



С особой радостью и гордостью сегодня приветствую всех участников форума работников профессионального образования, посвященного Наставникам, наставникам особенным – наставникам в системе среднего профессионального образования, форум, который мы проводим в год педагога и наставника.



Этот год – период особого внимания к педагогам и наставникам, их деятельности, значимости педагогического труда. Год чествования и благодарности, внимания к каждому педагогу, учителю, воспитателю, преподавателю, мастеру и наставнику.

Наставничество на современном этапе развития образования приобретает особое значение. Это взаимодействие, которое предполагает передачу опыта, навыков и знаний через неформальное взаимообогащающее сотрудничество, основанное на доверии и партнерстве.

**Национальный проект  
«Образование»**

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

**70 %**

вовлечены в практики  
наставничества  
к 2024 году

- «педагог – педагог»
- «педагог – обучающийся»
- «обучающийся – обучающийся»
- «работодатель – студент»
- «студент – ученик»

**ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА**  
Распоряжение Минпросвещения  
России от 25.12.2019 г. № Р-145

The infographic features a red curved line and a group photo of people in a workshop setting. The photo shows a diverse group of individuals, some wearing bright green shirts, holding tools and equipment, standing in a modern educational or professional environment.

Наставничество не является самоцелью, наставничество – это инструмент, средство достижения тех или иных результатов, оно требует от участников самоорганизации и готовности к совместным действиям для достижения общей цели. В рамках реализации национального проекта «Образование» запланировано, что к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников образовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения. Утверждена целевая модель наставничества распоряжением Министерства просвещения РФ.

И мы в целях достижения поставленной задачи в системе образования Ленинградской области в настоящее время создаем и развиваем данную модель.

Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. В методических рекомендациях изложены основные термины и определения, приведены основные формы наставничества и раскрыты механизмы их реализации, в том числе на уровне субъектов системы – от управления до реализации.

В числе самых распространенных линий взаимодействия в формате наставничества:

«педагог – педагог»

«педагог – обучающийся»

«обучающийся – обучающийся»

«работодатель – студент»

«студент – ученик»

В образовательных организациях Ленинградской области поступательно идет внедрение целевой модели наставничества.

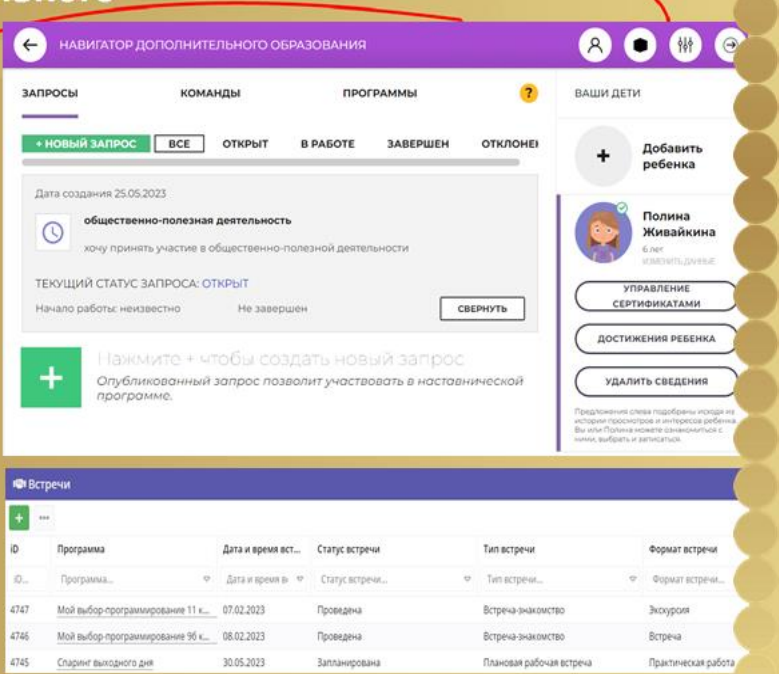
## Модуль «НАСТАВНИЧЕСТВО» в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»

**380**  
кураторов наставничества

**4065** наставников

**84 267**  
запросов детей 10-19 лет

**4550**  
программ наставничества



ID	Программа	Дата и время вст...	Статус встречи	Тип встречи	Формат встречи
4747	Мой выбор-программирование 11 к...	07.02.2023	Проведена	Встреча-экскурсия	Экскурсия
4746	Мой выбор-программирование 9б к...	08.02.2023	Проведена	Встреча-экскурсия	Встреча
4745	Спадинг выходного дня	30.05.2023	Запланирована	Плановая рабочая встреча	Практическая работа




Особенно успешно в системе дополнительного образования - во всех 18 муниципальных районах приняты локальные акты, положения о наставничестве, разработаны дорожные карты на 2021-2024 гг., назначены муниципальные кураторы наставничества, созданы рабочие группы.

С марта 2021 года работает модуль «Наставничество» в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области», где каждый участник может сделать запрос на взаимодействие с наставником, и системе подберет наставника или рабочую группу для совместной работы.

За период с марта 2021 года - по май 2023 года в модуле «Наставничество» зарегистрированы:

1. 380 кураторов наставничества и участников рабочих групп образовательных организаций
2. 4 065 наставников, включая детей 15-18 лет
3. 84 267 запросов детей 10-19 лет
4. 4 550 программ наставничества

**Практики наставничества**


 **ГАТЧИНСКИЙ педагогический колледж**

**2020**  
ПРИЗЕР «Молодые профессионалы»

**2022**  
НАСТАВНИК «Молодые профессионалы»

**2023**  
ЭКСПЕРТ регионального чемпионата «Профессионалы»

**Анастасия Ундуск**



В образовательных организациях среднего профессионального образования также можно привести примеры различных форм развития наставничества.

Например, в Гатчинском педагогическом колледже студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Ундуск Анастасия прошла путь от участника конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в 2020 году до наставника в 2022 году и уже эксперта нового чемпионата Профессионалы в 2023 году.

Будучи студенткой выпускного курса, стала наставником студента младшего курса, а в настоящее время, работая в одной из школ Гатчинского района, продолжает деятельность наставника уже в качестве эксперта регионального чемпионата «Профессионалы», а в этом учебном году стала главным экспертом демонстрационного экзамена по специальности «Преподавание в начальных классах».



The image consists of a yellow infographic on the left and a photograph of a young man on the right. The infographic is titled 'Практики наставничества' (Mentoring Practices) and features the logo of the Michurinskaya Polytechnical School (ММТ). It lists the following achievements for Yan Senkevich:

- 2018, 2022: ПОБЕДИТЕЛЬ регионального этапа «Мастер года» (Winner of the regional stage of the 'Master of the Year' competition)
- 2023: НАСТАВНИК регионального этапа «Мастер года» (Mentor of the regional stage of the 'Master of the Year' competition)
- 2023: НАСТАВНИК чемпионата «Профессионалы» (Mentor of the 'Professionals' championship)

The name 'Ян Сенкевич' (Yan Senkevich) is prominently displayed at the bottom of the infographic. The photograph shows a young man with short brown hair, wearing a grey vest over a dark sweater and a blue lanyard with a badge. The vest has the 'worldskills Russia' logo on it. He is standing in front of a white wall with a stylized logo and a red and yellow patterned background.

В Мичуринском Многопрофильном Техникуме мастер производственного обучения Сенкевич Ян Антонович - победитель областного конкурса «Мастер года» в 2018 и 2022 годах, является наставником участника регионального конкурса «Мастер года» 2023 года. Итоги данного конкурса будут сегодня объявлены.

# Практики наставничества



МУЛЬТИЦЕНТР  
социальной и трудовой  
интеграции

СЕТЕВОЕ  
НАСТАВНИЧЕСТВО  
в трансляции моделей  
инклюзивного образования



Сетевое наставничество в развитии и трансляции моделей инклюзивного образования для образовательных организаций ЛО и других регионов не один год реализуются ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции». И это уровень солидарного партнерства целой сети образовательных организаций, желающих принять роль «наставляемого» не только в области совершенствования компетенций, но и в комплексном принятии целостного системного решения.

Большую роль играет наставничество в оказании профессиональной помощи и поддержки в профессиональном совершенствовании, формировании или развитии профессиональных компетенций педагогов.



# Архитектура региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей



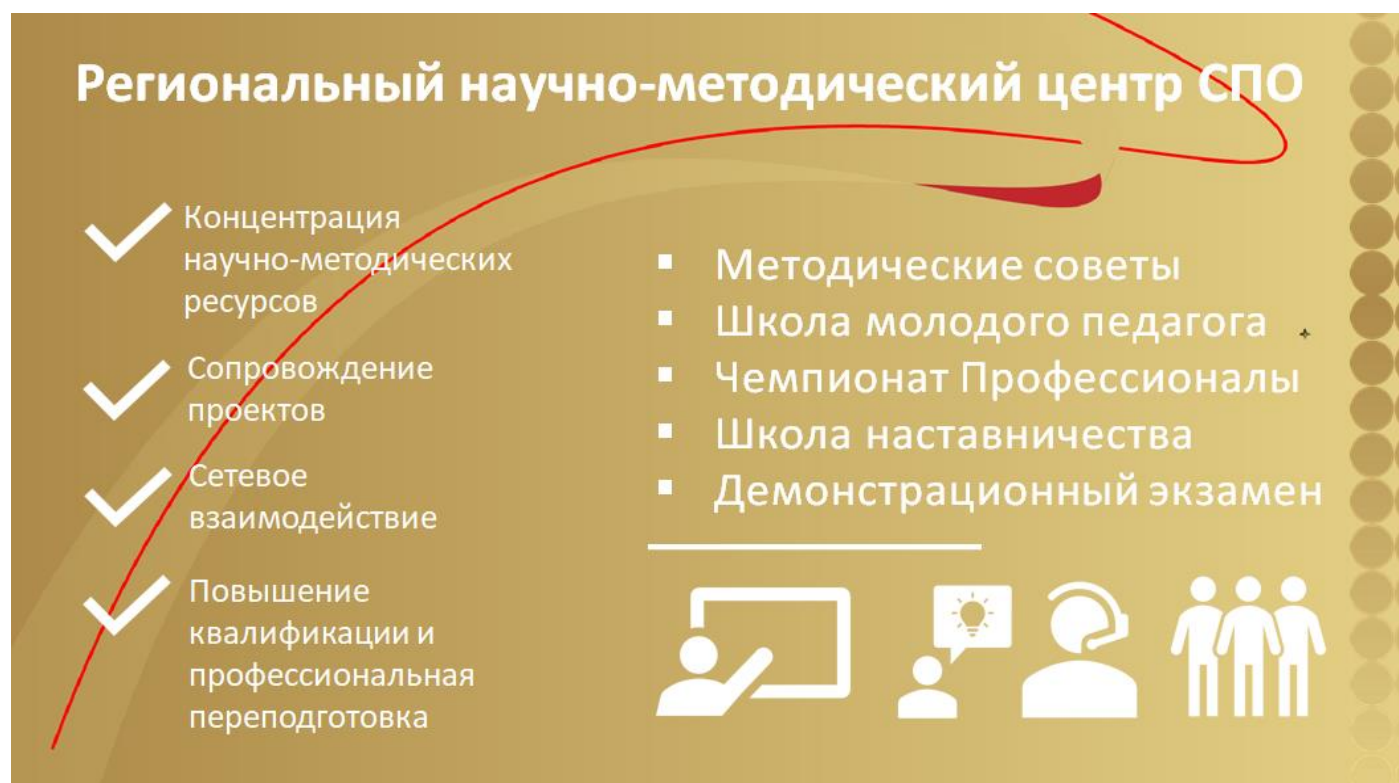
В целях создания единого научно-методического пространства мы обновили региональную систему научно-методического сопровождения педагогов и руководителей и поступательно ее развиваем.

В настоящее время в региональную инфраструктуру научно-методического сопровождения включены комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Региональный методический совет (Казакова Е.И., директор института педагогики СПбГУ), ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» как основной оператор методических мероприятий, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства, Региональный методический центр, Региональный научно-методический центр среднего профессионального образования, региональный и муниципальный методический актив, профессиональные ассоциации и сообщества, муниципальные методические службы и методические службы образовательных организаций.

Региональный опыт научно-методической деятельности показал важность и необходимость прямого выхода не только на педагогов, но и на учрежденческие методические службы, которые играют ключевую роль в становлении и сопровождении профессиональной деятельности педагогов. Методическая служба

образовательного учреждения является субъектом региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и целый ряд мероприятий запланирован и реализуется именно для развития и становления методических служб в образовательных организациях.

Сквозной линией деятельности всех субъектов системы – линия развития и поддержки наставничества, как практики горизонтального обучения, профессиональной и личностной взаимоподдержки.



**Региональный научно-методический центр СПО**

- ✓ Концентрация научно-методических ресурсов
- ✓ Сопровождение проектов
- ✓ Сетевое взаимодействие
- ✓ Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

- Методические советы
- Школа молодого педагога
- Чемпионат Профессионалы
- Школа наставничества
- Демонстрационный экзамен

Иконки: преподаватель у доски, идея (лампочка), наушники, группа людей.

Региональный научно-методический центр среднего профессионального образования создан на базе АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» в декабре 2022 года. Центр работает всего 5 месяцев, но уже принимает активное участие в формировании профессионального сообщества наставников.

Организует и проводит методические советы, семинары, является региональным координатором проведения чемпионата «Профессионалы» и демонстрационного экзамена. В перспективе обучение и помощь организаций среднего профессионального образования в становлении системы наставничества в самой



организации, трансляция актуальных ролевых моделей наставничества: «опытный педагог – молодой специалист», «педагог-новатор – консервативный педагог», «куратор – автор проекта», «работодатель – будущий сотрудник», «активный профессионал – равнодушный потребитель» и другое.

Необходимо, чтобы во всех образовательных организациях среднего профессионального образования были разработаны локальные акты, положения о наставничестве, дорожные карты по развитию системы наставничества и, конечно, была профессионально организована поддержка различных наставнических практик.

**Наставничество в конкурсах профессионального мастерства**

Профессионалы	Абилимпикс	Чемпионат высоких технологий
27 – 31 марта 2023	17 - 18 апреля 2023	
<ul style="list-style-type: none"><li>● более 900 уч.</li><li>● 46 компетенций</li><li>● 17 площадок</li></ul> Национальный этап ноябрь 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>● более 800 участников</li><li>● 43 компетенции</li><li>● 14 площадок</li></ul> Национальный этап октябрь 2023	20 участников      1 компетенция      1 площадка Национальный этап – сентябрь 2023

**2023 ПРОФЕССИОНАЛЫ АБИЛИМПИКС**

**ВОЗМОЖНОСТИ БЕЗ ГРАНИЦ!**

**ПРОФЕССИОНАЛЫ. СДЕЛАНО В РОССИИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЫ. СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ!**

Министерство просвещения Российской Федерации уделяет большое внимание развитию наставничества, организуя целый ряд всероссийских мероприятий и проектов.

Большой потенциал наставничества заложен в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства - «Профессионалы» и «Абилимпикс».

В чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году приняли участие более 900-ста представителей Ленинградской области: и 400 из них - эксперты и наставники.

Региональный чемпионат «Абилимпикс» в этом году объединил более 800 участников из Ленинградской области по 43 компетенциям.

На площадках чемпионатов молодые специалисты демонстрировали свои навыки и творческие способности по самым разным компетенциям и показали высокий уровень подготовки. Ежегодно это подтверждается призовыми местами на Национальном этапе.

Все это благодаря профессиональному мастерству наставников и педагогов, которые готовят победителей.

**Наставничество  
в федеральном проекте  
«Профессионалитет»**

- Наставничество отрасли в разработке и реализации образовательных программ СПО ✓
- Наставники из отраслевого сегмента ✓
- Практическое наставничество в овладении профессиональными компетенциями ✓

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**  
2023

**Ты  
в хорошей  
компании!**

Выбери свой колледж на **япроф.рф**

Студент колледжа.  
Отрасль: Машиностроение

В 2022 году дан старт федеральному проекту «Профессионалитет». Суть проекта – в отраслевом участии работодателей в обучении и подготовке кадров. Ключевые задачи проекта – отраслевое наставничество в разработке и реализации программ, в создании условий, в обучении, в передаче практических навыков.

Модель организации обучения в проекте «Профессионалитет» - это образец выстраивания образовательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, который со временем должен быть распространен на все образовательные организации.

С 2022 года в данном проекте 5 наших техникумов и колледжей по направлению «Химическая промышленность», базовая организация кластера – Кингисеппский колледж технологии и дизайна.

На 2024 год подана заявка на создание образовательного кластера по отрасли «Искусство и креативная индустрия» на базе АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», а также планируется подачи заявки на создание образовательно-производственных кластеров по отрасли «Машиностроение» на базе Тихвинского промышленно-технологического техникума и по отрасли «Строительство» на базе Тосненского политехнического техникума.

**Основные задачи развития наставничества в организациях Ленинградской области**

- 1** Развитие целевой модели наставничества (региональный, муниципальный и институциональный сегменты)
- 2** Формирование комплексной модели управления, развития и поддержки наставничества в образовательной организации
- 3** Реализация разнообразных форм и вариативных ролевых моделей наставничества на уровне образовательной организации

Формулируя ключевые задачи по развитию наставничества, нужно обозначить: развитие целевой модели наставничества на региональном, муниципальном и институциональном уровнях; формирование комплексной модели управления, развития и поддержки наставничества в самой образовательной организации и реализация разнообразных форм и вариативных ролевых моделей наставничества на уровне образовательной организации.





Уважаемые участники форума, ключевая задача этого года, который Президент РФ объявил Годом педагога и наставника, – повышение престижа педагогической профессии, внимание общества к значимости педагогического труда.

И наша задача – достойно выполнять данную миссию, соответствовать ожиданиям общества и возложенным на педагогическое сообщество задачам, удерживать и преумножать результаты системы образования, соответствовать современным запросам и вызовам, учить, вдохновлять и развивать наших детей в соответствии с традиционными российскими ценностями.

Хорошего и значимого дня нас года!