**Аналитическая справка по результатам перепроверки ВПР по математике в 7 классах июнь 2019 г.**

Работа содержала 16 заданий.

В заданиях 1–9, 11, 13 необходимо было записать только ответ.

* + задании 15 нужно было изобразить точки на графике и соединить их отрезеами.
  + заданиях 10, 12, 14 и 16 требовалось записать решение и ответ.

Каждое верно выполненное задание 1–11, 13 ,15 оценивалось 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 12, 14, 16 оценивалось от 0 до 2 баллов.

**Задание 1**



В данном задании проверяется понятие «обыкновенная дробь», а также умения выполнять действия с обыкновенными дробями.

Это задание не вызвало проблем в оценивании у образовательных учреждений.

**Задание 2**

Найдите значение выражения 8,4\*3,5+1,9

В данном задании проверяется понятие «десятичная дробь», а также умения выполнять действия с десятичными дробями.

Это задание вызвало проблему в оценивании только в одном образовательном учреждении – СОШ №3 г.Луги(работа 7064).За неверно записанный ответ поставлен полный балл.

**Задание 3**



В данном задании проверяется умение извлекать информацию из таблицы, анализировать ее.

Это задание не вызвало проблем в оценивании у образовательных учреждений.

**Задание 4**

Поезд идет со скоростью 198 км/ч. Сколько метров он проезжает за одну секунду?

В данном задании проверяется умение владения основными единицами скорости.

Это задание не вызвало проблем в оценивании у образовательных учреждений.

**Задание 5**

После подорожания цена куртки поднялась с 3000рублей до 3450 рублей. На сколько процентов подорожала куртка?

Здесь проверялось умение решать простейшую текстовую задачу на проценты.

Образовательные организации верно оценили данное задание, но у учащихся тема «проценты» по-прежнему вызывает серьезные затруднения.

**Задание 6**

Ручка стоит столько же, сколько карандаш и точилка вместе, а точилка дороже карандаша. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

1.Карандаш дороже ручки

2. Две точилки стоят дешевле ручки

3. Карандаш дешевле точилки

4. Ручка дороже точилки.

Данное задание направлено на проверку умений решать простейшие логические задачи.

При оценивании данной задачи проблем в образовательных организациях не возникло.

**Задание 7**



В данном задании проверяется умение извлекать информацию, представленную на диаграмме.

Это задание не вызвало проблем в оценивании у образовательных учреждений.

**Задание 8**



В данном задании проверяется умение владения понятиями «функция», «график функции».

Учащиеся только приступили к изучению данного материала, поэтому большинство из них не смогли справиться с таким заданием.

Неверно оценили данное задание в СОШ №1 г. Сосновый Бор (работа 7029).

Проблем в оценивании данное задание в остальных образовательных организациях не вызвало.

**Задание 9**

Решите уравнение -4х=15-3(3х-5).

В данном задании проверялось умение решать линейное уравнение.

Неверно оценили данное задание в СОШ №3 г. Луги (работа 7030).

Проблем в оценивании данное задание в остальных образовательных организациях не вызвало.

**Задание 10**



Данное задание направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.

Не смогли верно оценить решение учащихся в следующих образовательных организациях: Приладожская СОШ (работа7015), СОШ №3 г. Луги (работа7069), СОШ №1 г. Сосновый БОР (работа 7029). В остальных образовательных организациях проблем с оцениванием не возникло.

**Задание 11**



Данное задание проверяет умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращенного умножения.

Неверно оценили данное задание в Приладожской СОШ (работа 7013). Учащийся вместо значения выражения записал в ответ х= -7,91.Данная запись свидетельствует о том, что учащийся плох понимает смысл подобных заданий. Выставлять за такой ответ балл было нельзя. В остальных образовательных организациях проблем с оцениванием не возникло.

**Задание 12**



Данное задание проверяет умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Приладожская СОШ допущены следующие ошибки в оценивании (работы 7007, 7012 должен стоять 0 баллов!; работа 7013 должно стоять 2 балла вместо 0!; работы 7015 и 7028 должно стоять 2 балла вместо 1).

СОШ №3 г. Луга в работе 7004 вместо 0 баллов должен стоять1.

Отрадненская СОШ работа 7005 вместо 1 балла должен стоять 0, работа 7013 вместо 1 балла должно стоять 2 .

Подпорожская СОШ №7 работа 7006 вместо 2 баллов должен стоять 1, а в работе 7016 вместо 1 балла должно стоять 2.

СОШ №1 г. Сосновый Бор в работе 7007 вместо 0 баллов должен стоять1.

**Задание 13**



Данное задание проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур.

Во всех образовательных организациях проведена верная оценка работ учащихся.

**Задание 14**

В равнобедренном треугольнике АВС с основанием АС угол В равен . Высота, проведенная из вершины А , равна 7. Найдите длину стороны АС.

Данное задание проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур,применять геометрические факты для решения.

При оценивании данного задания в двух образовательных организациях возникло множество проблем.

СОШ п. Ефимовский – в **13 работах** необходимо понижать на 2 балла (работы 7021, 7026, 7003, 7017, 7005, 7012, 7016, 7008, 7018, 7004, 7010, 7015) и на 1 балл должно состояться понижение в работе 7014.

Приладожская СОШ – в 4 работах необходимо понижать на 2 балла (работы 7008, 7018, 7021,7026) и на 1 балл должно состояться понижение в работе 7009.

Причина понижения – неверно изображена геометрическая конфигурация. Построен остроугольный треугольник, вместо тупоугольного, высота проведена внутри треугольника к его стороне, а не на ее продолжение. Данное построение является грубой ошибкой в любом классе и несмотря на то, что ответ получается правильный, такое решение должно быть оценено 0 баллов. **На вебинаре , который прошел перед проверкой работ, было указано на такую ошибку и как проводить оценивание задания**.

Все остальные образовательные организации верно оценили данное задание.

**Задание 15**



В данном задании проверялось умение представлять данные виде графика.

При оценивании допущены следующие ошибки.

Приладожская СОШ: в работах 7023, 7003 – понижение на 1 балл из-за неверного построения графика.

СОШ п. Ефимовский: в работах 7016 , 70 18 – понижение на 1 балл из-за неверного построения графика.

СОШ №3 г. Луга работа 7064 – понижение на 1 балл из-за неверного построения графика.

Отрадненская СОШ: работа 7003 – повышение на 1 балл, 7013 – понижение на 1 балл.

Остальные образовательные организации верно оценили данное задание.

**Задание 16**

В 9:00 велосипедист выехал из пункта А в пункт В. Доехав до пункта В, он сделал остановку на полчаса, а в 11:30 выехал обратно с прежней скоростью. В 13:00 ему оставалось проехать 8 км до пункта А. Найдите расстояние между пунктами А и В.

Данное задание направлено на проверку умения решать текстовую задачу на движение.

Проблемы в оценивании данного задания возникли в СОШ №3 г. Луги: работа 7007 понижение с 2 баллов до 0; работа 7069 понижение с 2 баллов до 0; работа 7030 понижение с 2 баллов до 0.

Подпорожская СОШ №7: работа 7003 повышение с 0 баллов до 1; работа 7015 повышение с 1 балла до 2; работа 7017 повышение с 1 балла до 2; работа 7019 повышение с 0 баллов до 2.

Остальные образовательные организации верно оценили данное задание.

В результате перепроверки выяснились следующие нарушения в проверке заданий:

* В СОШ п. Ефимовский Бокситогорского района допущены ошибки при проверке **в 17 работах**. В основном это задание №14 (геометрия)
* В Приладожской СОШ Кировского района допущены ошибки при проверке **13 работ**.
* В Отрадненской СОШ ошибки при проверке **9 работ**.
* В СОШ №1 г. Сосновый Бор ошибки при проверке в **3 работах**. Данный результат стал значительно лучше, чем в 2018 году.
* В Вознесенской СОШ №7 Подпорожского района допущены ошибки при проверке в **6 работах.** Результат практически не изменился.
* В СОШ №3 г. Луги неверно оценены **4 работы**.
* В Машинской СОШ Тосненского района нарушений в проверке работ не выявлено.