



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 14
Телефон: (812) 273-33-78; Факс: (812) 272-60-04
E-mail: office_edu@lenreg.ru

Департамент
государственной политики
в сфере воспитания детей и молодёжи
Министерства образования и науки
Российской Федерации

16.01.2017 г. № 06-7460/16-0-1

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 года № 09-3128 комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет информацию о выполнении в 2016 году Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Приложение: на 10 л.

Заместитель председателя комитета

С.В. Хотько

Сведения об исполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
на 2015-2020 годы

№ п/п	Мероприятия	Отчетная информация
1	<p>п. 5. Актуализация и реализация региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.</p> <p><i>Полные реквизиты документов, утверждающих данную региональную программу (план мероприятий, дорожную карту), а также изменений к ней;</i></p> <p><i>Полный текст документов (загрузить файлы);</i></p> <p><i>Краткую информацию о внесенных в региональную программу изменениях;</i></p> <p><i>Ссылка в Интернете (если есть)</i></p>	<p>Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 ноября 2012 года № 3521-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области»</p>
2	<p>п.6. Проведение научных исследований и разработка программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов</p> <p><i>Количество проведенных исследований и разработанных программ, с указанием названий, авторов или организаций; ссылка на исследование в Интернете (если есть)</i></p>	<p>Разработана региональная инновационная программа «Развитие научно - технического творчества в системе дополнительного образования детей в Ленинградской области на 2016 – 2020 годы». В реализацию программы включены 9 муниципальных инновационных площадок, созданных на базе организаций дополнительного образования детей.</p> <p>Продолжается реализация региональной инновационной программы «Управление процессом сопровождения одарённых детей в региональной образовательной системе».</p> <p>В программе участвуют 2 региональных и 18 муниципальных ресурсных центров, полномочиями которых наделены организации дополнительного образования детей.</p> <p>Осуществлён мониторинг работы с одарёнными детьми в</p>

		<p>региональной образовательной системе в совокупности трёх его составляющих: достижения одарённых детей, условия, созданные для работы с одаренными детьми, привлечённые ресурсы. Представлена модель регионального мониторинга в научной статье в журнале, входящем в перечень ВАК: Жуковицкая Н.Н. Модель мониторинга работы с одарёнными детьми в региональной образовательной системе//Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2016. - № 6.- С.6-15</p> <p>В издательстве «Учитель» вышла книга: Малыхина Л.Б. Модель сопровождения специальной одарённости детей в региональной образовательной системе: учебно – метод. пособие. – Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>Опубликована Концепция выявления, обучения, сопровождения одарённых детей в Ленинградской области.</p>
3	<p>п. 7. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста.</p> <p><i>Количество разработанных методик (инновационных технологий, учебных программ);</i></p> <p><i>Количество апробированных методик (инновационных технологий, учебных программ);</i></p> <p><i>Количество внедренных методик (инновационных технологий, учебных программ).</i></p> <p><i>По каждой из эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми: описание и результаты их использования;</i></p> <p><i>Название региона, муниципалитета и образовательной организации, в которой реализуется;</i></p> <p><i>Ссылка в Интернете (если есть)</i></p>	<p>На подготовительном этапе реализации региональной инновационной программы «Развитие научно – технического творчества в системе дополнительного образования детей в Ленинградской области на 2016 – 2020 годы» разработаны ряд дополнительных общеразвивающих программ, адресованных одарённым детям, проявляющим свои способности в научно – технической сфере деятельности. Это «Технолаб» (МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»), «Я и техносфера» (МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района), «Студия детского видеотворчества» (отделение дополнительного образования «Рощинская средняя общеобразовательная школа» Выборгского муниципального района), «Школа будущего инженера» (МБОУ ДО «Кировский центр информационных технологий»), «Роботы среди нас» (МУ ДО «Сланцевский центр информационных технологий») и др. В настоящее время идёт апробация данных программ. По результатам</p>

		<p>апробации предполагается их публикация.</p>
4	<p>п.9. Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Количество разработанных электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>Далее для каждого: название, авторы или организация, краткая аннотация (до 250 знаков), ссылка в Интернете (если есть).</i></p>	<p>Художественная одарённость: пакет конспектов музейных занятий в просветительском пространстве «Весна» Гатчинского Центра информационных технологий с использованием мультимедийного оборудования (автор Айдынян Е. И., методист центра).</p> <p>Социальная одарённость: сетевой проект «Духовно – нравственный центр» (педагог дополнительного образования МБУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества»).</p> <p>Техническая одарённость: дополнительная общеразвивающая программа «3- Д моделирование» (Магомедов Т.М., педагог ДО Гатчинский центр информационных технологий»);</p> <p>дополнительная общеразвивающая программа «Мультимедиа – дизайн» (Скуленкова М.В. и др., Всеволожский ДД(ю) Т).</p> <p>Дети с ОВЗ: социальный проект «Учимся жить вместе» (автор Гладышева Н.В., педагог дополнительного образования «БОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования».</p> <p>1) Разработаны и реализуются дистанционные курсы для одаренных детей Ленинградской области по математике, физике, информатике, биологии, экологии, химии, истории, филологии.</p> <p>Дистанционные курсы являются составной частью дополнительных образовательных программ, реализуемых ГБУ ДО «Центр «Интеллект».</p> <p>Обучение по данным курсам осуществляется в межсессионный период.</p> <p>Дистанционные курсы содержат лекционный материал и практические задания.</p> <p>2)В 2016 году проведено обновление дистанционных курсов</p>

		<p>по информатике, истории, физике. Дистанционные курсы размещены на платформе Moodle Сайт имеет доменное имя - http://moodle.lokos.net.</p> <p>В ГБУ ДО «Центр «Интеллект» введена система дистанционных олимпиад по: математике, биологии, физике, информатике Участниками дистанционных олимпиад в 2016 году стали 122 обучающихся Ленинградской области</p>
5	<p>п.12. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования</p> <p><i>Количество, названия и организаторы мероприятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования.</i></p> <p><i>Количество лиц, успешно завершивших указанные программы. Ссылка в Интернете (если есть).</i></p>	<p>Осуществлено повышение квалификации педагогов дополнительного образования, тренеров – преподавателей, преподавателей школ искусств в рамках курсов повышения квалификации на темы «Одарённый ребёнок в образовательной системе: модель сопровождения» и «Одарённый ребёнок в образовательной системе: конкурсные формы образовательных результатов»: 6 групп – 201 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на внебюджетной основе организовано обучение преподавателей школ искусств (сфера культуры) – 3 группы – 90 человек; - на бюджетной основе – 111 человек, из них тренеры – преподаватели спортивных школ – 1 группа - 40 человек.
6	<p>п.13. Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью</p> <p><i>Количество, организаторы и название проведенных конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.</i></p> <p><i>Количество участников указанных мероприятий, краткая информация о мероприятии. Ссылка в Интернете (если есть).</i></p>	<p>Проведён региональный интернет – конкурс методической продукции педагогов дополнительного образования. Для участия в конкурсе были представлены 84 работы, из них в номинации «Работа с одарёнными детьми» - 16 работ. Работы педагогов, удостоенных звания лауреатов конкурса, размещены на сетевом проекте факультета дополнительного образования ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования» на сайте дистанционного обучения: http://ict.loiro.ru/.</p>

7	<p>п.14. Проведение федеральных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.</p> <p><i>Количество и названия федеральных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско- краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования, проведенных на территории субъекта Российской Федерации. Ссылка в Интернете (если есть).</i></p>	<p>Федеральные конкурсные мероприятия для детей и молодежи не проводились</p>
8	<p>п.15. Проведение региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.</p> <p><i>Количество проведенных региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско- краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования с разбивкой по направленностям.</i></p> <p><i>Общее количество участников указанных мероприятий. Названия наиболее интересных мероприятий, краткая информация о них. Ссылка в Интернете (если есть).</i></p>	<p>Социально-педагогическая направленность: Количество проведенных региональных конкурсных мероприятий: 13 Общее количество участников указанных мероприятий: 2189 и 50 организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • Областной конкурс лидеров ученического самоуправления • Региональный этап Всероссийской акции «Я гражданин России»» • Областной конкурс «Юный журналист» • Региональные соревнования «Школа безопасности» https://vk.com/public53788106?w=wall-53788106_598 • Итоги проведения областного конкурса юных инспекторов движения <p>Ссылка в Интернете: Материалы по мероприятиям публиковались на сайтах: http://www.edu.lenobl.ru, http://udod-ladoga.ru.</p> <p>Техническая направленность – 8 региональных мероприятий 320 обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по судомоделизму среди обучающихся Ленинградской области; • Региональный этап Всероссийского конкурса по

		<p>робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">• Открытый областной фестиваль детско-юношеского аудиовизуального творчества «Наша Надежда»(конкурс проходит на премию Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи) <p>Художественная направленность – 19 региональных мероприятий 3245 обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">• Областной конкурс проектной деятельности детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества образовательных организаций Ленинградской области»(конкурс проходит на премию Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи)• Фестиваль-конкурс вокального искусства «Песенный звездопад» »(конкурс проходит на премию Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи) <p>Туристско-краеведческая направленность – 7 региональных мероприятий 634 обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none">• Областной смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области (смотр-конкурс проходит в рамках приоритетного национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ)• Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (отбор на Всероссийский конкурс) <p>Естественнонаучная направленность – 3 региональных мероприятий 1365 обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none">• Региональный этап Всероссийского юниорского
--	--	--

		<p>лесного конкурса «Подрост» (отбор на Всероссийский конкурс)</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность – 403 региональное мероприятие 23590 обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Областной спортивно-развлекательный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Старты надежд» <p>(http://47channel.ru/event/V_Kommunare_dali_Starti_nadezhd_/)</p>
9	<p>п.16. Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи.</p> <p><i>Количество и названия международных соревнований и мероприятий для детей и молодежи. Количество представителей субъекта Российской Федерации, принявших участие в указанных мероприятиях.</i></p>	<p>В 2016 году студенты Ленинградской области приняли участие в международных конкурсах профессионального мастерства по профессиям «Фермер» (6 человек), «Повар» (6 человек), «Мастер по лесному хозяйству» (5 человек), «Флорист» (2 человека), «Электромонтер» (2 человека). Информация о конкурсах размещалась на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.</p>
10	<p>п.18. Выделение грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых</p> <p><i>Количество грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, полученных представителями субъекта Российской Федерации</i></p>	0
11	<p>п.24. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании и др.</p> <p><i>Количество трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании и др. Краткая информация по данному вопросу.</i></p>	<p>Во всех образовательных организациях профессионального образования, подведомственных комитету, созданы центры содействия трудоустройству выпускников. Комитетом общего и профессионального образования производится ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников предыдущего и текущего годов. Показатель трудоустройства выпускников в Ленинградской области составляет 99%. Выпускники трудоустраиваются на ведущие предприятия Северо-Западного федерального округа, такие как: «Ленинградская атомная станция», «Тихвинский вагоностроительный завод», «Российские железные дороги»,</p>

		«Порт Усть-Луга», «Ленрегионгаз», «Выборгский судостроительный завод», «Киришинефтеоргсинтез» и многие другие"
--	--	--

Показатели Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы

1	Количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне субъектов Российской Федерации	647
	<i>Для каждого субъекта Российской Федерации равно количеству наименований премий (грантов, стипендий и т.п.) для поддержки талантливой молодежи на уровне данного субъекта Российской Федерации (в соответствии с актами субъекта Российской Федерации или муниципальных образований, входящих в его состав).</i>	
2	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (в процентах)	72%
	<i>Вычисляется по формуле:</i>	
	<i>$OI = (D1/D2) * 100\%$, где:</i>	
	<i>OI - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процентов).</i>	
	<i>D1 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</i>	
<i>D2 - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет.</i>		
3	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в процентах)	47,3%
	<i>Учитываются олимпиады и иные конкурсные мероприятия федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и муниципального уровня.</i>	
	<i>Вычисляется по формуле:</i>	
	<i>$U1 = (O2/O3) * 100\%$, где:</i>	

	<p><i>У1- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (процентов).</i></p> <p><i>О2 - общее количество детей, обучающихся по программам общего образования, принявших в 2016 году участие хотя бы в одной олимпиаде или ином конкурсном мероприятии, утвержденном соответствующим актом субъекта Российской Федерации или муниципального образования, входящего в его состав.</i></p> <p><i>О3 - общее количество детей, обучающихся по программам общего образования.</i></p> <p><i>Каждый ребенок может учитываться только один раз.</i></p>	
4	<p>Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне (человек)</p> <p><i>Учитывается государственно-частное партнерство, юридически оформленное соответствующим соглашением между органом (органами) государственной власти субъекта Российской Федерации и частного партнера(партнеров).</i></p>	27
5	<p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации (в процентах)</p> <p><i>Вычисляется по формуле: $ДЗ = (П1/П2) * 100\%$, где:</i></p> <p><i>ДЗ- Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации (процентов).</i></p> <p><i>П1 - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, специально разработанным для обучения в области работы с одаренными детьми и утвержденным в порядке, установленном законодательством.</i></p> <p><i>П2 - общая численность педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации.</i></p>	12,4%
6	<p>Доля муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, в общем числе муниципальных образований (в процентах)</p>	100%

	<i>Вычисляется по формуле:</i>	
	<i>$D4 = (M1/M2) * 100\%$, где:</i>	
	<i>D4- доля муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, в общем числе муниципальных образований (процентов). M1 - количество муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, обучающие по программам, специально разработанным для работы с одаренными детьми и утвержденным в порядке, установленном законодательством.</i>	
	<i>M2 - общее количество муниципальных образований на территории субъекта Российской Федерации.</i>	
7	Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве (в процентах):	19%
	- Профессиональных образовательных организаций	12%
	<i>Учитываются только образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</i>	
	- Образовательных организаций высшего образования	100%
	<i>Учитываются только образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность</i>	