация на сайте образовательной организации в подразделе «Образование» не соответствует требованиям, а именно: отсутствует информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; ссылка на положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не работает; отсутствуют учебные планы на 2020/2021 учебный год, аннотации к рабочим программам, рабочие программы, календарные учебные графики на 2020/2021 учебный год к реализуемым адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; отсутствует информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами.</p>	<p>пункт 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831.</p>
2	<p>На сайте образовательной организации в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о местах осуществления</p>	<p>пп. «а» п.3. Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в</p>



	<p>образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;</li> <li>- места проведения практической подготовки обучающихся;</li> <li>- места проведения государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</p>
3	<p>На сайте образовательной организации в подразделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки» отсутствует информация о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.</p>	<p>пп. «а» п.3. Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</p>
4	<p>Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не содержит специальный раздел «Сведения об организации».</p>	<p>пункт 2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831.</p>
5	<p>На официальном сайте образовательной организации в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);</li> <li>о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> </ul>	<p>пункт 3.1. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"</p>
6	<p>На Сайте образовательной организации в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой</p>	<p>пункт 3.2. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденных приказом</p>



	<p>электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи"</p>	<p>Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"</p>
<p>7</p>	<p>На Сайте образовательной организации в подразделе «Образование» отсутствует информация:</p> <p>а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении <b>каждой образовательной программы</b>:  форм обучения;  нормативного срока обучения;  срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);  языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);  учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;  практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;  об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б" подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:</p> <p>об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;  об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;</p>	<p>пункт 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"</p>



	<p>о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;</p> <p>в) о численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об общей численности обучающихся;</li> <li>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</li> <li>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</li> <li>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</li> <li>о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).</li> </ul>	
8	<p>На Сайте образовательной организации в подразделе «Документы» отсутствуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно: порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>пункт 3.3. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации".</p>
9	<p>На Сайте образовательной организации в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся <b>по каждой реализуемой образовательной программе</b>, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том</p>	<p>Пункт 3.11 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденных приказом</p>



	<p>числе:</p> <p>количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</p> <p>количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;</p> <p>количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;</p> <p>количество вакантных мест для приема (перевода) за счет физических и (или) юридических лиц.</p>	<p>Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".</p>
10	<p>На Сайте образовательной организации в подразделе «Международное сотрудничество» отсутствует информация:</p> <p>о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии);</p> <p>о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).</p>	<p>пункт 3.13. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".</p>
11	<p>На Сайте образовательной организации в подразделе «Документы» (Другие документы) представлены документы, утратившие силу:</p> <p>приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. N 32 г. Москва "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p> <p>приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>	<p>часть 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p><b>Реализация платных образовательных услуг</b></p>		
1	<p>Договор на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования не содержит следующие сведения:</p> <p>- вид, направленность образовательной программы.</p>	<p>пункт 13 постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</p>



<b>Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в общеобразовательных организациях</b>	
1	<p>В образовательной организации установлены в локальном нормативном акте «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не дают четкие ориентиры педагогическим работникам для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p>
2	<p>В образовательной организации установлен факт формального подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости: у обучающихся по отдельным учебным предметам длительный период нет ни одной текущей отметки.</p>
3	<p>В образовательной организации установлены факты необъективного оценивания обучающихся по итогам четверти, полугодия (без учета средневзвешенного балла).</p>
4	<p>В образовательной организации не соблюдаются нормы накопимости отметок за четверть, установленные локальным нормативным актом образовательной организации.</p>
5	<p>Не проводится своевременная коррекция знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки на уроке, на контрольных, самостоятельных работах. Следовательно, не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, а также не в полной мере ведется работа с обучающимися «скрытой группы риска» («скрытая группа риска» - это обучающиеся, получающие за контрольные и самостоятельные работы отметки ниже, чем за работу на уроке и которым отметка за четверть (триместр, полугодие) год ставится с использованием метода среднеарифметического расчета, а не с учетом среднего «веса» отметки за разные виды учебной работы обучающихся).</p>
6	<p>При предоставлении в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области прогноза на 2019-2020 учебный год количества обучающихся, которые не получат аттестат об основном общем образовании, образовательная организация указала 2-х обучающихся, которые будут не допущены к ОГЭ. По факту при проверке выявлено, что таких обучающихся намного больше.</p>



7	<p>Результаты ВПР, ОГЭ не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Наблюдается расхождение показателей качества по ВПР у одних и тех же обучающихся на уровне начального и основного общего образования. Следовательно, отсутствует системная работа по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования с целью повышения эффективности управления качеством образования.</p> <p>Не проводится анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе не принимаются соответствующие управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности.</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
8	<p>Нормы локального нормативного акта «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», устанавливающих, что промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2 класса.</p> <p>Таким образом, согласно Положению, в образовательной организации промежуточная аттестация не проводится в 1 классах.</p>	<p>часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p><b>Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования</b></p>		
1	<p>В образовательной организации не обеспечено на должном уровне функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по обеспечению эффективного управления качеством образования, в т.ч. по вопросам корреляции текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов ВПР, ОГЭ.</p>	<p>пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p><b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, среднего общего образования</b></p>		
1	<p>Структура рабочих программ по учебным предметам не соответствует требованиям законодательства об образовании.</p>	<p>ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГО ССОО</p>
2	<p>В Плане внеурочной деятельности на учебный год отсутствует перспективное планирование на 5 лет.</p>	<p>ФГОС ООО</p>
3	<p>Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности не соответствует требованиям законодательства об образовании.</p>	<p>пункт п.18.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</p>



4	Индивидуальные учебные планы не имеют части, формируемой участниками образовательных отношений.	Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (устанавливает наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обязательная часть ООП ООО в учебном плане должна составлять 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема ООП ООО).
5	В учебном плане основной общеобразовательной программы среднего общего образования не соблюдается соотношение 60%/40%.	В нарушение пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», устанавливающего, что обязательная часть ООП СОО в учебном плане составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема ООП СОО.
6	В учебном плане основной общеобразовательной программы среднего общего образования: отсутствует учебный предмет "Астрономия", наименование учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «История России. Всеобщая история» не соответствует вышеуказанной норме законодательства.	пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
7	В учебном плане основной общеобразовательной программы среднего общего образования формы промежуточной аттестации имеются только по учебным предметам «математика», «физика», «русский язык», «информатика», по другим учебным предметам не указаны.	часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8	В учебном плане, являющемся приложением к АООП ООО для обучающихся с ЗПР отсутствует коррекционно-развивающая область.	пункт 2.9.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего



образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».