**Информационная справка**

**Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами**

 **по итогам 2018 - 2019 учебного года**

В целях организации инклюзивного и специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей – инвалидов (инвалидов) в Ленинградской области распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.08.2018 №1899-р утвержден региональный план по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Ленинградкой области на 2018-2020 годы.

**Ранняя помощь**

Включение детей с инвалидностью и ОВЗ в систему образования Ленинградской области начинается с раннего возраста. Во исполнение Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 в Ленинградской области принято распоряжение Губернатора Ленинградской области от 04.06.2018 № 333-рг «Об утверждении Комплекса мер Ленинградской области по формированию современной инфраструктуры службы ранней помощи в 2018-2019 годах» (далее - Комплекс мер). Ответственным исполнителем за реализацию Комплекса мер является комитет по социальной защите населения Ленинградской области.

В рамках реализации Комплекса мер в системе образования Ленинградской области созданы Службы ранней помощи:

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области
центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Ивангородский дошкольный центр ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»;

Служба ранней помощи как структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи».

В Службах осуществляется помощь в индивидуальном порядке детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с 2 месяцев до 8 лет, в том числе консультативно-диагностическая помощь родителям (законным представителям), а также групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

**Дошкольное образование**

 По данным АИС «Электронный детский сад» в 2018-2019 учебном году общее число детей с ОВЗ, получающих услугу дошкольного образования в дошкольных организациях Ленинградской области составило 13 036 человек из них 362 ребенка имеют инвалидность, еще 136- детей-инвалидов, не имеющих статус ребенка с ОВЗ.

 Из общего числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих услугу (13036):

 10199 детей посещают группы компенсирующей направленности,

 2216 детей в группах комбинированной направленности

 575 в группах общеразвивающей направленности;

 46 в группах оздоровительной направленности

Группы компенсирующей и комбинирующей направленности, функционирующие в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области имеют следующую специализацию:

группы для детей с нарушениями слуха, в них обучается - 27 чел.;

группы для детей с нарушениями зрения, в них обучается - 210чел.;

группы для детей с нарушениями речи, в них обучается - 10326 чел.;

группы для детей с задержкой психического развития, в них обучается -1668чел.;

группы для детей с умственной отсталостью - 42 чел.;

группы для детей со сложными дефектами - 142 чел.

В Ленинградской области функционирует одно государственное дошкольное образовательное учреждение, в котором открыты круглосуточные группы для детей с нарушением слуха.

**Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В 2018-2019 учебном году в школах Ленинградской области обучалось 9199 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2411 детей с инвалидностью.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в Ленинградской области осуществляется в разных формах, в том числе в отдельных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, в отдельных классах общеобразовательных организаций, а также в общеобразовательных классах, совместно с детьми, не имеющими нарушений развития.

 В регионе сохраняется сеть отдельных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, представленная 24 общеобразовательными учреждениями. Среди данных учреждений есть школы-интернаты для глухих и слабослышащих детей, для слепых и слабовидящих, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития, для детей с интеллектуальными нарушениями. Указанные учреждения расположены в разных районах Ленинградской области, что обеспечивает территориальную доступность образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. Большая часть общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы функционирует в интернатном режиме (22).

В 2018-2019 учебном году **в отдельных организациях, реализующих** **адаптированные общеобразовательные программы,** обучалось - 2961 ребенок с ОВЗ из них 975 с инвалидностью.

В общеобразовательных организациях Ленинградской области были открыты **специальные коррекционные классы**, в которых обучалось 2015 детей с ОВЗ, 104 ребенка-инвалида

Для 4223 детей с ОВЗ и 1436 детей-инвалидов было организовано **инклюзивное обучение** в муниципальных общеобразовательных организациях Ленинградской области совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Для 1142 обучающихся, в том числе 577 инвалидов, а также 193 детей-инвалидов, не являющихся детьми с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области, утвержденным постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634, организовано **обучение на дому** по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Начиная с 2009 года, в Ленинградской области в рамках реализации мероприятия приоритетного национального проекта «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» создаются условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

В 2018-2019 году созданы условия для дистанционного обучения 282 детей-инвалидов, обучающихся на дому и которым не противопоказана работа на компьютере. Для них оборудованы компьютерной техникой рабочие места, подключенные к сети Интернет (100% от общего количества заявлений) и организовано обучение.

В государственную программу Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области" утвержденную Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. № 398 включены мероприятия, направленные на развитие дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе «Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» .В рамках реализации данного мероприятия организовано приобретение 34 комплектов компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, включенных в проект в 2019 году, техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания 282 детей-инвалидов; подключение 282 рабочих мест детей-инвалидов к сети Интернет, оплата услуг связи.

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» организовано обучение 34 родителей детей-инвалидов по программе «Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов». Обучение проводилось в очно-дистанционной форме в объеме 31 часа.

Так же ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» осуществляется методическое сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов. Проводится целенаправленная работа по социализации детей-инвалидов. На областном портале дистанционного образования детей-инвалидов Ленинградской области <http://rcdo47.ru> и в социальной сети Дневник.ру созданы сетевые интернет-сообщества, которые позволяют детям-инвалидам участвовать в Интернет-проектах и дистанционных конкурсах.

На семейном обучении находится 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

 Все дети с ОВЗ с первого по третий класс, 4004 человека, в 2018-2019 учебном году обучались в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

 В целях качественного внедрения ФГОС ОВЗ комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области разработаны Методические рекомендации по организации инклюзивного образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании в период введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области.

В целях подготовки к плановому переходу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровень основного общего образования 7 общеобразовательных организаций Ленинградской области, реализующих адаптированные образовательные программы, участвуют в апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее - апробация АОП ООО) в 2019-2025 годах согласно Плану мероприятий («дорожной карте») по апробации АОП ООО на 2019-2025 гг. в Ленинградской области, утвержденном распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.09.2019 №1893-р.

Нормативы финансирования обучающихся с ОВЗ в отдельных классах, а также в случае инклюзивного образования в общеобразовательных классах на 2018 год утверждены областным законом Ленинградской области от 22.12.2017г. № 87-оз «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Ленинградской области на 2018 год».

Финансовое обеспечение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в несколько раз выше обеспечения обычного ученика, а отдельным детям в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии организовано индивидуальное сопровождение тьютера или ассистента-помощника.

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов**

В целях определения необходимых условий для образования детей, испытывающих трудности в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в Ленинградской области действует 1 центральная и 18 территориальных **психолого-медико-педагогических комиссий**, целью которых является определение необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

 В области функционирует 13 **центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**, которые оказывают следующие услуги:

осуществление коррекционно-развивающей работы;

реализация образовательной деятельности по дополнительным программам;

организация работы Телефона доверия;

оказание ранней помощи;

осуществление психологической безопасности образовательного процесса;

психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра;

сопровождение замещающих семей;

психологическое сопровождение несовершеннолетних в суде и в следственном комитете.

В данных учреждениях работают 166 педагогических работников, в том числе 56 педагогов-психологов, 68 учителей-логопедов, 35 учителей-дефектологов, 12 социальных педагогов, и 26 медицинских работников.

Решение вопросов организации обучения детей с разными видами нарушений имеет систематический, научно-обоснованный подход с опорой на имеющийся в регионе опыт.

С 2015 года на базе Приозерской школы-интерната организовано обучение детей с глубокой умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате системы социальной защиты.

С сентября 2017 года на базе Ленинградского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи начал функционировать региональный ресурсный центр по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

В мае 2018 года на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения» создано структурное подразделение по сопровождению лиц, имеющих одновременные нарушения слуха и зрения.

Отдельное внимание уделяется обучению детей, находящихся на длительном лечении в больнице.

С 2017 года в Ленинградской области успешно реализуется общероссийский проект «УчимЗнаем», направленный на создание условий для обучения длительно болеющих детей на базе медицинских учреждений. В Ленинградской детской областной больнице оборудовано учебное помещение, в котором проводятся занятия педагогами государственного учреждения Ленинградской области «Школа-интернат, «Красные зори»» как очно, так с применением дистанционных технологий.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году осуществляли 257 педагогов – психологов, 193 учителя – логопеда, 216 специалистов–дефектологов, 211 социальных педагогов, 18 тьюторов и 18 ассистентов-помощников.

Отдельные общеобразовательных организации, реализующие адаптированные образовательные программы, полностью укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, во всех учреждениях действуют медико-психолого-педагогические консилиумы.

**Кадровое обеспечение**

С целью подготовки квалифицированных специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в Ленинградской области государственным ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования» были организованы курсы повышения квалификации по направлениям «Специальная психология», «Олигофренопедагогика», а также

«Организация логопедической работы с обучающимися с ОВЗ»;

«Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;

«Организация инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации»;

«Технологии оценки результатов обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»,

 «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования» (с применением ДОТ).

19 апреля 2019 года в Ленинградском областном институте развития образования состоялась областная научно - практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка» в рамках которой состоялось обсуждение актуальных направлений обеспечения психологической безопасности обучающихся в системе образования с учетом обновления его содержания, формирование новых подходов в организации психолого-педагогического сопровождения процессов развития ребенка в Ленинградской области.

23 мая 2019 года кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО» совместно с Региональным ресурсным центром психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и других расстройств психического развития и социального взаимодействия проведен вебинар по проблемам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для специалистов дошкольных и школьных образовательных организаций Ленинградской области, в том числе представителей администрации, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, а также родителей.

**Информация о результатах обучения детей с ОВЗ в 2018-2019 учебном году**

Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвующих в государственной итоговой аттестации (ГИА):

– по образовательным программам основного общего образования (9 класс) – 1130 чел. по образовательным программам среднего общего образования (11 (12) класс) – 65 чел.

Из них численность обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА в форме государственного выпускного экзамена:

– по образовательным программам основного общего образования (9 класс) – 1078 чел.

– по образовательным программам среднего общего образования (11(12) класс) – 13 чел.

Из них численность обучающихся с ОВЗ, получивших справку об обучении (не сдавших ГИА):

– по образовательным программам основного общего образования (9 класс) – 6 чел.

– по образовательным программам среднего общего образования (11(12) класс) – 1 чел.

Свидетельство об обучении в 2019 году получили 272 обучающихся с интеллектуальными нарушениями, из них 247 выпускников приняли решение о дальнейшем профессиональном обучении.

Для выпускников общеобразовательных организаций, имеющих интеллектуальные нарушения в учреждениях профессионального образования Ленинградской области открываются группы профессиональной подготовки, где они успешно овладевают рабочими профессиями. Востребованными в Ленинградской области являются профессии «слесарь-ремонтник», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Маляр», «Повар».

**Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

**и детей–инвалидов**

Дополнительное образования детей с ОВЗ и с инвалидностью осуществляется как в учреждениях дополнительного образования, так и в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Дополнительным образованием в разных формах охвачены 7758 детей с ОВЗ и 2055 детей-инвалидов.

В Ленинградской области действует 7 739 детских объединений, где дети с ОВЗ занимаются вместе со своими сверстниками, не имеющими нарушений развития.

12 государственных образовательных организаций Ленинградской области, реализующих адаптированные образовательные программы, имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Социальной адаптации и раскрытию талантов детей с особыми образовательными потребностями способствует система областных мероприятий, ежегодно проводимых в Ленинградской области.

Ребята с особыми образовательными потребностями проявляют себя на областной выставке–конкурсе «Умелец дома», областном фестивале «Звездочки», в конкурсе «Моя будущая профессия», областном конкурсе юных журналистов для детей с ОВЗ, региональном этапе Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», областном фестивале творчества «Золотые ручки», областном фестивале детского творчества «Первые шаги», Конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».

В данных мероприятиях за прошедший учебный год приняли участие порядка более 700 человек. Это способствует развитию творчества и таланта детей, их успешной социализации.

19 сентября 2019 года на базе районной детско-юношеской спортивной школы в п. Вырица Ленинградской области состоялся областной спортивно-развлекательный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Старты надежд». Целью Праздника является социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры.

Организаторами праздника являются комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк». В празднике приняли участие 200 детей со всей Ленинградской области.

Ежегодно весной в области проводится фестиваль творчества для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, где дети демонстрируют сои таланты в пении, танце, чтении стихов, театральном мастерстве.

В конце весны каждый год на базе конноспортивного клуба «Новополье» проводится праздник «Завтра лето», на котором дети-инвалиды вместе со своими сверстниками могут прокатится на лошади, поучаствовать в мастер-классах, принять участие в концерте и соревнованиях.

В целях социальной адаптации, повышения качества дополнительного образования, профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся с ОВЗ в Ленинградской области используются возможности **сетевого взаимодействия.** Например, социально - профессиональная адаптация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственном казенном образовательном учреждении Ленинградской области «Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы» осуществляется через сетевое взаимодействие с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж». Обучающиеся 10-11 классов школы получают препрофессиональную подготовку по профессии «Повар».

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лесобиржская школа-интернат» заключила 3-х сторонний договор о сетевом взаимодействии между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (далее – Мультицентр) и Кингисеппским колледжем технологии и сервиса.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа - интернат» заключила договор с Санкт-Петербургским бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих для реализации проекта «Мир профессий доступен каждому» и с государственным бюджетным образовательным учреждением Ленинградской области «Кировский политехнический техникум».

**Профессиональное образование и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов**

В Ленинградской области в последние годы вопросы формирования равных возможностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов во всех сферах жизнедеятельности, в том числе, и в сфере профессионального образования, стали одним из приоритетных направлений региональной социальной политики.

В настоящее время во всех образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области оформлены паспорта доступности объектов социального исследования, адаптированы официальные сайты образовательных организаций для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), оборудованы специальные парковочные места для инвалидов на стоянке образовательной организации (при наличии), обеспечены установки на входе кнопки вызова сотрудника образовательной организации для оказания помощи лицу с ограниченными возможностями здоровья, промаркированы ступени лестниц образовательных организаций, а также проведено обучение специалистов образовательных организаций, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

В 2019 году на организацию мероприятий по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональные образовательные организации Ленинградской области в рамках реализации государственной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 406, направлено 18 млн. рублей за счет средств регионального бюджета. Эти меры позволили расширить архитектурную доступность образовательных организаций профессионального образования (установка специальных знаков на учебный корпус и на общежитие, установка кнопки вызова помощи, обозначение границы ступеней, границы коридора и входов в основные кабинеты, учебный корпус и на общежитие, изготовление съемных пандусов на перепад высот), а также приобрести специальное, в том числе учебное и реабилитационное оборудование для качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 сентября 2016 года № 90 утверждено [Положение](#Par32) об организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования, в образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области. Положение определяет порядок получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также устанавливает дополнительные должности для создания соответствующих условий воспитания и проживания обучающихся данной категории в образовательных организациях.

В 2018-2019 учебном году в восьми профессиональных образовательных организациях Ленинградской области приступили к обучению 192 ребенка
с ограниченными возможностями здоровья по 5 профессиям: «Слесарь-ремонтник», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь», «Повар», «Штукатур», «Маляр».

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 августа 2016 года № 2670-р в Ленинградской области создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум», утверждена «дорожная карта» развития профессиональной образовательной организации. Основной целью которой является обеспечение прав обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» является оператором проведения конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

11 сентября 2019 года в Ленинградской области состоялся отборочный тур Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Соревнования проводились на 9 площадках по 30 компетенциям. 165 участников из разных уголков Ленинградской области соревновались в 30 компетенциях. В этом году впервые введены такие компетенции, как «Лозоплетение», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Социальная работа», «Адаптивная физическая культура», «Гончарное дело», «Выпечка вепсских блинов», «Мозаика из керамической плитки», «Экономика и бухгалтерский учет», «Предпринимательство». Школьники показали свои умения по компетенциям в области увлечений: «Вязание крючком», «Вязание спицами», «Художественное вышивание», «Социальная работа». Впервые в региональном чемпионате приняли участие конкурсанты категории «Специалисты». Оценивали работу конкурсантов более 150 экспертов. К работе на площадках были привлечены более 250 волонтеров, среди которых был проведен первый этап конкурса «Лучший волонтер». В ближайшее время 10 добровольцев предоставят свое портфолио для заключительного этапа и определения победителя в конкурсе «Лучший волонтер «Абилимпикс» Ленинградской области».

В Ленинградской области активно функционирует Волонтерский центр «Абилимпикс» – структурное подразделение, созданное на базе ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум, в задачи которого входит подготовка волонтеров, имеющих навыки работы с людьми с инвалидностью различных нозологических групп, а также организация волонтерской поддержки проведения Национального чемпионата «Абилимпикс», формирование сети волонтерских центров в регионе для помощи людям с инвалидностью.

В рамках чемпионата была проведена большая деловая программа: круглый стол с обсуждением проблем образования, трудоустройства и интеграции людей с инвалидностью; увлекательные  мастер-классы по различным профессиям и видам деятельности, профориентационные мероприятия для школьников и дошкольников. В нем приняли участие представители органов исполнительной власти Ленинградской области, представители от работодателей региона, образовательные организации Ленинградской области.

В одном из немногих регионов Российской Федерации в Ленинградской области в рамках постановления Губернатора Ленинградской области от 09 февраля 2018 года № 3-пг «О премии Губернатора Ленинградской области по итогам национальных и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» предусмотрено премирование победителей, призеров, а также экспертов данных чемпионатов в Ленинградской области.

В настоящее время размер премии составляет:

Региональный этап: первое место – 80,0 тыс.рублей; второе – 60,0 тыс.рублей; третье – 40,0 тыс.рублей;

Национальный этап: первое место – 100,0 тыс.рублей; второе – 80,0 тыс.рублей; третье – 60,0 тыс.рублей.

В этом году премии получили 65 человек, это 36 участников чемпионата и 29 экспертов (наставников) ребят.

Весь запланированный комплекс мероприятий позволяет в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» значительно расширить возможности для трудоустройства незанятых инвалидов трудоспособного возраста, повысить уровень инвалидов о возможностях трудоустройства, а также использовать проведение данных конкурсов, как инструмента создания новых оборудованных рабочих мест для инвалидов.

В Ленинградской области реализуются меры социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ. С 1 сентября 2011 года Постановлением Губернатора Ленинградской области от 15 декабря 2004 года № 188-пг учреждена и выплачивается персональная стипендия Губернатора Ленинградской области для студентов-инвалидов государственных высших учебных заведений в размере 5000 рублей. Для студентов-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 20 октября 2014 года № 474 в Ленинградской области ежемесячная именная стипендия Губернатора Ленинградской области для студентов-инвалидов составляет также 5000 рублей.

Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций по вопросам работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ организовано на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и ГАОУ ВО ЛО «Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина». В ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» для руководящих и педагогических работников системы профессионального образования разработаны и реализуются следующие дополнительные профессиональные программы «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (с применением дистанционных образовательных технологий) объемом 72 часа. В ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» в рамках профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: технология» реализуется дисциплина «Педагогические технологии», где рассматриваются вопросы работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ в объеме 8 часов.

В рамках реализации основного мероприятия 1.2 «Создание рабочих мест для трудоустройства инвалидов с целью их интеграции в общество» государственной программы Ленинградской области «Содействие занятости населения Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области № 466 от 07.12.2015 года, создаются рабочие места для трудоустройства инвалидов с целью их интеграции в общество.

При реализации данных мероприятий организуется специальное сопровождение занятости инвалидов, в том числе молодого возраста, с учетом рекомендуемых в индивидуальной программе реабилитации или абилитации показанных (противопоказанных) видов трудовой деятельности.

Формируется с учетом потребности инвалида маршрут его передвижения до места работы и по территории организации; анализируется обеспечение доступности для него необходимых служебных помещений и информации; определяются мероприятия по оснащению (оборудованию) специального рабочего места и особенности распорядка рабочего дня инвалида с учетом норм трудового законодательства; оказывается помощь в получении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидом, являющимся безработным.

Проводится консультирование специалистов организации - работодателя, работающих с инвалидом, по вопросам оказания помощи в освоении им трудовых обязанностей.

В целях расширения возможностей трудоустройства инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, с 2016 года в рамках указанной выше программы также реализуется мероприятие «Содействие трудоустройству граждан, нуждающихся в дополнительной поддержке», предполагаются компенсации расходов работодателей:

 на выплату заработной платы трудоустроенных инвалидов;

 доплату за наставничество сотрудникам работодателей, на которых возлагаются обязанности по осуществлению контроля за трудовой деятельностью инвалида;

доплату по оказанию помощи в исполнении инвалидами их функциональных обязанностей, а также в получении ими необходимых профессиональных навыков.

В 2015 году в Ленинградской области создано государственное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», основной целью деятельности которого является профессиональное обучение молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, расширение возможностей их последующего трудоустройства и занятости путем развития трудовых навыков, сопровождения профессиональной ориентации, профессионального самоопределения. На базе образовательной организации осуществляется профессиональное обучение по образовательным программам «Оператор ЭВМ», «Рабочий зеленого грунта», «Обувщик по ремонту обуви», «Уборщик служебных помещений», «Швея», «Изготовитель художественных изделий из кожи», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Делопроизводитель», «Флорист», «Машинист по стирке и ремонту спецодежды», «Гладильщик».

**Информация об участии в государственной программе «Доступная среда»**

В рамках государственных программ «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 406 и «Современное образование в Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 проводятся мероприятия по созданию условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Данные мероприятия позволили создать архитектурную доступность общеобразовательных организаций (ремонтные работы, установка подъёмников и пр.), а также приобрести необходимое учебное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году мероприятия проведены в 9 муниципальных образовательных организациях, в том числе 4 дошкольных, 2 общеобразовательных и 3 учреждениях дополнительного образования на общую сумму на общую сумму 16 642 900 рублей и в 9 государственных организациях профессионального образования на сумму 18 000 000 рублей.

К 1 января 2019 года условия для получения качественного образования детей и лиц с ОВЗ и с инвалидностью с учетом контингента обучающихся созданы в 90 дошкольных образовательных организациях (23,2%), 129 общеобразовательных организациях (34,5%), в 40 учреждений дополнительного образования детей (37,5%).

В 2019 году проводятся мероприятия по созданию условий для получения качественного образования детей и лиц с ОВЗ и инвалидностью в 4 муниципальных учреждениях дошкольного образования, 3 муниципальных учреждениях дополнительного образования, в 9 государственных организациях профессионального образования.

**Участие в национальном проекте «Образование»**

В 2019 году 7 государственных казенных общеобразовательных учреждений Ленинградской области, реализующих адаптированные образовательные программы, приняли участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

 Учреждениями на общую сумму 29 917 800 руб. приобретено оборудование для трудовых мастерских с целью реализации в образовательных организациях предметной области «Технология» с учетом потребностей рынка труда региона, а также оборудование для реализации программ дополнительного образования. Обновлены столярные и швейные мастерские, кабинеты растениеводства, открыты новые кабинеты картонажно-переплетного дела, лозоплетения, машинной вышивки.

Результатом комплексной и целенаправленной работы по сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью при получении ими общего и дополнительного образования становится успешная социализация обучающихся после окончания школы, а также результативное участие детей и педагогов в общероссийских мероприятиях.

В 2018 г. -  государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори» стала победителем во  II Всероссийском конкурсе «Школа – территория здоровья»,

Обучающийся Сясьстройской школы-интернат, реализующей адаптированные образовательные программы, занял 2 место в XI Всероссийский фестиваль детского творчества «ВАРЕНЬЕ-2018».

Мгинская школа - интернат для детей с нарушениями зрения» в 2018-2019 учебном году школа вошла в ТОП-50 России по итогам участия в V Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России».

Команда девушек Мгинской школы-интерната заняла 1 место в первенстве России по торболу (спорт слепых).

на Всероссийской летней спартакиаде детей-инвалидов по зрению «Республика спорт» дети Ленинградской области вошли в число призеров по бегу на 200 м и метанию снарядов.

Обучающиеся Ефимовской школы-интернат заняли 1 и 3 место в XVI Всероссийском конкурсе детского – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Дети с ОВЗ активно участвуют в международных и общероссийских интернет-конкурсах, например VIII Международном конкурсе «Гордость России», посвященный Дню космонавтики, Международной Олимпиаде «Инфоурок» по математике, Марафоне финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений.

Педагог дефектолог Сиверской школы-интернат, реализующей адаптированные образовательные программы, стала лауреатом II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2019».

Педагогический коллектив Лужской санаторной школы-интернат завоевал диплом лауреата во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации - 2019, представив на конкурс систему внеурочной деятельности, включающую в себя большое разнообразие видов внеурочной деятельности, обеспечивающее полноценное всестороннее развитие личности воспитанников.

Школа – интернат «Красные Зори» завоевала диплом лауреата во Всероссийском конкурсе «Новаторство в образовании – 2019» в номинации «Самый успешный проект – 2019» в области разработки и реализации программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Педагогический коллектив школы представил полипроект «Аргонавты в поисках Золотого руна», который включает в себя интерактивные занятия для обучающихся, методические материалы для педагогов, а также медиатеку с набором аудиокниг «Старшие младшим», в записи которых приняла участие Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области Т.А. Литвинова.

Команда Лужской санаторной школы-интернат из Ленинградской области приняла участие в соревнованиях и завоевала третье место в Четвертых Всероссийских соревнованиях по шахматам среди команд детских домов и школ-интернатов для детей-сирот «Восхождение».