ПРОЕКТ

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Об утверждении порядка расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области и признании утратившим силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области**

В целях реализации пункта 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 15 статьи 5 областного закона Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области» Правительство Ленинградской области постановляет:

1. Утвердить Порядок расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных организаций Ленинградской области, согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Установить поправочные коэффициенты для нормативов образовательных организаций Ленинградской области, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся по программам начального образования более 150 человек; с численностью обучающихся по программам общего образования более 200 человек, с численностью обучающихся по программам среднего образования более 75 человек, при условии, если в муниципальном районе Ленинградской области отсутствуют образовательные организации, расположенные в городской местности, (далее – коэффициенты):

на 2021 год – 1,2

на 2022 год – 1,1

на 2023 год – 1,05

на 2024 год и последующие годы – 1.

Коэффициенты применяются при расчете объема субвенции муниципальному району (городскому округу) Ленинградской области.

3. Признать утратившим силу:

- постановление Правительства Ленинградской области от 27.12.2013 № 523 «Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»;

- постановление Правительства Ленинградской области от 23.09.2014 № 439 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523 «Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»;

- постановление Правительства Ленинградской области от 31.10.2014 № 501 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523 «Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»;

- постановление Правительства Ленинградской области от 30.12.2015 № 542 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523 «Об утверждении Порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»;

- постановление Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 № 208 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Ленинградской области, регулирующие правоотношения в сфере образования»;

- постановление Правительства Ленинградской области от 23.11.2016 № 441 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523 «Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»;

- постановление Правительства Ленинградской области от 10.11.2017 № 459 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523 «Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»;

- постановление Правительства Ленинградской области от 01.10.2018 № 363 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523 «Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»;

- постановление Правительства Ленинградской области от 16.09.2019 № 429 «О внесении изменения в постановление Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523 «Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области».

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам.

Губернатор Ленинградской области А. Дрозденко

УТВЕРЖДЕНО

постановлением Правительства

Ленинградской области

от \_\_ \_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_

(приложение)

**Порядок**

**расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области**

1. Норматив финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций устанавливается в рублях на одного обучающегося (воспитанника) на 1 год в зависимости от уровня образовательной программы в соот с ФГОС, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации, наличия у обучающихся ограниченных возможностей здоровья (и их форм), а так же с учетом расположения муниципальных образовательных организаций (в городской местности, в сельской местности и поселках городского типа).

2. Норматив финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций включает:

расходы на оплату труда (включая начисления на оплату труда) основного персонала, непосредственно связанного с образовательным процессом;

расходы на оплату труда учебно-вспомогательного, административного и обслуживающего персонала, связанного с образовательным процессом (включая начисления на оплату труда);

компенсационные выплаты (включая начисления на оплату труда) педагогическим работникам (учителям) общеобразовательных организаций, на которых возложены дополнительные обязанности по организации воспитательной работы в конкретном классе - за выполнение функций классного руководителя;

расходы на приобретение средств обучения, на административные и хозяйственные нужды (кроме расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) и другие расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (включая повышение квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, командировочные расходы, оплата за подключение к сети Интернет) (далее - приобретение средств обучения и прочие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса).

3. Расчет нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций осуществляется в соответствии с формулой:

где:

- норматив финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, рублей на 1 обучающегося;

- затраты на оплату труда основного (педагогического) персонала (включая начисления на оплату труда), рублей на 1 обучающегося;

- затраты на оплату труда учебно-вспомогательного, административного и обслуживающего персонала, связанного с образовательным процессом, (включая начисления на оплату труда), рублей на 1 обучающегося;

- компенсационные выплаты за классное руководство педагогическим работникам (учителям) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, рублей на 1 обучающегося по общеобразовательным программам;

- затраты на приобретение средств обучения и прочие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса, рублей на 1 обучающегося.

4. Затраты на оплату труда основного персонала, включая начисления на оплату труда, () рассчитываются по формуле:

где:

- натуральная норма затрат труда основного персонала i-ой должности, ставок на 1 обучающегося;

- оклад на ставку по i-ой должности, в соответствии с действующим положением по оплате труда;

- коэффициент приведения по i-ой должности;

где:

- уровень заработной платы (включая начисления на оплату труда) основного персонала i-ой должности, рублей в год на 1 ставку. При расчете нормативов используется плановое значение уровня заработной платы на соответствующий очередной финансовый год.

5. Натуральные нормы затрат труда основного персонала () рассчитываются по формулам:

а) воспитатели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

где:

- натуральная норма затрат труда воспитателей, ставок на 1 воспитанника;

- продолжительность пребывания воспитанника в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) и приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 (далее – Приказ Минобрнауки) принимаются следующие значения:

группы кратковременного пребывания – 5 часов в день;

группы сокращенного дня – 10 часов в день;

группы полного дня – 12 часов в день;

группы продленного дня и круглосуточного пребывания – 14 часов в день.

- число рабочих дней в неделю организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, принимается равным 5 дням в неделю;

- расчетная наполняемость дошкольных групп, воспитанников в группе. Для групп комбинированной и компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- продолжительность рабочего времени, установленная воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. № 1601 принимается равной:

36 часов в неделю за 1 ставку воспитателя общеразвивающих и комбинированных групп дошкольного образования;

25 часов в неделю за 1 ставку воспитателя, непосредственно осуществляющего обучение, воспитание, присмотр и уход за воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

б) младшие воспитатели (помощники воспитателей) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

где:

- натуральная норма затрат труда младших воспитателей (помощников воспитателей), ставок на 1 воспитанника;

- продолжительность пребывания младшего воспитателя (помощника воспитателя) в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) и Приказом Минобрнауки принимаются следующие значения:

группы кратковременного пребывания – 5 часов в день;

группы сокращенного дня – 10 часов в день;

группы полного дня – 12 часов в день;

группы продленного дня – 14 часов в день;

круглосуточного пребывания – 24 часа в день.

- число рабочих дней в неделю организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Значения принимаются в соответствии подпунктом «а» пункта 5 настоящего порядка;

- расчетная наполняемость дошкольных групп, воспитанников в группе. Для групп комбинированной и компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- продолжительность рабочего времени, установленная младшим воспитателям (помощникам воспитателей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования (в том числе адаптированным). В соответствии со статьей 91 Трудового кодекса Российской Федерации, принимается равной 40 часов в неделю за 1 ставку.

в) музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

где:

- натуральная норма затрат труда музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, ставок на 1 воспитанника;

- расчетная наполняемость дошкольных групп, воспитанников в группе. Для групп комбинированной и компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- установленные нормы штатной обеспеченности музыкальными руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 21.04.1993 г. № 88 принимается равной 0,25 ставки на 1 группу воспитанников;

- установленные нормы штатной обеспеченности инструкторами по физической культуре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 21.04.1993 г. № 88 принимается равной 0,125 ставки на 1 группу воспитанников старше 3 лет.

г) педагоги-психологи, осуществляющие образовательную деятельность (коррекционную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья) по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

* для групп комбинированной направленности:

* для групп компенсирующей направленности:

где:

- натуральная норма затрат труда педагогов-психологов, ставок на 1 воспитанника;

- расчетная наполняемость дошкольных групп, воспитанников в группе. Для групп комбинированной и компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- предельное число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности, устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- установленные нормы штатной обеспеченности педагогами-психологами групп компенсирующей направленности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии с Приказом Минобрнауки принимается равной 0,5 ставки педагога-психолога на 1 группу компенсирующей направленности, за исключением групп воспитанников с умственной отсталостью (для таких групп принимается значение 1 ставка на 1 группу) и групп воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья (для которых установлено нулевое значение);

- установленные нормы штатной обеспеченности педагогами-психологами групп комбинированной направленности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии Приказом Минобрнауки принимается равной 1 ставке педагога-психолога на каждые 20 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их ограничений.

д) учители-логопеды, осуществляющие образовательную деятельность (коррекционную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья) по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

для групп комбинированной направленности:

для групп компенсирующей направленности:

где:

- натуральная норма затрат труда учителей-логопедов, ставок на 1 воспитанника;

- расчетная наполняемость дошкольных групп, воспитанников в группе. Для групп комбинированной и компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- предельное число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности, устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- установленные нормы штатной обеспеченности учителями-логопедами групп компенсирующей направленности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии с Приказом Минобрнауки принимается равной 0,5 ставки учителя-логопеда на 1 группу компенсирующей направленности, за исключением групп воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, умственной отсталостью (для таких групп принимается значение 1 ставка на 1 группу) и групп глухих, слабослышащих (позднооглохших) воспитанников, воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья (для которых установлено нулевое значение);

- установленные нормы штатной обеспеченности учителями-логопедами групп комбинированной направленности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии Приказом Минобрнауки принимается равной 1 ставке учителя-логопеда на каждые 8,5 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (как среднее значение установленного диапазона 5-12), с учетом особенностей их ограничений.

е) учителя-дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги), осуществляющие образовательную деятельность (коррекционную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья) по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

для групп комбинированной направленности:

для групп компенсирующей направленности:

где:

- натуральная норма затрат труда учителей-дефектологов, ставок на 1 воспитанника;

- расчетная наполняемость дошкольных групп, воспитанников в группе. Для групп комбинированной и компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- предельное число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности, устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- установленные нормы штатной обеспеченности учителями-дефектологами групп компенсирующей направленности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии с Приказом Минобрнауки принимается равной:

1 ставке учителя-дефектолога на 1 группу компенсирующей направленности глухих, слабослышащих (позднооглохших), слепых, слабовидящих (с амблиопией, косоглазием) воспитанников и воспитанников с умственной отсталостью,

0,5 ставки учителя-дефектолога на 1 группу компенсирующей направленности воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутического спектра (аутизм), с задержкой психического развития, со сложным дефектом (несколько недостатков в развитии),

нулевому значению для иных групп компенсирующей направленности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- установленные нормы штатной обеспеченности учителями-дефектологами групп комбинированной направленности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии Приказом Минобрнауки принимается равной 1 ставке учителя-дефектолога на каждые 8,5 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (как среднее значение установленного диапазона 5-12), с учетом особенностей их ограничений.

ж) ассистенты (помощники) педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (коррекционную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья) по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

для групп комбинированной направленности:

для групп компенсирующей направленности:

где:

- натуральная норма затрат труда ассистентов (помощников), ставок на 1 воспитанника;

- расчетная наполняемость дошкольных групп, воспитанников в группе. Для групп комбинированной и компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- предельное число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности, устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- установленные нормы штатной обеспеченности ассистентами (помощниками) групп компенсирующей направленности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии с Приказом Минобрнауки принимается равной:

1 ставке ассистента (помощника) на 1 группу компенсирующей направленности воспитанников со сложным дефектом (имеющим несколько недостатков в развитии),

0,5 ставки ассистента (помощника) на 1 группу компенсирующей направленности воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутического спектра (аутизм),

нулевому значению для иных групп компенсирующей направленности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- установленные нормы штатной обеспеченности ассистентами (помощниками) групп комбинированной направленности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии Приказом Минобрнауки принимается равной 1 ставке ассистента (помощника) на каждые 3 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (как среднее значение установленного диапазона 1-5), с учетом особенностей их ограничений.

з) тьюторы, осуществляющие образовательную деятельность (коррекционную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья) по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

для групп комбинированной направленности:

для групп компенсирующей направленности:

где:

- натуральная норма затрат труда тьюторов, ставок на 1 воспитанника;

- расчетная наполняемость дошкольных групп, воспитанников в группе. Для групп комбинированной и компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- предельное число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности, устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки;

- установленные нормы штатной обеспеченности тьюторами групп компенсирующей направленности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии с Приказом Минобрнауки принимается равной:

1 ставке тьютора на 1 группу компенсирующей направленности слепых воспитанников, воспитанников с расстройствами аутического спектра (аутизм), умственной отсталостью;

нулевому значению для иных групп компенсирующей направленности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- установленные нормы штатной обеспеченности тьюторами групп комбинированной направленности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В соответствии Приказом Минобрнауки принимается равной 1 ставке тьютора на каждые 3 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (как среднее значение установленного диапазона 1-5), с учетом особенностей их ограничений.

и) учителя, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

где:

- натуральная норма затрат труда учителей, ставок на 1 учащегося;

- продолжительность учебных занятий в неделю. На основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных Приказом Минобрнауки РФ от 9.03.2004 года №1312 принимаются следующие значения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность учебных занятий, часов в неделю: | начальное общее образование | основное общее образование | среднее (полное) общее образование |
| общеобразовательные классы (в том числе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с инклюзивным обучением учащихся с ограниченными возможностями здоровья, профильного образования) | 24,60 | 35,00 | 37,00 |
| коррекционные классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующие адаптированные образовательные программы 2-4 варианта | 22,50 | 31,40 | 34,00 |
| общеобразовательные классы очно-заочной формы обучения (вечернее обучение) | 25,00 | 26,00 | 26,00 |
| учащиеся, получающие образование на дому (обучение на дому) | 8,00 | 10,00 | 11,00 |
| учащиеся в форме семейного обучения (семейное обучение) | 0,225 | 0,425 | 0,475 |

- повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на группы при проведении учебных занятий по отдельным предметам общеобразовательных программ. Принимаются следующие средние значения для каждой из ступеней общего образования, рассчитанные на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, утвержденных Приказом Минобрнауки РФ от 9.03.2004 года №1312:

начальное общее образование (1-4 классы) – 1,0636;

основное общее образование (5-9 классы) – 1,1512;

среднее (полное) образование (10-11 классы) – 1,2095;

среднее (полное) образование (10-11 классы) профильное обучение – 1,2895.

При расчетной наполняемости менее 20 учащихся на класс значение коэффициента принимается равным 1,000;

- продолжительность коррекционно-развивающих занятий для учащихся по адаптированным программам, включаемых во внеурочную деятельность. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимается равной 5 часам в неделю;

- предельная продолжительность внеурочной деятельности, часов в неделю. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами принимается равной 10 часам в неделю для всех ступеней общего образования;

- коэффициент посещаемости занятий внеурочной деятельности. Принимаются следующие средние значения коэффициента для каждой из ступеней общего образования:

* начальное общее образование (1-4 классы) – 1,000;
* основное общее образование (5-9 классы) – 0,800;
* среднее (полное) образование (10-11 классы) – 0,500;

- расчетная наполняемость классов организаций, реализующих программы общего образования, человек в классе;

- продолжительность рабочего времени, установленная для учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам (в том числе адаптированным). В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. № 1601 принимается равной 18 часов в неделю за 1 ставку.

к) педагоги-психологи, осуществляющие образовательную деятельность (коррекционную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, кроме глухих и слабослышащих (позднооглохших) учащихся) по адаптированным общеобразовательным программам:

где:

- натуральная норма затрат труда педагогов-психологов, ставок на 1 учащегося;

- установленные нормы штатной обеспеченности педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 принимается равной 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 1 ставку и 6,5 учащихся аутистического спектра на 1 ставку (как среднее значение диапазона 5-8 учащихся, установленного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015).

л) учителя-дефектологи, осуществляющие образовательную деятельность (коррекционную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, кроме учащихся с тяжелыми нарушениями речи) по адаптированным общеобразовательным программам:

где:

- натуральная норма затрат труда учителей-дефектологов, ставок на 1 учащегося;

- установленные нормы штатной обеспеченности учителями-дефектологами (сурдопедагогами, тифлопедагогами) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. Принимается равной 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 1 ставку учителя-дефектолога, как среднее значение диапазона, установленного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

м) учителя-логопеды, осуществляющие образовательную деятельность (коррекционную работу с учащимися с тяжелыми нарушениями речи или с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или с задержкой психического развития) по адаптированным общеобразовательным программам:

где:

- натуральная норма затрат труда учителей-логопедов, ставок на 1 учащегося;

- установленные нормы штатной обеспеченности учителями-логопедами организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. Принимается равной 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 1 ставку учителя-логопеда, как среднее значение диапазона, установленного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015.

н) тьюторы, ассистенты (помощники), осуществляющие образовательную деятельность (коррекционную работу с учащимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата или с расстройствами аутического спектра (аутизм), или с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по адаптированным общеобразовательным программам:

где:

- натуральная норма затрат труда тьюторов, ассистентов (помощников), ставок на 1 учащегося;

- натуральная норма затрат труда учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, ставок на 1 учащегося;

- расчетная наполняемость классов организаций, реализующих программы общего образования, учащихся в классе;

- продолжительность рабочего времени, установленная для учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам (в том числе адаптированным). В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 принимается равной 18 часов в неделю за 1 ставку;

- продолжительность рабочего времени, установленная тьюторам (ассистентам, помощникам) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, часов в неделю. В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 принимается равной 36 часов в неделю за 1 ставку;

- установленные нормы штатной обеспеченности тьюторами, ассистентами (помощниками) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 принимается равной 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 1 ставку.

6. Расчетная наполняемость () принимается равной:

а) группы воспитанников общеразвивающей направленности:

| Общая численность воспитанников образовательной организации, осваивающих образовательные программы дошкольного образования | Расчетная наполняемость групп | |
| --- | --- | --- |
| воспитанников до 3-х лет | воспитанников старше 3-х лет |
| в городских организациях или в организациях более 100 воспитанников, расположенных на селе или в ПГТ | 19 | 23 |
| в организациях на 51-100 воспитанников, расположенных на селе или в ПГТ | 15 | 20 |
| в организациях на 26-50 воспитанников, расположенных на селе, или в организациях менее 51 воспитанников, расположенных в ПГТ | 10 | 15 |
| в организациях на 11-25 воспитанников, расположенных на селе | 10 | 10 |
| в организациях на 10 и менее воспитанников, расположенных на селе | 5 | 5 |

б) группы воспитанников комбинированной направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, включенные в группы комбинированной направленности образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования | Расчетная наполняемость групп | |
| воспитанников до 3-х лет | воспитанников старше 3-х лет |
| глухие | 10 | 10 |
| слабослышащие (позднооглохшие) | 10 | 15 |
| слепые | 10 | 10 |
| слабовидящие, с амблиопией, косоглазием | 10 | 15 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 10 | 15 |
| с фонетико-фонематическими нарушениями речи | - | 17 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 10 | 10 |
| с задержкой психического развития | 10 | 17 |
| с расстройствами аутического спектра (аутизм) | 10 | 10 |
| с умственной отсталостью (легкая степень) | 10 | 15 |
| с умственной отсталостью (умеренная, тяжелая степень) | - | 10 |
| со сложным дефектом (несколько недостатков в развитии) | 10 | 10 |
| с иными ограниченными возможностями здоровья | 10 | - |

Предельное число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на 1 группу комбинированной направленности () в соответствии с Приказом Минобрнауки принимается равной:

| Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, включенные в группы комбинированной направленности образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования | Расчетная наполняемость групп | |
| --- | --- | --- |
| воспитанников до 3-х лет | воспитанников старше 3-х лет |
| глухие | 3 | 3 |
| слабослышащие (позднооглохшие) | 3 | 4 |
| слепые | 3 | 3 |
| слабовидящие, с амблиопией, косоглазием | 3 | 4 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 3 | 4 |
| с фонетико-фонематическими нарушениями речи | - | 5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 | 3 |
| с задержкой психического развития | 3 | 5 |
| с расстройствами аутического спектра (аутизм) | 3 | 3 |
| с умственной отсталостью (легкая степень) | 3 | 4 |
| с умственной отсталостью (умеренная, тяжелая степень) | - | 3 |
| со сложным дефектом (несколько недостатков в развитии) | 3 | 3 |
| с иными ограниченными возможностями здоровья | 3 | - |

в) группы воспитанников компенсирующей направленности:

| Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, включенные в группы компенсирующей направленности образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования | Расчетная наполняемость групп | |
| --- | --- | --- |
| воспитанников до 3-х лет | воспитанников старше 3-х лет |
| глухие | 6 | 6 |
| слабослышащие (позднооглохшие) | 6 | 8 |
| слепые | 6 | 6 |
| слабовидящие, с амблиопией, косоглазием | 6 | 10 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 6 | 10 |
| с фонетико-фонематическими нарушениями речи | - | 12 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 6 | 8 |
| с задержкой психоречевого развития | 6 | - |
| с задержкой психического развития | - | 10 |
| с расстройствами аутического спектра (аутизм) | 5 | 5 |
| с умственной отсталостью (легкая степень) | 6 | 10 |
| с умственной отсталостью (умеренная, тяжелая степень) | - | 8 |
| со сложным дефектом (с тяжелыми и множественными нарушениями развития) | 5 | 5 |
| с иными ограниченными возможностями здоровья | 10 | 15 |

г) общеобразовательные классы (в том числе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильного образования):

в городских организациях – 25 человек (не изменяется в зависимости от численности контингента ступени образования или организации в целом);

в организациях, расположенных в поселках городского типа или сельской местности:

| Численность учащихся образовательной организации, осваивающих общеобразовательные программы, расположенной в поселках городского типа или сельской местности | Расчетная наполняемость, учащихся в классе | | |
| --- | --- | --- | --- |
| город | ПГТ | село |
| начального общего образования (1-4 классы): |  |  |  |
| более 150 учащихся | 25 | 25 | 25 |
| 80-149 учащихся | 25 | 23 | 21 |
| 60-79 учащихся | 25 | 17 | 17 |
| 40-59 учащихся | 25 | 14 | 14 |
| 25-39 учащихся | 25 | 9 | 9 |
| 13-24 учащихся | 25 | 9 | 8 |
| 12 и менее учащихся | 25 | 9 | 7 |
| основного общего образования (5-9 классы): |  |  |  |
| более 200 учащихся | 25 | 25 | 25 |
| 100-199 учащихся | 25 | 23 | 21 |
| 75-99 учащихся | 25 | 17 | 17 |
| 50-74 учащихся | 25 | 14 | 14 |
| 30-49 учащихся | 25 | 9 | 9 |
| 16-29 учащихся | 25 | 9 | 8 |
| 15 и менее учащихся | 25 | 9 | 7 |
| среднего (полного) общего образования (10-11 классы): |  |  |  |
| более 75 учащихся | 25 | 25 | 25 |
| 40-74 учащихся | 25 | 23 | 21 |
| 30-39 учащихся | 25 | 17 | 17 |
| 20-29 учащихся | 25 | 14 | 14 |
| 13-19 учащихся | 25 | 9 | 9 |
| 8-12 учащихся | 25 | 9 | 8 |
| 7 и менее учащихся | 25 | 9 | 7 |

д) общеобразовательные классы с инклюзивным обучением учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

|  |  |
| --- | --- |
| Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированные общеобразовательные программы (1-го варианта) при инклюзивном обучении в общеобразовательных классах | Расчетная наполняемость, учащихся в классе |
| глухие | 20 |
| слабослышащие (позднооглохшие) | 25 |
| слепые | 20 |
| слабовидящие | 25 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 25 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 20 |
| с задержкой психического развития | 25 |
| с расстройствами аутического спектра (аутизм) | 20 |

е) коррекционные классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы:

| Учащиеся коррекционных классов с ограниченными возможностями здоровья | Варианты программ образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант |
| глухие | 6 | 5 | 5 |
| слабослышащие (позднооглохшие) | 7 | 5 | - |
| слепые | 9 | 7 | 5 |
| слабовидящие | 12 | 9 | - |
| с тяжелыми нарушениями речи | 12 | - | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 5 | 5 | 5 |
| с задержкой психического развития | 12 | - | - |
| с расстройствами аутического спектра (аутизм) | 12 | 9 | 5 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | 12 | 5 |

ж) для общеобразовательных классов с очно-заочной формой обучения (вечернее обучение), расчетная наполняемость () принимается равной 25.

з) для учащихся, осваивающих общеобразовательные программы на дому или в форме семейного образования, расчетная наполняемость () принимается равной 1.

7. Целевой уровень заработной платы (включая начисления на оплату труда) основного персонала по педагогическим должностям рассчитывается по формуле:

где:

- целевой уровень заработной платы (включая начисления на оплату труда) педагогических работников, рублей в год на 1 ставку;

- целевой уровень заработной платы (без учета начислений на оплату труда), выплачиваемой педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы дошкольного и общего образования, рублей на 1 педагогического работника. Рассчитывается по формулам:

для педагогических работников общего образования:

для педагогических работников дошкольного образования:

где:

- целевой уровень заработной платы (без учета начислений на оплату труда), выплачиваемой педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы общего образования, рублей на 1 педагогического работника;

- целевой уровень заработной платы (без учета начислений на оплату труда), выплачиваемой педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы дошкольного образования, рублей на 1 педагогического работника;

- среднемесячный доход от трудовой деятельности по Ленинградской области, рублей на 1 работника;

- уровень заработной платы (без учета начислений на оплату труда), выплачиваемой работникам муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы общего образования, рублей на 1 работника;

- целевой показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области;

- целевой показатель отношения среднемесячной зарплаты педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной зарплате работников общего образования по Ленинградской области.

- коэффициент приведения нормативного (расчетного) числа педагогических ставок и списочной численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы дошкольного и общего образования. Принимается равным:

для работников дошкольного образования 1,300;

для работников общего образования 1,57.

- повышающие коэффициенты, учитывающие *i*-ые компенсационные выплаты и надбавки основному персоналу:

за работу в дошкольных группах компенсирующей направленности или коррекционных классах – 0,10;

надбавки учителям общеобразовательных организаций, расположенным в сельской местности – 0,05;

- количество месяцев в году, используется для перевода месячных значений в годовые;

- коэффициент, учитывающий начисления на оплату труда.

Уровень заработной платы (включая начисления на оплату труда) младших воспитателей (помощников воспитателей) рассчитывается по формуле:

где:

- коэффициент соотношения заработной платы между должностями воспитателя и младшего воспитателя (помощника воспитателя).

8. Затраты на оплату труда административного и вспомогательного персонала, включая начисления на оплату труда (), рассчитываются по формуле:

где:

- повышающие коэффициенты, учитывающие *i*-ые компенсационные выплаты и надбавки основному (педагогическому) персоналу.

- коэффициент, учитывающий соотношение затрат на оплату труда (включая начисления на оплату труда) административного и вспомогательного персонала, связанного с обеспечением образовательного процесса, с затратами на оплату труда (включая начисления на оплату труда) основного (педагогического) персонала. Принимаются следующие значения коэффициента:

а) для воспитанников групп общеразвивающей направленности дошкольного образования:

| Общая численность воспитанников образовательной организации, осваивающих образовательные программы дошкольного образования | Значения коэффициента ( |
| --- | --- |
| более 100 воспитанников | 0,1900 |
| от 51 до 100 воспитанников | 0,2200 |
| от 26 до 50 воспитанников | 0,2300 |
| от 11 до 25 воспитанников | 0,2700 |
| до 10 воспитанников | 0,3333 |

б) для воспитанников групп комбинированной направленности дошкольного образования – 0,210;

для воспитанников групп компенсирующей направленности дошкольного образования - 0,1909;

в) для учащихся общеобразовательных классов (в том числе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с инклюзивным обучением учащихся с ограниченными возможностями здоровья, профильного образования):

| Общая численность учащихся образовательной организации, осваивающих общеобразовательные программы | Значения коэффициента ( | | |
| --- | --- | --- | --- |
| город | ПГТ | село |
| начального общего образования (1-4 классы): |  |  |  |
| более 150 учащихся | 0,2000 | 0,2000 | 0,2000 |
| 80-149 учащихся | 0,2000 | 0,2085 | 0,2000 |
| 60-79 учащихся | 0,2000 | 0,2294 | 0,2000 |
| 40-59 учащихся | 0,2000 | 0,2673 | 0,2000 |
| 25-39 учащихся | 0,2000 | 0,3333 | 0,2000 |
| 13-24 учащихся | 0,2000 | 0,3333 | 0,1500 |
| 12 и менее учащихся | 0,2000 | 0,3333 | 0,1000 |
| основного общего образования (5-9 классы): |  |  |  |
| более 200 учащихся | 0,2000 | 0,2000 | 0,2000 |
| 100-199 учащихся | 0,2000 | 0,2085 | 0,2000 |
| 75-99 учащихся | 0,2000 | 0,2294 | 0,2000 |
| 50-74 учащихся | 0,2000 | 0,2673 | 0,2000 |
| 30-49 учащихся | 0,2000 | 0,3333 | 0,2000 |
| 16-29 учащихся | 0,2000 | 0,3333 | 0,1500 |
| 15 и менее учащихся | 0,2000 | 0,3333 | 0,1000 |
| среднего (полного) общего образования (10-11 классы): |  |  |  |
| более 75 учащихся | 0,2000 | 0,2000 | 0,2000 |
| 40-74 учащихся | 0,2000 | 0,2085 | 0,2000 |
| 30-39 учащихся | 0,2000 | 0,2294 | 0,2000 |
| 20-29 учащихся | 0,2000 | 0,2673 | 0,2000 |
| 13-19 учащихся | 0,2000 | 0,3333 | 0,2000 |
| 8-12 учащихся | 0,2000 | 0,4082 | 0,1500 |
| 7 и менее учащихся | 0,2000 | 0,5774 | 0,1000 |

г) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы 2-4 варианта в коррекционных классах (() – 0,1500;

ж) для общеобразовательных классов с очно-заочной формой обучения (вечернее обучение), для учащихся, осваивающих общеобразовательные программы на дому или в форме семейного образования:

в организациях, расположенных в городской местности и в поселках городского типа – 0,2000;

в организациях, расположенных в сельской местности – 0,1905.

9. Компенсационные выплаты за классное руководство учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, () рассчитываются по формуле:

где:

- размер компенсационной выплаты учителям, на которых возложены дополнительные обязанности по организации воспитательной работы в классе, за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (выполнение функций классного руководителя), установленный постановлением Правительства Ленинградской области;

- количество месяцев в году;

- коэффициент, учитывающий начисления на оплату труда;

- расчетная наполняемость классов организаций, реализующих программы общего образования, учащихся в классе.

10. Затраты на приобретение средств обучения и прочие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса, () рассчитываются по формуле:

где:

- базовое расчетное значение затрат на приобретение средств обучения и прочие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса, рассчитывается по формуле:

где:

- базовый размер затрат на оплату труда основного персонала, рублей на 1 обучающегося:

* для дошкольного образования принимается равным затратам на оплату труда основного персонала для воспитанников общеразвивающих групп с расчетной наполняемостью 19 и 23 для воспитанников до и старше 3-х лет соответственно;
* для общего образования принимается равным затратам на оплату труда основного персонала для учащихся общеобразовательных классов с расчетной наполняемостью 25 учащихся на класс для каждой из ступеней общего образования соответственно;

- коэффициент, расчета затрат на приобретение средств обучения и прочие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса. Принимаются следующие значения коэффициента:

* дошкольное образование воспитанников до 3-х лет – 0,050;
* дошкольное образование воспитанников старше 3-х лет – 0,085;
* начальное общее образование (1-4 классы) – 0,100;
* основное общее образование (5-9 классы) –0,160;
* среднее (полное) образование (10-11 классы) – 0,200.

- повышающий коэффициент, учитывающий удорожание затрат на приобретение средств обучения и прочие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса, при неполной наполняемости групп (классов) малокомплектных образовательных организаций. Принимаются следующие значения коэффициента:

а) для воспитанников групп общеразвивающей направленности дошкольного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая численность воспитанников образовательной организации, осваивающих образовательные программы дошкольного образования | Значения коэффициента ( ) | |
| до 3 лет | старше 3 лет |
| более 100 воспитанников | 1,0000 | 1,0000 |
| от 51 до 100 воспитанников | 1,0680 | 1,0230 |
| от 26 до 50 воспитанников | 1,2310 | 1,0810 |
| от 11 до 25 воспитанников | 1,2310 | 1,1980 |
| до 10 воспитанников | 1,7170 | 1,5480 |

б) для воспитанников групп комбинированной или компенсирующей направленности дошкольного образования –1,0500 и 1,1000 соответственно;

в) для учащихся общеобразовательных классов (в том числе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с инклюзивным обучением учащихся с ограниченными возможностями здоровья, профильного образования):

| Общая численность учащихся образовательной организации, осваивающих общеобразовательные программы | Значения коэффициента ( ) |
| --- | --- |
| начального общего образования (1-4 классы): |  |
| более 150 учащихся | 1,0000 |
| 80-149 учащихся | 1,0192 |
| 60-79 учащихся | 1,0696 |
| 40-59 учащихся | 1,1733 |
| 25-39 учащихся | 1,3921 |
| 13-24 учащихся | 1,6984 |
| 12 и менее учащихся | 2,6173 |
| основного общего образования (5-9 классы): |  |
| более 200 учащихся | 1,0000 |
| 100-199 учащихся | 0,9250 |
| 75-99 учащихся | 0,9657 |
| 50-74 учащихся | 1,0494 |
| 30-49 учащихся | 1,2260 |
| 16-29 учащихся | 1,4732 |
| 15 и менее учащихся | 2,2150 |
| среднего (полного) общего образования (10-11 классы): |  |
| более 75 учащихся | 1,0000 |
| 40-74 учащихся | 0,9282 |
| 30-39 учащихся | 0,9672 |
| 20-29 учащихся | 1,0472 |
| 13-19 учащихся | 1,2162 |
| 8-12 учащихся | 1,4527 |
| 7 и менее учащихся | 2,1623 |

г) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы 2-4 варианта в коррекционных классах, – 1,1000;

д) для общеобразовательных классов с очно-заочной формой обучения (вечернее обучение) - 0,3000;

е) для учащихся, осваивающих общеобразовательные программы на дому или в форме семейного образования, - 1,0000.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к проекту постановления Правительства Ленинградской области**

**«Об утверждении порядка расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области** **и признании утратившим силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»**

Проект постановления Правительства Ленинградской области «Об утверждении порядка расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области и признании утратившим силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» разработан на основании пункта 15 статьи 5 областного закона Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

В соответствии с вышеуказанной статьей был разработан порядок расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области и утвержден Постановлением Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523 «Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области».

Консалтинговой компанией «ПроГрамма» по инициативе комитета финансов Ленинградской области был произведен анализ действующих нормативов и порядок их расчета. Был представлен ряд замечаний по действующим нормативам, которые неоднократно обсуждались. По итогам анализа действующих нормативов было проведено совещание под руководством первого заместителя Председателя Правительства Ленинградской области Маркова Р.И. с участием заместителя председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам Емельянова Н.П., а также с участием представителей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и комитета финансов Ленинградской области, на котором было принято решение о корректировке порядка расчета нормативов финансирования с целью корректировки нормативов.

В предлагаемом к рассмотрению порядке внесены следующие изменения:

- с целью более точного расчета нормативов, предлагается расчет натуральных трудозатрат производить по всем должностям педагогических работников (музыкальных работников, инструкторов по физической культуре, психологов, дефектологов, логопедов, тьюторов). Кроме того, в проекте предлагается производить расчет натуральных трудозатрат по должности «младший воспитатель»;

- изменен подход к учету внеурочных занятий при расчете нормативов: на каждый класс, реализующий программы начального образования предусматривается 10 часов внеурочных занятий. Для классов по программам основного и среднего образования установлены коэффициенты посещаемости (80 % для основного общего образования; 50 % - для среднего общего образования);

- изменены показатели плановой наполняемости для сельских школ и поселков городского типа. В проекте предлагается, что расчетная наполняемость будет зависеть от численности обучающихся по соответствующему уровню образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность учащихся образовательной организации, осваивающих общеобразовательные программы, расположенной в поселках городского типа или сельской местности | Расчетная наполняемость, учащихся в классе | |
| ПГТ | село |
| начального общего образования (1-4 классы): |  |  |
| более 150 учащихся | 25 | 25 |
| 80-149 учащихся | 23 | 21 |
| 60-79 учащихся | 17 | 17 |
| 40-59 учащихся | 14 | 14 |
| 25-39 учащихся | 9 | 9 |
| 13-24 учащихся | 9 | 8 |
| 12 и менее учащихся | 9 | 7 |
| основного общего образования (5-9 классы): |  |  |
| более 200 учащихся | 25 | 25 |
| 100-199 учащихся | 23 | 21 |
| 75-99 учащихся | 17 | 17 |
| 50-74 учащихся | 14 | 14 |
| 30-49 учащихся | 9 | 9 |
| 16-29 учащихся | 9 | 8 |
| 15 и менее учащихся | 9 | 7 |
| среднего (полного) общего образования (10-11 классы): |  |  |
| более 75 учащихся | 25 | 25 |
| 40-74 учащихся | 23 | 21 |
| 30-39 учащихся | 17 | 17 |
| 20-29 учащихся | 14 | 14 |
| 13-19 учащихся | 9 | 9 |
| 8-12 учащихся | 9 | 8 |
| 7 и менее учащихся | 9 | 7 |

В расчет нормативов включены расходы на выплату вознаграждения за классное руководство за счет средств бюджета Ленинградской области.

В основе расчета нормативов предлагается применять показатель плановой заработной платы, но при этом пересчитав ее исходя из планового размера расчетной величины. Данный расчет считаем наиболее целесообразным, так плановый среднедушевой доход и соответственно плановая заработная плата педагогических работников в течение года меняется неоднократно. Так как нормативы утверждаются ежегодно областным законом, то корректировать их в течение года трудоемко и нецелесообразно.

При анализе действующих нормативов для воспитанников дошкольных образовательных учреждений специалистами консалтинговой компании было указано на резкое необоснованное отличие стоимости одного воспитанника в общеразвивающей и в компенсирующих группах.

Исходя из планируемых нормативов приведена таблица сопоставления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы полного 12-час пребывания для воспитанников старше 3-х лет | Установленные в регионах нормативы | | | |
| Ленинградская область | | Московская область | Ханты-Мансийский АО |
| действующие | планируемые |
| Общеразвивающие группы (базовый норматив) | 84,0 | 89,4 | 84,3 | 144,8 |
| Компенсирующие группы (тяжелые нарушения речи) | 308,6 | 339,0 | 159,5 | 376,4 |
| Превышение базового норматива, раз | 3,7 | 3,79 | 1,89 | 2,6 |
| Компенсирующие группы (сложный дефект) | 779,2 | 800,2 | 290,0 | 737,3 |
| Превышение базового норматива, раз | 9,3 | 8,95 | 3,4 | 5,1 |

Положения Проекта не вводят запреты, ограничения и обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, а также не содержат положения, способствующие возникновению необоснованных расходов областного бюджета Ленинградской области.

Оценка регулирующего воздействия проекта постановления не проводится, так как в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2015 года № 447-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и экспертизы нормативных правовых актов» проект постановления не устанавливает новые и не изменяет ранее предусмотренные нормативными правовыми актами обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Председатель комитета

общего и профессионального

образования Ленинградской области С.В. Тарасов

**ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

**к проекту постановления Правительства Ленинградской области**

**«Об утверждении порядка расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области и признании утратившим силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»**

Для реализации проекта постановления Правительства Ленинградской области «Об утверждении порядка расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области и признании утратившим силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» (далее – Проекта) потребуется выделение дополнительных средств из областного бюджета в сумме 1 037 477,0 тыс. руб. из расчета:

1. По субвенциям, предоставляемым муниципальным образованиям на реализацию программ дошкольного и общего образования.

Потребность на 2020 год по заявкам муниципальных образований в субвенции на финансовое обеспечение реализации программ дошкольного образования составляет 10 710 191,0 тыс. рублей (планируемая численность контингента воспитанников 86541 чел.). В бюджете на 2020 года предусмотрено 10 407 488,6 тыс. руб. из расчета численности контингента 84553 чел.

Потребность на 2020 год по заявкам муниципальных образований в субвенции на финансовое обеспечение реализации программ общего образования составляет 12 295 845,1 тыс. рублей (планируемая численность контингента учащихся 163226 чел.). В бюджете на 2020 года предусмотрено 11 749 022,6 тыс. руб. из расчета численности контингента 157106 чел.

Дополнительная потребность в субвенциях по отношению к утвержденным ассигнованиям составляет *849 524,9* тыс. рублей.

Расчеты субвенций произведены исходя из нормативов финансового обеспечения, утвержденных областным законом Ленинградской области от 18.11.2019 № 81-оз «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Ленинградской области на 2020 год» (далее - ОЗ от 18.11.2019 № 81-оз).

Исходя из нормативов финансового обеспечения, определенных предлагаемым новым порядком, потребность на 2020 год исходя из планового среднегодового контингента по заявкам муниципальных образований в субвенциях на финансовое обеспечение реализации программ дошкольного образования составляет 10 778 180, 3 тыс. рублей и на финансовое обеспечение реализации программ общего образования составляет 12 408 517,7 тыс. рублей.

Так, исходя из заявок муниципальных образований дополнительная потребность в субвенциях по отношению к потребности, рассчитанной по нормативам 18.11.2019 № 81-оз, составляет *180 661,9* тыс. руб., в том числе:

на реализацию программ дошкольного образования – 67 989,3 тыс. руб.

на реализацию программ общего образования – 112 672,6 тыс. руб.

Таким образом, исходя из нормативов финансового обеспечения, определенных предлагаемым новым порядком, общая дополнительная потребность в субвенциях по отношению к утвержденным ассигнованиям на 2020 год составит 1 030 186,8 тыс. руб.

2. По субсидиям, предоставляемым частным образовательным организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим реализацию программ дошкольного и общего образования (далее – частные образовательные организации).

Потребность в субсидиях на 2020 год по заявкам частные образовательные организации составляет 220 636,7 тыс. рублей (планируемая численность контингента 2566 чел.). В бюджете на 2020 года предусмотрено 181 704,4 тыс. руб. из расчета численности контингента 2173 чел.

Дополнительная потребность в субсидиях по отношению к утвержденным ассигнованиям составляет 38 932,3 тыс. рублей.

Расчеты субвенций произведены исходя из нормативов финансового обеспечения, утвержденных областным законом Ленинградской области от 18.11.2019 № 81-оз «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Ленинградской области на 2020 год» (далее - ОЗ от 18.11.2019 № 81-оз).

Исходя из нормативов финансового обеспечения, определенных предлагаемым новым порядком, потребность на 2020 год в субсидиях составит 188 994,6 тыс. рублей (на 31 642,1 тыс. рублей меньше).

Таким образом, исходя из нормативов финансового обеспечения, определенных предлагаемым новым порядком, общая дополнительная потребность в субсидиях по отношению к утвержденным ассигнованиям на 2020 год составит 7*290,2* тыс. руб.

Расчеты, в том числе сравнительный анализ в разрезе муниципальных образований, прилагаются в карточке документа.

Председатель комитета

общего и профессионального

образования Ленинградской области С.В. Тарасов