|  |
| --- |
| Администрация Ленинградской области |
| Комитет общего и профессионального образования  Ленинградской области |
| **Методические рекомендации**  **по организации образовательной деятельности**  **при реализации основных**  **общеобразовательных программ общего образования**  **в общеобразовательных организациях**  **Ленинградской области**  **в 2018-2019 учебном году** |
|  |
| **Ленинградская область**  **2018** |
|  |
| Составители:  М.А. Остапова, начальник отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области,  Е.В. Патракова, консультант отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области,  С.И. Андреевская, главный специалист отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области,  А.Г. Андреев, главный специалист отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. |

**Под общей редакцией**

С.В.Тарасова, председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Настоящие методические рекомендации разработаны в рамках реализации Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2018 год, утвержденной распоряжением комитета от 28 декабря 2017 года № 3273-р.

В методические рекомендации включены актуальные на сегодняшний день вопросы организации образовательной деятельности в части разработки основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Методические рекомендации адресованы руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогам общеобразовательных организаций Ленинградской области, специалистам муниципальных методических служб.

**Основные сокращения, термины, использованные**

**в методических рекомендациях**

**сокращения**

Закон об образовании-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

образовательная организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

обучающиеся с ОВЗ - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), статус которых подтвержден заключением психолого-медико-педагогической комиссии;

дети – инвалиды - дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО–федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

НОО – начальное общее образование;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;

ФГОС ОУО–федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

ФГОС НОО ОВЗ–федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;

ООП, образовательные программы- основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

НОО, ООО, СОО - основные общеобразовательные программыначального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189);

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ЗПР – задержка психического развития.

**термины, определения**

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (**пункт 16 статьи 2 273-ФЗ**),

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ (**пункт 17 статьи 2 273-ФЗ**),

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (**пункт 28 статьи 2 273-ФЗ**),

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (**пункт 29 статьи 2 273-ФЗ**),

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (**пункт 31 статьи 2 273-ФЗ**),

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (**пункт 23 статьи 2 273-ФЗ**),

направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (**пункт 23 статьи 2 273-ФЗ**),

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (**пункт 26 статьи 2 273-ФЗ**).

**Основные общеобразовательные программы общего образования**

В соответствии с частью 7 статьи 12 Закона об образовании организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** и **с учетом** соответствующих примерных основных образовательных программ.

На сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>), который является государственной информационной системой, приведен перечень примерных основных программ по всем уровням общего образования.

Согласно пункту 9 Закона об образовании образовательная программа –это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Соответственно, при разработке и принятии образовательная программа каждого уровня общего образования рассматривается в комплексе со своими составляющими компонентами.

Образовательная программа, являясь локальным нормативным актом, принимается в соответствии с порядком, который определен в Уставе образовательной организации, т.е. они должны быть *рассмотрены* соответствующим коллегиальным органом управления образовательной организацией, *утверждены* распорядительным актом образовательной организации (приказом, распоряжением) (часть 1 статьи 30 Закона об образовании).

Внесение изменений в образовательную программу (составляющий компонент образовательной программы) осуществляется на основании распорядительного акта образовательной организации.

Образовательная программа должна иметь титульный лист, прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя и печатью образовательной организации, приложения к образовательной программе отдельно прошиваются и пронумеровываются, скрепляются подписью руководителя и печатью образовательной организации.

**Учебный план** – это компонент образовательной программы (пункт 9 статьи 2 Закона об образовании), являющийся документом определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Учебный план образовательной организации должен:

формироваться с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные,

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план организаций, осуществляющих образовательную деятельность (часть 10 статьи 13 Закона об образовании).

**Календарный учебный график** – часть ООП (пункт 9 статьи 2 Закона об образовании, пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015).

Календарный учебный график размещается в организационном разделе ООП наряду с учебным планом, планом внеурочной деятельности и системой условий реализации ООП.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

В календарный учебный график включаются:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

Время на промежуточную аттестацию включается в общий объем часов, определенных учебным планом на учебный год.

В одном классе в один день можно проводить только одну контрольно-оценочную процедуру (пункт 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Контрольно-оценочные процедуры не планируются на уроки после занятий физической культурой (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Разработка и изменения календарного учебного относятся к компетенции образовательной организации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять календарный учебный график, принятый образовательной организацией (часть 10 статьи 13 Закона об образовании).

Пунктом 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 установлено требование к началу учебного года, а именно: учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно (в сроки каникул также могут входить выходные, праздничные дни).

**Обращаем внимание!**

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях (постановление Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634).

Обучающимся предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации (пункт 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2018-2019 учебном году общеобразовательные организации Ленинградской области на уровне начального общего образования должны реализовывать следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Образовательные программы | Классы | Нормативная база разработки ООП |
| 1 | основная общеобразовательная программа начального общего образования | 1,2,3,4 классы | ФГОС НОО |
| 2 | адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (при наличии таких обучающихся) | 1, 2, 3 классы | ФГОС НОО ОВЗ |
| 3 | адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (при наличии таких обучающихся) | 4 классы | [приказ](consultantplus://offline/ref=D82D8714D2819B2FD0CA25D840E5B707E63B74B7285E7190D579E255EFyEm9F) Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» |
| 4 | адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (при наличии таких обучающихся) | 1,2,3 классы | ФГОС ОУО |
| 5 | адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (при наличии таких обучающихся) | 4,5,6,7,8,9 классы | [приказ](consultantplus://offline/ref=D82D8714D2819B2FD0CA25D840E5B707E63B74B7285E7190D579E255EFyEm9F) Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» |

**Особенности структуры**

**основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования**

**Важно!**

Необходимо внести изменения в ООП НОО, связанные с преподаванием учебных предметов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», так как она является обязательной:

- в целевом разделе откорректировать систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- в содержательном разделе разработать рабочие программы учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для 1 и 2 классов

(преподавание в 1 классе вышеуказанных предметов было рекомендовано Минобрнауки Россиии в прошлом 2017-2018 учебном году).

- в организационном разделе откорректировать систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Напоминаем, что рабочие программы учебных предметов оформляются в виде приложений к ООП НОО.

Обращаем внимание на то, что в содержательном разделе программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся должна иметь модели поведения младших школьников, а не модель выпускника начальной школы!

**Особенности календарного учебного графика**

**основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования**

В соответствии с пунктом 19.10.1. ФГОС НОО календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

Кроме того, пункт 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает требование к общему объему нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов, который не должен превышать - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, а пункт 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает дополнительное требование: "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут) при обучении в 1-м классе.

С учетом вышеизложенного, предлагаем вариант структуры календарного учебного графика основной общеобразовательной программы начального общего образования:

1. **Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2018 года;

окончание учебного года – «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года (в соответствии с учебным планом ООП НОО)

1. **Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **период** | | **Сроки**  **учебных периодов** | | **Каникулы** | | **Сроки**  **каникул** | | **Количество**  **дней** | | **Выход на**  **занятия** | |
| I четверть |  | | Осенние | |  | |  | |  | |
| II четверть |  | | Зимние | |  | |  | |  | |
| III четверть |  | | Весенние | |  | |  | |  | |
| IV четверть |  | | Летние | |  | |  | |  | |
| Итого |  | |  | |  | |  | |  | |

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с ……. по …….

1. **Продолжительность урока**

II-IV классы – 45 минут

I классы − 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

− 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

1. **Режим начала занятий, расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 классы** | | **2-4 классы** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **В течение года** |
| 1 урок 00.00 - 00.00  2 урок 00.00 - 00.00  Динамическая пауза  00.00 - 00.00  3 урок 00.00 - 00.00  4 урок 00.00 - 00.00 | 1 урок 00.00 - 00.00  2 урок 00.00 - 00.00  Динамическая пауза 00.00 - 00.00  3 урок 00.00 - 00.00  4 урок 00.00 - 00.00  5 урок 00.00 - 00.00 | 1 урок 00.00 - 00.00  2 урок 00.00 - 00.00  3 урок 00.00 - 00.00  4 урок 00.00 - 00.00  5 урок 00.00 - 00.00  6 урок 00.00 - 00.00  7 урок 00.00 - 00.00 |

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями в рамках внеурочной деятельности не менее 45 мин.

1. **Сроки проведения промежуточной аттестации**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Период аттестации** | **Сроки проведения** |
| 1-4 | I четверть | с по |
| II четверть | с по |
| III четверть | с по |
| IV четверть | с по |

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Следует отметить, что существует два способа оформления календарных учебных графиков:

текстовые, с использованием таблиц;

графические, отражающие учебные месяцы календаря.

Приводим конкретные примеры календарных учебных графиков, не противоречащих законодательству об образовании, по которым работали общеобразовательные организации в 2017 – 2018 учебном году: МБОУ «Гатчинская начальная общеобразовательная школа № 5», МКОУ «Лодейнопольская начальная общеобразовательная школа», МКОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа».

Приложение к основной

общеобразовательной программе

начального общего образования,

утверждённой приказом

от «26» мая 2017 г. № 110

**Календарный учебный график**

**на 2017-2018 учебный год**

**1.Продолжительность учебного года**:

Начало учебного года – 01.09.2017 года;

Окончание учебного года

во 2-4 классах - 30 мая 2018 года;

в 1 классе – 30 мая 2018 года;

2. **Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.**

Учебный год на уровне начального общего образования делится на четверти:

* в 1 классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Количество учебных дней за учебный период** |
| **начала четверти** | **окончания четверти** |
| 1 четверть | 01.09.2017 | 27.10.2017 | 41 |
| 2 четверть | 07.11.2017 | 28.12.2017 | 38 |
| 3 четверть | 09.01.2018 | 23.03.2018 | 51 |
| 4 четверть | 02.04.2018 | 30.05.2018 | 40 |
| Количество учебных дней за год |  |  | **165** |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 28.10.2017 | 06.11.2017 | 10 |
| Зимние | 29.12.2017 | 08.01.2018 | 11 |
| Дополнительные каникулы | 19.02.2018 | 26.02.2018 | 8 |
| Весенние | 24.03.2018 | 01.04.2018 | 9 |
| Летние | 01.06.2018 | 31.08.2018 | 92 |
| **Общее количество каникулярных дней** |  |  | **130** |

* во 2-4 классах на четверти:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Количество учебных дней за учебный период** |
| **начала четверти** | **окончания четверти** |
| 1 четверть | 01.09.2017 | 27.10.2017 | 41 |
| 2 четверть | 07.11.2017 | 28.12.2017 | 38 |
| 3 четверть | 09.01.2018 | 23.03.2018 | 51 |
| 4 четверть | 02.04.2018 | 30.05.2018 | 40 |
| **Количество учебных дней за год** |  |  | **170** |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 28.10.2017 | 06.11.2017 | 10 |
| Зимние | 29.12.2017 | 08.01.2018 | 11 |
| Весенние | 24.03.2018 | 01.04.2018 | 9 |
| Летние | 01.06.2018 | 31.08.2018 | 92 |
| **Общее количество каникулярных дней** | | | **122** |

3. **Регламентирование образовательной деятельности на неделю:**

* продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах;

4. **Регламентирование образовательной деятельности в день:**

* сменность: 1 смена.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока, продолжительность не должна превышать по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821-10);

2-4 классы- 45 мин.

* режим учебных занятий для 1 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало** | **Режимное мероприятие** | **Окончание** |
|  | **Сентябрь-октябрь** |  |
| 8.00 | завтрак | 8.25 |
| 8.25 | утренняя зарядка для учащихся | 8.30 |
| 8.30 | 1-ый урок | 09.05 |
| 9.05 | 1-ая перемена | 9.25 |
| 9.25 | 2-ой урок | 10.00 |
| 10.00 | 2-ая перемена | 10.20 |
| 10.20 | 3-ий урок | 10.55 |
| 10.55 | 3-я перемена  (организация питания) | 11.25 |
|  | **Ноябрь-декабрь** |  |
| 8.00 | завтрак | 8.25 |
| 8.25 | утренняя зарядка для учащихся | 8.30 |
| 8.30 | 1-ый урок | 09.05 |
| 9.05 | 1-ая перемена | 9.25 |
| 9.25 | 2-ой урок | 10.00 |
| 10.00 | 2-ая перемена | 10.20 |
| 10.20 | 3-ий урок | 10.55 |
| 10.55 | 3-я перемена  (организация питания) | 11.25 |
| 11.25 | 4-ый урок | 12.00 |
| 12.00 | 4-я перемена  (организация питания) | 12.30 |
|  | **Январь-май** |  |
| 8.00 | завтрак | 8.25 |
| 8.25 | утренняя зарядка для учащихся | 8.30 |
| 8.30 | 1-ый урок | 09.10 |
| 9.10 | 1-ая перемена | 9.25 |
| 9.25 | 2-ой урок | 10.05 |
| 10.05 | 2-ая перемена | 10.20 |
| 10.20 | 3-ий урок | 11.00 |
| 11.00 | 3-я перемена  (организация питания) | 11.25 |
| 11.25 | 4-ый урок | 12.05 |
| 12.05 | 4-ая перемена  (организация питания) | 12.30 |
| 12.30 | 5-ый урок (1 раз в неделю) | 13.10 |

* **режим учебных занятий для 2-4 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00 | завтрак | 8.25 |
| 8.25 | утренняя зарядка для учащихся | 8.30 |
| 8.30 | 1-ый урок | 09.15 |
| 9.15 | 1-ая перемена | 9.25 |
| 9.25 | 2-ой урок | 10.10 |
| 10.10 | 2-ая перемена | 10.20 |
| 10.20 | 3-ий урок | 11.05 |
| 11.05 | 3-я перемена  (организация питания) | 11.25 |
| 11.25 | 4-ый урок | 12.10 |
| 12.10 | 4-ая перемена  (организация питания) | 12.30 |
| 12.30 | 5-ый урок | 13.15 |

5. **Организация промежуточной аттестации:**

* промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно локальным нормативным актам МБОУ «Гатчинская начальная общеобразовательная школа №5» с **14 по 25 мая 2018 года.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к основной общеобразовательной  программе начального общего  образования, утвержденной приказом  МКОУ «Лодейнопольская начальная  общеобразовательная школа»  от 31.08.2017 года № 30-Д |

**Календарный учебный график**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **1 класс** | **2-4 классы** |
| Начало учебного года | | 1 сентября | |
| Продолжительность учебной недели | | 5 дней | 5 дней |
| Окончание учебного года | | 31 мая | 31 мая |
| **Учебные периоды** | | **Количество учебных дней** | |
| 1 четверть | 01.09 - 31.10 | 43 | 43 |
| 2 четверть | 08.11-29.12 | 38 | 38 |
| 3 четверть | 11.01 - 23.03 | 44 | 49 |
| 4 четверть | 03.04- 31.05 | 40 | 40 |
| Количество учебных дней за год | | 165 | 170 |
| Летние каникулы | | 1 июня -  31 августа | 1 июня -  31 августа |

Начало учебного года – 1 сентября 2017 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года.

Осенние каникулы – с 1 ноября по 7 ноября 2017 года (7 календарных дней)

Зимние каникулы – с 1 января по 10 января 2018 года (10 календарных дней)

Весенние каникулы – с 26 марта по 02 апреля 2018 года (8 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 классов–с 19 по 26 февраля 2018 года (8 календарных дней).

Праздничные дни:

1-8 января 2018 г. - Новогодние каникулы и Рождество Христово

23 февраля 2018 г.– День защитника Отечества (Выходные дни 23-25 февраля)

8 марта 2018 г. – Международный женский день (Выходные дни 8-11 марта)

1 мая 2018 г. – Праздник Весны и Труда (Выходные дни 29 апреля – 2 мая)

9 мая 2018 г.– День Победы (Выходной день - 9 мая)

***Регламентация образовательной деятельности***

***1 классы***

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующего дополнительного требования - использования «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время (4 урок) заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре – по 4 урока 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821-10).

1 четверть:

1 урок 830 – 905

Перемена – 20 мин, завтрак

2 урок 925 – 1000

Динамическая перемена – 30 мин

3 урок 1030 – 1105

2 четверть:

1 урок 830 – 905

Перемена – 20 мин, завтрак

2 урок 925 – 1000

Динамическая перемена – 30 мин

3 урок 1030 – 1105

Динамическая перемена – 30 мин

4 урок 1135 – 1210

Перемена – 20 мин, обед

5 урок 1230 – 1305

3-4 четверти:

1 урок 830 – 910

Перемена – 15 мин, завтрак

2 урок 925 – 1005

Динамическая перемена – 25 мин

3 урок 1030 – 1110

Динамическая перемена – 25 мин

4 урок 1135 – 1215

Перемена – 15 мин, обед

5 урок 1230 – 1310

***2-4 классы:***

1 урок 830 – 915

Перемена – 10 мин

2 урок 925 – 1010

Динамическая перемена – 20 мин, завтрак

3 урок 1030 – 1115

Динамическая перемена – 20 мин, завтрак

4 урок 1135 – 1220

Перемена – 10 мин

5 урок 1230 – 1315

1320 – 1340 - обед

***Классы-группы:*** с 12-30, 13-25

***Внеурочная деятельность:*** с 13-00, 14-00

***Организация промежуточной аттестации обучающихся.***



**Особенности учебного плана**

**основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования**

Напоминаем, что учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Важно!**

При разработке ООП НОО выдержать соотношение 80% к 20% между обязательная частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания рабочих программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Она должна быть реализована за счет часов обязательной части учебного плана и не может быть реализована исключительно за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний   
и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.   
На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия (Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»).

Обращаем внимание на то, что Примерная программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16) построена на основе модульной системы обучения.

В обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» входят следующие модули: «Спортивные игры», «Самбо», «Лёгкая атлетика». Остальные модули «Плавание», «Лыжная подготовка», «Народные игры, как модуль,отражающий национальные, региональные или этнокультурные особенности» являются вариативными и прописываются в учебном плане основной ООП НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами участников образовательных отношений.

Изучение учебного предмета ***«Информатика»*** как самостоятельного со II по IV класс по 1 часу в неделю возможно за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный предмет **«*Технология*»** включен раздел «Практика работы на компьютере», который реализуется во всех образовательных организациях.

**Шаблон сетки часов перспективного**

**(рассчитанного на весь период обучения)**

**учебного плана при 5-дневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные**  **предметы,**  **модули** | **Количество часов в год по классам** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение |  |  |  |  |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык *(русский)* |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке *(русском)* |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык *(финский)* | - |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Модуль (модули), например, «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и т.д. | - | - | - | 34 |  |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 68 | 68 | 68 |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | | | | |
| Физическая культура. ***Плавание*** | |  | 34 | 34 | 34 |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | | **637** | **782** | **782** | **782** | **2983** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | |  |  |  |  | **3039** |

**Важно!**

Обращаем внимание на то, что «ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО, при котором количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. Например, в сентябре-октябре четвертым «уроком» и один раз в неделю пятым «уроком» (всего 48 часов) являются **занятия** в рамках внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Проводимые в этот период времени занятия, отражаются в плане внеурочной деятельности, для этого учителями разрабатываются рабочие программы курсов (модулей) внеурочной деятельности, а их прохождение фиксируется в журналах учета внеурочной деятельности.

**Отражение форм промежуточной аттестации обучающихся в учебном плане ООП НОО**

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 и частью 1 статьи 58 Закона об образовании освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в ***формах, определенных учебным планом***, и в порядке, установленном образовательной организацией (наличие локального нормативного акта в соответствии с частью 2 статьи 30 Закона об образовании.

**Важно!**

Необходимо отразить в учебном плане ООП НОО формы промежуточной аттестации обучающихся для всех годов обучения.

Приводим пример одного из вариантов оформления определения в учебном плане ООП НОО форм промежуточной аттестации обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебные предметы/ классы* | *1 классы* | 2 *классы* | | 3 *классы* | 4 *классы* |
| Русский язык | Диагностическая работа | Контрольный диктант | | | ВПР |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | | | | |
| Родной язык | Диагностическая работа | |  | | |
| Литературное чтение на родном языке | Проверка техники чтения | | | | |
| Иностранный язык | - | Тест | | | |
| Математика | Контрольная работа | | | | ВПР |
| Окружающий мир | Диагностическая работа | | | | ВПР |
| Основы религиозных культур и  Светской этики | - | - | | - | Тест |
| Музыка | Тест | | | | |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | | | | |
| Технология | Творческая работа | | | | |
| Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест | | | | |

Приводим конкретные примеры учебных планов, не противоречащих законодательству об образовании, по которым работали общеобразовательные организации в прошлом 2017 – 2018 учебном году.

***Пример сетки часов учебного плана ступенчатого обучения первоклассников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Приложение № \_\_\_\_\_\_**  **к основной общеобразовательной программе**  **начального общего образования**  **муниципального казенного**  **общеобразовательного учреждения**  **"Федоровская средняя**  **общеобразовательная школа"** | | | | | |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН «СТУПЕНЧАТОГО» РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОГО КЛАССА | | | | | | | | | |
| **2017- 2018 учебный год** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметная область*** | ***Учебные предметы***  ***(модули)*** | | **1 классы - количество часов в неделю** | | | |
| ***обязательная часть:*** | | | **сентябрь-октябрь** | **ноябрь-декабрь** | **январь-май** | **всего за год** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | | **3/24** | **2/16** | **3/51** | **91** |
| Литературное чтение | | **2/16** | **2/16** | **2/34** | **66** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | **-** | **1/8** | **1/17** | **25** |
| Литературное чтение на родном языке | | **-** | **1/8** | **1/17** | **25** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Математика и информатика** | Математика | | **3/24** | **3/24** | **3/51** | **99** |
| **Обществознание и естествознание**  **(окружающий мир)** | Окружающий мир (человек, природа, общество) | | **0,5/4** | **2/16** | **2/34** | **54** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | модуль: «Основы светской этики» | | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Искусство** | Музыка | | **1/8** | **1/8** | **1/17** | **33** |
| Изобразительное искусство | | **0,25/2** | **1/8** | **1/17** | **27** |
| **Технология** | Технология | | **0,25/2** | **1/8** | **1/17** | **27** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | **3/24** | **3/24** | **3/51** | **99** |
| **Итого:** | | | **13/104** | **17/136** | **18/306** | **546** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)*** | | | **сентябрь-октябрь** | **ноябрь-декабрь** | **январь-май** | **всего за год** |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | **1/8** | **1/8** | **1/17** | **33** |
| Литературное чтение | **1/8** | **1/8** | **1/17** | **33** |
| **Математика и информатика** | | Математика |  | **1/8** | **1/17** | **25** |
| **Итого:** | | | **2/16** | **3/24** | **3/51** | **91** |
| **Всего:** | | | **15/120** | **20/160** | **21/357** | **637** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 5- дневной рабочей неделе)*** | | | **15** | **20** | **21** |  |

***Пример учебного плана основной общеобразовательной программы***

***начального общего образования:***

Приложение № 2

к основной общеобразовательной программе

начального общего образования,

утвержденной приказом

МБОУ «Бокситогорская СОШ№ 3»

от 31.08.2017 года № 107

**Учебный план**

**начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**с учетом «ступенчатого» режима обучения**

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году | | |
| 1а | 1б | |
| **Сентябрь – октябрь** | | | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3/26 | 3/26 | |
| Литературное чтение | 3/26 | 3/26 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | |
| Иностранный язык | - | - | - | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | |
| Математика и информатика | Математика | 2/19 | 2/19 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5/4 | 0,5/4 | |
| Искусство | Музыка | 1/8 | 1/8 | |
| ИЗО | 0,25/2 | 0,25/2 | |
| Технология | Технология | 0,25/2 | 0,25/2 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/16 | 2/16 | |
| Итого: | | 12/103 | 12/103 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1/8 | 1/8 | |
| Литературное чтение | 1/8 | 1/8 | |
| Математика и информатика | Математика | 1/5 | 1/5 | |
|  | Итого | 3/21 | 3/21 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 15 | 15 | |
| ***Всего за период*** | | ***129*** | ***129*** | |
| **Ноябрь – декабрь** | | | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3/24 | 3/24 | |
| Литературное чтение | 3/24 | 3/24 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | |
| Иностранный язык | - | - | - | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | |
| Математика и информатика | Математика | 3/24 | 3/24 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/16 | 2/16 | |
| Искусство | Музыка | 1/8 | 1/8 | |
| ИЗО | 1/8 | 1/8 | |
| Технология | Технология | 1/8 | 1/8 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/16 | 2/16 | |
|  | Итого | 16/128 | 16/128 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2/16 | | 2/16 |
| Литературное чтение | 1/8 | | 1/8 |
| Математика и информатика | Математика | 1/8 | | 1/8 |
|  | Итого | 4/32 | | 4/32 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 20 | | 20 |
| ***Всего за период*** | | ***160*** | | ***160*** |
| **Январь – май** | | | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2/33 | | 2/33 |
| Литературное чтение | 2/33 | | 2/33 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1/16 | | 1/16 |
| Литературное чтение на родном языке | 1/16 | | 1/16 |
| Иностранный язык | - | - | | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - |
| Математика и информатика | Математика | 3/49 | | 3/49 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/33 | | 2/33 |
| Искусство | Музыка | 1/17 | | 1/17 |
| ИЗО | 1/17 | | 1/17 |
| Технология | Технология | 1/16 | | 1/16 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/49 | | 3/49 |
|  | Итого | 17/279 | | 17/279 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2/34 | | 2/34 |
| Литературное чтение | 1/17 | | 1/17 |
| Математика и информатика | Математика | 1/17 | | 1/17 |
|  | Итого | 4/68 | | 4/68 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 21 | | 21 |
| ***Всего за период*** | | ***347*** | | ***347*** |
| ***Всего за год*** | | ***33/636*** | | ***33/636*** |

**Учебный план для 2-4 классов**

**начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  модули | Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году | | | | | | |
| 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Литературное чтение | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | - | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | модуль: «Основы православной культуры» или «Основы светской этики» | - | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| ИЗО | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
|  | Итого | 18/612 | 18/612 | 18/612 | 18/612 | 18/612 | 18/612 | 18/612 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Литературное чтение | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|  | Итого | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| ***Всего за год*** | | ***782*** | ***782*** | ***782*** | ***782*** | ***782*** | ***782*** | ***782*** |

**Обращаем внимание!**

При выборе учебников по ИЗО, музыке, физической культуре, иностранному языку, ОРКСЭ возможно руководствоваться не принадлежностью к УМК, а обеспечением непрерывности и преемственности изучения курса на уровнях начального общего и основного общего образования.

При выборе УМК следует руководствоваться следующими нормативными актами и рекомендациями:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. N 05-455 «Об использовании учебников»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2017 г. N ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

**Особенности плана внеурочной деятельности**

**основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования**

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы образовательной организации, который определяет:

общий объем внеурочной деятельности обучающихся (при получении начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения),

состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования,

формы организации внеурочной деятельности.

При формировании плана внеурочной деятельности следует помнить:

реализация плана осуществляется через курсы внеурочной деятельности,

план составляется на уровень общего образования, конкретизируется на каждый учебный год;

в пояснительной записке необходимо обосновать выбор модели внеурочной деятельности, которую реализует образовательная организация.

Чтобы учесть и отразить в плане весь объем внеурочной деятельности целесообразно разделить его на 2 части.

В первой указать: ***регулярные занятия,*** *которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью* (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), для таких занятий представить недельную сетку часов.

Во второй - указать ***нерегулярные*** *внеурочные занятия* (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия планировать ***по периодам*** (четверть, триместр, каникулы, выходные дни и пр.).

**Важно!**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1). Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2). Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

3). Тематическое планирование.

Приводим конкретные примеры планов внеурочной деятельности, не противоречащих законодательству об образовании, по которым работали общеобразовательные организации в прошлом 2017 – 2018 учебном году.

***МБОУ «Гатчинская начальная общеобразовательная школа № 5»***

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МБОУ «Гатчинская НОШ №5» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

* изменение учебного плана начальной школы;
* разработка Положения о внеурочной деятельности;
* составление перечня программ внеурочной деятельности;
* подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
* разработка Положения о программах;
* разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
* материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
* информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
* составление расписания внеучебной деятельности учащихся 1-4 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.**

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов,  содержание занятий.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив**.**

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

* создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формировать общую культуру обучающихся;
* воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любвь к Родине, природе, семье.
* Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно- методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Внеурочная деятельность организуется на принципах** природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

* + экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программа организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуется 6 направлений деятельности:

* + научно-познавательное.
  + духовно-нравственное, патриотическое
  + спортивно-оздоровительное;
  + художественно-эстетическое;
  + проектная деятельность;
  + социальное, общественно-полезная деятельность;

**Планируемые результаты:**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

**1 уровень** – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

**2 уровень** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**3 уровень** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Гатчинская НОШ №5»;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

* собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, вожатая, учителя-предметники);
* привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
* педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

* Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
* Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.
* Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

сетка часов

Плана внеурочной деятельности

МБОУ «Гатчинская НОШ №5» для 1-4 классов\*

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | ***1 классы*** | | | | | | | | | | | |
| ***1 а*** | | ***1 б*** | | ***1 в*** | | ***1г*** | ***1 д*** | ***1 е*** | ***1 з*** | ***1 и*** | ***1 к*** |
| ***Спортивно – оздоровительное направление*** | | | | | | | | | | | | |
| «Корригирующая гимнастика» |  | |  | | 2 | |  |  |  | 2 |  |  |
| «Спортивные танцы» |  | |  | |  | | 2 |  | 2 | 2 |  |  |
| Баскетбол для девочек | 1 | | 1 | |  | |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Баскетбол для мальчиков |  | |  | |  | |  |  |  | 1 |  |  |
| Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов) | 1 | | 1,5 | | 1 | | 0,5 | 1,5 | 1 | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
| ***Духовно – нравственное направление*** | | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии – занятия в Гатчинский Дворец музей |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций; встречи и беседы с выпускниками своей школы; организация и проведение семейных праздников) | 1,5 | | 1,5 | | 1 | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| ***Социальное направление*** | | | | | | | | | | | | |
| Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | | | | | | | | | | | | |
| Кружок «Шахматы» |  | | 1 | | 1 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| «Занимательная математика» |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| «Занимательная информатика» |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Интенсивы: (предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, ярмарок, конкурсов) | 1,5 | | 1,5 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 |
| ***Общекультурное направление*** | | | | | | | | | | | | |
| Вокальная студия «Тоника» | | 1 |  | 1 | | 2 | | 1 |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | |  |  |  | |  | |  | 1 |  |  |  |
| Театральная студия «Шаги» | |  |  |  | | 1 | | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Декаративно – прикладное искусство | |  |  |  | |  | |  |  |  | 2 |  |
| Вокальная студия «Маленькая страна» | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | 1 |  |  |  |
| Школьная вокальная студия | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Интенсивы: (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов  художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая  работа в местных и дальних туричтических походах и экскурсиях, путешествиях) | | 1 | 1,5 | 1 | | 1,5 | | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 9 | | 10 | | 10 | | 9,5 | 9 | 9 | 10 | 9,5 | 9 |

\* приведен пример только для обучающихся первого класса

**Приложение 1**

**План внеурочной деятельности начального общего образования (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Классы | | | | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| **ПРИМЕР: вариант 1** | | | | | | | | |
| Спортивно- оздоровительное направление | Курс внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению | Туристический поход | Познавательный | - | - | - | 40 | 40 |
| Тематические классные часы | Проблемно-ценностное общение | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Игра «Зарница» | Игровой | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| День здоровья | Досугово-развлекательный | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| ИТОГО | | | | 47 | 47 | 47 | 87 | 228 |
| **ПРИМЕР: вариант 2** | | | | | | | |  |
| Спортивно- оздоровительное направление | Курс внеурочной деятельности «Мы туристы» | Туристический поход | Познавательный | - | - | - | 40 | 40 |
| Курс внеурочной деятельности «Здоровье | День здоровья | Досугово-развлекательный | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Тематические классные часы | Проблемно-ценностное общение | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Социальная акция «Мы против наркотиков» | Проблемно-ценностное общение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Физкультминутки | Игровой | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| ИТОГО | | | | 74 | 74 | 74 | 114 | 336 |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях Ленинградской области реализуются следующие образовательные программы основного общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Нормативная база разработки ООП ООО | Примечание |
| 1 | 5,6,7,8,9 классы | В соответствии с ФГОС ООО | 9 классы, участвующие в эксперименте по введению ФГОС ООО |
| 2 | 9 классы  Примечание:  ООП ООО в соответствии с ФГК ГОС разработана на весь уровень образования, но реализуется только в 9 классах | В соответствии с ФК ГОС | 9 классы, не участвующие в эксперименте по введению ФГОС ООО |
| 3 | 5-9 классы | [приказ](consultantplus://offline/ref=D82D8714D2819B2FD0CA25D840E5B707E63B74B7285E7190D579E255EFyEm9F) Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» | АООП ООО для обучающихся с ЗПР (при наличии таких обучающихся) |

**Особенности**

**основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования**

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО **предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций.**

В настоящее время преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее–ОДНКНР) в общеобразовательных организациях определяется ФГОС ООО и следующими методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации:

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для данной предметной области в ФГОС ООО не прописаны составляющие её учебные предметы, что позволяет на сегодняшний день изучать ее в разных вариантах:

***1 вариант.***

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через занятия, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в качестве отдельного предмета. В данном случае предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» становится отдельным элементом учебного плана при условии учета пожеланий участников образовательного процесса, наличия необходимых кадровых и материально-технических ресурсов **(Приложение 1 вариант 1, вариант 2).**

При реализации данного варианта необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

***2 вариант.***

Предметная область может быть включена в образовательный процесс не как самостоятельный курс, а как часть других учебных предметов. Так, предметы: история, обществознание, литература и др. направлены на решение тех же задач, которые обозначены в целевых установках и приоритетных направлениях предметной области ОДНКНР. В данном случае рекомендуется включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей (история, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В п.11.4. ФГОС ООО закреплены предметные результаты освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

***3 вариант.***

Предметная область ОДНКНР может выступать как часть внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Реализация предметной области в структуре внеурочной деятельности может проходить через систему занятий кружка, творческой мастерской, клуба и других форм.

Выбор курсов в 5–9 классах, формы включения в учебный процесс и учебно-методического обеспечения для их преподавания относится к компетенции образовательной организации.

**Обращаем внимание!** Изучение предметной области ОДНКНР относится к уровню основного общего образования в целом, т.е. предполагается ее реализация в 5-9 классах.

Реализация предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей также возможна, поскольку одного часа учебных занятий в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе, безусловно, недостаточно. Следовательно, предпочтительным является реализация всех трех предлагаемых вариантов в их разумном сочетании и дополнении, тем более, что духовно-нравственное воспитание согласно ФГОС ООО является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе.

**Родной язык и родная литература**

В соответствии с п. 11.2. ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для включения в учебный план на уровне основного общего образования **(Приложение 1 вариант 2).**

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС ООО с учетом примерных программ и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Обращаем внимание, что в настоящее время в реестре примерных основных образовательных программ (http://fgosreestr.ru/) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» представлена примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

В «Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ…» учебники по дисциплине «Родной язык и родная литература» пока отсутствуют. При изучении этого предмета следует пользоваться учебными пособиями. Однако это должны быть учебные пособия только тех издательств, учебники которых по русскому и литературе имеются в «Федеральном перечне».

**При реализации ООП ООО в соответствии с ФГК ГОС:**

Напоминаем на необходимость соблюдения требований приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и приказа комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005 года № 560 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области».

В соответствии с пунктом 2.4. вышеуказанного Приказа при составлении учебного плана для 9 класса в 2018-2019 учебном году необходимо в рамках регионального компонента выделить 1 час на изучение предмета «История и культура Ленинградской земли».

В 9 классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки учащихся (Приложение 2).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают план внеурочной деятельности.

**Приложение 1**

**Учебный план**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Количество учебных часов | | Всего |
|  | Предметная область | Учебные предметы | в неделе/в учебном периоде | | часов за |
|  |  | (курсы) | сентябрь – | апрель – май | год |
|  |  |  | март | 8 недель |  |
|  |  |  | 26 недель |  |  |
|  | Русский язык и литература | Русский язык | х/х | х/х | х |
|  |  | Литература | х/х | х/х | х |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Родной язык и родная | Родной язык | - | х/х | х |
|  | литература |  |  |  |  |
|  |  | Родная литература | - | х/х | х |
|  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** | Иностранные языки | Иностранный язык | х/х | х/х | х |
|  | (английский) |  |  |  |
| Математика и | Математика | х/х | х/х | х |
| информатика |  |  |  |  |
| Общественно-научные | История | х/х | х/х | х |
| предметы | География | х/х | х/х | х |
|  |  |  |  |  |
| Естественно-научные | Биология | х/х | х/х | х |
| предметы |  |  |  |  |
| ОДНКР | ОДНКР | х/х | х/х | х |
| Искусство | Музыка | х/х | х/х | х |
|  | Изобразительное | х/х | х/х | х |
|  | искусство |  |  |  |
| Технология | Технология | х/х | х/х | х |
|  |  |  |  |  |
| Физическая культура и | Физическая культура | х/х | х/х | х |
| основы безопасности |  |  |  |  |
| жизнедеятельности |  |  |  |  |
| **Итого при 6-дневной рабочей неделе** | | **х/х** | **х/х** | **х** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык | | х/х | х/х | **х** |
| Литература | | х/х | х/х | **х** |
| Иностранный язык  (английский) | | х/х | х/х | **х** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Математика | | х/х | х/х | **х** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Народное творчество | | х/х | х/х | **х** |
| Краеведение | |  |  |  |
| х/х | х/х | **х** |
|  |  |  |
| Обществознание | | х/х | х/х | **х** |
| Технология | | х/х | х/х | **х** |
| Физическая культура | | х/х | х/х | **х** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Итого при 6-дневной рабочей неделе** | | **х** | **х** | **х** |
|  | |  |  |  |
| **Аудиторная нагрузка при 6–ти дневной учебной неделе\*** | | | х/х | х/х | **х** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-** | | | х/х | х/х | **х** |
| **дневной учебной неделе\*:** | |  |  |  |  |

\*Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки а 5 классе при 6-дневной неделе – не более 32 часа.

**2 модель**

**Учебный план учащихся 5-9 класса на I полугодие 2017-2018 учебного года (минимальный в расчёте 5267 часов на весь уровень образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| ОЧ\* | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ООО | ОЧ | ЧФУ ООО | ОЧ | ЧФУ ООО | ОЧ | ЧФУ ООО |
| Русский язык и литература | Русский язык | х |  | х |  | х | х | х |  | х | х |
| Литература | х |  | х |  | х |  | х |  | х |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | х |  | х |  | х |  | х |  | х |  |
| Математика и информатика | математика | х |  | х |  | х |  | х |  | х |  |
| Иформатика |  |  |  |  | х |  | х |  | х |  |
| Общественно-научные предметы | История | х |  | х |  | х |  | х |  | х |  |
| Обществознание |  | х | х |  | х |  | х |  | х |  |
| География | х |  | х |  | х |  | х |  | х |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | х |  | х |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - |  |  |  | х |  | х |  | х |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | х |  | х |  |
| Биология | х |  | х |  | х | х | х |  | х |  |
| Искусство | Музыка | х |  | х |  | х |  | х |  |  |  |
| Изобразительное искусство | х |  | х |  | х |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | х |  | х |  | х |  | х | х |  |  |
| Физическая  культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | х |  | х |  |
| Физическая  культура | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| Учебные курсы | «Инфознайка». |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| Максимально допустимая нед. нагрузка  (5-дн. неделя) |  | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | |

\*Примечание: ОЧ-обязательная часть; ЧФУ ОО- часть формируемая участниками образовательных отношений

**Учебный план учащихся 5-9 класса на II полугодие 2017-2018 учебного года**

**(минимальный в расчёте 5267 часов на весь уровень образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ООО | ОЧ | ЧФУ ООО | ОЧ | ЧФУ ООО | ОЧ | ЧФУ ООО |
| Русский язык и литература | Русский язык | х |  | х |  | х |  | х |  | х | х |
| Литература | х |  | х |  | х |  | х |  | х |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | х |  | х |  |  | х |  |  |  |  |
| Родная литература | х |  | х |  |  | х |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | х |  | х |  | х |  | х |  | х |  |
| Математика и информатика | математика | х |  | х |  | х |  | х |  | х |  |
| Иформатика |  |  |  |  | х |  | х |  | х |  |
| Общественнонаучные предметы | История | х |  | х |  | х |  | х |  | х |  |
| Обществознание |  | х | х |  | х |  | х |  | х |  |
| География | х |  | х |  | х |  | х |  | х |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | х |  | х |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - |  |  |  | х |  | х |  | х |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | х |  | х |  |
| Биология | х |  | х |  | х | х | х |  | х |  |
| Искусство | Музыка | х |  | х |  | х |  | х |  |  |  |
| Изобразительное искусство | х |  | х |  | х |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | х |  | х |  | х |  | х | х |  |  |
| Физическая  Культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | х |  | х |  |
| Физическая  культура | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| Учебные курсы | «Инфознайка». |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| Максимально допустимая нед. нагрузка  (5-дн. неделя) |  | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | |

**Приложение 2**

**Учебный план основного общего образования**

**для 9 класса в соответствии с ФК ГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | **Количество часов в неделю/в учебном периоде** |
| **9 класс** |
| **ФК** | Русский язык | | х/х |
| Литература | | х/х |
| Английский язык | | х/х |
| Математика | | х/х |
| Информатика и ИКТ | | х/х |
| История | | х/х |
| Обществознание (включая экономику и право) | | х/х |
| География | | х/х |
| Физика | | х/х |
| Химия | | х/х |
| Биология | | х/х |
| Искусство (музыка и изо) | | х/х |
| Технология\* | |  |
| Физическая культура | | х/х |
| **Итого** | | х/х |
| **РК** | История и культура Ленинградской земли | | х/х |
| **Итого** | | х/х |
| **Компонент ОУ** | Русский язык | | х/х |
| Математика | | х/х |
| Предпрофильная подготовка | «Путь в профессию» | х/х |
| Курсы по выбору\*\*\* | х/х |
| **Итого** | | х/х |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при***  ***6-дневной учебной неделе (требования Сан ПиН)\*\**** | | | х/х |

\*Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

\*\*Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки в 5 классе при 6-дневной неделе – не более 36 часа.

\*\*\* По решению образовательной организации в курсы по выбору можно включить курсы, направленные на формирование исследовательской и проектной компетенции обучающихся.

**Важно!** Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2018-2019 учебном году образовательные организации на уровне среднего общего образования могут реализовывать следующие образовательные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п\п | Образовательные программы | Нормативная база разработки ООП |
| 1. | Основные общеобразовательные  программы среднего общего  образования (10-11 классы) | ФГОС СОО |
| 2. | Основные общеобразовательные  программы среднего общего  образования (10-11 классы) | ФК ГОС |
| 3 | АООП ООО для обучающихся с ЗПР  (10-11 классы)  (при наличии таких обучающихся) | [приказ](consultantplus://offline/ref=D82D8714D2819B2FD0CA25D840E5B707E63B74B7285E7190D579E255EFyEm9F) Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» |

Примерные основные образовательные программы, являющиеся основой для разработки образовательных программ, примерные рабочие программы, являющиеся основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) расположены на сайте:[**http://fgosreestr.ru/**](http://fgosreestr.ru/)**.**

**Важно!**

В связи с внесением изменений в ФГОС СОО необходимо внести следующие изменения в образовательные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пункты ФГОС СОО, в которые внесены изменения | Изменения, внесённые в ФГОС СОО | Изменения, которые необходимо внести в ООП СОО |
| Пункт 18.3.1. | В название учебного предмета «Математика» | В название обязательного учебного предмета в разделе «Предметные результаты», в название рабочих программ, в учебный план. |
| Пункт 9.6. добавлен обязательный учебный предмет. | «Астрономия» (базовый уровень), требования к предметным результатам. | В раздел «Предметные результаты», название рабочих программ, в учебный план. |
| Пункт 18.2.3. | Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования. Планируемые результаты по духовно- нравственному развитию, воспитанию, социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного здорового и экологически целесообразного образа жизни, антикоррупционного мировоззрения. | В программу воспитания и социализации обучающихся в раздел планируемые результаты. |
|  |  | В раздел «Предметные результаты» по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература» |

В связи с изменениями в ФКГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089") необходимо внести следующие изменения в ООП СОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пункты ФК ГОС, в которые внесены изменения | Изменения, внесённые в ФК ГОС | Изменения, которые необходимо внести в ООП СОО |
| Часть II «Среднее (полное) общее образование», п. 1.2. | Требования к уровню подготовки выпускников по учебному предмету «Астрономия» | В раздел «Предметные результаты» |

**Учебный план среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта**

Нормативной базой для составления учебного плана среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта является:

Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования России от 09 марта 2004 года N 1312,

Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089,

Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 августа 2005 года № 560 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области».

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Инвариатная часть учебного плана состоит из обязательных базовых учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», Астрономия, а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне, предметы регионального компонента, компонент образовательной организации.

**Учебный план среднего общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.**

При разработке учебных планов на уровне среднего общего образования необходимо учесть следующее:

учебные планы обязаны отражать соотношение обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений,

часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся с учетом возможностей образовательной организации и должна составлять 40% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Особенности формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть отражены в пояснительной записке. Кроме того, отсутствует необходимость дублирования в пояснительной записке норм, определенных ФГОС СОО. Необходимо указывать только особенности конкретной образовательной организации для конкретного уровня образования.

Учебные планы ООП СОО имеют увеличение количества учебных предметов, обязательных для изучения до 11 (12) в связи с тем, что интегрированный учебный предмет «Русский язык и литература» заменен изучением отдельных предметов «Русский язык», «Литература». Добавлен обязательный учебный предмет «Астрономия» и обязательная предметная область «Родной язык и родная литература».

Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору , индивидуального проекта.

Формирование учебных планов образовательной организации в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Русский язык и литература": Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни);  
 "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень);  
 "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни),

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Общественные науки", включающая учебные предметы:  
 "История" (базовый и углубленный уровни),

"Россия в мире" (базовый уровень),  
 "География" (базовый и углубленный уровни),  
 "Экономика" (базовый и углубленный уровни),  
 "Право" (базовый и углубленный уровни),  
 "Обществознание" (базовый уровень).  
 "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика",

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

"Естественные науки", включающая учебные предметы:  
 "Физика" (базовый и углубленный уровни),  
 "Астрономия" (базовый уровень),

"Химия" (базовый и углубленный уровни),  
 "Биология" (базовый и углубленный уровни),  
 "Естествознание" (базовый уровень).  
 "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:  
 "Физическая культура" (базовый уровень),  
 "Экология" (базовый уровень),  
 "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Образовательная организация локальным нормативным актом закрепляет условия защиты индивидуального проекта, вид и форму оценивания.

**Важно!**

Образовательная организация на основании пункта 7 части 3 статьи 28 Закона об образовании самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу.

Следовательно, образовательная организация сама определяет объём изучаемых рабочих программ и то, как учебные предметы распределены по годам на уровне изучения в учебном плане.

Например, изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» может быть представлено только в 10 классе или 11 классе.

**Вариант №1**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2019 учебный год**

**10 -11 класс (технологический профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **Уч. плана** | | **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень**  **обучения** | **10 класс** | | **11 класс** | | **ИТОГО** |
| **Технологический профиль** | | | |  |
| **Общие учебные предметы** | | Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 |
| Физическая культура, экология, ОБЖ | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| ОБЖ | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | У | 7 | 238 | 7 | 238 | 476 |
| **ИТОГО:** |  |  | **20** | **681** | **681** | **579** | **1362** |
| **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** | | Математика и информатика | Информатика | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 170 | 5 | 170 | 340 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 2 | 68 | - | - | 68 |
| Родная литература | Б | - | - | 2 | 68 | 68 |
| Естественные науки | Биология | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **ИТОГО:** | | |  |  | **14** | **476** | **14** | **476** | **952** |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | Курсы по выбору | | Курс……. |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальный проект | | Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **ИТОГО:** | | |  |  | **3** | **102** | **3** | **102** | **204** |
| **ВСЕГО:** | | | |  | **37** | **1259** | **37** | **1259** | **2518** |

**Вариант №2**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2019 учебный год**

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | 10-а | 10-б |
| **Общие учебные предметы** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1(б) | 2(у) |
| Литература | 3(б) | 3 (б) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3(б) | 5(у) |
| Математика и информатика | Математика | 8(у) | 5(б) |
| Общественные науки | История | 2(б) | 2(б) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3(б) | 3(б) |
| Основы безопасности жизни | 1(б) | 1(б) |
| Естественные науки | Астрономия | 1(б) | 1(б) |
| **Итого** |  | **22** | **22** |
| **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 4(у) | 2(б) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5(б) | 0,5(б) |
| Родная литература | 0,5(б) | 0,5(б) |
| Общественные науки | Обществознание | - | 2(б) |
| География | 1(б) |  |
| Право | - | 2(у) |
| Естественные науки | Биология |  | - |
| Химия |  | - |
| Физика | 5(у) | - |
| Естествознание |  | 3(б) |
| **Итого** |  | **11** | **10** |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | | | |
| Курсы по выбору | Курс …….. | 3 | 4 |
| **Итого** |  | **3** | **4** |
| **Индивидуальный проект** | | | |
| Индивидуальный  проект | Курс «Проектная деятельность» | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  | **37** | **37** |

**Важно!**

Учебный план должен быть представлен также и на уровень обучения.

(Пример из практики)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | 10 | 11 | ИТОГО |
| **Общие учебные предметы** | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34(б) | 33(б) | 67 |
| Литература | 102(б) | 99 (б) | 201 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102(б) | 99(у) | 201 |
| Математика и информатика | Математика | 272(у) | 264(б) | 536 |
| Общественные науки | История | 68(б) | 66(б) | 134 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102(б) | 99(б) | 201 |
| Основы безопасности жизни | 34(б) | 33(б) | 67 |
| Естественные науки | Астрономия | 35\*(б) | - | 35 |
| **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** | | | |  |
| Математика и информатика | Информатика | 136(у) | 132(б) | 268 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 17(б) | 17(б) | 34 |
| Родная литература | 17(б) | 17(б) | 34 |
| Естественные науки | Физика | 170(у) | 165(у) | 335 |
| Общественные науки | География | 34(б) | 33(б) | 67 |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | | | | |
| Курсы по выбору | Курс …….. | 102 | 132 | 234 |
| **Индивидуальный проект** | | | | |
| Индивидуальный  проект | Курс «Проектная деятельность» | 34 | 33 | 67 |
| **ИТОГО** |  | **1259** | **1222** | **2481** |

\*На основании Письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статьи 2 Закона об образовании).

Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью развития потенциала обучающихся, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации (при необходимости).

**Из опыта работы МБОУ « Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов» по организации индивидуальных образовательных учебных планов по ФГОС СОО**

Учебный план для 10-х классов по индивидуальным учебным маршрутам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметная**  **область** | **Учебный**  **предмет** | 1 маршрут | 2 маршрут | 3 маршрут | 4маршрут |
| **Общие учебные предметы** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2(у) | 1(б) | 2(у) | 1(б) |
| Литература | 3(б) | 3(б) | 3(б) | 3(б) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 5(у) | 3(б) | 3(б) | 3(б) |
| Математика и информатика | Математика | 5(б) | 8(у) | 5(б) | 8(у) |
| Общественные науки | История | 2(б) | 2(б) | 2(б) | 2(б) |
| Физическая культура, экология, ОБЖ | Физическая культура | 3(б) | 3(б) | 3(б) | 3(б) |
| Основы безопасности жизни | 1(б) | 1(б) | 1(б) | 1(б) |
| Естественные науки | Астрономия | 1(б) | 1(б) | 1(б) | 1(б) |
| **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** | | | | | |
| **Итого** |  | **22** | **22** | **20** | **22** |
| Математика и информатика | Информатика | 2(б) | 4(у) | 2(б) | 2(б) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5(б) | 0,5(б) | 0,5(б) | 0,5(б) |
| Родная литература | 0,5(б) | 0,5(б) | 0,5(б) | 0,5(б) |
| Общественные науки | Обществознание | 2(б) | - | - |  |
| Право | 2(у) | - | - |  |
| География |  | 1(б) | - |  |
| Естественные науки | Биология | - | - | 4(у) | - |
| Химия | - |  | 4(у) | 4(у) |
| Физика | - | 5(у) | - | 5(у) |
| Естествознание | 3(б) | - | - | - |
| **Итого** |  | **10** | **11** | **11** | **12** |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | | | | | |
| **Курсы по выбору** | Курсы…… | 4 | 3 | 5 | 2 |
| **Индивидуальный проект** | | | | | |
| Индивидуальный проект | Курс «Проектная деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **37** | **37** | **37** | **37** |

**Календарный учебный график**

Требования к объему реализации общеобразовательной программы определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

На уровне среднего общего образования ФГОС СОО определено: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Исходя из этого, образовательная организация формирует календарный учебный график так, чтобы выполнить учебный план, а, следовательно, рабочие программы учебных предметов в полном объёме.

**Важно!**

Календарный учебный график ООП СОО должен содержать информацию о сроках прохождения учебных сборов по начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы (пункты 35 и 36 главы IV совместного приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах»).

Учебные сборы могут быть проведены как один раз в течение пяти дней, так и несколько раз в соответствии со спецификой условий в муниципальных образованиях.

Общие оценки по итогам учебных сборов заносятся в классные журналы с пометкой «Учебные сборы» (учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету).

**Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

(Из методических рекомендаций Министерства образования и науки по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 года № 09-1672).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы реализации внеурочной деятельности:

1. с использованием сетевой формы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, учреждениями здравоохранения, организациями культуры, физической культуры и спорта и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами;
2. с использованием ресурсов организаций дополнительного образования

(помещений, оборудований, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.);

**Важно!**

Внеурочная деятельность является частью образовательной программы определённого уровня образовательной организации и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Организации же дополнительного образования реализуют свои дополнительные общеразвивающие программы, со своими целями и задачами.

1. организация проектной деятельности (учебный проект) как в образовательной организации, так и посредством сетевой формы.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие педагогические работники, соответствующей квалификации: педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

В качестве примера, приводим вариант плана внеурочной деятельности для уровня среднего общего образования.

**План внеурочной деятельности 10 класса**

**среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия», участвующего в эксперименте**

**по апробации ФГОС СОО в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | **Название программы/мероприятий** | **форма** | **Количество часов в неделю /в год** |
| **Духовно-нравственное** | «Лестница успеха» (реализация программы воспитания и социализации учащихся) | классный час | 1 час /34 часа |
| «Память поколений» (реализация программы музейной работы) | экскурсии | 0,25 часа/9 часов |
| **Общеинтеллек-туальное** | «Как написать сочинение-рассуждение» | практикум | 1 час/34 часа |
| «Избранные вопросы математики» | практикум | 1 час/34 часа |
| «Решение задач по физике» | практикум | 1 час/34 часа |
| «Решение задач по химии» | практикум | 1 час/34 часа |
| "В мире информатики" | практикум | 1 час/34 часа |
| **Общекультурное** | Подготовка и проведение традиционных балов (Осенний Пушкинский бал, Новогодний бал-маскарад, Весенний бал, выпускной бал) | общешкольные мероприятия | 1 мероприятие в триместр |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивные игры | Школьный спортивный клуб «АТЛЕТ» | 1 час/ 34 часа |
| **Социальное** | Школьное лесничество «Русский лес» | общественно-полезная практика | 1 акция в триместр |
| Основы трудового законодательства | Практикум | 1 час/ 34 часа |
| Школа проектов «СЛОГ»: | выполнение индивидуального проекта | 1 час/ 34 часа |
| Социальные акции (участие в ежегодной Вахте Памяти, помощь ветеранам и др.) | общешкольные мероприятия | 1-2 акции в триместр |
| Экскурсии, поездки | классное руководство | 2 раза в год |
| Итого | | | 320 часов |

**Об организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.**

Прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования регламентируется частью 5 статьи 73 Закона об образовании, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № [292](http://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-18.04.2013-N-292/) (далее – Порядок), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № [1015](http://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-30.08.2013-N-1015/), а также ФГОС СОО.

Предоставление профессионального обучения в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования осуществляется при наличии необходимых условий. Данные условия могут быть созданы как самой образовательной организацией, реализующей ООП СОО, либо с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации программы среднего общего образования с использованием сетевой формы могут участвовать профессиональные образовательные организации, обладающие необходимой инфраструктурой для реализации части такой программы, обеспечивающей прохождение профессионального обучения. В этом случае общеобразовательная организация и профессиональная образовательная организация совместно разрабатывают и утверждают ООП СОО, предусматривающую получение обучающимися профессионального обучения.

Согласно части 2 статьи 15 Закона об образовании использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Рекомендуем при организации профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования руководствоваться письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 г. № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».