



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, внутригородское
муниципальное образование Санкт-Петербурга
муниципальный округ Смольнинское, площадь
Растрелли, дом 2, строение 1
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

03.10.2023 № 18-38155/2023

на № _____ от _____

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по дополнительным
профессиональным программам

Об информировании по вопросам
реализации дополнительных
профессиональных программ
в соответствии с требованиями
законодательства об образовании

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) в рамках реализации Программы профилактики рисков образовательной деятельности на 2023 год, утвержденной распоряжением комитета от 12 декабря 2022 г. № 2466-р (далее – Программа профилактики рисков), информирует о следующем.

Согласно части 1 статьи 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация дополнительных профессиональных программ регулируется нормами законодательства об образовании.

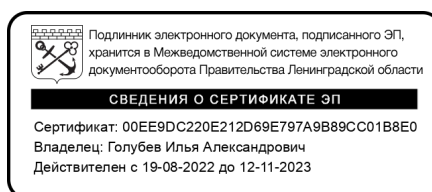
Организация образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ включает в себя объемный перечень вопросов, в том числе:

прием на обучение по дополнительным профессиональным программам;
организация практической подготовки, стажировки обучающихся;
проведение промежуточной, итоговой аттестации;
выдача документов о квалификации и т.д.

С целью информирования и консультирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по вопросам регулирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства об образовании комитетом подготовлен краткий обзор вышеуказанных требований (прилагается).

С целью предупреждения нарушений законодательства об образовании комитет рекомендует принять к сведению представленную информацию и использовать в работе.

Исполняющий обязанности
председателя комитета



И. А. Голубев

Исп. М.А. Остапова,
т. 8(812)539-44-65

03.10.2023

18-38155/2023

Дополнительные профессиональные программы

Вопросы реализации образовательных программ	Нормы законодательства об образовании
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (далее - Порядок № 499).
Вид образования	пункт 14 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании): дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. часть 6 статьи 10 Закона об образовании: дополнительное образование включает в себя такие подвиды , как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование . часть 1 статьи 76 Закона об образовании: дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
Виды дополнительных профессиональных программ	дополнительные профессиональные программы (пункт 2 части 4 статьи 12 Закона об образовании): программы повышения квалификации (программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (часть 4 статьи 76 Закона об образовании, пункт 6 Порядка №499). программы профессиональной переподготовки (программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (часть 5 статьи 76 Закона об образовании, пункт 6 Порядка № 499).
Требования к кандидату на обучение по дополнительным профессиональным программам	часть 3 статьи 76 Закона об образовании (пункт 3 Порядка № 499): К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам	пункт 8 части 1 статьи 33 Закона об образовании: слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
Разработка дополнительных профессиональных	часть 10 статьи 76 Закона об образовании (пункт 10 Порядка № 499): Программы профессиональной

<p>программ</p> <p>часть 5 статьи 12 Закона об образовании: Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.</p> <p>пункт 6 части 3 статьи 28 Закона об образовании: к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.</p>	<p>переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.</p> <p>часть 14 статьи 12 Закона об образовании: Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, разрабатываются и утверждаются примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы.</p> <p>часть 7 статьи 76 Закона об образовании: Типовые дополнительные профессиональные программы.</p>
<p>Требования к структуре дополнительных профессиональных программ</p>	<p>часть 4 статьи 13 Закона об образовании (пункт 9 Порядка № 499): Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.</p> <p>часть 5 статьи 13 Закона об образовании: Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>пункт 6 Порядка № 499: В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.</p> <p>В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:</p> <p>характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;</p> <p>характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.</p> <p>пункт 9 Порядка № 499: Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.</p>
<p>Учебный план дополнительной профессиональной программы</p>	<p>пункт 9 Порядка № 499: Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.</p>
<p>Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы</p>	<p>пункт 16 Порядка № 499: Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.</p>
<p>Содержание дополнительных профессиональных программ</p>	<p>часть 6 статьи 76 Закона об образовании: Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими</p>

	<p>федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.</p> <p>часть 9 статьи 76 Закона об образовании (пункт 8 Порядка № 499): Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.</p> <p>пункт 5 Порядка № 499: Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.</p> <p>пункт 7 Порядка № 499: Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.</p>
Индивидуальный учебный план	<p>пункт 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании: обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p> <p>пункт 14 Порядка № 499: Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.</p>
Сроки реализации дополнительных профессиональных программ	<p>часть 13 статьи 76 Закона об образовании: Сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании (статья 54 (Договор об образовании)).</p> <p>пункт 12 Порядка № 499: Сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.</p>
Организация стажировки обучающихся	<p>часть 12 статьи 76 Закона об образовании: Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.</p> <p>Пункт 13 Порядка № 499: Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.</p> <p>Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.</p> <p>Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих</p>

	<p>специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.</p> <p>Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.</p> <p>Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах. <p>По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.</p>
Организация практической подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам	<p>часть 11 статьи 76 Закона об образовании: Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.</p> <p>часть 6 статьи 13 Закона об образовании: Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.</p> <p>часть 7 статьи 13 Закона об образовании:</p> <p>Практическая подготовка может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию. <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».</p>
Формы реализации дополнительной профессиональной программы	<p>часть 1 статьи 13 Закона об образовании: Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их</p>

	<p>реализации.</p> <p>часть 11 статьи 76 Закона об образовании: Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.</p> <p>часть 12 статьи 76 Закона об образовании: Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.</p> <p>пункт 15 Порядка № 499: Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p>
Формы обучения по дополнительным профессиональным программам	<p>часть 2 статьи 17 Закона об образовании: Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.</p> <p>часть 5 статьи 17 Закона об образовании: Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p> <p>часть 13 статьи 76 Закона об образовании (пункт 12 Порядка № 499): Формы обучения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.</p>
Использование образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	часть 2 статьи 13 Закона об образовании (пункт 14 Порядка № 499): При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
Формы организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	<p>часть 3 статьи 13 Закона об образовании: При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.</p> <p>пункт 14 Порядка № 499: При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.</p>
Виды учебной деятельности обучающихся по дополнительным профессиональным программам	<p>пункт 17 Порядка № 499: Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.</p> <p>Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.</p>
Зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по дополнительным профессиональным программам	пункт 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании: обучающимся предоставляется право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других

	<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>Пункт 18 Порядка № 449: При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.</p>
Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам	<p>часть 5 статьи 55 Закона об образовании: Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>часть 9 статьи 55 Закона об образовании: Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.</p> <p>пункт 4 Порядка № 499: Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.</p>
Промежуточная аттестация	<p>пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании: К компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.</p> <p>часть 5 статьи 58 Закона об образовании: Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.</p>
Итоговая аттестация	часть 14 статьи 76 Закона об образовании (пункт 19 Порядка № 499): Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
Документы о квалификации	<p>часть 15 статьи 76 Закона об образовании (пункт 19 Порядка № 499): Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.</p> <p>часть 3 статьи 60 Закона об образовании: Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>пункт 19 Порядка №449: Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.</p>

	<p>часть 10 статьи 60 Закона об образовании: Документ о квалификации подтверждает:</p> <p>1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке).</p> <p>часть 11 статьи 60 Закона об образовании (пункт 19 Порядка №499): Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p>
	часть 16 статьи 76 Закона об образовании (пункт 20 Порядка № 499): При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.
Заполнение ФИС ФРДО сведений о документах о квалификации	<p>Части 9,10 статьи 98 Закона об образовании.</p> <p>Пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»:</p> <p>Сведения о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021 г:</p> <p>лицам, освоившим иные образовательные программы (в т.ч. дополнительные профессиональные программы), подлежат внесению в информационную систему в течение 60 календарных дней со дня выдачи указанных документов.</p>
Справка об обучении или о периоде обучения по дополнительным профессиональным программам	часть 12 статьи 60 Закона об образовании (пункт 19 Порядка №499): Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ	<p>пункт 21 Порядка 499: Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:</p> <p>соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;</p> <p>соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;</p> <p>способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.</p>

Внутренний мониторинг качества образования	<p>пункт 22 Порядка № 499: Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования, внешняя независимая оценка качества образования.</p> <p>Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.</p> <p>Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном образовательной организацией.</p> <p>Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.</p>
Внешняя независимая оценка качества образования	<p>Статьи 95,95.2, 96 Закона об образовании.</p> <p>пункт 22 Порядка № 499: Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Положение о порядке проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (Разработано Фондом развития профессиональных квалификаций Торгово-промышленной палаты Российской Федерации Согласовано Решением Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности протокол № 14 от 9 сентября 2020 г.)</p>