

**Дата проведения коллегии:** 18 ноября 2022 года

**Формат проведения:** очный с трансляцией.

**Участники:** члены Коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, руководители органов исполнительной и законодательной власти Ленинградской области, органов местного самоуправления Ленинградской области, руководители государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, социальные партнеры системы образования Ленинградской области.

## ВОПРОС № 1



Комитет общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области

Основные итоги проведения ГИА-2022  
в Ленинградской области.  
Перспективы и задачи повышения  
качества проведения ГИА в 2023 году

**В.И. Реброва**

председатель комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
к.п.н., доцент

18 ноября 2022 года

**Добрый день, уважаемые члены и участники коллегии!**

Сегодня мы собрались на заседание коллегии комитета общего и профессионального образования на тему: «Эффективность организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в 2022 году. Основные задачи повышения качества проведения ГИА в 2023 году».

Проведение и подготовка государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в Ленинградской области осуществлялась под личным контролем Губернатора и Правительства Ленинградской области.

Вопросы готовности к ГИА, подведение итогов экзаменационной кампании 2022 года рассматривались на заседаниях Правительства региона, куратором направления является заместитель Председателя Правительства по социальным вопросам.



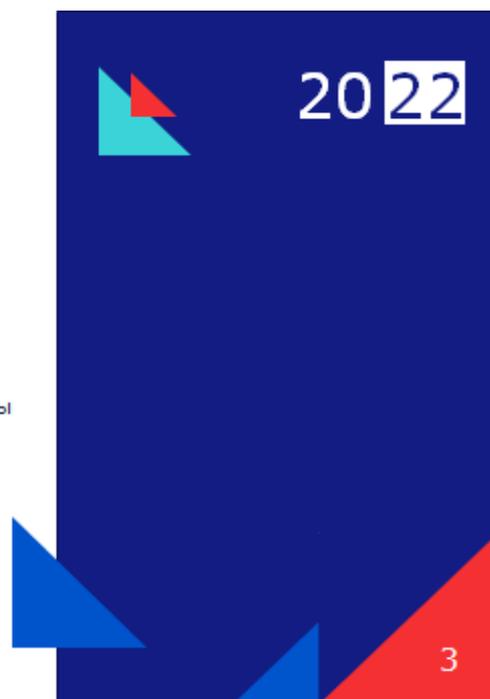
В текущем году ЕГЭ и ГИА проведены в 3 этапа.

ЕГЭ сдали 5 653 человека, из них 5 304 - выпускники ленинградских школ. ГИА-9 сдавали 15 123 девятиклассника.

В 2022 году в Ленинградской области при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х и 9-х классов (ЕГЭ, ГИА-9) соблюдены все:

- федеральные требования по организационно-технологическому обеспечению экзаменов;
- законодательные требования Порядков проведения ЕГЭ и ГИА-9;
- рекомендации Роспотребнадзора по мерам эпидемиологической безопасности, защиты здоровья участников и лиц, проводящих экзамен.

## Приоритеты в подготовке и проведении ЕГЭ-2022



Приоритетными задачами в ходе подготовки к ГИА ставились:

- соблюдение высокого уровня обеспечения информационной и антитеррористической безопасности;
- применение технологических решений ЕГЭ без сбоев и нарушений;
- качество технической подготовки;
- безукоризненное соблюдение процедурных сроков в ходе экзаменов;
- качественная 100% подготовка сотрудников пунктов проведения экзаменов, в первую очередь технических специалистов;
- 100% охват пунктов проведения экзаменов общественным наблюдением;
- качественная работа онлайн-наблюдателей Ситуационно-информационного центра (далее – СИЦ);
- качественная подготовка составов предметных и конфликтных комиссий.



### **Ленинградская область активно применяет технологические решения ЕГЭ.**

Во всех 43 пунктах проведения экзаменов четвертый год успешно используются технологии доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях.

Соблюден высокий уровень обеспечения информационной и антитеррористической безопасности.

В пунктах обеспечено 100% онлайн-видеонаблюдение и наличие стационарных металлодетекторов, официально зарегистрированных блокираторов сигналов мобильной связи.

Отработаны все подготовительные технические и организационно-методические мероприятия регионального и федерального уровней для пунктов ЕГЭ и почти 2 тыс. сотрудников пунктов.

**Всего в формате ЕГЭ проведено 18 395 чел./экзаменов.**

Все экзаменационные дни проведены в штатном режиме, фактов организационно-технологических сбоев и нарушений по обеспечению объективности проведения ЕГЭ не установлено.

В 2022 году экзаменационные работы проверяли 360 экспертов из 11 региональных предметных комиссий. Все эксперты прошли подготовку согласно требованиям Порядка проведения ГИА-11, а также 101 эксперт обучился на курсах Федерального института педагогических измерений.

**По оценке ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ) предметные комиссии работают штатно, имеют высокие баллы по содержательному анализу результатов ОГЭ и ЕГЭ.**

По согласованности работы предметных комиссий 8 комиссий находятся в зеленой зоне и все комиссии находятся в зеленой зоне по числу проведенных третьих проверок работ.

Третий год эксплуатируется информационно-технологическая защищенная сеть передачи конфиденциальной информации «РЦОИ-ППЭ Ленинградской области», включая пункты ОГЭ (178 объектов).

Несмотря на особенности текущего года в части закупок и поставок, за счет регионального бюджета пункты проведения экзаменов Ленинградской области (далее – ППЭ) были обеспечены офисной бумагой (для печати экзаменационных материалов, форм и ведомостей ППЭ, использования черновиков) - на 100% с дополнительным 20% запасом, картриджами (для печати экзаменационных материалов, форм и ведомостей ППЭ) - на 100% с дополнительным 50% запасом.

Для обеспечения 100% онлайн-видеонаблюдения и непрерывной онлайн трансляции на портал smotriega.ru был заключен Госконтракт с Ростелекомом. В ходе экзаменов осуществлялось ежедневное взаимодействие с провайдером в части работоспособности систем видеонаблюдения, предупреждения и оперативного устранения прерываний видеотрансляций.

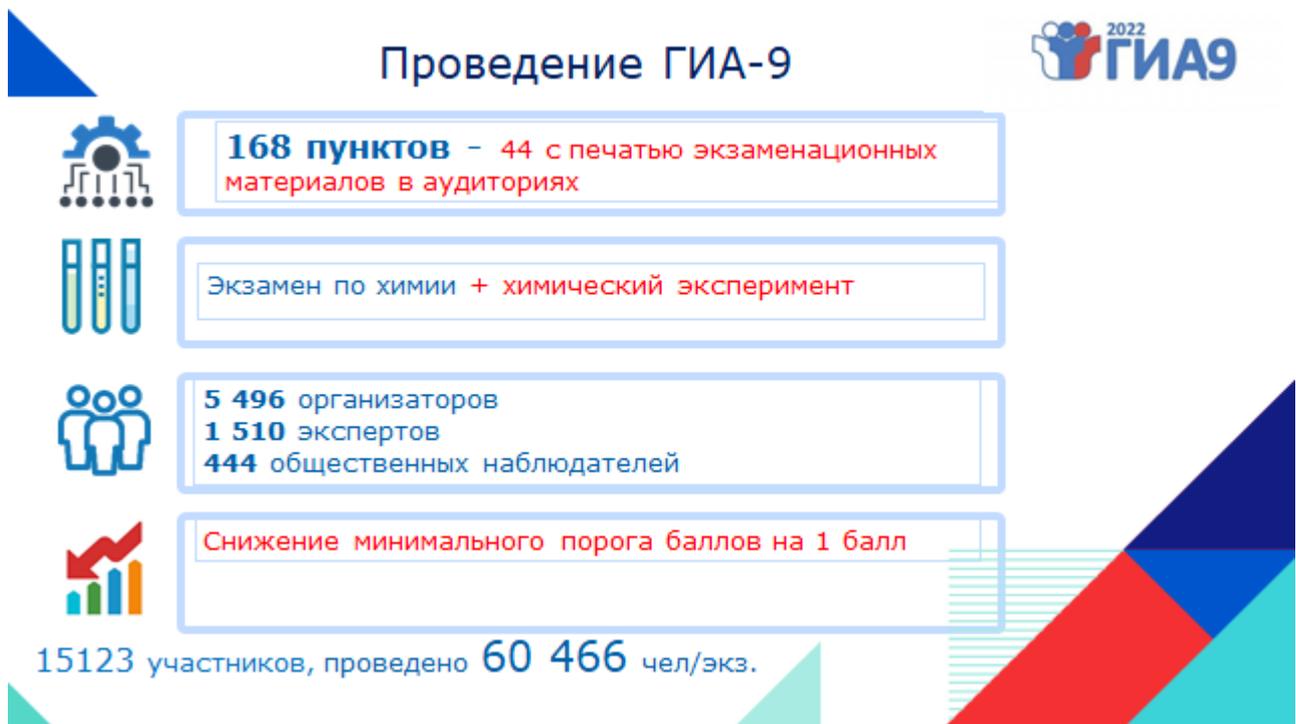


Несмотря на применение технологических решений ЕГЭ четвертый год, в регионе в 2022 году в ходе подготовки также были отработаны все запланированные подготовительные технические и организационно-методические мероприятия регионального и федерального уровней для пунктов ЕГЭ.

Внутренний контроль организационно-технологического обеспечения процедур на портале СМОТРИ ЕГЭ, сайте ФЦТ по мониторингу готовности ППЭ, проводимый Комитетом, Региональным центром обработки информации (далее – РЦОИ), самими ППЭ, позволял отслеживать своевременность, полноту и объем готовности к экзаменам.

Почти 2 тыс. сотрудников пунктов прошли обучение на федеральной учебной платформе для лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, с получением сертификатов.

Основная установка региональных совещаний – кроме нацеливания на четкое выполнение инструкций и соблюдение всех технологий и процедур, акцентировалось внимание на проведении объективного экзамена, формировалось осознание своей роли каждым педагогическим работником, участвующим в проведении ЕГЭ.



ГИА-9 классов – это масштабная процедура, в этом году мы организовали 168 пунктов и провели более 60 тыс. чел./экзаменов, к проведению экзаменов привлечены 5 496 организаторов и 1 510 экспертов предметных комиссий, 444 общественных наблюдателя.

В 2022 году во всех пунктах ГИА-9:

- использовались металлодетекторы при входе, в зоне аудиторий – подавители сигналов мобильной связи;

- обеспечивалось видеонаблюдение в штабах и аудиториях, в том числе 60% пунктов проведения экзаменов использовали систему онлайн-видеонаблюдения.

Второй год все пункты проведения ГИА-9 применяют технологию сканирования в штабах пунктов, что обеспечивает скорость обработки экзаменационных материалов в день экзамена, а также повышает уровень объективности проведения основного государственного экзамена.

Особо отмечаем муниципальные районы, где впервые при проведении экзаменов для 9-х классов применялись технологические решения ЕГЭ - экзаменационные материалы печатались сразу в аудиториях. Это 44 пункта Волховского, Выборгского, Лодейнопольского, Приозерского, Тихвинского муниципальных районов и Сосновоборского городского округа.

Во всех пунктах на экзаменах по химии были успешно выполнены задания с химическим экспериментом. В этих целях были подготовлены организаторы-лаборанты и эксперты, оценивающие задания непосредственно в аудиториях.

На региональной платформе дистанционного обучения сотрудники пунктов ОГЭ прошли программу обучения, разработанную РЦОИ по аналогии с дистанционной программой обучения сотрудников пунктов ЕГЭ Федерального центра тестирования.

Особое внимание в этом году уделено вопросу результатов ГИА-9. В связи с не проведением экзаменов в 2020 году, особенностями проведения ГИА-9 в 2021 году на региональном уровне было принято решение о понижении минимального порога баллов по всем предметам ГИА-9 2022 года.



Постановлением Правительства Ленинградской области № 31 от 11 февраля 2019 года в 2022 году обеспечено требование федерального законодательства

о выплате компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению всех форм государственной итоговой аттестации:

- 26 млн. 539 тыс. руб. - оплата работы сотрудников ППЭ ГИА-11.
- 7 млн. 306 тыс. руб. - оплата работы экспертов ГИА-11.
- 26 млн. 083 тыс. руб. - оплата работы сотрудников ППЭ ГИА-9.
- 9 млн. 332 тыс. руб. - оплата работы экспертов ГИА-9.



Для осуществления общественного контроля соблюдения процедуры экзаменов в регионе были подготовлены и аккредитованы:

- для выхода в пункты проведения экзаменов 313 общественных наблюдателей, среди них и студенты ленинградских вузов и колледжей - члены Российского союза молодежи;
- в качестве дистанционных общественных наблюдателей Ситуационного информационного центра ГИА - 80 студентов ЛГУ им. А.С. Пушкина

Охват ППЭ общественным наблюдением составил 94,9%, эффективность работы регионального СИЦ – 99%.

## Государственный контроль (надзор) нарушений участниками Порядка проведения ЕГЭ



Осуществлено 119 выездов в ППЭ  
Нарушение Порядка проведения ЕГЭ  
в ППЭ не выявлено



Административные правонарушения  
Составлено 8 протоколов на участников ЕГЭ

### нарушение Порядка проведения ЕГЭ участниками

Телефон, шпаргалки



удаленные участники + аннулирование результатов после проведения ЕГЭ

9

За все периоды ЕГЭ 2022 года зафиксировано 8 нарушений процедуры ЕГЭ, в результате за наличие письменных заметок с экзаменов удалены 7 участников ЕГЭ и пресечена попытка сдать экзамен вместо участника.

По решению государственной экзаменационной комиссии результаты данных участников ЕГЭ по предмету аннулированы. В отношении участников составлены протоколы об административном нарушении.

По решению районных судов и комиссий по делам несовершеннолетних назначены наказания в виде уплаты штрафов в 3000 рублей и вынесены замечания.

## Зоны «риска» ГИА - 2022

Зона риска ЕГЭ	2019	2022
3 и более апелляции у одного участника	0	0
Апелляции через порог	0	0
Досрочники, пересдавшие на 80-100 б.	0	0
Первичный незачет ИСИ/русский 90-100 б.	3	1
Пересдачи на 30 и более тестовых баллов	3	3
Поле коррекции	86	37
Участники - более 4-х выходов	не учитывался	61
Пере проверка работ ИСИ	447	443
Зона риска ОГЭ	2019	2022
Пересдача с «2» на «5»	4	3
Абсолютные отличники	392	282
Апелляции на 3 и более баллов	7	4
Апелляции через порог	0	6
Медалисты	2019	2022
	446	518

10

Рособрнадзор обращает особое внимание на отработку зон риска по итогу анализу результатов проведения ГИА, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования.

Все работы участников ОГЭ, попавшие в зоны риска ОГЭ, перепроверены. Выявлены нарушения в оценивании 30 экзаменационных работ. Результаты работ изменены.

Увеличение количества медалистов: по России – на 17 %, по региону – на 16 %. Отсутствуют неправомерно выданные медали.

**Уважаемые коллеги! Огромная работа и усилия всех лиц, задействованных в подготовке и проведении ГИА-11, позволили провести в Ленинградской области экзаменационную кампанию в соответствии с задачами и требованиями, определенными Рособрнадзором.**

В итоге технологии доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях успешно применены во всех 384 аудиториях 43 региональных пунктов проведения экзаменов. ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме с разделением участников на 2 потока в 2 дня.

Все 27 экзаменационных дня 18 395 чел./экзаменов проведены в штатном режиме, фактов организационно-технологических сбоев и нарушений по обеспечению объективности проведения ЕГЭ не установлено.

Не выявлено опубликование контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) в сети Интернет.

Ни один экзамен не был перенесен.

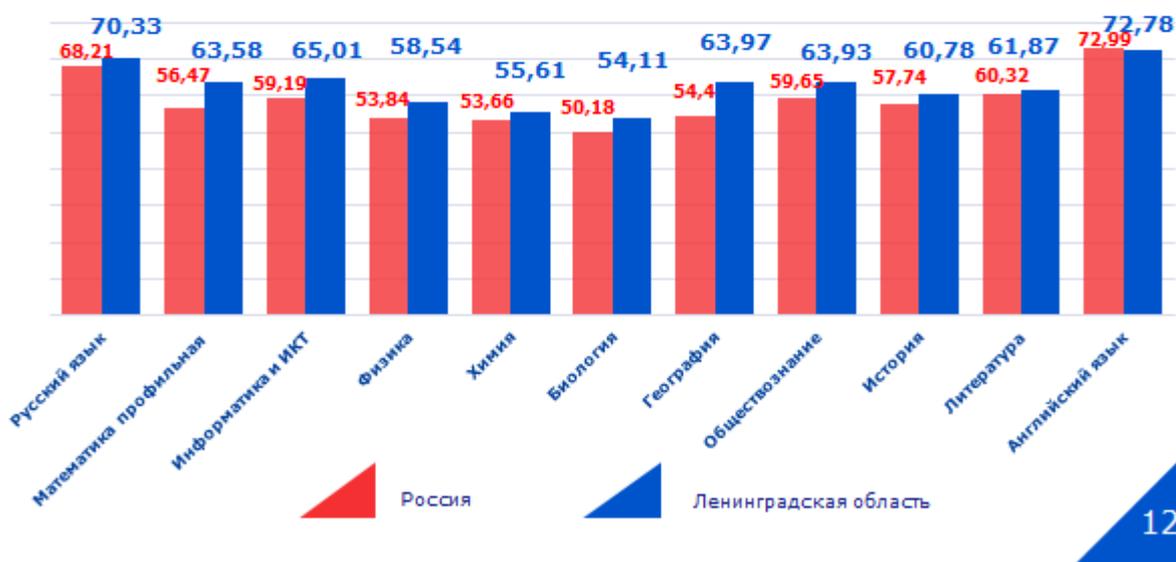
**По критериям качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ в 2022 году Рособрнадзора Ленинградская область набрала максимальные баллы без «минусов» по всем организационно-технологическим показателям.**

## Рейтинг выбора предметов ЕГЭ-2022 в Ленинградской области



- 1 место - профильная математика – выбрали 40%.  
 2 место – обществознание – выбрали 33,1%.  
 3 место – физика и информатика – выбрали 13, 4%.

## Средние баллы ЕГЭ-2022 в РФ и Ленинградской области



Результаты ЕГЭ являются отражением индивидуальных достижений обучающихся. Поэтому рейтинги по результатам ЕГЭ по общеобразовательным организациям и муниципальным образованиям в Ленинградской области не выстраиваются.

Анализируется весь массив информации на основании всех процедур оценки качества образования.

По средним тестовым баллам Ленинградская область в 2022 году, как и в предыдущие годы, по всем предметам имеет результаты выше общероссийских результатов.



На слайде представлены региональные результаты по предметам в разрезе процентов высокобалльников и стобалльников, процентов не сдавших экзамен. Хочется отметить достаточно высокий процент высокобалльных результатов по английскому и русскому языку, информатике, химии, обществознанию.

## Результаты ЕГЭ-2022



14

В 2022 году получили максимальный результат (100 баллов) 61 участник ЕГЭ (по русскому языку, математике профильного уровня, литературе, информатике, химии, истории, обществознанию).

В этом году в регионе есть **4 уникальных участника – мультибалльника.**

Евстифеева Анастасия, выпускница «Гимназии № 2» г. Тихвина, получила максимальный результат сразу по трем предметам - русскому языку, литературе, обществознанию.

**3 «стобалльника» по двум предметам:**

Сулимова Анна, СОШ г. Светогорска, 100 баллов по русскому языку и литературе;

Анохин Олег, Коммунарская СОШ № 3, 100 баллов по истории и обществознанию;

Терентьева Ульяна, Сланцевская СОШ № 1, 100 баллов по истории и обществознанию.

## Результаты ЕГЭ по среднему баллу (по обязательным предметам)



### Русский язык



### Математика



## Результаты ЕГЭ по среднему баллу (топ наиболее востребованных предметов)



Учебный предмет	Средний балл ЛО 2022 год	Муниципалитеты с высокими результатами	Муниципалитеты с результатами ниже областных
Обществознание	63,93	Тихвинский – 71,91 Киришский – 71,21 Сланцевский – 70,76	Ломоносовский – 57,53 Волосовский – 60,86 Всеволожский – 61,68
Физика	58,54	Тихвинский – 65,75 Киришский – 63,47 Кировский – 60,84	Сланцевский – 49,60 Ломоносовский – 52,4 Лодейнопольский – 53,64
Информатика и ИКТ	65	Лодейнопольский – 85,4 Сланцевский – 75,25 Кингисеппский – 73,79	Бокситогорский – 56,82 Тосненский – 57,67 Всеволожский – 61,18
Биология	54,11	Волосовский – 65,56 Лужский – 62,38 Лодейнопольский – 62,0	Тосненский – 46,64 Приозерский – 49,3 Ломоносовский – 50,19

## Поступление в высшие учебные заведения

Всего ВТГ ЕГЭ	2022 г.
	5304
Поступили в регион.вузы (бюджет)	108
Поступили в регион.вузы (платно)	31
Поступили в другие регионы (бюджет)	1765
Поступили в другие регионы (платно)	1222
	<b>3126</b>
	<b>59%</b>

17

## Участники ЕГЭ по информатике и физике

Предмет	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Физика	1076 ч	17,35%	927 ч	18,05 %	<b>806 ч</b>
информатика	670 ч	10,80%	751 ч	14,61%	<b>791 ч</b>	<b>13,27%</b>

Предмет	2022 г.	Поступили на IT-специальности		
		в Ленинградской области		в других регионах
Физика	806	3 бюджет	1 платно	195
Информатика	791	1 бюджет	1 платно	33

18

## Региональные критерии эффективности подготовки и проведения ЕГЭ/ГИА-9



19

В 2022 году Комитет провел региональную оценку эффективности подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-9 в муниципальных образованиях Ленинградской области (далее – ОМСУ). Региональная оценка интегрирована в аналогичную оценку Рособнадзора по субъектам Российской Федерации.

В региональной оценке учитывались:

1. Организационно-технологическое обеспечение объективности проведения экзаменов по 4 позициям (качество проведения всех процедур и применение технологических решений, подготовка пунктов), отслеживались замечания по 13 позициям.
2. Подготовка и обучение сотрудников пунктов – 100% дистанционное обучение всех задействованных лиц на региональной и федеральной платформе.
3. Эффективность общественного наблюдения по 2 позициям - обязательное присутствие общественного наблюдателя в пункте, проведение муниципального обучения.
4. Информационная открытость ОМСУ по 4 позициям (информирование граждан о ЕГЭ и ГИА-9 в средствах массовой информации).
5. Психологическая поддержка участников ГИА – особенно важная работа в постпандемийный период.
6. Поощрения сотрудников пунктов на уровне муниципалитета.
7. Оценка активности муниципалитетов во всероссийских акциях.

## Рейтинг эффективности ЕГЭ



На слайде представлены баллы по показателям ЕГЭ по муниципальным образованиям. Обращаю Ваше внимание, что все получили наивысшие баллы по качеству подготовки организаторов и проведению процедуры экзаменов, это оценка становится залогом высокой оценки региона на федеральном уровне.

Отмечаю невысокие оценки и отнесение к желто-красной зоне по позициям информирования жителей и общественности о подготовке и ходе экзаменов на муниципальном уровне. Также выражаем уверенность, что на уровне муниципальных администраций будет принято решение о более широком формате поощрений лиц, привлекаемых к проведению экзаменов.

Пятерку лидеров по качеству подготовки и проведения ЕГЭ составили Тихвинский, Тосненский, Гатчинский, Кировский, Выборгский районы.

По итогам проведения ЕГЭ-2022 в зеленую зону вошли 12 муниципальных образований, в желтую зону - 6.

## Рейтинг эффективности ГИА-9



21

На слайде представлены баллы по показателям ГИА-9 по муниципальным образованиям.

В шестерку лидеров вошли Тихвинский, Волховский, Выборгский районы, г. Сосновый Бор, Лодейнопольский, Приозерский, районы, активно применяющие технологический формат экзамена.

## Структурные изменения КИМ ЕГЭ в 2023 году



Изменено время выполнения	- история (увеличено)
Изменено количество заданий	- биология (увеличено), - история (увеличено), - иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки) (уменьшено)
Изменен первичный балл	- русский язык (уменьшен), - история (увеличен), - обществознание (увеличен), - иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки) (уменьшен)
Изменена система оценивания заданий	- русский язык, - история, обществознание
Изменена формулировка заданий / порядок следования заданий	русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, обществознание, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)

2

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В связи с этим во всех

учебных предметах, кроме информатики, которая была переведена в компьютерный формат в 2021 году, произошли изменения структуры КИМ, включены новые модели заданий на применение предметных знаний.

В 2023 году на федеральном уровне продолжается корректировка экзаменационных моделей по учебным предметам в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.

**Документы, определяющие  
структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023**

**2023  
ЕГЭ  
ВЫБОР БУДУЩЕГО!**

**НЕОБХОДИМО:**

- Ознакомить каждого учителя-предметника
- Ознакомить выпускников и родителей
- Организовать качественную подготовку к ГИА

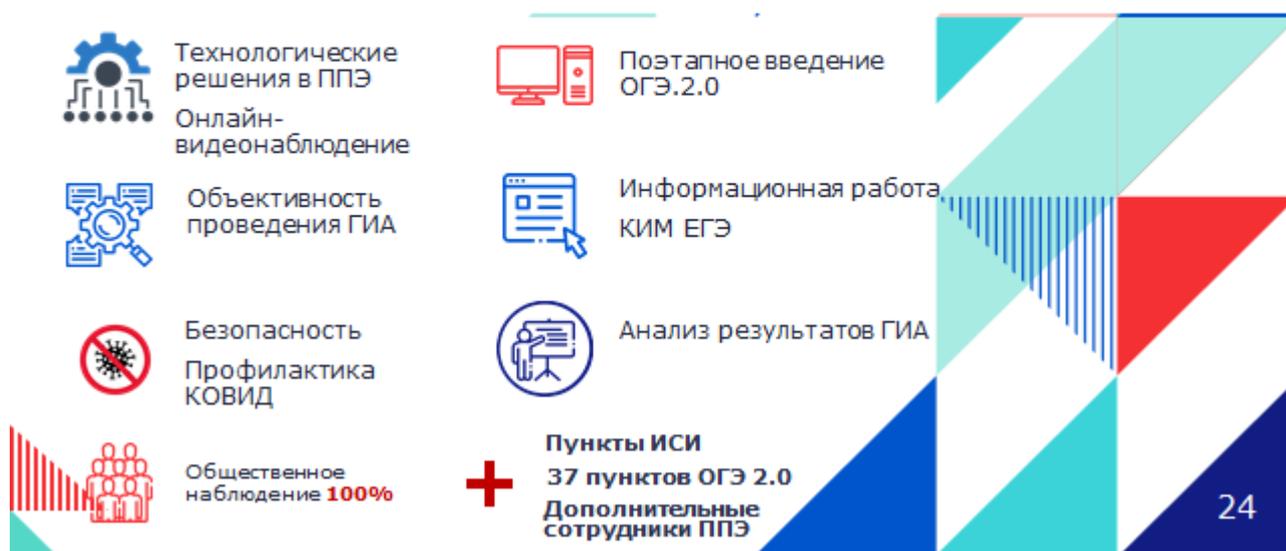
**23**

Необходимо проведение методической работы с учителями (и не только с работающими в 11 классе) по материалам ФИПИ:

- документам, определяющим структуру и содержание КИМ ЕГЭ -2023,
- циклу статей в журнале «Педагогические измерения»
- методическим рекомендациям для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года
- вебинарами для учителей по КИМ ЕГЭ 2023

Необходима разъяснительная работа с родителями старшеклассников и самое главное – работа с самими старшеклассниками.

## Задачи 2023 года



1. Обеспечение организационно-технологической готовности ППЭ к проведению ЕГЭ в 2023 году.

Для выполнения этой задачи мы должны обеспечить организационно-технологическую готовность всего аудиторного фонда ППЭ (608 аудиторий) с учетом проекта проведения экзаменов по русскому языку и математике в 1 день.

Перед нами стоит задача организации систематического обучения всех категорий лиц, привлекаемых к проведению ГИА. При этом надо учитывать увеличение количества аудиторных организаторов, решения кадровых дефицитов.

2. В части обеспечения объективности при проведении ГИА предстоит:

- усилить меры информационной безопасности, предотвратить использование участниками ЕГЭ на экзамене запрещенных средств;
- осуществлять всесторонний систематический контроль за объективностью проведения экзамена, в том числе по итогам анализа зон риска ЕГЭ и ГИА-9;
- довести охват общественным наблюдением ППЭ до 100%;
- организовать обучение общественных наблюдателей на региональной дистанционной платформе.

3. Важнейшей задачей этого года является обеспечение безопасности и охраны общественного порядка при проведении ГИА.

4. Организация информационно-разъяснительного сопровождения экзаменационной кампании-2023:

- широкое информирование участников ЕГЭ, их родителей о Порядке проведения экзамена (в том числе лиц, получающих образование вне

образовательных организаций в форме семейного образования или самообразования);

- размещение на официальном сайте комитета полной и всесторонней информации, новостной повестки по всем актуальным событиям ЕГЭ;
- информирование выпускников и родителей по вопросам ЕГЭ в социальных сетях комитета («ВКонтакте», Телеграмм) и СМИ;
- работа региональной «горячей линии»;
- активное участие во всероссийских и региональных акциях.

5. Использование анализа результатов ЕГЭ-2022 при выработке мер по развитию и совершенствованию региональных систем образования.

6. Продолжение работы по расширению применения технологических решений и повышению объективности проведения ГИА-9. На сегодня готовы к апробации технологии ОГЭ 2.0 37 пунктов Бокситогорского, Кингисеппского, Киришского, Кировского, Лужского и Подпорожского районов.

Перед муниципалитетами также стоит вопрос поэтапного обеспечения онлайн-трансляции во всех аудиториях до 2024 года.

Уважаемые коллеги!

В 2022 году вместе мы выполнили все поставленные задачи, смогли качественно и объективно провести экзаменационную кампанию, эффективно выстроить управленческую работу по повышению качества образования.

Мы благодарим Правительство Ленинградской области, глав администраций муниципальных образований, всех педагогов ленинградских школ, всех лиц, привлеченных к проведению ГИА за проделанную работу, за активное участие в подготовке и проведении ГИА-2022, за тесное сотрудничество и четкое взаимодействие!



**ВОПРОС № 2****Региональная модель организации и подготовки ГИА.**

**- Шинкарева Вера Викторовна, начальник Департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области**

Организационная схема подготовки и проведения государственной итоговой аттестации регламентирована статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего обучения, принятыми приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, № 189/1513.

В соответствии с федеральным законодательством в Ленинградской области выстроена следующая организационная схема:

Комитет общего и профессионального образования обеспечивает проведение ГИА, организуя деятельность Государственной экзаменационной комиссии, предметных и конфликтных комиссий, пунктов проведения экзаменов.

Комитет определяет и утверждает составы всех комиссий, привлекаемых к проведению ГИА, составы руководителей и сотрудников пунктов.

В полномочия Комитета входит:

определение мест регистрации на сдачу ГИА, мест расположения пунктов проведения экзаменов и распределяют между ними участников экзаменов и лиц, привлекаемых к проведению ГИА;

организация формирования и ведения региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

организация информирования участников экзаменов и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), ГИА, а также о результатах ЕГЭ;

обеспечение подготовки и отбор специалистов, привлекаемых к проведению ГИА;

аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей;

обеспечение информационной безопасности при хранении, использовании и передаче экзаменационных материалов;

обеспечение проведения ГИА и обработку и проверку экзаменационных работ.

Основной региональной структурой, участвующей в подготовке и проведении ГИА, является государственной бюджетное учреждение Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования». Учреждение является

региональным центром обработки информации и отвечает за технологическое сопровождение всех процедур ГИА, а также исполнения регионального бюджета, выделенного на проведение ГИА для централизованного обеспечения онлайн-видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов, формирования технического парка пунктов, приобретения всех расходных материалов, а также выплаты компенсации за работу лицам, привлекаемым к проведению ГИА.

Ведущую роль в обеспечении методического сопровождения учителей по подготовке обучающихся к ГИА, проведении анализа всего массива данных результатов ГИА и подготовке методических рекомендаций для школ региона, в подготовке и работе предметных комиссий выполняет Ленинградский областной институт развития образования.

Органы местного самоуправления, осуществляющие правление в сфере образования, выполняют организационные функции в части всестороннего контроля за подготовкой пунктов проведения экзамена, обучением лиц, проводящих ГИА, взаимодействием с муниципальными подразделениями здравоохранения и охраны порядка. Муниципальными комитетами обеспечивается взаимодействие с соответствующими структурами в части бесперебойного электроснабжения. Также к функционалу муниципалитетов относится формирование технического парка пунктов проведения ГИА-9.

Образовательные организации Ленинградской области согласно Порядкам проведения ГИА:

направляют своих работников для работы в качестве руководителей и сотрудников пунктов всех категорий, членов ГЭК, предметных комиссий, конфликтной комиссии, и осуществляют контроль за участием своих работников в проведении экзаменов;

являются поставщиками сведений в региональную информационную систему;

выполняют необходимую информационную работу по вопросам ГИА, определенным Порядками проведения ГИА, для обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей, общественности.

Система взаимодействия между всеми структурами, выстроенная в регионе, обеспечивает своевременное информирование всех задействованных лиц о поставленных задачах и алгоритмах выполнения, многоуровневый контроль процедур, определение зон риска и эффективное решение по их устранению.

**ВОПРОС № 3**

**Ресурсы контрольно-надзорной деятельности для объективного проведения ГИА.**

*- Остапова Марина Александровна, начальник отдела надзора и контроля в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области*



Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области

**Ресурсы контрольной –  
надзорной деятельности  
для объективного проведения  
государственной итоговой  
аттестации**

С 1 июля 2021 года после проведения реформы контрольно – надзорной деятельности расширились возможности использования ее ресурсов для обеспечения объективного проведения ГИА.

С 1 июля 2021 года :



**контрольные (надзорные) мероприятия -**

- ✓ проверки (выездные, документарные, плановые, внеплановые),
- ✓ **наблюдение за соблюдением обязательных требований без взаимодействия с объектами контроля (мониторинг) ,**

**профилактические мероприятия**, реализуемые в рамках ежегодно разрабатываемой Программы профилактики рисков образовательной деятельности:

- ✓ информирование,
- ✓ обобщение правоприменительной практики,
- ✓ объявление предостережения,
- ✓ консультирование,
- ✓ **профилактический визит.**

**Контрольные (надзорные) мероприятия**



**Наблюдение за соблюдением обязательных требований без взаимодействия с объектами контроля (мониторинг)** - осуществляется сбор, анализ данных об объектах контроля, имеющихся у контрольного (надзорного) органа в сфере образования, в том числе данных, которые поступают в ходе межведомственного информационного взаимодействия, представляются контролирующими лицами в рамках исполнения обязательных требований, а также данных, содержащихся в государственных информационных системах, данных из сети "Интернет", иных общедоступных данных:

- ✓ данные мониторинга системы образования;
- ✓ сведения из Единого государственного реестра недвижимости;
- ✓ сведения из Единого государственного реестра юридических лиц;
- ✓ сведения из ФИС ГИА и приема;
- ✓ сведения из ФИС ФРДО;
- ✓ сведения из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования;
- ✓ информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в сети "Интернет".



### Профилактические мероприятия:

**Профилактический визит** - проводится в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи.

В ходе профилактического визита контролируемое лицо:

- ✓ информируется об обязательных требованиях, установленных законодательством об образовании,
- ✓ о его соответствии критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, а также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска.



С целью обеспечения объективного проведения ГИА в рамках контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий будут рассматриваться следующие вопросы:

- ✓ *анализ информационного обеспечения проведения ГИА с использованием ресурсов Технологической карты: «Оценка соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании», утвержденная распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 30.05.2022 м№ 1150-р (мониторинг сайта ОО, информационных стендов, протоколов проведения родительских собраний),*
- ✓ *оперативное информирование об изменениях законодательства об образовании по вопросам проведения ГИА,*
- ✓ *анализ обеспечения психолого – педагогического сопровождения участников ГИА, (обучающиеся, педагоги, родители),*
- ✓ *обобщение правоприменительной практики при соблюдении Порядка проведения ГИА,*
- ✓ *анализ эффективности использования ресурсов школьного ученического самоуправления, общественного движения школьников, родительской общественности для объективного проведения ГИА («Экзамены без шпаргалок»),*
- ✓ *разъяснительная работа по предупреждению рисков попадания участников ГИА в «зоны риска»,*

С целью обеспечения объективного проведения ГИА в рамках контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий будут рассматриваться следующие вопросы:



- ✓ **мониторинг сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования** (с использованием ресурсов Экспертной карты сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, утвержденной распоряжением комитета от 08.07.2022 № 1396-р),  
в т.ч. вопросы:
  - ✓ **обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся** (анализ: наличия корреляции между результатами текущего контроля и промежуточной аттестации, результатов промежуточной аттестации и результатами процедур внешней оценки качества образования, содержания локальных нормативных актов, регулирующих текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, эффективности внутреннего контроля обеспечения объективного оценивания),
  - ✓ **обеспечения сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся** (оценка эффективности репрезентации ВСОКО, выбора показателей эффективности, а также проведение мониторинга эффективности функционирования ВСОКО),
  - ✓ **профилактики учебной неуспешности в образовательной организации.**

## ВОПРОС № 4



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# СИСТЕМА методического сопровождения образовательных организаций на основе анализа результатов ГИА

*М.Н. Овчарова,  
методист центра мониторингов и  
оценки качества образования*

*М.А. Шатаров,  
директор по учебно-методической  
деятельности*

197136, СПб, Чкаловский пр., 25А  
тел.: +7 (812) 372-50-39

Эл. почта: office@loiro.ru  
Сайт: www.loiro.ru

**ОИРО**

Ленинградский  
областной  
институт  
развития  
образования

197136, Санкт-Петербург,  
Чкаловский пр., 25а лит.А

Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

+7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр

office@oiro.ru / iao@oiro.ru

## СИСТЕМА методического сопровождения



в «штатном режиме»  
с 2009 г. – по настоящее время

**ОИРО**

Ленинградский  
областной  
институт  
развития  
образования

197136, Санкт-Петербург,  
Чкаловский пр., 25а лит.А

Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

+7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр

office@oiro.ru / iao@oiro.ru

## СОПРОВОЖДЕНИЕ образовательных организаций



## ЕГЭ-2022 результативность участия



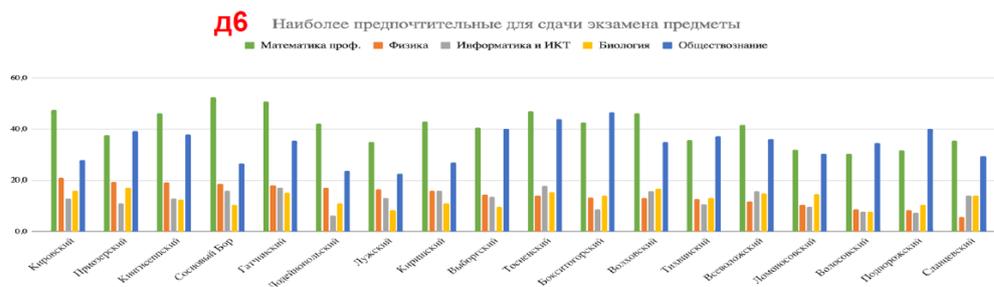
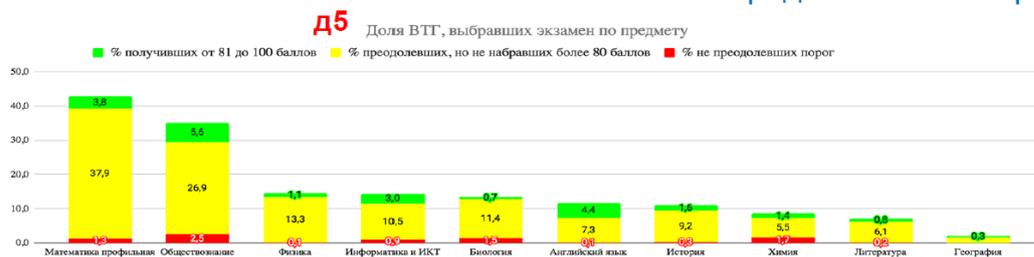
**ОИРО**

Ленинградский областной институт развития образования

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит.А  
 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда  
 +7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр  
 office@oiro.ru / iao@oiro.ru

## СОПРОВОЖДЕНИЕ образовательных организаций

### ЕГЭ-2022 предметы по выбору



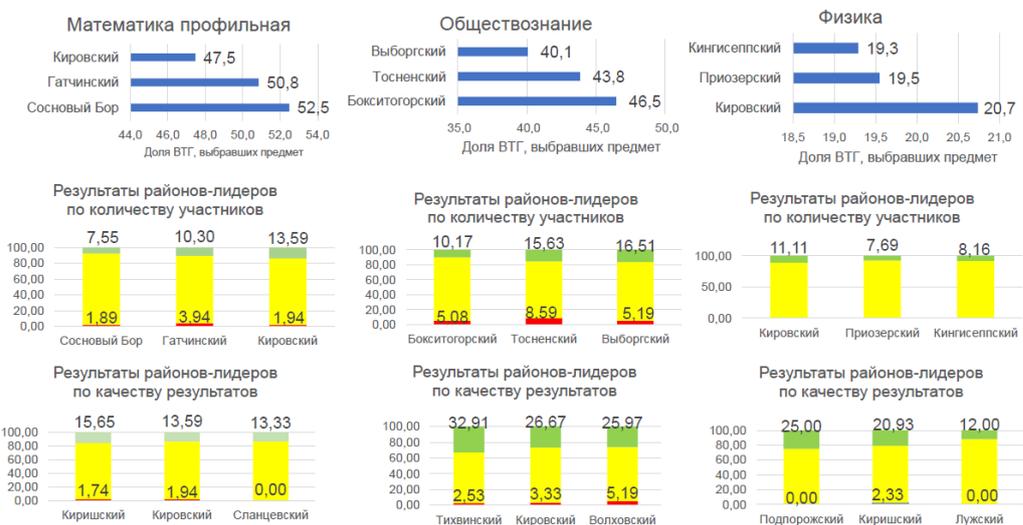
**ОИРО**

Ленинградский областной институт развития образования

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит.А  
 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда  
 +7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр  
 office@oiro.ru / iao@oiro.ru

## СОПРОВОЖДЕНИЕ образовательных организаций

### ЕГЭ-2022 предметы по выбору



**ОИРО**

Ленинградский областной институт развития образования

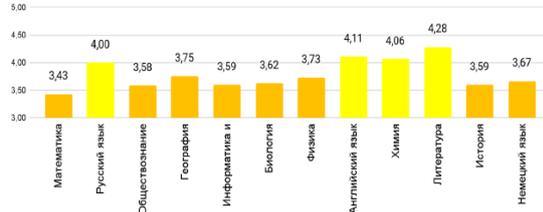
191716, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит.А  
 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда  
 +7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр  
 office@oiro.ru / info@oiro.ru

## СОПРОВОЖДЕНИЕ образовательных организаций

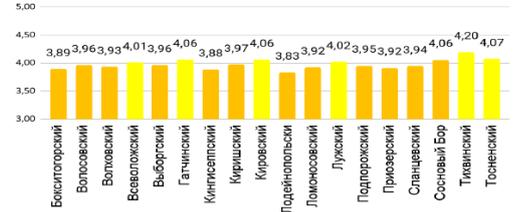
ОГЭ-2022

### результативность участия

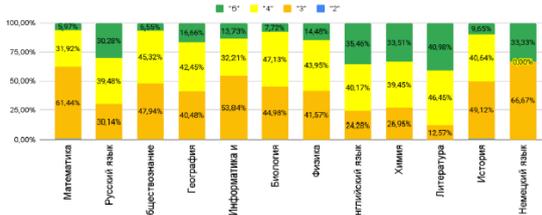
Средняя отметка по предметам



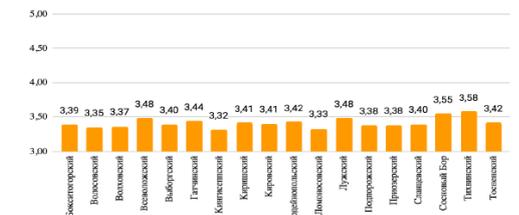
Средняя отметка по русскому языку



Распределение выпускников по группам в соответствии с отметкой



Средняя отметка по математике



**ОИРО**

Ленинградский областной институт развития образования

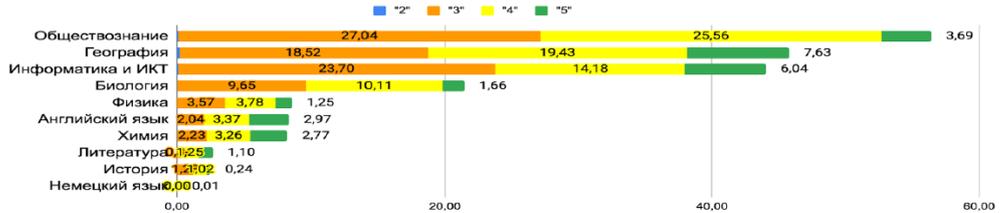
191716, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит.А  
 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда  
 +7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр  
 office@oiro.ru / info@oiro.ru

## СОПРОВОЖДЕНИЕ образовательных организаций

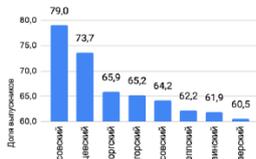
ОГЭ-2022

### предметы по выбору

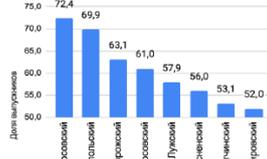
Распределение по группам выпускников, выбравших экзамен по предмету



Обществознание (более 60%)

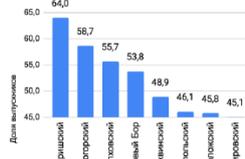


География (более 50%)

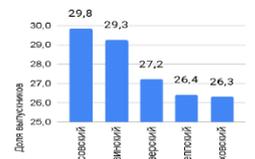


Доля выпускников

Информатика и ИКТ (более 45%)



Биология (более 25%)



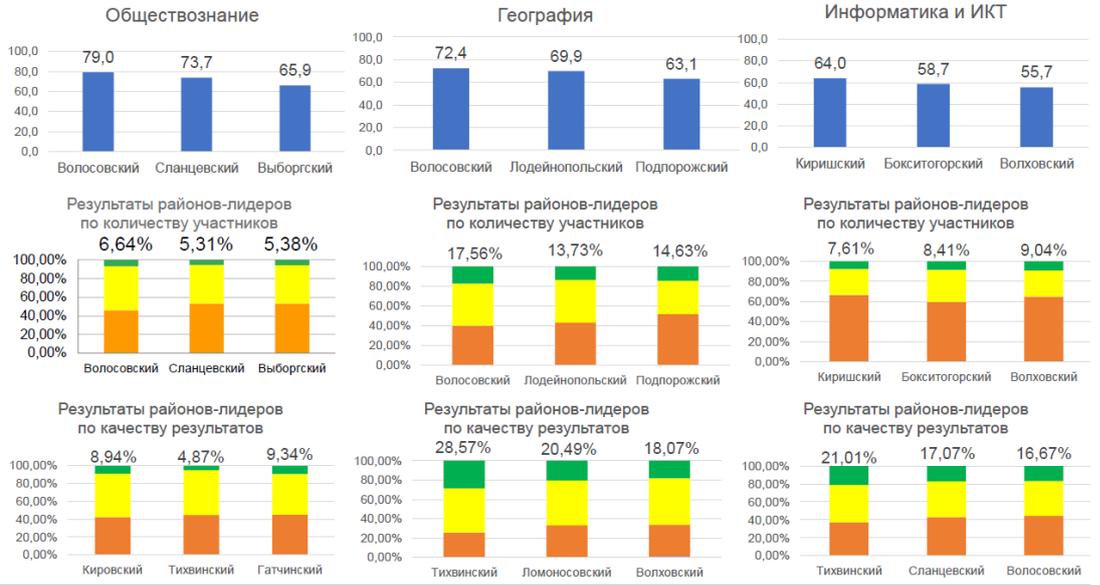
**ОИРО**

Ленинградский областной институт развития образования

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит.А  
 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда  
 +7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр  
 office@oiro.ru / iio@oiro.ru

## СОПРОВОЖДЕНИЕ образовательных организаций

## ОГЭ-2022 предметы по выбору



**ОИРО**

Ленинградский областной институт развития образования

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит.А  
 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда  
 +7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр  
 office@oiro.ru / iio@oiro.ru

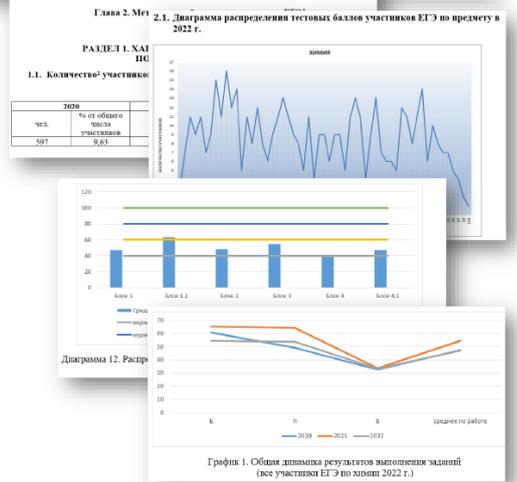
## АНАЛИЗ ДАННЫХ - основа сопровождения



Результаты ЕГЭ в Ленинградской области в 2022 году (основные)

Предмет	Количество записавшихся участников	Средний тестовый балл		№	МО	Российский язык					
		ЛО	Р			Базис	Средний балл	Не прошедшие балл (%)	Не прошедшие балл (чел.)	Высокие баллы (21-100) (%)	Средний балл
Русский язык	5298	70,33	68	1	Бокситогорский	127	68,97	0,00	0	17,32	68,34
Математика профильная	2276	63,58	56	2	Волосовский	116	70,47	0,00	0	39,17	70,33
Физика										25,34	70,83
Химия										21,32	69,12
Информатика и ИКТ										29,98	70,12

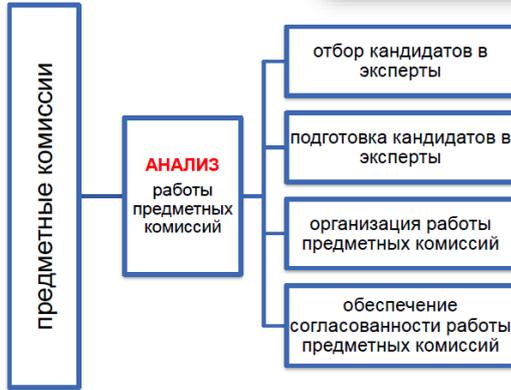
Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в Ленинградской области



Ленинградский областной институт развития образования

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит.А  
 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда  
 +7 (813) 372-53-96 учебно-методический центр  
 office@oiro.ru / iao@oiro.ru

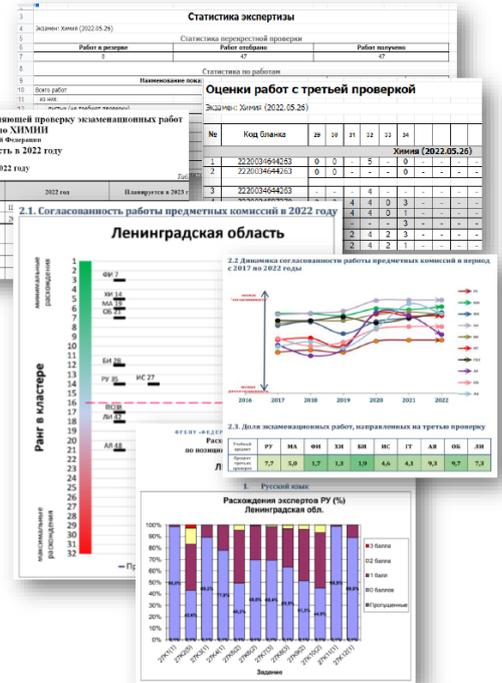
## АНАЛИЗ ДАННЫХ - основа сопровождения



Отчет о работе предметной комиссии, осуществляющей проверку экзаменационных работ участников ЕГЭ по ХИМИИ в субъекте Российской Федерации Ленинградская область в 2022 году

Раздел I. Состав и квалификация предметной комиссии в 2022 году

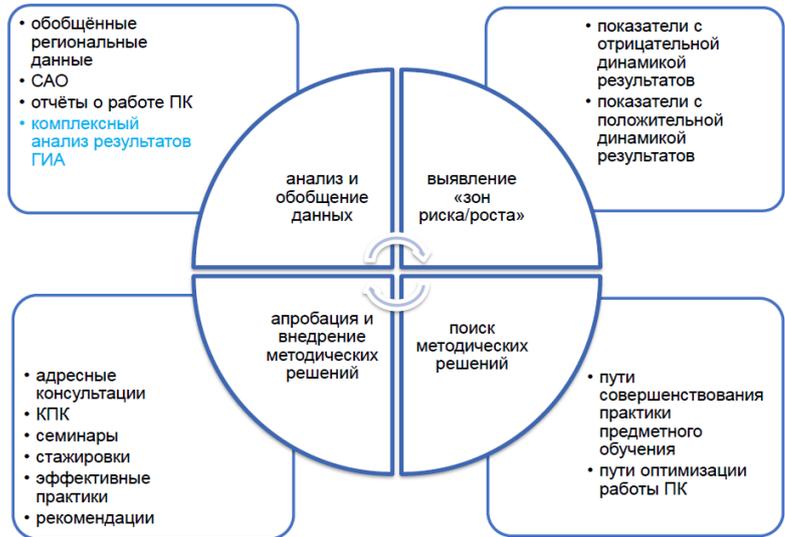
№ п/п	Показатель	2022 год	Планируемые в 2023 г.
1	Председатель предметной комиссии (указать ФИО)		
1.1	Список лиц включенных в состав предметной комиссии		
2	Состав ПК, всего экспертов, в том числе:		
2.1	эксперты, имеющие статус аттестованного эксперта		
2.2	эксперты, имеющие статус аттестованного эксперта		
2.3	эксперты, имеющие статус соискателя эксперта		



Ленинградский областной институт развития образования

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит.А  
 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда  
 +7 (813) 372-53-96 учебно-методический центр  
 office@oiro.ru / iao@oiro.ru

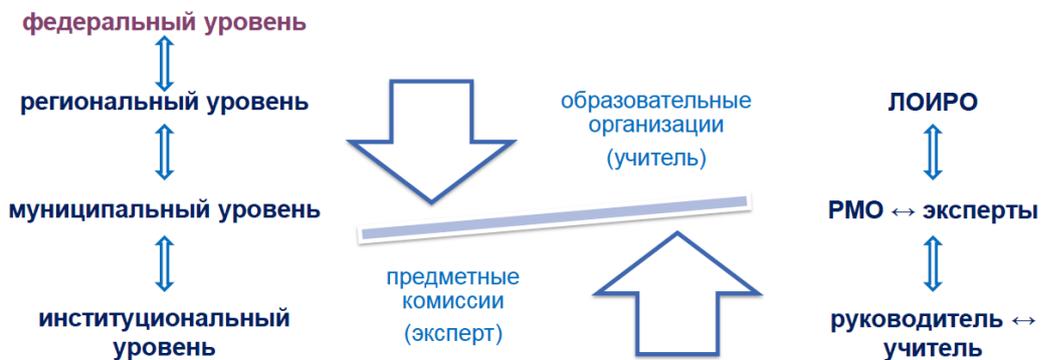
## АЛГОРИТМ сопровождения



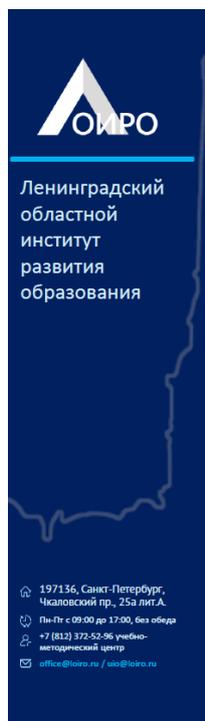


## СОПРОВОЖДЕНИЕ образовательных организаций

### предметно-центрированная модель



2009 г. – настоящее время



## СОПРОВОЖДЕНИЕ образовательных организаций

2022 год

### разработка и апробация модели комплексного анализа результатов ГИА

#### параметры

число образовательных организаций  
с **низкими** результатами ГИА (по  
муниципалитетам ↔ предметам)

число образовательных организаций  
с **высокими** результатами ГИА (по  
муниципалитетам ↔ предметам)

«сквозные» контролируемые  
элементы содержания ↔ **результаты**  
выполнения заданий (по предметам)

Ленинградский  
областной  
институт  
развития  
образования

197136, Санкт-Петербург,  
Чкаловский пр., 25а лит.А  
Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда  
+7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр  
office@oiro.ru / info@oiro.ru

**КОМПЛЕКСНЫЙ**  
анализ результатов ГИА

**динамика** числа образовательных организаций с низкими / высокими результатами ГИА в муниципалитетах

**распределение** учебных предметов по муниципальным образовательным организациям с низкими / высокими результатами ГИА

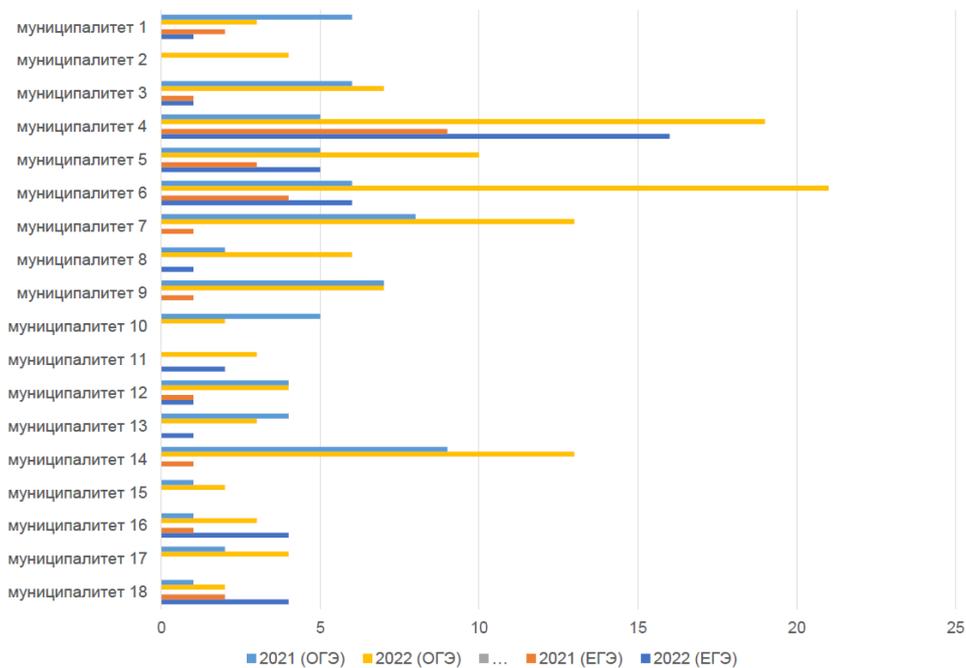
**динамика** результатов выполнения заданий по «сквозным» контролируемым элементам содержания  
«ОГЭ→ЕГЭ» [«ВПр→ОГЭ» «ВПр→ЕГЭ»]

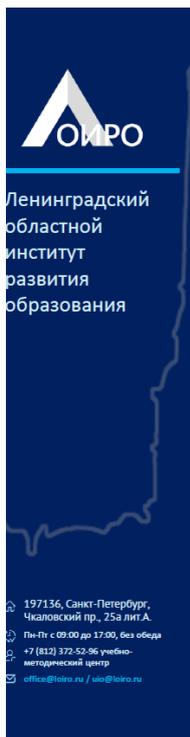
Ленинградский  
областной  
институт  
развития  
образования

197136, Санкт-Петербург,  
Чкаловский пр., 25а лит.А  
Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда  
+7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр  
office@oiro.ru / info@oiro.ru

**КОМПЛЕКСНЫЙ**  
анализ результатов ГИА

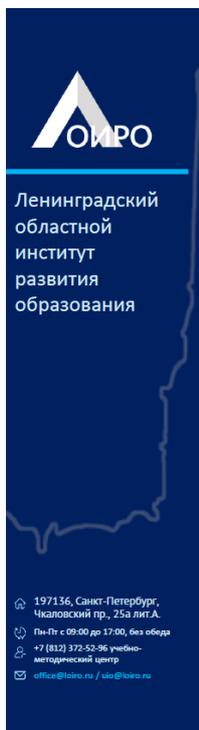
динамика числа образовательных организаций с низкими результатами ГИА





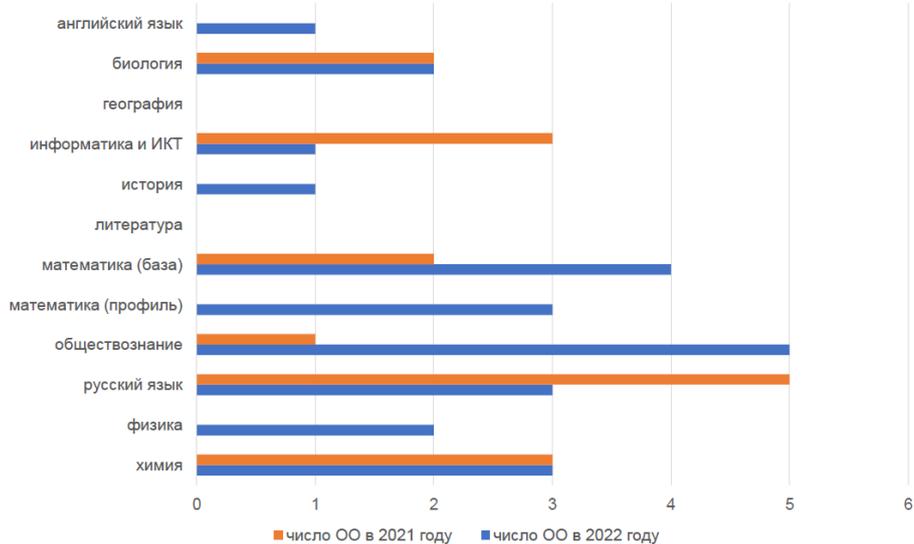
**КОМПЛЕКСНЫЙ**  
анализ результатов ГИА

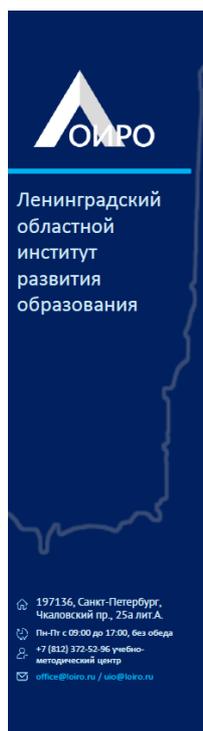
Район / ГО	Количество образовательных организаций с низкими результатами ГИА (ЕГЭ) в 2022 году			
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам
муниципалитет 4	10	4	1	1
	4 образовательных организации – в перечне школ с низкими результатами ГИА (ЕГЭ) в 2021 и 2022 гг., в том числе <b>по одним и тем же предметами - русский язык, биология, химия</b>			
муниципалитет 5	4	1	-	-
муниципалитет 6	4	2	-	-
	1 образовательная организация – в перечне школ с низкими результатами ГИА (ЕГЭ) в 2021 и 2022 гг. (по разным предметам)			
муниципалитет 16	2	2	-	-
муниципалитет 18	2	2	-	-
	1 образовательная организация – в перечне школ с низкими результатами ГИА (ЕГЭ) в 2021 и 2022 гг. (по разным предметам)			



**КОМПЛЕКСНЫЙ**  
анализ результатов ГИА

распределение образовательных организаций с низкими результатами ГИА (ЕГЭ) по учебным предметам в **МУНИЦИПАЛИТЕТЕ 4**





## КОМПЛЕКСНЫЙ анализ результатов ГИА

### ПЛАН

методических мероприятий по сопровождению образовательных организаций с низкими / высокими результатами ГИА

в 2023 году

адресная межуровневая интеграция ресурсов методического сопровождения

командные выезды ЛОИРО в муниципалитеты

региональный методический проект «Решаем вместе»

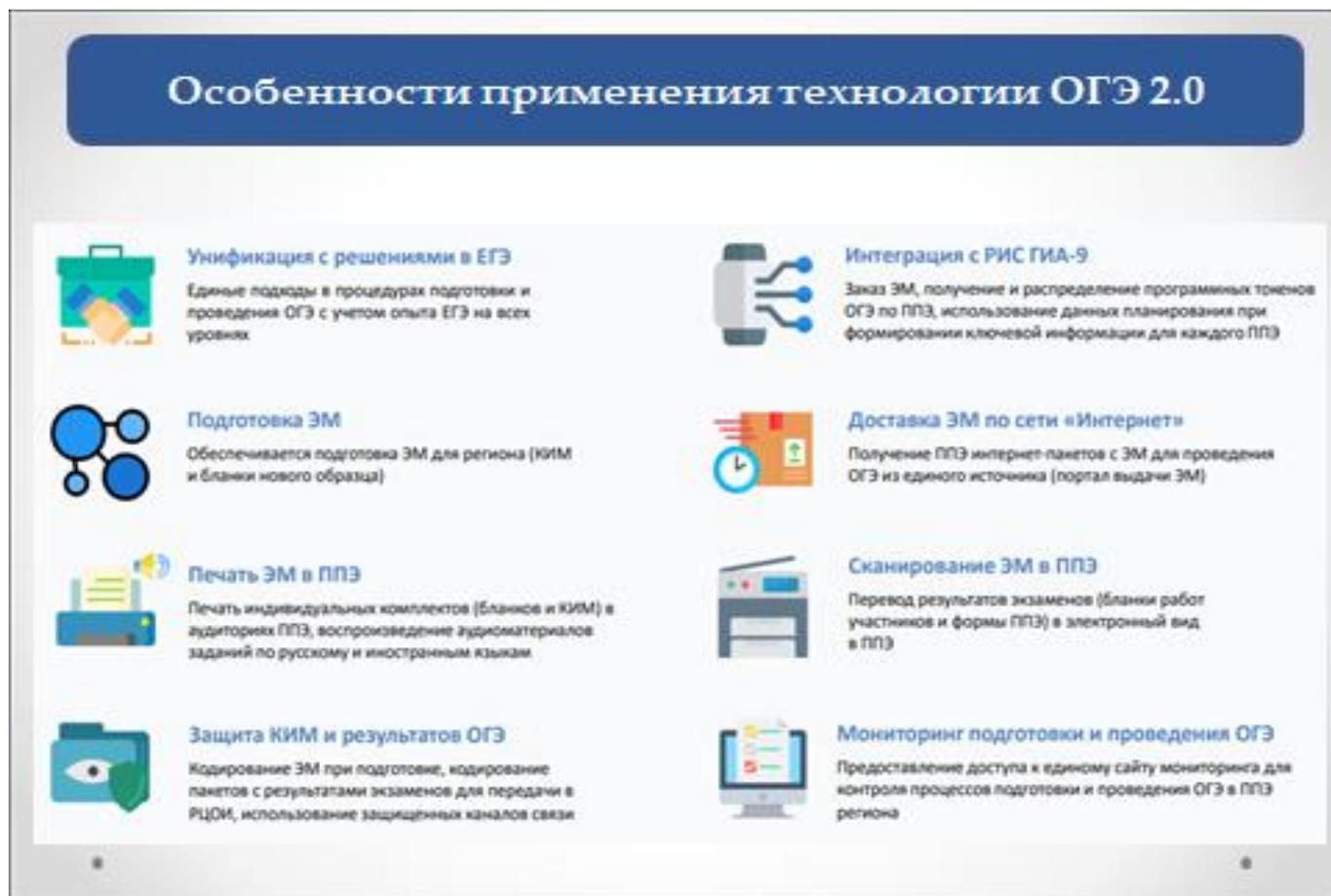
## ВОПРОС № 5

Администрация муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

**«Опыт организации проведения ОГЭ 2.0  
в Тихвинском муниципальном районе»**

**Ткаченко Марина Геннадьевна,  
председатель комитета по образованию  
администрации Тихвинского района**

В 2022 году пункты проведения основного государственного экзамена Тихвинского района впервые применили при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования технологию ОГЭ 2.0.



ОГЭ 2.0 предполагает использование технологий доставки экзаменационных материалов в пункты ОГЭ по сети «Интернет», печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории и сканирование экзаменационных материалов в штабе пункта.

Технология ОГЭ 2.0 является аналоговой техническим решениям ЕГЭ, которые в Ленинградской области используются с 2019 года, поэтому её апробация в районе не вызывала сомнений.

Тем не менее, мы поставили задачи по серьезной технической, организационной подготовке пунктов проведения экзаменов, обучению сотрудников пунктов.



Было проведено установочное совещание на уровне председателя комитета по образованию с руководителями школ-пунктов, руководителями пунктов и выработан поэтапный план мероприятий по подготовке и применению данной технологии в ППЭ Тихвинского района.

В дальнейшем такие совещания проводились неоднократно для мониторинга реализации плана, анализа и определения эффективности исполнения принятых решений.



Пункты проведения ГИА - 9	
ППЭ	ОУ
1701	МОУ «Гимназия №2»
1702	МОУ «Лицей №7»
1703	МОУ «Лицей №8»
1704	МОУ СОШ №1
1705	МОУ «СОШ №4»
1706	МОУ «СОШ №5»
1707	МОУ «СОШ №6»
1708	МОУ «СОШ №9»
1710	МОУ «Шугозерская СОШ»

В Тихвинском районе пункты проведения ГИА-9 организованы на базе 9 школ (восьми городских и одной сельской) с аудиторным фондом 54 аудитории. Все ППЭ с 2021 года оснащены системой онлайн-видеонаблюдения с возможностью просмотра видеотрансляции из аудиторий в Штаб, стационарными металлодетекторами, средствами подавления сигналов мобильной связи, сканерами для технологии сканирования в штабе.

Для применения технологии ОГЭ 2.0 была проведена оценка технической готовности пунктов.



Оценка технической готовности к применению технологии ОГЭ 2.0	
К 2021 году все ППЭ оснащены:	Приобретено в 2022 году:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ системой онлайн-видеонаблюдения</li> <li>▪ средствами подавления сигналов мобильной связи</li> <li>▪ стационарными металлодетекторами</li> <li>▪ сканерами</li> </ul>	<p>Принтеров - 56</p> <p>Ноутбуков - 34</p>

В школах частично имелись компьютеры (ноутбуки) и принтеры в соответствии с требуемыми характеристиками. Дополнительно были приобретены за счет учебных расходов общеобразовательных организаций 34 ноутбука и 56 принтеров. Таким образом, к 1 марта 2022 года все ППЭ были оборудованы необходимой техникой.

Проверка скорости каналов связи с выходом в интернет показала, что во всех школах-ППЭ скорость интернета не менее 100 мбит/с. В этой части мы также были готовы к применению новой технологии проведения ОГЭ.

Большая региональная и муниципальная работа была проведена по формированию состава сотрудников пунктов и их обучению.



## Подготовка сотрудников ППЭ

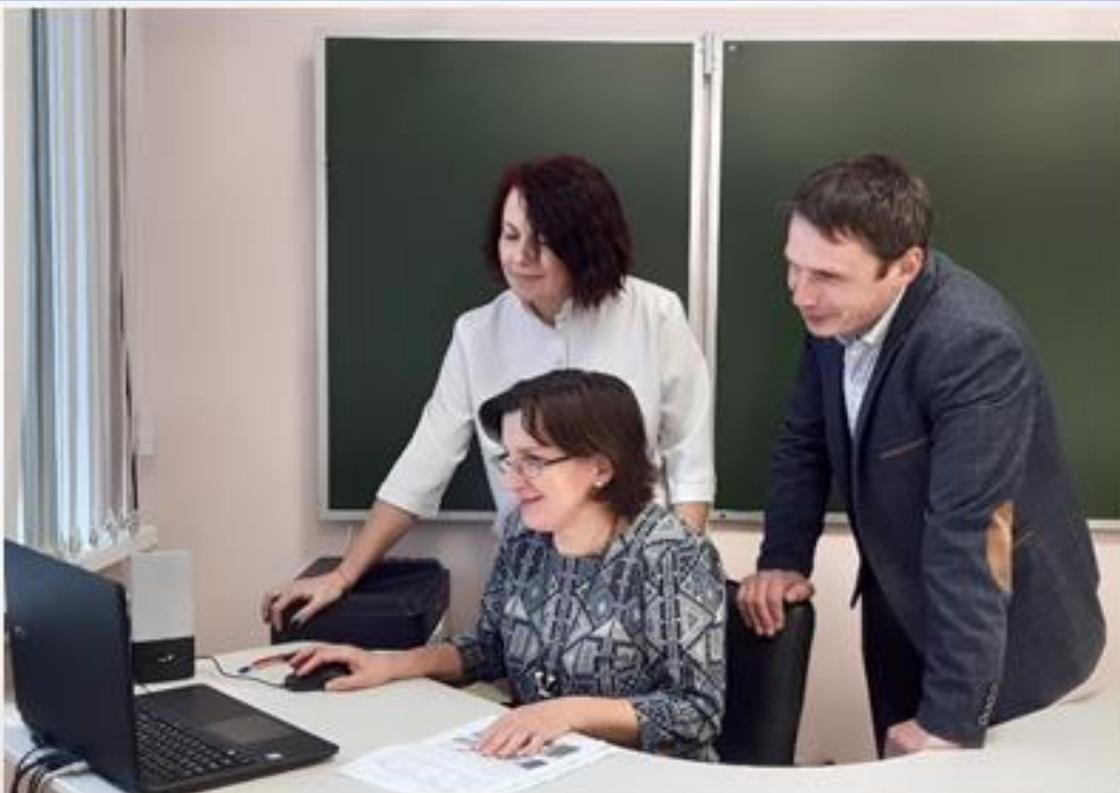
Руководители ППЭ

МЮ

Организаторы

Технические специалисты

## Подготовка сотрудников ППЭ



Считаем одним из главных факторов успешной работы пункта вне зависимости от применения технологий подготовку сотрудников. Важно не ошибиться в выборе руководителей пунктов, организаторов, технических специалистов.

Руководителями пунктов проведения экзаменов по традиции назначаются заместители директоров по УВР, имеющие опыт работы по организации работы ППЭ более двух лет.

При формировании штата сотрудников пункта учитываются, требования, предъявляемые в Порядке проведения ГИА-9, а также качество выполнения обязанностей в предыдущие годы, и, безусловно, ответственность, исполнительность, коммуникабельность кандидатов.

Уже в сентябре руководители образовательных организаций Тихвинского района проводят индивидуальную работу с сотрудниками школы – кандидатами на должность организаторов и технических специалистов по готовности работы в ППЭ.

Состав организаторов пунктов достаточно стабильный на протяжении нескольких лет. Также ежегодно привлекаются новые сотрудники из числа молодых, за которыми «закрепляются» наставники, более опытные сотрудники, которые контролируют действия новых организаторов в течение всего периода обучения, в том числе и на тренировочных мероприятиях.

Для ППЭ ОГЭ - 2022 были подготовлены 203 организатора.

Высокая технологичность ОГЭ 2.0 требовала особенно тщательной подготовки пунктов с технической стороны, а, следовательно, высокой компетентности технических специалистов.

Всего в 2021 году подготовлен 21 технический специалист. Было принято решение использовать в качестве консультантов-помощников 4-х технических специалистов пунктов ЕГЭ.

Кроме того, технические специалисты были в постоянном контакте со специалистами технического отдела ГБУ ЛО «Информационный центр оценки качества образования».

Выражаем большую благодарность сотрудникам Центра за оказание методического сопровождения в ходе подготовки к проведению экзаменов по новой технологии.

Дистанционная подготовка руководителей, организаторов, технических специалистов проходила на региональной учебной платформе с 14 по 31 марта.

В этот период проводился ежедневный мониторинг обучения сотрудников пунктов всех категорий на трех уровнях: со стороны руководителя ППЭ, руководителя образовательной организации, муниципального координатора. Все сотрудники тихвинских ППЭ прошли обучение в установленные сроки.

Следующий этап подготовки пунктов к применению новых технологий включал участие в федеральных тренировочных мероприятиях по отработке модели проведения экзаменов «ОГЭ 2.0».

Общие сведения			Таблица ОГЭ		Подготовка к экзамену				Этапы проведения экзамена						
Текст	Дата экзамена	Код ППЭ	Класс	Ап	Статус экзамена	ТТ пройдена	КТТ сданы	Акты переданы	Ключ получен	Экзамены начались	Встр. завершено	Экзамены завершены	Бланки переданы	Журналы переданы	Апк
Иск	15.06.2022	1701	1	1	Материалы переданы в РДОИ	10.06.2022 12:46	10.06.2022 12:46	10.06.2022 12:46	09:30	15.06.2022 10:25	-	15.06.2022 13:14	15.06.2022 15:02	15.06.2022 14:30	4
Иск	15.06.2022	1702	1	1	Материалы переданы в РДОИ	10.06.2022 13:20	10.06.2022 13:44	10.06.2022 13:43	09:32	15.06.2022 10:34	-	15.06.2022 13:15	15.06.2022 14:11	15.06.2022 15:10	4
Иск	15.06.2022	1703	1	1	Материалы переданы в РДОИ	10.06.2022 15:41	10.06.2022 15:44	10.06.2022 15:40	09:30	15.06.2022 10:36	-	15.06.2022 13:30	15.06.2022 14:14	15.06.2022 14:13	4
Иск	15.06.2022	1704	1	1	Материалы переданы в РДОИ	10.06.2022 16:52	10.06.2022 16:53	10.06.2022 16:49	09:30	15.06.2022 10:36	-	15.06.2022 13:29	15.06.2022 14:34	15.06.2022 14:23	3
Иск	15.06.2022	1705	1	1	Материалы переданы	10.06.2022	10.06.2022	10.06.2022	09:32	15.06.2022	-	15.06.2022	15.06.2022	15.06.2022	4

16 марта и 12 апреля в ходе федеральных тренировочных мероприятий было апробировано оборудование, пройден полный технологический цикл подготовки и применения технологии, а также проиграны действия при возникновении нестандартных ситуаций.

По итогам тренировочных мероприятий со стороны регионального и федерального центра серьёзные замечания отсутствовали, что свидетельствовало о правильной подготовке и обученности.

Вместе с тем мы провели анализ выявленных недочетов, например, в двух ППЭ ключ к расшифровке экзаменационных материалов был скачан ранее регламентного срока, и провели необходимую коррекционную работу.

Выполнение большой подготовительной работы позволило провести все экзамены государственной итоговой аттестации без технологических сбоев, нарушений, нестандартных ситуаций.

Всего в 2022 году в Тихвинском районе проведено 54 ППЭ-экзамена, 2 270 человеко-экзаменов.

## Государственная итоговая аттестация



Тихвинский район по итогам региональной оценки качества подготовки и проведения ОГЭ является лидером.

Всем педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ГИА-9, согласно Постановлению Правительства Ленинградской области № 31 от 11 февраля 2019 года была выплачена региональная компенсация за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.



<b>Поощрение лиц, привлекаемых к проведению ГИА</b>	
Форма поощрения	Количество поощряемых
<b>Премирование руководителей общеобразовательных учреждений</b>	9
<b>Награждение:</b>	
- Почетная грамота главы муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области	5
- Благодарность главы муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области	16
- Благодарственное письмо главы муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области	2

За выполнение обязанностей на высоком качественном уровне всем сотрудникам пунктов проведения экзаменов и руководителям школ-пунктов на муниципальном уровне также вручены различные виды поощрений, такие как денежные премии, Почетные грамоты главы муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области, Благодарности главы муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области, Благодарственные письма главы муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.



## Преимущества технологии ОГЭ 2.0

- ✓ **Сокращение времени передачи материалов**
- ✓ **Снижение рисков возможности влияния на экзаменационные материалы**
- ✓ **Сокращение финансовых затрат на доставку экзаменационных материалов и бланков в ППЭ**
- ✓ **Обеспечение объективности проведения и результатов экзаменов**

Применение технологии ОГЭ 2.0 показало ряд преимуществ. Были минимизированы материальные и человеческие затраты по доставке экзаменационных материалов на транспорте в связи с удаленностью Тихвинского района от регионального центра обработки информации.

Главным преимуществом использования технологии ОГЭ 2.0 является исключение нежелательного вмешательства в доставку и обработку экзаменационных материалов, увеличение скорости обработки экзаменационных материалов – сканирование и отправка материалов в РЦОИ заканчивалась до 15.00. Все это, безусловно, обеспечивает объективность проведения экзаменов и их результатов.

Мы рекомендуем данную технологию к использованию муниципальным пунктам ГИА-9 Ленинградской области.

## Решение Коллегии

### «Эффективность организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в 2022 году. Основные задачи повышения качества проведения ГИА в 2023 году»

Заслушав и обсудив выступления докладчиков,

Коллегия отмечает, что в 2022 году в Ленинградской области обеспечено проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (далее - ГИА-9 и ГИА-11, соответственно), в том числе единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в штатном режиме, в соответствии с требованиями, предусмотренными инструктивными и распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

На основании вышеизложенного и в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году Коллегия

#### РЕШИЛА:

**1.** Информацию о проведении ГИА 2022 года принять к сведению.

**2. Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области:**

2.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ленинградской области в 2023 году.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

*Ответственный: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования».*

2.2. Обеспечить проведение ГИА-9 в Ленинградской области в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513, инструктивными и распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Срок: в соответствии с единым расписанием проведения ГИА-9 в 2023 году.

*Ответственный: комитет общего и профессионального образования*

*Ленинградской области, государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования».*

2.3. Обеспечить проведение ГИА-11 в Ленинградской области в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512, инструктивными и распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Срок: в соответствии с единым расписанием проведения ГИА-11 в 2023 году.  
*Ответственный: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования».*

2.4. Определить по согласованию с Государственной экзаменационной комиссией Ленинградской области (далее - ГЭК) следующие подходы к формированию пунктов проведения экзаменов:

**11 класс:**

ППЭ организуются на базе образовательных организаций с применением технологий «Передача экзаменационных материалов в пункт проведения экзамена по сети «Интернет» и технологии «Сканирование экзаменационных материалов экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена».

ППЭ оборудуются стационарными металлоискателями, средствами видеонаблюдения в режиме онлайн, средствами подавления сигналов подвижной связи.

Количество и места расположения ППЭ определяются исходя из общей численности участников экзаменов, вместимости аудиторного фонда, с учетом территориальной доступности, с соблюдением санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

Основной этап (май-июнь): по муниципальному принципу с количеством участников экзаменов в пункте не менее 15 человек (за исключением резервных дней).

Дополнительный период (сентябрь) - на региональном уровне по межмуниципальному принципу с количеством участников экзаменов в пункте не менее 15 человек.

При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов и ассистентов не входят специалисты по данному учебному предмету.

**9 класс:**

ППЭ организуются на базе общеобразовательных организаций с применением технологий «ОГЭ. 2.0», «ОГЭ 1.0».

ППЭ оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения в режиме онлайн и оффлайн, средствами подавления сигналов подвижной связи.

Количество и места расположения ППЭ определяются исходя из общей численности участников ГИА-9, вместимости аудиторного фонда, с учетом территориальной доступности и оптимальной схемы доставки участников ГИА-9, с соблюдением санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов и ассистентов не входят специалисты по данному учебному предмету.

Срок: до 1 марта 2023 года.

*Ответственный: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.*

2.5. Продолжить работу по совершенствованию ГИА в части: обеспечения объективности и прозрачности процедуры ГИА; расширения деятельности по формированию системы общественного наблюдения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 августа 2022 года № 924 (вступает в силу с 1 марта 2023 года),

организации взаимодействия с образовательными организациями высшего образования Ленинградской области и региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» по вопросам участия студентов в процедурах общественного наблюдения на региональном и федеральном уровнях.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

*Ответственный: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.*

2.6. Обеспечить информационное сопровождение проведения ГИА с использованием различных информационных ресурсов.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

*Ответственный: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.*

2.7. В рамках Региональной Программы профилактики рисков образовательной деятельности предусмотреть осуществление мероприятий по предупреждению нарушений требований законодательства Российской Федерации при подготовке и проведении ГИА, в т.ч. по предупреждению рисков

попадания участников ГИА в «Зоны риска».

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

*Ответственный: Департамент по соблюдению законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.*

### **3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в Ленинградской области (далее - ОМСУ):**

3.1. Обеспечить создание условий для проведения ГИА в 2023 году:

готовность ППЭ ГИА-11, ГИА-9 на соответствие установленным федеральным требованиям;

организационную и технологическую готовность к проведению итогового сочинения, ЕГЭ с применением технологических решений, в том числе по информатике и ИКТ в компьютерной форме, по иностранным языкам;

организационную и технологическую готовность к проведению итогового собеседования по русскому языку, ГИА-9, в том числе по иностранным языкам, информатике и ИКТ, физике, химии;

организационную и технологическую готовность к проведению ГИА-9 с применением технологии «ОГЭ. 2.0»;

обеспечить сохранность, эффективное функционирование технического оборудования ППЭ;

обеспечить согласование с территориальными службами обеспечения бесперебойного энергоснабжения образовательных организаций – пунктов проведения экзаменов для обеспечения видеонаблюдения за процедурой проведения ГИА и применения технологических решений при проведении экзаменов в ППЭ;

обеспечить согласование схемы взаимодействия с территориальными подразделениями Министерства внутренних дел, учреждениями здравоохранения в целях обеспечения безопасности при проведении ГИА и сохранности здоровья участников экзамена.

Срок: досрочный этап - до 1 марта 2023 года, основной этап - до 28 апреля 2023 года.

3.2. Обеспечить своевременную подготовку лиц, привлекаемых к проведению ГИА, а именно: руководителей образовательных организаций, на базе которых будут организованы ППЭ, сотрудников ППЭ всех категорий и ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам; членов ГЭК, предметных комиссий и конфликтной комиссии (территориальных подкомиссий) Ленинградской области, медицинских работников ППЭ, составы экзаменационных комиссий по проведению итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, экспертов муниципальных комиссий по оцениванию работ итогового сочинения (изложения).

Срок: ноябрь 2022 года, январь-апрель 2022 года.

### 3.3. Обеспечить:

явку руководителей и сотрудников ППЭ всех категорий, членов ГЭК на обучение и в пункты проведения экзамена в период проведения ГИА-9, ГИА-11; явку экспертов по соответствующим учебным предметам на обучение и проверку экзаменационных работ ГИА-9, ГИА-11 в соответствии с количеством, согласованным государственной экзаменационной комиссией Ленинградской области и сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

Срок: февраль – июль, сентябрь 2023 года.

### 3.4. Организовать работу:

по подготовке обучающихся 9 классов к прохождению ГИА-9 с выбором 4 предметов (2 обязательных по русскому языку и математике и 2 по выбору); по подготовке обучающихся 11(12) классов к сдаче ЕГЭ/ГВЭ; по психологическому сопровождению подготовки выпускников 9-11(12) классов образовательных организаций к ГИА.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

### 3.5. Организовать и обеспечить:

работу «горячей линии», ведение на сайтах органов управления образованием и образовательных организаций специализированных разделов по вопросам организации и проведения ГИА для оперативного информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

информационную работу с родителями (законными представителями), в том числе через средства массовой информации, для снятия психологической напряженности при подготовке к ГИА.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

3.6. Организовать взаимодействие с образовательными организациями, расположенными на территории муниципального образования, по своевременному и оперативному сбору и отправке информации в полном объеме для внесения в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА (РИС ГИА) в соответствии с установленными сроками.

Срок: 11 класс - до 1 февраля 2023 года, 9 класс - до 1 марта 2023 года.

3.7. Усилить работу по развитию системы общественного наблюдения на всех этапах проведения ГИА, в том числе по привлечению в качестве общественных наблюдателей обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования.

Обеспечить прохождение обучения общественных наблюдателей на региональной дистанционной платформе.

Срок: март-апрель 2023 года.

3.8. Обеспечить реализацию комплекса профилактических мероприятий по «зонам риска» при подготовке и проведении ГИА в 2023 году.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

3.9. Обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

3.10. Провести собеседование с родителями (законными представителями) обучающихся-претендентами на получение аттестата с отличием и медали за особые успехи в учении» по вопросу «Особенности получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Срок – до 01 февраля 2023 года.

3.11. Обеспечить объективное формирование списков кандидатов на получение аттестата с отличием и медали за особые успехи в учении». Срок – до 01 февраля 2023 года.

Срок: июль 2023 года.

**4. Директору государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования» (Грозная И.Н.):**

4.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения ГИА в 2023 году.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

4.2. Обеспечить формирование и ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и внесение сведений в федеральную информационную систему в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Срок: в течение 2022-2023 учебного года согласно федеральным срокам.

4.3. Обеспечить совместно с ОМСУ:

подготовку (в том числе дистанционную на федеральной и региональной платформах), проведение тренировочных мероприятий, контроль за уровнем подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в том числе общественных наблюдателей.

Срок: до 1 мая 2023 года.

4.4. Обеспечить сопровождение работы конфликтной комиссии, предметных комиссий ГИА-11, ГИА-9 Ленинградской области.

Срок: в соответствии с единым расписанием проведения ГИА.

**5. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.):**

5.1. Обеспечить подготовку (в том числе дистанционную) председателей, экспертов региональных предметных комиссий для проверки экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11 в 2023 году, председателей и заместителей председателей муниципальных комиссий по оцениваю работ итогового сочинения (изложения), организаторов-собеседников для проведения итогового собеседования в 9-х классах.

Срок: до 30 апреля 2023 года, в соответствии с единым расписанием проведения ГИА.

5.2. Организовать и обеспечить работу пункта проверки заданий для региональных предметных комиссий для проверки экзаменационных работ участников ГИА-9.

Срок: в соответствии с единым расписанием проведения ГИА.

5.3. Обеспечить консультационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам содержания и методики подготовки обучающихся к ГИА.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

5.4. Организовать подготовку аналитических отчетов о работе региональных предметных комиссий ГИА-11 (ЕГЭ) (по всем предметным областям).

Организовать подготовку статистическо-аналитических отчётов о результатах ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) 2023 года (по всем предметным областям).

Срок: до 1 сентября 2023 года.

**6. Ректору Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Двас Г.В.)**

Обеспечить работу Ситуационного информационного центра по осуществлению видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ в пунктах проведения экзамена ЕГЭ в досрочный, основной, дополнительный период ГИА-11.

Обеспечить участие студентов-онлайн-наблюдателей в наблюдении за проведением ЕГЭ на портале СМОТРИЕГЭ.

Организовать отбор и обучение студентов, желающих быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей, явку аккредитованных общественных наблюдателей в ППЭ.

Срок: в соответствии с единым расписанием проведения ЕГЭ.

**7. Директору ГБОУДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (Рочев Д.И.):**

7.1. Организовать и обеспечить работу пункта проверки заданий для региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА-11.

Срок: в соответствии с единым расписанием проведения ЕГЭ.