



# Заседание коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

---

## «Об итогах работы в 2022–2023 учебном году»

**Дата проведения: 27 июня 2023 года**

**Участники заседания:**

- члены коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (очно и дистанционно);
- руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования (очно);
- представители комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (очно);
- руководители муниципальных методических служб, государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области (дистанционно).

# ТРЕК № 1



## О реализации ключевых задач развития системы образования Ленинградской области в 2022–2023 учебном году

**Реброва Вероника Ивановна**  
председатель комитета общего и профессионального образования

### **Добрый день, уважаемые члены и участники коллегии!**

Сегодня мы в очередной раз собрались на заседание коллегии комитета общего и профессионального образования на тему: «О решении ключевых задач развития системы образования Ленинградской области в 2022/2023 учебном году».

В основу заседания коллегии комитета положены решения областного педагогического совета 2022 года – задачи на 2022-2023 учебный год.

### **Развитие инфраструктуры регионального образования:**



- строительство и реновация
- создание и интеграция сущностей НП «Образование» («Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» и др.)
- развитие инженерных, психолого-педагогических, кадетских и других профильных классов
- содержательное взаимодействие ОО с организациями промышленного и социального сектора для реализации образовательных траекторий

Мы подведем итоги реализации задач прошлого года по важным направлениям совместной деятельности педагогических команд, структур государственной власти, муниципальных органов управления образованием, методических служб, социальных партнеров региональной образовательной системы.

Важными составляющими станут ориентиры деятельности регионального образования – стратегические приоритеты с учетом достигнутых результатов по каждому блоку задач прошлого года.

В соответствии с целями и задачами, поставленными Президентом Российской Федерации, Губернатором Ленинградской области, в рамках реализации федеральных и региональных программ и проектов ведется системная работа по модернизации образовательной инфраструктуры

по следующим направлениям:

- строительство новых объектов;
- капитальный ремонт объектов образования;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций.

## Завершение строительства новых объектов в 2023 году



### Нацпроект «Образование» 2023 – 2024 гг.

- Школа на 825 мест в г. Гатчина (2023)
- Школа 1175 мест в г. Мурино (2024)
- Школа 1175 мест в г. Гатчина, мкрн. Аэродром (2024)



## 9 НОВЫХ организаций



Всеволожский  
Гатчинский  
Ломоносовский

## 7 детских садов 2 школы

Решения Педсовета 2022 – задачи на 2022-2023 учебный год





## Создание «сущностей» в рамках национального проекта «Образование»

2023 год – 59 образовательных объектов

### Современная школа

- 22 центра «Точка роста»
- 1 детский технопарк «Кванториум» на базе Муринской СОШ № 3
- Обновление материально-технической базы в 1 организации для детей с ОВЗ

### Успех каждого ребенка

- Ремонт 14 спортивных залов

### Цифровая образовательная среда

- Новый центр цифрового образования на базе Инженерно-технологической школы (Ломоносовский район)
- Современное цифровое оборудование в 20 школах

2022 год – 77 образовательных объектов

## Модернизация школьных систем образования в 2022-2023 годах (двухлетний цикл):

6 муниципальных школ

Кисельнинская СОШ (Волховский р-н)

Гостинопольская СОШ (Волховский р-н)

Бегуницкая СОШ (Волосовский р-н)

Зимитицкая СОШ (Волосовский р-н)

СОШ № 3 (Киришский р-н)

СОШ №4 г. (Бокситогорский р-н)



Решения Педсовета 2022 – задачи на 2022-2023 учебный год



## Реновация образовательных организаций в 2022-2023 годах (завершение):



### Завершена реновация в 2022:

- Любанская СОШ
- Детский сад № 25 г. Выборг
- Дошкольное отделение СОШ «Токсовский центр образования»
- Подпорожский детский сад № 21

### Открытие к 1 сентября 2023 года:

- Кикеринская СОШ
- Детский сад № 24 п. Кикерино



Решения Педсовета 2022 – задачи на 2022-2023 учебный год

## Реновация образовательных организаций в 2023-2024 годах (продолжение работ):

**3 муниципальных школы      4 детских сада**



Гимназия Выборгского района

Гатчинская СОШ №4

Мичуринская СОШ

Детский сад №6 г. Кириши

Детский сад № 9 Лучик  
Ломоносовский район

Детский сад № 17 Лужский район



Решения Педсовета 2022 – задачи на 2022-2023 учебный год

Ставим в задачу:

- контроль за организацией и проведением оценки готовности образовательных организаций к новому учебному году в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России;

- контроль за вводом в эксплуатацию объектов нового строительства и подготовку к открытию образовательных организаций, в которых завершаются работы по капитальному ремонту к 01 сентября 2023 года, включая благоустройство и требования к обеспечению безопасности образовательного процесса.

## ТРЕК № 2

Обеспечение реализации обновленного  
ФГОС общего образования:



- разработка рабочих учебных программ
- новые организационные формы
- программы внеурочной деятельности, в т.ч. по пяти направлениям функциональной грамотности
- цифровая образовательная среда, использование электронных образовательных ресурсов
- сетевые формы реализации образовательных программ
- актуальные процедуры оценки качества образовательного процесса и его результатов



Решения Педсовета 2022 – задачи на 2022-2023 учебный год



2022-2023 учебный год

Введение ФГОС НОО и ООО - 1 и 5 классы – 100% школ

В опережающем режиме – 2-4 и 6 классы – 19% школ  
(69 школ, 633 класса)

ДОРОЖНАЯ КАРТА

БОЛЕЕ 300 МЕРОПРИЯТИЙ

Информационное сопровождение  
На сайте  
<https://loiro.ru/cnppm/>

Методическое сопровождение  
Проведено более 270 мероприятий:  
семинары, круглые столы, дискуссионные площадки, методические мастерские, проектировочные сессии, мастер-классы, практикумы и др.

Повышение квалификации  
более 3000 педагогов

Региональная научно-практическая конференция  
«Обновленные ФГОС: технологии реализации»

Региональные мониторинги  
- Готовность школ к введению обновленных ФГОС  
- Готовность учителей к введению обновленных ФГОС  
- Потребности в повышении квалификации

2023-2024 учебный год

Введение ФГОС НОО, ООО и СОО – 1-7, 10 классы  
100% школ

Введение ФООП – 1-11 классы – 100% школ



## Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт опережающего перехода в 2022-2023 учебном году

Воронцова Елена Геннадьевна  
Заместитель директора МБОУ «Сиверская средняя общеобразовательная школа №3» Гатчинского муниципального района Ленинградской области

В нашей школе опыт по внедрению обновлённых ФГОС начался с участия в 2021 – 2022 учебном году в федеральной апробации рабочих программ. В апробации приняло участие 25% педагогического состава, что позволило охватить изучение максимального количества программ, вовлечь в работу представителей практически всех предметных областей. Благодаря этому опыту и участию коллектива в просветительских мероприятиях разных уровней, в том числе в мероприятиях по представлению своего опыта по изучению рабочих программ, мы были готовы к предстоящей работе по переходу на обновлённый ФГОС.



Главным достижением апробации стало раннее погружение в суть изменений в содержании рабочих программ, понимание алгоритма реализации программ в условиях отсутствия учебников. Таким образом, удалось создать ситуацию «мягкого» вхождения образовательных организаций в работу по реализации обновлённого ФГОС в опережающем режиме в 2022 – 2023 учебном году.

В школе введение обновлённых ФГОС осуществлено обязательно в 1-5 классах и в опережающем режиме во 2,3,4 и 6 классах. В эту работу включено 63% ученического и 84% педагогического состава. Для успешного введения обновлённого ФГОС были созданы организационные условия, проведены просветительские мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, обучено 100% педагогического состава и администрации образовательных организаций.

В процессе работы для успешной реализации обновлённого ФГОС потребовалась перестройка организации работы методической службы школы для эффективного формирования метапредметных и предметных результатов обучения.

Учителями школы отмечены положительные привнесения обновлённого стандарта:

- **конкретизация** требований к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В числе положительных изменений учителя отмечают то, что конкретно прописаны предметные результаты не на уровень образования, а по годам обучения.

- также прописанная во ФГОС тенденция к **дифференциации** (работа в группах), с точки зрения педагогического состава, является тем положительным, что позволит максимально раскрыть потенциал каждого обучающегося и даст возможность повысить предметные результаты. В нашей школе есть такой опыт работы.

- большую удовлетворённость выражают учителя организацией на федеральном уровне **единого образовательного пространства**, в том числе через создание конструктора рабочих программ. Единые рабочие программы, созданные методистами, возможность сделать календарное планирование в конструкторе с небольшой затратой времени, – это единый вектор, в котором должно жить учительское сообщество, чтобы иметь возможность обсуждать единые проблемы, сообща находить профессиональные решения этих проблем в быстро меняющемся мире педагогических задач.





## О готовности к переходу на обновленные федеральные государственные стандарты общего образования и введению федеральных основных образовательных программ в 2023 году

**Шаталов Максим Анатольевич**

Проректор по учебно-методической деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

Данные о мере готовности образовательных организаций к переходу на обновлённые ФГОС в 2022 - 2023 учебном году были получены в ходе соответствующего мониторинга, проведённого в 2022 году. По итогам второго этапа этого мониторинга средний уровень готовности составил 77,9 баллов, что соответствует допустимому уровню готовности. Однако, разброс этого показателя по муниципалитетам составил от 69 до 89 баллов.

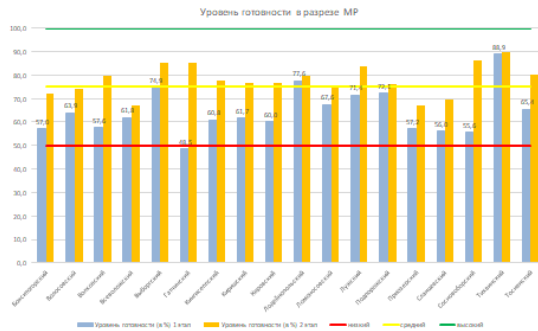
С учётом выявленных зон роста в 2022 - 2023 учебном году в регионе была продолжена межуровневая работа по подготовке к дальнейшему переходу на обновлённые ФГОС – уже в 2023 - 2024 учебном году. При этом особый акцент в регионе был сделан на ФГОС среднего общего образования и на введении федеральных основных образовательных программ.

Определённым итогом всех проведённых мероприятий стал аналогичный 2022 году мониторинг готовности образовательных организаций к переходу на обновлённые ФГОС и ФООП всех уровней школьного образования. В итоге определён средний уровень готовности по региону – 87,4 балла, что на 9,5 баллов выше, чем в 2022 году. При этом диапазон значений составил от 77 до 94 баллов.



## ГОТОВНОСТЬ образовательных организаций к введению обновлённых ФГОС

мониторинг: апрель 2022 г.



2022-2023 уч. год  
ФГОС НОО – ФГОС ООО

2023-2024 уч. год: система подготовки

- региональные / муниципальные совещания
- повышение квалификации [более 3000 чел.]
- региональная конференция [1]
- заседания Координационного совета [5]
- методические мероприятия [273]
- апробация ФРП углублённого уровня [290 чел.]
- комплексный мониторинг готовности [3]

ФГОС НОО – ФГОС ООО – ФГОС СОО  
ФООП

Тем не менее остаются зоны внимания для завершения подготовки к началу нового учебного года, например в части доработки учебно-программной документации.



## О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» в 2022-2023 учебном году

Кучурин Владимир Владимирович  
Заместитель ректора по инновационной деятельности ГАОУ  
ДПО «ЛОИРО», канд. ист. наук

В 2022 - 2023 учебном году в Ленинградской области началась реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

Для эффективной организации и реализации проекта «Школа Минпросвещения России» определены региональный оператор, региональный ответственный и муниципальные координаторы проекта, разработана и утверждена региональная дорожная карта, обеспечено информационное сопровождение проекта на сайтах Комитета и Ленинградского областного института развития образования, в социальных сетях.

По итогам самодиагностики, которая проводилась летом 2022 года и в которой участвовали все школы региона, в проект вошли 48 пилотных школ.

Для организации эффективного научно-методического сопровождения этих школ с учетом имеющегося уровня готовности были проведены индивидуальные собеседования с муниципальными и школьными координаторами проекта.

Самодиагностика, последующий анализ и собеседования позволили определить дефициты по направлениям и отдельным критериям и показателям.



В соответствии с выявленными в ходе самодиагностики дефицитами и проведенного собеседования в 2022 - 2023 учебном году были разработаны и реализовывались:

- программа постояннодействующего семинара, где рассматривались вопросы о деятельности школ по ликвидации дефицитов и переходу на следующий уровень;
- программа стажировки на базе пилотных школ проекта, имеющих высокие баллы по отдельным направлениям и показателям.

В мае были подведены итоги работы посредством организации повторной самодиагностики, которые рассматривались на совещаниях муниципальных и школьных координаторов проекта.



Эти данные показывают, что главный результат работы - улучшение по направлениям во всех пилотных школах по сравнению с 2022 годом, **35** школ перешли на следующий уровень. Следует учитывать, что повторная самодиагностика проводилась по новой, более сложной методике расчета.

Ключевые задачи на следующий учебный год:

- обеспечение участия в самодиагностике 100% школ Ленинградской области;
- вовлечение в проект не менее 80 % школ, имеющих статус «Не ниже базового» к концу 2023 года.

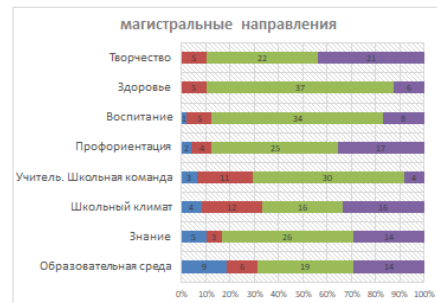




## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: ИТОГИ И НОВЫЕ ЗАДАЧИ

- ❑ Уменьшилось количество школ, не достигших базового уровня с 4 до 2.
- ❑ Все 48 школ улучшили свои результаты по сравнению с 2022 годом, 35 школ перешли на следующий уровень.
- ❑ Направление «Творчество» – 44% школ достигли высокого уровня.
- ❑ Направление «Профориентация» – 35% школ достигли высокого уровня.
- ❑ Направления «Школьный климат», «Знание», «Образовательная среда» – 30% школ достигли высокого уровня.
- ❑ По 2 направлениям - «Творчество» и «Здоровье», нет школ ниже базового уровня.

### ИТОГОВАЯ САМОДИАГНОСТИКА 2023 Г.



### КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ 2023/24 УЧ. Г.:

- > ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧАСТИЯ В САМОДИАГНОСТИКЕ 100% ШКОЛ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ;
- > ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРОЕКТ НЕ МЕНЕЕ 80% ШКОЛ, ИМЕЮЩИХ СТАТУС «НЕ НИЖЕ БАЗОВОГО» К КОНЦУ 2023 Г.

Ставим в задачу:

- продолжить системную работу по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в регионе;
- обеспечить участие в самодиагностике 100% школ Ленинградской области;
- вовлечь в федеральный проект «Школа Минпросвещения России» не менее 80 % школ региона, имеющих статус «не ниже базового» к концу 2023 года.



## ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ: ОТ ПРОЕКТА К РЕАЛИЗАЦИИ

**Сергиенко Светлана Юрьевна**

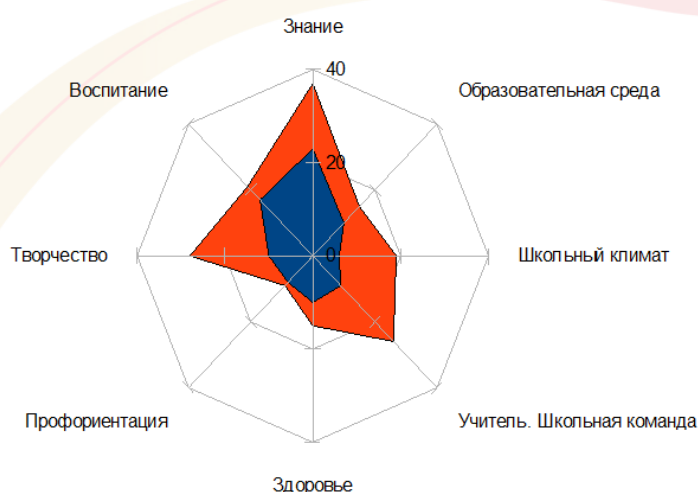
Директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»  
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»» является участником регионального проекта «Школа Минпросвещения России» в Ленинградской области с сентября 2022 года. Летом прошлого года нами была пройдена первая самодиагностика, получены результаты и рекомендации для составления плана мероприятий («дорожной карты») по устранению выявленных дефицитов для достижения эталонного уровня проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики 2022 года Центр находился на среднем уровне, имея в своем арсенале 93 балла.

В течение года, в составе 48 школ Ленинградской области, благодаря ресурсам и сопровождению федерального, регионального и муниципального координаторов управленческая и педагогическая команда Центра прошла интересный путь вхождения в проект, понимания и принятия основных идей и принципов проекта, реализации мероприятий дорожной карты, и на данном этапе - подведение промежуточных итогов годового нахождения в проекте.



### Сравнительные результаты самодиагностики 2022 и 2023 года МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» Всеволожский район Ленинградской области



Во-первых, все запланированные мероприятия дорожной карты выполнены. Подтверждением успешной работы стали результаты предварительной обновленной самодиагностики 2023 года — мы получили 170 баллов и практически вплотную приблизились к высокому уровню Школы Минпросвещения России, не хватило 4-х баллов, но работа в проекте ещё не завершена, нам есть куда двигаться дальше.

Во-вторых, получение таких результатов стало возможным из-за определенной перезагрузки управленческого мышления и корректировки вектора движения Центра. Разнонаправленные мероприятия и показатели эффективности работы образовательной организации в проекте выстроены в единую упорядоченную систему, которая диктует свои правила и четкое последовательное выполнение пошаговых действий для достижения намеченной цели.

В-третьих, сейчас административной команде Центра абсолютно понятно, к каким направлениям деятельности нужно приложить максимальные усилия в следующем году в связи с существующими дефицитами (в нашем случае это магистральное направление «Профориентация»). А результатами по направлениям «Воспитание», «Творчество», «Школьный климат» мы уже гордимся, и будем совершенствоваться дальше, а также делиться лучшими управленческими решениями с коллегами, у кого есть дефициты по данным направлениям.

Я хочу обратиться к коллегам-директорам, которые ещё не в проекте — не бойтесь входить в проект «Школа Минпросвещения России», пройти самодиагностику и узнать уровень своей школы. Это позволит систематизировать имеющиеся ресурсы, выстроить необходимый вектор движения к главной цели проекта — создание единого образовательного и воспитательного пространства на территории Российской Федерации.

### ТРЕК № 3

#### Совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся:



- реализация модели «школа полного дня»
- совершенствование системы патриотического воспитания
- условия для гражданского становления обучающихся в поликультурном и историко-культурном пространстве региона, Российской Федерации
- базовые национальные ценности
- личностные результаты
- содействие становлению РДДМ
- цикл классных часов «Разговор о важном»
- ученическое самоуправление
- социально полезные практики
- творческая среда: школьные театры, театральные студии, школьных медиа – центры музеев, центры детских инициатив
- программы краеведения и школьного туризма

Решения Педсовета 2022 – задачи на 2022-2023 учебный год



## О развитии единого воспитательного пространства региона в 2022-2023 учебном году

Атанова Анна Викторовна  
начальник сектора дополнительного образования, воспитания и детского отдыха  
департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей комитета  
общего и профессионального образования Ленинградской области

Воспитание подрастающего поколения в современных социокультурных условиях является стратегическим национальным приоритетом.

Особенностью региональной системы воспитания мы считаем ее концептуальность. В Ленинградской области, в одной из первых в Российской Федерации (в середине 2000-ых годов), была разработана и реализовывалась региональная Концепция воспитания. В качестве основы воспитания молодого поколения в ней выступает современная социокультурная среда региона, его уникальная история и культурный потенциал.

Единство воспитательного пространства в условиях внедрения обновленных федеральных государственных стандартов общего образования обеспечивает разработка и внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы образовательных организаций.

Концепция воспитания в ЛО задает ключевой вектор – это **патриотическое воспитание**.

Основными результатами реализации ФП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 2022-2023 учебном году стали следующие достижения:

в 100% учреждений дошкольного, общего и профессионального образования разработаны, внедрены и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;

в 262 школах внедрены должности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (282 советника);



274 школы Ленинградской области оснащены комплекты государственной символики (государственный флаг Российской Федерации (для флагштока), государственный герб Российской Федерации, флагшток).

С 2022-2023 учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с организационной линейки, выноса и поднятия флага, прослушивания гимна РФ.

С этой церемонией тесно связана реализация проекта **«Разговоры о важном»**, направленного на формирование базовых ценностей.

Такие занятия проводились во всех организациях общего и профессионального образования Ленинградской области в начале учебной недели (34 часа за год в каждом классе (группе)).



**282** советника  
Трудоустроены в школах

**570** человек  
Кадровый резерв советников

**270** заявок  
от Ленинградской области  
На открытый Всероссийский конкурс  
«Новаторы детства 3.0»

**274** образовательные  
организации  
Оснащены  
государственными символами РФ

**26 446** тысяч рублей  
На внедрение практики использования  
государственной символики в уклад  
школьной жизни

## Ключевой вектор – патриотическое воспитание



### Разговоры о важном:

«Наша страна – Россия»  
«День народного единства»  
«Мы разные – мы вместе»  
«Символы России»  
«Волонтеры России»  
«День Конституции»  
«День Героев Отечества»  
«День прорыва блокады Ленинграда»  
«Движение первых»  
«День Победы. Бессмертный полк»  
«День воссоединения Крыма с Россией»  
«День памяти о геноциде  
советского народа  
нацистами и их пособниками»  
«День защитника Отечества» и др.

Важное направление работы – это **школьные музеи**.

Сегодня в образовательных организациях Ленинградской области созданы 228 музеев и музейных комнат, среди которых есть победители конкурсов всероссийского уровня.

Ежегодно проводятся два музейных областных конкурса: конкурс юных экскурсоводов и Областной смотр-конкурс школьных музеев Ленинградской области (начиная с 2006 года). Ежегодный премиальный фонд составляет 1,4 миллиона рублей.



## Ключевой вектор – патриотическое воспитание

**228** Школьных музеев

Более 40 из них победители конкурсов

Ежегодные областные конкурсы:



Конкурс юных экскурсоводов



Смотр-конкурс музеев образовательных организаций



Особое внимание сейчас уделяется вопросам **военно-патриотического воспитания детей и молодежи:**

- создание юнармейских отрядов, (326 юнармейских отрядов, в которые вовлечены более 8,5 тысяч обучающихся на базе 177 школ (в 2021 году – 119 школ);

- организация работы по сохранению и благоустройству памятников воинской славы, воинских захоронений на территории Ленинградской области - 287 учреждений образования шефствуют над воинскими захоронения и памятниками.

Система образования вновь обращается к опыту прошлых лет и на его основе реализует новые проекты:

- увековечение памяти героев, защищавших Отечество:

23 школы носят имена Героев Советского Союза, 1 - Героя Российской Федерации, 1 - Героя Социалистического труда. Еще 15 образовательным учреждениям присвоены имена видных деятелей (политических деятелей, деятелей культуры, науки, искусств, иных известных личностей);

- вновь получает распространение практика создания военно-патриотических объединений (клубов, кружков, секций и т.д.). Создано 137 военно-патриотических клубов в образовательных организациях Ленинградской области.

Такие клубы работают во взаимодействии с воинскими частями, муниципальными и/или региональными военно-патриотическими центрами, ветеранскими организациями.

- с 2022 года вновь проводятся учебные сборы для обучающихся 10-х классов и студентов СПО в формате военно-патриотических смен на базе Центра военно-патриотического воспитания «Авангард» государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Центр патриотических,

добровольческих, учебных и досуговых программ «Молодежный», подведомственного комитету по молодежной политике Ленинградской области. В 2022 - 2023 учебном году 1689 десятиклассников стали участниками учебных сборов.

Отметим, что региональная система воспитания чутко реагирует на происходящие изменения и вызовы времени, опираясь на глубокие нравственные традиции и огромный педагогический опыт специалистов.

Во исполнение пункта 10 Перечня поручений Президента Российской Федерации организована работа по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции, на основании методических рекомендаций Минпросвещения России.

В ходе реализации проекта «Лица Героев» в 49 общеобразовательных организациях Ленинградской области открыты экспозиции в школьных музеях и музейных комнатах, самостоятельные экспозиции, памятные стенды и доски, Стены Памяти, посвященные защитникам Отечества и героям СВО.

В ходе реализации проекта «Парта Героя» в 39 общеобразовательных организациях Ленинградской области открыты 52 «Парт Героя».



## Ключевой вектор – патриотическое воспитание

**1689** десятиклассников и студентов СПО

Участники учебных сборов на базе «Авангард»

**2062** воспитанника

90 детских классов в 40 школах

**137** военно-патриотических объединений

На базе образовательных организаций Ленинградской области

**326** юнармейских отрядов

Более 8,5 тысяч обучающихся



**185** первичных ячеек РДДМ

В образовательных организациях Ленинградской области

**287** образовательных организаций

Шефствуют над воинскими захоронениями Великой Отечественной войны

**49** экспозиций «Лица Героев»

На базе образовательных организаций Ленинградской области

**52** «Парты Героя»

На базе 39 образовательных организаций Ленинградской области

**23** образовательные организации

Носят имена Героев Советского Союза

Целый ряд ежегодных массовых мероприятий воспитательной (патриотической) направленности также стали уже традиционными для нашей системы образования:

участниками Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали около 3 тысяч школьников и студентов;

в мероприятиях ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.2023) приняли участие 39089 обучающихся;

«Диктант Победы» 27.04.2023 на 115 (в 2022 году – 56) площадках образовательных организаций, написали **4627** обучающихся (в режиме офлайн) (в 2022 году – **3660**);



участниками всероссийского конкурса «Большая перемена» стали 7547 обучающихся.



## Ежегодных массовые мероприятий патриотической направленности

- «Диктант Победы» – **3 660** обучающихся
- «Без срока давности» - **3000** обучающихся и студентов учреждений СПО
- «День единых действий» в память о геноциде советского народа» – **39089** обучающихся и студентов учреждений СПО
- «Большая перемена» – **7547** обучающихся и **277** студентов учреждений СПО
- Конкурс рисунков «Современные защитники Родины глазами детей» – **350** участников



Ключевое звено в системе воспитания – **классные руководители.**

В общеобразовательных учреждениях 7913 классных руководителей.

В целях совершенствования и развития профессионализма классного руководителя как воспитателя один раз в два года на протяжении более чем 15 лет проводится Областной конкурс классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» (в 2023 г. 23 участника областного этапа в трех номинациях).

В 2023 году одним из критериев этого конкурса стало качество проведения цикла занятий «Разговоры о важном»;

- четвертый год подряд проводится региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

- III Форум классных руководителей и наставников – в октябре 2023 г. в Москве. Подано заявок: 506. Участники будут определены после прохождения конкурсного отбора.

Успешно прошли конференции: «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» и «Ленинградский областной форума классных руководителей и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» собравший более 700 участников, из них 123 присутствовали очно.





## Ключевое звено – классные руководители

- Конференция «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» – более 700 участников, из них – 123 очно
- Областной конкурс «Классный, самый классный!» – 23 участника
- «Региональный этап всероссийского конкурса на лучшие методические разработки»
- «III Форум классных руководителей и наставников» – 506 участников и студентов учреждений СПО



**7913** Классных руководителей

*В образовательных организациях Ленинградской области*

В зоне нашего пристального внимания в работе с родительской общественностью - **педагогическое просвещение родителей** (законных представителей) обучающихся.

Реализация регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» позволила обеспечить деятельность Регионального консультационного центра на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и его 39 базовых опорных площадок.

В 2022 – 2023 учебном году оказано 14 969 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В противодействие различным деструктивным явлениям мы стремимся максимально обеспечить информирование родителей о позитивных альтернативах реализации потенциала подростков, в том числе через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Ленинградской области».

Регулярно (раз в квартал) проходят областные родительские собрания, которые затрагивают всегда самые актуальные проблемы обучения и воспитания, дают ответы на вопросы «в прямом эфире».



## Педагогическое просвещение родителей

Региональный консультационный центр:

- 39 базовых площадок
- 14969 услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям

АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»

- Областной родительский Совет
- Совместные массовые мероприятия



Мы видим, что предлагаемые Министерством просвещения России и Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования шаги обеспечивают единство воспитательного пространства в условиях внедрения обновленных федеральных государственных стандартов общего образования, и всецело их поддерживаем.



## Патриотический музей в современной школе

Музей – это дверь в прошлое  
и окно в будущее

Соловьев Игорь Юрьевич  
Директор МОБУ «Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание гражданина и патриота своей страны. Она находит свое отражение в рабочей программе воспитания. Не случайно и то, что одним из модулей программы является «Школьный музей», ведь сегодня Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения.

В 2019 году на базе ЦО «Кудрово» был создан интерактивный музей развития науки и современных технологий «Россия в научно-техническом прогрессе: от славного прошлого к уверенному будущему» со сменными экспозициями». За время своего существования музей дважды становился победителем и лауреатом областного конкурса школьных музеев. А в июне этого года мы оформили интерактивный музей, посвященный 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда. К реализации этого проекта мы приступили в марте этого года, когда была создана рабочая группа, состоящая из учителей истории и технологии, родителей и соц. партнеров, был разработан и утвержден дизайн-проект.



ПРОЕКТ



И в соответствии с дорожной картой началась работа. Первым экспонатом музея стала большая диорама «Волховский прорыв», которую создавали своими руками «всем миром» и родители и дети под руководством учителей технологии. Изучали историю блокады, ездили на места сражений.





Число вовлеченных в данный проект составило более 1000 человек. Надо отметить, что многие экспонаты сделаны руками детей, под руководством педагогов наставников, на оборудовании школьного хайтек цеха. Это и макет легендарной полуторки, которая проехала сотни, тысячи километров по Дороге жизни, масштаб чуть более половины от оригинала, 7 преподавателей и 12 школьников сделали ее за 5 дней. Каждую деталь постарались сделать максимально приближенно к оригиналу. Капот поднимается, есть коробка передач, кардан. Чтобы все выглядело натурально, изучали архивные чертежи, продумывали, какие материалы использовать. Так же был сделан макет артиллерийской установки, которую в народе называют Ленинградкой.

В процессе создания музея состоялось знакомство с военно-патриотическим клубом Политехнического университета. В составе поискового отряда наши ребята вместе с преподавателем выехали в Карелию поселок Сяндеба на раскопки. И сейчас их находки, являются экспонатами музея. Есть в музее и вечный огонь, и имитация вида из окна на блокадный Ленинград и буржуйка, и красный уголок, стендовая информация о героической обороне Ленинграда. Все это помогает совершить экскурс в героическое прошлое нашей страны, о котором мы не имеем право забывать. До первого сентября в музее планируем установить интерактивные экраны и сформировать группу детей для проведения экскурсий. Школьный Музей – это дверь в прошлое и окно в будущее. Двери и окна нашего музея всегда открыты, и мы готовы встречать гостей в наших стенах.



Музей блокады  
в ЦО "Кудрово"

Я уверен, наш новый музей, станет важным воспитательным пространством формирования у подрастающего поколения гражданских, патриотических качеств.



## Проект «Навигаторы детства»: итоги реализации в 2022-2023 учебном году

**Румянцева Анна Дмитриевна**  
Начальник социально-педагогического отдела государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога», региональный координатор федерального проекта «Советникдиректора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»



С 1 сентября 2022 года в ЛО в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание Граждан России» в Ленинградской области введена в школах должность: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель – создание единой воспитательной среды для всех участников образовательного процесса – как детей, так и педагогов, а также родительского сообщества.



## О ПРОЕКТЕ

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введена в Ленинградской области с 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание Граждан России»;

Главная цель – создание единой воспитательной среды для всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, а также родительского сообщества.



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

В задачи советника входит взаимодействие с детскими общественными объединениями и вовлечение обучающихся в те проекты, которые могут быть представлены такими организациями, как, в первую очередь РДДМ, РСМ, студ. Отряды, если говорим про учреждения среднего профессионального образования, ну и, конечно, работа в рамках Всероссийского календаря образовательных событий (реализация дней единых действий и проведение общешкольных мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ), а также вовлечение детей в деятельность школьного ученического самоуправления и участие в разработке школьной программы воспитания.



## Задачи советника

- Взаимодействие с детскими общественными объединениями и вовлечение обучающихся в проекты РДДМ, РСМ, РСО и т.д.;
- Работа в рамках Всероссийского календаря образовательных событий (реализация дней единых действий и проведение общешкольных мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации);
- Вовлечение детей в деятельность школьного ученического самоуправления;
- Участие в разработке школьной программы воспитания.



На данный момент у нас в регионе с 2022 года работают 282 советника в 263 общеобразовательных организациях. (Из них 116 являются председателями первичных отделений РДДМ).



## Сейчас в проекте

**282**  
советника

**263**  
общеобразовательных  
организаций

**116**  
советников –  
председатели «первичек»  
РДДМ

С 1 сентября 2023 года планируется введение этой должности во всех школах и учреждениях средне-профессионального образования

С 1 сентября 2023 года планируется введение этой должности во всех школах и учреждениях средне-профессионального образования. Советниками могут стать победители и призеры отборочного конкурса «навигаторы детства 3.0», в котором от Ленинградской области в 2023 году приняли участие 280 конкурсантов. Победителями стали 109 участников, из которых 25 – представители средне-профессионального образования.



## Навигаторы детства 3.0

**280**  
конкурсантов

**109**  
победителей

**25**  
представителей СПО

С 30 июня для всех победителей на онлайн платформе «Навигаторыдетства.рф» будет доступно обучение, по результатам которого будут выданы сертификаты о прохождении курса и советники смогут приступить к работе в с своей новой должности.



## Навигаторы детства 3.0

- С 30 июня для всех победителей будет доступно обучение на онлайн-платформе «Навигаторыдетства.рф», по результатам которого будут выданы сертификаты о прохождении курса. После советники смогут приступить к работе в своей новой должности;
- С 15 июня 2023 года будет открыт донатор для тех, кто по какой-то причине не смог пройти конкурсные этапы и не набрал необходимого количества баллов. (Еще 172 человека подали заявку, но не прошли все конкурсные этапы).



С 14 по 19 мая 2023 года 187 советников Ленинградской области прошли курсы повышения квалификации «деятельность советника по

воспитанию в образовательном пространстве» в Самарском педагогическом университете. Программу повышения квалификации разработали преподаватели ВДЦ «Артек» и апробировали на первых 10 пилотных регионах.



## Федеральные обучения

С 17 по 21 апреля в Нижнем Новгороде прошли курсы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» для муниципальных координаторов



## Федеральные обучения

С 14 по 19 мая 187 советников Ленинградской области прошли курсы повышения квалификации «Деятельность советника по воспитанию в образовательном пространстве» в Самарском педагогическом университете. Программу повышения квалификации разработали преподаватели ВДЦ «Артек» и апробировали её на первых 10 пилотных регионах



Помимо проведения мероприятий в рамках школьного пространства, также проводятся и муниципальные и региональные мероприятия для советников, такие как обучение, где присутствовали советники,



муниципальные координаторы и представители местных органов управления (27 октября 2022), съезд РДДМ и представителей проекта «Навигаторы детства» (4-6 мая в ГБУ «Молодежный»), форум советников и учителей истории (16 марта в музейном комплексе «Моя Россия – моя история») и другие.



## Федеральные обучения

С 12 по 16 июня в городе Череповец Вологодской области прошёл первый Всероссийский слёт методистов и советников директоров по воспитанию. Ленинградскую область представляли два советника и Наталья Цапко, методист по методическому сопровождению



## Региональные мероприятия

Семинар-совещание советников, муниципальных координаторов и представителей местных органов управления (26-27 октября)







## Региональные мероприятия

Слёт РДМ и представителей проекта «Навигаторы детства» (4-6 мая в ГБУ «Молодежный»)



## Региональные мероприятия

Форум советников и учителей истории «Воспитание через призму истории» (16 марта в историческом парке «Россия – Моя история»)





## Российское движение детей и молодежи «Движение первых»: первый год в Ленинградской области

Румянцев Сергей Александрович  
Председатель совета регионального отделения общероссийского  
общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение  
первых» Ленинградской области

Продолжается работа по созданию структуры Движения в Ленинградской области.



## Первичные отделения Движения в Ленинградской области

Учреждения общего образования - **166**

Учреждения дополнительного образования - **4**

Учреждения среднего профессионального образования - **9**

Молодежные центры - **6**

Высшие учебные заведения - **2**

**Всего – 187** первичных отделений

В период с декабря и по настоящее время активисты Движения Ленинградской области стали участниками таких федеральных мероприятий, как

- *I Съезд РДДМ;*
- *Профориентационный проект «Университетские мены»;*
- *Конкурс «Прогулки по стране»;*
- *Спортивный фестиваль РДДМ;*
- *Эрмитажный Кот – в данном проекте наш регион стал 2 по количеству победителей в разных номинациях;*
- *Творческий конкурс «Российская школьная весна»;*
- *Всероссийский форум «ШУМ»;*
- *Фестиваль детства и юности «Фестиваль Первых» -*

участниками данного Фестиваля стали 33 обучающихся нашего региона. А региональным отделением, в свою очередь, при поддержке комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 1 июня в городе Тосно был организован региональный «Фестиваль Первых». Представители федерального проекта «Навигаторы детства» организовали свою площадку на территории Фестиваля и активно были вовлечены в проведение мероприятия.



## Фестиваль детства и юности «Фестиваль первых»



12 июня в рамках Всероссийской Акции Движения и Российского союза молодежи «Мы - граждане России» 30-ти активистам РДДМ были вручены паспорта и с обложками Движения. Акция будет проводиться ежемесячно во всех муниципалитетах региона.

Более 2500 тысяч книг собрано активистами в рамках проекта «Книга другу». С помощью регионального отделения РДДМ и штаба #МЫВМЕСТЕ осуществляется сбор и последующая отправка детских книг в Херсонскую и



Запорожскую области, а также в Донецкую и Луганскую народные республики.

Первые также поддерживают участников СВО, пишут добрые письма, отправляют талисманы добра и включаются в различные процессы, которые направлены на помощь нашей стране в зоне СВО. 23 июня ребята присутствовали на проводах бойцов-контрактников, где подарили каждому бойцу-талисман.

24 июня активисты Движения, наставники, советники и региональная команда РДДМ стали партнерами мероприятия «День молодежи» в городе Волхов, в котором принимали самое активное участие.



## День молодежи «Движение только вверх»



В тесном взаимодействии с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области стартовала реализация тематических «Дней Первых» на территориях пришкольных, муниципальных и региональных лагерей. На сайт Движения был добавлен региональный проект «Лето Первых», в рамках которого любой участник такого Дня Первых может пройти регистрацию на мероприятие, получить сертификат от регионального отделения, с помощью которого можно стать обладателем атрибутики Движения по результатам розыгрыша, который состоится в конце августа. Пройти регистрацию на «Лето Первых» можно также до 31 августа включительно.

Масштабная смена Движения при поддержке регионального отделения и комитета общего и профессионального образования Ленинградской пройдет в лагере «Росось» с 10 по 30 августа, но уже с 30 июня в лагере будет сформированы отряды Первых, а на территории свою работу начнет платка РДДМ, где можно будет узнать все о Движении и стать его участником.

## ТРЕК № 4

### Обновление форм и технологий профориентационной работы:



- интеграция общего, дополнительного и профессионального образования
- «Билет в будущее», «Проектория»
- профориентационная работа
- профильные профориентационные классы
- психологическое и тьюторское сопровождение выбора обучающимися будущей профессии
- вовлечение родителей в процесс профориентации



Решения Педсовета 2022 – задачи на 2022-2023 учебный год



Обновление форм и технологий  
профориентационной работы в системе  
образования Ленинградской области:  
итоги 2022-2023 учебного года

**Васильева Надежда Викторовна**  
Начальник отдела общего образования департамента управления в сфере общего,  
дополнительного образования и защиты прав детей комитета общего и  
профессионального образования Ленинградской области

Сложившееся система профессиональной ориентации в образовательных организациях Ленинградской области направлена на практическую реализацию различных проектов, современных моделей и



практик, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся с учетом потребностей работодателей, интересов личности и рынка труда региона в условиях межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года внедряет в образовательных организациях Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

Региональные критерии и показатели оценки системы:

- Организация профильного обучения в общеобразовательных организациях;
- Организация допрофессиональной подготовки и профессионального обучения в общеобразовательных организациях;
- Трудоустройство выпускников 9, 11 классов.

## Профориентация



**ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»**

– это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год)

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

**01 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ** (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

**02 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».

**03 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ:



Профильная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО



Профильная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

**04 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др. Школа формирует банк мероприятий: На примере проекта «Билет в будущее» – профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с ранком труда, различными отраслями и профессиями.

Профильная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

**05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

**06 ПРОФОБУЧЕНИЕ**

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

**07 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

2 родительских собрания в год, до 30 апреля 2023 г. будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» проводятся открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и мероприятия проекта «Билет в будущее», направленные на раннюю профориентацию обучающихся. Проведены профориентационные мероприятия с привлечением профессиональных образовательных организаций Ленинградской области и комитета по труду и занятости населения для 25 753 учащихся, в том числе в рамках акции «Неделя без турникетов».

Кроме того, по результатам участия в проекте «Билет в будущее» 9 640 обучающихся 6-11 классов получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. В рамках этого проекта 2 841 обучающийся посетил профессиональные пробы.

40,3% от общего количества выпускников 9 классов продолжили обучения в 10 классах.

Среди обучающихся 10-11 классов 2022 - 2023 учебного года наиболее востребован (наряду с универсальным 2124) естественно-научный профиль (1168 человек обучалось в рамках этого профиля).

Во время профильного обучения школьники углублённо изучают некоторые предметы, им дают академические знания и базу. А в программы профильных предпрофессиональных классов, помимо этого, включены ещё и практико-ориентированные курсы, которые знакомят детей с будущей профессией.

Они организованы по формуле школа+ вузы-партнеры + работодатели. Это образование не только внутри школьной среды.



## Профильные классы в Ленинградской области



1 сентября 2022 года в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» открыт центр опережающей профессиональной подготовки на базе Беседского сельскохозяйственного техникума.

Одна из задач центра - профориентационные мероприятия для школьников.

В функционале центра краткосрочное обучение по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в различных форматах.

# ЦОПП

Беседский  
сельскохозяйственный техникум

**42** программы проф. обучения  
**12** компетенций

**Сетевое взаимодействие**

**Тренинги**

**Марафоны**

**Семинары**

Будущее начинается сегодня

Мое будущее в моих руках

Профессии этой реальности

Мастер-класс «Юные криминалисты»

БОЛЬШАЯ  
ИСТОРИЯ

ДЕНЬ ВЫБОРА

БОЛЬШАЯ  
ИСТОРИЯ

5



## Программы профессионального обучения для школьников

**Художник по костюму**

Кутюрье и мода  
(Швея)

**Промышленный дизайнер**

Чертежник (Чертежник)

**Ассистент экскурсовода (гида)**

Рабочий по уходу за животными

**Вожатый**

Уборщик служебных и производственных помещений (для лиц с ОВЗ)



О деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки по профессиональной ориентации обучающихся в 2022 - 2023 учебном году

Казанцев Николай Николаевич  
Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Открытие центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦООП) Ленинградской области состоялось 1 сентября 2022 года. За период 2022 - 2023 учебного года ЦООП организовывал различные профориентационные мероприятия для обучающихся основного общего и среднего образования Ленинградской области.

Количественный показатель охвата обучающихся основного общего и среднего образования Ленинградской области профориентационной работой составил – более 18,5 тысяч человек.

В который входит:

Профессиональное обучение по профессиям: художник по костюму, уборщик служебных и производственных помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, швея, Ассистент экскурсовода (гида), вожатый.

Всего прошли профессиональное обучение **120 человек**.

Профориентационный проект для обучающихся 8-9 классов «Будущее начинается сегодня» создан на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по профессиональным модулям «Конструируем свой дом сами» (Строительство) и «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов, сырья растительного и животного происхождения» (Ветеринария).

В течение учебного года занятия посетили **более 200 обучающихся**.

Профориентационный марафон для школьников «Мое будущее в моих руках».

Охват обучающихся составил **свыше 50 человек**.

Для школьников 8-9 классов Сосновского Центра образования Приозерского района Ленинградской области методисты ЦОПП провели в очном формате профориентационное мероприятие «Цифровая экономика» совместно с онлайн-университетом «Нетология».

Охват составил **более 60 человек**.

Проведен профориентационный марафон «Профессии этой реальности» с использованием IT-технологий.

Охват составил **более 120 человек**.

Профориентационный онлайн мастер-класс для школьников «Юные криминалисты».

Охват обучающихся - **639 человек**.

Организация профориентационных экскурсий для школьников 8-11 классов на площадке проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» в Ленинградской области.

Охват обучающихся - **1 464 человека**.

ЦОПП ЛО стал агрегатором второго Всероссийского фестиваля по профориентации «День выбора», который прошел 5 марта 2023 года на площадке образовательного центра MAXIMUM Education российской образовательной компании, которая с 2013 года обучает школьников предметам.

Охват обучающихся - **3 404 человека**.

Участие в мероприятии «Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»» на площадке базовой организации кластера –

ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологий и сервиса» совместно с ООО «ПГ Фосфорит».

Охват **более 100 обучающихся** 9-11 классов.

Участие ЦОПП в профориентационных встречах/Днях открытых дверей для школьников/Ярмарках учебных мест.

Охват **более 600 человек**.

В декабре 2022 года ЦОПП стал региональным оператором реализации Федерального проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ»!

Охват обучающихся составил: офлайн более 950 человек, онлайн **более 11000 человек**.

Реализация профориентационного проекта для обучающихся с особыми образовательными потребностями «В жизнь – без границ».

Охват обучающихся - **20 человек**.

План взаимодействия с образовательными организациями основного общего и среднего образования на 2023 - 2024 учебный год:

- Осуществление сопровождения профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе первой профессии;
- Разработка и реализация программ обучения первой профессии и программ по профессиональной ориентации обучающихся;
- Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ.



О взаимодействии с Центром опережающей профессиональной подготовки по вопросам организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся по адаптированным образовательным программам общего образования

Дьякова Ирина Васильевна  
Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Волосовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»



В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между ГБОУ ЛО «Волосовская школа-интернат» и ЦОПП впервые с мая 2023 года дети с ограниченными возможностями (с 14 лет) обучаются их первой профессии «Уборщик служебных помещений». Следующий этап – получение профессии «Швейное дело». Обучение происходит дистанционно с регистрацией на платформе ЦОПП47. Курс рассчитан на 144 часа. Обучение проводилось на базе нашей школы, во внеурочное время. Оборудование закуплено школой в рамках нацпроекта «Образование «Доброшкола».

Школа стала участником всех мероприятий ЦОПП.

18 апреля школа приняла участие в XXVI международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Профессиональное и личностное самоопределение в изменяющемся мире».

5 июня 2023 года на базе ЦОПП Ленинградской области состоялась стратегическая сессия: «Человек с особыми образовательными потребностями: вызовы, тенденции, эффективные практики». На сессии присутствовали руководители и педагоги ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» и ГБОУ ЛО «Волосовская школа-интернат».

Продолжим работу в следующем учебном году и готовы к сотрудничеству!



Об опыте организации допрофессиональной  
и профессиональной подготовки обучающихся  
общеобразовательных организаций

Васильева Галина Анатольевна  
Директор МОУ «Сланцевская средняя  
общеобразовательная школа № 6»

Общее количество обучающихся в нашей школе – 24 человека.

Организация учебной деятельности:

- общее количество учебных часов – 2 415, из них 270 теоретических и практических на базе Сланцевского индустриального техникума;
- один день в неделю занятия в Сланцевском индустриальном техникуме, практика в июне месяце после 10 класса;
- получение свидетельства о профессии в декабре 11 класса;

- результаты защиты отражаются в аттестате, как проект;
- с января (после защиты) увеличивается количество часов на предметы математика, русский язык за счет выбора часов участниками образовательных отношений.

Возможности для обучающихся:

- оставаться в родном городе;
- получение сразу двух документов: об образовании и свидетельства о профессии;
- получение свидетельства о профессии: секретарь-администратор, слесарь-ремонтник, электрик - расширяет возможность трудоустройства после школы;
- организация индивидуальной профориентационной работы для получения после 11 класса среднего профессионального образования.

Результаты работы:

- 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (средний балл по русскому языку - 56,8, по математике средняя отметка – 4,0);
- 5 обучающихся уже трудоустроены;
- 100% законных представителей выпускников удовлетворены организацией учебной деятельности и результатами.
- повысился рейтинг данной формы обучения.

## ТРЕК № 5

### Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся



- комфортный и безопасный климат в образовательной организации
- деятельность спортивных клубов
- здоровое питание, введение регионального стандарта питания
- межведомственные механизмы взаимодействия для обеспечения психологической безопасности детей, профилактики деструктивного асоциального поведения в подростковой среде, безнадзорности и правонарушений
- профилактика употребления психоактивных веществ
- совершенствование программно-методического обеспечения организаций досуга, оздоровления и отдыха детей

В 2022 - 2023 учебном году школьные и студенческие спортивные клубы созданы в 334 школах (+36 к аналогичному периоду прошлого года) и 9 профессиональных образовательных организациях. В соответствии с Поручением Президента РФ к 2024 году школьные и студенческие спортивные клубы будут созданы во всех общеобразовательных организациях, организациях среднего профессионального и высшего образования.

В соответствии с Поручением Президента РФ к 2024 году школьные и студенческие спортивные клубы будут созданы во всех общеобразовательных организациях, организациях среднего профессионального и высшего образования, а также будет обеспечено их участие в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами.

В целях раннего выявления факторов «рискогенности» у детей в возрасте от 13 лет и старше, в части незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, ежегодно образовательными организациями проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ).

В тестировании в 2022 - 2023 учебном году приняли участие 100% образовательных организаций региона.

Охват составил 97,9% от общего количества обучающихся (всего обучающихся в возрасте от 13 и старше - 86 953 чел., из них подлежало тестированию 81 984 чел., прошли тестирование 80 259 чел.), подлежащих тестированию, что на 0,7% выше аналогичного показателя за прошлый год (2021-2022 учебный год – 97,2%).

Полученные результаты позволяют выявлять, так называемую «группу риска» детей, которые в силу определенных обстоятельств склонны к деструктивному поведению и аддикции.

На основе проведенного анализа результатов установлено:

- у 19,12% детей выявлена повышенная «рискогенность» (это порядка 2 409 чел.) (в 2021/2022 учебном году – 19,83%);
- у 14,44% выявлен «явный риск» (в 2021/2022 учебном году – 13,09%).

Ежегодное проведение СПТ позволяет своевременно выявить «группу риска» и в рамках межведомственного взаимодействия обеспечить проведение профилактических мероприятий.

В 2022/2023 учебном году в целях совершенствования межведомственных механизмов взаимодействия для обеспечения психологической безопасности детей, профилактики деструктивного асоциального поведения в подростковой среде, безнадзорности и правонарушений:

– создан Региональный ресурсный центр по профилактике на базе Ленинградского областного института развития образования, основной целью которого является методическое сопровождение специалистов по межведомственному взаимодействию;

– разрабатываются: функциональная модель психологической службы в системе образования Ленинградской области (в целях обеспечения

психического и психологического здоровья обучающихся и педагогов) и модель психологической службы кризисной экстренной помощи;

– принято решение о пилотном внедрении института главных внештатных педагогов-психологов муниципальных систем образования Ленинградской области;

– разрабатывается региональный план мероприятий по реализации новой Стратегии комплексной безопасности детей на период до 2030 года.

Одной из основных задач при проведении летней оздоровительной кампании 2023 года является реализация во всех организациях отдыха детей и их оздоровления рабочих программ воспитания, разработанных на основе:

– примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха и оздоровления детей, подготовленной Всероссийским детским центром «Смена»;

– примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, подготовленной Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

## ТРЕК № 6

### Совершенствование механизмов управления региональной образовательной системой:



- ФГИС «Моя школа» — система единого доступа к качественным образовательным сервисам и цифровым учебным материалам
- развитие механизмов государственно-общественного управления
- проектно-целевое управление качеством образования - реализация региональных программ, основанных на данных оценочных процедур, мониторинговых исследований
- контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере образования
- развитие конкурсного и олимпиадного движения
- автоматизация управленческого процесса
- развитие инновационного движения – обновление порядка отбора и сопровождения
- совершенствование регионально-муниципальной системы методической работы
- совершенствовать экономические методы управления региональной образовательной системой

Решения Педсовета 2022 – задачи на 2022-2023 учебный год





## О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году

**Шарая Елена Григорьевна**

Начальник сектора государственной итоговой аттестации  
департамента надзора, контроля, оценки качества и правового  
обеспечения в сфере образования комитета общего и  
профессионального образования Ленинградской области



## Безопасность проведения ГИА-2023

### Обеспечение высокого уровня информационной и антитеррористической безопасности

Распоряжение Губернатора Ленинградской области от  
03.05.2023 № 347-рг - Штаб по реализации мероприятий на  
территории Ленинградской области мероприятий по  
обеспечению безопасности при проведении государственной  
итоговой аттестации в 2023 году

1. Приоритетными задачами в ходе подготовки к ГИА-2023 ставились:
  - соблюдение высокого уровня обеспечения информационной и антитеррористической безопасности;
  - применение технологических решений ЕГЭ без сбоев и нарушений при подготовке и проведении ГИА;
  - качественная подготовка всех категорий лиц, привлекаемых к проведению ГИА.
  - 100% охват пунктов проведения экзаменов общественным наблюдением и соприсутствием в ППЭ и онлайн-видеонаблюдением.
2. Обеспечение высокого уровня информационной и антитеррористической безопасности отрабатывалось поручениями регионального Штаба по реализации

мероприятий на территории Ленинградской области мероприятий по обеспечению безопасности при проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году (распоряжение Губернатора Ленинградской области от 03.05.2023 № 347-рг).

3. В ходе подготовки отработаны все запланированные подготовительные технические и организационно-методические мероприятия регионального и федерального уровней для пунктов ЕГЭ.

4. В 2023 году продолжена работа по применению в ППЭ ГИА-9 (86 пунктов ОГЭ (56%) проводят экзамены 9-х классов с применением технологий доставки экзаменационных материалов по сети Интернет и печати экзаменационных материалов в аудиториях.

5. Статистические данные проведения ЕГЭ и ОГЭ в основной период 2023 года (количество участников, задействованных ППЭ, лиц, привлекаемых к проведению экзаменов).

6. Предварительные результаты ЕГЭ (средний тестовый балл по Ленинградской области и Российской Федерации).



## Проведение ЕГЭ\_2023

	Участники	<b>5791 чел., в т.ч.</b> 5232 чел.- выпускники текущего года
Основной период ЕГЭ 26 мая – 1 июля	ППЭ	<b>42 пункта</b>
	Специалисты	<b>1881 чел.</b>
	Общественные наблюдатели	<b>529 чел., в т.ч.</b> 415- в ППЭ, 114 – онлайн- наблюдение
	Эксперты	<b>350 чел.</b>



## Проведение ГИА-9\_2023

	Участники	<b>16 242 чел.</b>
Основной период ГИА-9 24 мая – 1 июля	ППЭ	<b>169</b>
	Специалисты	<b>5927 чел.</b>
	Общественные наблюдатели	<b>510 чел.</b>
	Эксперты	<b>1548 чел.</b>





## Выбор предметов ГИА\_2023

Предмет	ЕГЭ	Предмет	ОГЭ
русский язык	100%	русский язык	100%
математика профильная	51,3%	математика	100%
математика базовая	43,9%	-	
обществознание	37,8%	обществознание	53,8%
информатика	18,7%	информатика	47,9%
биология	14,7%	биология	19,2%
физика	14,6%	физика	8,2%
история	12,0%	история	2,5%
иностранные языки	11,7%	иностранные языки	8,1%
литература	9,6%	литература	2,6%
химия	9,1%	химия	7,8%
география	1%	география	48,5%



## Предварительные результаты ЕГЭ\_2023

Предмет	Российская Федерация	Ленинградская область
русский язык	68,43	69,17
математика профильная	55,62	60,56
математика базовая	4,07	4,24
физика	54,85	57,88
история	56,37	57,10
литература	63,97	59,12
химия	56,23	59,41
география	54,6	65,38
обществознание	-	61,65
биология	-	-
иностранные языки	-	-
информатика	-	-

Статистико-аналитические отчеты по результатам ЕГЭ и ОГЭ будут представлены к 1 сентября 2023 года для всестороннего изучения и использования муниципальными органами управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию учебного процесса, руководителями образовательных организаций, методических объединений учителей и учителями – предметниками для проведения анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и применения региональных рекомендаций по совершенствованию преподавания в учебном процессе.



## О результатах внешних оценочных процедур в образовательных организациях Ленинградской области в 2022-2023 учебном году

**Михайлюк Людмила Геннадьевна**

Начальник сектора управления качеством образования департамента надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области



## Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2022-2023 учебном году ВПР проходили дважды: осенью 2022 года и весной 2023 года.

Цель осеннего периода ВПР: определение уровня остаточных знаний обучающихся за предыдущий год обучения и выявление образовательных пробелов.

Участниками ВПР осеннего периода стали 76664 обучающихся 5-9 классов.

Цель весеннего периода ВПР: определение качества усвоения учебного материала за текущий учебный год и оценка эффективности работы по ликвидации образовательных пробелов, выявленных в начале учебного года.

Участниками ВПР весеннего периода стали 83408 обучающихся 4-8 и 10-11 классов.





## Результаты ВПР в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году

Название предмета	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Русский язык	↑	↑	↑	↑	=	=	=	=	=	=
Математика	↑	↑	↑	↑	=	=	=	=	=	=
Окружающий мир	↑	↑								
Биология			↑	↑	↑	↑	↑	↑	=	↑
история			↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑



## Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году

Название предмета	6 класс		7 класс		8 класс		10 класс		11 класс	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Биология (профиль)*	↑	↑	↑	↑	↑	↑				
География	↑	↑	=	=	=	↑	↑	↑	↑	↑
Обществознание	↑	↑	↑	↑	↑	↑				
Английский язык			=	=					↑	↑
Немецкий язык			↑	↑						



## Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году

Название предмета	7 класс		8 класс		11 класс	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Математика (углубл.)*	↑	=	=	↑		
Химия			↑	↑	↑	↑
Физика	=	=	=	=	↑	↑
Физика (углубл.)*						
Единая проверочная работа по гуманитарным предметам (ЕПР)*						↓



## Всероссийские проверочные работы в профессиональных образовательных организациях (ВПР СПО)

С 2018 года проводились в режиме апробации, с 2021 года – в штатном режиме. В них участвуют все профессиональные образовательные организации Ленинградской области (включая филиалы).

Цель ВПР СПО: определение уровня усвоения учебного материала по общеобразовательным предметам.

Участниками ВПР СПО в 2022 году стали 4496 обучающихся 1 курсов и 3932 обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин.



## Результаты ВПР СПО в 2022-2023 учебном году

Название предмета	1 курс		Завершившие	
	Количество человек	Результаты	Количество человек	Результаты
Русский язык	341	↑	319	↑
Математика	1145	↓	1039	↓
Физика	1009	↓	875	↓
Химия	124	↓	105	↓
Биология	295	=	351	=



## Результаты ВПР СПО в 2022-2023 учебном году

Название предмета	1 курс		Завершившие	
	Количество человек	Результаты	Количество человек	Результаты
Информатика	249	↑	145	↑
Английский язык			21	↓
Обществознание	250	↑	234	↓
Метапредметная работа	4496	↑	3932	↓



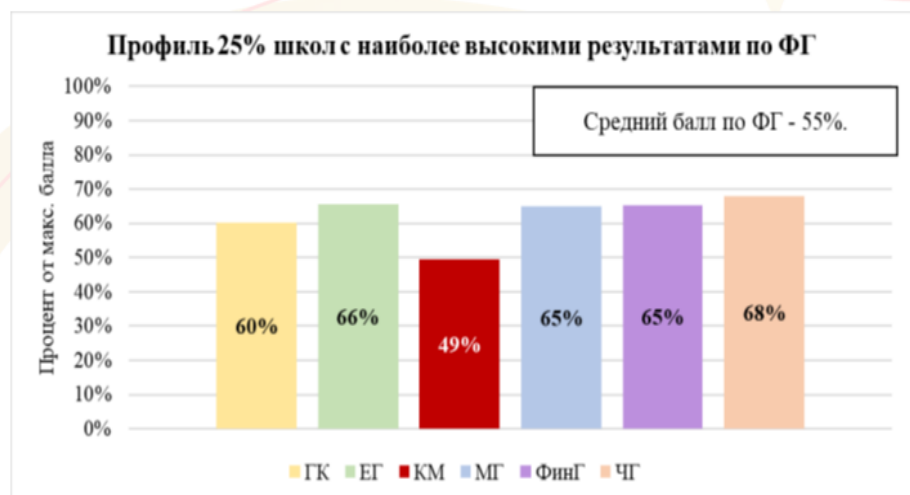
## Формирование функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году Ленинградскую область в федеральном мониторинге по функциональной грамотности представляли 646 обучающихся 12 школ Ленинградской области из Волховского, Выборгского, Гатчинского, Кировского, Киришского, Лужского и Тосненского районов.

Федеральный мониторинг проводился в два этапа: стартовая и итоговая диагностика.



## Формирование функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году



В целом по результатам итоговой диагностики Ленинградская область вошла в число регионов, обучающиеся которых показали наиболее высокие результаты.





## Основные выводы по результатам ВПР в общеобразовательных организациях Ленинградской области

1. Наблюдается снижение качества усвоения учебного материала по предметам «Русский язык» и «Математика» в 6-8 классах, что свидетельствует о недостаточной эффективности работы, направленной на ликвидацию выявленных образовательных пробелов у обучающихся.
2. Недостаточный уровень усвоения учебного материала по предметам:
  - «География» в 7-8 классах ;
  - «Английский язык» в 7 классах;
  - «Физика» в 7-8 классах.
3. Выявлена недостаточная сформированность умения выполнения единой метапредметной работы у обучающихся 11 классов.



## Основные выводы по результатам ВПР в профессиональных образовательных организациях Ленинградской области

1. Наблюдается снижение качества усвоения учебного материала по предмету «Обществознание».
2. Недостаточный уровень усвоения учебного материала по предметам:
  - «Математика»;
  - «Английский язык»;
  - «Физика» ;
  - «Химия»;
  - «Биология».
3. Выявлено снижение качества выполнения единой метапредметной работы у обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин.



## Задачи по повышению качества образовательных результатов в образовательных организациях Ленинградской области

1. Использовать эффективные формы индивидуальной работы с обучающимися общеобразовательных организаций для ликвидации выявленных образовательных пробелов.
2. Расширить возможности использования индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 1 и 2 курсов профессиональных образовательных организаций для для ликвидации выявленных образовательных пробелов
3. Усилить административный контроль за качеством преподавания предметов естественнонаучного цикла.
4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.



## О предварительных результатах мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году

**Никитина Светлана Владимировна**  
Заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО  
«ЛОИРО», кандидат педагогических наук, доцент, региональный  
координатор исследования МКДО

Качество дошкольного образования в рамках ежегодного федерального мониторинга МКДО позволяет выявить сильные стороны и дефициты в реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области.

Ключевыми областями качества являются: образовательные ориентиры, образовательные программы, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие.

Анализ результатов показал, что большинство дошкольных образовательных организаций, участвовавших в МКДО показывают по всем областям качества базовый уровень, соответствующий требованиям ФГОС ДО (от 60% до 93%).

Наиболее успешными из года в год являются такие области качества, как:

- «Содержание образовательной деятельности» (70-88% ДОО);
- «Образовательный процесс» (70-88% ДОО);
- «Образовательные условия» (66 – 90,9% ДОО);
- «Взаимодействие с родителями» (64 – 93% ДОО).

В этом году наметилась тенденция прироста дошкольных образовательных организаций с хорошим и превосходным уровнем качества по следующим позициям:

- «Образовательные ориентиры (17% ДОО);
- «Образовательные программы (22% ДОО);
- «Управление и развитие» (27% ДОО).

Вместе с тем, следует обратить внимание для дальнейшего совершенствования на такие области качества, как:

- «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами».

Несмотря на то, что базовый уровень качества дошкольного образования в этом направлении вырос с 27, 28% до 39%, в этом году выявлены дошкольные образовательные организации, требующие серьезной работы (8% ДОО) и с уровнем, стремящимся к базовому (7% ДОО).

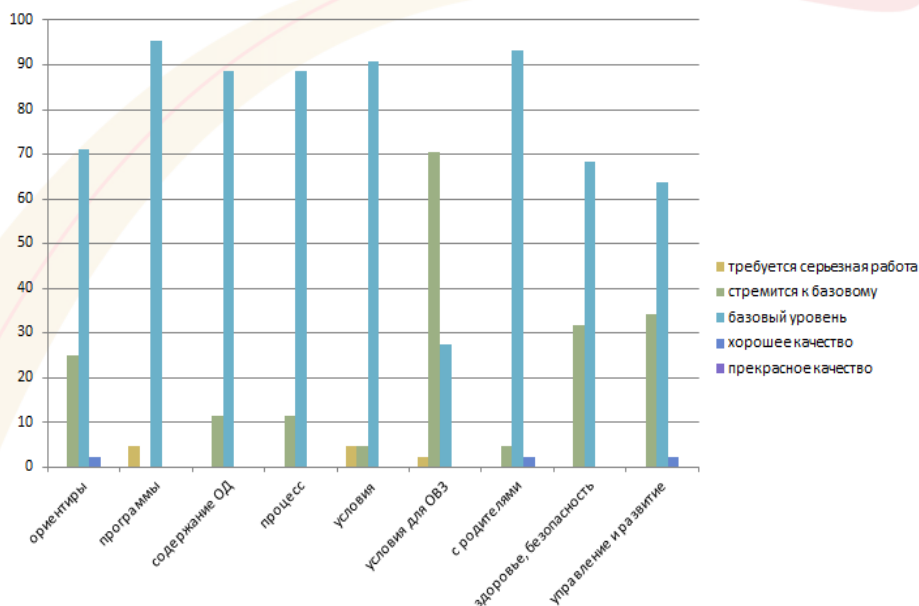


## Результаты с кластеризацией ДОО Ленинградской области 2021/2022 г. и 2022/2023 г.

НАПРАВЛЕНИЯ	требуется серьезная работа	стремится к базовому	базовый	хороший	превосходный
Образовательные ориентиры	- / 11%	25% / 13%	72,1% / 74%	2,27% / 17%	- / 2%
Образовательные программы	4,55% / 11%	- / 7%	95,45% / 60%	- / 22%	- / -
Содержание образовательной деятельности	- / 11%	11,36% / 16%	88,64% / 70%	- / 7%	-
Образовательный процесс	- / 9%	11,36% / 20%	88,64% / 60%	- / 11%	-
Образовательные условия	4,55% / 7%	4,55% / 18%	90,9% / 66%	- / 9%	-
Условия обеспечения с ОВЗ	2,27% / 8%	70,45% / 7%	27,28% / 39%	- / 11%	-
Взаимодействие с родителями	- / 2%	4,55% / 18%	93,18% / 64%	2,27% / 16%	-
Здоровье, безопасность и уход	- / 9%	31,81% / 18%	68,19% / 64%	- / 9%	-
Управление и развитие	- / -	34,1% / 13%	63,63% / 60%	2,27% / 27%	-



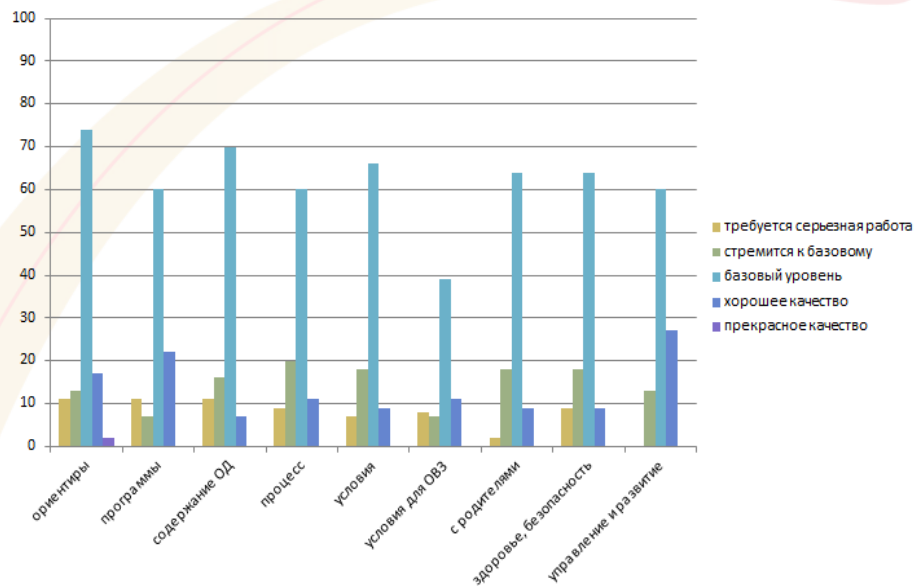
## Результаты с кластеризацией ДОО Ленинградской области 2021/2022 г.







## Результаты с кластеризацией ДОО Ленинградской области 2022/2023 г.

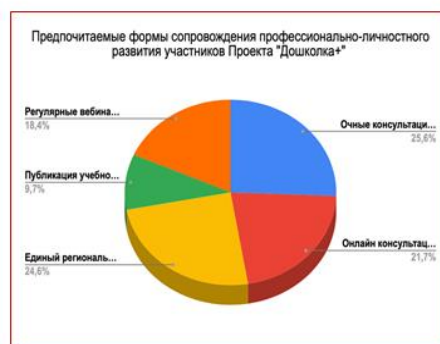
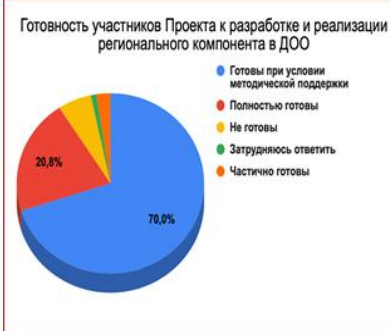


Проект «Дошколка +»:  
повышение качества дошкольного образования  
на основе внедрения методического навигатора  
в цифровой образовательной среде  
в 2022-2023 учебном году

**Васютенкова Инна Викторовна**  
Заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО  
«Ленинградский областной институт развития образования»

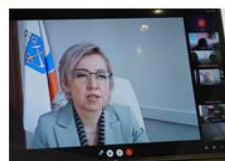


## Проект «Дошколка+». Мониторинг профессиональных дефицитов участников



## Проект «Дошколка +»: Методический навигатор в цифровой образовательной среде

- **Контроль подключения и обеспечения доступа** к контенту интернет-платформы;
- **Областной конкурс** по выявлению успешных практик реализации регионального компонента воспитания в дошкольных образовательных организациях ЛО;
- **Образовательные события** для участников;
- **Подготовка и верификация** регионального контента интернет-платформы;
- **Промежуточный и итоговый мониторинг** результатов проекта;



Уверены, на основе оценки состояния дел в образовательной системе, выявления проблем, учета поступивших предложений коллегия даст старт новым стратегическим направлениям развития образования в Ленинградской области.

**Спасибо за внимание!**

## **РЕШЕНИЕ**

### **коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по итогам работы в 2022/2023 учебном году**

Заслушав и обсудив выступление председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) на тему: «О решении ключевых задач развития системы образования Ленинградской области в 2022/2023 учебном году», а также выступления приглашенных к участию в заседании коллегии:

- руководителей структурных подразделений комитета;
- представителей ректората и руководителей структурных подразделений Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);
- руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области;

Коллегия решила согласиться с выводами и оценками, содержащимися в выступлениях, а также представленных информационно-аналитических материалах.

Коллегия отмечает важность полученных в системе образования Ленинградской области в 2022/2023 учебном году результатов.

Вместе с тем коллегия рекомендует в 2023/2024 учебном году:

- комитету общего и профессионального образования Ленинградской области;
- органам местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования;
- руководителям подведомственных комитету государственных образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, руководителям муниципальных образовательных организаций;
- органам государственно-общественного управления образованием;
- общественным профессионально-педагогическим объединениям – комплекс задач и мероприятий для реализации следующих стратегических направлений развития регионального образования.

#### **1. По направлению «Обеспечение реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».**

1.1. Продолжить работу по обеспечению реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), в том числе:

- обеспечить переход всех общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС общего образования в 1-7-х и 10-х классах;

– обеспечить введение во всех общеобразовательных организациях федеральных основных общеобразовательных программ.

1.2. Продолжить работу по реализации в Ленинградской области проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе:

– обеспечить участие всех общеобразовательных организаций в самодиагностике на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»;

– обеспечить участие не менее 80% общеобразовательных организаций Ленинградской области в непосредственной реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

## **2. По направлению «Совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся».**

2.1. Продолжить мониторинг внедрения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области.

2.2. Обеспечить организационные условия для увеличения численности обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, участвующих в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» и всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Большие вызовы» и «Билет в будущее».

2.3. Обеспечить посредством взаимодействия с комитетом культуры Ленинградской области, комитетом физической культуры и спорта Ленинградской области достижение значения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребенка» не ниже 88,5% от общего количества детей указанного возраста, проживающих на территории Ленинградской области.

2.4. Активно включать средства массовой информации регионального и муниципального уровня для освещения лучшего опыта работы клубов, центров, образовательных учреждений, общественных объединений в области патриотического воспитания детей и молодежи.

2.5. Продолжить работу по направлению патриотического воспитания обучающихся и обеспечить создание музеев (на базе образовательных организаций), посвященных событиям специальной военной операции и подвигам ее участников.

### **3. По направлению «Обновление форм и технологий профориентационной работы в образовательных организациях».**

3.1. Продолжить работу по обновлению форм и технологий профориентационной работы в образовательных организациях, в том числе в рамках:

- деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки по профессиональной ориентации обучающихся;
- внедрения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума;
- организации работы по увеличению численности обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в общеобразовательных организациях.

### **4. По направлению «Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся».**

4.1. Завершить работу по созданию школьных и студенческих спортивных клубов в общеобразовательных организациях, а также профессиональных образовательных организациях и организациях высшего профессионального образования Ленинградской области, обеспечить их участие в спортивных соревнованиях, проводимых школьными и студенческими спортивными лигами соответственно.

4.2. Обеспечить повышение качества информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), неукоснительное соблюдение порядков проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях, организациях среднего профессионального и высшего образования Ленинградской области в целях:

- снижения количества отказов от прохождения социально-психологического тестирования;
- снижения количества недостоверных ответов на вопросы, предусмотренных Единой методикой проведения социально-психологического тестирования;
- эффективного проведения в рамках межведомственного взаимодействия профилактической работы с выявленной по результатам социально-психологического тестирования «группой риска».

4.3. В целях совершенствования межведомственных механизмов взаимодействия для обеспечения психологической безопасности детей, профилактики деструктивного асоциального поведения в подростковой среде, безнадзорности и правонарушений:

- продолжить работу по повышению эффективности методического сопровождения специалистов по межведомственному взаимодействию в рамках развития деятельности Регионального ресурсного центра по профилактике, созданного на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;



– завершить разработку и перейти к апробации функциональной модели психологической службы в системе образования Ленинградской области (в целях обеспечения психического и психологического здоровья обучающихся и педагогов), а также модели психологической службы кризисной экстренной помощи;

– обеспечить внедрение института главных внештатных педагогов-психологов муниципальных систем образования Ленинградской области;

– завершить разработку и перейти к практической реализации регионального плана мероприятий по реализации новой Стратегии комплексной безопасности детей на период до 2030 года.

4.4. При планировании и организации летней оздоровительной кампании 2024 года обеспечить:

– разработку программ воспитания на основе примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной на федеральном уровне;

– масштабирование практики организации тематических смен военно-патриотической направленности, а также профильных смен российского движения детей и молодежи «Движение первых», профильных смен «Содружество орлят России» в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов на основе разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций и программ воспитания.

4.5. Продолжить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») регионального проекта «Совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Ленинградской области». Обеспечить разработку и реализацию соответствующих муниципальных Планов мероприятий «дорожных карт».

## **5. По направлению «Совершенствование механизмов управления региональной образовательной системой».**

5.1. Усилить административный контроль за качеством подготовки сотрудников пунктов проведения экзаменов.

5.2. Организовать переход на применение технологии «ОГЭ.2.0» в отдельных муниципальных районах Ленинградской области (Волосовском, Всеволожском, Гатчинском, Ломоносовском, Сланцевском, Тосненском муниципальных районах).

5.3. Продолжить работу по качеству подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации с применением статистико-аналитических отчетов по результатам единого государственного экзамена, основного государственного экзамена по соответствующим учебным предметам.

5.4. Использовать эффективные формы индивидуальной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Ленинградской области, расширить возможности использования индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Ленинградской области для ликвидации выявленных образовательных дефицитов.

5.5. Усилить административный контроль за качеством преподавания предметов естественнонаучного цикла в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования Ленинградской области.

5.6. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования Ленинградской области.

5.7. Продолжить работу по совершенствованию механизмов управления региональной системой образования, в том числе организовать работу по проведению анализа качества дошкольного образования по итогам предварительных результатов МКДО-2022 на муниципальном уровне, а также по методической поддержке муниципальных дошкольных образовательных организаций в части совершенствования качества дошкольного образования.

5.8. Обеспечить повышение результативности участия обучающихся Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ, в том числе через:

- усиление работы по организации взаимодействия ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» с муниципальными районами/городским округом по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ;
- обеспечение выполнения МОУО показателей Дорожных карт по охвату и результативности участия обучающихся в ВсОШ.