



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ

ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

22 августа 2016

Санкт-Петербург

№

85

### О проведении слёта трудовых объединений старшеклассников

В целях реализации мероприятия 2.3.19 «Проведение слёта трудовых объединений старшеклассников» основного мероприятия 2.3. «Содействие развитию общего образования» подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования детей в Ленинградской области» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398:

1. Утвердить Положение о слёте трудовых объединений старшеклассников согласно приложению (далее – Слёт).

3. Поручить организацию и проведение Слёта Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога».

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить участие трудовых объединений старшеклассников в Слёте.

5. Признать утратившим силу приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 августа 2015 года № 45 «О проведении слёта трудовых объединений старшеклассников».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования.

Председатель комитета

С.В. Тарасов

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о слёте трудовых объединений старшекласников**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о слёте трудовых объединений старшекласников (далее – Положение) определяет статус, цели и задачи проведения слёта трудовых объединений старшекласников муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинградской области (далее – Слёт), а также порядок его проведения и финансирования.

1.2. Слёт имеет статус областного конкурса трудовых отрядов старшекласников муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области.

1.3. Цели Слёта:

формирование активной гражданской позиции старшекласников на основе их участия в социально значимой трудовой деятельности по улучшению экологии региона;

стимулирование развития и популяризации трудовых объединений старшекласников в Ленинградской области.

1.4. Основными задачами Слёта являются:

вовлечение старшекласников в социально значимую трудовую деятельность;

воспитание положительного сознательного отношения к созидательной общественной деятельности, направленной на улучшение окружающей среды;

популяризация трудового движения среди молодежи;

привитие трудовых навыков и дисциплинированности;

приобретение старшекласниками знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально значимой практике и социальных инициативах;

стимулирование поиска новых форм и содержания трудовой деятельности старшекласников;

обмен опытом работы и установление трудовых контактов между обучающимися и педагогами различных муниципальных образований Ленинградской области.

1.5. Координацию Слёта осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет).

1.6. Организацию и проведение Слёта осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее – ГБУ ДО «Центр «Ладога»).

## 2. Участники Слёта

2.1. Участниками Слёта являются трудовые объединения старшекласников муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинградской области в возрасте от 14 до 18 лет, показавшие лучшие результаты в трудовой деятельности, организуемой самостоятельно или по инициативе педагогического коллектива образовательной организации (далее – участники).

Трудовое объединение старшекласников – это коллектив обучающихся, организуемых с целью повышения трудовой активности обучающихся и организации их досуга.

2.2. Состав команды участников Слёта:

не более 4 человек старшекласников, входящих в состав трудового объединения;

1 руководитель – педагог, организующий деятельность трудового объединения старшекласников на местах.

2.3. Ответственность за жизнь и здоровье участников Слёта в пути и во время проведения мероприятия несут сопровождающие лица.

## 3. Подача заявок на участие в Слёте

1.1. Сроки подачи заявок на участие в Слёте утверждаются ежегодно распоряжением комитета.

1.2. Заявки на участие в Слёте оформляются согласно приложению 1 к настоящему Положению и направляются по адресу электронной почты: [dod\\_delo@mail.ru](mailto:dod_delo@mail.ru) или по факсу: 8(812) 493-27-69.

## 4. Дата и место проведения Слёта

4.1. Дата проведения Слёта, а также время заезда и регистрации участников утверждаются ежегодно распоряжением комитета.

1.2. Место проведения Слёта - ГБУ ДО «Центр «Ладога»: Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, Колтушское сельское поселение, д. Разметелево, ул. ПТУ-56, дом 5.

## 5. Условие и порядок проведения Слёта

5.1. Слёт проводится по трем номинациям (все отряды участвуют в каждой из них):

5.1.1. Номинация «Самопрезентация трудового объединения».

Испытание проводится в формате творческого выступления команды о проделанной трудовой деятельности в летний период.

Время самопрезентации – не более 5 минут.

5.1.2. Номинация «Мебельные мастера».

Испытание включает в себя выполнение каждым отрядом задания по созданию на территории ГБУ ДО «Центр «Ладога» любого элемента садовой

мебели (скамья, стол и пр.) из подручных материалов, предоставленных ГБУ ДО «Центр «Ладога», представление и защиту своего изделия.

Время работы по созданию изделия – не более 35 минут; для презентации и защиты – не более 3 минут.

5.1.3. Номинация «Твори и созидай» (импровизированный конкурс).

Испытание представляет собой импровизированный конкурс, содержание которого будет раскрыто непосредственно во время проведения мероприятия.

Время на подготовку – 45 минут. Время выступления – не более 10 минут.

5.2. Каждое трудовое объединение старшеклассников должно иметь папку с документами. Требования к документам и описание заданий указаны в рекомендациях по подготовке к Слёту (приложение 2).

## 6. Критерии оценки по каждой номинации

6.1. Номинации оцениваются по критериям.

6.1.1. Номинация «Самопрезентация трудового объединения»:

информативность о делах трудового отряда, направленных на улучшение окружающей среды – 0-5 баллов:

информация, презентация или выступление трудового отряда отсутствуют – 0 баллов;

информация отражает деятельность трудового отряда и представлена малой группой школьников, но направления по улучшению окружающей среды в работе старшеклассников отсутствуют – 1 балл;

информация отражает деятельность трудового отряда и представлена группой школьников с привлечением от 10 до 30 человек, но направления по улучшению окружающей среды в работе старшеклассников отсутствуют – 2 балла;

информация отражает деятельность трудового отряда и представлена разновозрастными группами школьников с привлечением более 30 человек, представлена широким перечнем мероприятий, но направления на улучшение окружающей среды в работе старшеклассников отсутствуют – 3 балла;

информация отражает деятельность трудового отряда и представлена разновозрастными группами школьников с привлечением более 30 человек, представлена широким перечнем мероприятий, отражает направления на улучшение окружающей среды в работе старшеклассников – 4 балла;

информация отражает деятельность трудового отряда и представлена разновозрастными группами школьников с привлечением более 30 человек, представлена широким перечнем мероприятий, отражает направления на улучшение окружающей среды в работе старшеклассников, работа ведется более 2-х лет – 5 баллов;

оригинальность – 0-5 баллов:

защита и/или материалы, представляющие работу, отсутствуют – 0 баллов;

работа представлена в виде речевого монолога без подтверждения фактическим материалом – 1 балл;

работа представлена в виде речевого монолога с подтверждением фактического материала в виде портфолио или отчета – 2 балла;

самопрезентация включает в себя нетрадиционный формат представления (художественно-поэтическая, музыкальная, др. вид творческой деятельности) – 3 балла;

самопрезентация включает в себя нетрадиционный формат представления с предоставлением фактического материала результатов деятельности трудового отряда – 4 балла;

самопрезентация включает в себя нетрадиционный формат представления с предоставлением фактического материала результатов деятельности трудового отряда с широкой общественно значимой направленностью – 5 баллов.

владение информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) (презентации, фото-, видео- материалы, сопровождающие выступление) – 0-5 баллов:

ИКТ во время защиты и в наглядном материале не показана – 0 баллов;

ИКТ показано во время самопрезентации только в виде раздаточного материала – 1 балл;

ИКТ продемонстрировано в форме раздаточного материала и в слайд-презентации в виде текстов – 2 балла;

ИКТ продемонстрировано в форме раздаточного материала и в слайд-презентации в виде текстов и фотографий – 3 балла;

ИКТ продемонстрировано в форме раздаточного материала, в слайд-презентации в виде текстов, фотографий и видеоматериале(-ах) – 4 балла;

ИКТ продемонстрировано в форме раздаточного материала, в слайд-презентации в виде текстов, фотографий, видеоматериале(-ах), др. формах – 5 балла;

содержательная представленность работы отряда – 0-5 баллов:

самопрезентации нет – 0 баллов;

самопрезентация включает в себя трудовую работу отряда старшеклассников – 1 балл;

самопрезентация включает в себя трудовую работу отряда с включением в нее общественно значимых дел – 2 балла;

самопрезентация включает в себя описание широкого целостного проекта, реализуемого не менее года – 3 балла;

самопрезентация освещает работу трудового отряда старшеклассников, включенную в программу организации деятельности образовательного учреждения – 4 балла;

самопрезентация освещает работу трудового отряда старшеклассников, включенную в программу организации деятельности образовательного учреждения и/или населенного пункта, и/или муниципального района – 5 баллов.

яркость, образность, эмоциональность выступления – 0-5 баллов:

выступление отсутствует – 0 баллов;

выступление в виде грамотной речевой презентации – 1 балл;

выступление показано в форме видеоматериала или фотослайдов без речевого сопровождения – 2 балла;

выступление представлено с яркими фрагментами демонстрации работы трудового отряда наглядно с комментариями – 3 балла;

в выступлении присутствуют образные сюжеты в виде творческих зарисовок и презентаций, с речевым сопровождением участников отряда – 4 балла;

выступление оформлено наглядно с речевым сопровождением всех участников отряда, имеет яркие сюжеты с индивидуальными нововведениями, эмоционально – 5 баллов.

6.1.2. Номинация «Мебельные мастера»:

оригинальность – 0-5 баллов:

элемент садовой мебели не создан – 0 баллов;

элемент садовой мебели не завершен – 1 балл;

элемент садовой мебели имеет завершенный характер, но не соответствует презентации защиты – 2 балла;

элемент садовой мебели имеет завершенный характер, защищена отрядом, но заимствована у знакомых образов – 3 балла;

элемент садовой мебели имеет завершенный характер, защищена отрядом, не заимствована – 4 балла;

элемент садовой мебели имеет завершенный характер, защищена отрядом, не заимствована, относится к индивидуальному стилю отряда – 5 баллов;

новаторство и мастерство – 0-5 баллов:

элемент садовой мебели отсутствует – 0 баллов;

представлено лишь словесное описание задумки элемента садовой мебели – 1 балл;

элемент садовой мебели имеет новаторскую идею, но не соответствует ей в реальности – 2 балла;

элемент садовой мебели имеет новаторскую идею, частично ее отражает в реальности – 3 балла;

элемент садовой мебели имеет новаторскую идею, отражает в реальности, согласован с презентацией в защите – 4 балла;

новаторство идеи, переданное в элементе садовой мебели, согласовано с мастерством его передачи в реальности, а также с описанием в защите – 5 баллов.

качество представленной работы – 0-5 баллов:

элемент садовой мебели не представлен – 0 баллов;

элемент садовой мебели не завершен – 1 балл;

элемент садовой мебели завершен, но выглядит неопытно, не устойчив – 2 балла;

элемент садовой мебели завершен, устойчив, передает задуманный образ – 3 балла;

элемент садовой мебели завершен, устойчив, передает задуманный образ, эстетично дополнен – 4 балла;

элемент садовой мебели завершен, устойчив, передает задуманный образ, эстетично оформлен – 5 баллов.

6.1.3. Номинация «Твори и создай» (импровизированный конкурс):

актуальность идеи – 0-5 баллов:

актуальность задуманного не представлена – 0 баллов;

актуальность обозначена неточно и представлена некорректно – 1 балл;

актуальность сформулирована в ходе уточнений – 2 балла;

актуальность сформулирована корректно, но имеет не достаточно значимый характер для современного периода – 3 балла;

идея нова, но в полной мере не осознана отрядом – 4 балла;

идея актуальна, имеет отношение к работе трудового отряда старшекласников и местности, в которой они живут – 5 баллов;

оригинальность задуманного – 0-5 баллов;

идея проекта не создана – 0 баллов;

идея проект недооформлена – 1 балл;

идея имеет оформленный характер, но не соответствует категориям «будущее» и «социальная значимость» – 2 балла;

идея имеет оформленный характер, защищена отрядом, но заимствована у ранее существующих проектов – 3 балла;

идея имеет оформленный характер, защищена отрядом, не заимствована, имеет социально значимую направленность – 4 балла;

идея имеет оформленный характер, защищена отрядом, не заимствована, имеет социально значимую направленность, относится к индивидуальному стилю отряда – 5 баллов;

значимость результатов проекта для образовательной организации, муниципального района – 0-5 баллов:

идея будущего проекта не представлена – 0 баллов;

отряд показал только некоторые из задумок будущего проекта, но не оформил целостно – 1 балл;

идея будущего проекта оформлена, но не соответствует организации деятельности трудового отряда старшекласников – 2 балла;

идея будущего проекта оформлена, но не согласована с деятельностью и потребностями образовательной организации или муниципального района – 3 балла;

идея будущего проекта оформлена, согласована с деятельностью и потребностями образовательной организации или муниципального района – 4 балла;

идея будущего проекта оформлена, согласована с деятельностью и потребностями образовательной организации или муниципального района, имеет характер готовности к реализации – 5 баллов.

воспитательный потенциал проекта – 0-5 баллов

идея будущего проекта не имеет воспитательной направленности – 0 баллов;

идея будущего проекта только обозначает воспитательный контекст – 1 балла;

идея будущего проекта проговаривается отрядом, но не оформлена – 2 балла;

идея будущего проекта имеет воспитательную направленность с ее обоснованием – 3 балла;

идея будущего проекта имеет воспитательную направленность, продолжающую работу всего образовательного учреждения – 4 балла;

идея будущего проекта имеет воспитательную направленность, продолжающую работу всего образовательного учреждения и распространяется на работу с муниципальным районом в целом – 5 баллов;

реалистичность достижения планируемого продукта – 0-5 баллов:

планируемые результаты в проекте не обозначены – 0 баллов;

результаты определены, но их актуальность слаба – 1 балл;

результаты определены, но их достижение на данный период осложнено – 2 балл;

результаты определены, но их достижение на данный период могут быть отсрочены – 3 балла;

результаты определены, их достижение реально и имеет обозримый продукт деятельности – 4 балла;

результаты определены, продукт деятельности имеет высокий уровень значимости – 5 балла.

## 7. Организация деятельности жюри Слёта

7.1. Состав жюри Слёта формируется из числа специалистов ГБУ ДО «Центр «Ладога» и государственного автономного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования», руководителей трудовых объединений старшеклассников общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Состав жюри Слёта формируется в количестве не менее 5 человек и утверждается ежегодно распоряжением комитета.

7.2. Деятельность жюри заключается в оценке выполнения заданий отрядами-участниками Слёта по представленным в пункте 6 настоящего Положения критериям оценки по каждой номинации путем заполнения индивидуального протокола отдельно по номинациям.

7.3. Из состава членов жюри выбирается секретарь, который проводит подсчет всех баллов и заносит их в итоговую ведомость.

7.4. Протоколы и итоговые ведомости сохраняются у организатора Слёта – ГБУ ДО «Центр «Ладога».

## 8. Подведение итогов и награждение участников Слёта

8.1. Победители Слёта определяются в каждой из номинаций путём суммирования баллов в итоговой ведомости, полученных в протоколах от каждого члена жюри, отдельно по номинациям.

8.2. Итоги Слёта по номинациям оформляется итоговым протоколом, подписываемым председателем жюри.

8.3. Итоговый протокол по результатам проведения Слёта предоставляется для утверждения в комитет не позднее, чем через 1 месяц со дня проведения Слёта.

8.3. Команды, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются ценными призами и дипломами I, II, III степени отдельно по каждой номинации.

8.2. Все участники команд Слёта награждаются сертификатами участников.

## 9. Условия финансирования

9.1. ГБУ ДО «Центр Ладога» осуществляет расходы, связанные с награждением победителей, питанием участников, оплатой труда привлекаемых специалистов и другие расходы.

9.2. Командировочные и транспортные расходы оплачиваются за счёт командирующей организации.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в слёте трудовых объединений старшеклассников**  
(на фирменном бланке учреждения)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Полное наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
муниципального района

направляет для участия в слёте трудовых объединений старшеклассников

№	Ф.И.О. участника	Возраст
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Руководитель трудового объединения

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность)

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Печать

## **Рекомендации**

### **по подготовке к Слёту трудовых объединений старшекласников`**

Основное содержание этапов и механизм подготовки к Слёту трудовых объединений старшекласников

#### 1. Подготовка к Слёту

Начиная с момента образования, трудовым объединениям рекомендуется вести дневник (журнал), в котором будут отражены все события внутри объединения (назначения на должности, поощрения, взыскания и прочее), а также работа объединения (информация о работодателях, о заработной плате каждого участника, количество отработанных дней и т.д.). Данный журнал поможет впоследствии составлять отчеты, а также подготовиться к участию в Слёте.

1.1. Отзывы руководства принимающей и направляющей организаций о работе трудового объединения.

Огромным плюсом трудового объединения станут отзывы руководства о качестве выполненных работ. При условии наличия нескольких работодателей, отзывы собираются от каждого из них, в свободной форме. Все материалы прилагаются к папке с документами.

1.2. Изображение эмблемы и формы трудового объединения.

Трудовым объединениям рекомендуется разработать собственную эмблему. Она должна отражать специфику деятельности и быть принята всеми участниками объединения. При условии наличия у трудового объединения собственной формы, эмблема должна быть изображена на ней (в виде аппликации-принта, нарукавной нашивки и прочее). К критериям выбора эмблемы рекомендуется отнести следующие:

- информативность;
- неповторимость;
- узнаваемость;
- емкость (минимум деталей, максимум информации);
- цветовая и композиционная оправданность.

Выбор формы (по возможности) для трудового объединения должен быть оправдан характером деятельности (форма защищает основную одежду во время работы и выделяет участников трудового объединения на фоне иных рабочих).

Наличие у трудового объединения формы не является обязательным критерием.

1.3. Требования к документам.

Для участия в Слёте необходимо подготовить портфолио трудового объединения, в котором в свободной форме должна содержаться основная информация о трудовом объединении (название, история, состав участников

и пр.), а также информация об основной деятельности данного объединения. Данное портфолио предоставляется членам жюри на все время проведения Слета.

## 2. Описание заданий

Слет проводится по трем номинациям, которые будут оцениваться жюри. В каждом из заданий участникам необходимо будет продемонстрировать командную работу, умение слушать и понимать друг друга и, в частности командира, а также способность быстро реагировать на ситуацию.

### 2.1. Номинация «Самопрезентация трудового объединения».

Данное испытание подразумевает представление трудового объединения гостям Слёта и членам жюри. Команды могут выбрать форму как творческого представления в виде театральной зарисовки, так и презентации с использованием мультимедийных средств.

Презентация должна наиболее ярко и интересно рассказать об участниках, об их работе внутри команды и о направлении деятельности, которому они следовали в течение трудового сезона.

#### 2.1.1. Презентация.

«Презентация» – это вербальная и невербальная демонстрация своего трудового объединения. Это то, как выглядит трудовое объединение и что оно представляет собой.

Главная цель презентации – завоевание расположения жюри и аудитории к своему трудовому объединению.

Чтобы презентация вашего трудового объединения была успешной необходимо составить план выступления. Необходимо помнить, что представление о каждом из участников трудового объединения и об объединении в целом, жюри и зрители складывают, исходя из внешности, стиля и формы одежды, поведения на сцене и манеры подачи информации. То, как выглядит ваша команда (единая форма трудового объединения, эмблема и прочее), как преподносит себя аудитории, как представляет информационную часть выступления, жюри непременно оценит.

### 2.2. Номинация «Мебельные мастера»

Данное испытание направлено на демонстрацию профессиональных навыков трудового объединения. Участникам необходимо будет из подручных материалов, предоставленных ГБУ ДО «Центр «Ладога» создать на территории Центра любой элемент садовой мебели (стул, скамью, стол и пр.), используя, в первую очередь, творческий подход.

### 2.3. Номинация «Твори и создай» (импровизированное испытание).

Номинация-импровизация рассчитана на умение участников быстро ориентироваться в заданной ситуации. Само задание участники получают непосредственно перед началом данного испытания.