**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Государственное автономное образовательное учреждение**

 **дополнительного профессионального образования**

 **«Ленинградский областной институт развития образования»**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

по совершенствованию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ

(на основе результатов мониторинга по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области в 2019 году)

В целях дальнейшего повышения качества дополнительного профессионально-педагогического образования (ДППО) в Ленинградской области образовательным организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы (ДПП) профессиональной переподготовки (ПП) и повышения квалификации (ПК), рекомендуется:

обеспечить включение в структуру ДПП ПП И ПК диагностических модулей («Входная диагностика») для адресного выявления профессиональных дефицитов специалистов региональной системы образования;

 обеспечить интегрирование в структуру ДПП ПК индивидуальных и/или индивидуально-дифференцированных образовательных маршрутов обучающихся с учётом уровня их квалификации и выявленных у них профессиональных дефицитов;

обеспечить индивидуальное и/или индивидуально-групповое сопровождение (информационное, методическое, консультационное и т.д.) слушателей курсов ПП и ПК, оказание им адресной помощи;

обеспечить знакомство слушателей курсов ПП и ПК с эффективными педагогическими практиками с использованием таких форм обучения, как «методический семинар», «мастер-класс», «открытое учебное занятие», «педагогическая мастерская», «семинар-погружение» и др.;

расширить спектр ДПП ПП И ПК, реализуемых в смешанной форме – «очная, с применением дистанционных образовательных технологий», как наиболее востребованной среди руководителей и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области;

расширить спектр дополнительных профессиональных программ, предназначенных для адресного повышения квалификации руководителей и педагогических работников на базе муниципальных методических служб и образовательных организаций Ленинградской области;

продолжить работу по повышению качества реализации ДПП в организациях ДППО Ленинградской области для дальнейшего наращивания их конкурентных преимуществ перед организациями ДППО других субъектов РФ;

внедрить практику проведения общепедагогической экспертизы качества разработки ДПП;

продолжить взаимодействие с муниципальными методическими службами Ленинградской области для повышения эффективности планирования и контроля за процессом повышения профессионального мастерства педагогических работников региона, обеспечения адресной помощи конкретным педагогам и образовательным организациям;

обновить контрольно-измерительные материалы для проведения анкетирования руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, проводимого в Ленинградской области при мониторинговом исследовании.