



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ЛКом-т общи проф. образования  
№ 19-8066/МБ-0-0  
от 13.10.2016  
191028.С  
Телефон  
п.ки. 14  
-60-04



Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования  
Ленинградской области

О подготовке комплекса мер  
по повышению качества образования

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) во исполнение пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № Пр-15ГС о разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования, и в целях наблюдения за состоянием образования в муниципальных районах/городском округе Ленинградской области, динамикой изменений его результатов организовал разработку основных мероприятий и показателей качества общего образования.

Просим в срок до **26 октября 2016 года** подготовить и направить в адрес комитета утвержденный комплекс мер по повышению качества образования согласно приложенной формы.

Приложение на 7 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

Т.А. Вережкина Т.А.,  
Е.Г. Шарая,  
Д.Д. Богославский

Письмо комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области

" 13 " 10 2016 года № 19-8066/16  
(приложение)

КОМПЛЕКС МЕР  
по повышению качества общего образования  
в МО « \_\_\_\_\_ » Ленинградской области  
на 2016-2017 годы

- I. Анализ состояния системы общего образования (до 3-х страниц текста).
- II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1					
1.2					
1.3					
...					
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1					
2.2					
2.3					
...					
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1					

3.2					
3.3					
...					
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1					
4.2					
4.3					
...					
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и субъективность сведений об образовательной организации					
5.1					
5.2					
5.3	Подготовка публичного представления отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)				
...					
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
6.1					
6.2					
6.3					
...					
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью					
7.1					
7.2					

7.3					
...					
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
7.1					
7.2					
7.3					
...					
.....					
...					

### III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2015 (базовый)	2016	2017
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$ , где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования			
2	Доля муниципальных	Показатель характеризует	$A / B \times 100\%$ , где:			

	образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	уровень качества реализации общеобразовательных программ	А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования			
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности		(базовый)	
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах,	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как			

	направленных на повышение качества образования		успешное			
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций			
6	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ			
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	$A / B \times 100\%$ , где: А –количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В –общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях			

8	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОКО	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследования НОКО Количество участников в процедурах НОКО			
9	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации			
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	$A / B \times 100\%$ , где: A – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); B – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций			
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности					
12	Доля педагогов до 35 лет					
13	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в					

	образовательной практике					
14	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования			
15	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях			