



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИКАЗ**

14 марта 2016 года

Санкт-Петербург

№ 33

**Об утверждении Положения о региональном этапе  
Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной  
работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных  
клубов в Ленинградской области**

В целях реализации пункта 8 Комплекса мер, направленных на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, до 2020 года, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 15 декабря 2014 года № 8432п-118, организации и проведения в Ленинградской области регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов приказываю:

1. Утвердить Положение о региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области согласно приложению.

2. Признать утратившим силу приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 апреля 2015 года № 19 «Об утверждении Положения об областной конкурсе «Лучший учитель физической культуры, реализующий программы проекта «Школьный спорт»».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

С.В. Тарасов

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области

### 1. Общие положения

Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области (далее – Конкурс) проводится в целях реализации пункта 8 Комплекса мер, направленных на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, до 2020 года, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 15 декабря 2014 года № 8432п-118.

Настоящее Положение о региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области (далее – Положение) регламентирует порядок конкурсного отбора, оценку результатов деятельности общеобразовательных организаций по постановке физкультурной работы и развитию массового спорта среди школьных спортивных клубов (далее – ШСК).

Конкурс является одной из форм поддержки ШСК в Ленинградской области и определяет победителей и призеров в соответствии с установленными номинациями.

### 2. Цели и задачи Конкурса

Основной целью конкурса является поддержка и развитие массового спорта среди ШСК Ленинградской области, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных видов спорта, формирование здорового образа жизни.

Задачами Конкурса являются:

поддержка деятельности ШСК, направленной на развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-спортивной работы и формирование здорового образа жизни;

выявление лучших педагогов ШСК;

привлечение членов ШСК к деятельности по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

формирование региональной базы данных ШСК и инновационных разработок для дальнейшего распространения передового опыта и совершенствование системы развития ШСК.

### 3. Сроки и этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

I этап (межшкольный) – сентябрь - февраль, проводится на уровне общеобразовательных организаций Ленинградской области;

II этап (муниципальный) – март – апрель, проводится на уровне муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области;

III этап (региональный) – май, проводится на региональном уровне на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее – Центр «Ладога»).

### 4. Организация Конкурса

4.1. Организаторами Конкурса являются: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет) и Ленинградское областное региональное отделение общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Всероссийская федерация школьного спорта» (далее – Федерация).

Даты проведения Конкурса определяются организаторами Конкурса, и ежегодно утверждаются распоряжением Комитета

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в количестве не менее 5 человек и Конкурсная комиссия в количестве не менее 8 человек, персональные составы которых ежегодно утверждается распоряжением Комитета.

4.3. В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Оргкомитета.

4.4. Функциями Оргкомитета являются:

техническая экспертиза конкурсных материалов, представленных кандидатами на участие в Конкурсе, устанавливающая соответствие материалов заявленным в Конкурсе критериям участия в соответствии с регистрационным листом технической экспертизы документов;

внесение предложений по составу Конкурсной комиссии;

обеспечение условий для работы Конкурсной комиссии;

рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих при подготовке и проведении Конкурса;

определение порядка и организация награждения победителя и лауреатов Конкурса;

подготовка отчета по итогам проведения Конкурса;

обеспечение освещения подготовки и хода Конкурса на официальном сайте Комитета в сети Интернет по адресу: [www.edu.lenobl.ru](http://www.edu.lenobl.ru);

формирование информационной базы данных по материалам, представленных конкурсантами;

организация публикации итогов Конкурса и лучших конкурсных материалов в электронных и печатных изданиях.

4.5. Председатель Оргкомитета:

осуществляет контроль за соблюдением данного Положения;

консультирует членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса;

имеет право делегировать часть своих полномочий заместителю председателя Оргкомитета;

организует публикацию итогов Конкурса и лучших конкурсных материалов в электронных и печатных изданиях.

4.6. Члены Оргкомитета обязаны:

соблюдать данное Положение;

не использовать после завершения Конкурса, представленные материалы и сведения об участниках без согласования с ними.

4.7. Заседания Оргкомитета проводятся председателем Оргкомитета или его заместителем по мере необходимости, также могут проводиться выездные заседания Оргкомитета.

4.8. Решения Оргкомитета оформляются Протоколом, который подписывается председателем и секретарем, и имеют рекомендательный характер. Оригинал Протокола в течение 3-х рабочих дней с момента подписания направляется в отдел общего и дополнительного образования Комитета.

4.9. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов Конкурса, принятия решения о победителях и лауреатах Конкурса создается Конкурсная комиссия.

4.10. В состав Конкурсной комиссии входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, который выбирается из членов Конкурсной комиссии путем голосования, и члены Конкурсной комиссии.

4.10.1. По предложению Оргкомитета членами Конкурсной комиссии могут быть: должностные лица Комитета, члены Федерации, специалисты комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области, специалисты иных организаций, имеющих опыт управленческой и научно-методической работы в сфере образования, физической культуры и спорта, представители общественности.

4.11. Функции Конкурсной комиссии:

заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы материалов, представленных конкурсантами;

определение победителя и лауреатов Конкурса;

подготовка проекта решения, аналитических материалов по результатам Конкурса;

внесение предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

4.12. Председатель Конкурсной комиссии обязан:

осуществлять контроль за соблюдением Положения;  
консультировать членов Конкурсной комиссии по вопросам содержания Конкурса;  
осуществлять руководство и координацию деятельности Конкурсной комиссии;  
распределять обязанности между членами Конкурсной комиссии;  
проводить заседания Конкурсной комиссии;  
предоставлять запрашиваемую Оргкомитетом информацию о результатах заседания Конкурсной комиссии.

4.13. Председатель Конкурсной комиссии имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

4.14. Члены Конкурсной комиссии обязаны:  
соблюдать данное Положение;  
использовать в своей работе критерии оценки Конкурса;  
не использовать, после завершения Конкурса, представленные материалы и сведения об участниках Конкурса без согласования с ними.

4.15. Конкурсная комиссия имеет право запросить дополнительные материалы, если представленная информация недостаточна для проведения качественной экспертизы и обоснованной оценки Конкурсантов.

4.16. Конкурсные материалы предоставляются в Оргкомитет в сроки, ежегодно определяемые распоряжением Комитета.

4.17. Оценка материалов, представленных участниками Конкурса, осуществляется членами Конкурсной комиссии методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

материалы, представленные на Конкурс, распределяются между членами Конкурсной комиссии в порядке, исключающем возможность лоббирования интересов участников Конкурса (недопущение проверки конкурсных материалов муниципального района (городского округа), в котором работает или с которым постоянно сотрудничает член Конкурсной комиссии по роду своей деятельности).

4.18. Результаты оценки Конкурсной комиссии фиксируются в оценочных протоколах, заполняемых каждым членом Конкурсной комиссии.

4.19. На основании оценочных протоколов, заполняемых каждым членом Конкурсной комиссии, секретарем составляется сводный итоговый протокол заседания Конкурсной комиссии, который подписывается председателем Конкурсной комиссии, и направляется в Комитет в течение 3-х рабочих дней с момента подписания.

4.19. На основании протокола формируется рейтинг Конкурсантов.

4.20. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

## 5. Проведение Конкурса

5.1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Комитетом и Федерацией.

5.2. Непосредственное проведение I и II этапов Конкурса осуществляют органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие

управление в сфере образования, в соответствии с Положением с созданием муниципальной конкурсной комиссии.

5.3. Проведение III этапа Конкурса осуществляет Центр «Ладога».

5.4. В Конкурсе могут принять участие ШСК общеобразовательных организаций Ленинградской области, являющиеся:

структурными подразделениями общеобразовательных организаций;  
общественными объединениями без образования юридического лица.

Конкурс проводится по трем номинациям:

Номинация № 1 - «Лучший городской школьный спортивный клуб»;

Номинация № 2 - «Лучший сельский школьный спортивный клуб»;

Номинация № 3 - «Лучший педагог ШСК»;

5.5. На всероссийский этап Конкурса направляется одна заявка по каждой номинации.

5.6. Для участия в III этапе Конкурса направляется следующий пакет документов (на каждого участника):

5.6.1. Представление органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования, на участие общеобразовательной организации в региональном этапе Конкурса.

5.6.2. Заявка на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 7.

5.6.3. Портфолио участников, состоящее из:

по номинациям №№ 1 и 2:

Портфолио школьного спортивного клуба:		
1.	Паспорт ШСК	приложение № 1
2.	Презентация на тему: «Привлекательность клуба»	приложение № 2
3.	Эссе на тему: «Наш клуб (название клуба) - наша гордость!»	приложение № 3
4.	Видеоролик на тему: «Мастерская праздников»	приложение № 4

По номинация № 3:

Портфолио школьного спортивного клуба:		
1.	Паспорт ШСК	приложение № 1
2.	Самопрезентация (презентация или видеоролик) на тему: «Современный педагог – личность и профессионал»	приложение № 5
3.	Эссе на тему: «Педагог глазами детей»	приложение № 6

5.7. Итоги Конкурса подводит региональная Конкурсная комиссия на основании экспертной оценки представленных материалов.

Деятельность ШСК оценивается в соответствии с критериями оценки портфолио ШСК согласно приложению № 9 к Положению.

## 6. Подведение итогов конкурса

6.1. Определение победителя Конкурса осуществляется Конкурсной комиссией.

6.2. По результатам Конкурса издается распоряжение Комитета об итогах Конкурса.

6.3. Победители и призеры Конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов на основании решения Конкурсной комиссии.

6.4. При равенстве баллов у двух и более участников Конкурса в номинациях №1 и №2, преимущество получает участник, имеющий лучший показатель по критериям – эссе, видеоролик, презентация; по номинации №3 – презентация (презентация или видеоролик), эссе.

6.5. Список лауреатов и победителей Конкурса размещается на официальном сайте Комитета по адресу: [www.edu.lenobl.ru](http://www.edu.lenobl.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» после подведения итогов Конкурса.

6.6. На основании решения Конкурсной комиссии определяются победители и призеры Конкурса в каждой номинации: 1 (один) победитель и 2 (два) призера.

6.7. Участникам Конкурса, занявшим первое место в каждой номинации, присваивается звание «Победитель регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области», с указанием соответствующей номинации и года.

Победители награждаются дипломами и денежными премиями в номинациях №№ 1 и 2 в размере 300,0 тыс. руб., в номинации № 3 в размере 150,0 тысяч рублей (включая НДС).

6.8. Участникам Конкурса, занявшим 2–3 места присваивается звание «Лауреат регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области», с указанием соответствующей номинации и года.

Лауреаты награждаются дипломами и денежными премиями в номинациях №№ 1 и 2 в размере 150,0 тыс. руб., в номинации № 3 в размере 75,0 тысяч рублей (включая НДС).

6.9. Победителям и лауреатам Конкурса дополнительно вручаются призы от Федерации.

6.10. Денежные премии победителями и лауреатам Конкурса по номинациям №№ 1 и 2 направляются образовательным организациям (ШСК). Основанием для перечисления денежных премий является нормативно-правовой акт Правительства Ленинградской области.

Денежные премии победителю и лауреатам Конкурса по номинации № 3 перечисляются на личные расчетные счета, открытые в кредитных коммерческих организациях на основании личных заявлений. Основанием для перечисления денежных премий является распоряжение Комитета об итогах проведения Конкурса.

6.11. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации направляются на Всероссийского этап Конкурса.

## 7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.

7.2. Расходы по доставке конкурсных материалов осуществляются за счет участников Конкурса.

7.3. Оплата труда Оргкомитета и Конкурсной комиссии не производится.

Паспорт школьного спортивного клуба

№ п/п	Наименование категории	Информация
1	Номинация участника конкурса:	указать нужное (+)
	Лучший городской школьный спортивный клуб	
	Лучший сельский школьный спортивный клуб	
	Лучший педагог ШСК	
2	Данные клуба:	указать информацию
	Название ШСК	
	Год создания ШСК	
	Символика ШСК (при наличии):	указать информацию
	эмблема	
	девиз	
	иное	
3	Полное название общеобразовательной организации, на базе которой создан ШСК	
4	Документы, регламентирующие деятельность ШСК <i>(предоставляется копия титульного листа документа (Устава, Положения, иное))</i>	прикрепить файл
5	ШСК является:	указать нужное (+)
	по форме создания:	
	структурное подразделение общеобразовательной организации	
	общественное объединение без образования юридического лица	
	или иное (иное указать)	
	по охвату населения:	указать нужное (+)
	школьный	
	межшкольный	
районный		
иное (иное указать)		
6	План (график, расписание) работы ШСК на текущий учебный год (утвержденный руководителем)	прикрепить файл
7	Количество членов ШСК по следующим уровням образования: <i>(Статистические данные предоставляются в % от общего количества членов ШСК на текущий учебный год):</i>	указать нужное (%)

	начальное общее образование	
	основное общее образование	
	среднее общее образование	
8	Результаты спортивных достижений членов клуба в физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятиях различного уровня организации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) (статистические данные указываются за текущий учебный год по форме согласно Приложения № 8)	прикрепить файл
9	Персональный информационный ресурс ШСК:	указать информацию
	в сети интернет (персональный сайт клуба или страница на сайте)	
	в периодическом печатном издании (газета, журнал, иное указать)	

### Презентация на тему: «Привлекательность клуба»

#### 1. Требования к содержанию конкурсной работы – презентации.

Презентация на тему «Привлекательность клуба» должна отражать 4 аспекта:

наличие и состояние материально-технического обеспечения клуба с видовым назначением (спортивные залы, тренажерные залы, физкультурно-оздоровительные залы (залы для занятий общей физической подготовкой (ОФП), залы для подвижных и спортивных игр, ритмической гимнастики и хореографии, залы настольного тенниса, залы борьбы), приспособленные залы, открытые физкультурно-игровые площадки);

обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием;

социальное партнерство (связь с образовательными, досуговыми, административными учреждениями);

индивидуальная особенность клуба.

#### 2. Требования к оформлению конкурсной работы – презентации.

Конкурсные работы предоставляются на русском языке.

Оформление конкурсной презентации должно отвечать следующим требованиям:

программное обеспечение для создания презентации – Microsoft Office Power Point;

максимальный объем презентации до 15 слайдов.

Эссе на тему: «Наш клуб (название клуба) - наша гордость!»

1. Требования к содержанию эссе.

Эссе представляет собой творческую работу в форме мини - сочинения на тему: «Наш клуб (название клуба) - наша гордость!», в которой осмысливается и отражается деятельность ШСК через:

различные направления и формы работы клуба;

традиции клуба;

взаимодействие с другими организациями и социумом;

достижения ШСК (социального, педагогического, воспитательного, патриотического и иного характера);

перспективы развития ШСК (творческие планы).

В эссе не допускается перечисление статистической информации по спортивным результатам детей.

2. Требования к оформлению эссе.

Эссе представляются на русском языке.

Оформление эссе должно отвечать следующим требованиям:

максимальный объем работы 2 страницы;

лист формата А4, книжная ориентация;

кегель 14, вид шрифта –Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5 см;

поля: 3 см слева, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см;

рекомендуемая структура представляемого эссе: вступление – основная часть – заключение.

### Видеоролик на тему: «Мастерская праздников»

Требования к содержанию и оформлению видеоролика.

Видеоролик на тему: «Мастерская праздников» должен отражать деятельность клуба по организации и проведению физкультурно-спортивная работа.

Видеоматериал должен включать основные части мероприятия: торжественный церемониал (открытие, закрытие мероприятия), спортивную часть;

в торжественном открытии и закрытии мероприятия должны быть четко отражены основные моменты мероприятия (парад участников, выступление почетных гостей, показательные выступления, награждение и т.д.);

видеоматериал должен быть изложен интересно и лаконично с оригинально подобранным звуковым сопровождением;

предоставляемый видеоматериал должен быть достаточного качества для проведения оценки мероприятия;

рекомендуется присылать видеоматериал в формате \*мр. 4;

максимальная продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Самопрезентация на тему:  
«Современный педагог – личность и профессионал»

Участникам необходимо раскрыть педагога во всем многообразии его деятельности в ШСК, педагогическую позицию, жизненные приоритеты, отношение к социуму (детям, педагогам, родителям и др.) в целом.

Форма представляемой на конкурс самопрезентации выбирается участником самостоятельно: видеоролик или презентация.

Оформление самопрезентации: «Современный педагог – личность и профессионал» соответствует выбранной конкурсантом форме предоставления самопрезентации:

Презентация – самопрезентация представляются на русском языке.

Оформление самопрезентации должно отвечать следующим требованиям:

программное обеспечение для создания презентации – Microsoft Office PowerPoint;

- максимальный объем самопрезентации до 15 слайдов.

Видеоролик - видеоматериал должен быть изложен интересно и лаконично с оригинально подобранным звуковым сопровождением;

представляемый видеоматериал должен быть достаточного качества для проведения экспертной оценки;

рекомендуется присылать видеоматериал в формате mp4;

максимальная продолжительность видеоролика не более 5 минут.

### Эссе на тему: «Педагог глазами детей»

Требования к содержанию и оформлению эссе.

В конкурсную комиссию представляется от 5 до 10 детских работ (предположительно разновозрастных групп).

Эссе представляет собой творческую работу в форме мини - сочинения на тему: «Педагог глазами детей».

Эссе представляются на русском языке.

Оформление эссе должно отвечать следующим требованиям:

максимальный объем 2 страницы;

лист формата А4, книжная ориентация;

кегель 14, вид шрифта –TimesNewRoman, межстрочный интервал – 1,5 см;

поля: 3 см слева, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см;

рекомендуемая структура представляемого эссе: вступление – основная часть – заключение.

На титульном листе эссе необходимо указать краткие сведения об авторе: Ф.И.О. (полностью), наименование образовательной организации, класс.

### ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса  
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта  
среди ШСК в ленинградской области

Наименование муниципального района \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

Название клуба \_\_\_\_\_

Адрес организации (с индексом) \_\_\_\_\_

Телефон/факс \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Руководитель клуба \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Директор организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Руководитель органа местного  
самоуправления Ленинградской области,  
осуществляющего управление в сфере образования

Подпись

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

Итоговые спортивные результаты членов (участников) клуба «.....»  
в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях  
за \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата проведения	Результат участия

Критерии оценки портфолио школьного спортивного клуба по номинациям №№ 1 и 2:

Наименование критериев	Детализация критериев	Баллы (0 – позиция отсутствует; max – позиция выполнена на 100%)
<b>Оформление портфолио (0 – 25 баллов)</b>		
Содержание портфолио	актуальность представленного материала; информативность и инновационность портфолио; оригинальность портфолио; отражение опыта использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ); соответствие представленных материалов предъявляемым требованиям (приложения 1-8).	0 – 8 баллов
Структура и общность материалов	соответствие содержания представленных материалов паспорту и заявленной номинации; целостность и взаимосвязанность составных частей портфолио; позиционность и адресность портфолио; доступность и простота представления материала.	0 – 12 баллов
Качество представленных материалов	качество представленных материалов; объем транслирования профессионального опыта.	0 – 5 баллов
<b>Презентация (0 – 25 баллов)</b>		
Содержание	представленная информация кратка и ясна; соответствие представленных материалов содержанию номинации; основные аспекты представленных материалов изложены в полном объеме; отражены области применения представленных материалов; изложена стратегия решения проблем.	0 – 14 баллов
Элементы	использование анимационных эффектов,	0 – 11 баллов

оформления (качество)	фонов, графиков и звуков, акцентирующих внимание на информации, изложенной в презентации.	
Эссе (0 – 25 баллов)		
Актуальность	Раскрытие деятельности клуба согласно направлений: досуговая; физкультурно-спортивная; спортивно-массовая; иная.	0 – 8 баллов
Содержание	соответствие содержания номинации; наличие творческого подхода к изложению материала; критическое осмысление сложившихся подходов, форм и возможностей клубной деятельности; аргументы, формулировки и обоснования проблемы.	0 – 7 баллов
Полнота раскрытия темы и проблематика	приведены соответствующие теме номинации примеры из специальной литературы, исследований, педагогических теорий; информированность, знание инноваций и их практическая реализация; непротиворечивость, последовательность посылок, суждений и выводов.	0 – 7 баллов
Грамотная письменная форма выражения	орфографическая и пунктуационная грамотность, выраженная стилистика; раскрытие содержания проблемы, классификации, аспекты, варианты решений.	0 – 3 баллов
Видеоролик (0 – 25 баллов)		
Содержание	содержательность и перспективность представленного материала; возможность творческого применения ( <i>наличие конструктивной педагогической идеи, определенной технологии, конкретных средств, которые могут стать достоянием других педагогов</i> ); оригинальность и эффективность предлагаемых организационных методов.	0 – 9 баллов
Разнообразие и профессиональная	представлен разнообразный колорит организации и проведения физкультурно-спортивных.	0 – 11 баллов

педагогическая рефлексия		
Элементы оформления (качество)	умение ярко, оригинально и содержательно представить материал.	0 – 5 баллов
Всего:		100 баллов

Критерии оценки портфолио педагога ШСК по номинации № 3:

Наименование критериев	Детализация критерия	Баллы (0 – позиция отсутствует; max – позиция выполнена на 100%)
Содержание презентации	актуальность представленного материала; информативность и инновационность материалов; авторский характер опубликованных материалов; отражение опыта использования ИКТ; соответствие представленных материалов предъявляемым требованиям (приложения 1-8).	0 – 10 баллов
Профессиональная компетентность (презентации)	умение сформулировать и раскрыть свою педагогическую позицию, профессиональный выбор; умение выстроить перспективы своей профессиональной деятельности; оригинальность содержания и формы представления личности педагога; педагогическая культура.	0 – 19 баллов
Логичность и связность материалов (эссе)	разнообразие форм изложения деятельности педагога; непротиворечивость, последовательность посылов, суждений и выводов; позиционность и адресность материалов (Приложение № 4).	0 – 14 баллов
Культура представления и качество представленных	умение ярко, оригинально и содержательно представить материал; эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на	0 – 7 баллов

материалов	изложенной информации; общая культура представленных материалов; культура транслирования профессионального педагогического опыта.	
Всего:		50 баллов