



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «8» июня 2015 года № 27

О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «Об утверждении Положения о денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 года № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»; постановлением Правительства Ленинградской области от 4 августа 2009 года № 241 «Об установлении денежного поощрения лучшим учителям Ленинградской области»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2015 года № 08-697 «Об организации конкурсных процедур на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2015 году», в целях организации и проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году:

1. Утвердить Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году согласно приложению 1.

2. Утвердить Положение о конкурсной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году согласно приложению 2.

3. Отделу общего и дополнительного образования (Шаповалова А.Д.) довести приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Председатель комитета



С.В. Тарасов

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от «8» июня 2015 года № 27
от «8» июня 2015 года № 27
(приложение 1)

**Положение
о проведении конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Ленинградской области, реализующими
образовательные программы начального общего, основного общего и
среднего общего образования за высокие достижения в педагогической
деятельности, получившими общественное признание в 2015 году**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году (далее – Положение, Конкурс), определяет порядок проведения Конкурса в части, не урегулированной действующим законодательством.

1.3. Целью Конкурса является определение лучших учителей Ленинградской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.5. Организаторами Конкурса являются комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) и государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЛОИРО).

1.6. Конкурсный отбор лучших учителей Ленинградской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание, осуществляется только на региональном уровне.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

2.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

2.2. Победители и лауреаты конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области могут повторно принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через пять лет после участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области прошлых лет.

2.3. Для организации и проведения Конкурса комитет создает конкурсную комиссию.

Положение о конкурсной комиссии утверждается настоящим приказом согласно приложению 2.

Состав конкурсной комиссии утверждается распоряжением комитета.

2.4. Определение победителей и лауреатов Конкурса осуществляется путем проведения членами конкурсной комиссии экспертизы конкурсных материалов, представленных каждым учителем в соответствии с пунктом 2.6 настоящего Положения.

Конкурсные материалы предоставляются в ЛОИРО.

2.5. Оценка конкурсных материалов учителей, допущенных к участию в Конкурсе, осуществляется по критериям оценки деятельности учителя - участника Конкурса (далее - участник Конкурса, учитель) (форма 1 приложения к Положению).

На каждого участника Конкурса членом конкурсной комиссии заполняется экспертное заключение оценки деятельности учителя-участника Конкурса в соответствии с формой 6 Положения к настоящему приказу.

2.6. Конкурсная комиссия проводит регистрацию учителей, претендующих на участие в Конкурсе, на основании представленных документов:

ксерокопия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе (форма 2 приложения к Положению);

ксерокопия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенного руководителем образовательной организации;

ксерокопия трудовой книжки учителя, заверенной руководителем образовательной организации;

визитная карточка участника Конкурса (форма 3 приложения к Положению);

информация о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в форме 1 Приложения к настоящему Положению, заверенная руководителем образовательной организации;

заявление о согласии на обработку персональных данных участника Конкурса (форма 4 приложения к Положению);

приложение к информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности (ксерокопии документов (дипломы, сертификаты, удостоверения, благодарственные письма и пр.), подтверждающие

высокие профессиональные достижения учителя, заверенные подписью и печатью руководителя образовательной организации; ксерокопии документов и материалов (научно-методические публикации с изложением методической разработки учителя; положительное заключение на методическую разработку учителя (отзывы, рекомендации и т.п.); справки (сертификаты, дипломы и т.д.) об учебных достижениях обучающихся; ссылки (действующие) на электронные адреса сайта, страницы, блога учителя в сети Интернет));

электронный диск с материалами, представленными на Конкурс.

2.6. Сроки приема документов учителей на участие в Конкурсе определяются распоряжением комитета.

2.7. При положительном заключении, полученном по итогам технической экспертизы документов учителем на участие в Конкурсе (форма 5 приложения к Положению), учитель допускается к участию в Конкурсе.

III. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА

3.1. С целью определения победителей и лауреатов Конкурса Конкурсной комиссией выстраивается рейтинг участников Конкурса (далее – рейтинг) по полученным средним баллам, рассчитанным на основе оценки каждого участника Конкурса членами конкурсной комиссии, зафиксированной в экспертных заключениях на каждого участника Конкурса (форма 5 приложения к Положению).

3.2. Среднее количество баллов, набранное каждым участником Конкурса, рассчитывается по формуле:

$$K_i = \frac{\sum_{j=1}^N S_j}{N}, \text{ где}$$

K_i – средний балл, набранный i –м участником Конкурса

N – количество членов Конкурсной комиссии

S_j – количество баллов, выставленных j –м членом конкурсной комиссии i –му участнику Конкурса

3.3. Количество победителей Конкурса определяется Министерством образования и науки Российской Федерации в зависимости от количества денежных поощрений, выделенных для Ленинградской области.

Количество лауреатов Конкурса равно количеству победителей Конкурса.

3.4. На основании рейтинга участников Конкурса в соответствии с объемом предоставленной субсидии на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Конкурсная комиссия формирует список победителей и лауреатов Конкурса и направляет его на рассмотрение в комитет.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

4.1. По результатам Конкурса издается приказ комитета об итогах Конкурса, утверждающий победителей и лауреатов Конкурса.

4.2. Список победителей Конкурса, одобренный комитетом, направляется в Министерства образования и науки Российской Федерации в срок до 25 июля 2015 года.

4.3. Ежегодно ко Дню учителя в Ленинградской области выплачиваются денежные поощрения в размере 200 тысяч и 100 тысяч рублей каждому лучшим учителям Ленинградской области, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившим общественное признание.

4.4. Выплата денежного поощрения лучшим учителям Ленинградской области, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившим общественное признание, осуществляется по результатам Конкурса в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 4 августа 2009 года № 241 «Об установлении денежного поощрения лучшим учителям Ленинградской области».

4.5. Список лауреатов и победителей Конкурса публикуется на сайте комитета <http://edu.lenobl.ru>.

Приложение
к Положению о проведении конкурса
на получение денежного поощрения
лучшими учителями Ленинградской области,
реализующими образовательные программы
начального общего, основного общего и
среднего общего образования
за высокие достижения в педагогической деятельности,
получившими общественное признание в 2015 году,
утвержденному приказом комитета общего и
профессионального образования Ленинградской области
от «8» июня 2015 года № 27

Форма 1

**Критерии оценки
деятельности учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и
среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими
общественное признание в 2015 году**

№ п/ п	Показатели	Максимальный балл	Система оценивания
Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Максимальная оценка 10 баллов.			
1	Наличие научно-методических публикаций, презентация опыта с изложением методической разработки	3 балла	<p>3 балла – при наличии методических публикаций, презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д. федерального и регионального уровня, с изложением методической разработки учителя;</p> <p>2 балла - при наличии методических публикаций, презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д. муниципального уровня с изложением методической разработки учителя;</p> <p>1 балл - презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д., отражающих отдельные элементы методической разработки учителя;</p> <p>0 баллов – при отсутствии публикаций.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
2.	Наличие положительного	2 балла	2 балла – наличие положительного заключения на методическую разработку с

	заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе		<p>рекомендацией апробации в профессиональном сообществе</p> <p>1 балл – наличие положительного отзыва на методическую разработку с рекомендацией апробировать ее отдельные элементы, или доработать с дальнейшей апробацией</p> <p>0 баллов отсутствие заключения</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
3	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта	3 балла	<p>Распространение собственного педагогического опыта в виде мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет (сетевые сообщества, сайт, блог, страница):</p> <p>3 балла – на международном и федеральном уровне</p> <p>2 балла – на региональном уровне</p> <p>1,5 балла – на муниципальном уровне</p> <p>0,5 баллов – на школьном уровне</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
4	Наличие последователей	2 балла	<p>2 балла наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя</p> <p>1 балл - наличие коллег, использующих отдельные элементы методической разработки</p> <p>0 баллов – при отсутствии последователей</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>

Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года Максимальная оценка – 10 баллов.

1	Количество и процент обучающихся обучаемых классов, не имеющих «2» по итогам года за последние 3 года (или меньшее количество лет, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет), с учетом образовательных программ, по которым обучаются обучающиеся	2 балла	<p>1) при обучении по основным общеобразовательным программам или по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 балла ставится при отсутствии неуспевающих по итогам последних трех лет в одних и тех же классах; - при наличии положительной динамики, т.е. сокращения количества неуспевающих по итогам трех последних лет, выставляется - 1 балл; - при отрицательной динамике – 0 баллов. <p>2) при обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 балла ставится при отсутствии неуспевающих по итогам последних трех лет в одних и тех же классах; - при наличии положительной динамики, т.е. сокращения количества неуспевающих по итогам трех последних лет, выставляется - 1 балл; - при отрицательной динамике – 0 баллов. <p>3) в том случае, если количество и % неуспевающих носит устойчивый характер по итогам 3-х лет в одних и тех же классах, то:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при обучении по основным общеобразовательным программам или по основным
----------	---	----------------	--

			<p>общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения выставляется - 1 балл;</p> <p>- при обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов выставляется - 0,5 баллов.</p> <p><i>Примечание:</i> Положительная динамика обучающихся без «2» не может решаться за счет освобождения обучаемого класса от неуспевающих путем отчисления из школы, поэтому, баллы по данному показателю следует выставлять с учетом статистики отчисленных в обучаемых классах за 3 последних года.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
2	Количество и процент обучающихся одних и тех же классов, обучающихся на «4» и «5» по итогам 3-х последних лет, или за период меньший, чем 3 года, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет	2 балла	<p>1) При обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов:</p> <p>- 2 балла выставляется при наличии положительной динамики (росте) количества обучающихся на «4» и «5» или при наличии устойчивых высоких учебных достижений обучающихся в течение 3-х последних лет.</p> <p>- при отрицательной динамике – выставляется 0 баллов</p> <p>2) при обучении по основным общеобразовательным программам или по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения:</p> <p>- 2 балла выставляется при наличии устойчивых высоких учебных достижений за последние 3 года в одних и тех же классах или при наличии положительной динамики обучающихся на «4» и «5»;</p> <p>- при отрицательной динамике данного показателя выставляется 0 баллов.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
3	Уровень успеваемости и качества знаний по результатам независимой экспертизы качества образования	2 балла	<p>2 балла выставляются при превышении результатов независимой экспертизы (по итогам аккредитации ОУ, итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, др. внешних мониторингов) показателей внутришкольного контроля (п.п.1,2)</p> <p>1 балл – соответствует данным показателям;</p> <p>0 баллов – ниже показателей внутришкольного контроля.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
4	Другие учебные достижения обучающихся	1 балл	<p>1 балл выставляется при наличии личностных и метапредметных образовательных достижений обучающихся, выявленных по результатам диагностических исследований;</p> <p>0 баллов – при отсутствии данных учебных достижений.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
5	Количество и процент участия обучающихся в предметных олимпиадах и	1 балл	<p>1) При обучении обучающихся по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных предметов, а также по основным общеобразовательным программам при условии работы учителя в 5 – 11 классах:</p>

	иных Конкурсах по предмету за 3 года		<p>1 балл ставится в случае участия обучаемых по предмету в международных олимпиадах или при положительной динамике количества участников во всероссийских предметных олимпиадах;</p> <p>0,5 баллов – при наличии участников во всероссийских олимпиадах по предмету;</p> <p>0,4 балла – при положительной динамике количества обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах по предмету;</p> <p>0,4 балла – при наличии участников региональных олимпиад по предмету;</p> <p>0,2 балла – при положительной динамике количества обучаемых – участников муниципальных олимпиад по предмету,</p> <p>0,1 балл – при наличии участников муниципальных олимпиад.</p> <p>При отсутствии участников в олимпиадах из обучаемых учителем выставляется 0 баллов.</p> <p>2) При обучении обучающихся по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения 1 балл выставляется при наличии положительной динамики участия обучающихся в конкурсах по предмету любого уровня (школьного, муниципального, регионального и т.д.);</p> <p>0,5 баллов – при наличии участников в конкурсах по предмету любого уровня; при отсутствии участников в конкурсах выставляется 0 баллов.</p> <p>3) Деятельность учителя в начальной школы оценивается в 1 балл при наличии положительной динамики участия обучаемых за 3 года в олимпиадах и конкурсах любого уровня;</p> <p>при наличии участия – 0,5 баллов;</p> <p>при отсутствии участия – 0 баллов.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
6	Количество и процент обучающихся, участвующих в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т.д.) по предмету	1 балл	<p>1 балл выставляется при наличии творческих работ обучающихся в течение 3-х лет (или 2 лет, если курс обучения рассчитан на 2 года)</p> <p>0,5 баллов - при наличии творческих работ обучающихся в течение 2-х лет из 3-х (или одного года, если курс обучения рассчитан на 2 года)</p> <p>0,1 балл – при наличии творческих работ обучающихся в течение 1 года</p> <p>0 баллов – при отсутствии творческих работ обучающихся</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
7	Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета	0,5 балла	<p>0,5 балла выставляется при наличии положительной динамики повышения мотивации обучающихся к изучению предмета;</p> <p>0,1 балл - при наличии устойчивой мотивации обучающихся к предмету.</p> <p>0 баллов при отсутствии мотивации у обучающихся к предмету.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>

8	Признание местным сообществом результатов учебной деятельности	0,5 балла	<p>При наличии: грамоты от муниципальных или региональных органов власти; учреждений и организаций – 0,3 балла 0,2 балла - отзывы родителей, при отсутствии – 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету. Максимальная оценка -10 баллов.			
1	Наличие различных форм внеурочной деятельности, осуществляемой учителем при положительной динамике участия в ней обучающихся.	2 балла	<p>2 балла выставляется при наличии различных форм внеурочной работы, осуществляемой учителем и положительной динамике количества обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности <i>в течение последних 3-х лет</i>; 1 балл выставляется при наличии различных форм внеурочной работы, осуществляемой учителем и положительной динамике количества обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности <i>в отдельные годы из последних 3-х лет</i>; 0 баллов – при отсутствии внеклассной работы. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
2	Результативность внеурочной деятельности (конференции, Конкурсы, концерты, спортивные соревнования)	2 балла	<p>1,5 балла выставляется при наличии в течение 3-х лет мероприятий внеклассной работы соответствующих формам внеурочной работы, указанных в п.1 (например, секция по волейболу - соревнования по волейболу) 0,5 балла выставляется при наличии только разрозненных (несистемных) мероприятий внеурочной работы. 0 баллов при отсутствии мероприятий внеурочной работы. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим. 0,5 балла прибавляется к набранным баллам при наличии призовых мест разного уровня: муниципального, регионального, международного (например, призовое место команды обучающихся по волейболу при наличии такой формы внеурочной работы учителя, указанной в п.1) данного критерия.</p>
3	Целевая взаимосвязь реализуемой образовательной программы и внеурочной работы учителя	2 балла	<p>2 балла выставляется при наличии целевой взаимосвязи внеурочной работы с целью основной общеобразовательной программы, которая устанавливается на основе анализа аналитической справки учителя. В аналитической справке учителя должно быть указано: задачи основной общеобразовательной программы и соответствующие задачи внеурочной работы. 0 баллов при отсутствии целевой взаимосвязи основной общеобразовательной программы и внеурочной работы учителя. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
4	Результативность участия	1,5 балла	1) При обучении обучающихся по основным общеобразовательным программам в классах

	обучающихся в предметных олимпиадах и иных Конкурсах		углубленного изучения отдельных предметов: 1,5 балла выставляется при наличии призовых мест, занятых обучающимися в олимпиадах по предмету, на международном уровне в течение 3-х лет; 1,5 балла – при наличии призовых мест на всероссийском уровне в течение 3-х лет; 1 балл – при наличии призовых мест на региональном уровне; 0,5 балла – при наличии призовых мест на муниципальном уровне. 2) При обучении по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения: 1,5 балла выставляется при наличии призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах любого уровня: от школьного до международного. 0 баллов выставляется при отсутствии призовых мест. Аналогично выставляются баллы по данному показателю относительно учителей, работающих в начальной школе. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
5	Результативность участия творческих работ обучающихся в Конкурсах различного уровня	1,5 балла	1,5 балла выставляется при наличии в течение 3-х лет призовых мест участия творческой работы ученика, проекта в Конкурсе международного уровня. 1 балл выставляется при наличии призовых мест в течение 3-х лет на всероссийском уровне; 0,8 баллов при наличии призовых мест на региональном уровне; 0,5 баллов - при наличии призовых мест на муниципальном уровне; 0 баллов – при отсутствии призовых мест. При обучении по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения: 1,5 балла выставляется при наличии призовых мест, занятых обучающимися на любом уровне: от школьного до международного, при их отсутствии – «0» баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
6	Современные педагогические технологии, реализуемые учителем во внеурочной деятельности	1 балл	1 балл выставляется при наличии современных педагогических технологий, реализуемых учителем по внеурочной работе, таких как: деятельностно-практические, игровые, коммуникативные, развивающего характера и др. Технологии должны соответствовать задачам, указанным в п.3 данного критерия. «0» баллов выставляется при отсутствии современных педагогических технологий, реализуемых учителем по внеурочной работе. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
Критерий 3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции. Максимальная оценка - 10 баллов. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.			
1	Благоприятный	2 балла	2 балла выставляется при наличии благоприятного психологического климата в классе,

	психологический климат в классе		представленного результатами исследования данного вопроса психологом или учителем, (т.е. 80 – 100 % обучающихся удовлетворены психологическим климатом в классе) 1 балл – от 50% обучающихся до 80 % уч-ся удовлетворены психологическим климатом в классе 0 баллов – ниже 50 % уч-ся удовлетворены психологическим климатом в классе При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
2	Развитие ученического самоуправления в классе	2 балла	1 балл – за высокий уровень эффективности самоуправления обучающихся класса (школы), который определяется методом сравнения представленных учителями одного муниципального района материалов. 0,5 балла выставляется при наличии классного (школьного) самоуправления; при его отсутствии – 0 баллов . 0,5 баллов , при этом следует выделять возможность влияния классного (школьного) самоуправления на: планирование жизнедеятельности класса (школы) – 0,1 балл , организацию внеклассной работы – 0,1 балл , товарищескую взаимопомощь в решении проблем различной направленности – 0,1 балл , приобретение каждым учащимся социального опыта управления в рамках классного (школьного) самоуправления – 0,1 балл , и др. – 0,1 балл . Максимальный балл складывается из суммы баллов 1) и 2). При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
3	Участие обучающихся в социальных и других проектах образовательной организации (благоустройство территории; улучшение качества окружающей среды; помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, взаимодействие со СМИ, музейные проекты, учебные фирмы и т.д.)	3 балла	Оценка осуществляется методом сравнения материалов, представленных учителями одного муниципального района 3 балла выставляется при участии в школьных проектах в течение каждого года за 3 года (при наличии роста количества обучающихся на 40% и более); 2 балла (при наличии роста количества обучающихся от 20% до 39%) 1 балл – (при наличии роста количества обучающихся от 5% до 19%) В остальных случаях: 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
4	Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных	3 балла	3 балла выставляется при наличии участия обучающихся класса (школы) в решении проблем социума в течение последних 3-х лет; 2 балла – в решении проблем социума в течение 2-х лет. 1 балл - в решении социума в течение 1 года В остальных случаях – 0 баллов .

	проблем местного социума		При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
Критерий 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением). Максимальная оценка – 10 баллов.			
1	Создание условий для более высокого уровня освоения предметного материала обучающимися (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением и другие) за последние три учебных года: 2011-12 уч.г. 2012-13 уч.г. 2013-14 уч.г.	3 балла	<p>3 балла выставляются при наличии разработанной и действенной системы индивидуальной работы с обучающимися (3 и более трех категорий) обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением, а также с указанием на другие категории обучающихся, нуждающихся в адресной работе (часто болеющие дети, дети, обучающиеся на дому и т.д.) в течение последних 3 лет;</p> <p>2 балла - выставляются при наличии разработанной и действенной системы индивидуальной работы (от 1 до 3-х категорий) обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) в течение последних 2 лет;</p> <p>1 балл – выставляется при наличии разработанной и действенной системы индивидуальной работы с одной категории обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением в один из периодов за последние 3 года;</p> <p>0 баллов – отсутствие адресной работы</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
2	Создание условий для более высокого уровня социализации обучающихся в процессе обучения предмету (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-	3 балла	<p>3 балла – действенная система работы по организации взаимодействия и взаимопомощи детям (3 и более трех категорий обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) с привлечением других обучающихся, родителей, представителей педагогического сообщества, общественности и т.д. в течение 3 последних лет;</p> <p>2 балла – организация взаимодействия и взаимопомощи детям (от 1 до 3-х категорий обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без</p>

	<p>сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) за последние три учебных года: 2011-12 уч.г. 2012-13 уч.г. 2013-14 уч.г.</p>		<p>попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) с привлечением других обучающихся, родителей и представителей педагогического сообщества и общественности в один из периодов в течение 3 лет; 1 балл – организация взаимодействия и взаимопомощи детям (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) с привлечением других обучающихся, родителей и представителей педагогического сообщества и общественности в некоторых случаях; 0 баллов – отсутствие работы по социализации обучающихся При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
3	<p>Способы выявления детей (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p>	2 балла	<p>2 балла – использование различных способов выявления детей (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением), в том числе с привлечением специалистов и использование их рекомендаций (психолог, дефектолог, медицинский работник и др.); 1 балл – использование различных способов выявления детей (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) без с привлечение специалистов 0 баллов – не применяются При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
4	<p>Результаты адресной работы с детьми (одаренными, из социально неблагополучных. попавших в трудную жизненную ситуацию семей и семей мигрантов, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;</p>	2 балла	<p>2 балла – выставляется при наличии положительной динамики (росте) или при наличии устойчивых высоких учебных достижений обучающихся в течение 3-х последних лет. - при отрицательной динамике или без динамики – выставляется 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>

	детей с девиантным поведением и др. (в динамике) за последние три учебных года: 2011-12 уч.г. 2012-13 уч.г. 2013-14 уч.г.		
Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. Максимальная оценка – 10 баллов			
1	Использование современных образовательных технологий	3 балла	3 балла – выставляется при наличии обоснования цели использования современных образовательных технологий; прогнозировании конечных результатов деятельности, либо наличие промежуточных результатов; 0,5 балла – при наличии перечня используемых современных образовательных технологий; 0 баллов – при отсутствии технологий. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
2	Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	3 балла	3 балла выставляется при системном использовании дистанционных образовательных технологий или электронного обучения; 2 балла – при использовании дистанционных образовательных технологий или электронного обучения на отдельных уроках; 1 балл – при наличии и собственного сайта, страницы или блога педагога, постоянно обновляемого и работающего на повышение качества образования при работе с обучающимися; 0 баллов при отсутствии использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения; При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
3	Методы диагностирования образовательных достижений обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	2 балла	2 балла выставляется при наличии инновационных методов диагностирования достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; 0 баллов – при отсутствии диагностирования достижений обучающихся учителем. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
4	Участие в педагогических экспериментах	2 балла	- при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на всероссийском уровне - 0,8 баллов ; - при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на региональном уровне - 0,6 баллов ; - при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на муниципальном уровне – 0,4

			<p>балла;</p> <p>- при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на школьном уровне – 0,2 балла; Не участвовал в опытно-экспериментальной работе - 0 баллов Если учитель участвовал в течение последних 3-х лет в ОЭР всех уровней, максимальный балл складывается из суммы баллов всех уровней.</p>
Критерий 7. Непрерывность профессионального развития учителя. Максимальная оценка – 10 баллов			
1	Своевременное (не ранее, чем за 5 лет до данного Конкурса) прохождение повышения квалификации	2 балла	<p>При наличии досрочного прохождения курсов повышения квалификации – 2 балла; При наличии своевременного прохождения курсов повышения квалификации – 1 балл; при отсутствии прохождения курсов повышения квалификации – 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
2	Уровень профессиональной компетентности	2 балла	<p>- При наличии званий «Заслуженный учитель РФ», «Народный учитель», «Почетный работник общего образования РФ» (Отличник народного просвещения) - 2 балла; - При наличии высшей квалификационной категории – 1,5 балла; - При наличии 1 квалификационной категории – 1 балл; при отсутствии – 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
3	Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах, обучение по персонифицированной системе	2 балл	<p>При наличии факта участия в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах, обучение по персонифицированной системе - 2 балла При наличии факта участия в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах или при обучении по персонифицированной системе – 1 балл; При отсутствии – 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
4	Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных Конкурсах	2 балла	<p>При наличии факта участия: - в международных профессиональных Конкурсах – 2 балла - в федеральных профессиональных Конкурсах – 1 балл - в региональных профессиональных Конкурсах – 0,5 балла - в муниципальных профессиональных Конкурсах – 0,5 баллов при отсутствии – 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
5	Результативность участия в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных Конкурсах	2 балла	<p>При наличии призового места по результатам: - международных профессиональных Конкурсов – 2 балла - федеральных профессиональных Конкурсов – 1 балл - региональных профессиональных Конкурсов – 0,5 балла - муниципальных профессиональных Конкурсов – 0,5 баллов при отсутствии – 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>

Максимальное количество набранных баллов - 70

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

Решение (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году

Сведения об учителе

Ф.И.О. _____ (в соответствии с записью в общегражданском паспорте)

Адрес регистрации и места фактического проживания учителя _____

Место работы (полное наименование организации в соответствии с Уставом образовательной организации) _____

Почтовый адрес образовательной организации _____

Контактный телефон _____ Факс: _____

E-mail _____ адрес официального сайта образовательной организации _____

Информация о научном руководителе (при наличии): Ф.И.О. , место работы и должность научного руководителя _____

Сведения о Заявителе – коллегиальном органе управления образовательной организации, на участие учителя в Конкурсе

Наименование Заявителя (с обязательным указанием на указание пункта Устава образовательной организации) _____

Ф.И.О. руководителя Заявителя _____

Контактный телефон _____

E-mail _____

Подпись руководителя Заявителя _____ / _____ /

ФИО

№ протокола и дата заседания Заявителя по выдвижению Учителя на участие в Конкурсе _____

Дата подачи заявки _____

м.п.

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

Визитная карточка

участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году

**Фотография
учителя**

№ п\п	Перечень необходимой информации	Основное содержание
1.	Ф.И.О. учителя	
2.	муниципальное образование (город, сельское поселение)	
3.	полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
4.	основная должность (в т. ч. для руководящих работников) в соответствии с записью в трудовой книжке	
5.	преподаваемый предмет	
6.	пол	
7.	дата рождения	
8.	образование	
9.	квалификационная категория	
10.	педагогический стаж (полное количество лет)	
11.	нагрузка	
12.	наличие классного руководства (да, нет)	
13.	участие в конкурсе в предыдущие годы (да, нет)	
14.	результативность участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области в предыдущие годы/ год – указание результата: - нет результата, - получена федеральная премия; - получена региональная премия	
15.	участие в других профессиональных конкурсах (да, нет) за последние три учебных года	
16.	результативность участия в профессиональных конкурсах за последние три учебных года: год – результат (призёр, дипломант) /либо – нет результата.	
17.	домашний адрес (с указанием индекса)	
18.	контактные телефоны (рабочий, домашний, мобильный)	
19.	адрес электронной почты	

« ____ » _____ 2015 год

(подпись\фамилия, имя, отчество прописью полностью)

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

Заявление

о согласии на обработку персональных данных участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году

Я, _____

(Ф.И.О. полностью)

зарегистрированный(-ая) по адресу: _____,

(адрес регистрации согласно паспорту)

паспорт серии _____ № _____

выдан _____,

(орган, выдавший паспорт и дата выдачи)

являясь работником _____,

(сокращенное наименование общеобразовательной

организации)

находящейся по адресу: _____, в соответствии

с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие комитету общего и профессионального образования Ленинградской области на обработку с использованием средств автоматизации и без использования таких средств (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение) моих персональных данных и иных сведений (материалов), связанных с участием в на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« ____ » _____ 2015 г.

(подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

Заключение технической экспертизы документов,
представленных учителем на участие в конкурсе на получение денежного поощрения
лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные
программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за
высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное
признание в 2015 году

п/п	Наименование представленных документов, Конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
	Решение (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя		
	Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации		
	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации		
	Визитная карточка учителя		
	Информация о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями Конкурсного отбора, заверенная руководителем образовательной организации (аналитическая справка)		
	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверно подкрепленная (ксерокопии документов (дипломы, сертификаты, удостоверения, благодарственные письма и пр.), подтверждающие высокие профессиональные достижения учителя, заверенные подписью и печатью руководителя образовательной организации; ксерокопии документов и материалов (научно-методические публикации с изложением методической разработки учителя; положительное заключение на методическую разработку учителя (отзывы, рекомендации и т.п.); справки (сертификаты, дипломы и т.д.) об учебных достижениях обучающихся; ссылки (действующие) на электронные адреса сайта, страницы, блога учителя в сети Интернет)		
	Ссылки (действующие) на электронные адреса сайта, страницы, блога учителя в сети Интернет;		
	Заявление о согласии на обработку персональных данных учителя		
	Электронный диск с материалами, представленными на Конкурс		

Результаты технической экспертизы

Допущен к участию в Конкурсе по критериям отбора Учителя	Не допущен к участию в Конкурсе по критериям отбора Учителя

Секретарь Конкурсной комиссии _____ / _____

Дата проведения технической экспертизы _____

Экспертное заключение № _____

оценки деятельности учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году

(далее - учителя)

Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Максимальная оценка – 10 баллов.

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Наличие научно-методических публикаций, презентация опыта с изложением методической разработки	3	
2	Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе	2	
3	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта	3	
4	Наличие последователей	2	
Общий балл		10	

Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года. Максимальная оценка – 10 баллов.

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Количество и % обучающихся обучаемых классов, не имеющих «2» по итогам года за последние 3 года (или меньшее количество лет, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет), с учетом образовательных программ, по которым обучаются обучающиеся.	2	
2	Количество и % обучающихся одних и тех же классов, обучающихся на «4» и «5» по итогам 3-х последних лет, или за период меньший, чем 3 года, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет.	2	
3	Уровень успеваемости и качества знаний по результатам независимой экспертизы качества образования	2	
4	Другие учебные достижения обучающихся	1	
5	Количество и процент участия обучаемых в предметных олимпиадах и иных Конкурсах по предмету за 3 года.	1	
6	Количество и процент обучающихся, участвующих в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т.д.) по предмету.	1	
7	Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета	0,5	
8	Признание местным сообществом результатов учебной деятельности	0,5	
Общий балл		10	

Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету. Максимальная оценка – 10 баллов

№	Показатели	Максимальный	Оценка
---	------------	--------------	--------

п/п		балл	эксперта
1	Наличие различных форм внеурочной деятельности, осуществляемой учителем при положительной динамике участия в ней обучающихся	2	
2	Результативность внеурочной деятельности (конференции, Конкурсы, концерты, спортивные соревнования)	2	
3	Целевая взаимосвязь реализуемой образовательной программы и внеурочной работы Учителя	2	
4	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и иных Конкурсах	1,5	
5	Результативность участия творческих работ обучающихся в Конкурсах различного уровня	1,5	
6	Современные педагогические технологии, реализуемые учителем во внеурочной деятельности	1	
Общий балл		10	

Критерий 4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта. Максимальная оценка – 10 баллов

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Благоприятный психологический климат в классе	2	
2	Развитие самоуправления в классе	2	
3	Участие обучающихся в проектах образовательной организации (благоустройство территории; улучшение качества окружающей среды; помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, взаимодействие со СМИ, музейные проекты, учебные фирмы и т.д.)	3	
4	Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	3	
Общий балл		10	

Критерий 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением). Максимальная оценка – 10 баллов.

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Наличие разработанной и действенной системы индивидуальной работы с обучающимися	3	
2	Действенная система работы по организации взаимодействия и взаимопомощи детям	3	
3	Использование различных способов выявления детей	2	
4	Положительная динамика (рост) или наличие устойчивых высоких учебных достижений обучающихся в течение 3-х последних лет.	2	
Общий балл		10	

Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных

технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. Максимальная оценка – 10 баллов.

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Использование современных педагогических технологий	3	
2	Использование компьютерных технологий в педагогической деятельности	2,5	
3	Методы диагностирования образовательных достижений обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	2	
4	Участие в педагогических экспериментах	2,5	
Общий балл		10	

Критерий 7. Непрерывность профессионального развития учителя. Максимальная оценка – 10 баллов

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Своевременное (не ранее, чем за 5 лет до данного Конкурса) прохождение повышения квалификации	2	
2	Уровень профессиональной компетентности	2	
3	Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах, обучение по персонифицированной системе	2	
4	Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных Конкурсах	2	
5	Результативность участия в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных Конкурсах	2	
Общий балл		10	

Итого:

общий балл по всем критериям _____

Член конкурсной комиссии - эксперт: _____

« _____ » _____

**Секретарь
Конкурсной комиссии**

« _____ » _____

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от «8» июня 2015 года № 27
(приложение 2)

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, функции и порядок работы конкурсной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году (далее – Положение, Конкурсная комиссия, Конкурс).

1.2. Конкурсная комиссия создается с целью:
регистрацию участников конкурса;
проведения конкурсного отбора;
подготовка рейтинга участников конкурса.

1.3. Конкурсная комиссия в своей деятельности руководствуется действующим законодательством.

II. СТРУКТУРА, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ И ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

2.1. В состав Конкурсной комиссии в 2015 году входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии (не менее 15).

Состав Конкурсной комиссии утверждается распоряжением комитета.

2.2. Председатель Конкурсной комиссии:

осуществляет контроль за соблюдением Положения о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2015 году (далее – Положение о проведении Конкурса);

осуществляет руководство и координацию деятельности Конкурсной комиссии;

распределяет между членами Конкурсной комиссии документы учителей-участников Конкурса, методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы член Конкурсной комиссии и учитель были из разных муниципальных образований;

проводит заседания Конкурсной комиссии;

подписывает итоговый протокол Конкурсной комиссии;

2.3. Председатель Конкурсной комиссии имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю Конкурсной комиссии.

2.4. Секретарь Конкурсной комиссии:

осуществляет прием документов, представленных учителями – претендентами на участие в Конкурсе;

осуществляет техническую экспертизу документов учителей-претендентов на участие в Конкурсе;

оформляет заключение технической экспертизы документов, представленных учителями – претендентами на участие в Конкурсе;

обеспечивает условия для работы Конкурсной комиссии;

осуществляет подготовку аналитического отчета по итогам проведения Конкурса;

обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса на сайте государственной автономной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» <http://loiro.ru> и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) <http://edu.lenobl.ru>;

формирует информационную базу данных по материалам, представленных конкурсантами;

по итогам проведенной каждым членом Конкурсной комиссии экспертизы конкурсных материалов:

собирает бланки экспертных заключений и конкурсные материалы у всех членов Конкурсной комиссии;

регистрирует экспертные заключения, представленные членами Конкурсной комиссии;

оформляет итоговый протокол по итогам Конкурса, который подписывается председателем, заместителем и секретарем Конкурсной комиссии, и имеет рекомендательный характер;

направляет итоговый протокол по итогам Конкурса в комитет;

несет ответственность за сохранность всех материалов.

2.5. Члены Конкурсной комиссии:

осуществляют экспертизу документов, представленных участниками Конкурса в соответствии с формой 1 Приложения к Положению 1 настоящего приказа;

составляют рейтинг участников Конкурса по результатам набранных средних баллов каждым участником Конкурса.

2.6. Экспертиза проводится членами Конкурсной комиссии на основе индивидуального оценивания документов учителей, допущенных по результатам технической экспертизы к участию в Конкурсе.

2.7. Каждый пакет документов учителей-участников Конкурса

должен быть проанализирован и оценен не менее чем 3-мя членами Конкурсной комиссии.

2.8. Результатом экспертной оценки является экспертное заключение оценки деятельности учителя-участника Конкурса, лично заполненное и подписанное каждым членом Конкурсной комиссии по форме 6 Приложения к Положению 1 настоящего приказа.

Форма экспертного заключения оценки деятельности учителя-участника Конкурса не подлежит изменению во время проведения экспертизы, является официальным документом, подтверждающим проведение экспертизы, и имеет две подписи: члена Конкурсной комиссии и секретаря Конкурсной комиссии (по итогам приема экспертного заключения).

2.9. Член Конкурсной комиссии в период оценки деятельности учителя-участника Конкурса имеет право по собственному желанию посетить образовательную организацию, в которой работает учитель.

2.10. Конкурсная комиссия организует дополнительную экспертизу результатов деятельности учителей-участников Конкурса, набравших одинаковое количество суммарных баллов.

2.11. Дополнительная экспертиза проводится иными экспертами (3), которые не осуществляли первоначальную экспертизу пакета документов данных учителей.

2.12. По итогам дополнительной экспертизы определяется средний балл каждого из оцениваемых участников Конкурса, по которому определяется конкурсант, набравший большее и меньшее количество баллов.

2.13. Конкурсная комиссия:

несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки;

обеспечивает соблюдение единых требований к проведению Конкурса;
защищает права участников Конкурса.

рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при подготовке и проведении Конкурса.

III. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

Работа Конкурсной комиссии не оплачивается.