

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 06.02.2019 № 249-р
(приложение 5)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации
основных общеобразовательных программ:
«Соответствие содержания основных общеобразовательных программ среднего общего образования требованиям федерального
компонента государственных образовательных стандартов»**

1. Наименование образовательной организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
Соответствие содержания основных общеобразовательных программ среднего общего образования требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов			
1.	Наличие основной общеобразовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее- ООП, ФКГОС)	имеется не имеется	п. 6 ч. 2 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации. ч. 2 ст. 26 273-ФЗ: Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.
	ООП содержит обязательные компоненты: пояснительную записку, планируемые результаты,	соответствует/не соответствует	п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

	<p>организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, методические материалы</p>		<p>образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
1.1.	<p>Пояснительная записка ООП должна содержать:</p>	соответствует/не соответствует	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</p>
	<p>1) цель и задачи реализации ООП, ориентированные на результаты освоения обучающимися ООП</p> <p>2) принципы и подходы к формированию ООП соответствующего уровня образования</p>	соответствует/не соответствует	
1.2.	<p>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП должны:</p>	соответствует/не соответствует	
	<p>1) обеспечивать связь между требованиями ФКГОС соответствующего уровня общего образования, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП</p> <p>2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов</p>	соответствует/не соответствует	
	<p>Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП должны адекватно отражать требования ФКГОС соответствующего уровня общего образования, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся</p>	соответствует/не соответствует	
1.3.	<p>Организационно-педагогические условия реализации ООП</p>	имеется/не имеется	
1.4.	<p>Учебный план: наличие учебного плана: на весь период обучения по ООП, на конкретный учебный год</p>	имеется/не имеется	<p>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»</p>

индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015. Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.
Соответствие структуры учебного плана структуре Федерального базисного учебного плана	соответствует/ не соответствует	
Наличие пояснительной записки в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана	имеется/ не имеется	
В пояснительной записке: отражена нормативная база конструирования учебного плана	соответствует/ не соответствует	
отражены подходы к реализации целей ООП	соответствует/ не соответствует	
обосновано распределение часов на образовательные области (учебные предметы)	соответствует/ не соответствует	
В учебном плане определены формы проведения промежуточной аттестации	соответствует/ не соответствует	ч.1 ст. 58 273-ФЗ: Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
Наличие в учебном плане профильных предметов в соответствии с выбранным профилем образовательной организации	имеется не имеется	Приказ Минобрания России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
Перечень учебных дисциплин, наполняющих образовательные области федерального компонента учебного плана, соответствует Федеральному базисному учебному плану	соответствует/ не соответствует	Приказ Минобрания России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
Наименование учебных предметов федерального компонента	соответствует/	

учебного плана соответствует федеральному базисному учебному плану	не соответствует	
Введение в образовательной организации третьего часа физической культуры: наличие в учебном плане образовательной организации (при реализации ООП среднего общего образования за счет школьного компонента)	соответствует/ не соответствует	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
Соответствие объема времени, отведенного в учебном плане соответствующей ООП на реализацию федерального компонента (инвариантную часть – 75%), регионального компонента (не менее 10%) и компонента образовательной организации (не менее 10%) (вариативную часть)	соответствует/ не соответствует	Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
Часы компонента образовательной организации могут быть использованы: для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУП, для изучения содержания образования, учитывающего региональные социально – экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области (муниципальных образований), для введения новых учебных предметов, факультативных, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов, самостоятельной работы в лабораториях, библиотеках и музеях, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими и формами учебной деятельности.	соответствует/ не соответствует	
Соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	соответствует/ не соответствует	Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

			программы общего образования»
	Соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся максимальной учебной нагрузке, предусмотренной ФБУП	соответствует/ не соответствует	Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
1.5.	Организация и проведение организацией учебных сборов совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы (в соответствии с учебно – тематическим планом проведения учебных сборов с расчетом 5 дней – 35 учебных часов)	соответствуют/ не соответствуют	п.33 гл. IV Приказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»,
1.6.	Общие оценки по итогам учебных сборов заносятся в классные журналы с пометкой «Учебные сборы» (учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету)	имеется / не имеется	п. 53 гл. IV Приказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»,
1.7.	Рабочие программы учебных предметов	имеется/ не имеется	п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФКГОС соответствующего уровня общего образования	соответствует/ не соответствует	Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
	Наличие рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана	имеется/ не имеется	
1.8.	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и	соответствует/ не соответствует	п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

<p>плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций</p>	<p>не соответствует</p>	<p>образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p> <p>п. 17. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>п. 10.3. СанПиН 2.4.2821-10: Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул</p>
<p>1.9. Оценочные материалы реализации ООП</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
<p>Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.),</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.</p>

	проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы		
1.1 0.	Методические материалы реализации ООП	имеется/ не имеется	п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
2.	Расписание основных учебных занятий: Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану образовательной организации	соответствует/ не соответствует	п. 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 : Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий учебному плану	соответствует/ не соответствует	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ : Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом ООП	соответствует/ не соответствует	п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ : Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Соответствие расписания уроков требованиям: п. 10.6.СанПиН 2.4.2. 2821-10 : Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10 : продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут), в компенсирующем классе
3.1.	Расписание дополнительных занятий: Соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся по реализации основных и дополнительных образовательных программ согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом	соответствует/ не соответствует	

	образовательной организации		продолжительность урока не должна превышать 40 минут. п.10.12. СанПиН 2.4.2. 2821-10: Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
	Между началом дополнительных занятий и последним уроком в расписании занятий предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут	соответствует/ не соответствует	
4.	Преподавание ОБЖ в образовательной организации	Отдельная технологическая карта	
5.	Организация профильного обучения		ч.4. ст. 66 273-ФЗ: Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
	Выбор профиля образовательной организацией	имеется/ не имеется	
	Обоснованность выбора профиля в образовательной организации (на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда и т.д.)	соответствует/ не соответствует	
	Модель организации профильного обучения в образовательной организации: модель внутришкольной профилизации	да/ нет	
	модель сетевого взаимодействия образовательной организации с другими учреждениями, организациями	да/ нет	
	Наличие разработанных и утвержденных в соответствии с требованиями элективных курсов: предметные	имеется/ не имеется	
	репетиционные	имеется/ не имеется	
	межпредметные и надпредметные	имеется/ не имеется	
	прикладные	имеется/ не имеется	
	социальной практики	имеется/ не имеется	

	Соответствие введения выбранных элективных курсов профилю образовательной организации	соответствует не соответствует	
	В образовательной организации отсутствуют элективные курсы, нацеленные на сдачу ЕГЭ по предметам профильного уровня	соответствует/ не соответствует	
6.1.	Обоснованность выбора обучающимися предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации	имеется не имеется	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования своих выпускников
7.	При реализации ООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	ч. 2 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
8.	При реализации ОП в организации при необходимости осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с порядком, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/не соответствует	п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
9.	ООП реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	имеется/ не имеется	п. 16 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10.	При реализации ООП образовательной организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	ст. 15 273-ФЗ: При реализации образовательных программ посредством сетевых форм: - оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ, - совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную

	<p>деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы),</p> <p>- содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ:</p> <p>В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:</p> <ol style="list-style-type: none">1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения. <p>п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.</p>
--	--