**Об итогах деятельности комитета общего и профессионального образования Ленинградской области**

**за 2017 год и стратегических направлениях развития**

***СЛАЙД. Заставка***

**Уважаемый Александр Юрьевич!**

**Уважаемые коллеги!**

В системе образования Ленинградской области в инновационном режиме, с участием широкой педагогической общественности реализуется ряд системных региональных и федеральных проектов и инициатив, имеющих своей целью качественное обновление образовательной системы.

В видеоролике представлены достижения системы образования за предыдущий год. В своем докладе я остановлюсь на «точках роста» регионального образования.

***СЛАЙД.***

- *Профессиональное образование (проекты: Рабочие кадры для передовых технологий, профориентация и профильное обучение);*

*- Безопасность (проекты: психологическая безопасность, воспитание и социализация);*

*- Дополнительное образование (проекты: «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области», «Одаренные дети», «Равные возможности детям», «Живые уроки», «Мой родной край - Ленинградская область»);*

*- Общее образование (проекты: «Современная образовательная среда для школьников», «Цифровая образовательная среда», «Школьный спорт», «Детские сады - детям».);*

*- Управление образованием (проекты: Образование для качества жизни,* *«Формирование системы учительского роста»);*

***СЛАЙД.***

**Приоритет – профессиональное образование.**

В Стратегии долгосрочного развития Ленинградской области перед системой образования поставлена задача по подготовке высококвалифицированных специалистов для экономики региона, особое место отведено кадрам рабочих и инженерных специальностей.

**Ключевым в реализации этого направления является проект «Рабочие кадры для передовых технологий»,** предназначенный обеспечить баланс спроса и предложения на профессиональное образование.

Сегодня появляются абсолютно новые профессии, востребованные на рынке труда Ленинградской области, для которых необходимо обновить программы и технологии обучения, повысить квалификацию педагогов и мастеров, приобрести современное оборудование.

Мы активно работаем в этом направлении.

***СЛАЙД.***

В региональной системе среднего профессионального образования осуществляется подготовка по 50 наиболее востребованным профессиям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

Отмечу, что в 2017 году государственный региональный заказ выполнен на 100% *(5304 человек).*

В 2018 году - перечень перспективных профессий учтен при формировании контрольных цифр приема в профессиональные организации. Среди них, например: мехатроника и мобильная робототехника (*Кировский политехнический техникум*), мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (*Политехнический колледж г. Светогорска),* сетевое и системное администрирование (*Подпорожский политехнический техникум, Кировский политехнический техникум*), информационные системы и программирование (*Волховский политехнический техникум*).

***СЛАЙД.***

Также хочу сказать, что тесное сотрудничество системы образования с предприятиями региона и качественная подготовка молодых рабочих повышает востребованность выпускников профессионального образования Ленинградской области. Результатом является их трудоустройство, которое сегодня составляет 99, 7%.

В 2018 году Ленинградская область должна выйти на показатель - 6 аккредитованных Специализированных центров компетенций на базе профессиональных образовательных организаций.

***СЛАЙД.***

Обновляется образовательная среда профессиональных учреждений. В 2016 – 2017 годах реновация началась в 5 профессиональных образовательных организациях (*Кировский и Киришский техникумы, Кингисеппский колледж технологии и сервиса, Тихвинский техникум, Беседский сельско-хозяйственный техникум)*.

***СЛАЙД.***

Продолжается работа поразвитию международного движения WorldSkills.

В феврале 2017 года в Ленинградской области состоялся I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). В мае 2017 года наша команда приняла участие в V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» – Worldskills Russia. По итогам состязаний представители нашего региона добились большого успеха (*3 место в компетенции «плотницкое дело» и 1 место по компетенции «токарные работы на станках с числовым программным обеспечением» на Открытом Евразийском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс)*.

16-21 февраля 2018 года состоялся II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области.

***СЛАЙД.***

Важное направление - обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям, востребованным на рынке труда Ленинградской области.

Сегодня беспрепятственный доступ к образованию для них обеспечен во всех образовательных организациях профессионального образования.

Учреждена ежемесячная именная стипендия Губернатора Ленинградской области в размере 4000 рублей для студентов-инвалидов, обучающихся в средних профессиональных учреждениях.

***СЛАЙД.***

Уникальный опыт Мультицентра социальной и трудовой интеграции получил высокую оценку со стороны профессионального сообщества (*в 2017 году опыт представлен на 4 мероприятиях разного уровня, в том числе в рамках конференции «Международный и российский опыт развития систем квалификаций», организованной Национальным агентством развития квалификаций, Центр - победитель конкурса «Лучшие практики подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров»).*

В нашем регионе уже второй раз проводится международный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Организатором Чемпионата выступает комитет общего и профессионального образования.

***СЛАЙД.***

Развивается система профессиональной ориентации и профильного обучения в школе*.*

В каждом муниципальном образовании определены образовательные организации - базовые центры допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников.

Школами совместно с профессиональными организациями Ленинградской области разработано более 20 образовательных программ профессиональной подготовки.

***СЛАЙД.***

**Приоритетными для системы профессионального образования направлениями развития станут:**

**Подготовка профессиональных кадров по системе WorldSkills*;***

**Развитие наставничества каждой образовательной организации работодателями региона** *(от формирования профессионального интереса с основной школы до приобретения практических профессиональных навыков в крупных компаниях)***;**

**Создание высокотехнологичной образовательной среды профессиональных образовательных учреждений.**

***СЛАЙД.***

**Важнейшим приоритетом нашей работы является Воспитание и социализация.**

Мы одни из первых в России разработали региональную Концепцию воспитания. В качестве основы воспитания выступают современная социокультурная среда региона, его история и культурный потенциал.

***СЛАЙД.***

Также Ленинградская область является инновационной площадкой Российской академии образования. Совместно с академией мы разработали и реализуем проект по психологической безопасности субъектов образовательного пространства.

Уже сегодня благодаря этому проекту в регионе:

создана система снижения рисков психического и социального развития детей;

внедрены в практику адресные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся.

В каждой школе работает не только психолог, но и создана психологическая служба.

Инновационный опыт Ленинградской области в этом направлении представлен в 2017 году на коллегии Министерства образования и науки РФ.

В перспективе проекта – участие учреждений профессионального образования и коррекционных школ. Также планируем развитие института детского омбудсмена совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Ленинградской области

***СЛАЙД.***

Вопросы воспитания и социализации тесно связаны с темой безопасности. Поскольку сегодня проблемы безопасности – это, прежде всего, социально-психологические проблемы.

В связи с этим, отмечу, что в Ленинградской области будет реализован новый проект комитета образования и Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и Госслужбы при Президенте РФ на тему «Современный школьник».

**Эти мероприятия помогут обеспечить благоприятные условия для  гражданского становления и социализации детей в предстоящее Десятилетие детства. Перспективами для развития также станут:**

**повышение уровня безопасности детей;**

**поддержка социально значимых детских и семейных инициатив, деятельности детских общественных объединений;**

**развитие психологической службы в образовании региона.**

***СЛАЙД.***

**Следующий приоритет - дополнительное образование**

Способности наших детей – стратегический ресурс развития региона.

В настоящее время происходит переформатирование работы дополнительного образования детей за счет реализации ряда федеральных и региональных проектов – это «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области», «Одаренные дети», «Равные возможности детям», «Живые уроки», «Мой родной край - Ленинградская область» и многие другие.

***СЛАЙД.***

Особенность в том, что большинство проектов не только образовательные, но и инфраструктурные:

мы создали принципиально новый Региональный центр для одарённых детей совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом, при поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех».

С сентября 2017 года в нем началась реализация новых образовательных программ, разработанных с учетом методических рекомендаций Образовательного центра «Сириус». В январе этого года на базе этого центра состоялся круглый стол по теме «Стратегические ориентиры организации работы с одаренными детьми в Ленинградской области в рамках соглашения о сотрудничестве с Образовательным фондом «Талант и успех»;

в 11 муниципальных районах на базе учреждений дополнительного образования создана сеть оборудованных инновационных площадок, реализующих программы технической направленности;

***СЛАЙД.***

сформирована сеть центров подготовки по компетенциям для подготовки к чемпионату JuniorSkills;

на базе 18 образовательных организаций Ленинградской области реализуется региональный сетевой проект «Школа-технопарк» при поддержке Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета.

***СЛАЙД.***

Несомненным результатом комплексной работы стали наши достижения в соревнованиях, конкурсах и чемпионатах. Большинство из них было представлено в сюжетах видеоролика.

***СЛАЙД.***

Подчеркну важность и социальную значимость проекта «Равные возможности детям», который стартовал в Ленинградской области по инициативе Губернатора осенью 2017 года.

Цель проекта - организация содержательной досуговой деятельности детей через создание детских общественных объединений (клубов) по «месту жительства». В настоящее время создано 49 объединений, в которых занимаются более чем 3,5 тысячи детей, большинство дети из «группы риска».

Для развития и популяризации художественного творчества среди детей и юношества в конце 2017 года мы начали еще один проект - «Звезды будущего России».

**Стратегической линией в развитии региональной системы дополнительного образования является обеспечение его реальной доступности. В этой связи приоритетными направлениями станут:**

**Реализация мобильных образовательных проектов (для детей отдаленных территорий);**

**Привлечение детей в проект «Равные возможности детям» (для детей в трудной жизненной ситуации);**

**Реализация образовательных программ совместно с фондом «Талант и успех» (для детей, проявивших способности);**

**расширение мероприятий WorldSkills, JuniorSkills и Научно-технологической инициативы.**

***СЛАЙД.***

**Реализуются инновационные проекты и в области общего образования.**

Это - «Современная образовательная среда для школьников», «Цифровая образовательная среда», «Школьный спорт», «Детские сады - детям».

Напомню, что Ленинградская область входит в тройку регионов-лидеров по качеству инновационной деятельности в системе образования Российской Федерации.

***СЛАЙД.***

**Проект «Современная образовательная среда для школьников»** направлен на повышение доступности качественного общего образования за счет создания новых мест в школах.

В целом за время реализации проекта в нашем регионе создано более 16 тысяч новых мест.

***СЛАЙД.***

В регионе эта работа началась задолго до реализации федерального проекта, начиная с 2014 года, с губернаторской инициативы «Реновация старых школ».

***СЛАЙД.***

Также мы продолжаем развивать **инфраструктуру дошкольного образования** для достижения 100% доступности для детей ясельного возраста*.*

Отмечу в целом положительную динамику по этому вопросу - по состоянию на 1 января 2018 года общая численность детей, получающих дошкольное образование, а также присмотр и уход, увеличилась на 6% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Для повышения данного показателя ежегодно создаются новые места. Так, в 2017 году создано более 2,5 тысяч мест.

Также продолжится работа в инновационных проектах по оценке качества дошкольного образования и апробации примерных адаптированных программ.

***СЛАЙД.***

**Следующий проект – «Школьный спорт».** Опыт Ленинградской области в проекте признан одним их лучших в Российской Федерации. В связи с этим наш регион в 2017 году стал площадкой проведения крупных всероссийских и международных мероприятий.

В 80 % школ региона созданы спортивные клубы, благодаря чему более 44 тысяч детей занимаются физической культурой и спортом.

***СЛАЙД (Результаты-образование детей с ОВЗ)***

Особая тема, которая нам очень важна – это адаптивное обучение. В этом направлении в 2017 году мы приступили к реализации таких проектов как «УчимЗнаем», «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра».

**Перспективными направлениями развития общего образования станут:**

**Обеспечение к 2020 году работы всех школ региона в одну смену и детей до 3 лет местами в детских садах;**

**Обеспечение готовности образовательных организаций к реализации современной модели образовательного процесса в условиях цифровой экономики;**

**Развитие инфраструктуры и увеличение массовости школьного спорта, в том числе реализация комплекса ГТО.**

***СЛАЙД.***

В Ленинградской области реализуется региональная **стратегическая инициатива «Образование для качества жизни»**.

В 2017 году в рамках Федеральной целевой программы «Развитие образования» Ленинградской областью реализован проект по развитию национально-региональной системы оценки качества общего образования. Привлечённые средства федерации направлены на развитие оценочных процедур, обновление технологий проведения мониторинга качества образования.

Ленинградская область вошла в десятку лучших регионов по качеству организации и проведения единого государственного экзамена.

***СЛАЙД.***

Во всех образовательных организациях региона проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

В декабре 2017 года опыт по организации проведения независимой оценки качества Ленинградской области был представлен на заседании Общественного совета при Минобрнауки России. Совет рекомендовал использовать в субъектах РФ в качестве лучшей практики опыт комитета образования по данному направлению.

Продолжается совместная деятельность с Федеральным институтом управления образованием РАО по развитию системы управления качеством образования.

***СЛАЙД.***

Одним из механизмов управления качеством образования является контрольно-надзорная деятельность.

С 1 января 2017 года комитет перешел на реализацию риско–ориентированной модели, чтоснизило административную нагрузку на образовательные организации.

***СЛАЙД.***

**Приоритетными направлениями для развития системы оценки качества образования в этом году станут:**

**Повышение объективности и качества проведения оценочных мероприятий;**

**Внедрение современных технологий при проведении государственной аттестации;**

**Развитие муниципальных систем оценки и управления качеством образования.**

***СЛАЙД.***

**Кадровые ресурсы**

Одним из ключевых проектов образования является проект «Формирование системы учительского роста».

Создан и продолжает формироваться мобильный кадровый резерв управленческих кадров, проходящих обучение в ведущих федеральных ВУЗах.

***СЛАЙД.***

Также мотивирующим фактором к непрерывному профессиональному развитию является участие педагогов в конкурсах. Успехи наших учителей в этом направлении отмечаются на всероссийском уровне:

учитель физики Сосновоборского лицея № 8 Алексей Граков стал победителем всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2017»;

педагог-психолог Сиверской гимназии Гатчинского района Анастасия Законова стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2017».

**Перспективами развития этого направлениям станут:**

**Развитие механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному совершенствованию, в том числе института наставничества;**

**Реализация национальной системы учительского роста.**

Уважаемые коллеги!

Стратегические направления развития и проекты, которые мы сегодня обсуждаем, определяют облик образования Ленинградской области. Результаты работы важны для процветания нашего региона, повышения качества жизни наших граждан!

Хотелось бы поблагодарить педагогов и руководителей за качественную работу. Поблагодарить Правительство и Законодательное собрание Ленинградской области – за поддержку региональной системы образования.

Благодарю за внимание!