

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
«Анализ состояния и перспектив развития системы образования
Ленинградской области за 2015 год»

I. Вводная часть

Ленинградская область - субъект Российской Федерации, расположенный на северо-западе европейской части России. Входит в состав Северо-Западного федерального округа и Северо-Западного экономического района.

Ленинградская область образована в результате административно-территориальной реформы после выхода постановления Всесоюзного Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров РСФСР 1 августа 1927 года.

Общая площадь региона составляет 83,9 тыс. кв. км. Ленинградская область граничит с Финляндией и Эстонией, а также с пятью субъектами Российской Федерации - Республикой Карелией, Вологодской, Новгородской, Псковской областями, городом федерального значения Санкт-Петербургом.

Ленинградская область включает в себя один городской округ и 17 муниципальных районов, в состав которых входят 61 городское поселение и 142 сельских поселения. Общее количество муниципальных образований — 221. На территории Ленинградской области расположено 2945 населенных пунктов, в том числе 63 городских и 2882 сельских.

Крупнейшие города Ленинградской области: Гатчина, Выборг, Сосновый Бор, Всеволожск, Тихвин, Кириши.

В Ленинградской области проживают представители более 80 национальностей. Основная этническая группа — русские. В Ленинградской области проживают и коренные малочисленные народы — вепсы, водь, ижорцы (ижоры).

По предварительной оценке численность постоянного населения Ленинградской области на 1 декабря 2015 года составила 1777,6 тыс. человек, в том числе городское — 1142,1 тыс. человек (64,2%), сельское — 635,5 тыс. человек (35,8%). С начала года численность населения области увеличилась на 2,1 тыс. человек, или на 0,1%.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в январе-ноябре 2015 года характеризовалась снижением уровня естественной убыли населения за счет снижения смертности.

Число родившихся в январе-ноябре 2015 года составило 14759 человек и по сравнению с январем-ноябрем предыдущего года увеличилось на 1,1%, а коэффициент рождаемости, остался на уровне января-ноября 2014 года и составил 9,1 человека на 1000 населения.

Число умерших в январе-ноябре 2015 года составило 22918 человека и по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года сократилось на 2,4%, а коэффициент смертности сократился — с 14,6 до 14,1 человека на 1000 населения.

В результате снижения смертности естественная убыль населения в январе-ноябре 2015 года сократилась на 8,0% по сравнению с январем-ноябрем 2014 года, а уровень естественной убыли населения составил 5,0 человека на 1000 населения (в январе-ноябре 2014 года — 5,5 человека на 1000 населения).

В январе-ноябре 2015 года по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года миграционный прирост сократился в 1,8 раза за счет наблюдаемой убыли в международной миграции (4341 человек), но в пределах России увеличился на 0,5% (14595 человек).

Основные тенденции на рынке труда в 2015 году:

В 2015 году ситуация на рынке труда Ленинградской области оставалась стабильной, несмотря на увеличение численности безработных, уровня безработицы и снижение числа вакансий по сравнению с началом года.

Уровень регистрируемой безработицы по сравнению с началом года увеличился на 0,08 п.п. и на 1 января 2016 года составил 0,46% от экономически активного населения.

Численность безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости, по сравнению с началом 2015 года увеличилась на 21,0% и на 1 января 2016 года составила 4538 человек.

Банк вакансий по сравнению с началом 2015 года сократился на 28,9% и на начало января 2016 года насчитывал 12,8 тыс. единиц по 770 профессиям и специальностям.

В основном предприятия и организации области испытывают дефицит в рабочих кадрах. На долю рабочих вакансий приходится 66,1% от общей потребности в кадрах.

Средний размер пособия по безработице в декабре 2015 года составил 3576,91 руб. (в декабре 2014 года – 3337,57 руб.), или 39,7% от величины прожиточного минимума для трудоспособного населения за третий квартал 2015 года.

Вся информация о социально-экономическом развитии Ленинградской области представлена по оперативным статистическим данным, а также по материалам органов исполнительной власти Ленинградской области и размещена на сайте комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области

(http://econ.lenobl.ru/work/social/info_serLo/yanvar_2015//work/social/info_serLo/yanvar_2015/oktaybr_2015)

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Ленинградской области в 2015 году

Информация о состоянии системы образования Ленинградской области была сведена по данным Федеральной службы государственной статистики, автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», мониторинга реализации в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», сведениям, представленным руководителями образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Также отчет «Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ленинградской области в 2015 году» включает в себя информацию о системе образования Ленинградской области, полученную на основе данных:

- мониторинговых исследований качества образования и направлений развития системы образования Ленинградской области в 2015 году;
- анализа реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области» и достижения показателей «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области»;
- обсуждения состояния и перспектив развития системы образования на августовском педагогическом совете 2015 года и итоговой коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за 2015 год.

Контактная информация комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области располагается по адресу: 191028, г. Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 14.

Председатель комитета Тарасов Сергей Валентинович

Телефон приемной: 8-(812)-273-33-78, факс 8-(812)-272-60-04, e-mail: office_edu@lenreg.ru, [Http://edu.lenobl.ru](http://edu.lenobl.ru).

II Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ленинградской области в 2015 году

1. Общее образование

Образование в Ленинградской области является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности в регионе.

1. Сведения о развитии дошкольного образования в Ленинградской области в 2015 году

Доступность дошкольного образования

Обеспечение всех детей дошкольного возраста доступным качественным дошкольным образованием является главной задачей деятельности органов исполнительной власти всех уровней.

На территории Ленинградской области в штатном режиме функционирует единая автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (далее – АИС ЭДС).

По данным Росстата в Ленинградской области происходит стабильное увеличение численности детского населения:

Возрастная категория	Численность детей, зарегистрированных на территории субъекта РФ (по данным Росстата)		Примечание
	на 1 января 2015 года	на 1 января 2016 года	
от 0 до 3-х лет	48 508	51 498	+ 2 990
от 3-х до 7-и лет	67 125	68 733	+1 608

Охват детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей данной категории, проживающих в Ленинградской области, составляет 74,32%, в том числе:

28,7 % детей в возрасте до 3 лет;

89,0 % детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2015 году в Ленинградской области создано 3 979 мест, в том числе 510 мест за счет средств федеральной субсидии, предоставленной бюджету Ленинградской области на модернизацию региональной системы дошкольного образования.

Средства федеральной субсидии были направлены на приобретение (выкуп) за счет консолидированного бюджета 5-и объектов для реализации программ дошкольного образования в населенных пунктах активной жилищной застройки Всеволожского муниципального района Ленинградской области (*п. Мурино и п. Кудрово*)

По итогам 2015 года в Ленинградской области запланированный показатель выполнен в полном объеме, т.е. фактически создано 3 979 мест, из них:

1 415 мест за счет приобретения 10 объектов, в т.ч. 5 объектов на 510 мест с использованием средств федеральной субсидии (*п.Мурино (400), п.Кудрово (110) во Всеволожском районе, г. Бокситогорск (220), п. Рожино (155) и п. Первомайское Выборгского района (155), г. Кингисепп (155), г. Сланцы (220);*

- 710 мест – строительство 3-х детских садов (*г.Шлиссельбург (280), д. Новое Девяткино Всеволожского района (210), г. Выборг (220);*

- 415 мест – капитальный ремонт 3-х объектов (*Гатчинский район, п.Войсковицы (150), г. Луга (240); п.Саперный Приозерского района (25);*

- 25 мест приобретено в ДООУ ОАО РЖД (*п. Мга Кировского района);*

- 300 мест – выкуп 2-х объектов у других собственников (*г.Отрадное (80) Кировский район (сбербанк); г. Тихвин (220) детский сад ОАО РЖД, который эксплуатировался не эффективно);*

- 1114 мест создано за счет внутреннего резерва системы образования и реализации мер по развитию негосударственного сектора в части увеличения числа групп кратковременного пребывания детей, рационального использования имеющихся площадей в функционирующих и вновь открываемых детских садах (*детский центр «Чадю Радо» в г. Всеволожске; частный детский сад «Творец» в г.Гатчина; ИП,*

получившие финансовую поддержку от комитета по развитию малого, среднего бизнеса и потребительского рынка Ленинградской области).

Создание дополнительных мест позволило значительно сократить численность детей, состоящих на учете для зачисления в дошкольные организации.

Таким образом, в 2015 году «дорожная карта» в Ленинградской области в части создания 3979 дополнительных мест для детей дошкольного возраста выполнена в полном объеме (100%).

Кроме того, введены в эксплуатацию 8 зданий детских садов на 1 435 мест из числа приобретенных в муниципальную собственность в декабре 2014 года (г. Лодейное Поле (1), г. Волхов (1), г. Приозерск (1), г. Гатчина (3), п. Сиверский Гатчинского района (2));

Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100 % с учетом детей, посещающих группы кратковременного пребывания и иные альтернативные группы у индивидуальных предпринимателей и в частных детских садах, а также детей, у которых желаемая дата зачисления определена в более поздние сроки.

На конец 2015 года число детей от 3 до 7 лет, не обеспеченных местами составило 0 чел. (конец 2014 года – 840 чел), в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет – 557 детей.

Принимаемые меры по созданию дополнительных мест обеспечили решение проблемы доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в текущем учебном году во всех муниципальных районах.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В Ленинградской области сеть организаций, предоставляющих услугу по дошкольному образованию и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста насчитывала 495 образовательных и иных организаций в 2015 году.

По данным АИС ЭДС из общего числа организаций, оказывающих услуги по дошкольному образованию зарегистрировано 20 иных организаций, включая негосударственные образовательные организации, субъекты малого и среднего предпринимательства, некоммерческие организации, учреждения дополнительного образования детей, центр диагностики и консультирования детей и подростков, которые предоставляют услуги по дошкольному образованию и (или) осуществляют услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в группах дневного времяпрепровождения, в центрах социально-игровой поддержки, в досуговых центрах, в адаптационных группах, в группах предшкольной подготовки и иных вариативных формах.

Несмотря на строительство, приобретение новых объектов для реализации программ дошкольного образования, увеличение количества учреждений не происходит в связи с тем, что в 2015 г. продолжился процесс реорганизации системы образования Ленинградской области, а именно: происходит сокращение численности дошкольных учреждений (юридических лиц) в результате их присоединения к общеобразовательным школам во Всеволожском районе, объединения дошкольных учреждений в Выборгском, Сланцевском и других муниципальных районах Ленинградской области.

На конец 2015 года услугу по дошкольному образованию, а также услугу по присмотру и уходу за детьми в организациях различной организационно-правовой формы собственности получали 74 845 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что на 3,8% больше по сравнению с показателем по итогам 2014 года (72 105 детей)

Из общего числа детей, посещающих организации для детей дошкольного возраста (74 845):

13 500 детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (18,03% от общего числа получающих услугу дошкольного образования);

59 722 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет (79,79% от общего числа);

1 623 ребенка в возрасте от 7 лет и старше (2,18%).

Из общего числа детей, получающих услугу по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу (74 845), в группах полного дня воспитывается 74 321 ребенок от 0 до

7,5 лет и старше; в группах кратковременного пребывания – 387 воспитанник.

Развитие частного (негосударственного) дошкольного образования

В целях повышения доступности и качества оказываемых услуг в сфере образования особое внимание уделяется вопросам развития государственно-частного партнерства и привлечения негосударственного сектора для реализации программ дошкольного, общего и дополнительного образования.

В системе дошкольного образования Ленинградской области осуществляется ряд мероприятий по данному направлению:

Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования, а именно:

предоставляются стартовые пособия в размере до 300 000 руб. на открытие досуговых центров, центров развития и других форм оказания услуг для детей дошкольного возраста;

предоставляются субсидии для организации групп дневного времяпрепровождения детей дошкольного возраста, а также иных подобных им видов деятельности по присмотру и уходу за детьми (постановление Правительства Ленинградской области от 13 августа 2014 года № 374);

предоставляются субсидии для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотру и уходу за детьми (постановление Правительства Ленинградской области от 13 августа 2014 года № 375);

на конкурсной основе предоставляются субсидии (возмещение затрат) на реконструкцию, ремонт зданий или помещений, используемых для оказания услуг детям дошкольного возраста;

предоставляется компенсация (возмещение расходов) на закупку оборудования для оказания услуг детям дошкольного возраста;

производятся компенсационные выплаты родителям на детей, посещающим частные дошкольные организации, имеющие лицензию на реализацию образовательной деятельности;

осуществляется организационно-методическая поддержка;

Поддержка развития частных детских садов и общеобразовательных школ через субсидирование затрат на реализацию образовательной программы

В соответствии с постановлениями Правительства Ленинградской области:

от 10.02.2014 № 18 «Об утверждении порядка определения объема и предоставления субсидий из областного бюджета Ленинградской области частным дошкольным образовательным организациям и частным общеобразовательным организациям по возмещению затрат по реализации основных общеобразовательных программ»,

от 01.08.2016 № 277 «Об утверждении порядка предоставления субсидий из областного бюджета Ленинградской области индивидуальным предпринимателям на возмещение затрат по реализации образовательных программ».

В 2015 году из общего числа детей, получающих услугу по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу (74 845), в негосударственных дошкольных организациях воспитывается 493 чел., у индивидуальных предпринимателей – 35 чел., в семейных группах присмотра и ухода – 93 ребенка (*Всеволожский р-н*).

Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Ленинградской области в настоящее время функционирует одно специализированное коррекционное учреждение областного подчинения, находящееся в г. Всеволожске и 209 муниципальных образовательных организаций во всех муниципальных районах (городском округе), в которых имеются 511 групп компенсирующей направленности включая группы «особый ребенок».

По данным АИС «Электронный детский сад» общее число детей с ОВЗ,

получающих услугу дошкольного образования в дошкольных организациях Ленинградской области на 31 декабря 2015 г. составило 9 305 человек, из них 99 детей в возрасте до 3-х лет.

При этом 6582 ребенка из общего числа (9305) посещают группы компенсирующей направленности, а остальные дети – группы комбинированной направленности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2015 году уменьшился по сравнению с 2014 годом с 13,04 % до 12,10 %, при этом, удельный вес детей-инвалидов увеличился с 0,69 % до 0,76 %.

Группы компенсирующей направленности имеют следующую специализацию: группы для детей с нарушениями речи, группы для детей с нарушением зрения; группы для детей с нарушением интеллекта; группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; группы для детей со сложным дефектом.

При открытии новых детских садов во всех территориях *(за исключением Всеволожского района)* открываются группы компенсирующей направленности *(во Всеволожском районе преимущественно создаются группы комбинированной направленности)*.

Вместе с тем, сократилось число групп для детей с нарушениями слуха *(на 8 групп)* и нарушениями зрения *(на 3 группы)*. Основная причина закрытия групп – отсутствие узких специалистов, а также удаленное проживание детей, нуждающихся в посещении данного вида групп.

Для оказания консультативной помощи родителям, обеспечивающим своим детям получение дошкольного образования в форме семейного образования, на базе образовательных организаций и иных муниципальных учреждений создаются консультативные пункты.

Ежегодно из областного бюджета бюджетам муниципальных образований выделяется 50,0 тыс. руб. для оснащения одного консультативного пункта путем приобретения учебно-методического комплекса развивающих, дидактических игр.

Постановлением Правительства ЛО от 4 марта 2014 г. № 40 утверждено Положение о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных организациях и общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Учитывая, что зачисление ребенка в группу компенсирующей направленности осуществляется только при согласии родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии *(пункт 3 статьи 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.)*, очередь среди детей данной категории на текущую дату отсутствует.

В целях изучения ситуации, систематизации работы по обеспечению услугами дошкольного образования детей с ОВЗ, проводятся мониторинговые исследования.

Также в дошкольных образовательных организациях региона постоянно осуществляется работа по оздоровлению воспитанников. Так по сравнению с 2014 годом в 2015 году несколько уменьшилось количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год с 15,53 до 15,23.

Условия реализации образовательных программ дошкольного образования

С 01.09.2015 г. в Ленинградской области завершился переход дошкольных образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (в соответствии с региональным Планом мероприятий по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, разработанным и утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (распоряжение комитета от

24.01.2014 № 108-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе образования Ленинградской области») (далее – ФГОС ДО).

- организована деятельность 43 региональных инновационных площадок по апробации и введению ФГОС ДО «Апробация ФГОС дошкольного образования как механизм обеспечения качества и развития системы вариативных услуг дошкольного образования в образовательных организациях Ленинградской области».

В инновационной деятельности по апробации и введению ФГОС ДО приняли участие 400 педагогов, 4500 воспитанников, 5300 родителей.

Результаты инновационной работы в данном направлении опубликованы в сборнике информационно-методических материалов «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО», содержащем рекомендации для руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования Ленинградской области:

- по организации образовательного процесса,
- по проектированию основной образовательной программы дошкольного образования,
- по организации развивающей предметной-пространственной среды,
- по использованию информационно-коммуникационных технологий.

Обобщенный и систематизированный опыт по апробации и введению ФГОС ДО представлен в методическом сборнике «Из опыта работы региональных инновационных площадок Ленинградской области» в августе 2015 года.

В целях финансового обеспечения введения ФГОС ДО в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398, реализованы следующие мероприятия:

- оснащение ДОО современным игровым и развивающим оборудованием (в 2015 г. реализовано 3 600 тыс. руб.);
- оснащение дополнительно создаваемых мест для детей дошкольного возраста в результате развития вариативных форм дошкольного образования (в 2015 г. - 200 тыс. руб.);
- приобретение учебно-методических комплексов, развивающего игрового оборудования для создания на базе муниципальных образовательных организаций консультативных пунктов содействия семьям, воспитывающим детей на дому (в 2015 г. – 50 тыс. руб.);
- оснащение развивающей предметной-пространственной среды дошкольных образовательных организаций - региональных инновационных площадок (в 2015 г. – 6 000 тыс. руб.).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10,03 (2014 год - 9,82) человека.

В рамках реализации Плана мероприятий по ФГОС ДО:

- проведена подготовка руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций на базе Ленинградского областного института развития образования по 36 программам повышения квалификации;
- обучение прошли 2947 руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций;
- организованы курсы повышения квалификации для педагогов-тьюторов введения ФГОС ДО в муниципальных дошкольных образовательных организациях (обучение на которых прошли 94 человека).

По данным Росстата средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций (без учета

федеральной формы собственности) Ленинградской области за 2015 год составила 34 101,4 руб. или 103,6% от средней заработной платы в сфере общего образования Ленинградской области при целевом показателе 100,0%.

По сравнению с 2014 годом заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2015 год повысилась на 8,2 %.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и «дорожной картой» Ленинградской области в 2016 году планируется довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Ленинградской области не менее 102,8% от планируемой средней заработной платы работников в сфере общего образования (34 851,6 руб.).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Аварийных зданий среди учреждений дошкольного образования в Ленинградской области нет.

По показателю «Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» среднее значение в Российской Федерации в 2014 году составило - 8,62 кв.м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в Ленинградской области в 2014 году составляло 10,13, в 2015 году составило 9,24 кв.м. Данный показатель выше, чем в Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника несколько уменьшилось по сравнению с 2014 годом, что обусловлено увеличением сверхнормативной наполняемости групп в городской местности.

В 2015 году увеличилось число персональных компьютеров, доступных для использования педагогическими работниками и детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций с 0,36 в 2014 году до 0,53 в 2015. Данный показатель связан с показателем развития сети и улучшения оснащения дошкольных образовательных организаций современным оборудованием.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, в том числе условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

К концу 2015 года в 20,2% дошкольных образовательных организаций созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами.

В 2016 году запланировано проведение мероприятий по созданию условий для качественного дошкольного образования детьми-инвалидами в 4 дошкольных образовательных организациях.

В системе образования Ленинградской области нет аварийных зданий дошкольных образовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника

Объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, в 2015 году увеличился по сравнению с 2014 годом, в т.ч.: в городских поселениях – на 3,4%, в сельской местности – на 18,2 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил в 2015 году: в городских поселениях – 101,5% к 2014 году, в сельской местности – 104,6 % к 2014 году.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Ленинградской области в 2015 году

Основные направления развития общего образования Ленинградской области в 2015 году:

обеспечение реализации программы по реновации старых школ в Ленинградской области.

совершенствование системы планирования и прогнозирования кадровых потребностей региона;

создание системы: профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и независимой оценки и сертификации;

признание результатов неформального обучения;

внедрение в регионе механизмов «демонстрационного экзамена»;

развитие ресурсного и кадрового потенциала образовательных организаций;

расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций;

внедрение в образовательный процесс современные технологий обучения;

содействие овладению учителями технологиями и методиками обучения и воспитания в целях обеспечения инклюзивного образования;

осуществление формирования кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций, разработка механизма его регулярного обновления;

обеспечение повышения уровня средней заработной платы в соответствии с целевыми показателями, утвержденными в Указах Президента РФ; сбалансированного повышения заработной платы всех педагогических работников области.

осуществление повышения эффективности использования бюджетных средств.

Охват детей общим образованием

Обеспечение гарантии получения всеми жителями страны начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией государства. Общим образованием в Российской Федерации в 2014 году было охвачено 88,6 % детей в возрасте 7-17 лет.

В Ленинградской области данный показатель в 2014 и в 2015 году составляет в среднем 78, 75 %.

Изменение сети общеобразовательных организаций Ленинградской области

Сеть общеобразовательных организаций Ленинградской области динамично развивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному качеству образования, и с учетом демографической и социально-экономической ситуации в регионе.

Образовательная сеть ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении образования различного уровня и направленности и соответствующего качества. Для решения данной задачи в Ленинградской области реализуется принцип расширения доступности для каждого ребенка, независимо от места проживания, заявленного им (его родителями, законными представителями) уровня образования в соответствии с индивидуальными потребностями.

В системе образования Ленинградской области за 2015 год проведены следующие мероприятия по реструктуризации сети муниципальных общеобразовательных организаций:

- закрыто 1 структурное подразделение общеобразовательной организации;
- открыты 2 общеобразовательные организации и 1 филиал общеобразовательной организации;
- реорганизованы путем присоединения 2 общеобразовательные организации;
- реорганизована путем преобразования 1 общеобразовательная организация.

В 2015-16 уч. году в Ленинградской области образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 376

государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых получали образование 133 521 человек (в 2014 - 376 и 133 521 чел., в 2013 - 378 и 130 501 чел.).

По сравнению с предыдущими годами (2014 году - 376 образовательных организаций, в 2013 - 378) наблюдается сокращение числа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в связи с реорганизацией муниципальной образовательной сети и укрупнением (объединением) образовательных организаций.

К концу 2015 года в системе образования Ленинградской области функционируют 10 центров образования (2014 год – 9), обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного, школьного и дополнительного образования, из них; 6 во Всеволожском р-не; 1- Приозерском р-не, 1 – в Гатчинском р-не, 2 – в Выборгском р-не.

С 2014 года в каждом муниципальном районе на базе 38 базовых школ, в том числе 18 центров дистанционного обучения, организована работа по сетевой форме реализации образовательных программ.

Изменение образовательной сети также происходит за счет поддержки негосударственного сектора общего образования. В 2015 году в области действуют 9 негосударственных школ, на базе которых обучаются 1107 школьников.

Сохраняется сеть малокомплектных образовательных организаций, так нормативы финансирования образовательной деятельности утверждаются для школ, расположенных в поселках городского типа и школ, расположенных в сельской местности в зависимости от их численности. В системе образования Ленинградской области функционируют 38 малокомплектных школ, из них 10 школа-детский сад (2014 год – 41 и 9 соответственно).

Созданы условия по предоставлению общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам: функционируют 24 учреждения, реализующие адаптированные образовательные программы, в 29,1% общеобразовательных организациях обеспечены условия для инклюзивного образования.

В 2015 году доля школьников Ленинградской области, обучавшихся во вторую, составила 2,33%, 3166 человек (в 2014 году - 2 743 человека, (2,12 %) (2013 год- 2 807 чел (2,15%). Она по-прежнему выше в городских поселениях (1867 чел), но достаточно высока и для села – 1299 человек.

Сохраняется дифференциация данного показателя по муниципальным районам области: от 0% в 13 (из 18) районах Ленинградской области до 8,2% во Всеволожском районе. Минимальные показатели сменного обучения – в Киришском (0,9%), Выборгском (0,4 %), Тосненском (1,5%) районах.

Для ликвидации второй смены в школах Ленинградской области предусмотрено использовать ресурсы государственных программ, которые реализуются на территории Ленинградской области, а именно:

государственной программы «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы» подпрограммы «Развитие начального, общего, основного общего и среднего образования» и «Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области;

государственной программы «Развитие сельского хозяйства Ленинградской области» в подпрограмму «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 -2017 годы и на период до 2020 года».

В целях обеспечения односменного режима обучения организована разработка региональной программы «Создание в Ленинградской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения».

Развитие частного (негосударственного) общего образования

В целях повышения доступности и качества оказываемых услуг в сфере образования внимание уделяется вопросам развития государственно-частного

партнерства и привлечения негосударственного сектора для реализации программ общего образования.

В Ленинградской области функционируют 9 негосударственных общеобразовательных организаций, которые посещает 1167 обучающихся. Обучение проходит только в 1 смену. Численность обучающихся на 1 педагога в среднем составляет 5 человек.

В 2015 году в данных учреждениях увеличилось количество обучающихся по ФГОС с 36,14 в 2014 году до 44,82 в 2015 году.

В 2016 году улучшилось состояние спортивных залов. Бассейнов в частных образовательных организациях нет.

Повышение качества образования

В 2015 году в Ленинградской области значительное внимание уделялось созданию условий для развития качественного образовательного процесса через:

повышение эффективности региональной системы управления качеством образования;

повышение качества образования всех уровней;

организацию работы, направленной на повышение качества образовательных результатов обучающихся и выпускников;

организацию работы, направленной на развитие кадрового потенциала системы образования;

организацию работы, направленной на повышение качества условий получения образования.

Условия реализации образовательных программ общего образования-

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Ленинградской области качество общего образования обеспечивается на основе выполнения обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В 2015 году в соответствии с планом-графиком организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО), утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 февраля 2015 года № 295-р, в системе образования Ленинградской области введены ФГОС на уровнях: дошкольного образования; начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Одним из механизмов повышения качества общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования (далее – ФГОС) и развитие системы профильного обучения.

В 2015 году доля школьников Ленинградской области, обучающихся по ФГОС НОО, составила 100% от общей численности обучающихся начальной школы.

01 сентября 2015 года 100 % пятиклассников перешли на обучение по ФГОС ООО.

В целом по ФГОС ООО обучается 59,6 % школьников 5-9-х классов от общей численности обучающихся основного общего образования.

В соответствии с Программой инновационной деятельности по отработке механизмов введения ФГОС СОО 15 общеобразовательных организаций из 12 муниципальных образований Ленинградской области перешли на внедрение ФГОС СОО.

По ФГОС СОО обучается 6,7 % школьников 10-11 классов от общей численности старшеклассников в регионе.

В соответствии с ФГОС в 100% общеобразовательных организациях разработаны основные образовательные программы начального и основного общего образования, в 10,5% – основные образовательные программы среднего общего образования.

В условиях введения ФГОС формирование системы оценки качества общего

образования становится одним из ключевых приоритетов развития образования в Ленинградской области.

Для реализации данного направления при органах управления образованием и образовательных организациях созданы и функционируют ряд органов государственно-общественного управления образованием, в частности:

Общественный совет при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области;

Координационный совет при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по введению ФГОС в системе образования Ленинградской области;

учебно-методическое объединение по общему образованию и другие.

Формируемые стратегии обсуждаются в рамках коллегиального органа государственно-общественного управления образованием - Общественного совета при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области.

К стратегическим направлениям развития и повышения качества начального общего, основного общего, среднего общего образования относятся:

разработка и внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в общеобразовательных организациях (модернизация предметных областей);

выявление школ с низкими образовательными достижениями обучающихся в целях предоставления им необходимой помощи;

оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и школам и другие.

На заседаниях межведомственного Координационного совета при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по введению ФГОС в системе образования Ленинградской области рассматриваются вопросы эффективного использования результатов оценки качества, которые следует учитывать при организации и проведении процедуры оценки качества, с целью достижения максимального влияния полученных результатов на повышение качества обучения и разработку необходимых управленческих решений.

В 2015 году установлено, что доля общеобразовательных организаций, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки образовательных достижений обучающихся начальных классов обучающихся по ФГОС, составляет 99 % (в 2013 году – 95,7 %, 2014 году – 97 %), в частности с использованием:

механизмов накопительной системы оценивания (портфолио и др.) – 99,7% (в 2013 году – 96,8%, 2014 году – 97%);

проектных, творческих, исследовательских работ и др. – 100% (в 2013 году – 99,42%, 2014 году – 99,5%);

иных видов оценивания, отличных от пятибалльной системы – 98,2% (в 2013 году – 90,99%, 2014 году – 91,7%);

доля общеобразовательных организаций, в которых система оценки качества в школе, регламентированная в основной образовательной программе начального общего образования, содержит в качестве элемента формы и регламенты учета внеучебных достижений учащихся составляет 97%, по отношению к 89,8% в 2013 году и к 90,4% в 2014 году.

в 97% общеобразовательных организаций в Положение о стимулирующей части ФОТ введен показатель по стимулированию педагогов за внеучебные достижения учащихся (в 2014 году – 94,2%).

В 2015 году в ТОП-500 школ России и ТОП-200 лучших сельских школ России вошли по три школы Ленинградской области.

Результаты итоговой аттестации обучающихся Ленинградской области

Задачей на 2015 год было определено повышение качества образовательных результатов, снижение числа обучающихся, не получивших аттестат об основном общем

образовании.

В 2015 году, в условиях повышения степени контроля при проведении ЕГЭ, в т.ч. 100 % видеонаблюдении в режиме он-лайн, в Ленинградской области экзамены прошли объективно и без нарушений. По критериям оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ Ленинградская область находится в «зеленой зоне».

Наблюдается положительная динамика региональных результатов ЕГЭ по обязательным предметам.

Русский язык сдали без пересдачи все выпускники 2015 года (2014 г. – 100%, 2013 г. - 99,86%). Региональный средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом увеличился и составил 70,77 баллов (2014 г. – 67,22 баллов, 2013 г. – 66,4 баллов).

Сократилась разница тестовых баллов городских и средних школ – в 2015 году разница составила 4,25 (2014 – 5,24).

Категория школ	Средний тестовый балл	
	2015	2014
Сельские школы	67,27	64,60
Городские школы	71,52	69,84
Ленинградская область	70,77	67,22

По сравнению с прошлогодним результатом увеличилась доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) - 23,8 % (2014 г.- 17,13%).

Освоение федерального государственного образовательного стандарта по математике подтвердили 99,96 % выпускников региона (2014 г. - 99,94%, 2013 г. – 99,59%).

Региональный средняя оценка по математике базового уровня – 4,13. Региональный средний тестовый балл по математике профильного уровня по сравнению с прошлым годом увеличился и составил 51,77 балла (2014 г. – 48,71; 2013 г. - 49,0). Разница тестовых баллов городских и средних школ в 2015 году - 5,2 балла. Доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) составила 3%.

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ: по русскому языку – 1,1, по математике - 2,1.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)

В 2015 году в регионе сохранили минимальный порог баллов по русскому языку (использовалась федеральная шкала перевода баллов в отметку), по математике минимальный порог был снижен на 1 балл.

Средний балл ОГЭ по русскому языку составил - 31,1 (2014 г. – 32,1), по математике - 16,7 (2014 г. – 14,8), средняя отметка по русскому языку 4,14 (2014 г. – 3,98), по математике - 3,67 (2014 г. – 3,48).

С учетом сентябрьского этапа экзаменов 100% обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку (2014 год – 100%); доля выпускников, не справившихся с экзаменами по математике, – 0,01 % (2014 г. – 0 %).

Задачи на 2016 год:

развитие системы оценки качества образования.

повышение объективности оценочных процедур.

обеспечение преемственности образования при переходе обучающихся из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями.

реализация мер, направленных на повышение качества образования в школах демонстрирующих результаты ниже среднеобластных по своей группе школ.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в Ленинградской области в 2015 году продолжает несколько увеличиваться и составляет 12,74 чел. (в городской местности – 13,94, в сельской – 10,15) в 2014 году – 12,60 чел (городская местность – 13,88, сельская местность – 9,88; в 2013 году – 12,43 чел, из них в городской местности – 13,76, в сельской – 9,77). Данный показатель обусловлен приростом численности жителей, а соответственно и детского населения, в районах, территориально граничащих с г. Санкт-Петербургом (Всеволожский, Кировский, Гатчинский).

В 2015 году деятельность по совершенствованию кадрового потенциала была направлена на решение задач в области повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ.

В 2015 году на основе федеральных требований разработано 194 программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования Ленинградской области.

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников разработан учебно-методический комплекс по направлениям: «Переход на новые образовательные стандарты» и «Совершенствование учительского корпуса», а также издано 200 научно-методических материалов монографии, сборники, пособия, рекомендации, статьи) для педагогических работников.

В 2015 году продолжилась работа над внедрением региональной модели повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации, в основе которой лежит принцип сетевого взаимодействия учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования, а также принцип индивидуализации обучения, позволяющий каждому педагогическому работнику Ленинградской области выстроить индивидуальный (персонифицированный) маршрут повышения квалификации.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составила 96,0 %, что на 40 % выше показателя 2013 года (56,2 %).

Успешно реализуется персонифицированная модель повышения квалификации педагогов.

В 2015 году Правительством Ленинградской области из областного бюджета дополнительно выделено на это мероприятие 3 000 000 рублей. В результате чего наблюдается положительная динамика показателя обучения по персонифицированной модели повышения квалификации педагогов. В 2015 год показатель составил – 82,3 %, что на 44 % выше показателей 2013 года.

В 2015 году в регионе успешно продолжила работу федеральная стажировочная площадка по вопросам государственно-общественного управления процессом введения ФГОС.

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Ленинградской области по настоящему Соглашению, составляет 2 843 400 (два миллиона восемьсот сорок три тысячи четыреста) рублей.

В составе федеральной стажировочной площадки осуществляли свою деятельность 13 базовых площадок – 7 общеобразовательных организаций и 4 дошкольных образовательных организаций.

В 2015 году в рамках работы федеральной стажировочной площадки прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогические и управленческие работники из 13 регионов РФ (в 2014 году - 12 регионов РФ)

В течение 2015 года были проведены конкурсы: «Учитель года»; «За нравственный подвиг учителя»; «Библиотекарь года»; «Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области»; «Классный, самый классный»; «Лучшая программа развития образовательного учреждения», «Школа года».

В 2015 году победителем регионального конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов признана Афанасьева Татьяна Евгеньевна, педагог - психолог ГКОУ ЛО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ефимовская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» стала лауреатом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России–2015», показав высокий уровень профессионализма, психологической и коммуникативной культуры.

В 2015 году проведено 12 заседаний аттестационной комиссии. По результатам аттестации педагогических работников:

доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, составила 78,0 %, что на 34,2 % выше показателей 2013 года (43,8 %);

доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, составила 26,0 %, что на 13,2% выше показателей 2013 года (12,78 %);

доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, составила 27,3 %, что на 7,8 % выше показателей 2013 года (19,47 %);

доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, составила 25,0 %, что на 13,12 % выше показателей 2013 года (11,88 %).

В течение 2015 года были проведены мероприятия, направленные на привлечение в организации общего и дополнительного образования лучших выпускников вузов (в том числе – непедagogических) и талантливых специалистов.

В результате проведенных мероприятий в 2015 году 222 молодых специалиста приступили к работе, что на 8% больше чем в 2014 году, увеличилась доля молодых специалистов до 35 лет: 2015 год -23,75 % от общей численности учителей образовательных организаций (2014 год – 21,87 %).

В регионе для молодых специалистов утверждены социальные выплаты в размере 56,5 тыс. рублей в течение трех лет и единовременное пособие в размере 15,0 тыс. руб.

На уровне муниципальных районов разработаны дополнительные мероприятия по социальной поддержке молодых специалистов: предоставление льгот по оплате коммунальных услуг, за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, единовременные выплаты в размере от 5,0 до 15,0 тыс. руб.

В целях оказания профессиональной поддержки молодым специалистам активно внедряется такая форма работы с молодыми специалистами как наставничество.

В 2015 году количество подготовленных наставников для молодых специалистов увеличилось до 1000 человек.

На базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» работает Академия педагогического наставничества как общественно-педагогическая организация.

В Ленинградской области создан Совет молодых учителей региона.

В 2015 году с 153 выпускниками общеобразовательных школ заключены договоры на целевое обучение с ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена» (обучение выпускников за

счет федерального бюджета) и АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» (обучение выпускников за счет регионального бюджета), (2014 год - 112 человек).

Увеличивается удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических образовательных организаций, реализующих программы общего образования до 86,19% (2014 – 86,19%).

В 2016 году деятельность по совершенствованию кадрового потенциала будет направлена на решение задач в области повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ, в частности:

- создание инновационных форм повышения квалификации и аттестации педагогических работников с учетом внедрения профессионального стандарта педагога.
- совершенствование системы оценки качества деятельности педагогов.
- дальнейшее вовлечение предметных ассоциаций педагогов, советов молодых учителей, профессиональных объединений в работу по повышению престижа педагогических профессий.

Заработная плата педагогических работников

В системе образования Ленинградской области в 2015 году развивалась система нормативно - подушевого финансирования на основе регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ.

Средняя заработная плата учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за 2015 год составила 36 578,1 руб., то есть 124,8 % от дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области за 2015 год (29 305 руб.).

Средняя заработная плата управленческого персонала государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за 2015 год составила 52 509,8 руб. По сравнению с 2013 годом средняя заработная плата увеличилась на 7,3%.

По данным Росстата средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций общего образования (без учета федеральной формы собственности) Ленинградской области за 2015 год составила 35835,1 руб. или 122,3% от дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области при целевом показателе 100%.

По сравнению с 2014 годом заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2015 год повысилась на 7,1 %.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и «дорожной картой» Ленинградской области в 2016 году планируется довести среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области не менее 115,9% от планируемой среднего дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области (36 551,6 руб.).

Достойный уровень заработной платы способствует обновлению кадрового состава школ

Совершенствование материально-технической базы объектов образования

Аварийных объектов в системе общего образования Ленинградской области нет.

В рамках реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области» проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, в том числе: на создание в образовательных учреждениях безопасных условий; на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов; на проведение капитального и текущего ремонта объектов образования.

В целях укрепления материально-технической базы организаций общего образования в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области» в 2015 году в муниципальные образования были направлены субсидии:

в размере 5400 тыс. рублей – для общеобразовательных организаций, внедряющих ФГОС;

в размере 750 тыс. рублей – для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы профильного обучения.

В рамках подготовки к новому учебному году выполнен капитальный и текущий ремонт более 70% объектов общеобразовательных организаций.

На проведение данных мероприятий каждому муниципальному образованию были выделены субсидии из областного бюджета Ленинградской области в соответствии с нормативом на одного обучающегося 1 тысяча рублей.

В 2015 году в рамках государственной программы «Развитие сельского хозяйства Ленинградской области» подпрограммы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 -2017 годы и на период до 2020 года» начаты работы по реконструкции здания МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» со строительством пристройки общей мощностью на 300 мест в п. Сельцо Волосовского района и по строительству средней общеобразовательной школы на 600 мест в д. Павлово Всеволожского района.

В рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области» завершено строительство пристройки на 350 мест с блоком теоретических занятий и хозяйственно-бытовым блоком с приобретением мебели, учебного оборудования и инвентаря для МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова»;

продолжались работы по строительству здания СОШ на 350 мест в п. Вознесение Подпорожского района;

начато строительство пристройки на 350 мест к основному зданию муниципального образовательного учреждения «Толмачевская средняя общеобразовательная школа» Лужского района;

инвестором-застройщиком завершено строительство новой школы на 600 мест в д.Кудрово Всеволожского района.

По инициативе Губернатора Ленинградской области в регионе с 2015 года реализуется программа «Реновация объектов образования».

Программа рассчитана на 5 лет. Она предполагает капитальный ремонт образовательных организаций, чье состояние не соответствует современным требованиям образовательного процесса.

В результате реализации программы старые здания школ преобразуются в здания, отвечающие современным условиям.

Критериями отбора проектов по реновации являются: обоснованность, комплексность, энергоэффективность, наличие положительного заключения экспертизы по проектно-сметной документации, софинансирование из муниципального бюджета.

В 2015 году мероприятия программы по реновации общего образования реализованы в 5 школах 4-х муниципальных образований: Лужском, Выборгском, Кировском районах и Сосновоборском городском округе.

Из бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований выделена субсидия в сумме 118,6 млн. рублей.

В 2016 году данная программа реализуется в Бокситогорском, Волосовском, Волховском, Всеволожском, Выборгском, Киришском, Лодейнопольском, Лужском, Подпорожском, Приозерском и Тосненском районах.

Состояние здоровья детей связано с вопросами безопасности их пребывания в образовательной организации. На протяжении последних лет усилению безопасности школ Ленинградской области уделялось постоянное внимание.

Все образовательные организации Ленинградской области оборудованы системами АПС.

На централизованный пульт подразделения пожарной охраны выведены 100% организаций. Все образовательные организации Ленинградской области, подлежащие декларированию пожарной безопасности, имеют Декларации пожарной безопасности.

Все общеобразовательные организации Ленинградской области имеют разработанные и согласованные в установленном порядке Паспорта комплексной безопасности социально значимого объекта.

Регулярно проводится проверка систем АПС, систем оповещения людей о пожаре, а также работоспособность технических средств пожаротушения обслуживающими организациями. Пути эвакуации приведены в соответствие с требованиями, установленным нормам.

Физической охраной и системами видеонаблюдения обеспечены 100% объектов образования.

Проводится работа по обеспечению надлежащего пропускного режима и контроля доступа на территорию образовательных учреждений: устанавливаются шлагбаумы, «лежачие полицейские», металлические двери, оборудованные кнопками вызова, «глазками», домофонами, кодовыми замками.

Планы действий по обеспечению безопасности обучающихся (воспитанников), инструкций для персонала по действиям в ситуациях угрозы проявлений терроризма и экстремизма имеются в 100 % общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях с обучающимися и работниками проводятся систематические инструктажи, занятия и тренировки по эвакуации учащихся и действию персонала в случае возникновения террористической угрозы и иных чрезвычайных ситуаций. В каждой образовательной организации тренировки с эвакуацией (по действиям руководящего и постоянного состава при возникновении пожара, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при звонке о минировании и пр.) проводятся 1 раз в квартал (такие тренировки прошли во всех образовательных организациях).

С педагогическими работниками и персоналом образовательных организаций 1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по пожарной безопасности с записью в журнале регистрации.

В каждой образовательной организации оборудованы информационные уголки по действиям граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

На 2016 год запланировано:

- укрепление материально-технической базы образовательных организаций;
- реализация программы по реновации старых школ в Ленинградской области;
- продолжение ввода новых мест в общеобразовательных организациях.

При выполнении мероприятий по реновации школ (строительство пристроек, реконструкция) 2961 обучающемуся будут улучшены условия образовательного процесса.

Информационное обеспечение системы образования

В рамках реализации мероприятия Государственной программы «Современное образование Ленинградской области» «Организация доступа общеобразовательных учреждений Ленинградской области к сети Интернет» выделены средства, предоставляемые в виде субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Ленинградской области (включая муниципальное софинансирование) в сумме 19 154, 6 тыс. рублей.

Достигнуты следующие результаты:

повысился показатель обеспечения школ компьютерным оборудованием: общее количество персональных компьютеров в образовательных организациях составило 17 010 единиц (18 ПК на 100 обучающихся), количество компьютерных классов в образовательных учреждениях - 574 ед., составляет 166%, то есть больше половины школ Ленинградской области имеет 2 и более компьютерных класса;

97% рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 75% их них подключены к сети Интернет (2014 год - 94% и 71% соответственно);

100 % школ оснащены мультимедийными проекторами, 98% - интерактивными досками.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2015 году предоставлены субсидии 18 муниципальным районам Ленинградской области на организацию обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2015 году в Ленинградской области организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 330 детей-инвалидов, приобретены комплекты компьютерного и специализированного оборудования и созданы условия для начала обучения с использованием ДОТ 21 детям-инвалидам.

На базе Ленинградского областного института развития образования функционирует региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов. В течение 2015 года специалисты центра осуществляли методическое сопровождение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2015 году в Ленинградской области продолжалось активное развитие региональной системы дистанционного и электронного обучения, расширены категории участников электронного и дистанционного обучения (созданы условия для обучения с использованием ДОТ для: обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных школ – 4386 человека, детей-инвалидов, обучающихся на дому – 330 человек (100% от общего числа обучающихся данной категории), обучающихся специальных (коррекционных) школ – 70 человек, студентов учреждений начального и среднего профессионального образования – 210 человек, одаренных детей – 170 человек).

В 2015 году Ленинградская область включена в «пилотный» проект по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. Финансирование проекта осуществлялось в рамках Соглашения, заключенного Ленинградской областью с Министерством связи и массовых коммуникаций, за счет средств федеральной субсидии, полученной на конкурсной основе и средств областного бюджета.

Создание автоматизированной информационной системы осуществляется в соответствии с Концепцией, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года №2125-р и «дорожной картой», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 г. №236.

В 2015 году Губернатором Ленинградской области утверждена «дорожная карта» создания и ввода в эксплуатацию системы «Контингент», целью создания которой является:

повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования,

повышение качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в образовательной сфере,

переход на новый уровень функционирования ведомственных информационных систем в области образования, здравоохранения, социального обеспечения, содержащих информацию о детях, за счет развития межведомственного информационного обмена.

Созданная совместно с комитетом по связи и информатизации Ленинградской области рабочая группа в 2015 году приступила к 1 этапу разработки Системы. В результате проведенной работы был заключен государственный контракт на разработку Системы, изданы распорядительные акты, определяющие объемы и сроки представления информации образовательными организациями Ленинградской области для

формирования отчетности, передаваемой на федеральный уровень, а так же обеспечена методическая, техническая и информационная поддержка Проекта.

В результате проведенной работы:

Осуществлена интеграция Системы «Контингент» с Автоматизированной информационной системой «Многофункциональный центр» и региональным порталом государственных и муниципальных услуг Ленинградской области. На портал выведены 5 государственных и муниципальных услуг Ленинградской области, в том числе услуга по зачислению детей в общеобразовательные организации, что позволяет принимать в электронном виде заявления по записи в 1 класс.

В созданный модуль учета обучающихся внесены сведения о 140738 обучающихся.

Основной задачей на 2015 год явилось увеличение доли учреждений, которые имеют выход в Интернет на скорости не менее 2 Мб/с не менее чем до 92%.

Задачей на 2016 год является повышение доли учреждений, которые имеют выход в Интернет на скорости не менее 2 Мб/с не менее 96%.

Создание условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На 2015 год были утверждены нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

На 2016 год, кроме того, утверждены нормативы финансового обеспечения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, расположенных в городской и сельской местности и обучающихся со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), так называемое инклюзивное образование.

В 2015 году в общеобразовательных организациях Ленинградской области обучались 7122 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 2005 детей-инвалидов. (в 2014 году – 7150 детей с ОВЗ, 1980 детей-инвалидов)

В целях повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с инвалидностью в Ленинградской области полностью сохраняется сеть отдельных общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные общеобразовательные программы учреждения, которая представлена 24 организациями, в том числе для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата и нарушениями интеллекта. 22 организации работают в круглосуточном режиме. В специальных учреждениях обучается 2728 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 795 детей, имеющих инвалидность (в 2014 году 2679 детей с ОВЗ, 690 детей-инвалидов).

Интегрировано, в специальных классах общеобразовательных школ обучается 1865 детей с ограниченными возможностями здоровья, 91 ребенок-инвалид. В 33 общеобразовательных организациях открыты 154 класса для обучающихся с ОВЗ.

2528 детей с ограниченными возможностями здоровья, 1139 детей-инвалидов проходят обучение инклюзивно в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений развития (в 2014 году- 2684 ребенка с ОВЗ, 1177 детей-инвалидов).

В соответствии с медицинским заключением в Ленинградской области в форме индивидуального обучения на дому обучается 928 детей с ОВЗ, 651 ребенок-инвалид.

Для всех детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому и не противопоказана работа на компьютере организовано дистанционное обучение, в настоящее время 330 рабочих мест оснащено современной компьютерной и специализированной техникой, подключенной к сети Интернет.

В общеобразовательных организациях оборудовано 128 рабочих мест для педагогов, которые обучают детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных

технологий.

В целях создания условий для получения качественного общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ленинградской области реализуются мероприятия по созданию архитектурной доступности и приобретению специального учебного оборудования в рамках государственных программ Ленинградской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» и «Современное образование в Ленинградской области». К 2016 году мероприятия по созданию условий для инвалидов проведены в 29,1 % общеобразовательных организаций области, из них в рамках федеральной программы «Доступная среда» в 21 общеобразовательной организации.

Общеобразовательные организации оснащаются новым учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В целях создания условий для занятий спортом детьми с ограниченными возможностями здоровья в октябре 2015 года открыта многофункциональная спортивная площадка в ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат».

Развивается система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих сложности в усвоении общеобразовательных программ. В 2015 году в Ленинградской области действовали 1 центральная и 18 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, целью которых является определение необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка. В области функционирует 11 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в Ленинградской области осуществляют 218 педагогов-психологов, 166 социальных педагогов, 80 учителей-логопедов.

В режиме эксперимента в 14 общеобразовательных организациях области организовано обучение 167 обучающихся с ОВЗ по новым федеральным образовательным стандартам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в режиме апробации.

В отдельных государственных общеобразовательных организациях Ленинградской области, реализующих адаптированные образовательные программы, все руководители, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе, а также педагоги начальной школы прошли обучения по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В целях повышения качества профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся с ОВЗ специальными (коррекционными) ОУ используются возможности сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

Задачи на 2016 год

В 2016 году планируется проведение мероприятий по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов в 25 общеобразовательных организациях и 4 дошкольных образовательных учреждениях.

Создание на базе общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, учебно-методических центров по обучению детей с ОВЗ и инвалидов;

Внедрение ФГОС ОВЗ для обучающихся с ОВЗ в образовании детей первого года обучения.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях в части реализации основных общеобразовательных программ
Спорт

В целях совершенствования деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры в Ленинградской области осуществляется системная работа.

В 2015 году в рамках государственной программы Ленинградской области «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» проведен капитальный ремонт и обновлено спортивное оборудование спортивных площадок 18 общеобразовательных организаций (по одной площадке в каждом муниципальном районе).

Объем средств областного бюджета Ленинградской области на указанные цели составил 140 млн. рублей.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет в 2014 и в 2015 годах 92,78 % (2013 год – 92,53 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций изменился по сравнению с 2014 и 2013 годами, и составляет 3,35 %.

В 2015 году в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» совместно с Ленинградским областным региональным отделением Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» продолжал реализовываться проект «Школьный спорт».

Проект «Школьный спорт» реализуется в Ленинградской области с 2013 года в соответствии с заключенным Соглашением о взаимодействии между Правительством Ленинградской области и Всероссийской Федерацией школьного спорта при поддержке Ленинградского областного регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

Цель проекта:

повышения значимости занятий физической культуры и спорта, совершенствования системы физического воспитания в школе;

приобщения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования навыков здорового образа жизни;

обеспечения спортивного досуга детей и подростков, формирование здорового образа жизни, развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения.

В Ленинградской области реализация проекта «Школьный спорт» включает в себя следующие направления:

реализация Комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В 2015 году на реализацию Комплекса мероприятий выделено 50 952,85 тыс. руб., из них 29 937,5 тыс. руб. – средства федерального бюджета; 20 200,0 тыс. руб. - областного бюджета; 2 815,35 тыс. руб. - муниципальных бюджетов.

В рамках комплекса мероприятий:

в 21 спортивном зале проведены ремонтные работы;

1 аудитория перепрофилирована под спортивный зал.

Проведенные мероприятия позволили увеличить в 2015 году охват детей, проживающих в сельской местности, занятиями спортом на 4,9 %.

Создание школьных спортивных клубов.

В Ленинградской области в 2015 году школьные спортивные клубы созданы в 198 общеобразовательных организациях, из них 137 в сельских и 61 в городских, в которых занимаются 25 114 обучающихся (18,5%).

Основными направлениями деятельности школьных спортивных клубов являются: баскетбол (154 клуба); футбол, мини-футбол (105 клубов); волейбол (101 клуб); флорбол (94 клуба) и др.

Наибольшее количество школьных спортивных клубов создано в общеобразовательных организациях Гатчинского (35) и Всеволожского (28) муниципальных районов.

15 декабря 2015 года в Москве в рамках первого Всероссийского Фестиваля «Бал Школьного спорта» школьный спортивный клуб «ЭРА» Волховской школы № 6 был награжден знаком отличия Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ленинградская область – удостоена награды «За вклад в развитие физической культуры и спорта среди подрастающего поколения», регион также вошел в 10 лучших субъектов Российской Федерации по итогам участия в социально-значимых спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях 2015 года.

Воспитанники школьных спортивных клубов принимают активное участие в региональных спортивных массовых мероприятиях:

Велопробег обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, посвященный Победе в Великой Отечественной войне (3 июня 2015 года – Кировский район);

В 2015 году в Велопробеге приняло участие 13 муниципальных команд с общим количеством участников 130 человек.

Развитие конкурсного движения.

В целях активизации деятельности образовательных организаций по развитию физической культуры и спорта, выявления талантливых педагогов, развивающих физическую культуру и спорт, в Ленинградской области на региональном уровне проводятся конкурсные мероприятия на получение денежного поощрения:

в 2015 году проведен областной смотр-конкурс «Лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт» по 5 номинациям.

«Лучшая городская общеобразовательная школа»;

«Лучшая сельская общеобразовательная школа»;

«Лучшая организация дополнительного образования детей»;

«Лучшая организация среднего профессионального образования»;

«Лучшая специальная (коррекционная) школа (школа-интернат)».

По итогам конкурса определены 4 победителя. Призовой фонд конкурса составил 320,0 тыс. руб.

в 2015 году учрежден областной конкурс «Лучший учитель физической культуры Ленинградской области, реализующий программы проекта «Школьный спорт».

Конкурс проводился по двум номинациям: лучший учитель физической культуры, реализующий программы проекта «Школьный спорт», общеобразовательного учреждения численностью до 200 обучающихся и более 200 обучающихся.

По итогам конкурса определены 6 победителей и 6 лауреатов. Призовой фонд конкурса составил 1 500,0 тыс. руб.

Среди обучающихся наиболее массовыми спортивными мероприятиями 2015 года являются:

областная спартакиада школьников по шести видам спорта школьной программы: легкая атлетика, мини-футбол, плавание, лыжные гонки, баскетбол, общая физическая подготовка. В мероприятии приняли участие 308 общеобразовательных организаций (16 448 участников);

региональные соревнования по 15 видам спорта среди детско-юношеских спортивных школ системы образования и других образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности (3 959 участников).

Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры» - 44 593 участников (32,7%).

Всероссийские соревнования «Президентские спортивные состязания» - 91 513 участников (67,5%).

Положительные эффекты и задачи:

создание современных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Ленинградской области (2016 год – 22 общеобразовательные организации);

увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (2016 год на 2,2%).

создание школьных спортивных клубов (2016 год – не менее 22).

снижение количества обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой и спортом, до 3,2% (2015 г. – 3,3% (4 400 обучающихся), 2014 г. – 3,4%, 2013 г. – 3,5%).

Наибольшая динамика снижения % освобождённых от занятий физической культурой и спортом наблюдается в следующих районах:

Всеволожском - от 3,5% в 2013 году до 2,4% в 2015 году;

Гатчинском - от 3,8% в 2013 году до 2,4% в 2015 году и

Лодейнопольском - от 3,7% в 2013 году до 1,1% в 2015 году.

На 20165 год запланировано:

Развитие новых форм спортивных и оздоровительных занятий.

Повышение охвата детей и подростков мероприятиями спортивной направленности.

Обеспечение 100% участия общеобразовательных организаций в муниципальных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Расширение спектра дополнительных образовательных программ спортивной, оздоровительной и спортивно-технической направленностей на базе организаций общего и дополнительного образования;

Развитие системы школьных спортивных клубов.

Организация питания обучающихся в Ленинградской области

Важной задачей школ является создание условий пребывания детей в школе, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием. В сложных экономических условиях особое значение придается бюджетному финансированию школьного питания.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность».

Льготное питание детей, обучающихся в общеобразовательных организациях и в профессиональных образовательных организациях Ленинградской области предоставляется в соответствии с областным законом от 30 июня 2006 года N 46-оз "Об организации питания обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области".

Бесплатное питание предоставляется следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;

- обучающимся из неполных семей, родители которых (один из родителей) погибли (погиб) при выполнении служебных обязанностей в качестве военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы;

- обучающимся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- усыновленным обучающимся.

Питание с частичной компенсацией его стоимости предоставляется следующим категориям обучающихся:

- обучающимся из многодетных семей (имеющих трех и более детей, в том числе усыновленных), не входящих ни в одну из категорий, указанных в части 1 настоящей статьи;

- обучающимся из приемных семей.

Обучающимся в образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и проживающим в общежитиях предоставляется трехразовое бесплатное питание.

Обучающимся 1-4 классов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, бесплатно предоставляется 0,2 литра молока или иного молочного продукта в течение учебного года в определенные образовательной организацией часы с учетом режима учебных занятий.

Порядок и условия предоставления бесплатного питания и питания с частичной компенсацией установлены Постановлением Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 г. № 295 «Об утверждении порядка организации бесплатного питания и питания с частичной компенсацией его стоимости обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и установлении стоимости бесплатного питания и питания с частичной компенсацией его стоимости обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области».

Согласно вышеуказанному постановлению в 2015 году увеличена стоимость питания в образовательных учреждениях Ленинградской области на 20 рублей и составляет:

100 рублей в день для обучающихся начальных классов, включая завтрак, обед;

100 рублей в день для обучающихся 5-7 классов, включая завтрак, обед;

100 рублей в день для обучающихся 8-11 классов, включая завтрак и обед (или только обед по заявлению родителей (законных представителей));

100 рублей в день для обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

186 рублей в день для обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающих в общежитии.

В 2015 году объем финансирования из бюджета Ленинградской области на организацию льготного питания в образовательных организациях Ленинградской области составил 510 665, 5 тыс. рублей (2014 г. – 438 589,3тыс. руб.).

Доля обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием в 2015 году составляет 47 % (в 2014 г. - 42,99%).

По данным Всероссийского мониторинга на 01.11.2015 года доля школьников, охваченных горячим питанием в Ленинградской области 96,16 % (в 2014 году – 95,15%).

С 2006 года Ленинградская область участвует в реализации программы «Школьное молоко». Постановлением Правительства Ленинградской области № 295 от 24.10.2006г «Об утверждении порядка организации бесплатного питания и питания с частичной компенсацией его стоимости обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и установлении стоимости бесплатного питания и питания с частичной компенсацией его стоимости обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области» был утвержден «Порядок организации бесплатного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях...», согласно которому «На завтрак обучающиеся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений получают бесплатно 0,2 литра молока».

Количество ребят, которые охвачены этим мероприятием ежегодно увеличивается. Если начинали с 45000 детей – это 100% обучающихся в начальных школах, то в 2014 году – это было 54500 обучающихся, в 2015 году это уже 55965 обучающихся начальной школы. Все стопроцентно получают школьное молоко.

Доля общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы по формированию культуры здорового питания - 100,0%.

Достигнут 100% показатель соответствия школьных пищеблоков (включая

технологическое оборудование и оформление залов столовых) уровню, предусмотренному требованиями СанПиН.

Питание детей организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основании гигиенических рекомендаций и согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области, в котором учтены физиологические потребности организма ребёнка в белках, жирах и углеводах. В рационы питания детей включены свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты (актимель, иммунеле, ацидофилин и др.). В питании детей используются продукты, обогащенные микро- и макроэлементами, йодированная соль.

В летний период во всех оздоровительных лагерях Ленинградской области была предусмотрена ежедневная С-витаминизация третьих блюд.

Организована просветительская работа как среди обучающихся, так и среди родителей по вопросам здорового питания:

доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и культуры питания составляет 100,0%;

охват родителей просветительской работой (лекции, классные часы, круглые столы, семинары, родительские собрания) составил 51713 человек.

На 2016 год запланировано:

Совершенствование системы питания, увеличение охвата горячим питанием обучающихся образовательных организаций.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности на 2015 год утверждены областным законом от 22 декабря 2014 года № 95-оз «Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Ленинградской области и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2015 год».

Нормативы финансирования в 2015 году учитывали особенности образовательных учреждений в зависимости от их месторасположения для обеспечения одинаковых возможностей доступа к качественному образованию.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, увеличился на 7,8. Данные изменения коснулись государственных образовательных организаций.

В негосударственных организациях объем средств по сравнению с 2014 годом не изменился.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций уменьшился и составил 89,3% по отношению к 2014 году.

При этом данный показатель в государственных образовательных организациях составил 86,6%, в негосударственных образовательных организациях – 97,8%.

2. Профессиональное образование в Ленинградской области в 2015 году

В данном отчете проведен анализ деятельности образовательных организаций профессионального образования, находящихся в ведении Ленинградской области.

Сведения о развитии профессионального образования

Профессиональное образование в Ленинградской области включает все уровни. Программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена осуществляют:

30 государственных автономных и бюджетных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Ленинградской области (в том числе 26 организаций, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, 3 – подведомственных комитету по здравоохранению Ленинградской области, 1 – подведомственная комитету по культуре Ленинградской области), 1 государственная профессиональная образовательная организация федерального подчинения и 1 негосударственная профессиональная образовательная организация.

Кроме того, комитету общего и профессионального образования Ленинградской области подведомственны 2 образовательные организации высшего образования, реализующие программы среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования (ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»).

Подготовку специалистов с высшим образованием на территории Ленинградской области также осуществляют 4 филиала ЛГУ им. А.С. Пушкина, 9 филиалов образовательных организаций профессионального образования федерального подчинения и 4 филиала негосударственных образовательных организаций профессионального образования.

Охват молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 5,03% в общей численности населения в возрасте 15-17 лет, программами подготовки специалистов среднего звена 18,49% в общей численности населения в возрасте 15-19 лет, образовательными программами высшего образования 3,7% в общей численности населения в возрасте 17-25 лет.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования

Контингент обучающихся профессионального образования составляет 34 255 человек. За счет средств областного бюджета обучается 22019 человек, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 4 259 человека; по программам подготовки специалистов среднего звена 13477 человек; по программам высшего образования – 4 283 человека.

Система профессионального образования Ленинградской области обеспечивает подготовку рабочих кадров по 41 профессии, 63 специальностям, 48 направлениям подготовки высшего образования.

Эффективность организации профессионального образования поддерживается одиннадцатью многопрофильными ресурсными центрами по основным направлениям социально-экономического развития Ленинградской области.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации в Ленинградской области создано 6 многофункциональных центра прикладных квалификаций: «Волховский алюминиевый колледж», «Сосновоборский политехнический колледж», «Выборгский политехнический колледж «Александровский», «Приозерский политехнический колледж», «Тихвинский промышленно-технологический техникум имени Е.И. Лебедева»,

«Кировский политехнический колледж». Эти центры призваны обеспечивать оперативную подготовку и переподготовку персонала для высокопроизводительного производства. Интенсивные образовательные программы решают задачи multifunctionality будущих специалистов, обеспечения готовности выпускников к работе на высокотехнологичном оборудовании, а также расширения спектра услуг для взрослого населения.

Спрос на выпускников системы среднего профессионального образования подтверждается долей их трудоустройства – трудоустроено 99,2% выпускников 2015 года.

С 2011 года реализуется План действий по обеспечению предприятий и организаций области квалифицированными кадрами, который в 2014 году продлен на период до 2020 года (распоряжение Губернатора Ленинградской области от 15 апреля 2014 года № 289-рг).

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области заключены соглашения о сотрудничестве с региональным объединением «Союз промышленников и предпринимателей Ленинградской области», с Ассоциацией «Ленинградская областная торгово-промышленная палата» и ООО «Региональный Северо-западный межотраслевой аттестационный центр» Национального Агентства Контроля Сварки.

По состоянию на 1 января 2016 года образовательными организациями профессионального образования Ленинградской области заключено 902 договора о взаимодействии с предприятиями и организациями (в 2014 году – 769), содержащими и обязательства, и меры социальной поддержки: от участия работодателей в профориентационных мероприятиях до выплат стипендий студентам и обязательств по дальнейшему трудоустройству выпускников. Взаимодействие организовано с ведущими предприятиями Ленинградской области, которые сегодня можно назвать базовыми, такими как «Ленинградская атомная станция», «Тихвинский вагоностроительный завод», «Российские железные дороги», «Порт Усть-Луга», «Ленрегионгаз», Выборгский судостроительный завод», «Киришинефтеоргсинтез» и многие другие.

План приема на первый курс в образовательные организации профессионального образования в 2015 году составил 5717 человек и выполнен на 100%.

На 2016 год планируется приём в количестве 5742 человек, в том числе приём по профессиям среднего профессионального образования по подготовке рабочих (служащих) – 1450 человек; по специальностям среднего профессионального образования – 3265 человек; по специальностям высшего образования – 1027 человека (увеличение приема в магистратуру), в том числе 45 человек для приема в аспирантуру.

На территории Ленинградской области образовательную деятельность осуществляют два государственных образовательных учреждения высшего образования Ленинградской области, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области: государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

На базе вышеуказанных образовательных учреждений высшего образования осуществляется подготовка специалистов с высшим образованием педагогического, юридического, экономического, аграрного профилей, а также специалистов инженерно-технического профиля. В вузах осуществляется подготовка по 20 программам высшего образования и 13 программам среднего профессионального образования. Среди основных направлений подготовки – «Образование и педагогика», «Гуманитарные науки», «Социальные науки», «Культура и искусство», «Экономика и управление», «Сфера обслуживания». Успешно работает аспирантура.

Благодаря успешной реализации федерального эксперимента по разработке

организационного и финансово-экономического механизма интеграции многоуровневых образовательных учреждений на базе вуза, образовательные организации высшего образования Ленинградской области реализуют концепцию непрерывного профессионального образования.

Поступив на обучение по программам среднего профессионального образования, студенты имеют возможность продолжить свое образование по программам высшего образования по выбранному профилю, в том числе, по индивидуальному плану, с сокращением сроков обучения.

В вузах обучается по программам высшего образования более 20 000 студентов, по программам среднего профессионального образования обучается более 1500 студентов.

На 2016 год в 2015 году образовательным организациям высшего образования Ленинградской области были установлены контрольные цифры приема на обучение по образовательным программам высшего образования в количестве 877 мест (очное обучение – 602 места, заочное обучение – 275 мест) по следующим направлениям подготовки и специальностям: "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", "Специальное (дефектологическое) образование", "Туризм", "Ландшафтная архитектура", "Менеджмент", "Социальная работа", "Государственное и муниципальное управление", "Сервис", "Биотехнология", "Экономика", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Бизнес-информатика".

Из 635 выпускников образовательных организаций высшего образования Ленинградской области 2016 года трудоустроено по специальности 575 человек (90,6%), продолжают обучение – 24 человека (3,7%), призваны в ряды Российской Армии – 33 человека (5,2%), на учете в центре занятости населения – 3 человека (0,5%).

В связи с потребностью оценки качества деятельности образовательных организаций высшего образования на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» утверждены правила осуществления мониторинга системы высшего образования. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. Показатели мониторинга системы образования и методика их расчета определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Результаты мониторинга эффективности позволяют учредителям вузов формировать стратегию по оптимизации подведомственной сети вузов.

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по итогам мониторинга 2015 года перешагнул пороговые значения всех семи показателей эффективности. АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» выполнил шесть показателей из семи.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Образовательные организации профессионального образования Ленинградской области – активные участники всероссийских, международных и региональных конкурсов, творческих и интеллектуальных соревнований.

Валентин Бойцов, студент Государственного института экономики, финансов, права и технологий – «Лучший студент Ленинградской области – 2014», стал обладателем Гран-при национального конкурса «Студент года – 2015» и специального гранта на обучение в любом университете мира.

По итогам мониторинга, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, деятельность ВУЗов Ленинградской области признана эффективной. Образовательные организации включены в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2015 году Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина принял участие в публичном конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования и получил право на прием в 2016 году и обучение 36 студентов за счет средств федерального бюджета.

Команда АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» стала победителем регионального этапа чемпионата «Глобальный управленческий вызов» - «Кубок Ладogi».

С 2012 года Ленинградская область – активный участник движения WorldSkills. В феврале 2015 года студент Кировского политехнического техникума Сушков Владислав стал победителем Первого открытого чемпионата СПбПУ в компетенциях WorldSkills, который состоялся на базе Санкт-Петербургского Политехнического Университета Петра Великого, в компетенции «Токарные работы на станках с числовым программным управлением».

В мае 2015 года в г. Казань прошел III Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills – 2015. Студенты и эксперты из Ленинградской области выступали в 6 компетенциях. Нефедова Елизавета, студентка Выборгского техникума агропромышленного и лесного комплекса, заняла II место в компетенции «Флористика».

В октябре 2015 года прошел Финал I открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia Северо-Западного федерального округа. Участие в конкурсе приняли студенты из 8 профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, которые выступили в 11 компетенциях. По итогам конкурса из 12 участников от Ленинградской области 9 – заняли призовые места.

Повышается качество профессионального образования. Повышенный разряд по итогам обучения присвоен 40% выпускников. На стабильно высоком уровне сохраняется процент трудоустройства выпускников и составляет 99%. Этот показатель является одним из самых высоких в Российской Федерации.

Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций

Все организации профессионального образования имеют официальные сайты в сети Интернет. Материальная база представлена 35 учебными корпусами на 15226 мест. Имеются 22 общежития и 29 столовых, 447 кабинетов по предметам профессионального цикла, 259 учебных лабораторий, 210 учебно-производственных мастерских в 65 зданиях.

Обеспеченность студентов государственных профессиональных образовательных организаций общежитиями составляет 97,94%, сетью общественного питания – 166,79%. Обеспеченность студентов негосударственных профессиональных образовательных организаций сетью общественного питания – 136,21%.

Обеспеченность студентов государственных образовательных организаций высшего образования общежитиями составляет 100%, сетью общественного питания – 408,47%. Обеспеченность студентов негосударственных профессиональных образовательных организаций сетью общественного питания – 336,23%.

В образовательном процессе используется новое высокотехнологичное оборудование: доля современного электрогазосварочного оборудования производства составляет 71%; парк деревообрабатывающего оборудования обновлен за последние три года на 57%; парк тренажеров и симуляторов постоянно обновляется. В 2015 году на эти цели израсходовано 24834 тыс. руб. из средств областного бюджета.

Организация получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Важным направлением деятельности для повышения доступности

профессионального образования Ленинградской области является обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 31 декабря 2015 года доля студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 4,34% (в 2014 году – 4,22%), по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,08% (в 2014 году - 0,03%).

Доля студентов-инвалидов, обучающихся на 31 декабря 2015 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет - 1,27% (в 2014 году - 1,10%), по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,67% (в 2014 году – 0,47%), по образовательным программам высшего образования – 0,26% (в 2014 году - 0,14%).

С 1 сентября 2015 года в профессиональные образовательные организации Ленинградской области зачислено 8 групп (96 человек) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам профессиональной подготовки по 5 профессиям (в 2016 году планируется принять еще 135 человек).

В июне 2015 года состоялся выпуск 8 групп (96 человек) детей с ограниченными возможностями здоровья по 7 профессиям, в том числе «Слесарь-ремонтник», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Повар», «Маляр», «Каменщик», «Токарь», принятых на обучение с 1 сентября 2013 года.

Во всех государственных профессиональных образовательных организациях создана приспособленная входная группа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, производится оборудование санитарно-гигиенических помещений, оборудование учебных кабинетов специальным оборудованием. Ведется разработка новых и адаптация существующих профессиональных программ, предназначенных для освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках контрольных цифр приема граждан, установленных образовательным организациям высшего образования Ленинградской области, ведется подготовка специалистов по направлениям: «Клиническая психология», «Сурдопедагогика», «Олигофренопедагогика», «Логопедия», «Дефектологическое образование». На базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» проводятся курсы повышения квалификации педагогических сотрудников образовательных организаций профессионального образования для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 февраля 2015 года учреждена ежемесячная именная стипендия Губернатора Ленинградской области для студентов-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в размере 4000 рублей.

С 2015 года открыто государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», основными целями деятельности которого являются профессиональная ориентация, профессиональное обучение, социальная поддержка и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их последующее трудоустройство.

На базе образовательной организации осуществляется профессиональное обучение по образовательным программам «Оператор ЭВМ», «Рабочий зеленого грунта», «Обувщик по ремонту обуви», «Уборщик служебных помещений», «Швея», «Изготовитель художественных изделий из кожи», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Делопроизводитель», «Флорист», «Машинист по стирке и ремонту спецодежды», «Гладильщик».

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования

С целью создания условий для получения качественного и востребованного профессионального образования в 2015 году продолжалось совершенствование структуры и направлений подготовки кадров.

Вопросы кадрового обеспечения предприятий и организаций рассматриваются в рамках деятельности инвестиционного совета при Губернаторе (распоряжение Губернатора Ленинградской области от 16 июля 2013 года №506-рг). Реализуется План действий по обеспечению предприятий и организаций области квалифицированными кадрами на 2014-2020 годы (распоряжение Губернатора Ленобласти от 15 апреля 2014 года № 289-рг).

Ресурсный кадровый потенциал профессиональных образовательных организаций может быть охарактеризован следующим образом.

Общая численность педагогических работников организаций профессионального образования составляет 853 человека, около 40% из них имеют высшую квалификационную категорию.

Возрастной состав представлен на 35% педагогами в возрасте от 50 до 60 лет; около 33% - от 30 до 50; до 30 лет - 9,2 %.

В 2015 году 10 молодых специалистов приступили к работе в образовательных организациях профессионального образования, доля молодых специалистов до 35 лет в 2015 году составила 22 % от общей численности педагогических работников образовательных организаций.

Увеличивается удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена 86,19 (2014 – 84,28).

Профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования Ленинградской области насчитывает 475 человек, из них имеющих ученую степень – 358 человек (75,4%), ученое звание – 265 человек (55,8%).

С руководителями организаций заключены «эффективные контракты»; сформирован управленческий резерв (25 административных работников переподготовлены по программе «Менеджмент в образовании»); внедрена система рейтинга профессиональных образовательных организаций. Квалификационный состав руководителей: 44% - высшая категория; 59 % - победители региональных конкурсов различного профиля, заслуженные учителя РФ, Почетные работники профессионального образования.

Рисковые зоны - дефицит мастеров производственного обучения, старение педагогических кадров.

Преподавание специальных дисциплин ведется, в том числе и специалистами предприятий (14%).

В 2015 году повышение квалификации и переподготовку прошли 821 человек (92% от общего количества) из числа педагогических и руководящих работников системы профессионального образования Ленинградской области.

В 2015 году на базе ЛОИРО прошли повышение квалификации, переподготовку 458 работников профессиональных организаций среднего профессионального образования.

Заработная плата педагогов системы профессионального образования

По данным Росстата средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций (без учета федеральной формы собственности) Ленинградской области за 2015 год составила:

- преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования расположенных на территории Ленинградской области составила 33 046,4 руб. или 112,8% от дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области. В соответствии с «дорожной картой» установлено соотношение –

91,0%;

- преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования расположенных на территории Ленинградской области 46 909,1 руб. или 160,1% от дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области.

По образовательным учреждениям регионального значения (без учета федеральных) 56 263,3 – 192,0 %. В соответствии с «дорожной картой» на 2015 год установлено соотношение – 133,5%.

По сравнению с 2014 годом заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2015 год повысилась на:

Категории работников	% увеличения
Педагогические работники образовательных организаций профессионального образования	8,2%
Преподаватели учреждений высшего профессионального образования регионального значения	11,4%

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и «дорожной картой» Ленинградской области в 2016 году планируется довести среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области:

- преподавателей и мастеров производственного обучения не менее 107,5% от планируемого среднего дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области (33 825,0 руб.);

-преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования не менее 156,4% от планируемого среднего дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области (49 316,4 руб.).

Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях снизился, в т.ч.:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в 3,14 раза
- программ подготовки специалистов среднего звена – в 1,9 раза

При этом данный показатель увеличился в организациях высшего образования. Это объясняется реорганизацией профессиональных образовательных учреждений – присоединением их к ВУЗам в качестве структурных подразделений.

По негосударственным организациям показатель не изменился.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента, по сравнению с 2014 годом увеличился и составил:

- в государственных образовательных организациях – 105,2%
- в негосударственных образовательных организациях – 133,1%.

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в государственных образовательных организациях изменился незначительно и составил 96,4% по отношению к 2014 году.

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента составил по сравнению с 2014 годом:

- в государственных образовательных организациях – 102,7%
- в негосударственных образовательных организациях – 91,8%.

Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования увеличился по сравнению с 2014 годом:

- в государственных образовательных организациях – на 15,4%
- в негосударственных образовательных организациях – на 5,7%.

Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника по сравнению с 2014 годом составил:

- в государственных образовательных организациях – 121,9%
- в негосударственных образовательных организациях – 80,3%.

Профессиональное обучение в Ленинградской области в 2015 году

На базе всех образовательных организаций профессионального образования, подведомственных комитету, осуществляется профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Разработано и лицензировано более 350 краткосрочных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для взрослого населения. В 2015 году такой подготовкой охвачено около 16000 человек из числа взрослого населения. Обучение проводилось по направлению центров занятости населения, по направлению предприятий, за счёт личных средств граждан, а так же за счет средств областного бюджета на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО и ГАОУ ВО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».

3. Дополнительная информация о системе образования в Ленинградской области в 2015 году

Интеграция российского образования с мировым образовательным пространством

Большое внимание в Ленинградской области уделяется интеграции регионального образования с мировым образовательным пространством. Среди наиболее интересных мероприятий можно назвать традиционные международные конкурсы профессионального мастерства. Конкурсы профессионального мастерства проводятся с 1994 года. В настоящее время конкурсы проводятся в номинациях «Тракторист», «Флорист», «Мастер лесного хозяйства», «Повар, кондитер», «Электромонтер». В периоды конкурсов обязательно проводятся мастер-классы, круглые столы, семинары и рабочие встречи.

Такой опыт стал основой для участия Ленинградской области в международном движении WorldSkills. Ленинградская область – активный участник движения с 2012 года. На базе профессиональных образовательных организаций Ленинградской области создано 10 специализированных центров по компетенциям: «Облицовка плиткой», «Плотническое дело», «Дизайн одежды», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтажные работы», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сварочные технологии», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Мехатроника», «Инженерный дизайн CAD (САПР)», «Сетевое и системное администрирование», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Лабораторный химический анализ», «Флористика», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий».

В Ленинградской области имеется группа сертифицированных экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специальное обучение.

В мае 2016 года представители Ленинградской области принимали участие в IV Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который прошел в Московской области по 7 компетенциям.

По итогам чемпионата Сушков Вячеслав, студент Кировского политехнического техникума был награжден медалью за профессионализм (Medallion for Excellence).

В сентябре 2016 года студенты из Ленинградской области принимали участие в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» Санкт-Петербурга вне конкурса в 9 компетенциях. По итогам конкурса по сумме баллов представители региона заняли 1-ые места в компетенциях «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Дошкольное воспитание»; 2-ые места в компетенциях «Облицовка плиткой» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

В октябре 2016 года студент Тихвинского промышленно-технологического техникума им. Е.И. Лебедева Иванов Максим занял 2 место в корпоративном чемпионате АО «Объединенная судостроительная корпорация» по стандартам WorldSkills по компетенции «Металлообработка (работа с листовым металлом)».

С 2011 года осуществляется сотрудничество ГАОУ СПО ЛО «Сосновоборский политехнический техникум» Профессионального училища г. Миккели с целью обмена опытом по основным вопросам подготовки рабочих кадров и специалистов в сфере энергетики. В настоящее время завершается разработка совместных программ профессионального образования по профессии «Электромонтер».

К перспективным направлениям международного сотрудничества можно отнести:

- внедрение системы зачетных единиц в СПО (разработка программы по профессии «Сварщик»);
- синхронизация программ профессионального обучения;
- электронное и дистанционное обучение.
- независимая оценка квалификаций, технология демонстрационного экзамена.

4.Дополнительное образование в Ленинградской области в 2015 году

Развитие системы дополнительного образования детей в 2015 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761); Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р):

- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая достижения к 2020 году целевого показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 70-75 %,
- развитие научно-технического творчества детей,
- повышение уровня заработной платы педагогов дополнительного образования,
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации № 599 от 7 мая 2012 года в части увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием в Ленинградской области утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области», в котором заложены обязательства по достижению показателя охвата дополнительным образованием 75% в 2018 году, в том числе: 2015 год – 67%; 2016 уч. год – 69%; 2017 год – 72%; 2018 год – 75%.

В Ленинградской области охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, включая филиалы, музыкальные, художественные,

хореографические школы, школы искусств и детские, юношеские спортивные школы, составляет 83%.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования составил 72%, при плановом показателе «дорожной карты» подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования» Ленинградской области на 2015 год – 69%.

Наибольшая численность детей охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми организациями дополнительного образования отмечена в системе образования.

В сети образовательных организаций дополнительного образования детей Ленинградской области 5 государственных учреждений – ГОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога», ГОУ ДОД «Центр одаренных детей и юношества «Интеллект», ГОУ ДОД «Ленинградская областная детско-юношеская спортивная школа по горнолыжному спорту», ГОУ ДОД «ДООЦ «Россонь», ГОУ ДОД «ДООЦ «Маяк»).

В перечень организаций дополнительного образования детей включены 10 центров информационных технологий, 37 центров детского творчества, 4 дворца, 11 домов творчества, 2 станция, 14 школ (художественных, музыкальных), 26 спортивных школ, 1 школа олимпийского резерва.

77 учреждений, осуществляющих свою деятельность в области культуры.

82 учреждения дополнительного образования – в области физической культуры и спорта.

В организациях дополнительного образования реализуются более 2 500 дополнительных образовательных программ со сроком реализации от 1 до 6 лет:

- художественной направленности (вокал, хореография, театр, изобразительное и декоративно-прикладное искусство), программами данной направленности охвачено 38% от общего количества детей, занимающихся в организациях системы образования; планируемый показатель на 2016 год – 42%;

- естественно-научной направленности показатель составил 9%; планируемый показатель 2016 года – 13%;

- туристско-краеведческой – 6%; планируемый показатель – 25%, включая долю школьников, охваченных в рамках реализации проекта «Живых уроков».

- спортивной – 31%, реализуются программы по 52 видам спорта, планируемый показатель на 2016 год – 39%;

- технической направленности – 13%, планируемый показатель – 20%;

- социально-педагогической направленности – 29%, планируемый показатель 2016 года – 32%, включая охват детей объединениями Российского движения школьников.

Попрежнему наиболее востребованными остаются программы дополнительной образовательной деятельности художественной и спортивной направленностей.

В 2015 году стартовали мероприятия регионального плана по развитию научно-технического творчества детей и молодежи, в том числе по робототехнике, разработанного и утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 декабря 2015 года № 3272-р. Планируемыми показателями к 2020 году по данному плану в регионе будет функционировать не менее 20 кабинетов и лабораторий технического творчества, по совокупности образуя распределенный региональный технопарк.

В целях упорядочивания учета детей 5-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, действует межведомственный совет по вопросам дополнительного образования детей. Организовано межведомственное взаимодействие (образование, культура, спорт) по разработке и реализации программ дополнительного образования на принципах системности и непрерывности.

Формируется доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья. На отчетный период в области программами дополнительного образования охвачено 1300

детей-инвалидов (40%), 5 организаций для них реализуют программы туристической направленности. В регионе начата работа по разработке программ для данной категории детей в различных форматах: дистанционно, очно-заочно, модульно. Методическая поддержка оказывает Ленинградским областным институтом развития образования.

Информационно-методическая поддержка дополнительного образования осуществляется через реализуемые семинары, курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, интерактивные площадки, др. формы активного сотрудничества, а также через ежеквартальное и ежегодное издание сборников. За отчетный период в указанных формах повышения квалификации приняло участие более 700 педагогов учреждений дополнительного образования. Для освоения предлагались программы, разработанные на актуальные темы для современного периода (развитие научно-технического творчества детей и молодежи, формирование в общеобразовательных организациях объединений Российского движения школьников, формирование проектной и исследовательской деятельности и пр.), всего около 30 тематических курсов повышения квалификации педагогов сферы общего и дополнительного образования от 18 до 108 часов.

Из регионального бюджета на создание условий, укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования в муниципальные образования направлено – 23,5 млн. рублей, на строительство объектов – 46 млн. рублей. Для реализации инновационных программ и проектной деятельности областной бюджет предоставил 3,7 млн. рублей.

Перспективы развития дополнительного образования детей определены Региональным планом по реализации в Ленинградской области Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации.

Первостепенными задачами 2016 года определены:

- сохранение охвата детей дополнительного образования детей, недопущению «свертывания системы дополнительного образования детей»;
- реализация мероприятий плана Ленинградской области по реализации Концепции развития системы дополнительного образования детей, развитию научно-технического творчества, в том числе робототехники;
- выявление, разработка и введение новых тематических направлений дополнительных общеразвивающих программ;
- создание условий для безбарьерного (доступного) дополнительного образования для детей-сирот, с ОВЗ, инвалидов;
- развитие сетевой формы организации работы, с привлечением государственно-частного партнерства и организаций негосударственного сектора.

Заработная плата педагогов дополнительного образования детей

По данным Росстата средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей (без учета федеральной формы собственности) Ленинградской области за 2015 год составила 30 830,4 или 105,2 % от дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области (84,3% от средней заработной платы учителей в сфере общего образования Ленинградской области при целевом показателе 85,0%).

Показатель не выполнен на 0,7% в связи с тем, что в учреждениях дополнительного образования детей педагогические работники работают, как правило, на 1 ставку и около 20 % педагогических работников являются внешними совместителями, на которых расходуются средства из общего фонда оплаты труда. Кроме того, обращаем внимание, что при плановом показателе средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей на 2015 год в размере 30 394,3 руб. фактическое значение составило 30 830,4 руб., что выше запланированного на 1,4 %.

По сравнению с 2014 годом заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2015 год повысилась на 11,1 %.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и «дорожной картой» Ленинградской области в 2016 году планируется довести среднюю заработную плату педагогических работников учреждений дополнительного образования Ленинградской области не менее 90,0% от планируемой средней заработной платы учителей (33 657,0 руб.).

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося увеличился на 10,8%. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования увеличился на 4,9%.

5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

Активному развитию государственно-общественного управления образованием в Ленинградской области уже 14 лет: в 2001 году создан Областной родительский совет, образованы Образовательные округа и Советов образовательных округов.

В настоящее время в регионе созданы и активно работают различные органы государственно-общественного управления образованием на региональном, муниципальном уровне и уровнях образовательных организаций:

Общественная палата при Губернаторе Ленинградской области, в содержании работы которой вопросы развития образования являются приоритетом;

Общественный совет при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области;

Областной родительский совет и родительские советы на уровне муниципальных образований, образовательных организаций;

Региональный и районные советы руководителей образовательных организаций;

Региональный и муниципальные координационные советы по введению ФГОС;

Региональный центр информационной поддержки открытого обсуждения учебников; районные координационные советы по профориентации молодежи;

советы (ассоциации) образовательных организаций;

советы ветеранов педагогического труда и др.

Представители гражданских институтов принимают активное участие в работе совещаний, педагогических советов, коллегий, являются членами жюри различных областных и муниципальных конкурсов.

Работает институт общественного наблюдения при проведении ЕГЭ и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Во всех школах Ленинградской области созданы различные коллегиальные органы государственно-общественного управления.

В Уставах образовательных организаций указаны полномочия органов государственно-общественного управления, в том числе по определению программ развития образовательных организаций, содержания и организации в них образовательного процесса; решению кадровых вопросов; осуществлению хозяйственно-экономической деятельности и укреплению материально-технической базы; привлечению и использованию внебюджетных средств и т.п.

В текущем году решались вопросы по поддержке и введению современных форм ученического самоуправления с привлечением его к решению вопросов содержания и организации образовательного процесса, жизнедеятельности образовательных организаций, их социально-бытовых и культурных проблем, к реализации задач развития гражданской активности, организации досуга и здорового образа жизни обучающихся и

др.

Развитие региональных систем оценки качества образования

Качественное изменение системы образования невозможно без повышения эффективности региональной системы управления качеством образования. Сущность этих изменений состоит в создании оптимального механизма взаимодействия всех уровней управления качеством образования.

Целью региональной системы управления качеством образования Ленинградской области является организация деятельности всех субъектов системы образования Ленинградской области по повышению качества образования через механизмы:

оценки качества образовательных достижений обучающихся;

качественной реализации образовательных программ;

создание современных условий осуществления образовательной деятельности;

принятие соответствующих управленческих решений на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательных организаций.

В 2015 году повышение эффективности региональной системы управления качеством образования Ленинградской области осуществлялось по следующим направлениям:

организация работы по повышению качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

организация работы по повышению качества подготовки выпускников образовательных организаций профессионального образования и соответствия их квалификации требованиям работодателей;

организация работы по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования;

организация работы по повышению результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Ленинградской области для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа.

Организационная структура региональной системы управления качеством образования Ленинградской области предусматривает три уровня управления: региональный, муниципальный и уровень образовательной организации.

Одним из элементов системы управления качеством общего образования являются мониторинговые исследования.

Измерение индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества общего образования.

В Ленинградской области сложилась соответствующая структура оценки качества общего образования, в рамках которой в 2015 году проведены следующие исследования:

Исследования, проведенные в 2015 году в Ленинградской области	
Международные исследования качества образования	Качество чтения и понимания текстов обучающимися (PIRLS)
Национальные исследования качества образования НИКО	Начальная школа: математика, русский язык, окружающий мир; 5-7 классы: математика; 8-9 классы: информационные технологии и информатика
Региональные исследования качества общего образования	Мониторинг качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; Стартовая диагностика метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; Мониторинг качества лингвистического образования (английский

	язык) в соответствии с требованиями ФГОС
Исследования профессиональных компетенций учителя	Учителя истории, обществознания, математики и русского языка
Социологические исследования	Удовлетворенность населения Ленинградской области качеством общего и дополнительного образования в образовательных организациях региона

Данные об образовательных достижениях обучающихся используются для принятия решений, обеспечивающих выработку образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей получения доступного качественного общего образования.

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Ленинградской области можно сделать следующие выводы и заключения:

Система образования Ленинградской области является активным участником в реализации общих приоритетов социально-экономической и социокультурной стратегии региона.

Деятельность системы образования направлена на повышение качества жизни жителей Ленинградской области.

Стабильное социально-экономическое развитие региона позволяет инвестировать средства в развитие системы образования в нарастающих объемах: консолидированный бюджет Ленинградской области по разделу «Образование» в 2015 году составил 32,6 млрд. руб., что на 13,5 % больше, чем в 2014 году (28,8 млрд. руб.).

За последние три года бюджет увеличился в 1,2 раза.

В систему образования Ленинградской области привлечены субсидии из федерального бюджета в объеме 224,8 млн. руб., средства использованы по направлениям:

Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах РФ стратегических ориентиров образовательной инициативы «Наша новая школа» – 9 478,0 тыс. руб.;

модернизация региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» – 185 543,3 тыс. руб.;

средства на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы – 27 937,5 тыс. руб.;

награждение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» – 1 800,0 тыс. руб.

В 2015 году образование Ленинградской области успешно развивалось, наблюдается значительное продвижение в решении вопросов, непосредственно связанных с качеством образования:

- наличие эффективной системы организационно – методического обеспечения ведения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС): в пилотном режиме отработаны механизмы реализации стандарта основного общего образования, обеспечена готовность региональной системы образования к переходу основной школы на обучение по новым стандартам основного общего образования;

- повышение эффективности деятельности системы дополнительного образования

детей: ресурс системы эффективно используется в целях реализации нового содержания образования в соответствии с ФГОС, повышения индивидуализации образования посредством организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- повышение качества результата образования:

- * в 2015 году, в условиях повышения степени контроля при проведении ЕГЭ, в т.ч. 100 % видеонаблюдении в режиме он-лайн, в Ленинградской области экзамены прошли объективно и без нарушений;

- *наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по всем предметам, по сравнению с 2014 годом; отмечается положительная динамика освоения образовательного стандарта; по данным Рособрнадзора система образования Ленинградской области входит в группу лидеров в России по качеству образования;

- * по результатам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников Ленинградская область имеет 11 призеров *(в 2014 году - 10)*;

- * повышение качества условий для образования:

- * увеличение на 1,3% доли обучающихся, которым предоставлены основные виды условий обучения в объеме от 80% до 100%;

- * увеличение доли школьников, занимающихся по программам дополнительного образования до 71%;

- * увеличение доли сельских школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время на 4,9%;

- * 100-процентный охват детей-инвалидов, получающих образование на дому, обучением с использованием дистанционных образовательных технологий;

- * наличие комплекса мер по развитию кадрового потенциала системы образования; эффективное использование механизмов морального и материального стимулирования педагогической деятельности.

Современный облик системы образования Ленинградской области определяется инновационными проектами и программами реализуемыми совместно с федеральными органами власти и организациями:

- пилотный проект с Российской академией образования по обеспечению психологической безопасности образовательной среды;

- проект «Школьный спорт»;

- федеральная Стажировочная площадка по развитию государственно-общественного управления образованием;

- взаимодействие с Рособрнадзором по повышению качества образования и многие другие направления.

Реализация инновационных проектов на основе региональных инициатив, прежде всего сформулированных Губернатором Ленинградской области, также существенно влияет на развитие образования:

- проект «Детские сады и школы в обмен на налоги»;

- «Реновация объектов образования»;

- проекты в области воспитания детей.

Реализация всех этих проектов повысила удовлетворенность жителей региона качеством образования, что подтверждается данными независимых социологических исследований:

- 89,6% респондентов уровень получаемых в образовательных организациях области знаний оценивают как достаточно высокий;

- 82,3% - отмечают соответствие качества образования современным социально-экономическим условиям жизни российского общества;

- 87,1% - удовлетворены отношениями между педагогами и обучающимися

- 93,3% - отмечают высокую степень доступности информации об образовательных организациях.

Показатели мониторинга системы образования по Ленинградской области за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ значение показателя 2015
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	%
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100
В городских поселениях	100
В сельских поселениях	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	% 74,32
В городских поселениях	68,57
В сельской местности	49,41
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,54
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	0,36
В городских поселениях	0,18
В сельской местности	0,80
В негосударственных образовательных организациях	9,18
В городских поселениях	9,18
В сельской местности	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Чел.
В государственных образовательных организациях	10,03
В городских поселениях	9,96
В сельской местности	10,22
В негосударственных образовательных организациях	6,20
В городских поселениях	6,20
В сельской местности	0,00
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,64 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.

В государственных образовательных организациях	9,24
В городских поселениях	9,40
В сельской местности	8,83
В негосударственных образовательных организациях	16,35
В городских поселениях	16,35
В сельской местности	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	%
водоснабжение;	99,20
В городских поселениях	99,60
В сельской местности	98,60
центральное отопление;	99,70
В городских поселениях	99,60
В сельской местности	100,00
канализацию.	99,20
В городских поселениях	99,60
В сельской местности	98,60
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	57,90 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	13,30 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Ед.
В государственных образовательных организациях	0,53
В городских поселениях	0,59
В сельской местности	0,35
В негосударственных образовательных организациях	1,52
В городских поселениях	1,52
В сельской местности	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	%
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	12,10
В городских поселениях	12,71
В сельской местности	10,56
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,76
В городских поселениях	0,88
В сельской местности	0,44
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	день
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	15,23
В городских поселениях	15,54
В сельской местности	14,45
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	%
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	
В городских поселениях	99,74
В сельской местности	120,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	Тыс. руб.
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	
В городских поселениях	123,40

В сельской местности	229,35
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	%
В городских поселениях	9,40
В сельской местности	70,50
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	%
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0,00
В городских поселениях	0,00
В сельской местности	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0,00
В городских поселениях	0,00
В сельской местности	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	%
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	78,64
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	51,21
В городских поселениях	53,18
В сельской местности	45,34
В негосударственных образовательных организациях	44,82
В городских поселениях	44,86
В сельской местности	44,07
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). ≤*	%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	2,33
В городских поселениях	1,84
В сельской местности	3,81
В негосударственных образовательных организациях	0,00
В городских поселениях	0,00
В сельской местности	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%
В городских поселениях	8,67
В сельской местности	48,57
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	Чел.
В государственных образовательных организациях	12,74
В городских поселениях	13,94
В сельской местности	10,15
В негосударственных образовательных организациях	4,91
В городских поселениях	5,25
В сельской местности	2,27
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	23,75
В городских поселениях	22,74
В сельской местности	25,91
В негосударственных образовательных организациях	22,77
В городских поселениях	16,11
В сельской местности	77,27
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	%
педагогических работников - всего;	122,28
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	Кв.м.
В городских поселениях	13,10
В сельской местности	16,70
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	%
водопровод;	
В государственных образовательных организациях	99,23
В негосударственных образовательных организациях	100,00
центральное отопление;	
В государственных образовательных организациях	99,48
В негосударственных образовательных организациях	100,0
канализацию.	
В государственных образовательных организациях	99,23
В негосударственных образовательных организациях	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	Ед.
всего;	
В государственных образовательных организациях	13,14
В негосударственных образовательных организациях	14,64
имеющих доступ к Интернету.	
В государственных образовательных организациях	10,16
В негосударственных образовательных организациях	13,66
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%
В государственных образовательных организациях	90,98
В негосударственных образовательных организациях	88,89

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%
В государственных образовательных организациях	35,61
В городских поселениях	25,51
В сельской местности	75,57
В негосударственных образовательных организациях	100,00
В городских поселениях	100,00
В сельской местности	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%
В государственных образовательных организациях	55,81
В городских поселениях	51,97
В сельской местности	70,73
В негосударственных образовательных организациях	100,00
В городских поселениях	100,00
В сельской местности	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	51,77
по русскому языку.	70,68
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	16,7
по русскому языку.	31,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,04
по русскому языку.	0,00
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,01
по русскому языку.	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	90,25
В негосударственных образовательных организациях	80,36
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	24,61
В негосударственных образовательных организациях	33,33
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	92,78
В негосударственных образовательных организациях	66,67
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	3,35
В негосударственных образовательных организациях	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	100,00
В городских поселениях	100,00
В сельской местности	100,00
В негосударственных образовательных организациях	100,00
В городских поселениях	100,00
В сельской местности	100,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	Тыс. руб.
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	95,53
В государственных образовательных организациях	94,99
В негосударственных образовательных организациях	160,97
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,18
В государственных образовательных организациях	1,29
В негосударственных образовательных организациях	65,65
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	46,65
В негосударственных образовательных организациях	77,78
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	92,27
В негосударственных образовательных организациях	88,89
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	81,44
В негосударственных образовательных организациях	100,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%

В государственных образовательных организациях	88,66
В негосударственных образовательных организациях	88,89
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	96,13
В негосударственных образовательных организациях	77,78
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	0,00
В негосударственных образовательных организациях	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	3,87
В негосударственных образовательных организациях	0,00
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	%
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	5,03
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	18,49
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	%
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	%
на базе основного общего образования;	94,05
на базе среднего общего образования.	1,75
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	%
на базе основного общего образования;	
В государственных образовательных организациях	80,96
В негосударственных образовательных организациях	83,44
на базе среднего общего образования.	
В государственных образовательных организациях	19,04
В негосударственных образовательных организациях	16,56
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -	100,00

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	%
очная форма обучения;	
В государственных образовательных организациях	87,45
В негосударственных образовательных организациях	91,88
очно-заочная форма обучения;	
В государственных образовательных организациях	0,64
В негосударственных образовательных организациях	0,00
заочная форма обучения.	
В государственных образовательных организациях	11,91
В негосударственных образовательных организациях	8,12
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	%
В государственных образовательных организациях	14,18
В негосударственных образовательных организациях	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	%
всего;	0,00
преподаватели.	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	%
всего;	
В государственных образовательных организациях	86,19
В негосударственных образовательных организациях	100,0
преподаватели.	
В государственных образовательных организациях	95,39
В негосударственных образовательных организациях	100,00
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	%
высшую квалификационную категорию;	0,00
первую квалификационную категорию.	0,00
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	%

высшую квалификационную категорию;	
В государственных образовательных организациях	35,76
В негосударственных образовательных организациях	0,00
первую квалификационную категорию.	22,54
В государственных образовательных организациях	22,54
В негосударственных образовательных организациях	0,00
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	Чел.
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	11,26
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	112,77
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; $\leq * \geq$	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. $\leq * \geq$	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; $\leq * \geq$	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. $\leq * \geq$	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	%
В государственных образовательных организациях	97,94
В негосударственных образовательных организациях	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	%
В государственных образовательных организациях	166,79
В негосударственных образовательных организациях	136,21
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	Ед.
всего;	
имеющих доступ к Интернету.	
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	Ед.

всего;	
В государственных образовательных организациях	13,97
В негосударственных образовательных организациях	10,86
имеющих доступ к Интернету.	
В государственных образовательных организациях	10,28
В негосударственных образовательных организациях	10,86
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	%
В государственных образовательных организациях	89,47
В негосударственных образовательных организациях	100,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	Кв.м.
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	28,93 кв. м.
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	%
В государственных образовательных организациях	59,09
В негосударственных образовательных организациях	100,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	4,34
программы подготовки специалистов среднего звена. <u><*></u>	0,08
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	1,27
программы подготовки специалистов среднего звена.	0,67
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	%
В государственных образовательных организациях	52,33
В негосударственных образовательных организациях	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <u><*></u>	
программы подготовки специалистов среднего звена. <u><*></u>	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:	%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации;	104,35
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100,00
программы подготовки специалистов среднего звена:	
Государственные профессиональные образовательные организации;	117,14
Негосударственные профессиональные образовательные организации;	100,00
Государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	100,00
Негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	100,00
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	%
профессиональные образовательные организации;	
государственных образовательных организаций	4,00
негосударственных образовательных организаций	0,00
организации высшего образования.	
государственных образовательных организаций	0,00
негосударственных образовательных организаций	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	%
профессиональные образовательные организации;	
В государственных образовательных организациях	4,99
В негосударственных образовательных организациях	100,00
организации высшего образования.	
В государственных образовательных организациях	11,69
В негосударственных образовательных организациях	100,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	Тыс. руб.
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	
В государственных образовательных организациях	137,24
В негосударственных образовательных организациях	29,45
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	%
государственных образовательных организаций	3,70

негосударственных образовательных организаций	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	%
учебно-лабораторные здания;	
В государственных образовательных организациях	75,27
В негосударственных образовательных организациях	100,00
общежития.	
В государственных образовательных организациях	71,46
В негосударственных образовательных организациях	0,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	%
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	%
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	%
В государственных образовательных организациях	0,00
В негосударственных образовательных организациях	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	%
В государственных образовательных организациях	1,68
В негосударственных образовательных организациях	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	%
В государственных образовательных организациях	4,51
В негосударственных образовательных организациях	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	%
В государственных образовательных организациях	9,39
В негосударственных образовательных организациях	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования <***>	
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:	%
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	3,70

4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	%
очная форма обучения;	26,50
В государственных образовательных организациях	16,64
В негосударственных образовательных организациях	0,00
очно-заочная форма обучения;	
В государственных образовательных организациях	0,00
В негосударственных образовательных организациях	0,00
заочная форма обучения.	
В государственных образовательных организациях	73,50
В негосударственных образовательных организациях	83,36
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	%
В государственных образовательных организациях	73,84
В негосударственных образовательных организациях	100,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	%
программы бакалавриата;	
В государственных образовательных организациях	0,00
В негосударственных образовательных организациях	0,00
программы специалитета;	
В государственных образовательных организациях	0,00
В негосударственных образовательных организациях	0,00
программы магистратуры.	
В государственных образовательных организациях	0,00
В негосударственных образовательных организациях	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:	%
доктора наук;	
В государственных образовательных организациях	15,45
В негосударственных образовательных организациях	18,67
кандидата наук.	
В государственных образовательных организациях	69,92
В негосударственных образовательных организациях	60,00
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-	%

преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	
В государственных образовательных организациях	6,50
В негосударственных образовательных организациях	2,67
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	%
В государственных образовательных организациях	57,72
В негосударственных образовательных организациях	12,00
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	%
В государственных образовательных организациях	14,68
В негосударственных образовательных организациях	2,40
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	% 160,07
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <u><*></u>	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <u><*></u>	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	%
В государственных образовательных организациях	100,00
В негосударственных образовательных организациях	0,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	%
В государственных образовательных организациях	408,47
В негосударственных образовательных организациях	336,23
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	Ед.
Всего:	
В государственных образовательных организациях	53,87
В негосударственных образовательных организациях	58,86
Имеющих доступ к Интернету	
В государственных образовательных организациях	48,78
В негосударственных образовательных организациях	55,52
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	%
В государственных образовательных организациях	100,00
В негосударственных образовательных организациях	100,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в	Кв.м.

расчете на одного студента.	
В государственных образовательных организациях	29,28
В негосударственных образовательных организациях	75,49
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	%
В государственных образовательных организациях	80,00
В негосударственных образовательных организациях	75,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	%
В государственных образовательных организациях	0,26
В негосударственных образовательных организациях	0,00
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	%
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	%
В государственных образовательных организациях	39,25
В негосударственных образовательных организациях	0,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. $\leq * \geq$	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	%
В государственных образовательных организациях	55,53
В негосударственных образовательных организациях	100,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	Тыс. руб.
В государственных образовательных организациях	249,95
В негосударственных образовательных организациях	309,47
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	%
В государственных образовательных организациях	
В негосударственных образовательных организациях	
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	%
В государственных образовательных организациях	2,32
В негосударственных образовательных организациях	6,16

4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	Тыс. руб.
В государственных образовательных организациях	76,26
В негосударственных образовательных организациях	38,50
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	%
учебно-лабораторные здания;	
В государственных образовательных организациях	100,00
В негосударственных образовательных организациях	30,52
общежития.	
В государственных образовательных организациях	100,00
В негосударственных образовательных организациях	52,63
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	%
учебно-лабораторные здания;	
В государственных образовательных организациях	0,00
В негосударственных образовательных организациях	0,00
общежития.	
В государственных образовательных организациях	0,00
В негосударственных образовательных организациях	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	%
учебно-лабораторные здания;	
В государственных образовательных организациях	0,00
В негосударственных образовательных организациях	0,00
общежития.	
В государственных образовательных организациях	0,00
В негосударственных образовательных организациях	0,00
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)****	% 72,86
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные	%

общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности	
Образовательные организации системы образования	65,07
Работающие по всем видам образовательной деятельности	38,88
Художественная	6,85
Эколого-биологическая	0,94
Туристско-краеведческая	0,27
Техническая	2,88
Спортивная	15,26
Военно-патриотическая	0,00
Другие	0,00
Музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	11,77
Детские, юношеские спортивные школы	23,15
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	% 105,21
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	Кв.м. 2,64
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	%
водопровод:	96,19
центральное отопление;	95,24
канализацию.	95,24
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	Ед.
всего;	1,22
имеющих доступ к Интернету.	1,10
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	%
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	162,86
В городских поселениях	156,47
В сельской местности	190,00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	Тыс. руб.
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	19,77
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	8,16
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	%
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	2,86
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	%
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	60,00

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	87,62
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	6,67
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <u><*></u>	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <u><*></u>	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <u><*></u>	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <u><*></u>	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <u><***></u>	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <u><*></u>	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук; <u><***></u>	
кандидата наук. <u><***></u>	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <u><***></u>	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего; <u><****></u>	
имеющих доступ к Интернету. <u><****></u>	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
организации дополнительного профессионального образования; <****>	
профессиональные образовательные организации; <****>	
организации высшего образования. <****>	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания; <*>	
общежития. <*>	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*>(<****>)	
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	Тыс. чел. 2,71
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
всего;	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	
переподготовка рабочих, служащих;	
повышение квалификации рабочих, служащих.	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <u><***></u>	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <u><*></u>	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации; <u><***></u>	
профессиональные образовательные организации; <u><***></u>	
образовательные организации высшего образования; <u><***></u>	
организации дополнительного образования; <u><***></u>	
организации дополнительного профессионального образования; <u><***></u>	
учебные центры профессиональной квалификации. <u><***></u>	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
бюджетные ассигнования; <u><*>(<***>)</u>	
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <u><*>(<***>)</u>	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <u><*>(<***>)</u>	
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <u><*></u>	

профессиональной подготовки специалистов среднего звена; *	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. *	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	%
всего;	
В государственных образовательных организациях	0,59
В негосударственных образовательных организациях	6,49
граждане СНГ.	
В государственных образовательных организациях	0,59
В негосударственных образовательных организациях	6,49
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	%
всего;	
В государственных образовательных организациях	0,99
В негосударственных образовательных организациях	2,08
граждане СНГ.	
В государственных образовательных организациях	0,99
В негосударственных образовательных организациях	2,08
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. *	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. *	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. *	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); *	
математика (8 класс); *	
естествознание (4 класс); *	
естествознание (8 класс). *	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; *	
математическая грамотность; *	
естественнонаучная грамотность. *	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. **	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	%
В государственных образовательных организациях	96,86

В негосударственных образовательных организациях	44,44
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <u><*></u>	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	%
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	79,41
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	%
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	28,46
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	46,96
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	10,01
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	14,21
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	0,35
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <u><*>(<***>)</u>	
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <u><*></u>	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <u><*>(<***>)</u>	

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** - сбор данных начинается с 2015 года;

*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

**** - сбор данных начинается с 2016 года.

***** - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

**Руководитель органа власти (организации)
Заместитель председателя комитета
общего и профессионального образования**



А.С. Огарков