**Аналитический отчет**

по итогам проведения

**«Диагностики результатов профильного обучения по направлению «Кадетские классы».**

Формирование системы оценки качества образования является ключевым вопросом развития национальной системы образования. В связи с этим в Ленинградской области активно ведутся исследования, позволяющие совершенствовать региональную систему оценки качества. В 2018 году запланировано 13 региональных мониторингов, связанных с оценкой качества общего образования. Мониторинг «Кадетские классы» – один из них. Мониторинговое исследование осуществляется в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования.

**Цель:** определение состояния и качества образования в образовательных организациях Ленинградской области при организации профильного обучения «Кадетские классы» разных ведомственных направленностей.

**Задачи:**

1. Выявить количество учащихся и образовательных программ, наличие сетевого и социального партнерства при реализации образовательных программ профильного обучения «Кадетские классы» в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

2. Выявить наличие условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ профильного обучения «Кадетские классы».

3. Выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством обучения по образовательным программам профильного обучения «Кадетские классы».

**Основания для проведения мониторинга:**

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственная программа «Современное образование Ленинградской области» на 2018 финансовый год ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

**Сроки мониторингового исследования:**

Сентябрь-октябрь 2018 года.

**Заказчик мониторингового исследования:** Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Ответственные за мониторинговое исследование:** Центр оценки качества и инновационного развития образования (далее – ЦОК ИРО)

**Основные этапы мониторингового исследования и их содержание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки реализации | Ответственные | Форма представления |
| Подготовительный | Разработка программы мониторингового исследования. Разработка анкет онлайн (формы Google) и инструкции по их заполнению; направление информационного письма в муниципальные районы; инструктаж участников мониторинга разработчиками программы мониторинга | июнь 2018 годасентябрь 2018 года | ЦОК ИРО | Программа мониторингового исследования; информационное письмо |
| Практический | Сбор данных, анкетирование | сентябрь 2018 года | ЦОК ИРО | Анкеты |
| Аналитический | Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитической справки | октябрь 2018 | ЦОК ИРО | Аналитический отчет |

**Объем выборки –** все образовательные организации основного и среднего общего образования Ленинградской области, реализующие образовательные программы профильного обучения «Кадетские классы».

1. Все ОО Ленинградской области, реализующие программы основного и среднего общего образования по направлению «Кадетские классы».

2. Учащиеся, обучающиеся по образовательной программе профильного обучения «Кадетские классы».

3. Родители учащихся, обучающихся по образовательной программе профильного обучения «Кадетские классы».

**Участники мониторинга:** Руководители всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы профильного обучения по направлению «Кадетские классы»; обучающиеся и их родители.

**Методы мониторинга:** опрос, анкетирование.

**Содержание мониторинга:**

1. Заполнение администрацией ОО анкеты (опросного листа) по следующим показателям:

− количество учащихся, выбирающих профильное обучение в «Кадетских классах» по разным ведомственным направленностям;

− нормативно-правовая база, определяющая формирование классов и обучение по образовательной программе «Кадетские классы»;

− модели и формы организации образовательного процесса для реализации программы профильного обучения «Кадетские классы» (углубленное изучение отдельных предметов, интеграция урочной и внеурочной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, др.);

− наличие в ОО условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы профильного обучения «Кадетские классы»;

− реализация сетевых форм образовательных программ, наличие договоров о сотрудничестве, партнерстве и др. формах взаимодействия.

2. Проведение анкетирования учащихся и родителей о степени удовлетворенности обучением по образовательной программе профильного обучения «Кадетские классы».

**Ожидаемые результаты, направления использования:**

Полученные качественные и количественные данные анкетирования помогут провести диагностику состояния реализации профильной образовательной программы «Кадетские классы».

По окончании мониторинга аналитические материалы предоставляются заказчику – Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, будут размещены на сайте ЛОИРО, использованы при подготовке методических рекомендаций, внесены изменения в содержание курсов повышение квалификации.

Анкеты для руководителей ОО, учащихся и родителей приведены в приложениях 1-3.

***Результаты опроса руководителей образовательных организаций***

*(заполнялось администрацией на основе самоанализа образовательной программы «Кадетские классы»)*

1. **Статистические данные**

Задачей данного раздела было выяснение общей статистическкой информации о кадетских классах в ОО Ленинградской области.

В опросе приняли участие 30 образовательных организаций Ленинградской области из 9 муниципальных образований, указавших, что в данных ОО реализуется образовательная программа «Кадетские классы».

|  |  |
| --- | --- |
| **Район** | **Количество школ** |
| Бокситогорский | 1 |
| Волховский | 1 |
| Всеволожский | 9 |
| Выборгский | 14 |
| Гатчинский | 1 |
| Лужский | 1 |
| Подпорожский | 1 |
| Тихвинский | 1 |
| Тосненский | 1 |
| **Всего** | **30** |

На 1.09.18 в кадетских классах обучается 1623 человека из них - 1480 чел. на уровне основного общего образования и 133 на уровне среднего общего образования. Кадетские классы в основной школе есть в 29 ОО, в средней школе только в 7 ОО из 30, принимавших участие в опросе.

По ведомственным направленностям кадетские классы распределились следующим образом (8 ОО указали, что в их школах есть кадетские классы 2 направленностей):

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленности** | **Количество школ** |
| МЧС | 12 |
| Полиция | 6 |
| Пограничные войска | 2 |
| Внутренние войска | 3 |
| Юнармия | 4 |
| Общевойсковые | 4 |
| Морские кадетские классы | 4 |
| Прокуратура | 2 |
| Таможня  | 1 |
| Военно-космические силы  | 1 |
| Юные инспектора движения  | 1 |

Таким образом мы видим, что количество кадетских классов невелико, они есть только в 10 % ОО Ленинградской области. Классы наиболее востребованы на уровне основного общего образования по направленностям, связанным с МЧС и МВД (полиция).

1. **Организация образовательного процесса**

Задачей второго раздела было выяснение информации об особенностях организации образовательного процесса в кадетских классах.

Анализируя нормативные документы, которыми руководствуется администрация школ при организации обучения в кадетских классах, можно выделить две группы. Первая – это документы стратегического, концептуального характера, среди них наиболее часто называют:

* Указ Президента РФ от 20.12.2012 г. №1416 (ред.от 25.12.2014) "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания";
* Распоряжение Правительства РФ № 996 "Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г." от 29.05.2015;
* Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. " 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.";
* Постановление правительства РФ № 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях".

Вторая группа документов носит регламентирующий характер, дает рекомендации об организации обучения вкадетских классах и школах. К ним относят:

* Распоряжение Президента РФ от 9 апреля 1997 года № 118-рп «О создании образовательных учреждений - кадетских школ»;
* ПИСЬМО Министерства образования и науки РФот 19 декабря 2017 года N 08-2687 "Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики;
* Типовое положение о кадетской школе и кадетской школе-интернате, утверждённое Приказом Министерства образования и науки РФ № 177 от 15.02. 2010 г.

Надо отметить, что при большом выборе и количестве приведенных документов, преобладает группа стратегических, концептуальных, а не регламентирующих документов. Кроме этого, опрашиваемые называют большой ряд документов, имеющих в целом отношение к образованию, образовательной деятельности, но никак не выделяющих особенности обучения, специфику классов кадетской направленности. Сюда попали:

* Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577);
* и др.

Так же стоит отметить, что в списке цитируемых есть документы утратившие силу или имеющие новые редакции (например, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578) имеет новую редакцию от 29.06.2017;Приказ МоиН РФ «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате» утратил силу с 15 ноября 2013 года на основанииприказа Минобрнауки России от 18 сентября 2013 года N 1074).

 Что касается нормативных документов школьного уровня, то 28 ОО указывают, что в их школе есть «Положение о кадетском классе» или «Положение о классах военно-патриотической направленности», ряд сопутствующих документов: «Правила внутреннего распорядка», «Кодекс чести кадет», «Программа развития кадетского класса». Кроме этого в 12 ОО (40 %) есть отдельная образовательная программа по направлению «Кадетский класс», с программами курсов внеурочной деятельности и программами дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Есть ли в ОО отдельная образовательная программа кадетских классов?** | **Количество школ** | **Количество школ, %** |
| да | 12 | 40,0 |
| нет | 18 | 60,0 |

Следующие четыре вопроса были направлены на получение информации о модели организации образовательного процесса, обеспечивающей реализацию программы по направлению «Кадетский класс».

 Из полученных данных видно, что школы используют разные модели организации образовательного процесса: интеграцию урочной и внеурочной деятельности, интеграцию общего и дополнительного образования, интеграцию внеурочной деятельности и дополнительного образования, только через внеурочную деятельность, только через дополнительное образование. Наиболее востребованными оказались модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования (30 % школ) и интеграции урочной и внеурочной деятельности (23 % школ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Какая модель организации образовательного процесса обеспечивает реализацию подготовки по направлению кадетского класса?** | **Количество школ** | **Количество школ, %** |
| интеграция урочной и внеурочной деятельности | 7 | 23,3 |
| интеграция общего и дополнительного образования | 5 | 16,7 |
| интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования | 9 | 30,0 |
| только через внеурочную деятельность | 5 | 16,7 |
| только через дополнительное образование | 4 | 13,3 |
|  | 30 | 100 |

 Важной задачей обучения в кадетских классах (на основании методических рекомендаций Минобрнауки) является подготовка обучающихся к военной или государственной службе. В связи с этим, в кадетских классах предполагается углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования и предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования в зависимости от выбранной ведомственной направленности. Опрошенные школы показывают, что только в одной ОО из 7, где есть кадетские 10-11 классы, в учебный план включены предметы, изучающиеся на углубленном уровне (история и обществознание). В 5-9 классах предпрофильные курсы в учебном плане есть только в 4 ОО из 29 ОО. Так изучаются математика, физика, химия, история, обществознание, английский язык.

 В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (регионально-школьный компонент) включены в 10-11 классах– право, законодательство Ленинградской области, физкультура, ОБЖ; в 5-9 классах – ОБЖ, физическая подготовка, плавание, НВП, основы военной службы, введение в военно-морскую специальность, модули в курсе ОБЖ – пожарное дело, история службы спасения, история кадетства в России, сомооборона. 19 из 29 школ на уровне основного общего и 5 из 7 школ на уровне среднего общего образования указывают, что в вариативной части учебного плана нет предметов, поддерживающих направление «Кадетские классы». Таким образом, можно сделать вывод, что школы в недостаточной мере используют возможности учебного плана для реализации образовательной программы «Кадетские классы», уделяют недостаточное внимание углубленному изучению предметов по ведомственной направленности кадетских классов.

 Значительно шире используются возможности внеурочной деятельности для достижения результатов по программе «Кадетский класс». Так в 23 ОО в 5-9 кадетских классах реализуются 79 курсов внеурочной деятельности, обеспечивающие подготовку по данному направлению. Большинство курсов связано с общефизической и начальной военной подготовкой. Это такие курсы как: огневая подготовка, строевая подготовка, общевойсковая подготовка, основы рукопашного боя, медицинская подготовка, НВП, ОФП, основы морского дела, гребля, стрелковая подготовка, основы самообороны, основы воинской службы. Ряд курсов носит патриотический характер, рассказывает об истории российской армии и флота, например: «История создания Вооруженных сил РФ», «Живые уроки», «Военная история края», «Служу Отчизне», «Я и общество», «История флота», «Наследники Победы», «История МВД». В трети ОО реализуются курсы общекультурной направленности: хореография, музыка, танцы, этикет и уроки общения, военный этикет, школа классического танца. Есть отдельные школы, во внеурочную деятельность которых включены курсы предпрофессиональной направленности «Морской пехотинец», «Флажный семафор», «Пожарное дело», «Профессия криминалист», «Основы юриспруденции», «Теория государства и права». Лидерами здесь является МБОУ «Бугровская СОШ» - 8 курсов внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования прослеживается те же направления распределения курсов внеурочной деятельности, но количество курсов в среднем меньше, чем в 5-9 классах (21 курс в 6 ОО).

Что касается общеразвивающих программ дополнительного образования, обеспечивающих подготовку по направлению кадетские классы, то их возможности школы используют очень широко. 58 программ дополнительного образования, поддерживающих программу «Кадетский класс» называют школы на уровне основного общего образования, и 20 программ в 10-11 классах. Здесь так же выделяются программы спортивной направленности: спортивный туризм, волейбол, баскетбол, дзюдо, спортивные игры, специальная военная подготовка, альпинистская подготовка. Появляются программы технической направленности: «Юный физик», «3Dмоделирование», «Радиотехника», «Робототехника», ощеразвивающей направленности: «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», клуб «Следопыт», «Школа Лидерства». Лидером здесь является МБОУ «Первомайский Центр образования» - 10 программ дополнительного образования.

Вместе с тем следует отметить, что ряд школ абсолютно одинаково указывают названия и курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, которые у них реализуются, что вызывает вопросы: в полной ли мере школы понимают различия между курсами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования? Какая модель реализации программы «Кадетский класс» у них в действительности используется?

В обобщенном виде результаты представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Кадетские классы** **5-9 (всего 29 ОО)** | **Кадетские классы** **10-11 (всего 7 ОО)** |
| **Не имееют****(кол-во школ)** | **Имеют****(кол-во школ)** | **Не имееют****(кол-во школ)** | **Имеют****(кол-во школ)** |
| Предметы, изучаемые на профильном (предпрофильном) уровнях | 25 | 4 | 6 | 1 |
| Предметы, добавленные в вариативную часть учебного плана, обеспечивающие подготовку по направлению  | 19 | 10 | 5 | 2 |
| Курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие подготовку по направлению | 6 | 23 | 1 | 6 |
| Общеразвивающие программы дополнительного образования, обеспечивающие подготовку по направлению  | 8 | 21 | 1 | 6 |

 Следующие четыре вопроса касались условий реализации программы «Кадетский класс», а именно, материально-технических, кадровых, финансовых, информационно-методических. Обобщенные ответы на вопросы представлены в таблицах ниже:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Кадетские классы** **(5-9)** | **Кадетские классы** **(10-11)** |
| **Не имеют****(кол-во школ)** | **Имеют****(кол-во школ)** | **Не имеют****(кол-во школ)** | **Имеют****(кол-во школ)** |
| Количество специализированных мастерских, лабораторий, кабинетов, создающих условия для освоения образовательной программы «Кадетские классы» есть в ОО | Общее количество специальных помещений -71.Отсутствуют специальные помещения в 9 школах (из 30.Количество варьируется от 1 до 12.Лидер «СОШ № 4 г. Луга» - 12 помещений  |
| Процент педагогов высшей квалификационной категории, которыые работают в кадетских классах (от общего процента педагогов щколы) | 2 | 27 | 1 | 6 |
| Средний показатель 35,8 % | Средний показатель 37,5 % |
| Количество договоров с социальными и сетевыми партнерами, обеспечивающими реализацию образовательной программы «Кадетские классы» (ВУЗы, учреждения дополнительного образования, ресурсные центры, воинские части, др.) | Общее количество договоров – 40.Не заключены договоры у 8 ОО (26,7 %).Указали, что договоры заключены, но не смогли назвать организации – 2 ОО.Количество варьируется от 1 до 8 договоров.Лидер «СОШ № 10 г. Выборга»- 8 договоровДоговоры заключены:34 – с воинскими частями, другими военными и государственными учреждениями (воинские части, пожарные части, отделения ВДПО, отделения МВД, УФМС, Росгвардии, пограничный отдел, пограничный отряд кораблей, таможня, прокуратура, ВДЮОД «Школа безопасности»)2 – образоватльные организации ("Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина", «Санкт-петерьургский Кораблестроительный Университет»4 – учреждения дополнительного образования (спортивные школы, дома творчества, ГБУ ДО «Центр Ладога») |
| Имеет ли ОО дополнительное финансирование для реализации программы «Кадетские классы»? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответы** | **Количество школ** | **Количество школ, %** |
| нет | 17 | 56,7 |
| из средств муниципального бюджета | 11 | 36,7 |
| из средств регионального бюджета | 1 | 3,3 |
| из средств социальных партнеров | 0 | 0,0 |
| из средств родителей | 1 | 3,3 |

 |

Таким образом, мы видим, что в 60 % школ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ «Кадетские классы». Однако не все школы в полной мере используют возможности социальных и сетевых партнеров для реализации образовательной программы. Кооперация кадровых, материально-технических и информационно-методических условий позволит обеспечить достижение более высоких и качественных результатов, что повысит и количество выпускников школ, поступивших в СПО и ВУЗы.

В таблице представлены результаты поступления в ВУЗы за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников 11-х кадетских классов, поступивших в СПО и Вузы по данному направлению\*** | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Количество выпускников 11-х кадетских классов | 96 | 62 | 79 |
| Количество выпускников 11-х кадетских классов, поступивших в СПО и Вузы по данному направлению | 24 | 16 | 18 |
| Доля поступивших, % | 25,0 | 25,8 | 22,8 |

\*В 2016 году не было выпускников кадетских классов в 24 ОО, в 2017 и 2018 годах не было выпускников в кадетских классах в 25 ОО.

***Результаты опроса старшеклассников,***

обучающихся по программе «Кадетские классы»

**(заполнено учениками выпускных 9 или 11 классов)**

 В опросе приняли участие 709 учащихся из 30 ОО Ленинградской области. Им предлагалось ответить на вопросы, которые касаются степени удовлетворенности изучения отдельных предметов, условий которые созданы в ОО для реализации предметов, поддерживающих направленность кадетского класса, а также выявить степень активности самих учащихся для освоения данной программы. Детальная информация по каждому вопросу представлена в таблицах и диаграммах ниже.

1.Участники опроса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Район/городской округ** | **Количество респондентов** | **Количество респондентов, %** |
| Бокситогорский | 18 | 2,5 |
| Волосовский | 1 | 0,1 |
| Волховский | 23 | 3,2 |
| Всеволожский | 197 | 27,8 |
| Выборгский | 296 | 41,7 |
| Гатчинский | 11 | 1,6 |
| Лужский | 70 | 9,9 |
| Подпорожский | 18 | 2,5 |
| Тихвинский | 36 | 5,1 |
| Тосненский | 39 | 5,5 |
| **Всего** | **709** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 2. Кто был инициатором твоего обучения в кадетских классах?
 |  |
| 3. Имеешь ли ты возможность участвовать в проектировании своего индивидуального образовательного маршрута, выборе предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в рамках обучения по программе кадетского класса? |  |
| 4. Удовлетворен ли ты качеством преподавания предметов и курсов, изучаемых на углубленном уровне по программе кадетских классов?  |  |
| 5. Удовлетворен ли ты материально-техническими условиями в школе (кабинеты, лаборатории, мастерские и др.), созданными для обучения по программе кадетских классов?  |  |
| 1. На базе каких организаций ты занимаешься по программе кадетского класса? (можно выбрать несколько вариантов ответов)
 |  |
| 7. Принимал ли ты участие в мероприятиях (конкурсах, смотрах, фестивалях и др.) по направлению кадетского класса ? (можно выбрать несколько ответов) |  |
| 8. Удовлетворен ли ты результатами своих выступлений в олимпиадах (конкурсах, проектах, исследованиях)? |  |
| 9. Планируешь ли ты поступать в колледж или ВУЗ, связанный с направленностью кадетского класса? |  |

Большинство учащихся имеют высокую степень удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности и условиями ее реализации. Так, 89 % имеют возможность участвовать в проектировании своего индивидуального образовательного маршрута, выборе предметов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; 83 % удовлетворены качеством преподавания предметов по образовательной программе кадетских классов; 79 % удовлетворены материально-техническими условиями в школе (кабинеты, лаборатории, мастерские и др.), созданными освоения предметов по выбранной направленности. Учащиеся показали высокую степень активности - 50 % учащихся самостоятельно выбрали направленность обучения (обучение в кадетском классе); 86 % удовлетворены результатами своих выступлений в олимпиадах (конкурсах, проектах, исследованиях), 51 % учащихся планируют поступать в СПО или ВУЗы по направлению кадетского класса.

Вместе с тем, ряд выявленных результатов показывают, что далеко не все учащиеся в достаточной мере осознанно выбрали профиль (50 % сделали выбор по настоянию родителей или педагогов), прилагают достаточно усилий для его освоения. Об этом свидетельствуют следующие цифры: 18 % учащихся отмечают, что они не принимали участие ни в каких мероприятиях, направленных на подготовку к будущей кадетской специальности; только 47 % принимали участие в предметных олимпиадах по профилю, только 49 % выполняли проектные, а 32% исследовательские работы по профилю.

***Результаты опроса родителей обучающихся образовательных организаций***

по образовательной программе «Кадетский класс»

В опросе приняли участие 594 родителя учащихся из 30 ОО Ленинградской области. Вопросы были направлены на выявление степени удовлетворенности освоением программы, условий, которые созданы в ОО для реализации предметов, поддерживающих направленность кадетского класса. Детальная информация по каждому вопросу представлена в таблицах и диаграммах ниже.

1.Участники опроса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Район/городской округ** | **Количество респондентов** | **Количество респондентов, %** |
| Бокситогорский | 15 | 2,5 |
| Волховский | 23 | 3,9 |
| Всеволожский | 158 | 26,6 |
| Выборгский | 271 | 45,6 |
| Гатчинский | 8 | 1,3 |
| Лужский | 64 | 10,8 |
| Подпорожский | 30 | 5,1 |
| Тихвинский | 12 | 2,0 |
| Тосненский | 13 | 2,2 |
| **Всего** | **594** | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.Ведется ли в школе работа, помогающая учащимся определиться с профилем обучения (выбором обучения именно в кадетском классе)? |  |
| 3. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями в школе, созданными для обучения по программе кадетских классов?  |  |
| 1. Удовлетворены ли Вы качеством преподавания предметов и курсов, изучаемых по программе кадетских классов?
 |  |
| 1. Имеете ли Вы возможность участвовать в проектировании образовательной программы кадетских классов (выборе предметов для изучения на углубленном уровне, выборе курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования)?
 |  |
| 1. Какие преимущества вы видите в обучении по программе кадетских классов?
 |  |

Большинство родителей удовлетворены качеством подготовки по программам кадетской направленности. Так 78 % родителей отмечают, что в школе ведется работа, помогающая учащимся определиться с профилем обучения (выбором обучения в кадетском классе); 76 % удовлетворены материально-техническими условиями в школе, созданными для освоения программы кадетских классов; 82 % удовлетворены качеством преподавания предметов по программе кадетских классов.

Вместе с тем 14 % родителей затруднились ответить на вопрос или не видят никаких преимуществ в обучении по данной программе, 52 % видят преимущества в формировании чувства патриотизма и развитии дисциплинированности у своих детей, только 34 % родителей видят в обучении по данной программе возможности для развития способностей учащихся, подготовку к будущей профессии.

**Приложение 1**

**Опросный лист для руководителя ОО**

1. **Статистические данные**
2. Район
3. Название ОО (по Уставу)
4. Есть ли в вашей ОО кадетские классы:

- на уровне основного общего образования (5-9 классы);

- на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

1. Количество обучающихся в кадетских классах на 01.09.2018 (отдельно по каждому уровню).
2. По каким ведомственным направленностям организованы кадетские классы в вашей ОО:

- МЧС

- МВД

- Пограничные войска

- Внутренние войска

- Юнармия

- Другое (указать какие именно)

1. **Организация образовательного процесса**
2. Какие нормативные документы регламентируют деятельность ваших кадетских классов(перечислите)?

- федерального,

- регионального,

- школьного уровней

1. Есть ли в вашей ОО отдельная образовательная программа кадетских классов?

- да

- нет

3. Какая модель организации образовательного процесса обеспечивает реализацию подготовки по направлению кадетского класса?

- интеграция урочной и внеурочной деятельности

- интеграция общего и дополнительного образования

- интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования

- только через внеурочную деятельность

- только через дополнительное образование

-другое (укажите)

4.Какие предметы изучаются на углубленном/предпрофильном уровне в кадетских классах?

- не изучаются

- изучаются в 5-9 классах (перечислите)

- изучаются в 10-11 классах (перечислите)

5. Какие учебные предметы (курсы), обеспечивающие подготовку по направлению кадетского класса, добавлены в вариативную часть (регионально-школьный компонент) учебного плана?

- нет

- 5-9 классы (перечислите)

- 10-11 классы (перечислите)

1. Какие курсы внеурочной деятельности обеспечивают подготовку по направлению кадетского класса?

- нет

- 5-9 классы (перечислите)

- 10-11 классы (перечислите)

1. Какие общеразвивающие программы дополнительного образования обеспечивают подготовку по направлению кадетского класса?

- нет

- 5-9 классы (перечислите)

- 10-11 классы (перечислите)

1. **Обеспечение условий для реализации образовательной программы по направлению «Кадетские классы»**
2. Какое количество специализированных мастерских, лабораторий, кабинетов, создающих условия для освоения образовательной программы «Кадетские классы» есть в вашей ОО?
3. Какой процент педагогов высшей квалификационной категории работает в кадетских классах от общего числа педагогов, работающих на данном уровне образования?

- 5-9 классы

-10-11 классы

3. Имеет ли ваша ОО дополнительное финансирование для реализации программы «Кадетские классы»?

- нет

- из средств муниципального бюджета

- из средств регионального бюджета

- из средств социальных партнеров

- из средств родителей

- из других источников (укажите каких)

4. Имеются ли в вашей ОО договоры с социальными и сетевыми партнерами, обеспечивающими реализацию образовательной программы «Кадетские классы» (ВУЗы, учреждения дополнительного образования, ресурсные центры, воинские части, др.)

- нет

- количество

- с какими организациями (перечислите)

5. Какое количество выпускников кадетских классов поступило в СПО и ВУЗы данной направленности?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников кадетских классов | Количество поступивших в СПО и Вузы по данному направлению? |
| 2016 |  |  |
| 2017 |  |  |
| 2018 |  |  |

**Приложение 2**

**Анкета для старшеклассников,**

Обучающихся по программе «Кадетские классы»

**(заполняется учениками 9 классов или 11 классов)**

**Уважаемые ребята!**

В рамках региональных исследований качества образования просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на следующие вопросы:

Обведите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу:

1. 1. Кто был инициатором твоего обучения в кадетских классах?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Решил сам** | **Родители** | **Посоветовали педагоги/****классный руководитель** |
| 1 | 2 | 3 |

2. Имеешь ли ты возможность участвовать в проектировании своего индивидуального образовательного маршрута, выборе предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в рамках обучения по программе кадетского класса?

|  |  |
| --- | --- |
| **Да** | **Нет** |
| 1 | 2 |

1. Удовлетворен ли ты качеством преподавания предметов и курсов, изучаемых на углубленном уровне по программе кадетских классов?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| 1 | 2 | 3 |

1. Удовлетворен ли ты материально-техническими условиями в школе (кабинеты, лаборатории, мастерские и др.), созданными для обучения по программе кадетских классов?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| 1 | 2 | 3 |

5. На базе каких организаций ты занимаешься по программе кадетского класса **(можно выбрать несколько ответов):**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. Школа, где Вы учитесь  | 1 |
| 5.2. Организации дополнительного образования детей  | 1 |
| 5.3. Организации высшего или среднего профессионального образования  | 1 |
| 5.4. Воинские части | 1 |
| 5.5. Другое (укажите что именно) | 1 |

6.Принимал ли ты участие в мероприятиях, направленных на подготовку по программе кадетских классов: **(отметьте один ответ в каждой строке)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** |
| 6.1. в предметных олимпиадах по профилю кадетского класса | 1 | 2 |
| 6.1.в конкурсах, смотрах, фестивалях и др., по профилю кадетского класса | 1 | 2 |
| 6.2. в создании проектов по профилю кадетского класса | 1 | 2 |
| 6.3. в написании исследовательских работ по профилю кадетского класса | 1 | 2 |

7.Удовлетворен ли ты результатами своих выступлений в олимпиадах (конкурсах, проектах, исследованиях)?

|  |  |
| --- | --- |
| **Да** | **Нет** |
| 1 | 2 |

8. Планируешь ли ты поступать в колледж или ВУЗ, связанный с направленностью кадетского класса?

|  |  |
| --- | --- |
| **Да** | **Нет** |
| 1 | 2 |

Спасибо!

**Приложение 3**

**Анкета для родителей**

учащихся, обучающихся по программе «Кадетские классы»

**Уважаемые родители**!

В рамках региональных исследований качества образования просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на следующие вопросы:

**Обведите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу**

1. Ведется ли в школе работа, помогающая учащимся определиться с профилем обучения (выбором обучения именно в кадетском классе)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| 1 | 2 | 3 |

2. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями в школе, созданными для обучения по программе кадетских классов?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| 1 | 2 | 3 |

3. Удовлетворены ли Вы качеством преподавания предметов и курсов, изучаемых по программе кадетских классов?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| 1 | 2 | 3 |

4. Имеете ли Вы возможность участвовать в проектировании образовательной программы кадетских классов (выборе предметов для изучения на углубленном уровне, выборе курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| 1 | 2 | 3 |

1. Какие преимущества вы видите в обучении по программе кадетских классов? (впишите)

Спасибо!